

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقلام

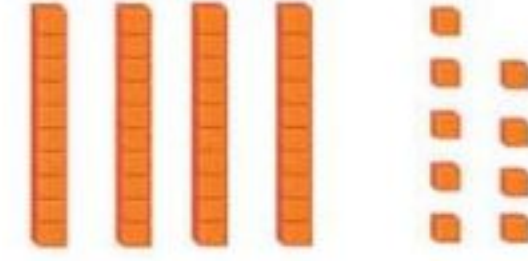


؟

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

اكتب العدد



عَشْرَاتٍ _____ آحادٍ _____
_____ = _____ + _____

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

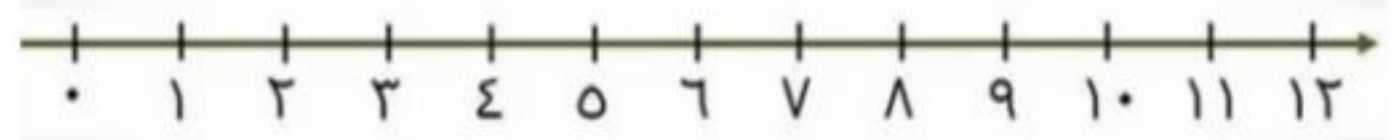
واحد وأربعون _____

_____ ٨٠

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢ ، _____ ، ١٠ / _____ ، ٨ ، _____ ، ٦

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (< ، > ، =)

٧٦ ○ ٧٧ ٥٥ ○ ٥٥
٦٠ ○ ٢١

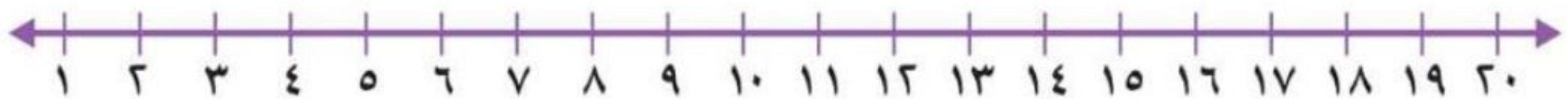
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤ ٥
٥ + ٤ +



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

فراشات _____



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٠ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٥ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = ٤ - ٤$$

$$\dots = ١ - ٨$$

$$\dots = ٢ - ٥$$

اوجد العدد المفقود :

$$\square = ٢ - ٧$$

$$٧ = ٢ + \square$$

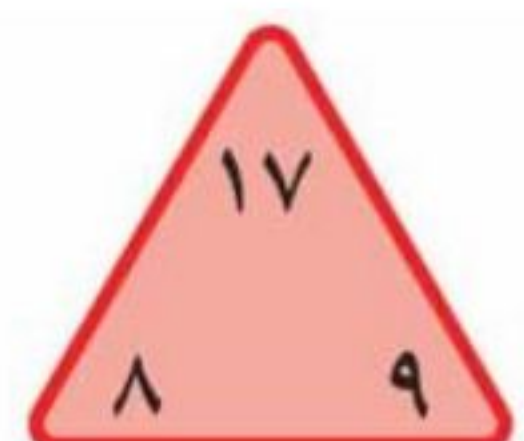
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = ٩ - ١٧$$

$$\dots = ٨ + ٩$$

$$\dots = ٨ - ١٧$$

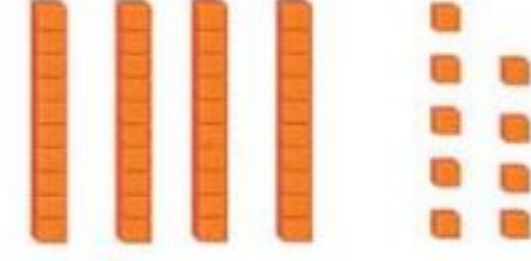
$$\dots = ٩ + ٨$$



انتهت الأسئلة ،،،

نموذج الإجابة

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَات} \quad 4 \quad \text{آحَاد} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

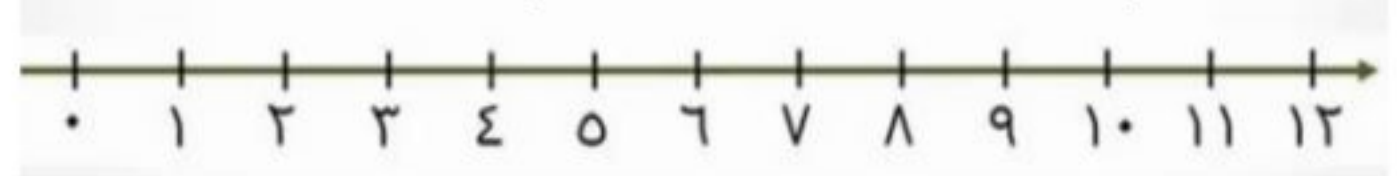
واحد وأربعون ٤١
ثمانون ٨٠

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ < ٧٧ ٥٥ = ٥٥
٦٠ > ٢١

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠، ٣٨، ٣٦، ٣٤

العد القفزي بـ ٢

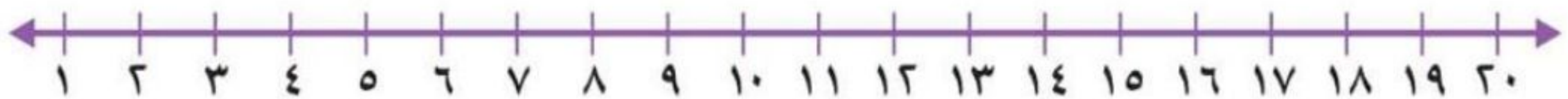
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

٩ فراشات



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots\diamond\dots = 4 - 4$$

$$\dots V \dots = 1 - 8$$

$$\dots 3 \dots = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

موقع منهجي
mnhaji.com

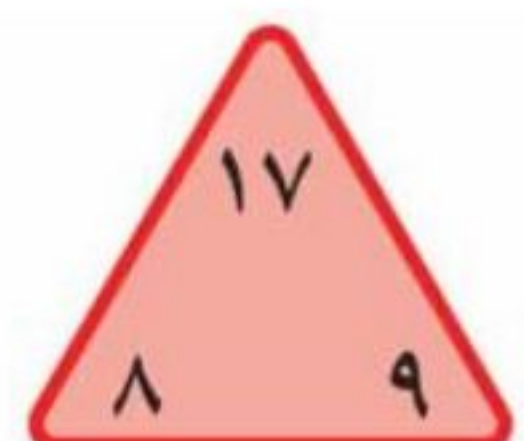
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots 8 \dots = 9 - 17$$

$$\dots 17 \dots = 8 + 9$$

$$\dots 9 \dots = 8 - 17$$

$$\dots 17 \dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448 هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية		
--------------------------------------	--	--

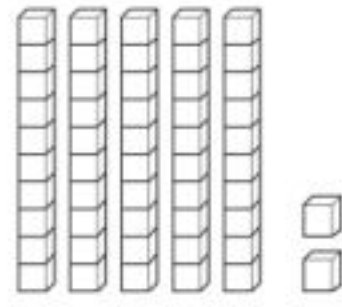
الدرجة	٢٠	اسم الطالب / ة: الصف الثاني:
--------	----	--

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

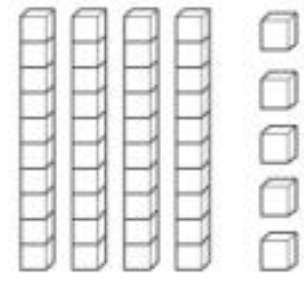
٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات
---------	---------	---------	---------

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



٣٤	٥٢	٩٢	٢٥
----	----	----	----

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



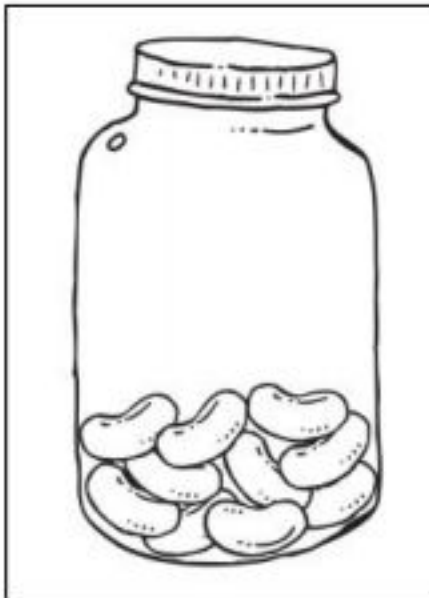
٤٥

٥٠	٥	٤٠	٤
----	---	----	---

٤- أيُّ الأعدادِ الآتية يُمثِّل ثلاثةٌ وسِتُّونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	٦٣
----	----	-----	----

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



٣٠	٦٠	١٠٠
----	----	-----

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ، ٤ ، ٥

● ١٣ ، ، ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ ○ ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

_____ = ٨ + ١

_____ = ١ + ٨

_____ = ٤ + ٣

_____ = ٣ + ٤

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



_____ ٥ _____ ٧ _____ ٥ +	 = ٥ + ٥ = ٦ + ٥	_____ ٤ _____ ٤ +
--	---	---------------------------------

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

إدارة
مدرسة

الدرجة

٢٠

الصف الثاني:

اسم الطالب / ة:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

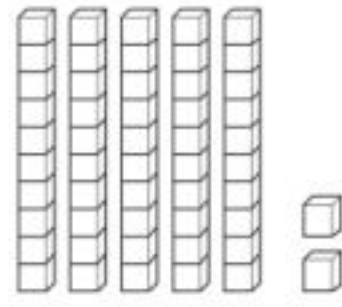
٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



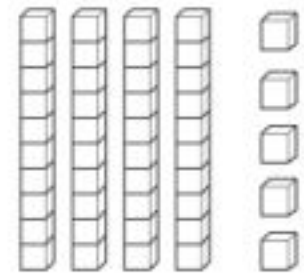
٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أيُّ الأعدادِ الآتية يُمثِّل ثلاثة و ستونَ بالأرقام :

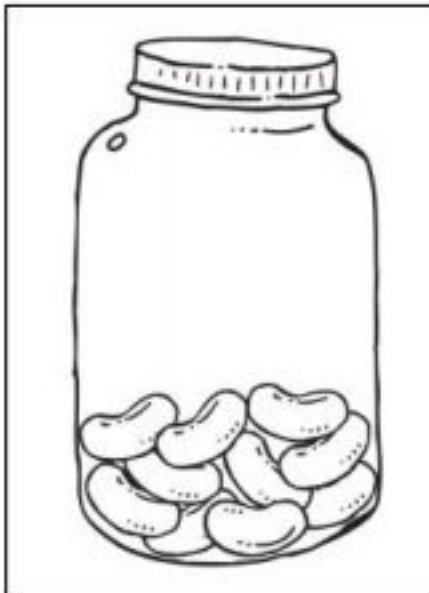
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

٦٠

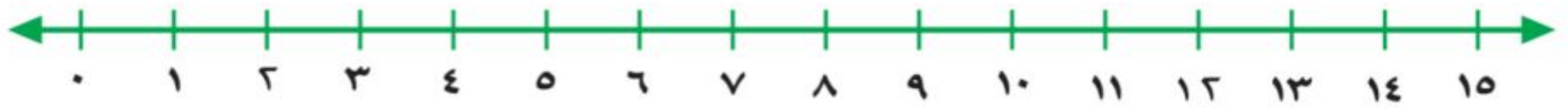
٣٠

موقع منهجي
mnhaji.com

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ٣ ٤ ، ٥

● ١٣ ، ١٤ ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ > ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي بـ ١٠

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} = 8 + 1$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} = 1 + 8$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = 4 + 3$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = 3 + 4$$

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا ١٣

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 \end{array} = 5 + 5$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 11 \end{array} = 6 + 5$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

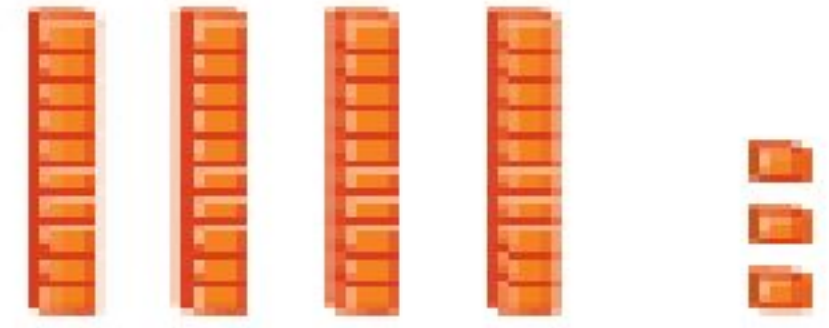
المعلم / ة :

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) اكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

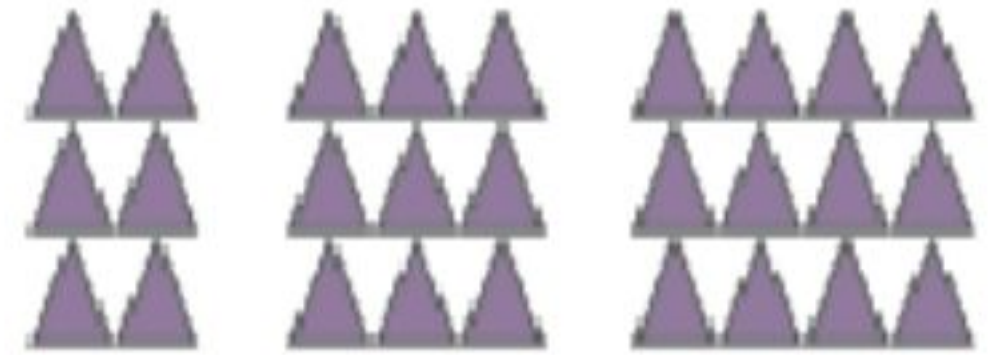
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :

أ) لاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، واكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدد القفزي بـ _____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٥

_____ + ٥

٧

_____ + ٥

٩

_____ + ٥

٤

_____ + ٧

٦

_____ + ٤

٨

_____ + ٨

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{---} = 6 + 5 \\ \text{---} = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} = 7 + 4 \\ \text{---} = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\text{---} = 8 - 16 \quad \text{---} = 3 - 12 \quad \text{---} = 3 - 7$$

$$4 = \text{---} - 8 \quad \text{---} = 0 - 9 \quad \text{---} = 2 - 11$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{ريالات} \quad \text{---} = \text{---} - \text{---}$$



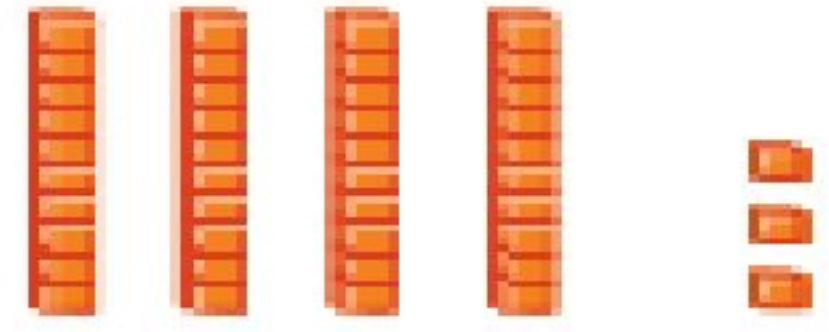
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) اكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} \text{عشرات} \\ 43 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \text{آحاد} \\ 40 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

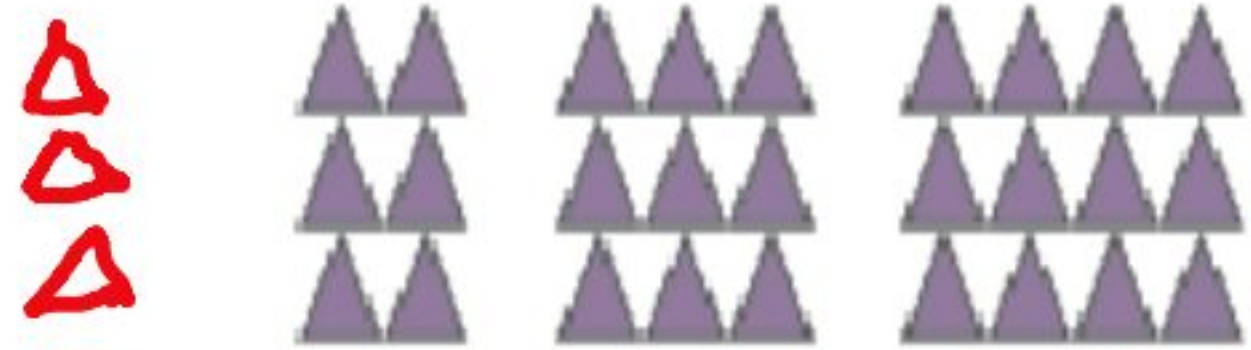
ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة

١٠

السؤال الثاني :-

أ) لاحظ النمط، ثم ارسم الشكل التالي، واكتب عدد الأشكال:



3 6 9 12

ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

35، 40، 45، 50

العدد القفزي بـ 5

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$



موقع منهجي

mnhaji.com

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 = 6 + 5 \\ 11 = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 = 7 + 4 \\ 11 = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{l} 8 = 8 - 0 \\ 9 = 3 - 12 \\ 4 = 3 - 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 = 8 - 0 \\ 9 = 0 - 9 \\ 9 = 2 - 11 \end{array}$$

السؤال السابع:

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$12 - 6 = 6 \text{ ريالاً}$$

أحل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟
..... سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

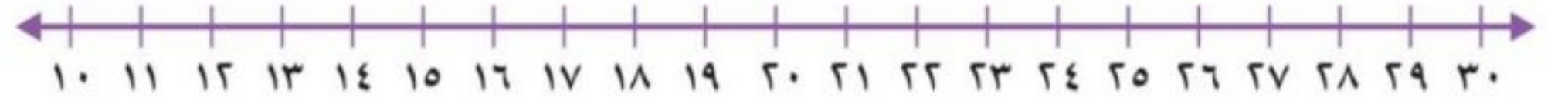
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُتَوْنِ

٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠ | ٧ أو ٧٠

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لَأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



____، ١٨، ١٧

٢٧، ____، ٢٥

١٤، ١٣، ____

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِّرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ

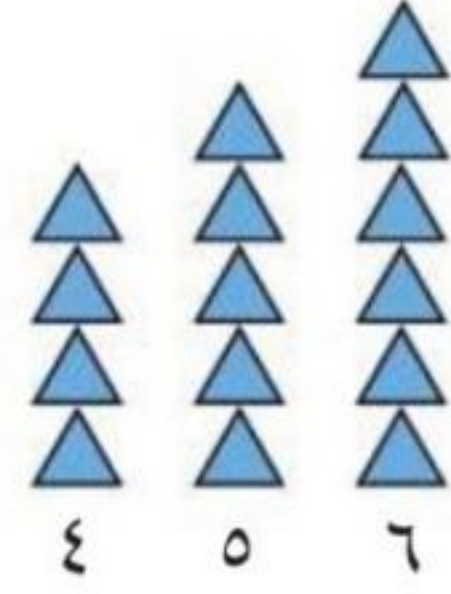


؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\dots = ٠ + ٦$$

$$\dots = ٦ + ٠$$



$$= ٣ + ٤$$

$$= ٤ + ٣$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ

$$\dots = ٩ + ٨$$

$$\dots = ٨ + ٤$$

$$\dots = ٧ + ٧$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

١

٦

٤ +

٥

٣

٥ +

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com



معلمة المادة /

نموذج الإجابة

٢٠	الصف الثاني /	الاسم:
----	---------------	--------------

أدخل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟
٧ سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥

أربعة عشر ١٤

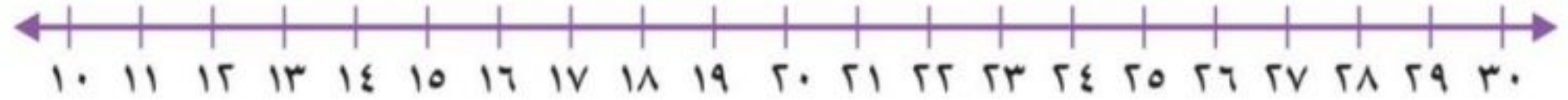
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوّنِ

٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠ ٧ أو ٧٠

اَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لَأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ



؟

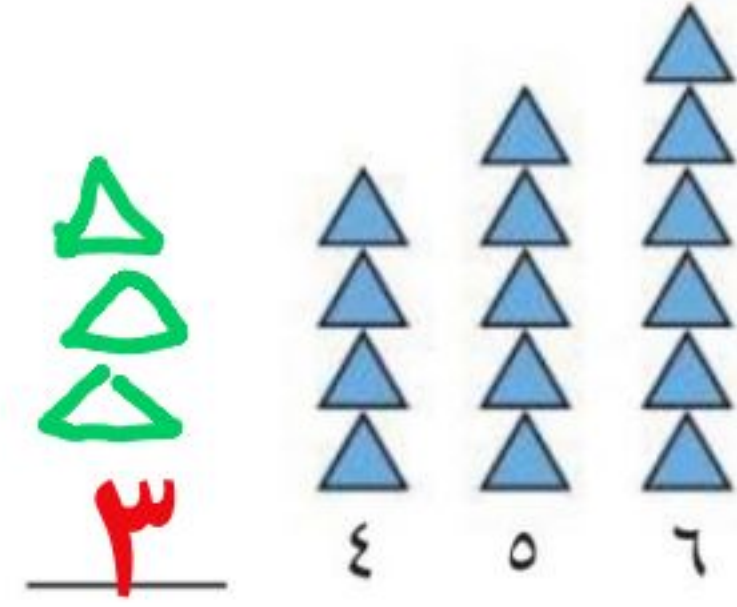
١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا



موقع منهجي
mnhaji.com

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 6 \\ 6 &= 6 + 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 &= 3 + 4 \\ 7 &= 4 + 3 \end{aligned}$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$17 = 9 + 8$$

$$12 = 8 + 4$$

$$14 = 7 + 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَوَّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 13 \end{array}$$

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
 للصف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

	الصف :
.....	اسم الطالب/ة:

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عَشْرَاتِ

— = — + —

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون: :١٠

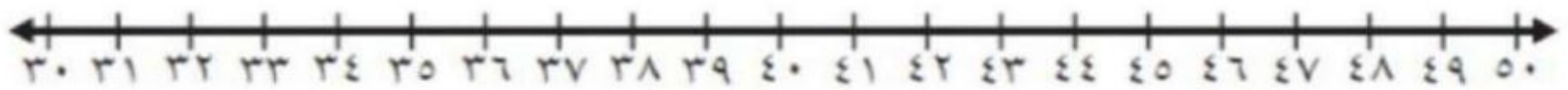
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =):

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩،.....،٤٧

٣٦،.....،٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$= 0 + 0$$

$$= 6 + 6$$

$$= 4 + 9$$

$$= 2 + 8$$

$$= 4 + 4$$

$$= 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للسف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ 40 \\ \hline 43 \end{array}$$

٣ آحاد ٤ عشرات
 $43 = 40 + 3$

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

عشرة : ١٠

خمسة وسبعون : ٧٥

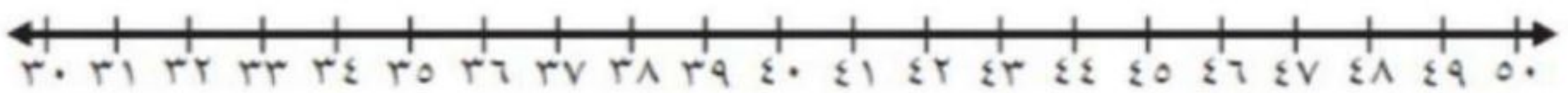
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

$$92 > 29$$

$$11 = 11$$

$$49 > 42$$

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩، ٤٨، ٤٧

٣٦، ٣٥، ٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$$\begin{array}{r} 73 \\ 70 \end{array}$$

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$5 = 0 + 5$$

$$12 = 6 + 6$$

$$13 = 4 + 9$$

$$10 = 2 + 8$$

$$8 = 4 + 4$$

$$17 = 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

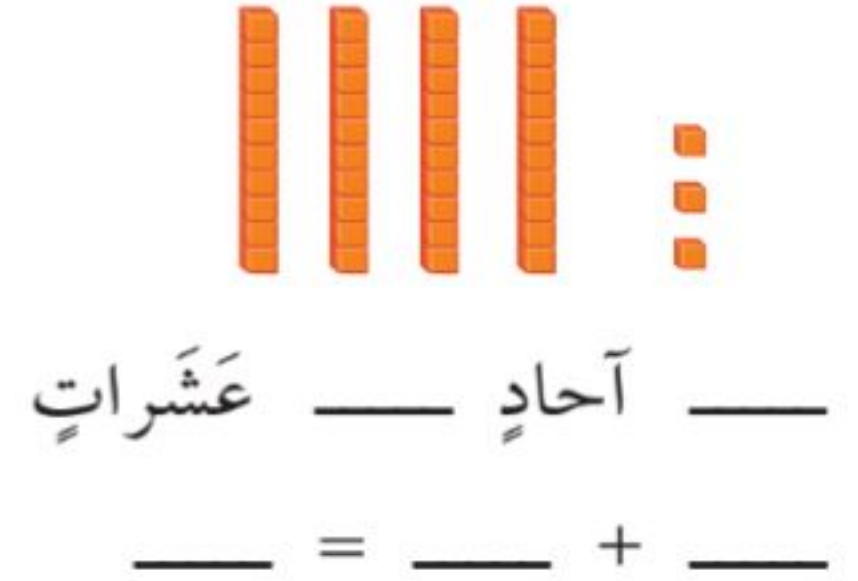
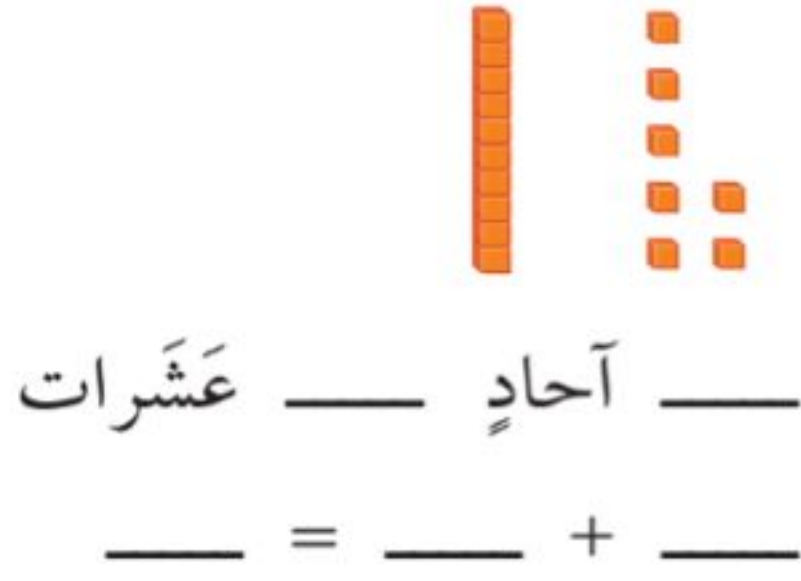
انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
٢٠	الاسم:	
	الصف الثاني /	

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

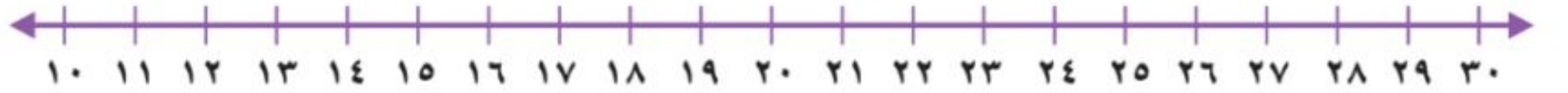
١٠

اثنان وخمسون

ثلاث وتسعون

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____

١٣، ١٢، _____

٢٣، _____، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥

العدُّ القفْزِيُّ ب _____

٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤

العدُّ القفْزِيُّ ب _____

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$\dots\dots\dots = ٠ + ٠ \quad \dots\dots\dots = ٣ + ٤ \quad \dots\dots\dots = ٨ + ٨$$

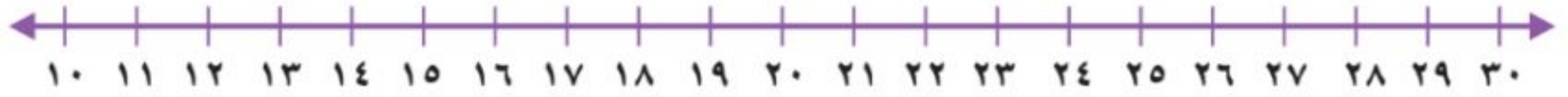
درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \\ ٧ \\ ٨ + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ ٣ \\ ٩ \\ ٣ + \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ ٢ \\ ٤ \\ ٢ + \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$\dots\dots\dots = ١٢ - ٢٩ \quad \dots\dots\dots = ١٩ - ٢١ \quad \dots\dots\dots = ١٣ - ٢٥$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع


$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = ٧ - ١٢ \\ \dots\dots\dots = ٧ + ٥ \\ \dots\dots\dots = ٥ - ١٢ \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = ٩ - ١٧ \\ \dots\dots\dots = ٨ + ٩ \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

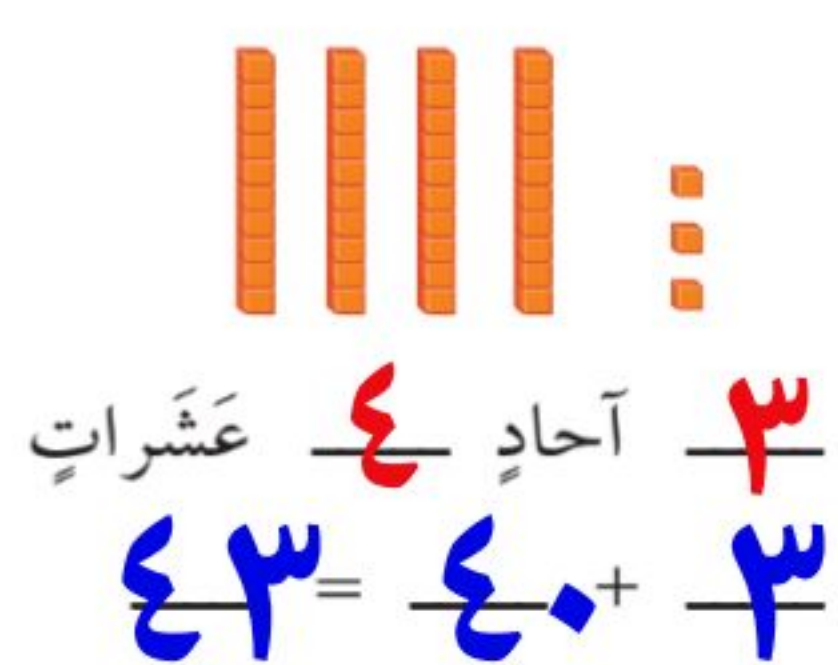
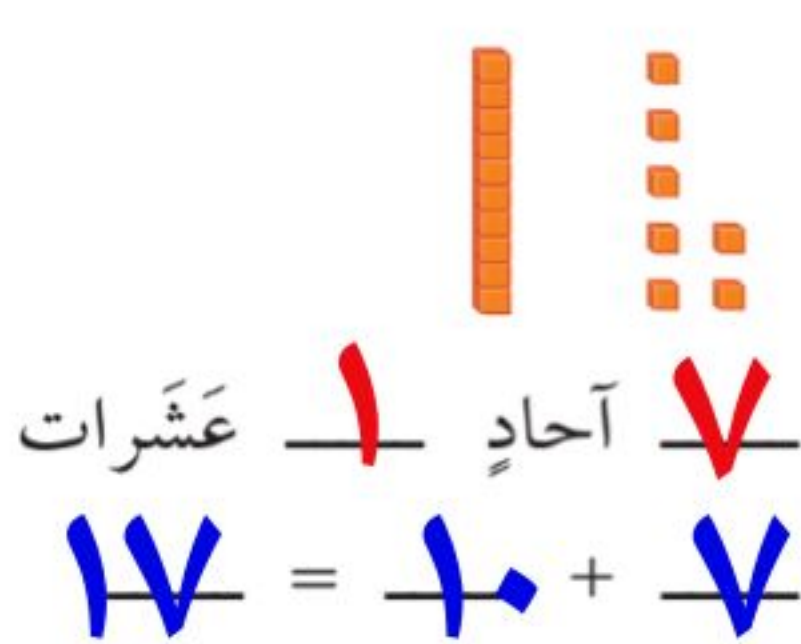



نموذج الإجابة

٢٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول	
	الاسم:	الصف الثاني /

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

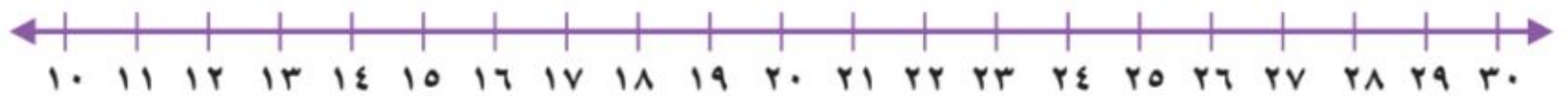
١٠
عشرة

اثنان وخمسون
٥٢

ثلاث وتسعون
٩٣

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨، ٢٧

١٣، ١٢، ١١

٢٣، ٢٢، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ > ٤٩

٣٣ = ٣٣

٩١ < ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٥

٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$16 = 8 + 8$$

$$7 = 4 + 3$$

$$0 = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

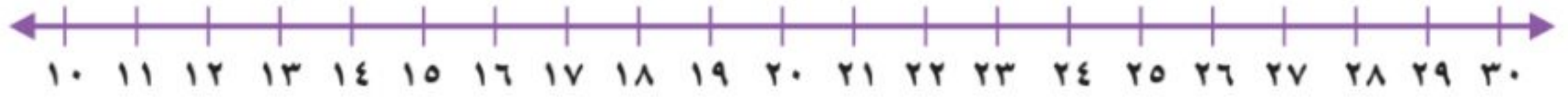
$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$17 = 12 - 29$$

$$2 = 19 - 21$$

$$12 = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{l} 5 = 7 - 12 \\ 12 = 7 + 5 \\ 7 = 5 - 12 \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{l} 8 = 9 - 17 \\ 17 = 8 + 9 \\ 9 = 8 - 17 \\ 17 = 9 + 8 \end{array}$$



أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل /

اسم الطالب:

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

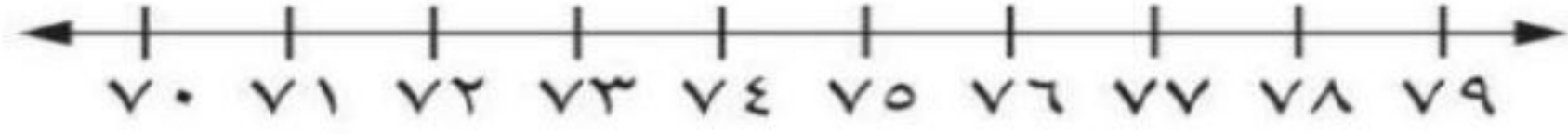
أقدر العدد فيما يأتي، وأحوظ الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب العدد التالي:

٧٨، ٦٨، ٥٨، _____

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سُعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:

نموذج الإجابة

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

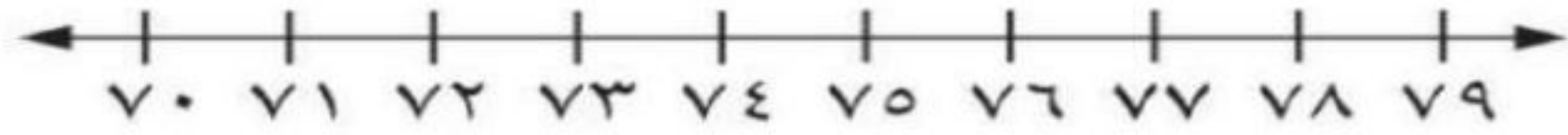
أقدر العدد فيما يأتي، وأحط الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب العدد التالي:

٧٨، ٦٨، ٥٨، _____

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سَعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

موقع منهجي

mnhaji.com





موقع منهجي
mnhajji.com

الدرجة : _____

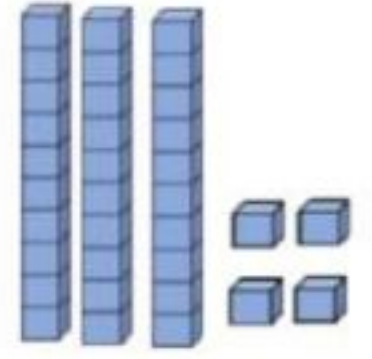
توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة
.....

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

عشرات	آحاد



_____ = _____ + _____

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

٩٠ أو ٩

١٥

٥٠ أو ٥

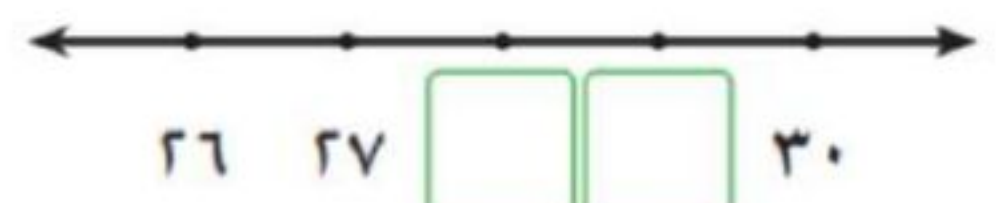
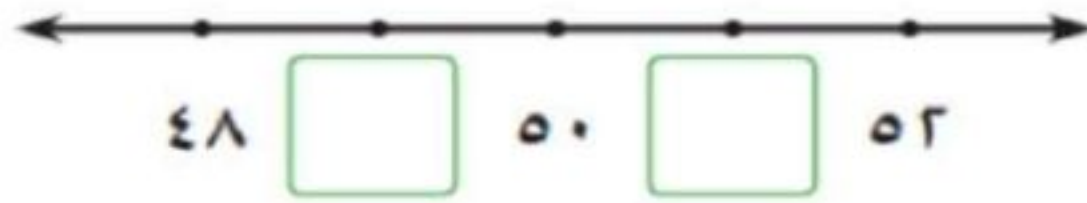
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

_____ خمسة وأربعون

_____ مئة

_____ ٣٩

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

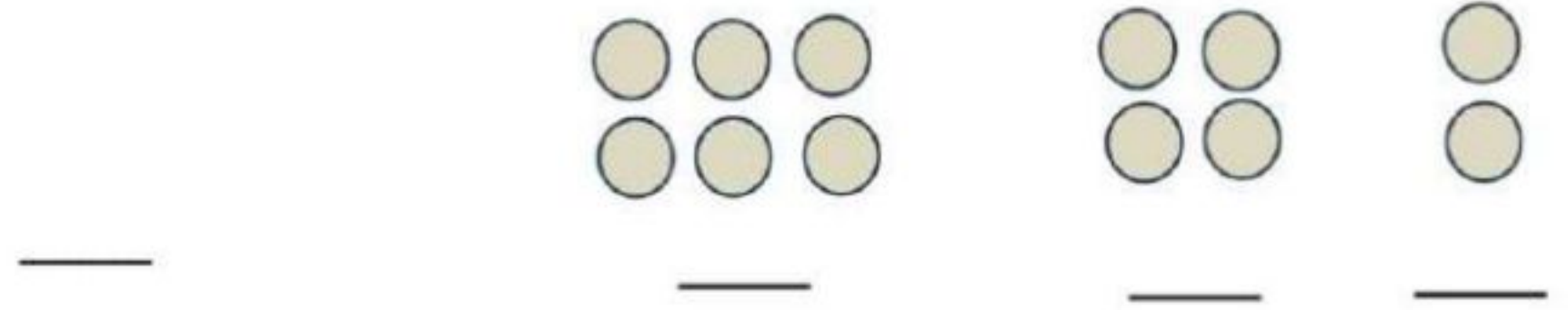


سؤال الخامسة / أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

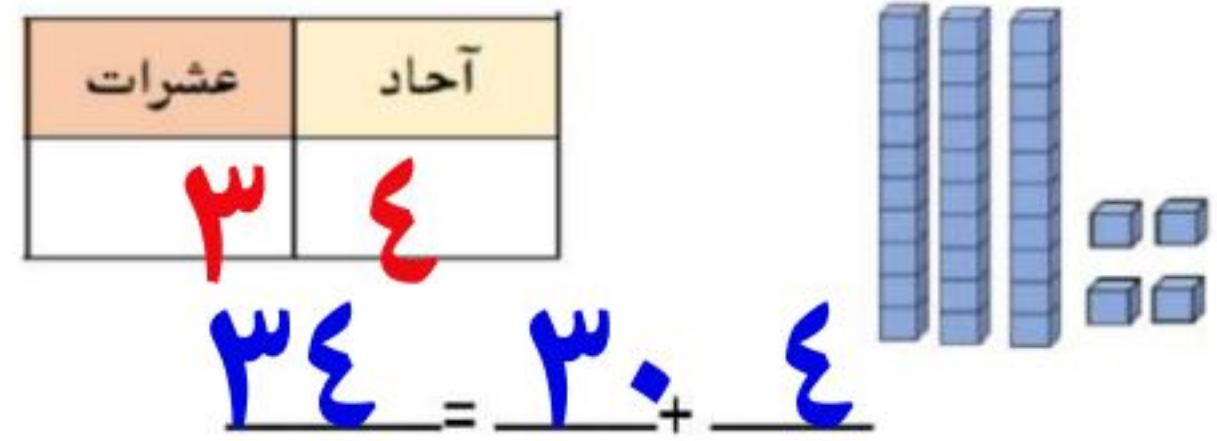
الدرجة : _____

وقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :



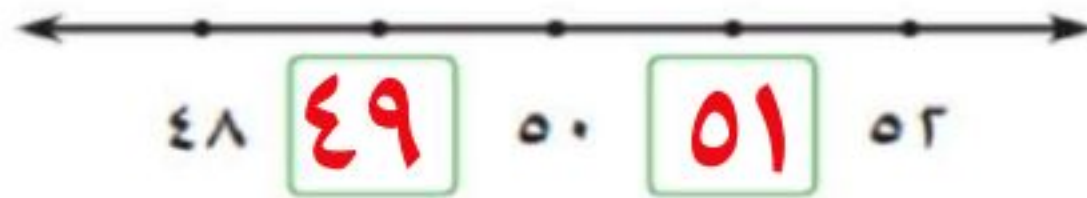
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٤٥

خمسة وأربعون

٣٩ تسعة وثلاثون مئة ١٠٠

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



سؤال الخامسة / أقرن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

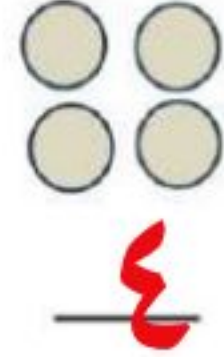
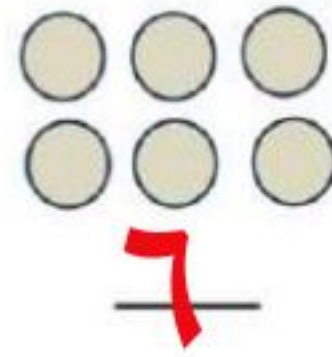
$$29 > 23$$

$$36 = 36$$



سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦٤٢



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون:

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

..... = ٧ + ٧

..... = ٥ + ٨

..... = ٢ + ٩

..... = ٣ + ٤

..... = ٩ + ٩

..... = ٦ + ٨

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ : خمسة

(ج) خمسة وعشرون : ٢٥

(ب) ثلاثون : ٣٠

(د) ٣٢ : اثنان وثلاثون

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ٧ ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ، ٦

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ $>$ ٢٩

١١ $=$ ١١

٤٩ $>$ ٤٢

٥٢ $>$ ٢٥

٩١ $>$ ٩٠

١٥ $<$ ٥١

٤٦ $=$ ٤٦

٢٨ $<$ ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

١٤ = ٧ + ٧

١٣ = ٥ + ٨

١١ = ٢ + ٩

٧ = ٣ + ٤

١٨ = ٩ + ٩

١٤ = ٦ + ٨

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني



المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

سبعون: عشرة: واحد وتسعون:

٢٠: ٥:

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أقن - لم يتقن) (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

٢٥،، ٢٧ ١٠،، ١١،

٤٨،، ٤٩ ١٤،، ١٦

١١،، ١٢، ١٣ ١٠،، ٢٠،، ٤٠،، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$):

(أقن - لم يتقن) (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٥٤ ○ ٤٥

٩٣ ○ ٤٥

٣٣ ○ ٣٣

٦٧ ○ ٧٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(أقن - لم يتقن) (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

$$..... = 9 + 0 \quad = 2 + 7$$

$$..... = 8 + 8 \quad = 5 + 9$$

$$..... = 3 + 9 \quad = 4 + 4$$

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \\ + \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الثانية

(أتقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

سبعون: ٧٠
عشرة: ١٠
واحد وتسعون: ٩١
عشرون: ٢٠
خمس: ٥

(أتقن - لم يتقن) (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

٢٥، ٢٦، ٢٧
١٠، ١١، ١٢
١٤، ١٥، ١٦
١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠
١٠، ١١، ١٢، ١٣

(أتقن - لم يتقن) (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$):

٩٣ $<$ ٤٥
٥٤ $>$ ٤٥
٣٣ $=$ ٣٣
٦٧ $>$ ٧٢

(أتقن - لم يتقن) (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

٩
..... = ٩ + ٠
٩
..... = ٢ + ٧
١٦
..... = ٨ + ٨
١٤
..... = ٥ + ٩
١٢
..... = ٣ + ٩
٨
..... = ٤ + ٤

(أتقن - لم يتقن) (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية:

٨ ٠ +
١ ٠
٩ ٠
٤ ٠ +
٥ ٠
٩ ٠
٢ ٠ +
٣ ٠
٥ ٠
٢ ٠ +
٦ ٠
٨ ٠

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني



أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهارة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم

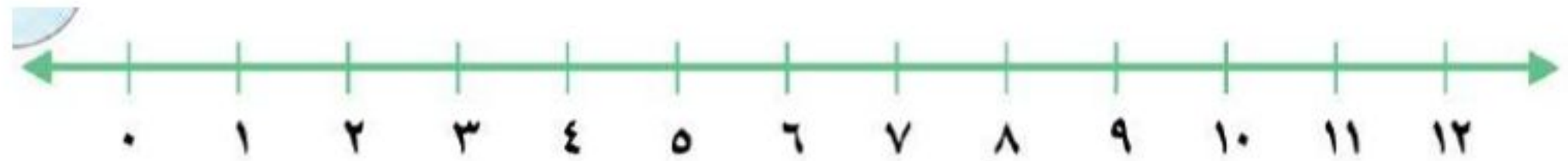
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$..... = 8 + 3$$

$$..... = 1 + 6$$

$$..... = 7 + 7$$

$$..... = 8 + 7$$

$$..... = 4 + 4$$

$$..... = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

مهارة (٧)

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

نموذج الإجابة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



$$8 + 2 = 10$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$8 + 3 = 11$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$4 + 4 = 8$$

$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

مهارة (٨)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

مهارة (٩)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:		أ	٦ آحاد و ٢ عشرات	ب	١ آحاد و ٥ عشرات	ج	٢ آحاد و ٦ عشرات
٢	القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:		أ	٩	ب	٤	ج	٤٠
٣	مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟		أ	٣٢	ب	٣١	ج	٣٠
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو:		أ	٨٦	ب	٦٨	ج	٧٦
٥	العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو:		أ	اثنان وسبعون	ب	اثنان وثمانون	ج	سبعة وعشرون
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟		أ	٢٧	ب	٢٨	ج	٧٢
٧	ما عدد الأزرار تقريباً؟		أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟		أ	٣٠	ب	٥٠	ج	٧٠
٩	استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...), ٢٧, ٢٨		أ	٢٦	ب	٢٩	ج	٣٠
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما:		أ		ب		ج	

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٤ هـ	اسم الطالبة	الإجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١	عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:		أ. ٦ آحاد و ٢ عشرات	ب. ١ آحاد و ٥ عشرات	ج. ٢ آحاد و ٦ عشرات
٢	القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:	٩	أ. ٩	ب. ٤	ج. ٤٠
٣	مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟	٣٢	أ. ٣٢	ب. ٣١	ج. ٣٠
٤	العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو:	٨٦	أ. ٨٦	ب. ٦٨	ج. ٧٦
٥	العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو:	اثنان وسبعون	أ. اثنان وسبعون	ب. اثنان وثمانون	ج. سبعة وعشرون
٦	إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟	٢٧	أ. ٢٧	ب. ٢٨	ج. ٧٢
٧	ما عدد الأزرار تقريباً؟		أ. ٤٠	ب. ٦٠	ج. ٨٠
٨	أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟	٣٠	أ. ٣٠	ب. ٥٠	ج. ٧٠
٩	استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...), ٢٧, ٢٨		أ. ٢٦	ب. ٢٩	ج. ٣٠
١٠	رسم عاطف في كراسته النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما:		أ. 	ب. 	ج. 

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ)

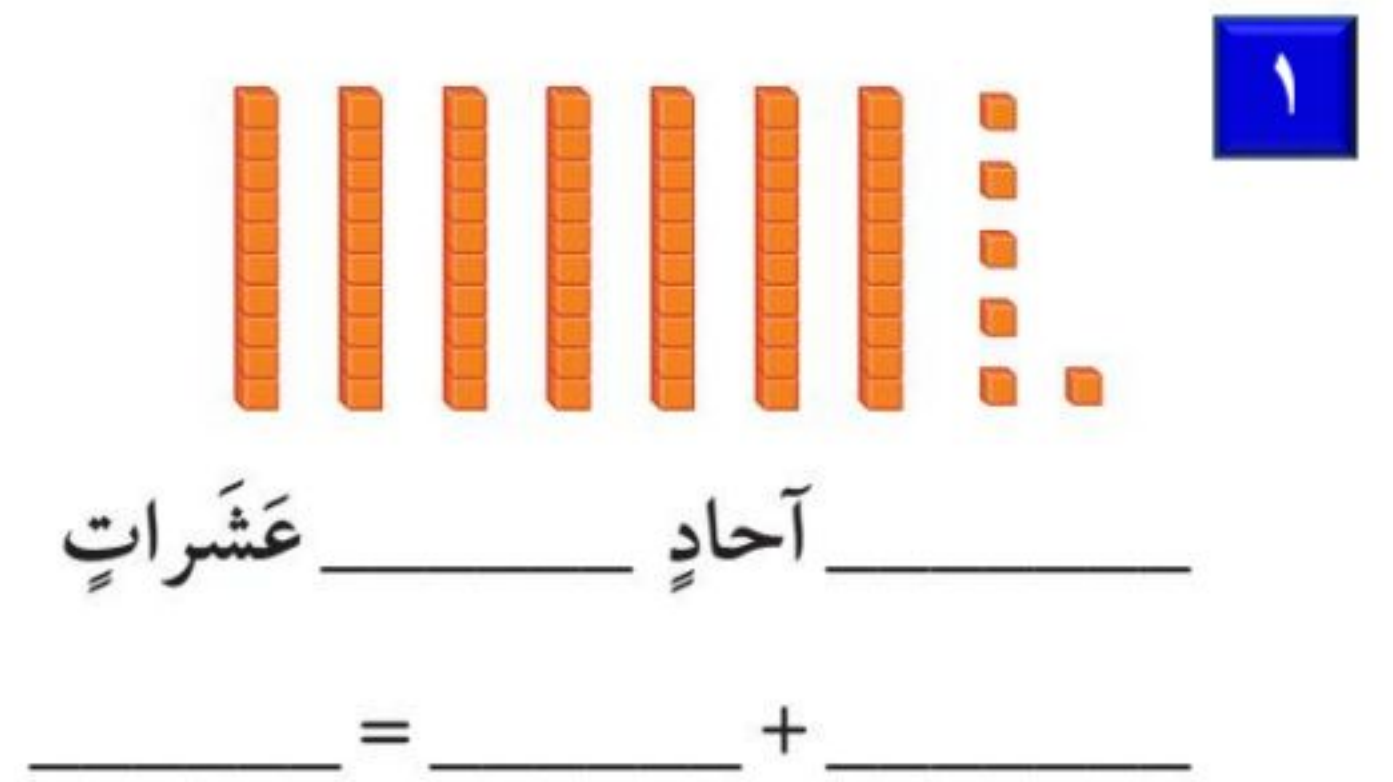
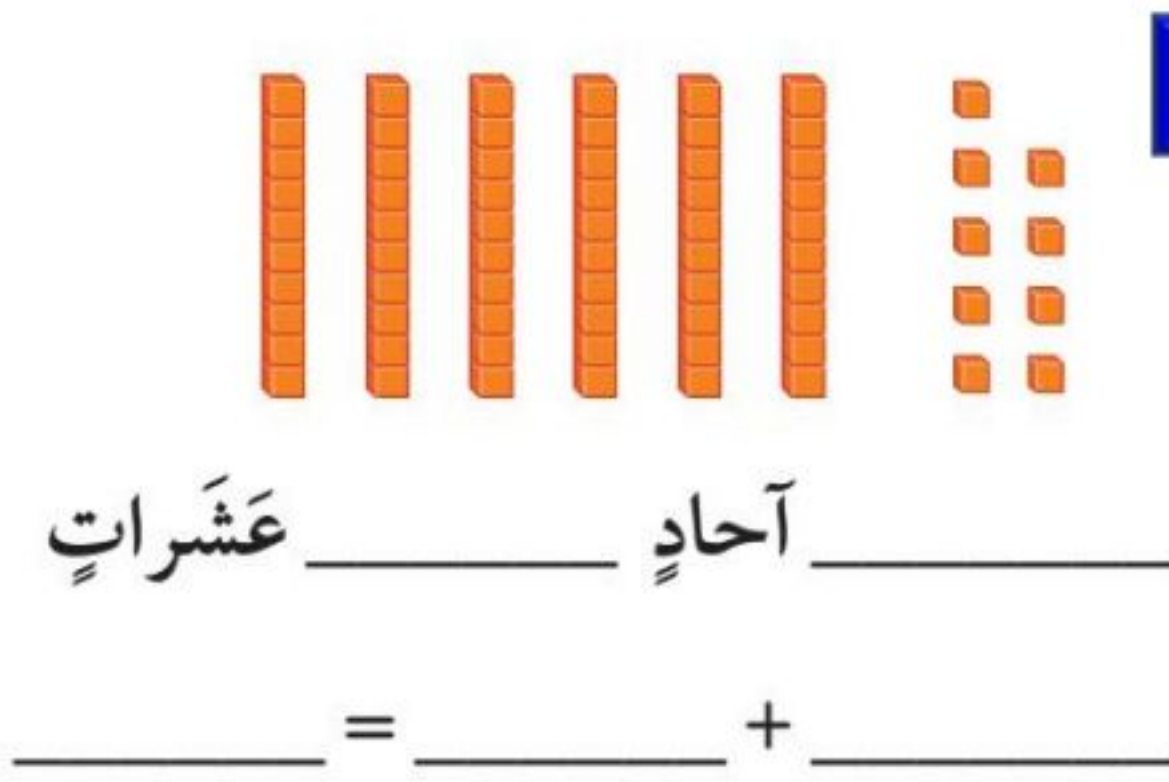
اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

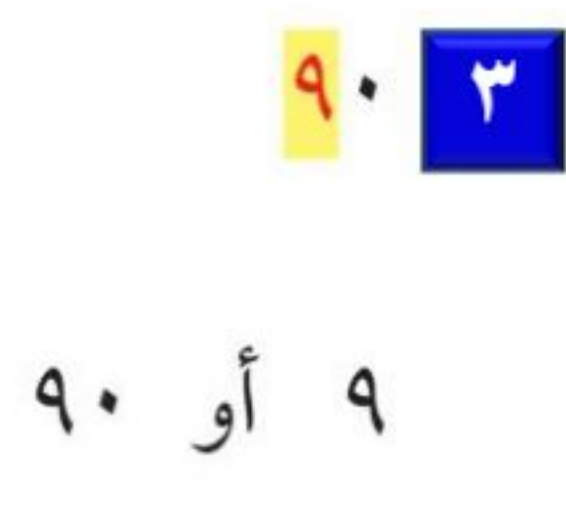
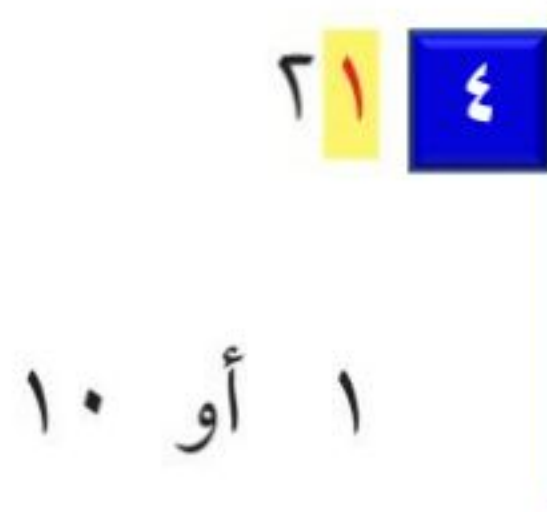
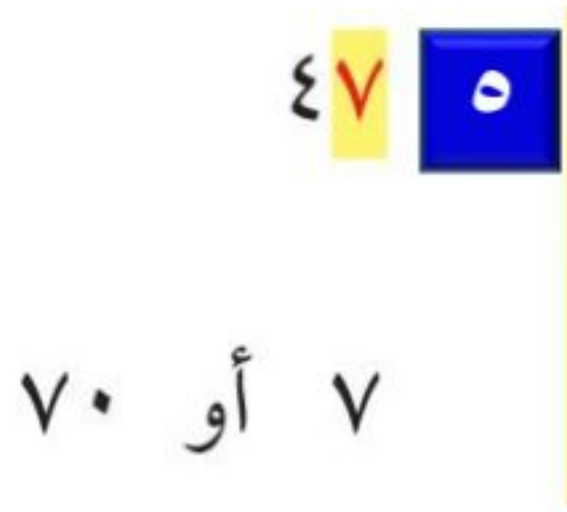
٨	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--



ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------

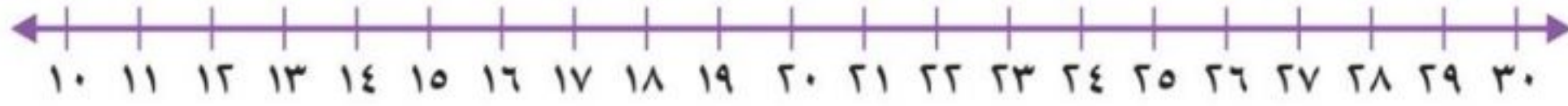


ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٧ ١٠

٦ اثنان وخمسون

أ. أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبْ الأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ:



٨ ٢١، _____، ٢٣ ٩ ١٢، _____، ١٣ ١٠ _____، ٢٨، ٢٩

ب. أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ <، >، = فِي ٠.

١١ ٢١ ٠ ٦٠ ١٢ ٤٩ ٠ ٣٩

ج. أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٣ ١٠، _____، ٣٠، ٤٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ _____

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

أ. أجد ناتج الجمع:

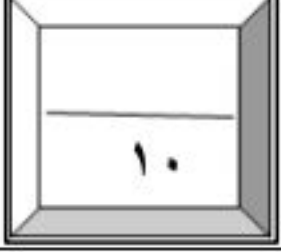
١٤ ٤ ٢ ١٥ ٥ ٢ ١٠ ٢ ٥ ٢ ١٠

ب. أطرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:

١٦ ٨ - ٢ = ١٧ ٤ - ١ = ١٨ ٧ - ١ =

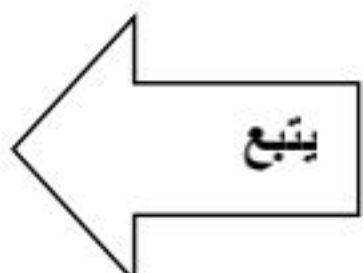


المرحلة	الابتدائية	اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الصف (الثاني)
الصف	الثاني	
الزمن		
عدد الأسئلة		
اسم الطالبة		الدرجة الكلية للطالبة :



السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي : $\underline{80}$						
	أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
	ليس له قيمة						
٢	ما ناتج جمع العددين التاليين : $6 + 70 =$						
	أ	٧	ب	٧٦٠	ج	٧٦	د
	٦٧						
٣	أوجد ناتج جمع $8 \text{ آحاد} + 5 \text{ عشرات} =$						
	أ	٨ عشرات	ب	١٣ عشرات	ج	٥٨ عشرات	د
	٥ عشرات						
٤	اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)						
	أ	٢٧	ب	٢٧٠	ج	٧٢	د
	٧٠						
٥	ما التقدير الصحيح فيما يلي :   ١٠ حَبَّاتِ ؟						
	أ	١٠	ب	٤٠	ج	٢٠	د
	٨٠						



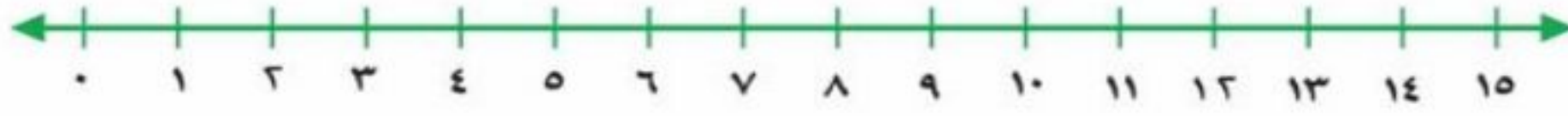
ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

١. أربعة وتسعون

٢. ٧٠

٣. خمسة وخمسون

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٥ ، _____ ، ١٣

٥ ، _____ ، ٧

السؤال الثاني :

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= , > , <) في () :-

٢٩ () ١٩ ج

٥٩ () ٨٠ ب

٣٦ () ٣٦ أ

ب/ أملئ الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٨٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ج/ حل المسألة التالية :



هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟

حشرة

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أخط حقائق جمع العدد ونفسه :

$$..... = ٢ + ٣$$

$$..... = ٦ + ٦$$

$$..... = ٢ + ٨$$

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٨ + ٣$$

$$..... = ٦ + ٧$$

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني



اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٣ ثلاثة وتسعون _____

٤ ١٠ _____

١ ١٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، _____

٢ العدد القفزي بـ _____

أحيط بالقيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

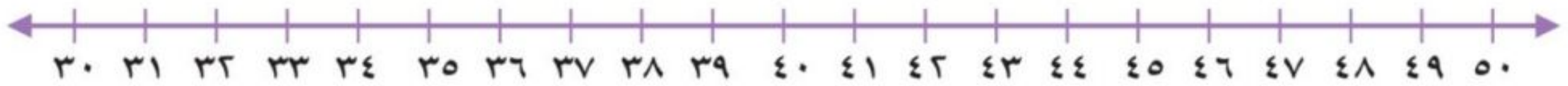
٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٣١ ، _____ ، ٣٣ ٩

_____ ، ٤٨ ، _____ ، ٤٦ ٨

٤٤ ، _____ ، ٤٢ ٧

أقارن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (< ، > ، =):

٥٩ ○ ٤٩ ١٢

٣٣ ○ ٣٣ ١١

٩١ ○ ٩٤ ١٠

السؤال الثاني :

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 6 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

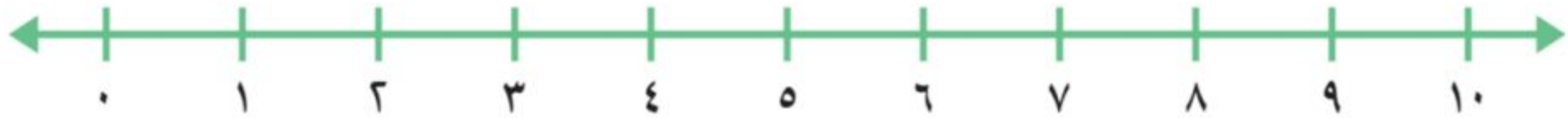
$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

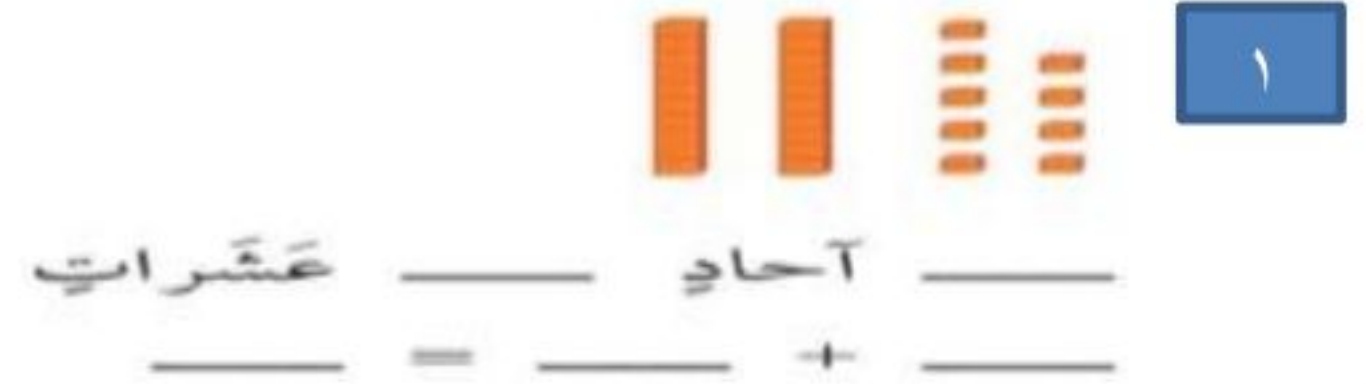
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{1}$$

انتهت الأسئلة

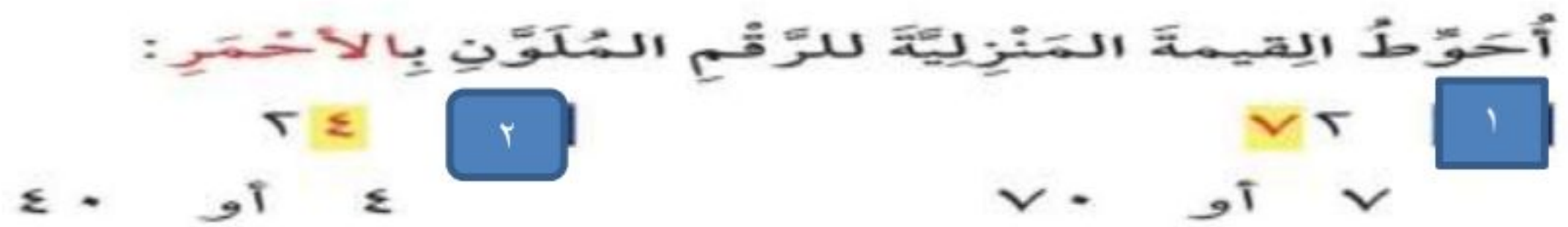
اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



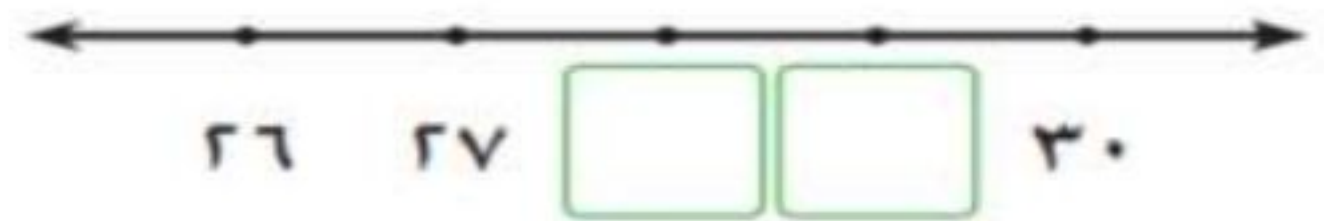
٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :



٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ ————— خمسة وأربعون —————

٤ - استعمل خط الأعداد لملاً الفراغ :



٥ - أقرن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):

١ ٩٤ ○ ٩١ ٢ ٣٣ ○ ٣٣ ٣ ٥٩ ○ ٤٩

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدداً الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ _____

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٩٠ تقريباً



١٠ كرات رُجائية

٩

أحل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضاً إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

موقع منهجي
mnhaji.com

١١- أجد ناتج الجمع

$8 + 0 =$	$9 + 4 + 1 =$
$4 + 5 =$	$6 + 6 =$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،،



موقع منهجي
mnhaji.com

الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

٧٠ آحاد = عشرات							١
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	
٨							

لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب							٢
أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	
٥٣							

ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ							٣
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	
٨١							

العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:							٤
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	
٨٦							

عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:							٥
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	
٣٠							

ناتج جمع ٩ + ٩ =							٦
أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	
٩٩							

٧							ناتج جمع ٨ + ٧ =
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

٨							عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

٩							من خصائص الجمع ٧ + ٣ =
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

١٠							ناتج جمع ١٥ + ٠ =
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

10	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

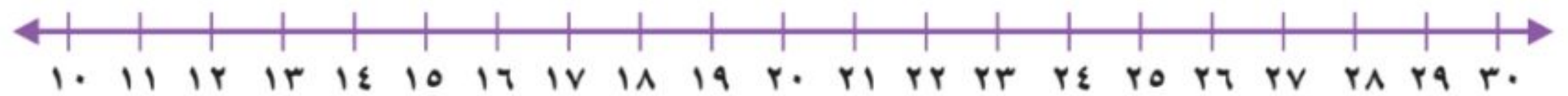
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

١٠ اثنان وخمسون ثلاث وتسعون

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤
العدُّ القفْزِيُّ ب _____ العدُّ القفْزِيُّ ب _____

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)	
	الاسم:	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني

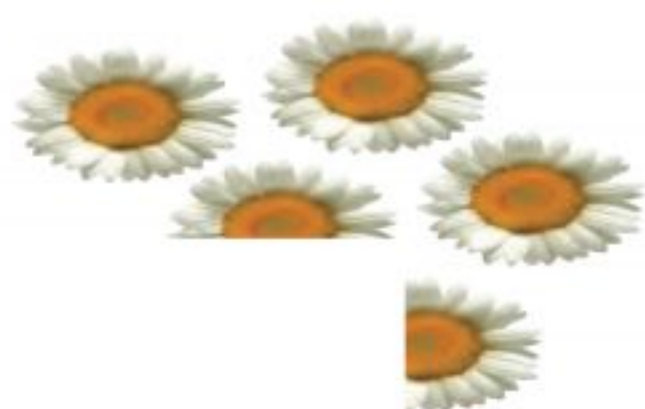
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



١٤ عَرَسَتْ خَدِيجَةُ ٦ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟
..... = + وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات



أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الأول) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• أحوط القيمة المنزلية للرقم المظلل :

بيان القيمة المنزلية
لرقم في عدد ضمن
(١٠٠٠) *

مهارة (١)

٨١
٨ أو ٨٠

٣٩
٩ أو ٩٠

٢٦
٦ أو ٦٠

٧٣
٧ أو ٧٠

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

أحل كل مسألة باستعمال الاستدلال المنطقي :

حل مسائل رياضية
باستعمال
استراتيجيات
ومهارات مناسبة مع
اتباع الخطوات الأربع
*

مهارة (٢)



• عُمر أحمد أكثر من ٧ سنوات .
إذا كان عُمره أقل من ١٠ سنوات ,
ولا يساوي ٨ , فكم عُمره ؟
..... سنوات

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

قراءة الأعداد ضمن
العدد (١٠٠٠)
وكتابتها بطرق
مختلفة *

مهارة (٣)

مئة

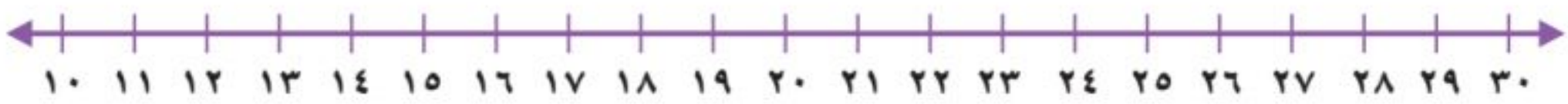
ثمانية وخمسون

٨٠

١٥

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

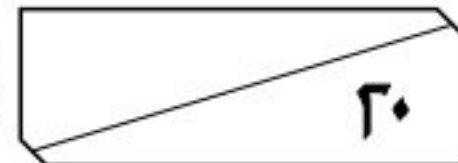
تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة	مهارة (٤)	<u>أقدر العدد فيما يأتي , و أحوطُ الإجابة :</u>  ١٠ أَزْرَارٍ  ؟ ٣٠ تَقْرِيْبًا ٦٠ تَقْرِيْبًا ٩٠ تَقْرِيْبًا  ١٠ حَبَّاتٍ  ؟ ٢٠ تَقْرِيْبًا ٤٠ تَقْرِيْبًا ٨٠ تَقْرِيْبًا
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	
ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) *	مهارة (٥)	<u>أستعمل خط الأعداد لأملأ الفراغ :</u>  ١٩ ، ، ٢١ ، ١٢ ، ١١ ١٧ ، ١٦ ، ٢٢ ، ، ٢٠
المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= , > , <) ضمن العدد (١٠٠٠) *	مهارة (٦)	<u>أقارن بين كل عددين , وأكتب (> , < , =) في</u> ٩٢ ○ ٩٢ ٥٠ ○ ٨١ ٦٠ ○ ٢١ ٥٣ ○ ٣٨
تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة *	مهارة (٧)	<u>أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتين :</u> ٨٠ , , , ٥٠ , , ٣٠ , ٢٠ , ١٠ , , ٨ , ٦ , ٤ , ٢ العد القفزي ب
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	التقييم	

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار في الفصل (٣) - طرائق الطرح - لعام ١٤٤٨هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية		
--------------------------------------	--	--

الدرجة



اسم الطالب / ة: الصف الثاني:



السؤال الأول: أجد ناتج الطرح مستعملاً خط الأعداد والعد التنازلي :



$..... = 3 - 9$	$..... = 2 - 10$
$..... = 4 - 8$	$..... = 3 - 11$



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح ، وأحيط بدائرة المسألة التي يكون ناتجها صفراً :

$\begin{array}{r} 9 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$



السؤال الثالث: أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه :

(١) إذا كان $6 = 3 + 3$ فإن $6 - 3 =$

(٢) إذا كان $10 = 5 + 5$ فإن $10 - 5 =$



أحسن
أقلب
الورقة

المعلم / ة:

السؤال الرابع: أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع :



$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \square \end{array}$$

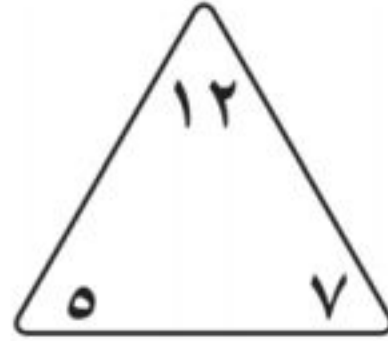
السؤال الخامس: حل المسألة التالية :



لدى فيصل ١٢ ريالاً ، إذا اشترى دفترًا بـ ٣ ريالات ، فكم ريالاً تبقى معه ؟

.....

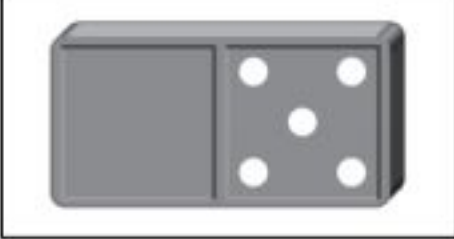
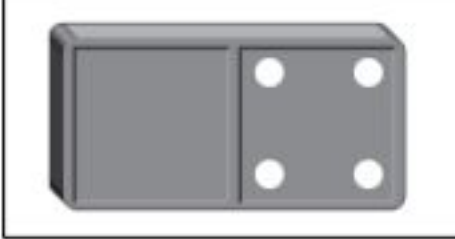
السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥ :



$7 = \dots - 12$	$12 = \dots + 7$
$5 = \dots - 12$	$12 = 5 + \dots$

السؤال السابع: أجد العدد المفقود :



	
$\square = 5 - 11$ $11 = \square + 5$	$\square = 4 - 8$ $8 = \square + 4$



موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة ، يا أبطال

المعلم / ة :

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

السؤال الأول/ أترخ بالعدّ التنازلي مُستعمِلاً خَطّ الأعداد:



..... = ١٠ - ٢	 = ٩ - ٣	 = ٤ - ١
----------------	---------------	---------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
------------------	------------------	------------------



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

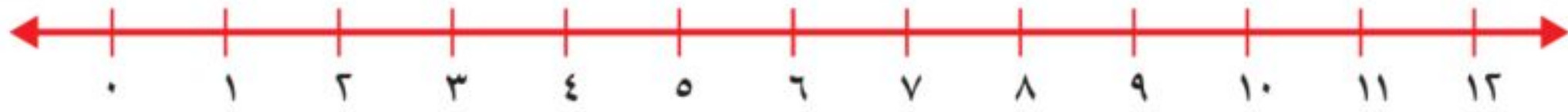
٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
------------------	------------------	------------------	------------------

معلم المادة/ أ.

الصف: الثاني الابتدائي المادة: الرياضيات - اختبار في مواضيع من فصل الطرح -		وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
--	--	--

اسم الطالب:	الصف: ٢ /
-------------------	-----------------

السؤال الأول/ أترخ بالعدّ التنازلي مُستعمِلاً خَطّ الأعداد:



..... = ١٠ - ٢	 = ٩ - ٣	 = ٤ - ١
----------------	---------------	---------------

٦ ٣ -	٩ ٢ -	٨ ١ -
------------------	------------------	------------------



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

٥ ٥ -	٦ ٠ -	٣ ٣ -	٧ ٣ -
------------------	------------------	------------------	------------------

معلم المادة/ أ.