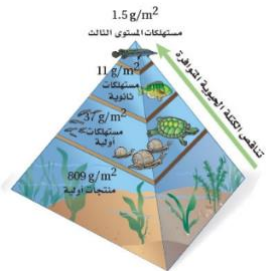
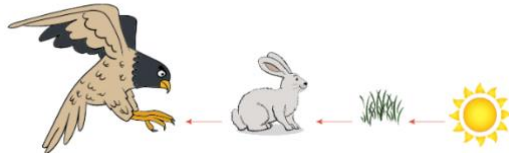
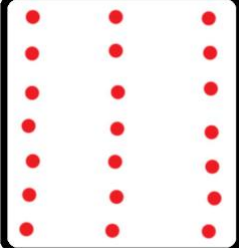



اسم الطالبية	رقم الجلوس	الشعبة
--------------	------------	--------


اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	يمثل الهرم البيئي المقابل:	1
	A هرم الطاقة	
	B هرم الأعداد	
C هرم الكتلة الحيوية		

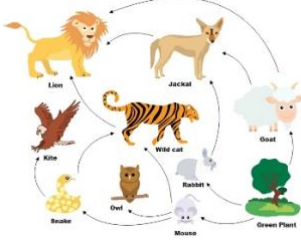
	ماذا يمثل الرسم التالي؟	2
	A سلسلة غذائية	
	B شبكة غذائية	
C هرم بيئي		

	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:	3
	A الجمل	
	B الضب	
C طائر الخرشنة		

	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:	4
	A طور التسارع	
	B طور التباطؤ	
C القدرة الاستيعابية		

	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوائل:	5
	A المضيئة	
	B العميقة	
C المظلمة		

من خلال الصورة التي أمامك من نماذج انتقال الطاقة:



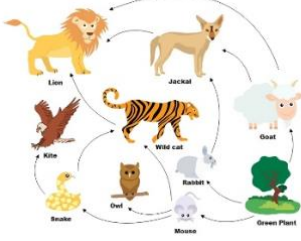
A شبكة غذائية

B سلسلة غذائية

C هرم بيئي

6

من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:



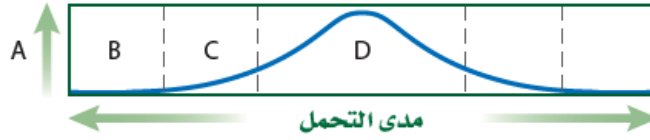
A الأرنب

B النبات

C الأفعى

7

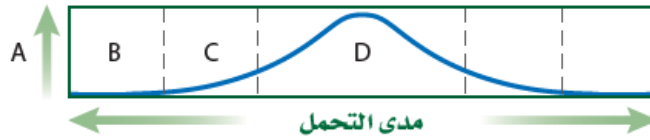
حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

A **B** **C** **C** **B** **B** **A** **A**

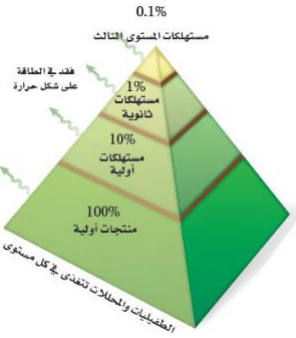
من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

A منطقة عدم التحمل **B** منطقة الإجهاد الفسيولوجي **C** المدى الأمثل

الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :



A تزيد 90%

B تقل 90%

C لا تتغير

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة: فيصل الجمعان

-الورقة الثانية من ورقتان-

نموذج الإجابة

اختبار عملي لمقرر علم البيئة 1-1 (مسارات)
 زمن الاختبار: 50 دقيقة
 الفصل الدراسي الثاني
 للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

وزارة التعليم
 Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 الإدارة العامة للتعليم
 مدرسة

اسم الطالبية	رقم الجلوس	الشعبة
--------------	------------	--------


اجيبي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	يمثل الهرم البيئي المقابل:	1
	A هرم الطاقة	
	B هرم الأعداد	
C هرم الكتلة الحيوية		

	ماذا يمثل الرسم التالي؟	2
	A سلسلة غذائية	
	B شبكة غذائية	
C هرم بيئي		

	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:	3
	A الجمل	
	B الضب	
C طائر الخرشنة		

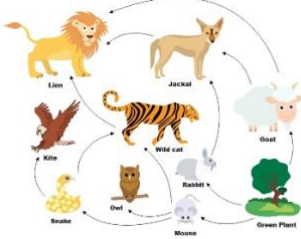
	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:	4
	A طور التسارع	
	B طور التباطؤ	
C القدرة الاستيعابية		

	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق:	5
	A المضيئة	
	B العميقة	
C المظلمة		

يتبع ←

-الورقة الأولى من ورقتان-

من خلال الصورة التي أمامك من نماذج انتقال الطاقة:



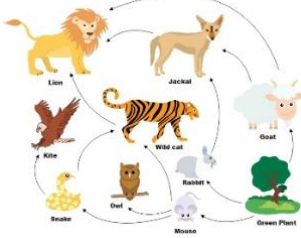
A شبكة غذائية

B سلسلة غذائية

C هرم بيئي

6

من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:



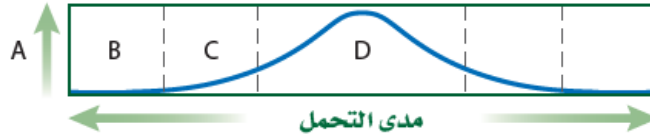
A الأرنب

B النبات

C الأفعى

7

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:



8

C

C

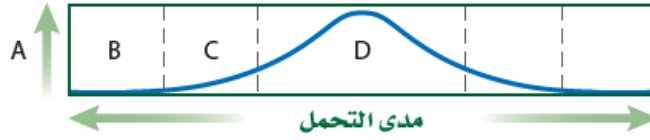
B

B

A

A

من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:



9

C المدى الأمثل

B منطقة الإجهاد الفسيولوجي

B

A منطقة عدم التحمل

A

الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :



A تزيد 90%

B تقل 90%

C لا تتغير

10

انتهت الأسئلة

معلم المادة: فيصل الجمعان

-الورقة الثانية من ورقتان-

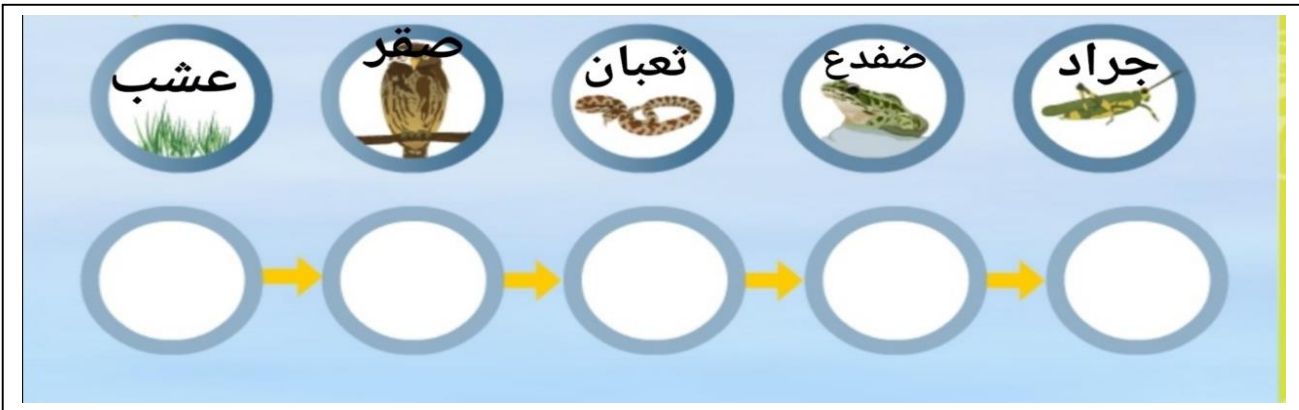
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة	نموذج 1	
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية		
	2	3	5	التصنيف 2	الوصف 1	الصحة 2
10						الدرجة المستحقة

تجربة (1-1) رسم شبكة غذائية

من خلال العينات أمامك أجبني عما يلي :

الجزء العملي : رتب العينات كشبكة غذائية مع تصنيفها حسب أنماط تغذيتها ؟



الجزء النظري : قارني بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية ؟

الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....									اسم الطالبة	نموذج ج 2	
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الملاحظة	الدرجة المستحقة
				تحليل البيانات	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج النتائج والأسباب	التوضيح (التفسير)			
				1	0.5	0.5	1	1	1		
10											

تجربة (1-2) الكشف عن النترات

الجزء العملي : من خلال العينات أمامك أجيب عما يلي : اكشفي عن مادة النترات ؟

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- كلوريد الحديدوز. 2- حمض الكبريتيك. 3- ماء مقطر 4- ماء مستنقع 5- ماء + سماد			

الجزء النظري : عددي طرق تثبيت النيتروجين ؟

- 1-
- 2-
- 3-

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

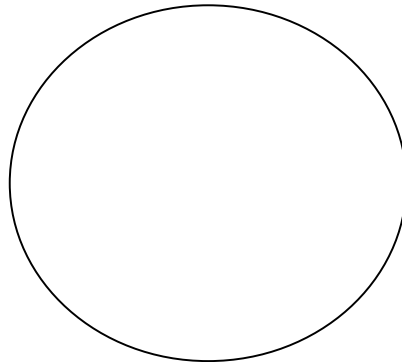
.....										اسم الطالبة	نموذج 3
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						الصحة	
				استخدام الأدوات المخبرية	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج الأسباب والنتائج	التفكير الناقد			
	3	2	5	0.5	0.5	0.5	1.5	1	1		
10											الدرجة المستحقة

تجربة (1-2) اعمل نموذجاً للمناخ

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجبني عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مصباح كهربائي. 2- نموذج كرة أرضية. 3- ترمومتر			

الجزء النظري : 1- أرسمي مخطط يوضح أحزمة (دوائر العرض) المناخ



2- لماذا تختلف درجات الحرارة شمال وجنوب خط الأستواء؟

.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....							اسم الطالبة	نموذج 4
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية			الملاحظة	
				الاستنتاج	التوضيح والتفسير	الوصف		
	3	2	5	1	1.5	1	1.5	
<u>10</u>								الدرجة المستحقة

تجربة (1-5) استكشاف سلوك التعود

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مناشف ورقية 2- لوح التشريح. 3- قفازين. 4- دودة الأرض. 5- فرشاة رسم.			

الجزء النظري : 1- هل اعتادت الدودة علي المثير ؟ وضح ذلك ؟

2- لماذا يعد رد الفعل المنعكس سلوك غريزي ؟ وكيف يساعد هذا السلوك الدودة على البقاء في بيئتها؟

....مع تمنياتي لكن بالتوفيق

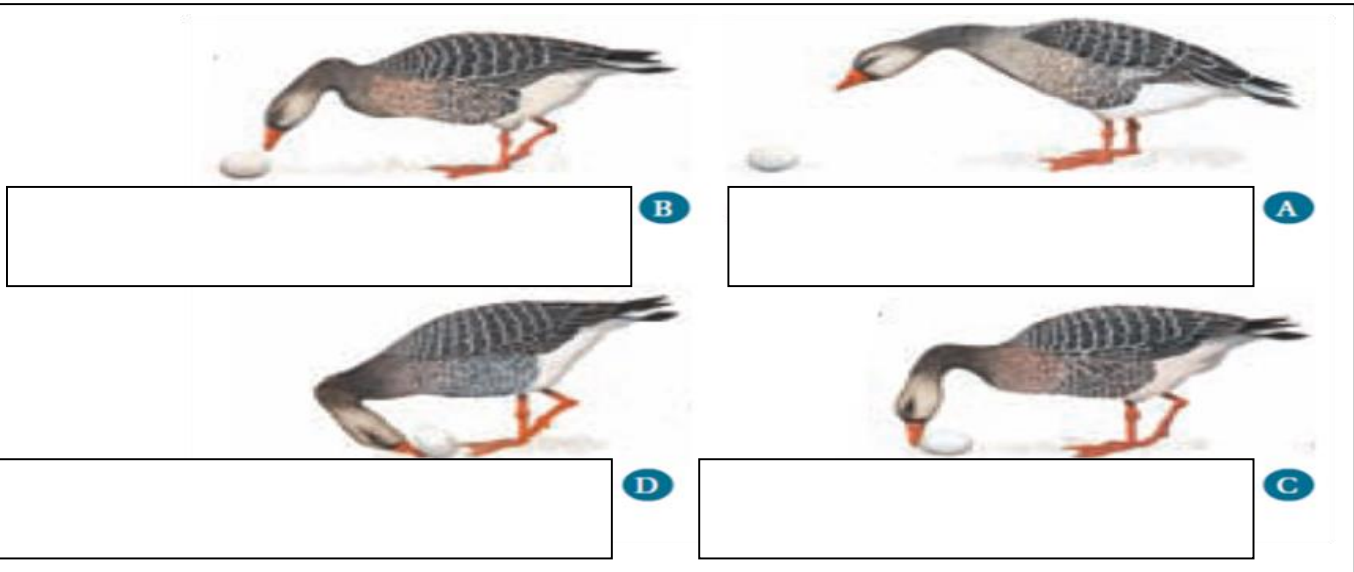
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....				اسم الطالبة					نموذج 5
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية				الملاحظة	
				الاستنتاج	استخراج الأسباب والنتائج	الوصف			
	2	3	5	1.5	1	1	1.5		
<u>10</u>								الدرجة المستحقة	

تجربة بديلة : نمط الأداء الثابت للأوزة

الجزء العملي : من خلال عرض الصور أمامك أجيب عما يلي :

1. صفي ما يحدث في كل صورة؟



2. الجزء النظري : ماذا يحدث عند استبدال البيضة بكره مطاطية أو إزالتها في منتصف الطريق؟

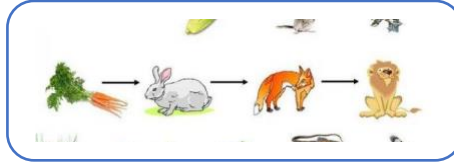
.....

.... مع تمنياتي لكن بالتوفيق

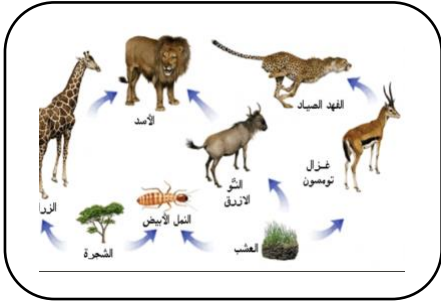
(اختبار عملي لمادة علم البيئة - الفترة الاولى)

اسم رباعي /	الشعبة /
-------------	----------

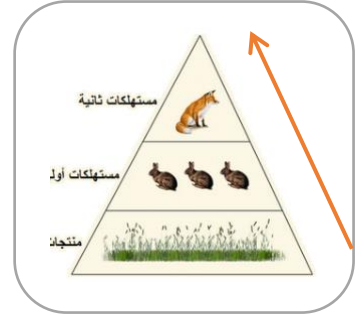
السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب



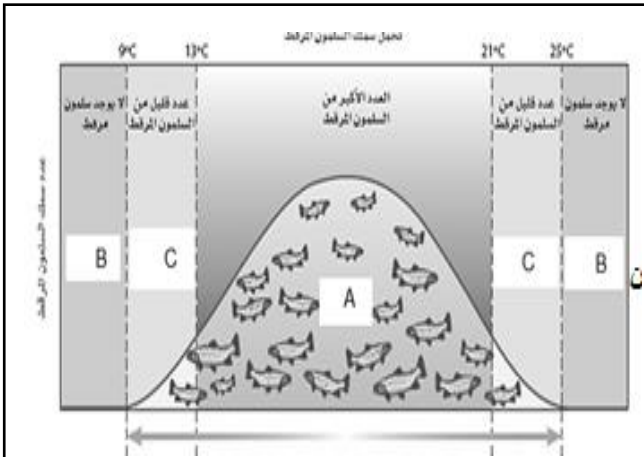
1- الشكل الذي أمامك هو :-
.....



3- الشكل الذي أمامك يمثل /



2- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك
.....



السؤال الثاني :
من الشكل الذي أمامك اجيب عن كلاً مما يلي :
1- ما الحرف الذي يمثل:- منطقة التحمل
2- ماهو العامل المحدد الموضح بالرسم لاسماك السلمون (درجة الحرارة - درجة الملوحة - عمق الماء)