

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١	الطريقة العلمية	

أكمل الجدول التالي:

الطريقة العلمية
ألاحظ
.....
أكون الفريضة
نتائج تدعم / نتائج
.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢	تعدد الممالك في المخلوقات الحية مع رسم مخطط لاحدى الممالك	

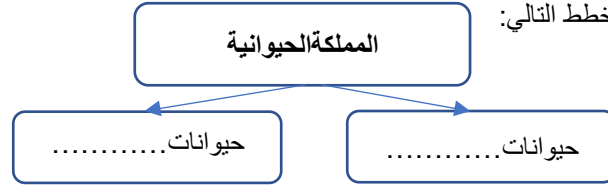
أكمل الفراغ:

تصنف المخلوقات الحية الى..... ممالك منها مملكة..... ومملكة البديات

ومملكة..... ومملكة الطلائعيات

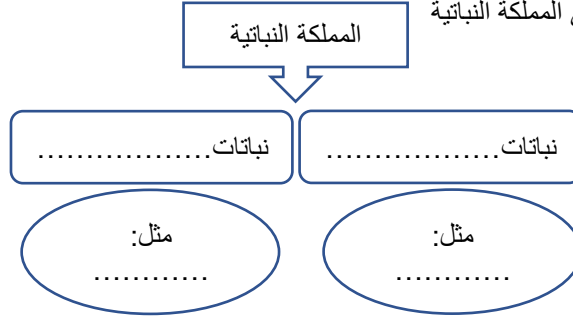
ومملكة..... ومملكة.....

أكمل المخطط التالي:



رقم	المهارة	اتقنت /لم تتقن
٣	تعدد اقسام النبات في المملكة النباتية	

عددي اقسام النبات في المملكة النباتية



مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٤	المقارنة بين الفطريات والنباتات	

قارني بين:

وجه المقارنة	مملكة الفطريات	مملكة النباتات
الحصول على الغذاء		
مكان العيش		
الحركة		
أعضاء الحس		

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٥	استنتاج أهمية كل من الجذور والساق والأوراق	

كتبي اسم الجزء المسؤول عن الوظائف الآتية:

(١) صنع الغذاء وتقوم بعملية البناء الضوئي (.....)

(٢) نقل الماء والأملاح وحمل الأوراق (.....)

(٣) تمتص الماء والأملاح وتثبت النبات وتخزين الغذاء (.....)

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٦	تعدد العمليات الأساسية لعملية البناء الضوئي في النبات	

احيطي العمليات التي تحتاجها النبات للقيام بعملية البناء الضوئي:

ضوء الشمس - الفيتامينات - الأكسجين - الماء - الحديد - ثاني أكسيد الكربون

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٧	تكاثر المخلوقات الحية	

قارني بين:

وجه المقارنة	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي
عدد الآباء		
الآبناء		
الصفات	يوجد خلط	
الخلايا الجنسية		ليس لها دور
مثال		

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٨	التحول الكامل والتحول الناقص في الحيوان	

اكمل الجدول التالي:

التحول الناقص	التحول الكامل
مثل:.....	مثل:.....
عدد المراحل.....	عدد المراحل.....
(١).....	(١).....
(٢).....	(٢).....
(٣).....	(٣).....
(٤).....	(٤).....

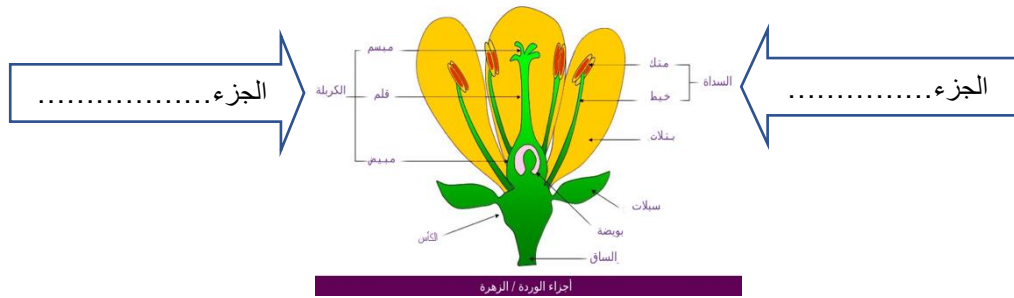
رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٩	التمييز بين الاخصاب الخارجي والاصحاب الداخلي	

قارني بين:

الاخصاب الداخلي	الاخصاب الخارجي	وجه المقارنة
هو اندماج بين المشيخ.....والمشيخ..... ويكون.....الجسم	هو اندماج بين المشيخ.....والمشيخ..... ويكون.....الجسم	التعريف
		عدد الخلايا الجنسية
		مثال:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٠	الإشارة الى الجزء الذكري والجزء الانثوي في الزهرة ووظيفة كلا منها	

اكتب الجزء الذكري والجزء الانثوي في الرسم التالي:



اكتب الجزء المسؤول عن الوظيفة التالية:

(١) انتاج حبوب اللقاح.....(٢) انتاج البويضات.....)

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اكتفت/لم تتقن
١١	كيف تتنافس الجماعات الحيوية وتأثير الموارد في تحديد حجمها واستمرار بقائها	

صح او خطأ:

- ١) تتنافس المخلوقات الحية على المأوى ()
- ٢) حتى تبقى المخلوقات الحية تتنافس على الهجرة ()
- ٣) الماء من اهم مايتنافس من اجله المخلوقات الحية ()
- ٤) كلما ازداد عدد المخلوقات الحية يصعب عليها الحصول على الغذاء ()

رقم	المهارة	اكتفت/لم تتقن
١٢	تحديد نوع العلاقة (تبادل منفعة-تعایش-تطفل	

حددي نوع العلاقة بين المخلوقات الحية التالية (تبادل منفعة - تعایش - تطفل):

نوع العلاقة	المخلوقات الحية
	النحلة والزهرة
	الثور والعصفور
	قراد الخشب
	النمل وشجرة الاكاسيا

رقم	المهارة	اكتفت/لم تتقن
١٣	التمثيل التكيفات التركيبية والسلوكية لبعض المخلوقات الحية	

مثلي التكيفات التركيبية بمثال واحد:

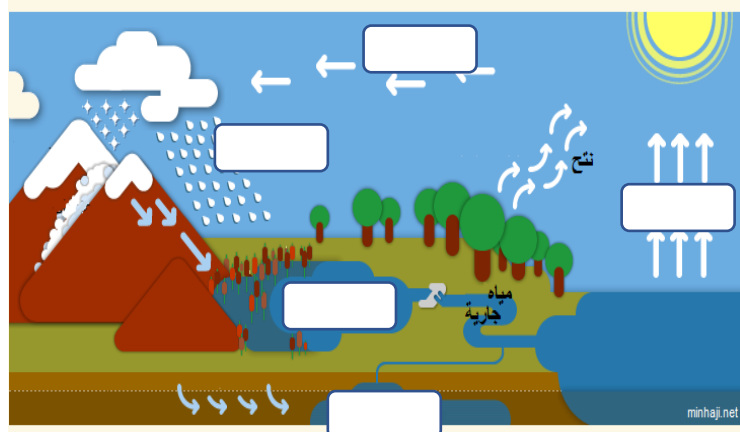
- ١) حيوان له خفان تساعده في المشي على الرمال وله شفة مشقوقة ليأكل الشوك (.....)
- ٢) لها ارجل مسطحة تساعدها على السباحة في الماء (.....)
- ٣) ساقتها سميقة ذات طبقة شمعية تمنع فقدان الماء (.....)
- ٤) له عينان كبيرتان تساعده على رؤية فريسته في الظلام (.....)
- ٥) تفقد اوراقها في الشتاء ويساعدها على عدم فقدان الماء (.....)

مثلي التكيفات السلوكية بمثال واحد:

- ١) تهاجر من مكان الى اخر بحث عن الغذاء (.....)
- ٢) تفرز مواد كيميائية سامه لتحمي نفسها من الحيوانات (.....)

رقم	المهارة	اكتفت/لم تتقن
١٤	رسم مبسط لدورة الماء	

اكتبي البيانات على الرسم:



مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٥	استنتاج الأسباب المؤدية الى تغير النظام البيئي	

مثلي لكل من :

الكوارث الطبيعية	المخلوقات الحية	الانسان
(١)العواصف	(١)القنندس بيني السد	(١)قطع الأشجار
(٢).....	(٢).....	(٢).....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٦	تسمية حيوانات منقرضة او مهددة بالانقراض	

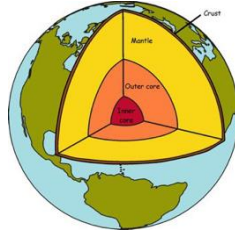
احيطي الحيوانات المنقرضة وضعي خط اسفل الحيوانات المهده بالانقراض:

الديناصورات. - سلحفاة منقار الصقر. - الحوت المستقيم - الثعلب التسماني - النمر العربي - طيور الحبارى

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٧	عمل نموذج لقاع المحيط	
تنفذ هذه المهارة عمليا		

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٨	ترتيب طبقات الارض	

رتبي طبقات الأرض بالأرقام:



الرقم	طبقة الارض
	الغلاف الجوي
	الستار
	اللب
	الغلاف المائي
	القشرة الارضية

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٩	تعدد العمليات المؤثرة في سطح الارض	

العمليات الداخلية	العمليات الخارجية	
(١).....	(١)التعرية	
(٢)البراكين	(٢).....	
(٣).....	(٣).....	
الرقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٠	تسمية جهاز قياس الزلازل	

اكمل:

يسمى جهاز قياس الزلازل ب(.....).

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢١	المقارنة بين أنواع البراكين	

اكتبي نوع البركان:

(.....)	هي التي لا تزال الصهارة تندفع منها حتى وقتنا هذا
(.....)	توقف اندفاع الصهارة منها ولا يتوقع ان تنثور مرة اخرى
(.....)	هي براكين توقفت عن الثوران

رقم	المهارة	اتقنت /لم تتقن
٢٢	وصف العلاقة بين التعرية والترسيب	

اكتبي اسم المصطلح:

(١) هي نقل التربة وفتات الصخور من مكان لآخر(.....)

(٢) ترسيب الفتات الصخري ينتج عنه تضاريس(.....)

اكمل مايلي:

(٣) من عوامل سرعة التعرية الرياح و..... و الجليد.

(٤) ينتج عن عملية الترسيب دلتا الأنهار و..... وطبقات صخرية.

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٣	معرفة مفهوم الاحافير	

اكمل:

الاحافير: هي بقايا او مخلوقات حية عاشت في منذ ملايين السنين في

..... الرسوبية

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٤	التمييز بين الموارد المتجددة والغير متجددة	

صنفي في الجدول الموارد المتجددة والغير متجددة:

طاقة الرياح. - طاقة النووية - طاقة مؤقتة وحده - الفحم - النفط - طاقة الحرارة الجوفية

موارد غير متجددة	موارد متجددة

مهارات علوم صف الخامس الفترة الأولى والثانية

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٥	اقتراح طرق للمحافظة على الطاقة	

صح او خطأ:

- (١) من طرق المحافظة على الطاقة هدر الماء ()
- (٢) إطفاء مصابيح الغرفة يقلل من استهلاك الطاقة ()
- (٣) للمحافظة على الطاقة اغلاق مكيفات الهواء عند الخروج من المنزل ()

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٦	تفسير اعتبار الهواء والماء من الموارد الطبيعية المهمة	

لماذا معظم المخلوقات الحية تحتاج الى الماء والهواء؟

.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢٧	طرق المحافظة على الماء والهواء من التلوث	

اذكري طريقة واحدة للحد من تلوث الهواء وتلوث الماء:

(١) تلوث الماء: (٢) تلوث الهواء: