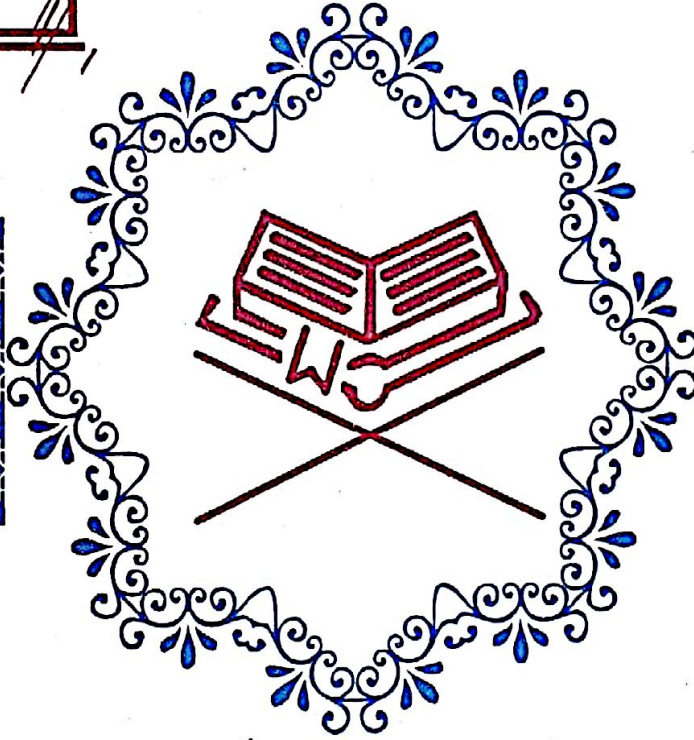


التربية الإسلامية لطلاب الثالث ثانوي

2020



إعداد المدرّس
أحمد حجازي
0944837793



الوحدة الأولى

الدرس الأول : العلم والإيمان – (القرآن الكريم)

١- الآية الكريمة (حفظ) :

قَالَ تَمَّالٌ: ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كِشْكُوفٌ فِيهَا مِصْبَاحٌ أَلْيَضَّاحٌ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ النور: ٣٥

س: ماذا يظهر إذا سطع العلم على الكون ؟ (أو أكمل الفراغات بما يناسبها)

العلم نور الهداية يسطع على الكون فتظهر الأدلة الناطقة بوجود الله ووحدانيته ، ويؤثر في النفس فيزيد اليقين بقدره الله وصفاته الحسنى .

س: هل سبل الهداية متنوعة؟ (أو إملأ الفراغات بما يناسب)

سبل الهداية متنوعة في التربية والتعليم منها ضرب الأمثال (علل) وذلك بتصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة في نفس الإنسان .

س: ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

تصوير المعاني المعقولة بصورة محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان

س: أكمل الفراغات بما يناسب .

- إنه مصباح داخل زجاجة يصفي النور ويزيد في ضيائه ولمعانه .
- الزجاج من شدة ضيائه ولمعانه يشبه النجم الساطع ، و يمنع تأثير الرياح في الصباح مما يزيد في تألق ضوئه
- يستمد المصباح طاقته من زيت مستخرج من شجرة الزيتون المباركة التي تتعرض لأشعة الشمس طول النهار ، وشجرة الزيتون إذا كانت كذلك كان زيتها أجود وكان الإسراج به أشد ضياء .
- كذلك هداية الله مضاعفة متوالية ، منها هداية الرسول وهداية الكتب السماوية والهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين ، وهداية التوفيق والتثبيت وكله من فضل الله وإحسانه ، يوفق الله من يشاء من الناس لنور هدايته ، والله يعلم علماً تاماً شاملاً بجميع الأشياء المادية والمعنوية الظاهرة والباطنة .

س: بين معنى الكلمة أو التراكيب القرآنية التالية :

- اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ : الله نور السموات والأرض : منورهما بما فيهما من دقة وإبداع

- كِشْكُوفٌ : كوة في الجدار يوضع فيها السراج

- دُرِّيٌّ : متلألئ كالدر لشدة ضيائه ونوره .

- لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ : يصلها ضياء الشمس طول النهار

أكمل خريطة المفاهيم التالية (أو كيف يمد الله السموات والأرض بالنور) ؟

الله يمد السموات والأرض ومن فيهن بالنور

المعنوي

مثل نور الوحي والإلهام
والهداية والعلم والإرشاد

الحسي

مثل النور الظاهر من الشمس والقمر
والنور الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان
بهداية الله لمصادره

س: بين الفكرة المستبطنة من التراكيب القرآنية التالية :

- تُورُّ عَلَى نُورٍ
- يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ
- وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ
- وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ
- هداية الله للإنسان مضاعفة
- التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية
- تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة
- الله تعالى يعلم علماً كاملاً بجميع الأشياء المادية والمعنوية الظاهرة والباطنة

س : ضع المشبه أو المشبه به المناسب (أو خريطة مفاهيم) :

المشبه	المشبه به	دوره في تكامل الإشراق
- صدر الإنسان	المشكاة	تجميع النور ونشره باتجاه معين
- قلب الإنسان	الزجاجة	تصفية النور وزيادة اللمعان
- الإيمان والعلم	المصباح	مصدر النور
- الحجج والبراهين التي تضمنها الوحي	زيت الزيتون	استعداده التام للاشتعال والإنارة

س : ما أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم ؟

- 1- لأثرها الكبير في النفس
- 2- بيان المعاني بصور مادية لتصل إلى الأفهام
- 3- توضيح المُنْهَم

س : وردت كلمة النور في القرآن الكريم بعدة معانٍ ، بين المعنى المناسب للتركيب القرآني (أو صل بين المجموعتين بما هو مناسب) :

- وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا
- يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَن يُنِيرَ نُورَهُ
- الرَّكَّةَ كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ
- قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ
- هداية الله وبراهينه
- القرآن الكريم
- النبي صلى الله عليه وسلم
- الإيمان والعلم

س: كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورفي الأمم؟

- العقل أصل التكليف الشرعي
- قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفْرَأَى بِأَسْمَارِكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ لقد خاطبت الآية العقول وقدرت قيمة العلم الرفيعة
- قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴾ في الآية دليل على رفعة ومكانة أصحاب العقول .
- بالعلم تبنى الحضارات .

الدرس الثاني :

المحافظة على الوطن - (الحديث النبوي)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا : لو أنا خرقنا من نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا ، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً)) صحيح البخاري.

س : على من تقع مسؤولية الحفاظ على الوطن أمناً ؟ أو (فراغات)

الحفاظ على الوطن أمناً مستقراً مسؤولية **الجميع** ، لذلك لا بد من اجتناب كل ما يؤدي إلى **التنافر** وإثارة الفتن ، **فالبلاء** إذا دخل حل في مجتمع لا يستتني أحداً **ويعم الجميع** .

س : كيف يعالج الخلاف بين الناس ؟ أو (فراغات)
بالنضج والحوار والموعظة الحسنة ، **لينعموا بالأمن والاستقرار** .

س : كيف نسهم في بناء وطن أمن ؟

- بمحاربة الفساد - تحمل المسؤوليات - بالاتحاد

س : بين معنى الكلمات التالية :

- القائم : الداعي إلى فعل الخير - حدود الله : محارمه - الواقع فيها : مرتكب الكبيرة
- استهموا : اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة - أخذوا على أيديهم : منعوهم

س : وصل المثل بين المجموعتين بما هو مناسب :

السفينة - انتشار الفساد بين الناس
خرقنا في نصيبنا خرقاً - الوطن
وإن أخذوا على أيديهم - انهيار الوطن
فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً - النصيحة والإرشاد النفسي

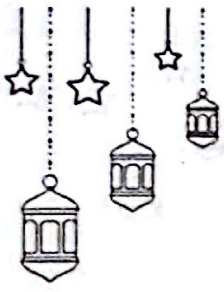
س : أكمل خريطة المفاهيم التالية :

المشبهه المشبه به المشبهه به المشبهه
الداعي لفعل الخير من يحفظ السفينة المفسد في المجتمع من يخرق السفينة
وجه الشبه وجه الشبه

حفظ الوطن كما تحفظ السفينة انهيار الوطن كما تغرق السفينة

س : هل يكفي ان يكون الإنسان صالحاً في ذاته ؟ أو (فراغات)

لا يكفي ان يكون الإنسان صالحاً في ذاته ، بل يجب أن يتحمل **مسؤولياته** في بناء وطنه بحسب **موقعه واختصاصه** .



الدرس الثالث : الوحدة الإنسانية (السيرة النبوية)

س : أكمل الفراغات بما يناسب :

أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مقومات الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس و ودعا إلى العمل الصالح ، ونهى عن كل ما يعكس صفو الحياة و يكره عيشها و عُد حق الحياة مقدساً .

س : كيف تتحقق الحياة الإنسانية ؟

تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون و الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم ، والبعد عن الفتن التي تهدد أمن الوطن وتعمل على تقويضه

س : بماذا بادر صلى الله عليه وسلم عند وصوله للمدينة المنورة ؟

أ- قضى على كل ما يثير التنافر ، كالتفاخر بالأنساب
ب- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية ، مثل حق حرية العقيدة ، وإقامة الشعائر الدينية والمعاملات المالية

س : ما أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟

تقدم المجتمع ورفعتة - الحياة السعيدة الكريمة للجميع

س : عدد أثر الفتنة في :

الفرد : أ- قلق مستمر ب- ضياع جميع حقوقه

المجتمع : أ- انتشار الجرائم وفقدان الأمن ب- فقدان الثقة بين الناس وانتشار الحقد والعداوة

س : هل الناس متساوية في الحقوق والواجبات ؟

نعم متساوية وقد منحهم الإسلام حقوقاً عامة مثل (حق الحياة) وحماية الضعفاء وصون الأعراض و ضمان الحاجات الأساسية من سكن وطعام ودواء .

س : ما واجب الناس اتجاه حقوقهم التي منحها الإسلام لهم ؟

أ- الدفاع عنها ب- التزامها ج- احترامها

س : عدد الحقوق الإنسانية :

- حق الحياة
- حق حرية التعبير
- حق الأمن والأمان
- حق العدل والمساواة



الدرس الرابع :

المواطنة (البحوث العلمية)

س : ماذا يهدف اختلاف الناس في أعراقهم وألوانهم : أو (فراغات)

الاختلاف بين الناس في أعراقهم و ألوانهم و أسنتهم و اعتقاداتهم يهدف لتعزيز دورهم في التعايش والتعاون ، وبناء الوطن الذي يجمعهم ، وقد عززت الشريعة قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه و تعلقه به

س : ماذا تدل كلمة (قومي) في قوله صلى الله عليه وسلم عندما أخرج من مكة (ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك)

تدل على حب النبي صلى الله عليه وسلم لبلده ووطنه ، وانتمائه لهم رغم ظلمهم الجائر له

س : املأ الفراغات بما هو مناسب

- يرتبط مفهوم المواطنة بما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه و تقدمه وازدهاره و فالمواطنة تقتضي (ماذا) ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه و بل عليه أن يبادر لتقديم ما يفيد به وطنه كل حسب اختصاصه فالغني بماله والعالم بعلمه
- أرسى صلى الله عليه وسلم قيم المواطنة في المجتمع مثل : التخلق بالأخلاق الحميدة و والعمل التطوعي الذي يُنمي روح التضحية و الإيثار ، و التحلي بالوسطية و الاعتدال و التعايش السلمي بين الناس ، فأقر المواثيق ، و الأحكام التي تحقق مصالح المواطن ، و تحمّل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها

س : عرف ما يلي :

الوطن : المكان الذي ينتمي إليه الإنسان ، أو يولد أو ينشأ و يقيم فيه ، تربطه بمن حوله علاقات إنسانية و اجتماعية

المواطن : الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة

حب الوطن : حفظ مقدرات الوطن ، و الدفاع عن أمنه ، و نشر العدل باحترام أنظمته ، و تقديم مصلحة الوطن العامة على المصلحة الخاصة .

س : صح أو غلط مع التصحيح :

- من صور المواطنة السلبية أن لا يقوم المواطن بالدور الذي ينعف به وطنه (صح)
- من صور المواطنة السلبية أن يقوم بدور فعال في خدمة وطنه (غلط) بل هي صورة إيجابية

س : اكتب الحق المناسب الذي كفله الإسلام للإنسان بما يتوافق مع الآيات القرآنية التالية :

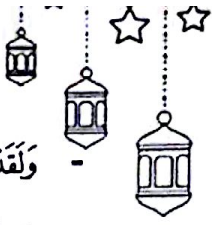
- وَمَا كَانِ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَشْفَقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ حق التعلم

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَن تَرَاضٍ مِّنْكُمْ حَق التملك

- وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تَقْتُلُوا

النَفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ حق الحياة





- وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ حَقَّ التَّكْرِيمِ
- هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ حَقَّ الْعَمَلِ
- يَتَأَيَّأُ النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا حَقَّ الْمَسَاوَاةِ
- وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكَ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ حَقَّ الْإِعْتِقَادِ

س : عدد مقومات المواطنة مع تعريف المفهوم ومثال عليه :

مقومات المواطنة	تعريف المفهوم	مثال عليه
الانتماء	شعور الانسان بانتمسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته	اعتزاز الفرد بانتمائه لوطنه
الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع منها : المدنية والاقتصادية	حق التعلم
الواجبات	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الحفاظ على مقدرات الوطن

س : عرف المواطنة واذكر عناصرها ومقوماتها وحقوقها :

المواطنة : ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه

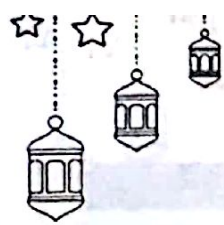
من عناصرها : الوطن - المواطن - حب الوطن

من مقوماتها : الواجبات - الحقوق - الانتماء

من حقوقها : الحياة - التعلم - العمل

س : بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن (تقويم)

تعزز المواطنة الايجابية بناء وطن نمونجي ، يتحلى مجتمعه بالأخلاق الحميدة واحترام أنظمتة وقوانينه والعيش بسلام ومحبة .



الدرس الخامس : الكسب المشروع (البحوث العلمية)

س : أكمل الفراغات التالية :

- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى الفرد وتطوير الاقتصاد ، وقد اعتنى الإسلام بالمال وبين أحكامه وطرائق تحصيله بالأساليب المشروعة ، وأسس التعامل معه القائمة على مبدأ التوازن والاعتدال في الانفاق .
- عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كالميراث والوقف والهدايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرهما وسيلة لتحقيق العيش الكريم وليس غاية بحد ذاته .
- اباح الإسلام التملك بضوابط ترعى حقوق الله وحقوق الناس ، فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغَرَر و الخداع (علل) ، كي لا يلحق الضرر بالنفس والآخرين .

س : ما أهمية المال في حياة الإنسان :

المال ليس غاية بل هو وسيلة ليعيش الإنسان حياة كريمة بتأمين متطلباته وتطوير مجتمعه .

س : اذكر مصدر الكسب المشروع لكل دليل شرعي مما يلي :

مصدر كسب مشروع

الدليل :

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> الوصية الإجارة العمل البيع الشراكة | <ul style="list-style-type: none"> - مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِي يُوصَى بِهَا - قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ - قل صلى الله عليه وسلم (ما أكل أحدٌ منكم طعاماً ما أحب إلى الله عز وجل من عمل يديه) - قال صلى الله عليه وسلم : (إنما البيع عن تراض) - قال صلى الله عليه وسلم (إن الله تعالى يقول أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهما صاحبه) |
|--|---|

س : صل بين المجموعتين بما هو مناسب :

ضوابط الكسب المشروع

الدليل

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> البعد عن الجهالة والخداع اجتناب الطرائق الغير مشروعة عدم إلحاق الأذى بالآخرين | <ul style="list-style-type: none"> - حديث (لا ضرر ولا ضرار) - حديث (نهى عليه الصلاة والسلام عن بيع الغرر) - يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ |
|---|--|

س : عرف البيع والإجارة :

البيع : مبادلة مال بمال

الإجارة : مبادلة منفعة أو عمل بمال



س : وضع حكم البيع والإجارة من حيث الأركان التالية :

الإجارة	البيع	من حيث الأركان
المؤجر والمستأجر	البائع والمشتري	العاقدان
إيجاب من المؤجر والقبول من الآخر	الإيجاب والقبول	صيغة العقد
منفعة أو عمل	مال	المعقود عليه
الأجرة	ثمن	المعقود عليه

س : ما هي أقسام الإجارة مع مثال :

- 1- إجارة منافع كاستئجار بيت أو سيارة
- 2- إجارة عمل كعمل النجار والحداد والعمل قد يكون خاصاً أو عاماً أو مشتركاً

س : حدد نوع الإجارة فيما يلي ، هل هو منفعة أم عمل خاص أو عام ؟

نوع الإجارة		المثال
عام	منافع	
عام	خاص	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدود
✓		كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
	✓	يملك سيارة للإيجار
	✓	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل

س : عرف الشركة وبين أنواعها وكيفية الربح والخسارة فيها : أو (أكمل خريطة المفاهيم التالية)

الشركة : عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح



س : أملأ الفراغ بنوع الشركة المناسب للأمثلة التالية :

نوع الشركة

المثال

- أعمال
- مضاربة
- أموال
- أعمال

- الشركة بين نجارين في ورشة
- تشارك اثنان أحدهما يملك مالا والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
- اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها
- اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات

س : لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك (تقويم)

- عدم إلحاق الأذى بالنفس والآخرين
- المحافظة على الحقوق عامة كانت أو خاصة .
- تثبيت مبدأ العدالة بين الجميع

تدريبات الوحدة الأولى

س : أكتب المعنى الصحيح لما يلي :

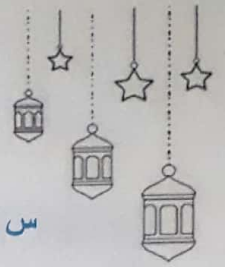
- نُورٌ: منور
- كَشْكُورٌ : كوة في الجدار يوضع فيها السراج
- دُرِّيٌّ : متلألئ كالدر لشدة ضيائه ونوره

س : أملاً الفراغات التالية بما يناسبها :

- حب الوطن هو حفظ مقدراته **والدفاع** عن أمنه واستقراره ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمته **وقوانينه** وتقديم المصلحة العامة على المصلحة **الخاصة**
- تنمية المال على النحو الأمثل تسهم في **تحسين** مستوى دخل الفرد وتطوير **الاقتصاد**، وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ **التوازن** في الإتيان

س : صح أو غلط مع تصحيح الغلط :

- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات (صح)
- عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه (صح)
- الإجارة المبادلة مال بمال (غلط) مبادلة منتفعة أو عمل بمال
- المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكنه أن يقدمه الوطن إليه (غلط)
- المواطنة تقتضي أن لا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه
- تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس الربح (غلط)
- تكون الخسارة في شركة الأموال بحسب رأس المال
- الشرائع الإلهية فيها هداية للحق وخير للإنسان (صح)
- استثمار الطاقات البشرية في العلم والتعلم سبيل التطور والرفق (صح)
- دفع المفاصد أولى من جلب المصالح (صح)
- صلاح الفرد ينعكس سلباً على المجتمع (غلط)
- صلاح الفرد ينعكس إيجابياً على المجتمع
- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة حين التعارض (صح)
- اقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله (صح)
- أحترم قوانين بلدي ولكن لا ألتزم بها (غلط)
- أحترم قوانين بلدي وألتزم بها
- تنمية روح التضحية والإيثار من قيم المواطنة (صح)
- المحافظة على البيئة من قيم المواطنة (صح)
- العناية بالموارد المائية والاهتمام بالثروة الحيوانية ليست من قيم المواطنة (غلط)
- العناية بالموارد المائية والاهتمام بالثروة الحيوانية من قيم المواطنة
- استثمر قدراتي فيما يفيدني وينفع وطني (صح)



س : ما ضوابط الكسب المشروع

- ١- البعد عن الجهالة والخداع
- ٢- اجتناب الطرائق الغير مشروعة
- ٣- عدم إلحاق الأذى بأحد

س : استخرج مثلاً تجويدياً واحد لما يلي مع التعليل :

((اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ))

جاءت هاء الضمير متحركة بين متحركين ولم يأت بعدها همزة

مد صلة صغرى : نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ

جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال

إخفاء : كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ

جاءت الراء حركتها الكسرة

راء مرفقة : نُورِهِ

جاء تنوين وبعدها حرف الواو

إدغام بغنة : لَا شَرْقِيَّةٍ وَ

س : علل ما يلي :

- مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس ؟
- للبعد عن الفتن والاختلافات التي تُعرض الوطن للضعف
- دفع المفاسد أولى من جلب المصالح ؟
- للمفسدة أضراراً بالغة تعم الجميع وأثارها سلبية دائماً

س : وازن بين شركة الأعمال وشركة المضاربة :

من حيث	شركة الأعمال	شركة المضاربة
ما يقدمه من الشريكين	يقدم كلاهما العمل	يقدم أحدهما المال والآخر العمل
توزيع الخسارة	الخسارة بنفس الربح	الخسارة على صاحب المال وصاحب المهنة يخسر عمله



الوحدة الثانية
مفتاح الغيب
الدرس الأول (القرآن الكريم)

س : الآية الكريمة (حفظ)

قَالَ صَلَّى ﷺ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٣٣﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٣٤﴾ لقمان: ٣٣

س : بماذا أراد صلى الله عليه وسلم عندما سأل عن أكثر ما يدخل الناس الجنة ؟

قال صلى الله عليه وسلم : (تقوى الله وحسن الخلق)

س : بم عرف سيدنا علي كرم الله وجهه التقوى ؟

قال رضي الله عنه : التقوى هي الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل ، والرضا بالقليل ، والاستعداد ليوم الرحيل

س : كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟

عندما تمثل الإنسان لأوامر الله ، وبتعد عن كل ما نهى الله عنه وذلك بأداء كل المفروضات والتقرب بالسنة ، والابتعاد تماماً عن المحرمات

س : بين معنى الكلمة القرآنية فيما يلي :

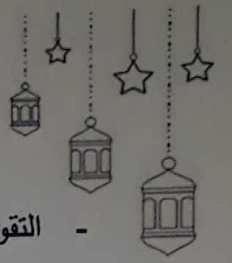
لا يجزي : (لا ينفع) الغرور : (كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما)

س : علل لم خص الله الوالد والمولود بالذكر ؟

خصهما بالذكر لأن رابطة المودة بينهما أقوى من أي رابطة فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى

س : بين الفكرة المستفادة والسلوك المستفاد من الآيات التالية :

السلوك المستفاد	الفكر	التراكيب القرآنية
التزام الأوامر واجتناب النواهي	أمرنا الله بتقواه	يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ
أقوم سلوكي وأتقن عملي	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة	وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا
أستعد للأخرة بإيمان قوي وأعمال صالحة	يوم القيامة أت لا محالة	إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ
أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والأخرة	التحذير من الانشغال بالدنيا مع الإعراض عن الأخرة	فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ
أبتعد عن أهواء الدنيا وزخرفها وأعمل صالحاً للأخرة	التحذير من المغريات التي تزين الشر	وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ



س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- التقوى مقياس **التفاضل** عند الله بين **الناس** ، وهي خير ما يتزود به الإنسان في **حياته** ، فإن استقرت في **القلوب** وارتسمت في **الأقوال والأفعال** كانت كالشجرة اليافعة تؤتي **ثمارها باستمرار** وتنتج عنها فوائد كثيرة .
- بينت الآية **خمساً** من مفاتيح الغيب التي استأثر الله بها ، لا يعلمها أحد حتى **الانبياء** المرسلون و **الملائكة** المقربون ، وليست **المغيبات** محصورة في هذه الأمور الخمسة ، وإنما خُصت الخمسة بالذكر (علل) **لأهميتها**
- مهما بلغ الإنسان من القوة **والتقدم العلمي** ، فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزرٍ يسير من **علم الله** المتصف بالكمال ، المحيط بالأشياء كلها وإن ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس وما يتوصل إليه الأطباء من معرفة **جنس الجنين** وحالته الصحية إنما هي **اكتشافات** وتتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة ولا تعد من **الغيبات** التي استأثر الله بها .

س : أكتب ثمرات التقوى المناسبة للتراكيب القرآنية التالية :

التركيب	ثمرة التقوى
وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ۗ	الخلاص من هموم الدنيا والنجاة في الآخرة - التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع أجر كبير وغفران للسيئات
وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفُرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا	أجر كبير وغفران للسيئات
إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ	الفوز بالجنة
إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ	محبة رب العالمين

س : صل بين المجموعتين بما هو مناسب :

مفاتيح الغيب الخمسة	البيان
إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ	لا علم لاحد مكان وزمان وكيفية موته
وَيَنْزِلُ الْعَنَقَتِ	وقت قيام الساعة وما يجزي فيها من أحداث
وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۗ	معرفة مكان نزول المطر ووقته
وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ	ما يعلمه الإنسان في مستقبله من خير أو شر وما يكسبه من رزق قليل أو كثير
وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا	أحوال الأجنة من حيث النوع والاكتمال وغيرهما وما ستكون عليه من سعادة وشقاء

س : كيف ترد على من يريد معرفة الغيب وما سيحدث في المستقبل :

معرفة الغيب استأثر الله به ولم يعلمه أحداً ، ولو علم أحد ذلك لرفع عن نفسه المصائب والأمراض ولضاعف أرزاقه .

س : قارن بين علم الله لما في الأرحام وعلم الأطباء المختصين :

علم الله	معرفة الأطباء
شامل	جزئية
على صواب دائم	قد يحتمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
غير محتاج لأي وسيلة	يحتاج إلى أدوات

س: الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوم السلوك وضح ذلك (تقويم)

الإيمان بالمغيبات يعطي القوة وعدم اليأس والصبر على الابتلاءات، كما يصرف المؤمن عن المحرمات ويعطيه طمأنينة في العقل والقلب تنعكس إيجاباً على علاقته مع ربه سبحانه ومع الناس.

س : لماذا وصف النبي صلى الله عليه وسلم الذي لا يذكر ربه بالميت في حديث (مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه مثل الحي والميت)

الذي يذكر ربه شُبه بالحي ، فظاهرة نور الحياة وباطنه ضوء المعرفة وتشبيهه بالذكر بالحي لما له من نفع حسي عكس الميت

س: وردت كلمة (الذكر) في القرآن الكريم بمعان متعددة أذكر معنى (الذكر) المناسب بما يتوافق مع التراكيب القرآنية التالية :

- وَمَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ
- وَالْقَدْ كُنْتُمْ كَالزُّبُرِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ
- وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ
- فَأذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ
- ذكروا الله فاستغفروا لذؤبيهم
- فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعْتَ الذِّكْرَى

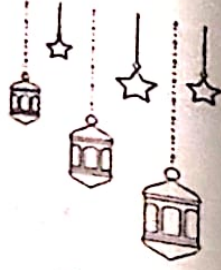
- القرآن الكريم
- اللوح المحفوظ
- الشرف والمنزلة
- ذكر اللسان
- الذكر بالقلب
- الوعظ والإرشاد

س: ما هي فوائد ذكر الله تعالى وأثره في سلوك من يلي :

- الموظف : يتقن عمله ويخدم الناس ولا يقصر في واجباته
- الجندي : يبذل كل ما بوسعه للدفاع عن الوطن وتوفير الأمن والأمان
- الأم : تربي اولادها تربية حسنة وتحيطهم بالعبادة
- الطبيب : يضع علمه وخبرته في مداواة المرضى
- الطالب : يدرس بجد واستمرار لتحقيق النجاح
- المزارع : يشقى ويتعب ليؤمن حاجاته وحاجات المواطنين

س : كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل ؟ (تقويم)

بداية يأخذ الإنسان بالأسباب ، ويقوم بعمله بكل دقة وإتقان ، ويطلب الأجر من الله تعالى الكريم المعطاء



الدرس الثاني :

حسن الظن بالله تعالى (الحديث النبوي)

قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((قال الله عز وجل : أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني)) مسند أحمد
س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- الإنسان الصالح يفعل الخير ويرجو القبول من الله ، والمريض يشرب الدواء ويدعو الله بالشفاء ، والطالب المجد يدرس ويجتهد ثم يتوكل على الله ، والعامل يذهب لعمله ويسأل الله الرزق الحلال
- إن حسن الظن بالله تعالى عبادة أمر الله الناس بها ، يرجو الإنسان من خلالها رحمة الله ، وقد بين النبي صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل في الحديث القدسي أنه على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها مما ينعكس إيجابياً على سلوكاته .
- إذا دعا الإنسان ربه تعالى عليه أن يظن أن الله يجيب دعاءه .
- إذا أئنب الإنسان وتاب واستغفر عليه أن يظن أن الله يتوب عليه
- إذا عمل صالحاً عليه ان يظن أن الله يقبل عمله
- إذا كان حسن الظن بالله مأموراً به ، وهو توقع الجميل من الله فإن سوء الظن بالله خلاف ذلك ، وهو منهى عنه ، كما أن حسن الظن لا يعني التواكل والقعود والركون إلى الأماني والاغترار بعفو الله ، بل يتطلب الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل .
- ذكر الله غذاء الروح وطمانينة القلب بقوله ((ألا بذكر الله تطمئن القلوب)) والمقصود به أن يتذكر الإنسان ربه في سره وعلا نيته ، بلسانه وقلبه فيسارع لما طلب منه ، ويجتنب ما نهي عنه فعندئذ يشمل الذكر جوارح الإنسان وأوقاته كلها فيحيا بذلك حياة السعداء في الدارين .

س: ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى :

طلب توفيق الله وكرمه بعد التوكل عليه والأخذ بالأسباب

س : وردت كلمة (الظن) في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة ، قم بتوصيل التراكيب التالية بما يناسبها من معاني الظن :

- | | |
|---------|--|
| التهمة | إِنَّهُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ |
| الشك | أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّهُ بِمَعْصِيَتِي كَافٍ |
| الحسبان | إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَةٍ |
| اليقين | إِنَّهُمْ ظَنُّوا أَنَّهُ لَنْ يَمُوتَ |

س: ماذا نقول لمن يفرط في الواجبات ويقع في المحرمات متعللاً بأن الله غفور رحيم ؟

لا يجوز ، فمن فعل ذلك أصابه الغرور بأنه مهما فعل من معاصي فإن الله تعالى يغفر له فماذا يفعل إذا جاء أجله ؟ فانه تعالى غفور لمن يقبل عليه ويتقرب منه

س : عدد صوراً من بر الوالدين بعد موتهما :

- الصلاة عليهما - الاستغفار لهما
- إكرام صديقيهما
- صلوة الرحم التي لا توصل إلا بهما
- إنقاذ عهديهما من بعدهما

س أعط تصرفاً صحيحاً للمواقف التالية :

المواقف	التصرف الصحيح
وضع أحد الوالدين في مأوى العجزة	أعتني بهما وأهب نفسي لخدمتهما وأحافظ على تقديرهما
مقاطعة كلام أحد الوالدين	أصغي لحديثهما ولا أقطعهما
الضجر من نصائح الوالدين	أتلقي نصائحهما بكل مودة
التذمر من قضاء حاجات الوالدين	أقوم بقضاء حوائجهما بكل سرور وقبول

س: صنف في جدول حق الأولاد وأثره النفسي عليهم بما يناسب الحديثين التاليين :

الحديث	حق الأولاد	الأثر النفسي
(فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم) (ودينار تصدقت به على مسكين ودينار أنفقته على أهلك أعظمها أجراً النفقة) الذي أنفقته على أهلك) س: علل السلوكيات التالية	العدل النفقة	الاطمئنان والراحة العرفان والمحبة

السلوك	التحليل
يلاطف أولاده ويدخل السرور عليهم	موافق لأنه إدخال السرور على الأولاد وملاطفتهم من مظاهر العطاء
يتابع أحوال أولاده الدراسية	موافق فهو من الواجب القيام به قال صلى الله عليه وسلم (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) غير موافق لأن النفقة على أولاده أمر واجب عليه ومن حقه
يبخل على أولاده في النفقة	غير موافق فالاعتناء بأخلاق الأولاد وتربيتهم لا يقل أهمية عن الاهتمام بالجانب المادي
يقصر اهتمامه بأولاده على الجانب المادي فقط	الاهتمام بالجانب المادي

س : من حقوق الوالدين : ١- الطاعة في المعروف ٢- التواضع
س : من الحقوق الواجبة على الوالدين (أو عدد حقوق الأولاد على الأباء) :

١- التربية الصالحة ٢- التعليم ٣- الحضانة

س : من حقوق الوالدين في حياتهما : ١- التواضع ٢- الإحسان لهما

س : من حقوق الوالدين بعد موتهما : ١- الدعاء لهما ٢- إكرام صديقيهما

س : قال صلى الله عليه وسلم : (رحم الله والداً أعان ولده على بره) كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما ؟ (تقويم)

- صلاح الأبناء يتحقق بصلاح أبائهم لانهم القدوة في نظرهم
- تقديم النصائح الدائمة المعينة للأولاد فيما يرضي الله تعالى
- بذل كل ما بوسع الأباء لأبنائهم وتقديم كل ما هو ممكن كحقوقهم في التعليم وتقديم العون المادي والمعنوي لهم



الدرس الثالث :

الاباء والأبناء (نظام الأسرة)

س : أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب :

- الأسرة **عماد** للمجتمع واللبنة **الأساسية** في بناء **الوطن** ، وقد بين الإسلام أفضل الطرائق لبنائها على النهج **القيوم** الذي يحقق لها **السعادة** والاستقرار فأمر الوالدين والأولاد **بتحمل** مسؤولياتهم والقيام **بواجباتهم** على أكمل وجه ، مما يحفظ **حقوق** الإنسان ومكانته ، ويعزز دوره في **الحياة** بلا إفراط ولا تفريط .
- للوالدين على أولادهما **حقوق** كثيرة فقد أمر الله بتقديرهما (علل) **لانهما سبب وجودهم في الحياة** ، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية الإحسان للوالدين وبرهما في **حياتهما** وبعد موتهما .
- نكران الجميل منافع **للفطرة** الإنسانية السليمة ، لذلك حرم الإسلام عقوق الوالدين ، وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية ، فيجب أن **يقابل** ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل ، فما جزاء **الإحسان** إلا الإحسان ، وقد أمر الله تعالى طاعتها بالمعروف والإحسان إليه **بطاعته** سبحانه .
- الأولاد جيل المستقبل **وعماد** الحياة ، وأمل الأمة ، ولهم على أبانهم **حقوق** أمر الله بأدائها والقيام بها على الوجه الأمثل ، فمن حق الولد على أبويه (ماذا؟) **مراعاته بحسب مراحل العمرية** بدأ من ملاحظته وملاحظته وتأديبه **ثم تقويم سلوكه** بالحكمة والقدوة الحسنة .
- استشعار فرح الوالدين بالبر وحزنها من العقوق يكون **باعثاً** للولد على برهما وعلى الولد أن **يضع نفسه** موضع والديه ، ويعاملهما بالمعاملة التي **يجب** أن يعامل بها ، فغداً إذا أصابه **الكبر** وهن العظم منه واشتعل الرأس شيباً وعجز عن الحراك ، هل **يسره** أن يلقي من أولاده المعاملة **السيئة** والإهمال القاسي ؟

س : هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية ولماذا ؟

لا ، فالجانب المعنوي له أهمية عظمى في حياة الفرد وتقدم المجتمعات

س : ضع الحق المناسب للوالدين بما يتناسب مع الآيات القرآنية التالية :

حقوق الوالدين

الآيات

الطاعة بالمعروف

وَلِيْنَ جَهَنَّمَ عَلَيَّ أَنْ تُشْرِكَ فِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا
وَصَلِحْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

الإحسان

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

الاستغفار لهما

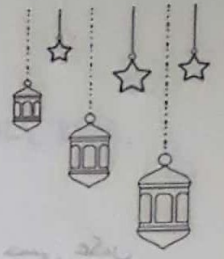
رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ

التواضع للوالدين

وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ

الشكر لهما

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَوَصَّيْنَاهُ فِي حَافِي أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ



الدرس الثالث : الآباء والأبناء (نظام الأسرة)

س : أكمل الفراغات التالية بما هو مناسب :

- الأسرة **عماد** للمجتمع واللبنة **الأساسية** في بناء **الوطن** ، وقد بين الإسلام أفضل الطرائق لبنانها على النهج **القيوم** الذي يحقق لها **السعادة** والاستقرار فأمر الوالدين والأولاد **بتحمل** مسؤولياتهم والقيام **بواجباتهم** على أكمل وجه ، مما يحفظ **حقوق** الإنسان ومكانته ، ويعزز دوره في **الحياة** بلا إفراط ولا تفريط .
- للوالدين على أولادهما **حقوق** كثيرة فقد أمر الله بتقديرهما (علل) **لانهما سبب وجودهم في الحياة** ، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية الإحسان للوالدين وبرهما في **حياتهما** وبعد موتهما .
- نكران الجميل منافع **للفطرة** الإنسانية السليمة ، لذلك حرم الإسلام عقوق الوالدين ، وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية ، فيجب أن **يقابل** ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل ، فما جزاء **الإحسان** إلا الإحسان ، وقد أمر الله تعالى طاعتها بالمعروف والإحسان إليه **بطاعته** سبحانه .
- الأولاد جيل المستقبل و**عماد** الحياة ، وأمل الأمة ، ولهم على آباءهم **حقوق** أمر الله بأدائها والقيام بها على الوجه الأمثل ، فمن حق الولد على أبويه **(ماذا؟) مراعاته بحسب مراحل العمرية بدأ من ملاحظته وملاحظته وتأديبه ثم تقويم سلوكه** بالحكمة والقدوة الحسنة .
- استشعار فرح الوالدين بالبر وحزنهما من العقوق يكون **باعثاً** للولد على برهما وعلى الولد أن **يضع نفسه** موضع والديه ، ويعاملهما بالمعاملة التي **يجب** أن يعامل بها ، فغداً إذا أصابه **الكبر** ووهن العظم منه واشتعل الرأس شيباً وعجز عن الحراك ، هل **يسره** أن يلقي من أولاده المعاملة **السيئة** والإهمال القاسي ؟

س : هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية ولماذا ؟

لا ، فالجانب المعنوي له أهمية عظمى في حياة الفرد وتقدم المجتمعات

س : ضع الحق المناسب للوالدين بما يتناسب مع الآيات القرآنية التالية :

حقوق الوالدين

الآيات

الطاعة بالمعروف

وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا
وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا

الإحسان

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

الاستغفار لهما

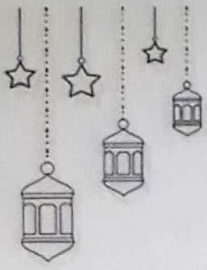
رَبِّ اعْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ

التواضع للوالدين

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ

الشكر لهما

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي
عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ



س : عدد صوراً من بر الوالدين بعد موتها :

- الصلاة عليهما - الاستغفار لهما
- إيقاظ عهدهما من بعدهما
- إكرام صديقيهما
- صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما

س أعط تصرفاً صحيحاً للمواقف التالية :

الموقف	التصرف الصحيح
وضع أحد الوالدين في مأوى العجزة	أعتني بهما وأهب نفسي لخدمتهما وأحافظ على تقديرهما
مقاطعة كلام أحد الوالدين	أصغي لحديثهما ولا أقاطعهما
الضجر من نصائح الوالدين	أنتلني نصائحهما بكل مودة
التذمر من قضاء حاجات الوالدين	أقوم بقضاء حوائجهما بكل سرور وقبول

س: صنف في جدول حق الأولاد وأثره النفسي عليهم بما يناسب الحديثين التاليين :

الحديث	حق الأولاد	الأثر النفسي
(فاتقوا الله واعدلوا بين أولادكم)	العدل	الاطمئنان والراحة
(ودينارٌ تصدقتَ به على مسكين ودينارٌ أنفقتَه على أهلك أعظمها أجراً النفقة الذي أنفقتَه على أهلك)	النفقة	العرفان والمحبة

س: علل السلوكيات التالية

السلوك	التعليل
يلطف أولاده ويدخل السرور عليهم	موافق لأنه إدخال السرور على الأولاد وملاطفتهم من مظاهر العطاء
يتابع أحوال أولاده الدراسية	موافق فهو من الواجب القيام به قال صلى الله عليه وسلم (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)
يبخل على أولاده في النفقة	غير موافق لأن النفقة على أولاده أمر واجب عليه ومن حقه
يقتصر اهتمامه بأولاده على الجانب المادي فقط	غير موافق فالاعتناء بأخلاق الأولاد وتربيتهم لا يقل أهمية عن الاهتمام بالجانب المادي

س : من حقوق الوالدين : أ- الطاعة في المعروف ب- التواضع

س : من الحقوق الواجبة على الوالدين (أو عدد حقوق الأولاد على الآباء) :

- ١- التربية الصالحة
- ٢- التعليم
- ٣- الحضانة

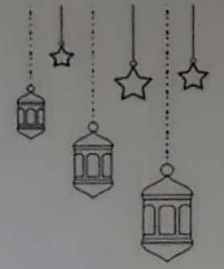
س : من حقوق الوالدين في حياتهما : ١- التواضع ٢- الإحسان لهما

س : من حقوق الوالدين بعد موتها : ١- الدعاء لهما ٢- إكرام صديقيهما

س : قال صلى الله عليه وسلم : (رحم الله والدًا أعان ولده على بره) كيف يعين الوالدان أولادهم على

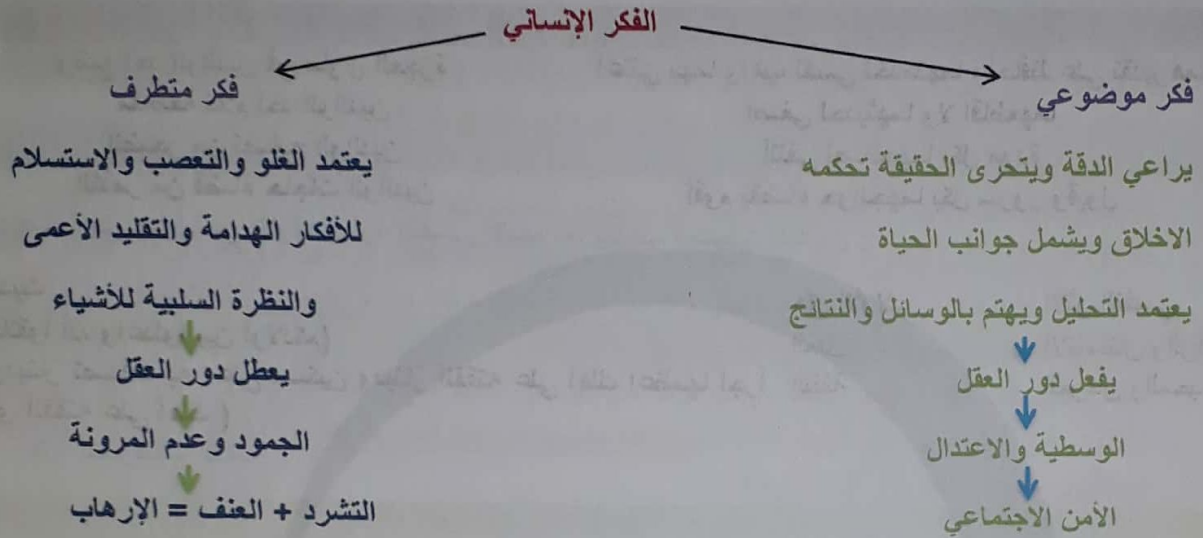
برهما ؟ (تقويم)

- صلاح الأبناء يتحقق بصلاح أبائهم لانهم القدوة في نظرهم
- تقديم النصائح الدائمة المعينة للأولاد فيما يرضي الله تعالى
- بذل كل ما بوسع الآباء لأبنائهم وتقديم كل ما هو ممكن كحقوقهم في التعليم وتقديم العون المادي والمعنوي لهم



الدرس الرابع : التطرف والإرهاب (البحوث العلمية)

س : اذكر قسمي الفكر الإنساني مبيناً نتائجه وأثاره (أو أذكر خريطة المفاهيم التالية)



س: اكمل الفراغات التالية بما هو مناسب :

- الاسلام دين **الرحمة** والوسطية والاعتدال فهو يدعو إلى تفعيل دور **العقل** في الفهم والإدراك **ويؤكد حرية الرأي** والاعتقاد ، ويحارب **التعصب** والتشدد و**الإرهاب** ويحرم **قتل** النفس الإنسانية
- التطرف نتيجة **للتخلف** وانغلاق العقل وتعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار ، وإيجاد **حلول** في عالم سريع التغير وانتشار هذه الحالة في المجتمع **يهدد** وجوده واستمراه .
- يحدث التطرف غالباً عندما ينتقد الشخص **أفكاراً** معينة **ويستमित** في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فيها أو مناقشتها وقد تؤدي هذه القناعات في مرحل لاحقة إلى **إرهاب** يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال **عنف** وتخريب منظمين تعتمد الأفعال الإجرامية .
- الإرهاب أحد مخرجات **التطرف** ، وليس كل متطرف **إرهابياً** بالضرورة ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة ، نظراً لما يمارسه من **عمل** إجرامي يقدم عليه عن سبق إصرار وتعمد فكلاهما **يشترك** بالغايات والأهداف (بماذا) يزيد الإرهاب على التطرف ؟ **باستخدام وسائل العنف واساليبه**
- يستغل المتطرفون **الدين** لتحقيق مآربهم ، فيتظاهرون أحياناً **بالتقى** يشكك الناس **بعقيدتهم** ، وينتشر التطرف بين أفراد المجتمع ، ويؤدي إلى انعدام الثقة ، واضطراب الأمن والأمان إلا أن أفعالهم تثبت خلاف ذلك فيعكسون صورة **منفرة** عن الدين مما يؤدي إلى **تراجع** الأمان الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي ، وقد حذر صلى الله عليه وسلم من التطرف فالتطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم (علل) **لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام .**

س : ضع المصطلح المناسب للمعاني التالية :

- استعمال العنف من أفراد وجماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية من خلال رعب لدى المجموعة المستهدفة (**الإرهاب**)
- الخروج عن الاعتدال جنوباً إلى التشرد (**التطرف**)
- حالة من الكراهية لكل من يخالف الرأي ويتند إلى حكم عام يتسم بعدم المرونة (**التعصب**)

س : ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب ؟

إذا أغلق العقل أدى للتطرف ومن ثم الإرهاب فالعلاقة ترابطية .

س : صنف في جدول الحالات التالية في مجتمع يتحلى بالوسطية وآخر بالتطرف :

مجتمع يتحلى بالاعتدال	مجتمع يتصف بالتعصب	من حيث
يتعاونون على فعل الخير	عدم التعاون والتفرق	التعاون بين الأفراد
أفراده يحترمون حقوق الإنسان	تندثر حقوق الإنسان	احترام حقوق الإنسان
الكل يقدر القيم الاجتماعية	لا تقدير للقيم الاجتماعية	مراعاة القيم الاجتماعية
مجتمع متطور وانتاجه متطور	مجتمع متخلف إنتاجه ضعيف	التطور والانتاج
يحارب الجرائم	يساعد في انتشار الجرائم	الجرائم
يتحد لمواجهة الخطر الخارجي	يعجز ويفشل في مواجهته	مواجهة الخطر الخارجي

س: من أشكال التطرف : (التطرف الديني ، التطرف السلوكي ، التطرف الفكري) ضع شكل التطرف المناسب في الفراغ الملئم للمعاني التالية :

- مجاوزة حد الاعتدال في السلوك الديني فكراً وعلماً سواء بالتشدد أم بالتسيب (**التطرف الديني**)
- الخروج من ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط (**تطرف سلوكي**)
- الخروج من القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع في موقف من المواقف الحياتية (**التطرف الفكري**)

س : اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع (**تقويم**)

- أ- بمعالجة التربية الدينية الخاطئة بالتربية الدينية الصحيحة
- ب- تربية الأطفال على أن الفكر المتشدد والترويع ليس من صفات السلف الصالح بل إن الإسلام هو دين الأمن والسلام ودين رحمة بالناس أجمعين

س: رتب مراحل تشكل الإرهاب :

التركيز على الفروع دون الأصول - استخدام العنف - إصدار الأحكام المشددة على إهمال الفروع

٣

٥

٢

سوء الظن بالآخرين والنظر لهم نظرة تشاؤمية - التعصب للرأي ورفض الآخر

٤

١

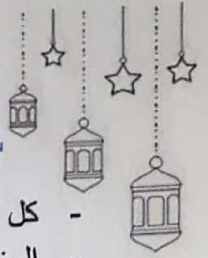
تدريبات الوحدة الثانية

س : اكتب المعنى الصحيح لما يلي :

لا يجزي : لا ينفع ، لا يفرنكم : لا يمددكم ، الغرور : كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما

س : املأ الفراغات بما هو مناسب :

- الإسلام دين **الرحمة** والوسطية والاعتدال فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد ويحارب **التعصب** والتشدد والإرهاب ويحرم قتل النفس الإنسانية .



س : اكتب كلمة صح أو غلط مع تصحيح الغلط :

- كل إرهابي متطرف (صح)
- المغيبيات محصورة في أمور خمسة (غلط)
- المغيبيات ليست محصورة في أمور خمسة ولكن ذكرت الخمسة لأهميتها .
- يكفي حسن الظن بالله تعالى من غير عمل (غلط)
- فحسن الظن بالله يتطلب الإخلاص وبذل كل جهد ممكن
- العاقل من يستثمر حياته بالعلم والعمل النافع في الدنيا والآخرة (صح)
- من الإيمان حسن الظن بالله تعالى والبعد عن اليأس (صح)
- تؤثر العلاقات الأسرية الجيدة سلبياً في تكوين شخصية أفرادها (غلط) بل تؤثر إيجابياً
- الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب وأرسي مبدأ الوسطية (صح)

س : اكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهما :

- ١- التواضع لهما
- ٢- الإحسان إليهما
- ٣- طاعتهما بمعروف

س : عدد أشكال التطرف :

- ١- التطرف الفكري
- ٢- التطرف الديني
- ٣- التطرف السلوكي

س : استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل

((يَتَأَيَّبُ النَّاسُ أَنْقُورَ رَبِّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدَ عَن وِلْدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَن وِلْدِهِ شَيْئًا))

- قلقة صغيرة (يَجْزِي)
- مد منفصل (يَتَأَيَّبُ)
- إظهار شفوي (رَبِّكُمْ و)
- إدغام بغنة (عَن وِلْدِهِ)
- إظهار (وَالِدَ عَن)
- جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة
- انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة
- جاءت ميم سكنة وبعدها حرف الواو
- جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الواو
- جاء تنوين وبعده حرف العين

س : علل ما يلي :

- عدم وجود مد متصل في كلمة شيئاً ؟

لأن حرف الياء ساكن وقبله مفتوح فهو ليس حرف مد

- التطرف يخالف أمر الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ؟
- لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام
- استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب)
- ١- الفوز في الآخرة والراحة من كربات الدنيا
- ٢- رزق كبير واسع من حيث لا يتوقعه الإنسان
- ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب ؟
- الإسلام دين وسطية واعتدال ورحمة فلذا يجب الحذر من التطرف والإرهاب بل ومحاربتهم
- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى ((فلا تغرنكم الحياة الدنيا))
- أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة

الوحدة الثالثة

الدرس الأول: بشارة وتكريم (القرآن الكريم)

الآية الكريمة (حفظ):

قال تعالى ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١١٨﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١١٩﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَجُ الْأَكْبَرُ وَنَلَقْنَهُمْ الْمُتَحَكِّمَ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٢٠﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا أَنَا كُنَّا فَعَلِينَ ﴿١٢١﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿١٢٢﴾ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴿١٢٣﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٢٤﴾ الْأَنْبِيَاءُ: ١٠١ - ١٠٧

س: أكمل الفراغات بما هو مناسب:

- من رحمته تعالى بالإنسان أن **كرمه** بالعقل (علل) **ليفكر في هذا الكون وليميز طريق الخير من الشر** وأرسل الرسل مبشرين ومنذرين وأنزل عليهم **الكتب السماوية** التي (علل) **تبين للناس ما يسعدهم في الدنيا وينجيهم في الآخرة** والعاقل من يستثمر طاقاته وقدراته في الدنيا وفق **منهج** الله تعالى على الوجه الذي يعود **بالنفع** عليه وعلى مجتمعه .
- يبين الله تعالى **أحوال** الذين نالوا رحمته وإكرامه بما **قدموا** من أعمال صالحة في الدنيا **فأحسن** الله عاقبتهم ونجاحهم و أمنهم من **الخوف** يوم القيامة .
- ومن **مظاهر** يوم القيامة **اختلال** نظام الكون ، **فتقرب** أجرام السموات بعضها من بعض ، كما **تتغير** أطراف الورقة المنشورة حين **تطوى** ليكتب الكاتب في إحدى صفحاتها

س: كيف يستثمر الإنسان إمكانياته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟

بالإيمان القوي بالله تعالى والتزام الأوامر والابتعاد عن المحرمات ، والعمل على نيل رضوان الله من خلال الأعمال الصالحة

س: بين معنى الكلمة أو التركيب القرآني:

الْحُسْنَى: المنزلة الرفيعة

حَسِيسَةً: صوت النار

خَالِدُونَ: يقيمون أبداً

الْفَرَجُ الْأَكْبَرُ: يوم القيامة

وَنَلَقْنَهُمْ: تستقبلهم وتبشرهم

كُنَّا: قضينا

الزَّبُورِ: الكتاب المنزل على سيدنا داود

الذِّكْرِ: اللوح المحفوظ

يَرِثُهَا: يعمرها ويسودها

الصَّالِحُونَ: المؤمنون بالله الملتزمون بأوامره

يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكِتَابِ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ الصَّحِيفَةِ لِلْكِتَابَةِ

كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ: إعادة الخلق على هيئتها في الدنيا

وَعَدًّا عَلَيْنَا أَنَا كُنَّا: الله تعالى لا يخلف وعده ويفعل ما يريد



س: وضع الفكرة المناسبة للتراكيب القرآنية التالية

التراكيب

الفكرة

الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة	وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ
عدم القلق مما يُفرع الناس يوم القيامة	لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ
استقبال الملائكة لهم وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وعدوا به من الله تعالى	وَنَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ

س : على من أثنى الله تعالى في قوله **إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاءَ لِقَوْمٍ عَلَيْهِمْ آيَاتُنا وَمَا أُرْسِلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ** ؟

- 1- أثنى على القرآن ففيه من الأدب والتشريعات ما يهدي لمعرفة الحق .
- 2- أثنى على النبي صلى الله عليه وسلم ورسالاته فهو رحمة للعالمين (علل) لأن ما بعث به سبب لسعادتهم

س : أكتب صفات النبي صلى الله عليه وسلم بما يتناسب مع الآيات القرآنية التالية :

الآيات القرآنية	صفاته صلى الله عليه وسلم
مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ	خاتم الرسل والرسالات
يَتَّبِعُ النَّبِيَّ إِذَا أُرْسِلْتَكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿١٥﴾ وَدَاعِبًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا	البشير والشاهد
لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ	القُدوة الحسنة
لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ	يتلوا القرآن الكريم

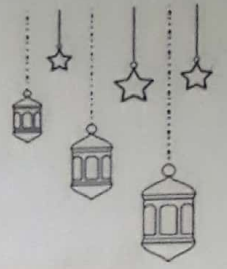
س : حدد من آيات سورة الأنبياء (التي حفظتها) الدليل القرآني أو الحديث الموافق لمعناها :

التراكيب (من سورة الأنبياء)	الدليل الموافق
أُولَئِكَ مِنَّا مُبْعَدُونَ لَا يَسْمَعُونَ حَيْسَبًا وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ	فَمَنْ زُجِرَ عَنِ الْكَاثِرِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ
لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَجُ الْأَكْبَرُ	وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَرِّعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ
يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتُوبِ	وَالسَّمَوَاتِ مَطْوِيَةً بِيَمِينِهِ
كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ	وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْتُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ
أَنْتَ الْأَرْضُ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ	وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ
وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ	قال صلى الله عليه وسلم (يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة)

س : ما اثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان (تقويم)

آثار الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان عديدة ومنها :

- فعل الخير بشكل دائم والحرص عليه
- مراقبة المؤمن للأخلاق ومحاسبته لنفسه
- طمأنينة وسكينة دائمة تبعد المؤمن عن القلق والقنوط
- استعداد المؤمن للعطاء في سبيل الخير



الدرس الثاني :

جزاء المؤمنين (القرآن الكريم)

قال تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١٠٧﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٠٨﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَلَاقَتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٠٩﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْهَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿١١٠﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿١١١﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عاكِذِينَ ﴿١١٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١١٣﴾ الْأَنْبِيَاءُ : ١٠١ -

١٠٧

س : اكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الامثلة التالية :

عنها - أنفسهم - خلقٍ نعيده - من بعد - رحمة للعالمين
إظهار إخفاء إدغام بغنة إقلاب إدغام بلا غنة

س : بين نوع المد في الأمثلة التالية مع التعليل :

السَّكَاةُ : مد متصل ، جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة

كَمَا : مد طبيعي ، جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون

بَدَأْنَا أَوَّلَ : مد منفصل ، انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة

وَعَدَّا (عند الوقف) : مد عوض ، مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب في حال الوصل

فَاعِلِينَ (عند الوقف) مد عارض للسكون ، جاء حرف المد وبعده حرف متحرك سَكُنَ للوقف

فَاعِلِينَ : مد طبيعي ، جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون

ملحوظتين :

مد العوض : هو مد في حال الوقف عوضاً عن تنوين النصب مثل : ((رحيمًا))

إذا كان الحرف الأخير من الكلمة تاء مربوطة وعليها تنوين نصب فيوقف عليها بهاء ساكنة مثال (رحمة)
س : بين أحكام الراء مع التعليل :

الزُّبُرُ وصلأً : راء مرفقة جاءت الراء حركتها كسرة

الزُّبُرُ وقفاً : راء مفخمة ، سُكُنَت الراء وقفاً وقبلها ساكن وقبلها حرف حركته الضم

أَرْسَلْتَهُ : راء مفخمة ، جاءت الراء ساكنة وقبلها حرف حركته الفتح

يَرِيئُهُما : راء مرفقة ، جاءت الراء حركتها الكسر

س : استخراج مثلاً تجويدياً للأحكام التالية

الحكم :	المثال :	التعليل :
إدغام شفوي :	لهم منا	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم
إظهار شفوي	وهم في	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الفاء
مد متصل	السماء	جاءت حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
قلقلة صغرى	مبعدون	جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة
مد صلة صغرى	نعيدُهُ وَعَدَأُ	جاءت هاء الضمير متحركة بين متحركين وليس بعدها همزة



الدرس الثالث : صلاح القلب (الحديث النبوي)

الحديث، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

(إن الحلال بيّن وإن الحرام بيّن ، وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثيرا من الناس ، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ، كالراعي يرعى حول الحمى ، يوشك أن يرتع فيه ، ألا وإن لكل ملك حمى ، ألا وإن حمى الله محارمه ، ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ، ألا وهي القلب) صحيح مسلم

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة ، فأباح الله الطيبات وحرم الخبائث وأمر بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحقْد (علل) ، ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة .
- من سمات التشريع الإسلامي أنه إذا حرم شيئاً حرم كل ما يؤدي إليه ويشجع على فعله وإذا أحل شيئاً أباح الطرائق المشروعة والمؤدية إليه ، فحينما حرم إلحاق الأذى بالآخرين منع كل الوسائل التي تؤدي إلى ذلك وحينما أحلّ تملك المال وتحصيله أحل البيع والشراء والهبة وغيرهما من الوسائل المشروعة .
- القلب هو محل النية والشعور والوجدان ، وقد حرص الإسلام على تثبيته بالصدق والإخلاص والصلاح ، وكما أن الإنسان مسؤول عن أعمال الجوارح فكذا هو مسؤول عن قلبه .

س : كيف يوازن الإسلام بين متطلبات الدنيا والآخرة ؟

يغذي روحه بالإيمان بالله ، وينور عقله بالعلم ، ويعتدل في مطالبه

س : بين معنى الكلمة أو العبارة :

مشتبهات : لم يتضح حكمها - استبرأ لدينه وعرضه : سلم من الذنوب وصاب نفسه من كلام الناس

يرتع فيه : يقع في الحرام - حمى الله : الأمور التي نهى الله عنها

س : بين الحديث أن الأمور من حيث الأحكام تنقسم لثلاثة أقسام فما هي ؟

- المباحات : التي لا شك في حلّها ، كالبيع والشراء
- المحرمات : بالأدلة الواضحة كالقتل
- الأمور التي تُشبه على كثير من الناس كبيع العينة

س : بين حكم المواقف التالية :

مشتبهات	حرام	حلال	الموقف
	✓		أكل مال يتيم
	✓		باع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحه
		✓	اشتري سيارة ليعمل عليها
✓			باع سلعة بمبلغ إلى سنة واشتراها نقداً بمبلغ أقل في نفس المجلس

س : أكمل خريطة المفاهيم التالية :

من آثار الوقوع في الحرام	آثار التزام الحلال
لا يستجيب الله الدعاء	استجابة الله تعالى
زوال في البركة من الرزق	وفرة في الرزق
ظلمة في القلب مصاحبة لخلق سيئ	المعاقاة في البدن والدين

س : وردت كلمة القلب في القرآن بمعانٍ متعددة ، ضع معنى (القلب المناسب) للتركيب القرآنية التالية :

العقل

- لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا

الرأي والتدبير

- تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى

البصيرة

- فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ

س : بين القيم المستفادة من الأدلة التالية :

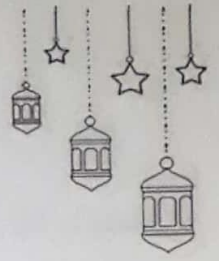
القيم المستفادة	الدليل
الإنيابة	مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ الْعَلِيمَ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ
الاطمئنان والراحة	الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ
القسوة	ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوَّشَدُّ قَسْوَةً
الإخلاص	قال صلى الله عليه وسلم (إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم

س : ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية (تقويم)

- يعيش الجميع حياة سعيدة مطمئنة

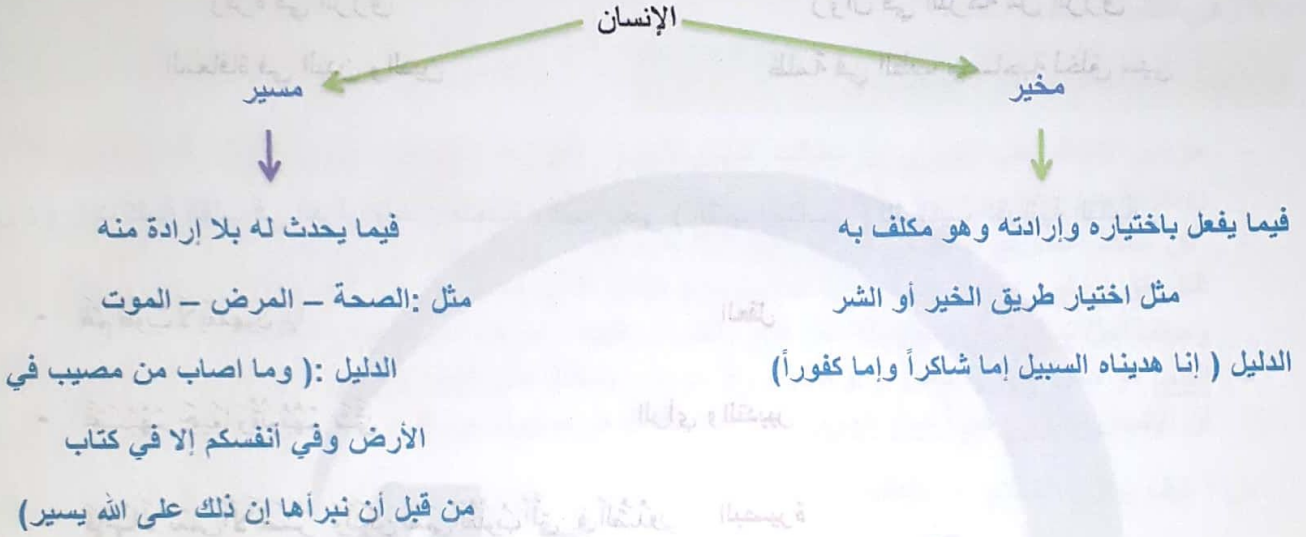
- ينتشر الأمن والأمان ليعم الجميع

- تُصان الحقوق ويكون العدل أساس التعامل بين الجميع



الدرس الرابع : القضاء والقدر (العقيدة)

س : هل الإنسان مسير أم مخير مع الأمثلة والأدلة ؟



س : ما أثر التخيير والتيسير في حياة الإنسان ؟

يشعر الإنسان بالرضا لأنه امتلك حرية الاختيار والإرادة ، وبذلك يقدر حقيقته ومسئوليته

س : عرف مفهوم القضاء والقدر ؟

هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته ، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

الله تعالى **عالم** بشؤون المخلوقات كافة ، فهو عالم بما **كان** وما هو **كانن** وما سيكون في **المستقبل** من أحداث وبما سيقوم به خلقه من **أعمال** فلا يحدث شيء إلا **بعلمه** تعالى وما قدره سبحانه كائن لا **محالة**

س : ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر ؟

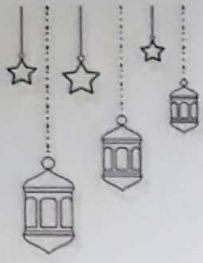
الإيمان بقضاء الله وقدره **واجب** ، وهو الركن **السادس** من أركان الإيمان فحين سأل جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان أجابه (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم والآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره)

س : كيف ترد على من يقول : ما دام الأجل محدوداً فلم العناية بالصحة ومراجعة الطبيب :

الأخذ بالأسباب مرتبط تماماً بالإيمان بالقضاء والقدر ، وعلم الله تعالى بموعد أجل الإنسان لا يمنع من أخذ الدواء ومراجعة الطبيب ، فهما سبب الشفاء بعد إرادة الله الشافي المعافي

س : هل يتنافى الإيمان بالقضاء والقدر مع حرية اختيار الإنسان لتصرفاته الإرادية ومسئوليته عنها ؟ علل ذلك :

لا يتنافى ، فعلم الله تعالى بكل شيء من قبل أن نخلق ، ويبقى الإنسان المسؤول عن أعماله وتصرفاته



س : هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي بالأخذ بالأسباب ولماذا ؟

لا ينافي فانه تعالى خلق الأسباب هو نفسه خالق القضاء والقدر فالرزق يتحصل بطلبه، والجنة بالعمل ، وطول العمر بصلة الرحم ، فعلينا العمل والأخذ بالأسباب وثم الرضا بقضاء الله وقدره

س : تحدث عن الآثار التربوية والنفسية بقضاء الله وقدره؟

فيما يتعلق بأفعال الانسان الناتجة عن إرادته وفعاله	فيما يقع على الانسان من احداث خارج إرادته واختياره
تقدير ذاته لشعوره بحرية الاختيار	توثيق صلة الانسان بخالقه
حرص الانسان على العمل الصالح لعلمه أن الحياة فانية والأجل محدود	معرفة الإنسان حقيقته فيتجنب الكبر والحسد
سعيه إلى اتخاذ الأسباب لأنه يؤمن أن الأسباب من قدر الله	التحلي بالشجاعة والتحرر من الخوف وعدم الاستسلام في مواجهة الصعاب
احساس بالمسؤولية اتجاه أعماله	الصبر والتسليم لله مسير الكون
الجد في العمل	الرضا والطمأنينة لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه فكل شيء بقضاء الله وقدره

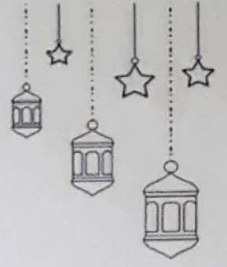
س: كيف ترد على من يقول الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل

(تقويم)

- الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان للعمل بجد والابتعاد عن كل مايؤذي

- كذلك يدعو إلى القيام بعمله على أتم وجه

- مما يورث سعادة وراحة قلب دائمة لدى الإنسان



الدرس الخامس :

الاستحسان (مصادر التشريع)

س : ما هي مصادر التشريع الأصلية ؟

- ١- القرآن
- ٢- السنة
- ٣- الإجماع
- ٤- القياس

س : ما هي أقسام مصادر التشريع ؟

أصلية و تبعية ، فإذا لم يوجد حكم المسألة في أحد المصادر الأصلية فإن له حكماً في أحد المصادر التبعية

س: أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- المصادر التبعية تنبثق عن **المصادر الأصلية** ، ويستند إليها في **تقرير** الأحكام وتدل على **مرونة** التشريع ، حيث **تستوعب** كثيراً من الأحكام المستجدة ومن أهم هذه المصادر : **الاستحسان** ، **والمصالح المرسله والذرائع**
- يفسح الاستحسان المجال لبيان أحكام مسائل فيها **حرج** ومشقة على الناس وذلك **باختيار** الحكم الذي يتناسب مع مقاصد **التشريع** من التيسير والرفق بالناس
- القياس والاستحسان كلاهما من **مصادر** التشريع التي تعتمد على **الاجتهاد**

س : ما أهمية مصادر التشريع ؟

- ١- التيسير على الإنسان ودفع الحرج والعناء
- ٢- يحدد علاقة الإنسان مع المخلوقات والخالق سبحانه

س : عرف القياس : إلحاقه أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم .

س : عرف الاستحسان : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل .

س : عرف الوصية : تصرف بالملك بعد زواله ، لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت ، فالأصل عدم جوازها ، وقد أجازها العلماء (علل) استحساناً .

س : اذكر فائدتين للاستحسان :

- ١- التيسير على الناس
- ٢- دفع الحرج عنهم .



س : وازن بين الاستحسان والقياس من حيث الاشتراك والاختلاف

القياس

الاستحسان

يشتركان بـ : كلاهما من مصادر التشريع

يعتمد كل منهما على الاجتهاد

يختلفان في :

القياس من المصادر الأصلية	الاستحسان من المصادر التبعية
القياس إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي	الاستحسان استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية
مسائل القياس لها حكم الأصل	مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل

س : اكمل خريطة المفاهيم التالية :

المسألة	حكمها قبل الاستحسان	السبب	حكمها بعد الاستحسان	الدليل
الوصية	غير جائزة	زوال الملكية بالموت	جائز	من بعد وصية يوصى بها أو دين

س : وضع نوع الاستحسان في المستندات التالية :

نوع الاستحسان	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن أو السنة
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس
بالقياس	قياسي خفي دليله أقوى من قياس ظاهر

س : وضع نوع الاستحسان في الأمثلة التالية :

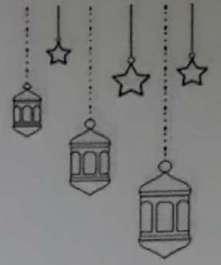
- صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً لاتفاق العلماء على ذلك (إجماع)
- جواز الفطر في رمضان للمريض أو المسافر (نص)
- جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها ، وأخذها دون إيجاب وقبول (عرف)
- تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته رعاية لمصالح الناس (بالمصلحة)

س : بين ما هو دليل وأنواع وأمثلة الاستحسان :

دليله	أنواعه	من أمثله
وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ	نص - إجماع - قياس - مصلحة - عرف - ضرورة	- جواز الإفطار في رمضان للمريض - الوصية

س : ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر في ضوء وجود مسائل مستمرة (تقويم)

يرفع الحرج عن الناس ويرفق بهم في المسائل المستمدة وكل ذلك ضمن الأحكام المتوافقة مع الشريعة الإسلامية .



الدرس السادس : الكسب غير المشروع (البحوث العلمية)

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ، (علل) للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم وأقامها على التراضي ، ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع ، وقد حرم الإسلام الاستغلال والكسب الغير المشروع ، كالرشوة والاحتكار والربا ، وغير ذلك من التعاملات التي قد تحقق ثروة أو كسباً موقتاً لكنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر وتسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل وإلى النزاع بين الناس .
- إن التزام الإنسان باليقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبر والوفاء بالعقود في سلوكه الاقتصادي جزء من عقيدته ، ولا يجوز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ ، لأي ربح مادي أو منفعة دنيوية
- إن وسائل الكسب المشروع تسهم في تركيز الثروة في أيدى فئة قليلة من الناس ولذلك آثار سيئة في الفرد والمجتمع .

س : ما هي العلاقة بين قوله تعالى ((ولا تقتلوا أولادكم)) وبين الكسب غير المشروع ؟

جمع المال من مصادر غير مشروعة يعرض الإنسان للشقاء في الدنيا والأخرة

س : للغرر أنواع منها النجش . عرفه وبين حكمه :

النجش : هو ان يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر من دون قصد حقيقي لشرائها

حكمه : فالبيع صحيح وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً أو إمساكه إذا كان الغبن يسيراً

س : وصل بين المجموعتين بما هو مناسب :

من صور بيع النجش : الأمثلة :

في المزاد كوصف البائع السلعة بأنها ذات جودة مع علمه بأنها ذات نوع سيء

وصف البائع السلعة بما ليس فيها زيادة في قيمة السلعة ليغري غيره ليشتريها

س : عرف ما يلي :

السرقه : أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان لحفظه عادة)

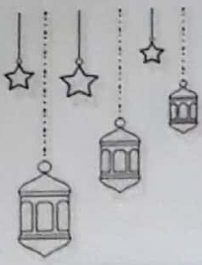
الغصب : أخذ الانسان مال غيره عنوة بغير حق

الإكراه : الإكراه على التنازل عن المال بغير حق

الاحتكار : حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها

الرشوة : ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه ، أو ليبطل حق غيره

الغرر : كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة



س : عرف الربا و أين يكون ؟

الربا : زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة

ويكون في :

- ١- الأثمان : الذهب والفضة ، ويقاس عليها الأوراق النقدية
- ٢- الأقوات القابلة للادخار : وهي الأطعمة التي يُقْتَنَت بها ، مثل القمح والشعير ويقاس عليها الأرز و نحوه من السلع الضرورية، ولا تدخل في حكمها الخضروات والفواكه والأجبان وغيرها

س : ما هي علة الربا (سبب تحريمه)

الأثمان والأقوات .

س : صح أو غلط مع التصحيح :

- لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد (صح)
- لا يجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها (صح)
- لا يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرقة سواء اتفقت العلة أم اختلفت (غلط بل يجوز ذلك)

س : صل بين المجموعتين بما هو مناسب :

فوائدها

من بدائل القروض الربوية

- *يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية ويحفظ كرامتهم
- *يسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها
- *ينشر الرحمة والمودة والتكافل بين الناس وفيه مساعدة الآخرين بلا مقابل

القرض الحسن

البيع بالتقسيط

الشركة

س : املأ الجدول التالي بما هو مناسب :

التعليل	ليست ربوية	أقوات	أثمان	الأصناف
لأنها تقوم بالمال			✓	الأسهم والسندات التجارية
لا تدخر	✓			الفواكه
قابل للادخار		✓		الزبيب
قابل للادخار		✓		الزيت
لا يدخر	✓			الألبان
قابل للادخار		✓		السكر
لأنها تقوم بالمال			✓	المشتقات النفطية

س : تحدث عن الربا في الديون والربا في البيوع

يكون الربا في

البيوع		الديون	
عقود البيع والمبادلات التجارية		عقود المداينات كالقروض والبيوع الآجلة	
ربا النسيئة (التأخير)	ربا الفضل (الزيادة)	ربا الدين	ربا قرض
هو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد	وهو بيع شئ من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما كمن يبادل مئة غرام ذهب مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً	هو الزيادة في الدين عند حلول أجله فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد ولا يكون مشروطاً من بداية العقد	هو الزيادة المشروطة في القرض كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة

س : عدد وسائل الكسب غير المشروع :

٣- السرقة

٢- النجش

١- الربا

س: ما هي أنواع الربا ؟

- ربا الديون ويشمل : أ- ربا القرض
- ربا البيوع ويشمل : أ- ربا الفضل (الزيادة)
- ب- ربا الدين
- ب- ربا النسيئة (التأخير)

س : عدد اثنتين من صور النجش : ١- في المزاد ٢- وصف البائع السلعة بما ليس فيها

س : اقترح حلاً لمعالجة كل من المشكلات الآتية :

السرقة : توفير فرص عمل مناسبة

الاحتكار : معاقبة المحتكر ليرتدع غيره

الربا : التشجيع على القروض الحسنة

الرشوة : رفع أجور العاملين في خدمة الناس

النجش : العدل في تقييم سعر السلعة ليعرف الناس قيمتها الحقيقية ثم يقدرون الزيادة المناسبة لها

تدريبات الوحدة الثالثة

س : اكتب المعنى الصحيح لما يلي :

خالدون : مقيمون أبداً

الذكر : اللوح المحفوظ

الحسنى : المنزلة الرفيعة

مشتهيات : لم يتضح حكمها

حمى الله : الأمور التي نهى الله عنها يرتع فيه : يقع في الحرام

س : املأ الفراغات بما يناسبها :

القضاء والقدر هو حكم الله تعالى و**تصرفه** في شؤون **الخلق** بحسب علمه و**إرادته** سواء وافق **رغبة** البشر أم خالفها

س : صح أو غلط مع التصحيح :

- الغضب هو أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق (صح)

- الإنسان مسير فيما يفعل باختياره وإرادته بما هو مكلف به (غلط)

- الإنسان مخير فإمت يفعل باختياره وإرادته بما هو مكلف به

- السنة النبوية من مصادر التشريع التبعية (غلط)

- السنة النبوية من مصادر التشريع الأصلية

- الرسالات السماوية واحدة ومتكاملة (صح)

- إعادة الخلق يوم القيامة دليل على كمال قدرة الله تعالى (صح)

- العلم والتعلم سبيل استقامة حياة الناس واستقرارها (صح)

- الإنسان العاقل يقترب من كل ما يؤذيه في دينه ودنياه (غلط)

بل يبتعد ويجتنب ذلك

- يجب الإيمان بأن الله قد أحاط بكل شيء علماً (صح)

- الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الإنسان للعمل والأخذ بالأسباب (صح)

- الاستحسان مصدر تشريعي يدل على عدم رفع الحرج عن الناس (غلط)

بل يدل على اليسر ورفع الحرج عن الناس

- أجتنب كل كسب نهى الله عنه (صح)

- أسهم في دفع عجلة الاقتصاد الوطني باستثمار المال بالطرق المشروعة (صح)

س : أكتب التركيبين القرآنيين اللذين توافقهما الفكرتان الآتيتان :

((وهم في ما اشتبهت أنفسهم خالدون)) الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة

((لا يحزنهم الفزع الأكبر)) عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة



س: اكتب فائد لكل مما يلي :

القرض الحسن : نشر المودة والرحمة والتكافل بين الناس ، ومساعدة الآخرين بلا مقابل

البيع بالتقسط : سد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية وحفظ كرامتهم

الشركة : تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها

الاستحسان : رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم والرفق بهم

س : استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لما يلي مع التعليل

((إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُعَدَّوْنَ))

إظهار : عنها ، جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء

مد عارض للسكون : مبعدون ، جاء حرف المد وبعده حرف متحرك عرض له السكون بسبب الوقف

قلقلة صغرى : مبعدون ، جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة

إدغام شفوي : لهم منا ، جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم

س : ما هو مستند الاستحسان لكل مما يلي :

الاستحسان بالنص: القرآن والسنة

الاستحسان بالقياس : قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر

س : علل ما يلي :

النبي صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين : لأن ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم

س : المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة ؟

لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه فكل شيء بقضاء والله قدره

س : ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر ؟ وما الدليل على ذلك ؟

الإيمان بالقضاء والقدر واجب وهو الركن السادس من أركان الإيمان ودليله قوله صلى الله عليه وسلم ((أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره))

الوحدة الرابعة

الدرس الاول :

عاقبة المتقين (القرآن الكريم)

الآية الكريمة (حفظ):

قال تعالى: ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٢﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنَظِمِينَ الْكَنِيزِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٣﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٤﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِعَمَلِهِمْ فِيهَا يُجْرَى الْعَمَلِينَ ﴿١٣٥﴾ آل عمران ١٣٢-١٣٦

س : ما هي التقوى :

- التزام أوامر الله تعالى كالعدل والأمانة والصدق
- اجتناب نواهيه كالكذب والغيبة والخداع

س: ما هي نتيجة التقوى ؟

- ينال الإنسان المتقي رضا الله عز وجل
- المكانة الرفيعة في الدنيا والفوز في الآخرة

س : بين معنى الكلمات أو التراكيب القرآنية التالية :

مَغْفِرَةٍ : عدم المواخذه على الإثم

وَسَارِعُوا : بادروا

السَّرَّاءِ : الرخاء

الْمُتَّقِينَ : الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه

وَالْكَنَظِمِينَ الْكَنِيزِ : المالكين أنفسهم عند الغضب

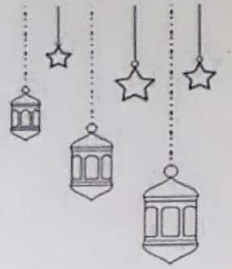
وَالضَّرَّاءِ : الشدة والضيق

الْمُحْسِنِينَ : المراقبين لله في أموالهم كلها

وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ : المتجاوزين عن من يسيئ إليهم

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- من عظم **كرم** الله تعالى أنه من على الذين **امتثلوا** أوامره واجتنبوا **نواهيه** ، فجعل ثواب عملهم الصالح **جنة** عظيمة **عرضها** كسعة السموات والأرض
- يدل الحلم والعفو عند المقدرة على **رجاحة** العقل ، وسعة الفكر ، والثقة بالنفس **وقوة الإرادة**



س : وضع الفكرة والقيمة المستفادة للتراكيب التالية :

القيم المستفادة	الفكر	التراكيب
الجود وكرم الحلم	ينفعون في الشدة والرخاء حبس الغيظ مع القدرة على إخراجه	الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ
العفو عند المقدرة الإحسان	التجاوز عن الإساءة من يبادل الإساءة بإحسان يحبه الله	وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
الغفران الجزاء الأوفى	المبادرة للأعمال الصالحة التي أجزل الله ثوابها سيجزى الله المتقين أجراً عظيماً	وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ
الاستغفار	الإنبابة والاستغفار عن ارتكاب المعصية من كرم الله عفوهُ عن الذنوب	وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ
الرجوع عن الغلط الجزاء الأوفى	عدم الاصرار على الغلط المتقين جزاؤهم الخلود في الجنة	أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرَىٰ مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ

س : بين رأيك في المواقف التالية :

التعليل	الموقف
تكبر في النفس وإهانة للغير	يمن على من ينفق عليهم
مخالف لما أمر الله به	يقابل الإساءة بمثلها
صفات امرنا الله تعالى التحلي بها	يبادر لمساعدة المحتاجين في أمواله كلها
هذا من أخلاق المخلصين المتقين	يتصف بالحلم والأناة



س : املا الجدول التالي بما هو مناسب :

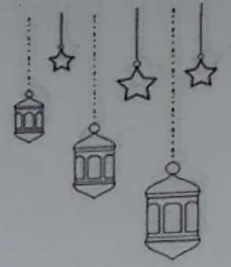
الآيات	القيم المستفادة	التراكيب الموافقة من النص	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ	الغفران والإصلاح	وَأَلْمَافِينَ عَنِ النَّاسِ	نشر المودة والمحبة
وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ	الإحسان	وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ	منع انتشار الحقد والكراهية
وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ	الكرم والإنفاق	الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ	مساعدة الآخرين
وَإِذَا مَا عَضِيبُوا هُمْ يَقْفُرُونَ	الحلم والأتاة	وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْظَ	اكتساب محبة الجميع

س : لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين : (تقويم)

لالتزامهم بما أمر سبحانه وابتعادهم عما نهى ، فكان جزاء ذلك جنة لم تخطر على قلب بشر .

Handwritten notes in Arabic script, including the word 'Awwael' in large letters, providing further explanation and examples related to the text above.

المعاني	الأمثلة	المعاني
الغفران	عفا	الغفران
الإصلاح	أصلح	الإصلاح
الإحسان	أدفع	الإحسان
الكرم	أوف	الكرم
الإنفاق	أنفق	الإنفاق
الحلم	أدفع	الحلم
الأتاة	أدفع	الأتاة



الدرس الثاني : من صفات المتقين (القرآن الكريم)

قال تعالى ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿١٣٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿١٣٦﴾

س : في قوله تعالى ((وجنة عرضها السموات والارض)) تشبيهه بليغ بينه :

المشبه: عرض الجنة - المشبه به : عرض السموات والأرض

س : علل لم خص الله تعالى العرض بالذكر ؟

خص العرض بالذكر ليكون أبلغ في الدلالة على عظمها وسعتها لأنه إذا كان عرضها كعرض السموات والأرض فالعقل يذهب لتصور طولها

س : علل لم علق الله بـ (أولئك) الدالة على البعد في قوله :

((أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم)) للدلالة على علو منزلتهم وسمو مكائنتهم عند الله تعالى

س : علل تسمية الجزاء بالأجر في قوله تعالى ((ونعم أجر العاملين)) ؟

لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل

س : بين الحكم التجويدي للآيات التالية :

جنة عرضها ، ينفقون ، السراء ، المحسنين (حال الوقف) ، ومن يفر ، وهم يعلمون

إظهار إظهار إخفاء مد متصل مد عرض للسكون إدغام ناقص بغنة إظهار شفوي

س : استخراج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يلي :

التعليل	المثال	الحكم
سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتح	وَاللَّهُ	لام اسم الجلالة مفخمة
جاءت الراء حركتها الكسر	تَجْرِي	راء مرفقة
جاءت حرف الميم ساكناً وسط الكلمة	أَجْر	قلقلة صغرى
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم	جزاؤهم مغفرة	إدغام شفوي
جاءت الراء حركتها الضمة	الأنهَرُ	راء مفخمة

الدرس الثالث:

(عموم المسؤولية . الحديث النبوي)

الحديث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهله ومسؤول عن أهله ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته ، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته وكلكم راع ومسؤول عن رعيته) صحيح ابن حبان

س : املا الفراغات بما هو مناسب :

تحمل **المسؤولية** تشريع **إلهي** وضرورة مجتمعية ، دعا إليها صلى الله عليه وسلم في كثير من **المواقف** الإنسانية وحددها لكل **إنسان** بحسب موقعه ومكانته فهي **سبيل** لبناء مجتمع متطور ومزدهر .

- (عرف) **المسؤولية قيام الإنسان بالتزاماته** ، كل بحسب إمكاناته وفق **إختصاصه** أمام الله تعالى ، وأما المجتمع ، وإن وجود **رقابة** ذاتية عند الإنسان يجعل منه **مسؤولاً** مؤتمناً على كل ما يوكل إليه من أعمال تجاه **خالقه** ، ونفسه والآخرين ، وذلك من سبل **النهوض** بالمجتمع
- على كل إنسان **واجبات** ينبغي أن يقوم بها ، وله **حقوق** يجب أن تؤدي عليه ، وألا يعتدي عليها أحد مثل **حق الحياة** وحق التعلم وحق حرية التفكير والتعبير .

س : ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن ؟

بتحمل المسؤولية يمتلك المرء طموحاً كبيراً للقيام بما عليه وبذلك يكون فعالاً في بنائه .

س : اكتب المعنى المناسب لما يلي :

- الإمام : كل من أوكل إليه رعايه مصالح الناس
- راعٍ : مؤتمن
- مسؤول : محاسب

س : بين من خلال الحديث الشريف الأصناف التي تقع عليها مسؤولية الرعاة :

- أ- الإمام ب- الرجل ج- المرأة د- العامل

س: ما هي مخاطر عدم تحمل المسؤولية في حياة الفرد ومستقبل الوطن ؟

في حياة الفرد : انعدام الثقة بالنفس ويؤدي للفشل والضياع

في مستقبل الوطن : يعم الوطن الفقر والجهل المظلم

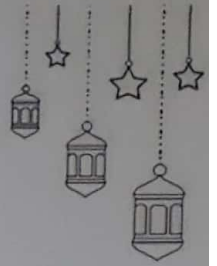
س: وصل بين المجموعتين بما هو مناسب :

المجال

أنواع المسؤولية

(أو على من تقع المسؤولية)

- | | |
|--|--------|
| رعاية مصالح الناس والحفاظ على أمنهم | الرجل |
| رعاية الأسرة والتربية الصالحة | الحاكم |
| الاعتناء بتربية الأولاد والمشاركة في تحمل أعباء الحياة | العامل |
| إتقان العمل والصدق والأمانة | المرأة |



س : بين النتائج المتوقعة والحلول المقترحة للمواقف التالية :

المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
تكاسل الموظف عن أداء واجبه	إهمال مصالح المواطنين	القيام بالواجب كما يجب
التهاون في تربية الأولاد	أخلاقه وتصرفاته سيئة	تربيتهم تربية صالحة
التقصير في مساعدة المحتاجين	انتشار البغضاء والفقر	التكافل الاجتماعي
إهمال الطالب دروس	الفشل في تحقيق المطلوب	الدراسة بكل جد
التهرب الضريبي	إضعاف اقتصاد الوطن	أداء الواجبات

س : ما هي مسؤوليتك تجاه الأمور التالية :

نفسى : ألتزام بما أمر الله به وأبتعد عما نهاني عنه

أسرتي : أطيع والدي وأبرهما بالقيام بما يجب علي

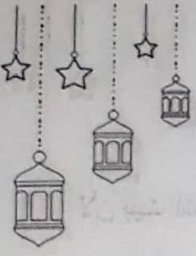
مدرستي : ألتزام بالأنظمة وأحترم الجميع

جيرانى : أساعدهم وأحترمهم ولا أضايقهم

وطني : تقديم كل ما فيه فائدة للوطن بأداء الواجب والمحافظة على مقدراته

س : ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل :

عندما يقوم كل فرد بدوره في مجتمعه على أكمل وجه فإنه بذلك يمنح المجتمع رُقياً وتكاملاً على كافة الأصعدة ، فينعم هذا المجتمع بالقوة وتوافر المحبة بين أبنائه .



الدرس الرابع :

الحج والعمرة (العبادة)



س : أكمل الفراغات بما هو مناسب:

من فضل الله على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات تقربهم إليه ، فيستكثرون فيها من الخير والأعمال الصالحة ، ومنها الحج الذي هو أحد أركان الإسلام ، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرة على من استطاع إليه سبيلاً

س : الدليل على فرضية الحج :

قال تعالى : ((وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا))

س : لماذا ربط الله تعالى فريضة الحج بالاستطاعة ؟

تيسيراً للمسلم ورحمةً به فربما كان الحج فوق طاقة البعض

س : عرف الحج : قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص

س : حلل تعريف الحج بما يتناسب مع الدليل القرآني ووضح بيانه :

البيان	الدليل	تحليل التعريف
المسجد الحرام وعرفة و مزدلفة ومنى	((وليطوفوا بالبيت العتيق)) ((إن الصفاء والمروة من شعائر الله))	المشاعر المقدسة
شوال وذو القعدة وعشر ذو الحجة	((الحج أشهر معلومات))	الزمن المخصوص
أعمال الحج من سنة وأركان وواجبات	حديث(لتأخذوا مناسككم فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه)	المناسك المخصوصة

س : ما معنى شروط وجوب الحج ؟

أمر ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج

س : عدد شروط وجوب الحج :

- ١- الإسلام
- ٢- العقل
- ٣- البلوغ
- ٤- الاستطاعة

س : ماذا تشمل الاستطاعة ؟

القدرة البدنية والمالية وأمن الطريق

س : وضح الحكم الشرعي للأمتلة التالية :

البيان والكم	المثال
لا يلزمه ذلك ويصح حجه	يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحج
يثاب عليه ويطلب به بعد البلوغ إن استطاع	حج صبي مع والديه
لا يلزمه الحج	يعاني من مرض يمنعه من السفر
من شروط الحج العقل ، فلذا المجنون غير مكلف	حج مجنون مع ذويه
لا يلزمه الحج	يريد الحج ولكنه لا يأمن الطريق



س : لماذا اختص الله مكة بالحج ؟

لأن بيت الله الحرام هو أول بيت وضع للناس

س : من أول من أذن في الناس بالحج ؟ سيدنا إبراهيم عليه السلام

س : هل كان العرب يحجون قبل الإسلام ؟ نعم لكونهم على دين سيدنا إبراهيم

س : صنف أعمال الحج من حيث الأركان و الواجبات والسنة ؟

- ١- الأركان : أعمال لا يصح الحج إلا بها كالوقوف بعرفة
- ٢- الواجبات : أعمال يصح الحج دونها ويأثم الحاج لتركها إلا بعذر كطواف الوداع
- ٣- السنن : أعمال يصح الحج دونها ولكن يفقد الحج ثوابها كطواف القدوم

س : ما هو الإحرام : نية الدخول في النسك (الحج و العمرة)

س : ما هو وقت الوقوف بعرفة ؟

من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر

س : ماذا يشترط بطواف الإفاضة ؟

- ١- النية والطهارة
- ٢- سبعة أشواط
- ٣- أن يبدأ من محاذاة الحجر الأسود

س : ماذا يشترط بالسعي ؟

- ١- سبعة أشواط
- ٢- عقب الطواف
- ٣- أن يبدأ بالصفاء وينتهي بالمروة

س : ما نتيجة الحلق أو التقصير ؟ ومتى يفضل وقته ؟

به يحصل التحلل الأول ، الأفضل فعله قبل الطواف

س : ما هي أركان الحج ؟

- الإحرام
- السعي
- الوقوف بعرفة
- الحلق او التقصير
- طواف الإفاضة

س : ما هي واجبات الحج ؟

- الإحرام من الميقات
- المبيت بمنى
- المبيت بمزدلفة
- رمي الحجرات
- طواف الوداع

س : عدد بعضاً من سنن الحج :

- الاغتسال للإحرام
- زيارة المسجد النبوي والصلاة فيه
- طواف القدوم
- ركعتا سنة الطواف
- القدوم إلى منى يوم التروية والمبيت فيها ليلة عرفة

س : ما هو الميقات الزمني ؟

هو اشهر الحج ، وهي : شوال وذو القعدة والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة

س : ما هو الميقات المكاني ؟

هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه



س : حدود جهة القادمين للمواقيت المكانية التالية (أو صح أو غلط)

الميقات	ذو الحليفة	ذات عرق	قرن المنازل	الجحفة	يلملم
للقادم من	المدينة المنورة ومن	العراق والشرق	نجد	مصر والمغرب العربي	اليمن
جاء في طريقها					

س : من انواع الاحرام بالحج الافراد والتمتع والقران ، بين مفهوم كل منها والصيغة (النية) الخاصة بكل واحدة .

نوع الاحرام بالحج	مفهومه	الصيغة
الافراد	الاحرام بالحج وحده	لبيك اللهم حجاً
القران	الاحرام بالحج والعمرة معاً	لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً
التمتع	الاحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الاحرام	لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً

س : اكمل الجدول التالي :

من حيث	الافراد	التمتع	القران
عدد مرات الاحرام	١	٢	١
عدد مرات السعي	١	٢	٢

س : وازن بين الطواف والسعي من حيث الاشتراك والاختلاف : (أو اكمل خريطة المفاهيم التالية)

الموازنة	الطواف	السعي
يشتركان بـ	كل منهما ركن	كل منهما سبعة أشواط
يختلفان في :	- يكون حول الكعبة - يشترط له الطهارة - يكون ركناً واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة	- يكون بين الصفا والمروة - لا تشترط فيه الطهارة - لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة

س : عرف العمرة : زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص

س : رتب أعمال العمرة :

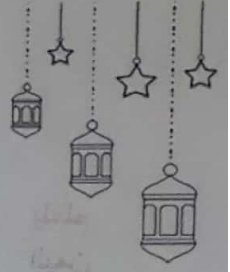
- الاحرام من الميقات
- السعي بين الصفا والمروة
- الطواف سبعة أشواط
- الحلق أو التقصير

ميز في هذا الجدول الأفعال الخاصة بالحج والأفعال المشتركة بين الحج والعمرة (أو اكمل خريطة المفاهيم التالية)

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بالحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الحجرات	الحلق أو التقصير
المبيت بمزدلفة	السعي بين الصفا والمروة

س : ما هي الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج ؟ (تقويم)

تربية المسلم على الصبر والطاعة ، والترتيب والنظام ، والإمساك عن المحرمات والشهوات ، وفيه تربية على حسن الخلق



الدرس الخامس :

الزرائع - العرف - (مصادر التشريع)

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- أشار القرآن والسنة إلى مصادر أخرى للتشريع بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجد على تعاملات الناس ، فمبدأ الزرائع يعطينا الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها ، ويعد العرف مصدراً تشريعياً في تقرير الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن والسنة .
- الذريعة (تعريف) هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة وادت إلى ما هو مشروع (انتهى التعريف) فالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات جائز ، وتكون الذريعة ممنوعة إذا كانت غير مشروعة ، أو أوصلت إلى أمر غير مشروع ، فالسرقه من أجل الإنفاق على الأسرة غير جائزه ، مع أن الإنفاق على الأسرة واجب .
- العرف (تعريف) ما اعتاده الناس وأفوه من فعل شاع بينه ، ويسمى العرف المحلي ، أو لفظ أطلقوه على معنى محدد ويسمى العرف القولي .
- ويكون العرف عاماً (عرف) وهو ما تعارف عليه أبناء البلدة كلهم في زمن بعيد ويكون العرف خاصاً (عَرَف) وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حَرَف معينة
- أقر الإسلام أعراف الناس وعاداتهم الصحيحة وعدها مصادر التشريع وذلك بشروط منها (علل) ١- أن تكون شائعة منتشرة ٢- ألا تعارض نصاً من القرآن أو السنة

س : ما أهمية كل من مبدأ الزرائع والعرف في واقعنا المعاصر ؟

ليونة في التشريع لاستيعاب ما استجد من مسائل شرعية بهدف التخفيف عن الناس

س : ما الدليل على إباحة الإسلام للزرائع النافعة ؟

قال تعالى (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) فالآية أباحت السعي للكسب المشروع وإنفاقه في المباحات

س: ما الدليل على منع الزرائع الضارة ؟

قال تعالى : (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ)

وقال صلى الله عليه وسلم (إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، قيل يا رسول الله وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال يسب الرجل أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه) فالحديث حرم شرعاً شتم آباء الآخرين وأمهاتهم (علل) حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين .

س : حدد الذرائع التالية من حيث مشروعيتها وعدم ذلك مع التعليل :

التعليل	ذريعة مشروعة	غير مشروعة	المثال
لأنها تؤدي إلى حوادث خطيرة تضر النفس والغير	√		تجاوز السرعات المحددة للسيارات
فيها نوع من الأذى قد يلحق بمن يصاب بها لإفادتها في حماية الوطن	√		بيع الألعاب النارية بهدف الربح
يؤدي للإرهاب لأنه يضر بالفرد والمجتمع	√		الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن
لأنه سيلحق الضرر بأحد المتخصصين	√		المواقع الالكترونية التي تنشر الفكر المتطرف
			قضاء القاضي بعلمه في القضية

س : أكمل الجدول بما هو مناسب :

المثال	قولي	فعلي	عام	خاص
تعارف الناس على تقسيم المهر لمعجل وموئل		√	√	
شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة		√		√
يُعدد بدفاتر التجار الخاصة بالديون		√		√
اعتماد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	√			√

س : حدد الأعراف التالية من حيث صحتها وفسادها مع التعليل :

التعليل	فاسد	صحيح	العرف
فيه مصلحة للفرد والمجتمع		√	حفظ حقوق الاختراع والابتكار
لانتشار الظلم وضياع الحقوق	√		انتشار الرشوة بين الناس
فيه مصلحة مشتركة بين الطرفين		√	توزيع نفقات عقد الاجار على طرفي العقد
الهدية تعطى كراماً		√	التعارف على أن هدايا الخطوبة لا تعد من المهر
فيه حفظ للحقوق		√	حقوق الاسم والعلامة التجارية
يلزم البائع أو المشتري بالعقد		√	تقديم العربون في عقد البيع
فيه تيسير على الناس		√	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون إذن

س : أعط امثالا من واقعك لما يلي (تقويم)

عرف عام : كتعارف الناس على تقسيم المهر لمعجل وموئل

عرف خاص : يؤخذ بدفاتر التجار الخاصة بالديون

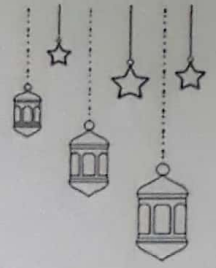
عرف صحيح : تعارف الناس على حفظ حقوق الاختراع

عرف فاسد : كتعارف الناس على التعامل بالربا

عرف قولي : إطلاق لفظ على الولد الذكر دون الأنثى

ذريعة مشروعة : العمل بالزراعة لدفع الاقتصاد الوطني للأمام

ذريعة غير مشروعة : كبيع الألعاب النارية بهدف الربح



الدرس السادس :

الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون (البحوث العلمية)

س : عدد المقاصد الخمسة (أو اكمل خريطة المفاهيم التالية) ؟

المقاصد هي				
الدين	النفس	العرض	العقل	المال
امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه	حق الحياة وحرمة الدم البشري	تشريع الزواج وتحريم الزنى والقتل والتبني	إعمال العقل وتحريم ما يضره	الكسب والافتقار على الوجه المشروع

س : ما هو التبني :

أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره ، ويجعله من أفراد أسرته ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها ، من استحقاق الإرث وغيره .

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- ينبغي **التفرقة** بين **التبني** الذي هو ادعاء نسب لا وجود له في الواقع وبين **الإقرار** بالنسب الذي هو ادعاء نسب **واقِع فعلاً** لكنه غير **مُثَبَّت** .
- **انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب** الأقدمين ، وكانت بمنزلة **عقد** يجري بين طرفين **يلتزمان** به أولاً في أن يحقق لكل طرف **فوائد** يريدونها من هذا العقد . وقد حرم الإسلام التبني (علل) ١- **لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة** ، ٢- **ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها** ، وميز البنوة **الحقيقية** من البنوة المدعاة ، فالنسب لا يثبت إلا **بصلة** ناجمة من زواج **صحيح** نافذ ، وتكون ولادة الولد ثمرة طبيعية له وتترتب عليه جميع الآثار من حقوق الزوجية كالمهر ، ومن حقوق الأسرة كنسب الأولاد والنفقة والميراث وحرمة المصاهرة ، وقد شرع الله تعالى الرعاية القائمة على **الأخوة** والمساواة بديلاً **للتبني** لتحقيق الحياة الكريمة **للولد** وحفظ نسبه **لأبويه** .

س : إلى ماذا تؤدي ظاهرة التبني ؟

- ضياع الحقوق
- مساس بكرامة الولد الحقيقي وظلم له بحرمانه من نسب أبيه
- نشر العداوة والبغضاء بين أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها .

س: وصل بين المجموعات بما هو مناسب :





س : هل هناك بديل للتبني ؟

نعم الكفالة والرعاية وهو أمر مستحب من باب الرحمة والتعاون قال صلى الله عليه وسلم (أنا وكافل اليتيم في الجنة)

س : كيف يكون الحفاظ على الأنساب ؟

- تشريع الزواج - تحريم التبني

س : ما هو الإقرار ؟

التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب

س : ما هي الرعاية ؟

ضم الرجل ولد غيره لأسرته ، ليربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون ان يلحقه بنسبه

س : بم تجيب من يقول بدافع الشعور الانساني : ان التبني علاج لحالات الأولاد الصغار الذين فقدوا آباءهم بسبب الحروب أو الكوارث (تقويم) ؟

لقد حرم الإسلام التبني ، وأباح بل وندب إلى كفالة اليتيم والاعتناء به ، وبذلك يُحفظ النسب ، وينال الكفيل الأجر العظيم

تدريبات الوحدة الرابعة

س : اكتب المعنى الصحيح لما يلي :

سار عوا : بادروا السراء : الرخاء العافين عن الناس : يتجاوزن عن سيء اليهم

راع : مؤتمن مسؤول : محاسب الإمام : كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس

س : املأ الفراغات بما يناسبها :

- الحج أحد اركان الإسلام فرضه الله في العمر مرة على من استطاع عليه سبيلاً

- مبدأ الذرائع يعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها ويقرر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ

القرآن الكريم والسنة النبوية .

س : صح أو غلط مع التصحيح :

- ميقات القادم من المدينة المنورة ذو الحليفة (صح)

- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان (صح)

- العرف العام هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة (غلط)

- العرف العام هو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم

- إحرام التمتع هو الإحرام بالحج والعمرة معاً (غلط)

- الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج

- الإحسان أن يشعر الإنسان بمراقبة الله له في كل أحواله (صح)

- تحمل المسؤولية من مظاهر ضعف شخصية الإنسان (غلط)

- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان

- تحمل أفراد المجتمع مسؤولياتهم على النحو الأمثل يؤدي إلى فشله (غلط)

رخصاً	والعصا
٢	١



- تحمل أفراد المجتمع مسؤولياتهم على النحو الأمثل يؤدي إلى استقراره
- تحمل المسؤولية قوة للمجتمع وقدرة عالية على الانتاج والتقدم في مختلف نواحي الحياة (صح)
- للحج فوائد دينية واجتماعية واقتصادية (صح)
- لا تُنكر تغيير الأحكام التي لا نص فيها بتغير الأعراف والأزمان (صح)
- من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية (صح)
- تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبيت لنسب الولد (صح)

س : عدد شروط وجوب الحج :

- الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة

س : استنتج القيم المستفادة من التراكيب التالية :

- ((وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ)) (الاستغفار)
- ((وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ ذُنُوبَهُ إِلَّا اللَّهُ)) (الثقة بمغفرة الله)
- ((وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ)) (الرجوع عن الغلط)

س : استخراج مثالا تجويدياً واحد مما يلي مع التعليل :

((أُولَئِكَ جَزَاءُهم مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّتْ تَجْرِي مِّن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيَقَمُّ أَجْرَ الْعَمَلِينَ))

الحكم	المثال	التعليل
إظهار	الأنهار	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء
مد عارض للسكون	العاملين	جاء حرف المد وبعده حرف سُكُن للوقف
قلقلة صغرى	تجري	جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة
إدغام شفوي	جزاؤهم مغفرة	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم
راء مرفقة	تجري	جاءت الراء حركتها الكسر

س : علل ما يلي :

- تحريم الإسلام التبني :
- لمخالفته الفطرة الانسانية السليمة ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياع الحقوق
- تحريم شتم آباء الآخرين وامهاتهم :
- حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتم للوالدين
- رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها :

السعي	الحرام	الحق والتقصير	الطواف
٣	١	٤	٢

الوحدة الخامسة

الدرس الاول :

الوسطية والاعتدال (القرآن الكريم)

الآية الكريمة (حفظ):

قال تعالى ﴿ يَبْقَىٰ مَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣١) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (٣٢) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْأَبْنَىٰ يَنْفِي الْحَيَّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ (٣٣) الأعراف

٣١ - ٣٣

س: املا الفراغات بما هو مناسب :

- **جسد** يتطلب **القوة والصحة** والطعام والشراب والنظافة ، ولقد شرع الإسلام للجسد ما يحقق تلك المطالب ، وحرّم كل ما **يضره** كالمخدرات والانتحار و **روح** لا يروي ظمأها إلا **الإيمان** بالله وحده و وتمثّل القيم الاخلاقية العليا ' **وعقل** يلتمس **المعرفة** من أبعد حدودها ، فدعا الإسلام إلى **طلب العلم** النافع بجميع وجوهه وأنواعه .
- الإنسان **المتوازن** هو الذي **يعيش** لدنياه وآخرته و**يوفر** السعادة له ولغيره ولكي يتحقّق **التوازن** دعا الإسلام إلى **الابتعاد** عن المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها أو عن الروحية **السلبية** التي تدعوا إلى **الانزواء** و**الزهد** في الحياة

- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج لحياة الانسان ؟

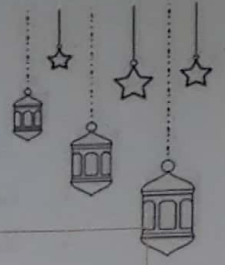
عندما يستطيع تحقيق مطالب روحه وعقله وجسده بالتوازي فيما بينهم

س : قال عز وجل ((يَبْقَىٰ مَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا)) ووفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا

بخصوص البيت فما هو المراد ؟ (أو مثل لهذه القاعدة)

- المراد المسجد وكل مكان يجتمع فيه الناس

- الإسراف منهى عنه في الأمور كلها



س : بين القيم المستفادة والفكر المناسبة للتراكيب التالية :

التراكيب	القيم المستفادة	الفكر
يَنْبَغِي مَادَمَ خُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ	العناية بالمظهر	-
وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ	الاعتدال والوسطية	(تكملة):
قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ	عدم جواز تحريم كل ما هو حلال	استنكار الله لمن يحرمون ما هو مباح
وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ		
قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ	التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم
كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ الْقِصَّةَ الَّتِي كُنَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ لَقَدْ أَخْرَجْنَا آلَ فِرْعَوْنَ مِنْهَا وَنَبَاذْنَا آلَهُمْ فِي الْيَمِّ وَكَانَ قُلُوبُهُمْ مُصَفًّى وَمَا لِي بِهِمْ عِلْمٌ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ	إشغال العقل بالعلم	تفضيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة

س : صف التراكيب أو العبارات التالية ضمن خصوص السبب أو عموم اللفظ

عموم اللفظ

خصوص السبب

التركيب أو العبارة

((كل مسجد))

الاعتدال في الأمور كلها

كل مكان أو مناسبة

وكلوا واشربوا ولا تسرفوا

س : في قوله تعالى ((ولا تسرفوا)) نهى عن الإسراف (علل)

لما فيها من آثار سلبية في مجالات عدة

س: بين الآثار السلبية للمجالات التالية:

المجال	الآثار السلبية للآثار
النفسي	اللوم والتحسر
الاجتماعي	انتشار الضغينة وتضييع طاقات المجتمع
الاقتصادي	انتشار الفقر
الصحي	انتشار الأمراض وتدني أمور الصحة

س : بين معنى الكلمات أو التراكيب التالية :

الفواحش : كل قبيح من قول أو عمل **النفي** : الظلم وتجاوز الحد

سلطانا : حجة **وأن تقولوا على الله ما لا تعملون** : إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

س : وردت كلمة (البغي) في القرآن الكريم بمعان متعددة ، وضح المعنى بحسب الآيات :

معاني البغي

التراكيب

المعصية

فَلَمَّا أَجَسْتُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ

الظلم

وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ

الحسد

وَمَا تَفْرَقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْوَلَمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ

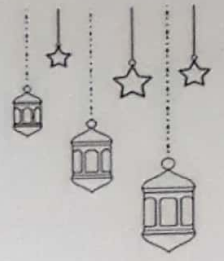
الطلب

وَيَعْتُونَ حَتَّىٰ

س : ما الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلها (تقويم) ؟

- انتشار المحبة بين الجميع

- بناء مجتمع قوي قائم على الاستقرار



الدرس الثاني :

الطيبات من الرزق (القرآن الكريم)

قال تعالى ﴿ يَنْبَغِي مَادَمَ حُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣٣) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ

لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾ (٣٣) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي

الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ (٣٣)

س : بين نوع المد لكل من الأمثلة التالية مع التعليل :

المثال	نوع المد	التعليل
(ءادم)	بدل	جاءت همزة وبعدها حرف مد
(التي أخرج)	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة
(إنه لا)	صلة صغرى	جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة
(إنه لا)	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعدها همزة ولا سكون
(زينة)	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعدها همزة ولا سكون

س : بين الحكم التجويدي في الأمثلة التالية مع التعليل :

المثال	الحكم التجويدي	التعليل
(خالصة يوم)	إدغام بغنة	جاء تنوين وبعده حرف الباء
(عند)	إخفاء	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال
(حرم)	راء مفخمة	جاءت الراء حركتها الفتح
(لم ينزل)	إظهار شفوي	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الباء
منها	إظهار	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء
منها	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعدها همزة ولا سكون

س : استخراج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لما يلي مع التعليل :

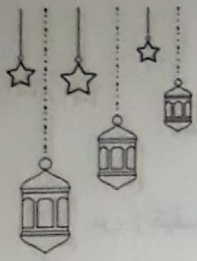
الحكم	المثال	التعليل
راء مرققة	بغير	جاءت الراء حركتها الكسرة
راء مفخمة	حرم	جاءت الراء حركتها الفتح
اسم جلالة مفخمة	زينة الله	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتح
اسم جلالة مرققة	بالله	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الكسرة
مد عارض للسكون	تعلمون	جاء حرف المد وبعده حرف عرض له السكون بسبب الوقف

س : حدد موضوع ونوع الاستفهام والمراد منه في قوله عز وجل :

قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ

موضوع الاستفهام في الآية ((قل من حرم زينة الله))

نوعه: استفهام إنكاري المراد منه : إباحة الطيبات وعدم تحريمها



الدرس الثالث : قول الحق (الحديث النبوي)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ، قلنا بلى يا رسول الله ، قال ، الإشراك بالله ، وعقوق الوالدين ، وكان متكئاً فجلس فقال ألا وقول الزور وشهادة الزور ألا وقول الزور وشهادة الزور) صحيح البخاري

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- من أساليب النبي صلى الله عليه وسلم التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه و وعصف ذهنهم في الإجابة ، (علل) لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس

س : (علل) تحريم الشرك بالله تعالى

إن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة لمبدأ العقل السليم لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع .

- (علل) لقد مدح الله تعالى الصادقين في إيمانهم بقوله (والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراماً وقد استخدم صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته لما لهما من آثار سلبية في الفرد والمجتمع .

س : ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم ؟

يدفع الإنسان للانتباه والتفكير وتصفية الذهن

س : بين معنى الكلمات أو العبارات التالية :

الإشراك بالله : اتخاذ شريك مع الله تعالى ، **الكبائر** : الذنوب العظيمة

عقوق الوالدين : الإساءة إليهما وعدم برهما ، **الزور** : الكذب

س : استخدم صلى الله عليه وسلم أساليب تربوية في الحديث ، دل على العبارة المناسبة للأسلوب (أو أكمل خريطة المفاهيم التالية)

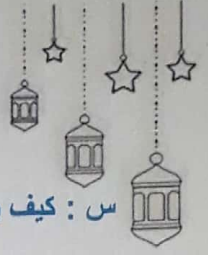
الأسلوب	العبارة التي تدل عليه
الاستفهام	ألا أنبئكم
الترهيب	أكبر الكبائر
التكرار	ألا وقول الزور وشهادة الزور الا وقول الزور وشهادة الزور
الحركة	وكان متكئاً فجلس

س : عدد صورتين لبر الوالدين ؟

- احترامها و الاحسان اليهما - طاعتها بالمعروف

س : عدد صوراً من عقوق الوالدين :

- التضجر منهما - الكذب عليهما
- التكبر عليهما - رفع الصوت أمامهما



س : كيف يكون البر بعد وفاتها ؟

الدعاء لهما ، وإكرام صديقهما ، وصلة أرحامهما .
 س : ما هي آثار قول الزور وشهادته على الفرد والمجتمع (أو أكمل خريطة المفاهيم التالية)

على الفرد

على المجتمع

فقدان الثقة بالنفس

ضياح الأمانة والحقوق

اكتساب المال بطريقة غير مشروعة

تفكك الروابط الاجتماعية

ظلم الشخص لذاته

تفشي الظلم

س : ما هي أنواع الزور مع الأمثلة :

في القول : كنقل الأخبار بخلاف الحقيقة

في الفعل : كتزوير الأوراق النقدية

في الشهادة : كأداء شهادة ليضيع حق

س : ما هي الأسباب المؤدية إلى الزور ؟

- ضعف الإيمان - الجشع - عدم تقدير الذات

س : كيف نعالج قول الزور وشهادته ؟

- تزكية النفس والشعور بمراقبة الله - الخوف من الله تعالى
 - تنمية الوازع الأخلاقي

س : صل بين المجموعتين بما هو مناسب :

المواقف

أعطي المتعلم درجات لا يستحقها

*انعدام الثقة وذهاب بركة المال

أقسم أنه دفع له في البضاعة ثمن أعلى

*تفوق الفاشل وضياح حق المجتهد

ولم يبيع ليخدع المشتري

أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني

ضياح الحقوق وأكل مال غيره

استأجر من يشهد له أن يمتلك أرضا وهي ليست ملكاً له

احتمال انهيار البناء والحاق الضرر بالسكان

س : ما الروابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي (تقويم)

الرابط بين هذه المحرمات بأن جميعها من الذنوب العظيمة

الدرس الرابع :

المصالح المرسله (مصادر التشريع)

س : املاً الفراغات بما هو مناسب :

تتجدد مصالح الناس تبعاً **لتطور** الحياة المستمر، ومن أجل استمرار **أعمال** الناس واستقرار حياتهم ، ورفع **الخرج** والمشقة عنهم ، اعتنى الإسلام بما يحقق مصالحهم ، وعدّ ذلك من **مبادئ** التشريع العامة ومقاصده التي **تسهم** في حفظ الكليات الخمس (عددها) **الدين والنفس والعقل والعرض والمال** .

س : ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع ؟

الوصول لأهداف ومطالب الناس باستقرارهم في أعمالهم وحياتهم ، ودفع المشقة عنهم

س : عرف المصالح المرسله : هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا اجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها .

س : ما الدليل على حجية المصالح المرسله ؟

- قال تعالى ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُم لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ))

لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ))

- وقال صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار)
- وقد عمل الصحابة بالمصالح المرسله في عدة مسائل منها جمع المصحف وتشكيله

س : عدد أمثلة من المصالح المرسله في عصرنا الحاضر ؟

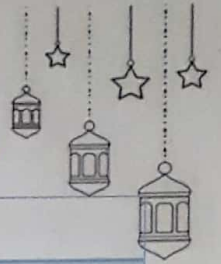
- السجلات العامة في الدولة
- توثيق عقود الزواج
- الشؤون المدنية
- تسجيل واقعات الطلاق

س : ما هي أقسام المصالح المرسله مع أمثلة عليها .

أقسام المصالح		
المرسله	المُلَقَاة	المعتبرة
لم يقم دليل على اعتبارها أو إلغائها مثل : انشاء سوق للأوراق المالية - تسجيل واقعات الطلاق	أكدت الأدلة عدم اعتبارها مثل : الرشوة - أكل مال اليتيم	أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها مثل ك تحريم القتل لحفظ النفس - تحريم السرقه لحفظ المال

س : تنقسم المصالح المرسله بحسب أهميتها إلى ؟

- **ضرورية** : ما كانت لحفظ الكليات الخمس
- **حاجية** : ما يحتاجها الناس لرفع الحرج عنهم
- **تحسينية** : يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرف



س : حدد نوع المصلحة من حيث أهميتها في الأمثلة التالية ؟

نوع المصلحة	المثال
تحسينية	الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر
حاجية	تشريع عقود المعاملات والشركات
ضرورية	تحريم السرقة حفاظاً على المال

عدد شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية :

- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية
- تحقيق النفع العام لا الفردي

س : علل الحالات التالية مع بيان المصلحة وفق الجدول التالي :

التعليل	المصلحة			الحالة
	معتبرة	مرسلة	ملغاة	
لان الحفاظ عليها من مبادئ حفظ الكليات الخمس	√			الحفاظ على العقل والحواس
للضرورة فلم يرد نص في وصفها أو إلغائها		√		قوانين المرور
الضريبة أساس في اقتصاد الوطن ولم يرد نص في وضعها أو إلغائها		√		النظام الضريبي
لأنه من المصالح التي تؤكد الأدلة على اعتبارها	√			كسب المال بالخداع
لحاجة المواطنين ولم يرد نص في وضعها أو إلغائها		√		بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني

س : هل يجوز الإخلال بالنظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن بعد علمنا أنها من المصالح المرسله ؟

لا يجوز الإخلال بها ، فالنظام الضريبي أساس في تقدم الاقتصاد وبناءه ومراكز خدمة المواطنين موجودة لتخدم الناس .

س : المصلحة المرسله شاهد على مرونة الإسلام ، ومسايرته الزمان والمكان وضح ذلك من خلال ما تعلمته من اعتبار المصالح المرسله مصدراً من مصادر التشريع (تقويم)

الإسلام يمتاز بالمرونة والمسايرة ، ومن ذلك إيجاد قوانين للسير والنظام الضريبي وغيرهما من المصالح المرسله الدالة على وسطية الإسلام في أحكامه وتعاملاته.

الدرس الخامس :

التربية الاخلاقية (البحوث العلمية)

س : املاً الفراغات بما يلي :

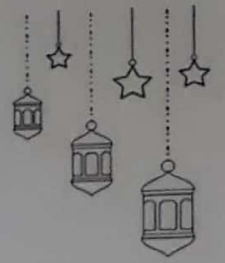
- الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها ، ومجال للتنافس بين أصحاب العقول الراقية والهمم العالية ، وقد عدها الإسلام من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة .
- وإن الخلق (تعريفه) صفة مستقرة في النفس ، فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة
- فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً ، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً ، (كيف) ويمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها هي ؟ كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها .
- الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر، ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره، وقد وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها ، وبوسع الإنسان أن يسمو إليه إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية .
- عدَّ الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية ، وعدها من أسباب المودة وإنهاء العدواة بين الناس ، وبيّن أن الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة ، فإذا لم تؤدَّ العبادة للثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها .
- إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المستندة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي ، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور ، وكانت طاقاتها حوافز دافعة إلى العمل ووضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة مثل : الأسرة والمدرسة والحقل والمصنع فتظهر الأخلاق الحسنة في اتقان العمل وجودته ، وفي محاربة التواكل والتهاون ، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها .

س : كيف تسهم الأخلاق في رفع المجتمع ؟

الأخلاق هي اللبنة الأولى في بناء مجتمع يسوده الحب والاحترام ، واتقان العمل كما يجب ، ينعكس إيجابياً على تقدم المجتمع .

س : عدد مثالين للخلق المحمود ومثلهما للخلق المذموم :

الخلق المحمود : الأمانة - الصدق ، الخلق المذموم : الكذب الخيانة



س : صلا بين المجموعتين :

المجال	الدليل :
الإنسانية	وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ
المواطنة	يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ
البيئة	قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿١﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا
النفس	كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ
الحيوان	حديث (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي)
الأسرة	حديث (عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض)
المجتمع	حديث (مثل المؤمن في توادمه وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى)

س : املا الجدول بما هو مناسب من حيث الأثر المستفاد للعبادات والأدلة التالية :

العبادات	الدليل	الأثر المستفاد
الصلاة	((إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ))	تقويم السلوك
الزكاة	((خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا))	تزكية النفس
الصيام	((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لِمَلَّكُمْ تَنَفُّونَ))	التقوى
الحج	حديث ((من حج فلم يرفث ولم يفسق غفر له ما تقدم من ذنبه))	الغفران والرحمة

س : ضع القيم الأخلاقية المناسبة للأدلة التالية :

القيم الاخلاقية	الدليل
الإيمان - العدل - التقوى	((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِسْطُ وَالْإِيمَانُ وَالْعَدْلُ وَالْقَوِيُّ))
تقوى الله - الصدق	((يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ))
الإيمان - المحبة الإسلام	حديث ((لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم))
شكر الله - الصبر على الابتلاء	حديث ((عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، إن أصابته سراء شكر وإن أصابته ضراء صبر وكان خيراً له))
الكلمة الطيبة - عدم أذية الجار - إكرام الضيف	حديث ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه))

س : بين رأيك مع التعليل في المقولة الآتية : الأخلاق اساس بقاء الأمم فالأمة التي تنهار أخلاقها يوشك أن ينهار كيانها .

لا شك بأنه الاخلاق ترتقي الأمم وتبني الحضارات وعلى العكس من ذلك فالأخلاق السيئة تخلف الضياع للأمة وانهارها وانحارها .

تدريبات الوحدة الخامسة

اكتب المعنى الصحيح لما يلي :

الفواحش : كل قبيح من قول أو عمل

سلطانا : حجة

الكبائر : الذنوب العظيمة

الزور : الكذب

عقوق الوالدين : الإساءة إليهما

س : املأ الفراغات بما يناسبها :

- تنقسم المصالح ثلاثة أقسام : **المعتبرة - الملغاة - المرسلّة**
- عدا الإسلام الأخلاق **أساس** بناء **الحضارة** الإنسانية و من أسباب بقاء المودة وإنهاء **العداوة** والثمرة الصحيحة **للعبادة**

س : صح أو غلط مع التصحيح :

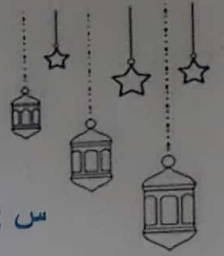
- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي (صح)
- من أمثلة المصالح المرسلّة بناء السدود (صح)
- من شروط العمل بالمصالح المرسلّة تحقق النفع الخاص (غلط)
- من شروط العمل بالمصالح المرسلّة تحقق النفع العام لا الفردي
- اجتنب المحرمات ما ظهر منها وما بطن (صح)
- لا التزم التثبيت والتحقق في الأمور كلها (غلط) بل التزم
- ألترم الصدق في تصرفاتي كلها (صح)
- أحرص على بر والداي في حياتهما دون برهما بعد موتهما (غلط)
- أحرص على برهما في حياتهما وبعد موتهما
- القانون يجعل المصالح المرسلّة واجبة التطبيق (صح)
- تربية النفس على الأخلاق مطلب اجتماعي (صح)
- الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته واستثمارها في فعل الخير (صح)

س : مثل لقاعدة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)

المثال : ((كلوا واشربوا ولا تسرفوا))

خصوص السبب عدم الإسراف في الطعام والشراب

عموم اللفظ : الاعتدال في الأمور كلها



س : استنتج القيم المستفادة من التراكيب التالية : *مهلا تليين*

التراكيب	القيم المستفادة
يَبْنِيْ اٰدَمَ خُدُوْا زَيْنَكُمۡ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ	العناية بالمظهر
وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ	الاعتدال والوسطية
يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اتَّقُوا اللّٰهَ وَكُوْنُوْا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ	تقوى الله والالتزام بالصدق

س : استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل ما يلي مع التعليل (يبني آدم خذوا زينكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)

الحكم	المثال	التعليل
إخفاء	عند	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال
مد عارض للسكون	المسرفين (عند الوقف)	جاء حرف المد وبعده حرف سكون للوقف
مد بدل	آدم	جاءت همزة وبعدها حرف مد
إظهار شفوي	زينتكم عند	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف العين
راء مفخمة	اشربوا	جاءت الراء حركتها الفتحة

س : علل ما يلي :

- تحريم الشرك بالله تعالى : لأنه اعتداء على الفطرة الانسانية السليمة وظلم النفس ، ومخالفة العقل السليم
- النهي عن الإسراف : لآثاره السلبية في مجالات عدة منها النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية
- استخدامه صلى الله عليه وسلم لأسلوب المناقشة : لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس
- اكتب أنواع الزور مع المثال لكل نوع :
 - 1- القول : نقل الأخبار بخلاف الحقيقة
 - 2- العقل : تزوير الأوراق النقدية
 - 3- الشهادة : أداء الشهادة لتضييع حق

الوحدة السادسة :
منهج حياة (القرآن الكريم)

الآية الكريمة (حفظ):

قال تعالى ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ (٨٢) وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٨٣﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ. فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٨٤﴾ وَتَسْتَلُونَنَا عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾ الإسراء: ٨٢ - ٨٥

س : اكمل خريطة المفاهيم التالية :

في مجال			
العقيدة	العبادات	المعاملات ومنها	الاخلاق ومنها
الإيمان بالله الإيمان بالملائكة الإيمان بالكتب السماوية الإيمان بالرسول الإيمان باليوم الآخر الإيمان بالقضاء والقدر	كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء مرضاة الله . مثال : طلب العلم وبالمعنى الخاص الصلاة والصيام	البيوع كالأجارة والقرض والوقف	الصدق الامانة الاخلاص الوفاء

س : بين الفكر والقيم المستفادة من التراكمات التالية :

التراكيب	الفكر	القيم المستفادة
﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾	امتثال آيات القرآن سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرها	شفاء ورحمة للمؤمنين
﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴾	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم	الخسارة الكبيرة للظالمين
﴿ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ. فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴾	تكبر من أنعم الله عليه واليأس من الخير لمن أصابته مصيبة	تواضع للمؤمن الحقيقي لا يعرض عند النعمة ولا ييأس عندما تصيبه محنة



س : بين معنى الكلمات القرآنية التالية :

ننا : ابتعد شاكلته : طريقه **يوسأ** : شديد اليأس منقطع الأمل

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

- من الناس من إذا أصابه **خير** من مال وعافية **ازداد إعراضاً** وتكبراً وغروراً ومنهم من إذا أصابته **شدة** من فقر أو مرض وقع في **اليأس والقنوط** من رحمة الله تعالى .
- خلق الله تعالى الإنسان من **جسد وروح** يحيا بهما ، وليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها ، (علل) لأنها **من الأمور التي أستأثر الله تعالى بعلمها**

س : ما هو الفرق بين علم الله عز وجل وعلم الإنسان ؟

علم الله تعالى : واسع محيط بجميع الأشياء ، ذاتي وغير مسبوق بجهل

علم الإنسان : لا يعلم كل شيء بل مقتصر على بعضها ، وهو مكتسب ومسبوق بجهل

س : وردت كلمة ((الروح)) في القرآن الكريم بمعانٍ متعددة بين معنى كلمة الروح بحسب الآيات القرآنية التالية :

من معاني الروح	الآيات
ما بها حياة الإنسان	وَسْتَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ
سيدنا جبريل عليه السلام	نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ
الرحمة	وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ
القرآن الكريم	وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا

س : بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة (تقويم)

القرآن الكريم هو دستور المسلمين ، وفيه بيان كل شيء ، وفيه نستهدي طريق الخير والصلاح والتقرب لله للفوز برضاه وفيه قوانين الرحمة بالوالدين مثلاً وبين الناس جميعاً ، فمن يدرك معناه يتعمق به يجد أنه خير كتاب للبشرية .

الدرس الثاني :

شفاء ورحمة (القرآن الكريم)

﴿ وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ (٨٢) وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ

الشَّرْكَانَ يَتُوسَّأُ ﴿٨٣﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴿٨٤﴾ وَسْتَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا

أُوتِيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٥﴾ الإسراء: ٨٢ - ٨٥

س: بين نوع المد في الأمثلة التالية مع التعليل :

المثال	نوع المد	التعليل
شفاء	متصل	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
يوسأ	بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف مد
يوسأ (عند الوقف)	عوض	مد في حالة الوقف بدلاً من تنوين النصب
شاكلته	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون
إذا أنعمنا	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة
إذا أنعمنا	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون
القرآن	بدل	جاءت همزة وبعدها حرف مد

س : رتب درجات عدم الاستجابة . من الأدنى إلى الأعلى (بناءً على التصرفات التالية وموافقة للأدلة القرآنية التالية :

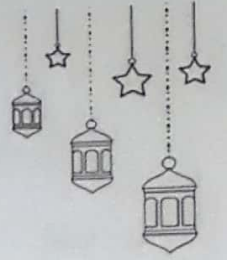
الدرجة	التصرف	الآيات القرآنية
الأولى	اللي	وإذا قيل لهم تعالوا يستغفر لكم رسول الله لو رؤوسهم
الثانية	الإعراض	ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه ثم أعرض عنها
الثالثة	النأي بالجانب	وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض وننا بجانبه
الرابعة	الإدبار	ثم أدبر واستكبر
الخامسة	التولي	وإذا ذكر ربك في القرآن وحده ولوا على أدبارهم نفوراً

س : املأ الفراغات بما هو مناسب :

معظم آيات القرآن الكريم نزلت من عند الله تعالى على النبي صلى الله عليه وسلم **ابتداءً** دون **ارتباط** بسبب من الأسباب وبعضها **مرتبطاً بسبب** لحادثة وقعت في زمن النبي صلى الله عليه وسلم ، أو سؤال وجه إليه و فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصل بتلك **الحادثة** و أو جواباً عن ذلك **السؤال** ، ومثاله قوله تعالى ((ويستلونك عن الروح قل الروح من أمر ربي))

س: استخراج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل :

الحكم	المثال	التعليل
إخفاء	الإنسان	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف السين
راء مرققة	أمر	جاءت الراء حركتها الكسر
مد عوض (عند الوقف)	خساراً	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب
إدغام شفوي	أوتيتم من	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم



الدرس الثالث :

حقوق إنسانية - السيرة النبوية

س : أكمل الفراغات بما هو مناسب :

في السنة العاشرة للهجرة حج صلى الله عليه وسلم حجة الوداع ، وألقى فيها خطبة وصفت أنها ميثاق حياة ، فقد تضمنت قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية وأرست بكلمات قليلة حقوق الإنسان ، دعا فيها صلى الله عليه وسلم إلى حقن الدماء والدفع بعجلة التنمية ، ونشر المحبة والرحمة والسلام و بدأها صلى الله عليه وسلم بقوله ، أما بعد أيها الناس ، اسمعوا مني أبين لكم فإني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا أيها الناس ان دعاءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم ، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ، وإنكم ستلقون ربكم فيسألکم عن أعمالکم و وقد بلغتُ، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها ، وإن كل ربا موضوع ، ولكن لكم رؤوس أموالك لا تظلمون ولا تظلمون

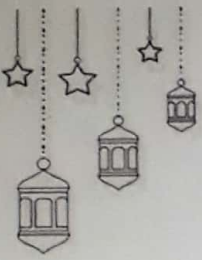
- لخص صلى الله عليه وسلم الحقوق الإنسانية بإلام بليغ خاطب فيه العقول والقلوب مبيناً ما اتفقت عليه الرسالات السماوية كافة من حرمة الدماء والأموال والأعراض والتي تعد من اهم متطلبات الأمن المجتمعي
- أقرّ صلى الله عليه وسلم بعض مآثر العرب قبل الإسلام من أخلاق وعادات حسنة كالسّدانة والسقاية و أبطل ما كان عندهم من عادات قبيحة كالأخذ بالثأر والربا والنسيء وغيرها .
- لم يقتصر أكل أموال الناس بالباطل قبل الإسلام على الربا ، وإنما شمل أموراً كثيرة منها السرقه والغش والقمار وأكل مال اليتيم وغير ذلك .
- قال صلى الله عليه وسلم (إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، السنة اثنا عشر شهراً ، منها أربعة حرم ، ثلاثة متواليات ، ذو القعدة وذو الحجة ومحرم ، ورجب شهر مُضر الذي بين جمادى وشعبان)
- في هذا الحديث تأكيد من النبي صلى الله عليه وسلم على قدرة الله في الكون و وعلى حرمة الأشهر الحرم (عددها) وهي : ذو القعدة وذو الحجة والمحرم - وهي ثلاثة أشهر متواليات ورجب ونهى عن التلاعب فيها تقديماً وتأخيراً (علل)
- لتحقيق المصالح وضبط لمناسك الحج ، ولأن العرب كانوا يجعلون حجهم كل عامين في شهر معين فيحجون في ذي الحجة عامين وفي المحرم عامين وهكذا .

س : كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في حجة الوداع ؟

بقوله صلى الله عليه وسلم ((لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا في موقفي هذا))

س : ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم (أيها الناس) ؟

دلالة على أن ما ذكره صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع موجه للبشرية جمعاء وليس للمسلمين خاصة .



س : عدد بعضاً من الواجبات التي ينبغي للفرد أن يقوم بها ليسود الأمن والأمان في المجتمع :

- ١- طاعة الله تعالى وبينه صلى الله عليه وسلم واحترام القوانين وتطبيقها
- ٢- التزام الأخلاق الكريمة كالصدق والتسامح
- ٣- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

س : خطبة حجة الوداع كانت يوم ؟

الجمعة في شهر : ذي الحجة سنة : ١٠هـ

س : ضع الحق المناسب لما ورد من أدلة عليها في خطبة حجة الوداع :

الأدلة من خطبة حجة الوداع	الحقوق
أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب إن أكرمكم عند الله أتقاكم	المساواة
إن لنسانكم عليكم حقاً ولكم عليهن حق	تكريم المراه
فلا يحل لأمرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون	المال
وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم	العرض
إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً ، كتاب الله وسنة نبيه	الدين
إن الله قد حرم عليكم دماءكم	الحياة

س : وضح معان بعض مفردات خطبة حجة الوداع

المعنى	المفردات
عادات وتقاليد ومفاخر	مآثر الجاهلية
خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه	السّدانة
خدمة حجاج بيت الله وسقايتهم من ماء زمزم	السقاية
تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر (كانت العرب عند دخول شهر المحرم ، وهم في حالة حرب تؤخر حرمة إلى شهر آخر)	النسيء

س : ما هي خطورة عادة الأخذ بالتأثر على الفرد وعلى المجتمع ؟

على الفرد : اضطراب وقلق دائم نتيجة التقليد الأعمى

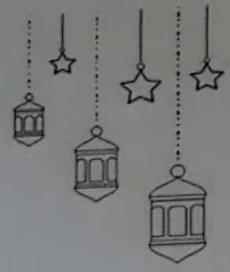
على المجتمع : فقدان الامان وتفشي الظلم والعدوان

س : عدد بعض الأساليب التي تساعد على نشر الأمن والطمأنينة بين أفراد المجتمع الواحد ؟

- التواضع والتسامح
- محبة الجميع من خلال العدل والمحافظة على حقوقهم
- احترام وجهات نظر الجميع

س : استنتج ثلاث عبر استفدت منها من خطبة حجة الوداع (تقويم)

- ١- تأكيد مبدأ المساواة بين المسلمين
- ٢- ترسيخ العدل بينهم
- ٣- التمسك بدستور الأمة القرآن الكريم والسنة الشريفة



الدرس الرابع :

الفراق بين الزوجين (نظام الأسرة)

س : املأ الفراغات التالية بما هو مناسب :

حرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة والمودة والتعاون بين أفرادها ، وكل ما يدعم بقاها واستمرارها ، فشرع آداباً وأحكاماً تحميها من الانهيار وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها ، إلا أن الحكمة أحياناً تقتضي أن يفترق الزوجان ، (متى) حين لا يبقى مجال للإصلاح ولا وسيلة للتفاهم والتعايش بينهما ، على نحو لا تهدر فيه حقوق أحد الطرفين .

دعا الإسلام الزوجين قبل الزواج إلى حسن اختيار كل منهما الآخر على أساس الدين والخلق الكريم ثم وجه الزوجين إلى عدة سبل لاتقاء وقوع الطلاق وتجنب آثاره السلبية

س : صل بين المجموعتين من حيث إنهاء رباط الزوجية بما يناسب الحالات التالية

التعريف

الحالات

- الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق
- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة
- التفريق القضائي
- فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها
- حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق
- التفريق الذي يوقعه القاضي بوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية ، مثل غيبة الزوج أكثر من سنة

س : لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى ؟

لأنه يورث أضراراً كبيرة على سعيد الفرد والمجتمع ويساعد على انهيار الأسرة

س : رتب بالأرقام خطوات إتقاء وقوع الطلاق :

- | | | | |
|---------|------------------------|--------------|------------|
| الهِجْر | الحوار والموعظة الحسنة | حسن الاختيار | حسن العشرة |
| ٤ | ٣ | ١ | ٢ |

س : هل الطلاق جائز ومتى يلجأ إليه ؟

الطلاق جائز ، والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى واستحالة متابعة الحياة الزوجية ويحرم إذا كان من غير سبب (علل) لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع .

س : ماذا يشترط لوقوع الطلاق ؟

- ١- يكون الزوج مختاراً غير مكره ، فلا يقع طلاق المكره لحديث (إن الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه)
- ٢- نفي الزوج ما يصدر عنه ، فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإدراك
- ٣- بقي الطلاق بلفظه الصريح والكنائي (إذا قصد به الطلاق) كأن يقول لزوجته أنتِ لسيتِ في عصمتي ، أو إلحقي بأهلك .

س : أوضع حلاً مقترحاً لأسباب الخلافات التالية

من أسباب الخلافات في العلاقات الزوجية

الحلول المقترحة

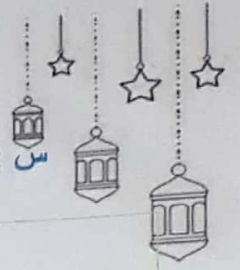
غياب الحوار والاحترام المتبادل	وجود حوار بناء والاحترام المتبادل
الشك والغيرة المذمومة	وجود الثقة
عدم الإنجاب	المعالجة الطبية والتسليم والرضا بقدر الله
البخل وبناء الزواج على أهداف مادية	بناء الزواج على قيم الرحمة والكرم
انعدام المسؤولية	تحمل المسؤولية
إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة	استخدام وسائل الاتصال بما هو نافع
الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية	وجود الرضا بالزواج مع تحقق السوية بينهما

س : ماذا يترتب على إنهاء الرابطة الزوجية ؟

يترتب وجوب العدة الزوجية وهي (عرف العدة) مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمنع فيها من الزواج ، وتختلف باختلاف سبب الفراق وبحسب حالة المرأة .

س : املأ الجدول بما هو مناسب (أو خريطة مفاهيم)

التراكيب القرآنية	سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
وَالْمُطَلَّقاتُ يَرَبِّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ	الطلاق	تحيض	ثلاث حيضات
وَالَّتِي يَبْسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ	الطلاق	في سن اليأس أو لا تحيض	ثلاثة أشهر
وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مِنْكُمْ وَيَدْرُونَ أَرْوَاجًا يَرَبِّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا	الوفاة	غير حامل	أربعة أشهر وعشرة أيام
وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ	الطلاق أو الوفاة	حامل	وضع الحمل
ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا	الطلاق	تحيض أو لا تحيض أو في سن اليأس	لا عدة



س : بين انواع الطلاق والأحكام المترتبة عليه (أو اكتب حالة من حالات الطلاق التالية)

الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ويحق له إرجاعها ما دامت في مدة العدة بلا عقد ولا مهر جديدين لأن الزوجية لا تزال قائمة	الأولى : بعد انتهاء مدة الطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية - الثانية : الطلاق قبل الدخول وفي البينونة الصغرى تنتهي العلاقة الزوجية ولا تعود إلا برضا الزوجة وبعقد ومهر جديدين	أن يطلق زوجته بحيث يستكمل الطلقات الثلاث ، فلا تحل له إلا من بعد أن تتزوج زوجاً غيره على سبيل الديمومة وتبين منه أو يموت عنها وتنتهي عدتها فله عندها أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين

س : أكمل الجدول التالي :

من حيث	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة	إذا طلق الرجل زوجته للمرة الأولى والثانية فيحق له إرجاعها لأن الزوجية لا تزال قائمة	طلاق الزوجة للمرة الأولى أو الثانية وانتهاء عدتها دون أن يراجعها زوجها أو الطلاق قبل الدخول لانتهاء العلاقة الزوجية	طلاق الزوجة الطلقة الثالثة
الأثر المترتب على الطلاق	لا يزيل آثار الزوجية ولا يكون مانعاً للإرث	يزيل الزوجية ويمنع التوارث وتغادر الزوجة بيت الزوجية	يزيل آثار الزوجية ويمنع حدوث الوارث ولا يحق للزوجة العودة إلى زوجها حتى تتزوج غير على سبيل الديمومة

س : بين رأيك مع التعليل : من أكثر أسباب الطلاق المؤثرات الاجتماعية والتدخلات الخارجية من الأهل والأقارب : إذا انعدمت لغة الحوار بين الزوجين فإن المقارنة مع الغير والأخذ بأراء من ليسوا ببقّة هي من أهم أسباب الطلاق .

الدرس الخامس :

العدل (البحوث العلمية)

س : املا الفراغات بما هو مناسب :

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل وهو خلق عظيم ودستور حياة ارتضاه الله للناس جميعاً وقد كتب عمر بن عبد العزيز لأحد قاداته ناصباً إذا أردت لمدينتك حصناً لا يخترقه الأعداء ، فحصن مدينتك بالعدل ، ونقها من الظلم .

س : ما هو الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان ؟

عندما ينتشر العدل يعم الأمن وتصل الحقوق فالعلاقة بينهما ترابطية .

س : عرف العدل : الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه بغض النظر عن الحالة والاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة .

س : العدل قيمة انسانية ، يشمل مجالات الحياة كافة ومنها :

- القضاء بين المتخاصمين

- التعامل بين أفراد الأسرة

- النفس

- المعاملات

- الشهادة أمام القضاء

س : بين مجال العدل فيما يتناسب مع الأدلة التالية :

مجال العدل

الدليل

القضاء بالحق بين المتخاصمين

وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ

المعاملات

وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ إِذَا كَلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطِ أَلْمَسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

الشهادة أمام القضاء

وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا

العدل بين أفراد الأسرة

كان رجل جالساً عند النبي صلى الله عليه وسلم فجاءه ولد له فأخذه وأجلسه في حجره وجاءت ابنة له فأخذها فأجلسها فقال صلى الله عليه وسلم ((فهلا عدلت بينهما))

النفس

قال صلى الله عليه وسلم : ((فإن لجسدك عليك حقاً وإن لنفسك عليك حقاً))



س : قارن ووازن الجدول التالي :

من حيث	العلاقة بين الافراد	الاقبال على العمل والانتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	ايجابية	إقبال على العمل وإنتاج كبير	انعدامها	قادر على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	ابتعاد عن العمل وإنتاج محدود	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الاخطار الخارجية

س: تحدث عن الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي مع الدليل :

تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان ، أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة والإنسانية ، فتبدو الواقعية في تقرير مبدأ العدل بأن يتقاضى كل ذي حق حقه كاملاً وتبدو الثانية في مبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كلاً أو بعضاً والحجج بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتوجه نحو الأكمل والأمثل في حدود الواقع ، قال تعالى (وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ)

س: ضع إشارة صح في المكان الصحيح بما يتناسب مع الجدول التالي

مثالية	واقعية	التراكيب القرآنية
	✓	يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا كَيْبَ عَلَيْهِمْ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ
✓		فَمَنْ عَفَى لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَبْعِثْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ
	✓	فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ
✓		وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ نَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ
	✓	وَإِنْ طَلَقْتُمْوهنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ
✓		وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى

س : كيف يسهم كل من العدل والإحسان في بناء جيل متكامل ؟

إذا وجد العدل في أمة كان جميع أفرادها متساوون في الحقوق، والمحبة تملأ قلوب الجميع وكذلك الإحسان إن وجد و لازدادت الألفة في هذا المجتمع وعاش الجميع في رخاء وسعادة

س : ماذا لو لم يطبق العدل في النزاعات بين الدول ؟

لكانت الحروب تعم الدول ، والقوي يأكل الضعيف ويظلمه .

تدريبات الوحدة السادسة

س : اكتب المعنى الصحيح لكل مما يلي :

ننا : ابتعد شاكلته : طريقته ينوساً : شديد اليأس فنقطع الأمل

س : املا الفراغات بما هو مناسب :

- القرآن الكريم كتاب هداية في مجال العقيدة والعبادات والمعاملات و الاخلاق
- خطبة حجة الوداع هي ميثاق حياة ، وقد تضمنت قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية وأرست بكلمات قليلة حقوق الإنسان

س : ضع صح أو غلط مع التصحيح :

- اتفقت الرسالات السماوية كافة على حرمة الدماء والأموال (صح)
- الساقية هي خدمة بيت الله وتعظيمه (غلط)
- الساقية هب خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقايتهم من ماء زمزم
- يحق للزوج ان يرجع زوجته في الطلاق البائن بلا عقد جديد (غلط)
- في الطلاق البائن لا بد للزوج ان أراد إرجاع الزوجة من عقد جديد ومهر جديد
- الإنسان العاقل يحمده الله في السراء والضراء (صح)
- أحافظ على حقوقي والتزم واجبي اتجاه وطني (صح)
- أقدر إنسانية الإنسان بغض النظر عن دينه ولونه وجنسه (صح)
- الطلاق تشريع استثنائي يهدف إلى تلافي الأضرار التي قد يحدث بسبب استمرار الزواج (صح)
- أتمثل الواقعية في تعاملتي مع الناس وأرتقي إلى مستوى المثالية (صح)
- العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة سواء كان حاكماً أو محكوماً (صح)

س : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

- كانت حجة الوداع في السنة (السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة) للهجرة
- عدة المرأة المطلقة التي تحيض (ثلاثة - أربع - خمسة - ستة) حيضات



س اكتب الفكرة المستفادة من التركيبين التاليين : **يبين**

الفكر

التركيب

وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

امثال آيات القرآن سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد

والحسد وغيرهما

وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم

استخرج مثالا تجويديا واحداً لما يلي مع التعليل :

((ويسئلونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيح من العلم إلا قليلاً))

التعليل	المثال	الحكم
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهمزة	مَنْ أَمْرٌ	إظهار
مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب	قليلًا	مد عوض
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة	ما أوتيتم	مد منفصل
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الراء	أمر	إظهار شفوي
جاءت الراء حركتها الكسر	أمر	راء مرفقة

س : علل ما يلي :

- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح ؟
- لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها
- حرمة الطلاق من غير سبب ؟
- لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع

س : اكتب حالات الطلاق البائن بينونة صغرى ؟

- الحالة الاولى : بعد انتهاء عدة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية
- الحالة الثانية الطلاق قبل الدخول

س : كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل القرآني ؟

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً ((فَلكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ))

والمثالية في إمهال العسر أو التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً

((وَإِنْ كَانِ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ))

أحكام التجويد

أحكام النون الساكنة

إظهار	إدغام	إدغام	إقلاب	إخفاء
حروفه	ناقص	كامل	حروفه	باقي الأحرف
هـ-هـ	بغنة	بلا غنة	الباء	ما عدا الإظهار
ع-ح	حروفه	حرفاه	مثل :	والإدغام والإقلاب
غ-خ	ينمو	لر	خيبر بما	مثل
مثل	مثل :	مثل :	من بعد	غفور شكور
من أهدى	حبلاً من	من ربكم		من دون
منه	من يريد	من لذه		

الإدغام وحده لا بد أن يأتي في كلمتين أما باقي أحكام النون الساكنة والتنوين فتأتي بكلمة أول كلمتين

أحكام الميم الساكنة

إدغام شفوي	إخفاء شفوي	إظهار شفوي
حرفه	حرفه	حروفه ما عدا حروف الإدغام الشفوي
الميم	الباء	والإخفاء الشفوي
مثل : عليهم مؤصده	مثل :	مثل :
	يغرنكم بالله	ربكم و

ملاحظة : يشترط في حكم الميم الساكنة أن تكون الميم الأولى ساكنة الحركة

المدود

مد طبيعي	مد متصل	مد منفصل	مد عارض للسكون
مثل :	مثل	مثل	مثل
شأكلته	شفاء	يا أيها	الظالمين
مقداره حركتان	مقداره ٥-٤	مقداره ٥-٤-٢	مقداره ٦-٤-٢

من المدود أيضاً

مد العوض	مد الصلة	مد الصلة	مد البدل	المد اللازم
مثل: سببلاً	صغرى	كبرى	مثل	كلمي
حركاتان	مثل :	مثل :	ءدم	مثل
	بعباده و	ربه أحداً	حركاتان	الحاقّة
	حركاتان	٥-٤-٢		٦ حركات



أحكام القلقة

حروف القلقة هي (ق - ط - ب - ج - د)

كبرى

إذا جاء حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة

مثل :

أخذ - الصمد

صغرى

إذا جاء حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة

مثل :

القدر - إبراهيم

أحكام الراء

مرققة

إذا كانت حركة الراء

- الكسرة مثل: رجال

- ساكنة وقبلها مكسور مثل مرصداً

مفخمة

إذا كانت حركة الراء

- الفتحة مثل: الرحمن

- الضمة مثل: الروح

- ساكنة وقبلها مضموم مثل أن اشكر

- ساكنة وقبلها مفتوح مثل: مريم

أحكام لام اسم الجلالة

ترقيق

إذا جاءت بعد حرف حركته الكسر

مثل: بسم الله - بالله

تفخيم

- إذا جاءت بعد

حرف حركته الفتح

مثل: إن الله

- إذا جاءت بعد حرف حركته الضم

مثل: نصر الله

ملحوظة :

- يتوجب عليك أختي الطالبة وأخي الطالب حفظ آيات الاستحفاظ كاملة (قسم القرآن الكريم)

فسوف يرد سؤاها على النحو التالي :

- اكتب الآية الدالة على كذا أي أنه لن يقال لك في الامتحان اكتب من قوله تعالى كذا إلى قوله تعالى كذا كما كان سابقاً .

- مثال : اكتب الآية الدالة على المغيبات الخمسة التي استأثر الله تعالى بعلمها

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا

تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٢٤﴾ لقمان: ٢٤

أسأل الله تعالى النجاح والتوفيق والتفوق لكم