



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

س ١١ : أعد محاضرات (دي سوسير) لقطعة تحول من المنهج ، -

١ - التاريخي إلى المقارن. **ب** - التاريخي إلى الوصفي. ج - التاريخي إلى التقابلي.

س ١٢ : ينتمي عالم اللغة (فيرث) إلى مدرسة ، -

١ - براغ. ب - جنيف. ج - لندن.

س ١٣ : اللغة حسب (بلومفيلد) والسلوكيين ، -

١ - لساني خلقي. ب - استجابة صوتية لأحداث. ج - فطرية طبيعية.

س ١٤ : تبين الآراء حول تحديد تعريف جامع مانع لعلم اللغة ، لا ينفي وجود قدر من الاتفاق حول سمات تتوافق في مفهوم المصطلح ، أهمها ، -

١ - النظام والدقة والموضوعية.

ب - علاقة اللغة بالسياق التاريخي.

ج - البحث عن ملامح أصل العائلة اللغوية.



WWW.KOIZAT.COM

س ١٥ : علم اللغة المعاصر يعتمد في تفسير الظواهر اللغوية على ، -

١ - الأبعاد التاريخية. ب - اللغة وحدها. ج - الجوانب الاجتماعية.

س ١٦ : وصفت قواعد اللغة السنسكريتية بالتفصيل ، -

١ - في القرون الوسطى. ب - في عصر النهضة. ج - قبل الميلاد.

س ١٧ : ما يمثل منعطفًا خطيرًا في الدراسات التاريخية والمقارنة الغربية: اكتشاف اللغة ، -

١ - اللاتينية. **ب** - السنسكريتية. ج - العبرية.

س ١٨ : (الفونيم) وحدة صوتية مستقلة ، لها القدرة على التمييز بين ، -

١ - الكلمات. ب - الحروف. ج - الجمال.

س ١٩ : المنهج الذي سيطر على مفاهيم علم اللغة واتجاهاته في القرن العشرين ، هو المنهج ، -

١ - المقارن. **ب** - الوصفي. ج - التاريخي.

س ٢٠ : أهم الجازات (فيرث) اللغوية: نظرية في : -

١ - التركيب. ب - الصوت. ج - المعنى.

س ٢١ : علم اللغة الحديث لا يميز بين لغة وأخرى ، أو لهجة ولهجة ، ولا يهتم اللغة المنطوقة لحساب اللغة المكتوبة

ويلتزم الموضوعية والدقة والشمول ، ولذلك دخل في نطاق المنهج ، -

١ - العلمي. ب - العقلي. ج - التاريخي.

س ٢٢ : من نتائج الدراسات اللغوية الهندية: ظهور ، -

١ - المنهج التاريخي. **ب** - ملامح المنهج الوصفي. ج - المنهج المقارن.

- س ١ : حظي مصطلح (علم اللغة) بالاستقرار في الدراسات الغربية في النصف الثاني من القرن : -
١ - الثامن عشر. ب - التاسع عشر. ج - العشرين.
- س ٢ : تُنسب النظرية التوليدية والتحويلية ل : -
١ - بلومفيلد. ج - تشومسكي. ب - فيرث.
- س ٣ : ترجع شهرة المدرسة اللندنية إلى : -
١ - هنري سويت. ج - هاليداي. ب - فيرث.
- س ٤ : اعتمدت الدراسات اللغوية في القرن (٢٠) نزعة استقلالية ترى اللغة من خلال : -
١ - علاقتها بالمجتمع. ب - علوم الأحياء والطبيعة. ج - النص، أي: من داخلها.
- س ٥ : من أهم الأفكار التي عرضها ماثيسوس : -
١ - الدور الوظيفي للفونيم.
ب - التفسير الوظيفي للمسند والمسند إليه.
ج - التقطيع الصوتي.
- س ٦ : تُنسب أول محاولة للتعرف على أوجه التشابه بين اللغات إلى : -
١ - دالتي. ج - دي سوسير. ب - بانيني.
- س ٧ : اكتشفت الدراسات اللغوية السنسكريتية في : -
١ - بداية القرن (١٨). ب - نهاية القرن (١٨). ج - نهاية القرن (٢٠).
- س ٨ : مؤلف النحو السنسكريتي هو : -
١ - دي سوسير. ب - بلومفيلد. ج - بانيني.
- س ٩ : اصحاب الاتجاه العقلاني في دراسة القواعد هم : -
١ - جماعة مدرسة براغ.
ب - جماعة بورت رويال.
ج - جماعة مدرسة كوينهاجن.
- س ١٠ : تُصنّف أفكار تروبتسكوي عن اللغة ضمن الإطار : -
١ - الوظيفي. ب - التوليدي. ج - السياقي.

