

٢٥	(أ) الفائدة العملية للبحث (ب) توفر المعلومات (ج) مدى مساهمة البحث في تنمية بحوث أخرى	٣٨	الفروض هي عبارة عن تخمينات : (أ) واقعية (ب) استدلالية (ج) تحليلية (د) ذكبيه وتمسك بها الباحث بشكل مؤقت
٢٦	(أ) تعميم نتائج الدراسة (ب) فائدة البحث (ج) الإضافة للمعرفة الإنسانية (د) جميع ما سبق	٣٩	يبني الفرض العلمي ب : (أ) الجهد والتعب (ب) التحليل (ج) المعرفة الواسعة (د) جميع ما سبق
٢٧	(أ) أهمية الدراسة النظرية (ب) منهجية البحث (ج) أدوات البحث (د) مجتمع البحث	٤٠	الفرض الصفري : (أ) أكثر دقة من الفرض المباشر (ب) أقل دقة من الفرض المباشر (ج) أصعب في القياس من الفرض المباشر
٢٨	إذا أردت اقتباس فقرات وهي مقتبسة أصلا من كتاب آخر فعليك التوثيق باستعمال: (أ) قوسين كبيرين (ب) قوسين مربعين (ج) قوسين صغيرين داخل قوسين كبيرين (د) عدم استخدام أى قوس	٤١	من معايير تقويم مشكلة البحث : (أ) فائدة المشكله للمجتمع (ب) الصياغة للمشكلة بعبارات محددة (ج) تعميم النتائج (د) جميع ما سبق
٢٩	يختلف عنوان البحث في صياغته ووظيفته عن تحديد : (أ) مشكلة البحث (ب) أهمية البحث (ج) أهداف البحث (د) جميع ما سبق	٤٢	تنضح أهمية الفرض العلمى للباحث فى تزويده : (أ) بتفسير للعلاقات بين المتغيرات (ب) بفروض أخرى (ج) بإجراء أبحاث أخرى (د) جميع ما سبق
٣٠	الباحث يخصص وقتاً كافياً للقراءة عن الجانب النظري والدراسات السابقة : (أ) بعد تحديد مشكلة البحث (ب) قبل تحديد مشكلة البحث (ج) أثناء صياغة مشكلة للبحث على الباحث أن يفرد في فصل الإطار النظري مبحثا عن :	٤٣	إجراءات الدراسة فى خطة البحث تحدد : (أ) أدوات البحث (ب) مناهج البحث (ج) مجتمع وعينة البحث (د) جميع ما سبق
٣١	(أ) النظريات المفسرة لموضوع الدراسة (ب) مشكلة الدراسة من منظور إسلامي (ج) إبراز حجم الظاهرة المدروسة وتطورها (د) جميع ما سبق	٤٤	الفرض الذي يثبت وجود علاقة بين متغيرين مستقل وتابع هو فرض: (أ) صفري (ب) مباشر (ج) غير مباشر (د) تفسيري
٣٢	عند تصميم دراسة مسحية فعلى الباحث أن يختار: (أ) مجموعة تجريبية (ب) مجموعتين ضابطة وتجريبية (ج) مجموعتين تجريبية ومستقلة (د) جميع ما سبق خاطئ	٤٥	أكثر المناهج استخداما في بحوث علم الاجتماع هو المنهج: (أ) الوصفي (ب) التجريبي (ج) الاستنباطي (د) المقارن
٣٣	يمكن أن تعرف مشكلة البحث بأنها : (أ) موقف غامض (ب) حاجة لم تشبع (ج) وجود نقص فى المعلومات (د) جميع ما سبق	٤٦	من مصادر الحصول على فروض البحث: (أ) التحليل (ب) تساؤلات الدراسة (ج) القراءات الناقدة (د) متغيرات الدراسة
٣٤	من محتويات البحث : (أ) حدود البحث (ب) إجراءات البحث (ج) عنوان البحث (د) جميع ما سبق	٤٧	مدى أهمية المشكلة التي يختارها الباحث تعتبر من المعايير: (أ) الذاتية (ب) الاجتماعية العلمية (ج) المرتبطة بقدرة الباحث (د) جميع ما سبق
٣٥	من العناصر التي يستلزم ذكرها في مقدمة البحث: (أ) حدود الدراسة (ب) أسلوب تحليل البيانات (ج) الجهات التي سوف تستفيد	٤٨	الباحث يصرح بأسماء المؤلفين الذي نقل عنهم في : (أ) في بداية البحث (ب) في ثنايا البحث (ج) في ثنايا ونهاية البحث (د) في نهاية البحث
٣٦	من معايير صياغة المشكلة البحثية وجود : (أ) متغيرات الدراسة (ب) المعرفة الواسعة (ج) المعرفة بعمق الظاهرة المدروسة (د) الصدق	٤٩	أنسب المناهج لدراسة اتجاهات الشباب لظاهرة العنف المدرسي فى المجتمع السعودى هو المنهج: (أ) المقارن (ب) دراسة الحالة (ج) تحليل المضمون (د) المسح الاجتماعي
٣٧	يسمى الفرض التالي () لا توجد علاقة طردية بين المستوى التعليمي وحدوث الطلاق) : (أ) فرض عكسي (ب) فرض مباشر (ج) فرض صفري (د) فرض استنباطي	٥٠	من أبرز خصائص الفرض العلمى الجيد أنه يمكن اختباره: (أ) كميا (ب) احصائيا (ج) كيفيا (د) جميع ما سبق

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح،،،

أ.د. اسماعيل كبتبخانة

((بسم الله الرحمن الرحيم))

نموذج (١)

اختر الإجابة الصحيحة للفقرات التالية من (١ - ٥٠) .

١٢	الباحث الجيد هو الذي يختار مشكلة بحثية لها طابع عام وسهل تعميمها على الحالات: (أ)المختلفة فقط (ب)المختلفة والمتشابهة (ج) المتشابهة (د)لايعمم المشكلة .	١	من اهتمامات منهج تحليل المضمون فحص وتحليل : (أ)المادة العلمية (ب)المادة الإحصائية (ج) المواد الاعلامية (د)جميع ما سبق
١٣	يسمى الفرض التالي (لا توجد علاقة طردية بين المستوى التعليمي للفتيات وزيادة نسبة الطلاق بينهن) بالفرض : (أ)المباشر (ب)الإحصائي (ج)الصفري (د)جميع ما سبق صحيح	٢	أنسب المناهج لدراسة مجتمع محلي بمدينه سعودييه دراسة متعمقة هو المنهج: (أ)الوصفي (ب) المسح الاجتماعي (ج)دراسة الحالة (د) التجريبي
١٤	المنهج التجريبي يتطلب عينة ضابطة و عينة: (أ)مقارنة (ب)تجريبية (ج)أولية (د) جميع ماسبق غير صحيح	٣	التعاريف الإجرائية هي التي تكون قابلة : (أ)للمعالجة الإحصائية (ب)للتحليل المنطقي (ج) للقياس (د)للتحليل
١٥	خطة البحث هي تقرير واف يكتبه الباحث بعد استكمال: (أ)الدراسات الأولية في المجال الذي اختار فيه مشكلته (ب)الدراسات السابقة (ج)صياغة مشكلة الدراسة تحتوي خطة البحث :	٤	المعايير الاجتماعية للبحث تتعلق بمدى فائدة البحث : (أ)للمجتمع فقط (ب)للبيئة فقط (ج)للمجتمع والبيئة معا
١٦	(أ) اجراءات البحث (ب) عنوان البحث (ج) فرضيات البحث (د) جميع ماسبق صحيح	٥	الإحصائيات التي تصدر من الدولة تعتبر من المصادر: (أ)الأولية والثانية (ب)الثنائية (ج)الأولية (د)الأولية والثانوية
١٧	تستخدم المقابله المتعمقة عادة في البحوث : (أ)المسحية (ب)التجريبية (ج) تحليل المضمون (د)دراسة الحالة	٦	الدراسات التجريبية تحتاج إيجاد مجموعتين : (أ)تجريبية وضابطة (ب)تجريبية وممثلة (ج)مستقلة وضابطة (د) الاجابات السابقة خاطئة
١٨	أداة الملاحظة بالمشاركة تعتبر من أدوات : (أ)المنهج المسحي (ب)المنهج التبعي (ج) منهج دراسة الحالة	٧	تم تحديد مصطلحات الدراسة عادة من: (أ) مقدمة الدراسة (ب)مشكلة الدراسة (ج)العنوان الرئيسي للبحث (د)تساؤلات الدراسة
١٩	الهدف عبارة عن صياغة علمية و ربط بين المفهوم الاجرائي للمتغير : (أ)المستقل وغير المستقل (ب)المستقل والضابط (ج)المستقل والتابع (د)جميع ما سبق	٨	المنهج المقارن يدرس الظاهرة بأسلوب مقارن بين مجتمعين : (أ)مختلفين (ب) مختلفين أو متشابهين (ج) متجانسين (د)جميع ما سبق
٢٠	ينبغي للباحث ذكره عند صياغة المشكلة البحثية ما يلي : (أ)مؤشرات إحصائية (ب) مقولات شرعية (ج) مقولات نظرية (د) جميع ماسبق	٩	التخيل في بناء الفروض أشبه ب : (أ)عقلية موضوعية (ب) عقلية تحليلية (ج) تفكير منطقي (د)جميع ما سبق خاطئ
٢١	ينبغي تحديد مجتمع البحث في ضوء ما يلي : (أ)المجال المكاني للدراسة (ب)حجم مجتمع البحث (ج)وحدة الدراسة (د) جميع ماسبق	١٠	من الأمثلة لمعامل الاختبارات الإحصائية لقياس قوة الارتباط بين متغيرين اسميين فقط : (أ)معامل جاما (ب)معامل التوافق بارسونز (ج)معامل التوافق كرامير (د)كا ٢
٢٢	إذا أردت أن تضيف عبارة تفسيرية داخل الفقرة المقتبسة فأجعلها بين: (أ)قوسين مربعين (ب)قوسين صغيرين (ج)قوسين كبيرين (د)عدم وضع أي شي	١١	الباحث الذي سوف يختار بحثا للتقصي عليه أن يتم اختياره وفق إمكانياته : (أ) المادية (ب) البشرية (ج) الزمنية (د) جميع ما سبق
٢٣	العينة العشوائية يمكن استخدامها ضمن العينة : (أ)العنقودية (ب)المسحية (ج)الطبقية (د)الصدفية	١٢	المعايير الأخلاقية للبحث ترتبط بمدى أهمية وفائدة : (أ) التساؤلات (ب)الفروض العلمية (ج)أهداف الدراسة (د)أدوات الدراسة
٢٤			