**عيّن فعل الشّرط المجزوم في كُلّ جُملة من الجُمل التاليّة، ثُمِّ بيِّني علامة جزمه :  
1- كيفما تسلكي أيّتُها الأُمُ يسلُك الأبناءُ.  
2- ما تنطق به من كلام يدُلُّ على عنصرك.  
3- حيثما تمشَ في الطّبيعة تمتّع.  
4- مَن يُكثر الكلام يُكثر الخطأ.  
5. من يهُن يسهل الهوان عليه.**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**\*أدخلي "لم" مرّة" و"لن" مرّة أخرى على كُلِّ فعل في الجُمل التاليّةِ، وأجرِي التّغيير اللازم، مع ضبط أواخر الأفعال بالشّكل "  
1- أخوك يعتني ببستانه العنايّة المطلوبة.  
2- أنتِ تجيدين البحث في هذا الموضوع.  
3- العاملات ينتهين من العمل في الوقت المُحدّدِ.  
4- أنتم تقومون بالواجب.  
5- أنت ترضى بالنّتيجة هذه المرَّة.  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
\* ابنِي الأفعال التاليّة للمجهول واضبطيها بالشّكل التّامِ مع المُحافظة على زمن كُلِّ فعلٍ ، ثُمَّ أَجرِي التّغيير اللازم في الجُملة:   
  
-كافأتُ الطُّلابَ الذين اجتازوا الامتحان: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
- أعادوا الكُتُبَ إلى المكتبةِ :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
كيف قضيتُم اللّياليَ؟ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 - لكي تستوعبَ الدُّروسَ لا بُدَّ من الإصغاءِ أوَّلا**

**ً\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\*\* بيّني نوع كل من المرفوعات فيما يلي، وعلامة رفعه:**

**- المتأني في أعماله راض عن نتائجها.  
- قام الخليفة الثالث عثمان بجمع المصحف.  
- يظلّ الساعون إلى البغضاء منبوذون**

**- ليس في امتحان اللغة العربية وآدابها مسائل مستعصية.  
- في المدرسة ثلاثون معلّما من بينهم المدير.  
- ما فاز في المباراة إلا البارعون.  
- الحجّة الوسطى خير من غيرها.**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**\*\* عيّني المضاف والمضاف إليه في كل جُملة ّ من الجمل التالية  
  
- السجع كلام له فواصل تشبه القوافي من غير وزن.  
- ينشد الإنسان في حياته التحرّر من الخوف ومن الحاجة.  
- يعطى الدواء بعد أن يعرف الداء ويحدّد بدقّة.  
- يوجد في المدرسة معلّم واحد لكل أربعين تلميذا.  
- قال الكميت: وما لي إلا آل شيعة...**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**\*\* استخرجي خمسة توابع ممّا يلي ، ثُمَّ شكُليها   
- ثُمَّ أخذَ يُطلقُ صيحاتٍ عاليّةٍ.  
- تعلَّمْنا أقسامَ الكلامِ كُلّها، الاسم، والفعل، والحرف.  
- قَضَيْتُ في المدينةِ أيّامًّا بل أسابيعَ.  
- افتَتَحَ الحفلَ وَزيرُ المعارف بِنَفْسِهِ  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــت  
انسخي الجمل التالية ، ثمّ املأي الفراغ في كلّ جملة بتابع مناسب( حسب ما جاء بين قوسين بعد كلّ جملة  
- يجب الاهتمام بالموضوعين ....(توكيد معنوي  
- قرأت قصيدة للشاعر....( بدل مطابق  
- اشتريت خمسة كتب.....( نعت  
- ابتعد عن أصدقاء السوء.....(معطوف  
- يعجبني الصديق.....( بدل اشتمال**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**عيّن خمسة توابع في النصّ التالي، ثمّ بيّن الموقع الإعرابي لكلّ منها**

**- ليس للفظة نفسها صفة خاصّة من جمال أو قبح ما دامت مفردة،  
  
وإنما تكتسب اللّفظة هذه الصّفة من النّظم حين توضع في كلام تامّ تامّ.  
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
\*\* استخرج تابعا واحدا من كل جملة من الجمل التالية، وبيّن نوعه وحالته   
الإعرابية وعلامة إعرابه:   
  
- ظلّت المباريات متواصلة ساعات طويلة.  
- إنّ أصلي وفصلي جديران بالاحترام.  
- أردت أن أكون عضوا في النادي نفسه.  
- ماذا قال لك هذا الرجل؟  
- إنّ الكتاب الذي قرأته ممتع ممتع!**

**بيّني سبب وعلامة نصب كل من الأسماء التي خطّ تحتها فيما يلي   
  
- قال تعالى: " يجعلون أصابعهم في أذانهم من الصواعق حذر الموت."  
- سئمت تكاليف الحياة ومن يعش  ثمانين حولا لا أبا لك يسأم   
- قوم، إذا الشر أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافات ووحدانا  
- كانوا ثمانين أو زادوا ثمانية لولا رجاؤك قد قتلت أولادي  
- أرى العلم أعظم كنز**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  
\*\* بيِّن المُنادى في كُلِّ من الجُمل التاليّة، ثُمَّ عيِّن نوعه واشكله  
- يا مُحمَّد، انتبه!  
- أبِنْتَ الدَّهرِ عندي كُلَّ بنتٍ فكيفَ وصلتِ أنتِ من الزّحامِ  
- ربَّنا اعفُ عنّا!  
- أيُّها السّاقي إليك المُشتكى  
- يا مُسرعة في العجلَةِ النَّدامة**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**\*\* استخرجي ممّا يلي خمسة أسماء منصوبة (سبب نصبها مختلف**

**- الصديق من ذكر حسناتك حرصا منه على الودّ.  
- يا مؤمنين باللّه، إن لكم معادا يحكم اللّه بينكم فيه.  
- قال تعالى: " وجعلنا آية النهار مبصرة".  
- قوم إذا الشرّ أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافات ووحدانا**

**- ناقش الزعماء ظاهرة العولمة متطلّعين لبناء عالم أفضل.  
 - سار القطار يطوي الأرض طيّا.**

**احتفلنا سويّة ليلة العيد.  
- أطلق المُشجِّعون في الملعب صيحات عاليّة.  
- أطلَّت المُطربة إطلالة شمس الرّبيعِ على الجُمهور.  
- ذهبنا إلى عملنا وبزوغ الفجر.  
- التحقنا بالجمعيّة الخيريّة رغبةً في العطاء.  
- سرَّني نجاحك.  
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**\* أكمل النّاقص في كُلَّ جُملة من الجُمل التاليّة حسب المطلوب بعدها بين قوسين،   
  
\*\* حضر المدعُوون --------- في الوقت المُحدّد.( توكيد معنوي).  
- وافق المجتمعون على الاقتراح إلا--------------.( مُستثنى).  
- كان يقوم بخدمة الحاضرين أكبرهم ------------ز( تمييز).  
- إنَّ من الأفضل لك --------------- الأشرار.( مصدر صريح).  
- أَخُصُّ بالاحترام ذلك ------------.( بدل).**