

التاريخ : اليوم : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم
---	--	---

() رقم الجلوس () اسم الطالبة :

اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥ هـ

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٣	فهم المقروء	١
					٤	الاسلوب اللغوي	٢
					١٢	الوظيفة النحوية	٣
					٧	الظواهر الإملائية	٤
					٤	الرسم الكتابي	٥
					٤٠	المجموع	

استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة الآتية وتأكد من اجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٣

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حفظها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأن التلوث الذي يحصل يعم ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أن الإسلام حث على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأي من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حية، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدى على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أن البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافي من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامات الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقتضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية الطبيعية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

- ما معنى كلمة : (تضافر) ؟
- من المسؤول عن نظافة الحي ؟

ب) اختاري الإجابة الصحيحة

١.	الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب								
	أ الخضراء	ب التصرّف	ج كثرة المزارع	د لا يحدث شيء					
٢.	التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية								
	أ صواب	ب خطأ	ج مؤكّد	د مستحيل					
٣.	من مصادر التلوث التي وردت في النص								
	أ مخلفات المصانع	ب الرحلات	ج اللعب	د النباتات					
٤.	المغزى من النص								
	أ الحفاظ على الكتب	ب المشاحنات	ج البعد عن	د الحفاظ على البيئة	ـ تلوث الهواء				
٥.	ضد كلمة (طولية)								
	أ سعيدة	ب قصيرة	ج بعيدة	د واسعة					
٦.	عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)								
	أ صواب	ب خطأ	ج مؤكّد	د مستحيل					
٧.	مفرد كلمة المصانع								
	أ صناعة	ب مصنع	ج صناعات	ـ صانع					

ثانياً : الأسلوب اللغوي : صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

٤	(ب)	(أ)
	جملة منفية	الأزهار جميلة
	جملة مثبتة	لن
	حرف نفي	لم يغضب الأسد
	مفرد	الاسم الذي يدل على واحد

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية : حدي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجملة التالية

١٢	علامة الجر	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
				الصلوة ركن من أركان الإسلام
				يحلق الطائر في السماء

أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين

١. كلمة أشجار تدل على
(اسم - فعل - حرف - جملة)
٢. الكلمة التي دلت على فعل
(مثبتة - الصحراء - على - ينطلق)
٣. الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي)
(منصوب - مرفوع - مجرور - مجزوم)
(مفيد - مفید - مفید - مفیداً)
٤. التمر
(جر - رفع - نصب - جزم)
٥. الكسرة علامة
٦. الغصن كبير (إعراب الغصن)
(مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مبتدأ
مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة)
٧. يعتز المسلم بديينة (الاسم المجرور)
(المسلم - دينه - يعتز - الباء)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ) صنفي الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها

قرية - الصوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة وصل	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	همزة قطع	همزة متطرفة

ب) اكتب ما يملى عليك

.....
.....
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

صل من العمود (أ) ما يناسبه في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
حرف الواو	من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتملاً	الخط الذي ترسه في الصف الرابع هو
خط النسخ	ينزل جزء منه تحت السطر

ت) اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

.....

انتهت الأسئلة مع دعائى للجمع بال توفيق والنجاح

المعلمة :

الرقم	الاسم	الجنس	الدرجة		النوع
			كتابة	رقمًا	
			١٢	(١٢)	س
			٢٨	(٢٨)	س



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي
١٤٤٤هـ
نموذج إجابة

للغة	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٤هـ / /	التاريخ
اسم الطالب	الاسم
رقم الجلوس	رقم الجلوس

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٢

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حتى أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأن التلوث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، ويؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أن الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيٍ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حية، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أن البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافي من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامات الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقتضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------|
| ١- معنى: تضافر | ١- تعاون | |
| د- ترك | ج- تجاهل | ب- رفض |
| ٢- نظافة الحي مسؤولية | ٣- الفرد فقط | |
| ج- المدارس فقط | د- جميع أفراد المجتمع | |
| ٤- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب | ٥- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب | |
| ج- كثرة المزارع | د- لا يحدث شيء | |
| ٦- المغزى من النص | ٧- ضد كلمة (طولية) | |
| أ- الحفاظ على الكتب | ب- بعيدة | |
| ج- الحفاظ على البيئة | ج- بعيدة | |
| ٨- عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة) | ٩- مفرد كلمة المصانع | |
| د- تلوث الهواء | د- واسعة | |
| ١- صواب | ١- سعيدة | |
| ٢- العنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة) | ٣- قصيرة | |
| ٣- ضد الكلمة المصانع | ٤- صواب | |
| ٤- صناعة | ٥- صناعة | |

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة
جملة مثبتة	٢- لن
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد

٢٨

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

علامة الجر	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
الكسرة $\frac{1}{2}$	أركان	من	الصلاحة ركن من أركان الإسلام
الكسرة $\frac{1}{2}$	السماء	في	يحلق الطائر في السماء

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة ينطلق	حرف على	فعل الصحراء	اسم ١ مدينة	١- كلمة أشجار تدل على
مجزوم مفيدة	مجرور مفيدة	مرفوع ١ مفيدة	منصوب مفيدة	٢- الكلمة التي دلت على فعل ٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي) ٤- التمر ٥- الكسرة علامة
جزم خبر مرفوع علامة رفعه الكسرة	نصب مبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة	رفع خبر مرفوع علامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع علامة رفعه الفتحة	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة ١	المسلم	٧- يعز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة وصل	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	همزة قطع	همزة متطرفة
انطلق ١	صوت ١	قرية ١	أوراق ١	بدأ ١

*اكتب ما يملي عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع لعلامات الترقيم)
الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتائي : (٨ درجات)

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب	أ
حرف الواو	١- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١
الجلوس معتدلا	٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١
خط النسخ	٣- ينزل جزء منه تحت السطر ١

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

..... مسلم العادة :

الدرجة النهائية
٤٠ درجة

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
١٠	٨	١٠	١٢

	المراجع	المصحح
--	---------	--------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد ، وكان يصنهبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور ، حتى صار شاباً قادرًا على العمل ، فتصنحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده : فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة ، وف ي طريقة رأى ثعلباً هرماً جائعاً ، فأخذ يفكّر في أمر هذا الحيوان ، وهو يقول في نفسه كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ أنه هالك لا محالة ، في هذا الوقت أحسن الشاب بحركة غريبة ، فاختبا خلف صخرة وإذا بأسد يظهرز وهو يجر إلقد جاء الثعلب شبع ثم انصرف فرّجح الثعلب ليأكل مما أباه الأسد . عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عونته : فقال له أبوه أريدك يا بني إن تكون أسدًا تأكل من فضلاتك الثعاليب ، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه ؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد ؛ ليعد ويكتب ويحصل على رزقه معتقداً على نفسه

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة أ- نخيل ب- الزيتون		
ج - تفاح		
ج - ثمانية سنوات	ب- خمس سنين	أ- سنة
ج - النوم	ب- الكسل	أ- العمل
ج - ثاني أكسيد الكربون	ب- الأكسجين	أ- الهيدروجين
ج - الربيع	ب- الشتاء	أ- الصيف
ج - تجميل البيئة	ب- التصرّف	أ- زيادة الأراضي الزراعية
ج - الشجيرات	ب- الشجر	أ- الشجرة
٨- العنوان المناسب للنص :		

ج - شجرة التفاح	ب- شجرة التين	أ - شجرة الزيتون
-----------------	---------------	------------------

ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- () ١- الأشجار لها فوائد كثيرة .
- () ٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمي من حرارة الشمس .
- () ٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال .
- () ٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته .

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

ج - دروسه	ب- المجتهد	أ- ينجح
ج - مبدأ وخبر	ب- فعل وفاعل	أ- جار و مجرور
ج - شبه جملة	ب- جملة فعلية	أ- جملة اسمية
ج - لا شيء مما سبق	ب- مجتهد	أ- الطالب
ج - فعل	ب- اسم	أ- حرف
ج - مجروران	ب- مرفوعان	أ- منصوبان
ج - من	ب- الناس	أ- خير
ج - للإنسان	ب- غذاء	أ- النباتات
	ب- خطأ	أ- صح
	ب- خطأ	أ- صح

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

١٠		
اختر الإجابة الصحيحة :		
١- الكلمة التي بها همزة قطع :	أ- أكرم	ج- التلميذ
٢- الكلمة التي بها همزة وصل :	أ- انطلق	ب- المعلم
٣- هي التي تتنطق في أول الكلام ولا تتنطق في وصلها بما قبلها :	ب- أحمد	ج- أقبل
٤- همزة القطع :	ب- همزة الوصل	ج- الهمزة المتطرفة
٥- هي التي تتنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام :	أ- همزة الوصل	ج- الهمزة المتطرفة
٦- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :	أ- مكسوراً	ج- مفتوحاً
٧- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :	أ- مفتوحاً	ج- ساكناً
٨- اليوم الذي يلي يوم الجمعة :	أ- السبت	ج- السبه
٩- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :	أ- بيته	ج- المعلمات
١٠- الناء المربوطة عند الوصل تنطق ناء و عند الوقف تنطق هاء :	أ- ص	ب- خطأ
	أ- ص	ب- خطأ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١- ما هو الخط الذي ندرس في المرحلة الابتدائية		
ج- الثالث	ب- النسخ	أ- الرقعة
٢- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معهلاً)		
ب- خطأ		أ- ص

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .
معلم المادة :

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
١٠	٨	١٠	١٢

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

١٢ | ١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبًا: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثمانية سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟ قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناءنا، وقد قال رسولنا ﷺ: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع لا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهد وزراعة الأرض. اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمي من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

١- الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة
أ- نخيل ب- الزيتون ١

٢- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟
أ- سنة ب- خمس سنين

٣- يدعونا الرسول ﷺ في الحديث إلى
أ- العمل ١ ب- الكسل

٤- تخرج لنا الأشجار غاز
أ- الهيدروجين ب- النوم

٥- التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل
أ- الصيف ب- الشتاء

٦- عندما نقطع الأشجار وننزلل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى
أ- زيادة الأراضي الزراعية ب- التصحر ١

٧- مفرد "الأشجار" ...
أ- الشجر ١ ب- الشجرات

٨- العنوان المناسب للنص :
أشجرة الزيتون ١

ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطا) أمام العبارة الخاطئة :
أشجرة الزيتون ١

١) (صح)

١- الأشجار لها فوائد كثيرة .

١) (صح)

٢- الأشجار توفر لنا الظل وتحمي من حرارة الشمس .

١) (خطأ)

٣- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال .

١) (خطأ)

٤- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته .

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ ١٠

١- ينجح المجتهد في دروسه. الاسم المجرور في الجملة السابقة.....		
ج - دروسه	ب- المجتهد	أ- ينجح
ج - مبتدأ وخبر	ب- فعل وفاعل	٢- الجملة الإسمية تتكون من :
ج - شبه جملة	ب- جملة فعلية	٣- نوع الجملة (السماء صافية).
ج - لا شيء مما سبق	ب- مجتهد	٤- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة:
ج - فعل	ب- اسم	٥- نوع الكلمة قلم :
ج - مجروران	ب- مرفوع	٦- المبتدأ والخبر دائمًا :
ج - من	ب- الناس	أ- منصوبان
ج - للإنسان	ب- غذاء	٧- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:
	ب- خطأ	أ- خير
	ب- خطأ	٨- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :
	ب- خطأ	أ- النباتات
	ب- خطأ	٩- على و إلى من حروف الجر :
	ب- خطأ	أ- صح
	ب- خطأ	١٠- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) :

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

اختر الإجابة الصحيحة :		
١- الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج - التلميذ	ب - المعلم	أ - أكرم ١
ج - أقبل	ب - أحمد	أ - انطلق ١
ج - الهمزة المتطرفة	ب - همزة الوصل ١	أ - همزة القطع
ج - الهمزة المتطرفة	ب - همزة القطع ١	أ - همزة الوصل
٥- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
ج - مفتوحا ١	ب - مضموماً	أ - مكسوراً
ج - ساكتا ١	ب - مضموماً	أ - مفتوحاً
٧ - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
ج - السبه	ب - السبة	أ - السبت ١
٨ - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
ج - المعلمات	ب - المدرسة	أ - بيته ١
٩ - تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
ب - خطأ ١		أ - صح
١٠ - الناء المربوطة عند الوصل تنطق تاء و عند الوقف تنطق هاء		
ب - خطأ		أ - صح ١

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ما هو الخط الذي ندرس في المرحلة الابتدائية		
ج - الثالث	ب - النسخ ٢	أ - الرقعة
٢ - من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتملاً)		
ب - خطأ		أ - صح ٢

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. *

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .
معلم المادة :