إجراءات تطبيق إطار تحسين التدريس

(بإدارات التعليم)

وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة للتعليم العام
الإدارة العامة للإشراف التربوي

١٤٤٧هـ

إجراءات تطبيق إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة

يعد ملف "إجراءات تطبيق إطار تحسين التدريس" مرجعًا إجرائيًا يوضح خطوات العمل. ويهدف إلى دعم التكامل بين الوزارة وإدارات التعليم والمدارس، بما يضمن تحقيق الجودة والفاعلية في تطبيق المدارس لإطار تحسين التدريس، والتزام جميع المستويات الإدارية بأدوارها المحددة ضمن مراحل التطبيق:

ويشتمل ملف الإجراءات على :

- **مكونات إطار تحسين التدريس:** يتكون من ثلاث ملفات رئيسة تتضمن: إطار تحسين التحسين (نموذج تطبيقي)، أدوات دعم تطبيق إطار تحسين التدريس، تحسين التدريس (مبادئ ومفاهيم ومهارات أساسية).
- **مراحل تطبيق إطار تحسين التدريس:** إجراءات متسلسلة: مراحل التهيئة، والتطبيق والاستدامة.
- **الضوابط والمهام:** ضوابط ومهام محددة للبدء في عملية التهيئة والتطبيق.
- **اللقاءات والورش الأساسية:** مجموعة من اللقاءات وورش العمل الأساسية اللازمة لعملية التهيئة والتطبيق.

مكونات إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة للمدرسة لتحسين الممارسات التدريسية

يتكون تحسين التدريس من ثلاث ملفات رئيسية، كالتالي:

١ إطار تحسين التدريس (نموذج تطبيقي)

- إطار شامل لتحسين التدريس يُمثّل نموذجًا تطبيقيًا يُوجّه جهود المعلمين داخل المدرسة نحو تطوير ممارساتهم التعليمية، من خلال بناء فهم مشترك للمبادئ التربوية الجوهرية التي تُشكّل الأساس لتحسين ممارسات التدريس. بما يسهم في تحسين تنفيذ الدروس وتحقيق التعلم العميق. ويرتكز هذا الإطار على أربع مكونات أساسية للتدريس، تُمثل دورة مستمرة من التطبيق والتأمل.

+

٢ أدوات دعم تطبيق إطار تحسين التدريس

مجموعة من الأدوات العملية التطبيقية التي تُعين المعلمين على تطبيق إطار تحسين التدريس، وتتمثل في:

- أداة تشخيص وتحليل ثقافة التدريس بالمدرسة.
- أداة ملاحظة التدريس (أداة إدارة المدرسة).
- أداة ملاحظة التدريس (أداة المعلمين).
- أداة خريطة نواتج التعلم.
- تحسين التدريس (مبادئ ومفاهيم ومهارات أساسية).

+

٣ تحسين التدريس (مبادئ ومفاهيم ومهارات أساسية)

- إطار نظري يتضمن المبادئ والمفاهيم والمهارات الأساسية التي تُمكن المعلمين من التطبيق الفعال لإطار تحسين التدريس وأدواته الداعمة.

وزارة التعليم
Ministry of Education

أولًا: مرحلة التهيئة

تتكون مرحلة التهيئة من خمس خطوات أساسية تبدأ بترشيح فريق التدريس بإدارات التعليم، وتنتهي بتهيئة وتأهيل المدارس المرشحة لتطبيق إطار تحسين التدريس، مع تحديد أدوار كل من وزارة التعليم وإدارة التعليم العامة.

١ — إدارة التعليم

ترشيح فريق التدريس بإدارات التعليم

- وفق ضوابط وشروط الترشيح.
- ورفع أسماء فريق التدريس للوزارة قبل نهاية دوام يوم ٢٠ صفر ١٤٤٧هـ.

٢ — الوزارة

تهيئة وتأهيل رؤساء فرق التدريس بإدارات التعليم

- المشاركة في جميع المناشط والورش وحلقات النقاش التي تنفذها الوزارة للتهيئة والتأهيل لتطبيق إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة للإطار.

٣ — الوزارة/إدارة التعليم

تهيئة وتأهيل أعضاء فرق التدريس بإدارات التعليم

- المشاركة في جميع المناشط والورش وحلقات النقاش التي تنفذها الوزارة وإدارة التعليم للتهيئة والتأهيل لتطبيق إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة للإطار.

٤ — إدارة التعليم

ترشيح المدارس المطبقة لإطار تحسين التدريس بإدارات التعليم

- وفق ضوابط وشروط الترشيح.
- ورفع أسماء المدارس للوزارة قبل نهاية دوام يوم ٢٠ صفر ١٤٤٧هـ.

٥ — إدارة التعليم

تهيئة وتأهيل المدارس المرشحة لتطبيق إطار تحسين التدريس

- اللقاءات وورش العمل وحلقات النقاش التي تنفذها إدارة التعليم لتهيئة وتأهيل منسوبي المدارس المشاركة في تطبيق إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة للإطار.

وزارة التعليم
Ministry of Education

ثانيًا: مرحلة التطبيق والاستدامة

تتكون مرحلة التطبيق والاستدامة من ست خطوات رئيسة تبدأ بتطبيق إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة له ضمن سياق المدرسة، وتمتد ليشمل تنفيذ أدوات التقييم على مدارس العينة وتقديم التغذية الراجعة لدعم الاستدامة والتحسين المستمر، مع تحديد أدوار كل من إدارة التعليم والمدرسة.

١ — المدرسة

بدء تطبيق الإطار والأدوات الداعمة ضمن سياق المدرسة .

- إطار تحسين التدريس.
- أدوات دعم تطبيق إطار تحسين التدريس.
- تحسين التدريس (مبادئ ومفاهيم ومهارات أساسية)

٢ — إدارة التعليم

ضبط الجودة وضمان الالتزام

- فريق التدريس بإدارة التعليم.
- وفق إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة له.

٣ — المدرسة

التغذية الراجعة

- تقدم المدارس تغذية راجعة حول تطبيق إطار تحسين التدريس وأدواته لفريق التدريس بإدارة التعليم.

٤ — المدرسة

تجارب المدارس في تطبيق إطار تحسين التدريس

- توثيق تجارب التدريس المتميزة .
- تبادل الخبرة ضمن مجتمع المدرسة والمدارس الأخرى.
- تحفيز الإبداع في التدريس الفعال.

٥ — المدرسة/إدارة التعليم

دعم الاستدامة والتحسين المستمر

- استدامة التحسين في ضوء التغذية الراجعة من قبل فريق المدرسة وفريق إدارة التعليم.
- حسب أهداف إطار تحسين التدريس ومبادئه التوجيهية وما يرد من التوجيهات الوزارية.

٦

تطبيق أدوات تقييم إطار تحسين التدريس على مدارس العينة : ذو القعدة ١٤٤٧هـ -

وزارة التعليم
Ministry of Education

الضوابط والمهام

أولاً: ضوابط وشروط ترشيح أعضاء فريق التدريس ومهامهم بإدارة التعليم العامة

مهام رئيس فريق التدريس بإدارة التعليم العامة

- المشاركة في ترشيح أعضاء فريق التدريس بإدارات التعليم العامة.
- اختيار المدارس وفق الضوابط والشروط، واعتمادها من المساعد للشؤون التعليمية.
- وضع خطة فريق التدريس لدعم المدارس في تطبيق إطار تحسين التدريس وتقديم التغذية الراجعة لأعضاء فريق التدريس والمدارس.
- تقديم تغذية راجعة دورية عن تحسين التدريس في المدارس المطبقة لإطار تحسين التدريس لإدارة التعليم والوزارة .
- استدامة إثراء أعضاء فريق التدريس والمدارس في التطبيق الفعال للإطار والأدوات الداعمة.
- ضمان الالتزام في التطبيق بما يتسق مع الأهداف والمبادئ التوجيهية لإطار تحسين التدريس، ودعم التحسين المستمر بما يسهم في تحقيق الأهداف المرجوة.
- تطبيق أدوات تقييم إطار تحسين التدريس.
- تنفيذ ما يرد من توجيهات وزارية.

ضوابط وشروط ترشيح أعضاء فريق التدريس بإدارة التعليم العامة

- آلا يزيد عدد أعضاء الفريق عن خمسة أعضاء.
- أن يكون المرشح على رأس العمل للعام الدراسي ١٤٤٧هـ، وضمن المشرفين التربويين المتوقع تجديد تكليفهم.
- أن يكون المرشح ممن يحمل رخصة معلم خبير- متقدم.
- أن يمتلك الخبرة العلمية والتربوية في مجال المناهج والتدريس.
- لديه قدرة عالية في مجال تنفيذ حلقات النقاش وورش العمل وإدارة اللقاءات ومهارات التدريب.
- لدية قدرة على الاتصال الفعال والقدرة على التأثير والإقناع المنطقي.
- القدرة على تنفيذ المشاريع.
- يلتزم المرشح بحضور جميع البرامج التدريبية والمناشط واللقاءات وورش العمل والجلسات الاستشارية التي يتطلبها مشروع التدريس (حضوريًا، وعن بعد).
- آلا يقل المتبقي من مدة الخدمة النظامية للمرشح عن التقاعد النظامي (٥ سنوات) بما فيها العام الدراسي ١٤٤٧هـ.
- الالتزام بتنفيذ جميع المهام المسندة إليه.

مهام أعضاء فريق التدريس تجاه المدارس

- دعم المدارس في تطبيق إطار تحسين التدريس وأدواته.
- مشاركة معلمي المدرسة في تطبيق إطار تحسين التدريس.
- مشاركة معلمي المدرسة في تطبيق أداة تشخيص ثقافة التدريس.
- استدامة إثراء معلمي المدرسة في التطبيق الفعال للإطار والأدوات الداعمة له.
- دعم التحسين المستمر لنجاح تطبيق الإطار وأدواته بما يسهم في تحقيق الأهداف المرجوة (تحسين الممارسات التدريسية).
- دعم الابتكار في تخطيط وتنفيذ وتقويم الدروس مع معلمي المدرسة
- العمل مع المدرسة على رصد التحديات التي تواجهها في تحسين التدريس، والبحث عن الحلول المبتكرة لها.
- تقديم تغذية راجعة دورية لرئيس الفريق عن ثقافة التدريس والتحديات التي تواجه تحسين الممارسات التدريسية.
- المشاركة في تطبيق أدوات تقييم إطار تحسين التدريس.
- تنفيذ ما يرد من توجيهات من الإدارة التعليمية.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الضوابط والشروط

ينبغي أن يراعي عند ترشيح المدارس المشاركة في تنفيذ إطار تحسين التدريس، ما يلي:

- يكون عدد المدارس المرشحة لتطبيق إطار تحسين التدريس في إدارة التعليم العامة بين(١٠) مدارس ولا يزيد عن (١٥) مدرسة.
- التنوع في المراحل الدراسية: الابتدائي، المتوسط، الثانوي.
- مراعاة التوازن بين مدارس البنين والبنات.
- أن يكون مبنى المدرسة من المباني الحكومية.
- أن تكون المدرسة المرشحة تعمل في الفترة الصباحية.
- أن تشمل المدارس المرشحة: مدرسة موهوبين ومدرسة برامج ذوي الإعاقة ما أمكن.
- اكتمال التشكيلات المدرسية في المدارس المرشحة للتطبيق.
- وجود الرغبة لدى مدير/ مديرة المدرسة في تحسين وتطوير التدريس.
- توفر المعلمين لجميع التخصصات في المدارس المرشحة لتطبيق إطار تحسين التدريس.
- ضرورة استقرار التشكيلات المدرسية والمعلمين في المدارس المشاركة في تطبيق إطار تحسين التدريس.

اللقاءات وورش العمل الأساسية لتعريف القيادات وتهيئة وتأهيل فرق التدريس ومنسوبي المدارس.

النشاط	الأسلوب	المستهدفون	المدة	تاريخ التنفيذ	المنفذ	المقر
فجوة التدريس وإطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة	لقاء / عن بعد	مديرو التعليم بالإدارات العامة	يوم	٢٣/ ٢/ ١٤٤٧هـ ١٧ أغسطس ٢٠٢٥م	الوزارة	عن بعد
فجوة التدريس وإطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة	لقاء / عن بعد	مساعدو مديري التعليم، مديرو إدارات (أداء التعليم، الطفولة، تنمية القدرات) رؤساء الفرق بإدارات التعليم	يوم	٢٤ / ٢/ ١٤٤٧هـ ١٨ أغسطس ٢٠٢٥م	الوزارة	عن بعد
فجوة التدريس وإطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة	ورشة عمل / عن بعد	أعضاء فرق التدريس بإدارات التعليم	يومان	٢٦-٢٧ / ٢/ ١٤٤٧هـ ٢٠-٢١ أغسطس ٢٠٢٥م	الوزارة	عن بعد

ملاحظة: ينفذ فريق التدريس بإدارة التعليم اللقاءات والورش اللازمة لتهيئة المدارس المشاركة في تطبيق إطار تحسين التدريس والأدوات الداعمة لتنفيذه.

وزارة التعليم
Ministry of Education

وكالة الوزارة للتعليم العام
الإدارة العامة للإشراف التربوي