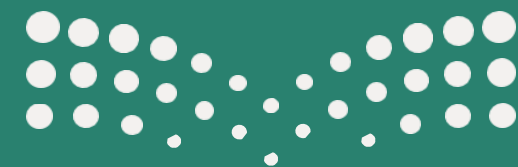


الدليل الإرشادي للاحتفاء باليوم الدولي للتسامح

١٦ نوفمبر ٢٠٢٤ م

في مؤسسات التعليم العام والتعليم الخاص



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للوعي الفكري

General Administration for intellectual awareness

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



”
إن العلم والمعرفة هما الأساس الذي تقوم عليه
نهضة الأمم، من خلال تكوين أجيال متعلمة
تقود المجتمعات، وتُسهم في تعزيز التسامح
والتعايش بين الشعوب، والمحافظة على
المنجزات الحضارية.“

خادم الحرمين الشريفين

المُلك سَليمان بن عبد العزيز السَّعودي

حفظه الله



”سنعود إلى ما كنا عليه، سنعيش حياة طبيعية، نترجم ديننا السمح وعاداتنا الطيبة، ونتعايش مع العالم، ونساهم في تنمية وطننا.“

صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء حفظه الله



”
”
حرصت وزارة التعليم على الاستفادة من بعض الأيام العالمية المرتبطة بالتعليم والانطلاق منها في تعزيز القيم الوطنية ذات العلاقة، حيث نحتفي هذا اليوم باليوم الدولي للتسامح في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث سطعت على البشرية أنوار الحضارة الإسلامية التي تحمل قيمة التسامح والوسطية والاعتدال ، وتواصل المملكة العربية السعودية نهجها رائدة في التسامح منذ عهد الملك عبد العزيز طيب الله ثراه وأبنائه البررة من بعده إلى عهد مولاي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز رئيس مجلس الوزراء، وكانت وثيقة مكة المكرمة أكبر شاهد على تعزيز قيمة التسامح والتعايش بين الثقافات. “

وزير التعليم
يوسف بن عبد الله النبهان

1 • المقدمة وأهداف الفعالية

- المقدمة
- أهداف الفعالية
- القيم المرتبطة بتعزيز التسامح والتعايش السلمي بين الأفراد والمجتمعات المتنوعة

2 • خطة عمل آلية الاحتفاء

- مواعيد وتعليمات التنفيذ
- الفئات المستهدفة
- خطة عمل آلية الاحتفاء في المؤسسات التعليمية (الكادر التعليمي والإداري والطلاب والطالبات في التعليم العام والخاص)

3 • نماذج الفعاليات

- أنشطة مقترحة في تفعيل اليوم الدولي للتسامح في مؤسسات التعليم العام والتعليم الخاص

4 • مؤشرات الأداء

- مؤشرات الأداء الخاصة باليوم الدولي للتسامح
- قياس الفعالية وتقييم الأثر



المقدمة وأهداف الفعالية





اليوم الدولي للتسامح مناسبة مهمة تحظى بتسليط الضوء على قيم أساسية في المجتمع الدولي، حيث تم استحداث اليوم الدولي للتسامح في عام 1996 بموجب قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة بهدف تعزيز ثقافة السلام والتسامح بين الشعوب والحضارات في جميع أنحاء العالم، وهي الركيزة الأساسية في قبول واحترام الاختلافات بين الأفراد والجماعات ووجهات النظر، واحترام تنوع الثقافات والعادات، فهو يعزز التعايش السلمي ويقوي الروابط الاجتماعية.

وتسعى المملكة العربية السعودية من خلال رؤيتها 2030 إلى تعزيز قيم التسامح والتعايش والمواطنة العالمية، فعلى مدار السنوات الماضية، شهدت المملكة عدداً من المبادرات والأنشطة التي تعزز قيم التسامح وتثري التفاهم والتنوع بين الثقافات المختلفة، لذا حرصت وزارة التعليم على الاستفادة من بعض الأيام العالمية المرتبطة بالتعليم والانطلاق منها في تعزيز القيم الوطنية ذات العلاقة مثل اليوم الدولي للتسامح، كما تعمل وزارة التعليم على تطوير برامج تبادل ثقافي وتعليمي، من خلال توفير فرص التعليم لجميع الطلاب من جميع أنحاء العالم.

وإشارة إلى مهام الإدارة العامة للوعي الفكري الواردة في دليل الهيكل التنظيمي: إعداد وتصميم الحملات والبرامج والمسابقات الرامية لتعزيز المواطنة الواعية، وتحقيق الوسطية والاعتدال.

تهدف هذه الخطة إلى وضع الأسس والمنطلقات والإجراءات العامة لتنظيم وتفعيل الاحتفاء بهذا اليوم في إدارات وزارة التعليم بتاريخ 17 نوفمبر 2024.

01 إبراز الفعاليات والأنشطة المتنوعة التي تعكس وسطية ومنهجية المملكة في ضوء رؤية ٢٠٣٠.

02 إبراز دور وزارة التعليم في تعزيز قيم التسامح والاعتدال من خلال الفعاليات المتنوعة في المدارس.

03 إبراز مبادرات وزارة التعليم في تعزيز قيم التسامح من خلال الأنشطة التفاعلية.

04 إثراء المنظومة التعليمية في مجالات التسامح وتقبل الآخرين.

05 تسهيل مشاركة مختلف فئات الميدان التعليمي للتواصل والمشاركة بأنشطة التسامح.

06 تنمية قيم التسامح والقدرة على التعايش في مجتمع متعدد الثقافات.

07 تعزيز التفاهم المتبادل والاحترام وقبول الآخر بين الثقافات والشعوب المتنوعة

08 تشجيع الحوار والتبادل الثقافي بين الطلاب من مختلف الثقافات.

القيم الوطنية في ضوء رؤية السعودية ٢٠٣٠م المرتبطة بالتسامح :



المرونة

القدرة على التكيف مع متغيرات الحياة التي تتطلب الانفتاح على الآخر وقبوله والإفادة منه.



الوسطية

الاعتدال بلا إفراط ولا تفريط والبعد عن التطرف.



التسامح

حب الخير للغير والعيش بين كافة أطراف المجتمعات على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأعراسهم وأديانهم وثقافتهم ومعتقداتهم باحترام وسلام.

وتُرجمت هذه القيم إلى سمات وسلوكيات رئيسية:

المرونة

- مواطن لديه القدرة على التكيف مع التنوع الثقافي والتعددية.
- مواطن لديه القدرة على التعايش مع متغيرات الحياة.

الوسطية

- مواطن واع قادر على التفاوض باحترام ودون تطرف.
- مواطن قادر على العدل في الأحكام والتصرفات.
- مواطن يسهم في ردع المتطرفين بكافة أنواعهم والحد من انتشارهم.
- مواطن ينبذ كل أشكال التمييز العنصري.
- مواطن متوازن.

التسامح

- مواطن ينبذ الكراهية وينشر التسامح والتعايش.
- مواطن يحترم ويقبل التنوع والاختلاف.
- مواطن يحب الخير للآخرين.



خطة عمل آلية الاحتفاء



أولاً:

تنفيذ البرامج والفعاليات المقترحة من قبل جميع إدارات التعليم، ورفع التقارير الختامية الإحصائية إلكترونياً، من يوم الأحد ١٥/٥/١٤٤٦هـ، الموافق ١٧/١١/٢٠٢٤م، حتى يوم الخميس ١٩/٥/١٤٤٦هـ، الموافق ٢١/١١/٢٠٢٤م، وفق الضوابط المحددة.



ثانياً:

توثيق الفعاليات والأنشطة المنفذة في إدارات التعليم ورفعها بالتقرير الختامي الموحد وتعبئة الإحصائيات إلكترونياً من خلال (الباركودات) المرفقة، في موعد أقصاه يوم الأحد ٢٩/٥/١٤٤٦هـ، الموافق ١/١٢/٢٠٢٤م، مع ضرورة إرسالها أيضاً على البريد الإلكتروني للإدارة العامة للوعي الفكري (gaia@moe.gov.sa).



ثالثاً:

الالتزام بالرجوع إلى المصادر المعتمدة والموثوقة في تقديم المعلومات والمحتوى لهذه المناسبة والتي سيتم تزويدكم بها لاحقاً.



رابعاً:

أهمية الالتزام بتطبيق الخطة الإعلامية لهذه الفعالية ومنتجاتها المقترحة من قبل الإدارة العامة للاتصال المؤسسي والتي سيتم تزويدكم بها لاحقاً.





خطة عمل آلية الاحتفاء في المؤسسات التعليمية (الكادر التعليمي والإداري والطلاب والطالبات في التعليم العام والخاص):



مكتب التعليم

- إعداد خطة للاحتفاء وفق التنظيمات المعتمدة من وزارة التعليم، ومتابعة تنفيذها.
- تشكيل لجنة لإقرار البرامج والأنشطة والفعاليات ومتابعة تنفيذها برئاسة مدير التعليم أو من ينيبه وعضوية كل من مساعد مدير التعليم للشؤون التعليمية، ومدير/ة قسم النشاط الطلابي، ومدير/ة قسم التوجيه الطلابي ومدير/ة قسم الاتصال المؤسسي، ومدير قسم الوعي الفكري عضوا ومقررا ومدير التعليم إضافة من يراه مناسبا لعضوية اللجنة).
- التعميم على جميع مكاتب التعليم ومدارس التعليم العام والتعليم الخاص بموعد المناسبة وتاريخها للإعداد والإشراف على التنفيذ.
- تحفيز المجتمع المحلي على المشاركة في الاحتفاء بمناسبة اليوم الدولي للتسامح.

المدرسة

- إعداد الخطة الزمنية للاحتفاء، ومتابعة تنفيذها.
- تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ البرامج والأنشطة والفعاليات بالمدرسة برئاسة مدير/ة المدرسة
- عضوية كل من وكيل/ة المدرسة ورائد/ة النشاط الطلابي والموجه/ة الطلابي/ة والمعلم/ة ومدير/ة المدرسة إضافة من يراه مناسبا لعضوية اللجنة).

يرجى الالتزام بالرجوع إلى المصادر المعتمدة والموثوقة في تقديم معلومات ومحتوى هذه المناسبة كمركز الملك عبد العزيز للتواصل الحضاري، مشروع سلام للتواصل الحضاري، وثيقة مكة المكرمة، وثيقة بناء الجسور. ★

خطة عمل آلية الاحتفاء في المؤسسات التعليمية (الكادر التعليمي والإداري والطلاب والطالبات في التعليم العام والخاص):

التقييم والإغلاق

التنفيذ

الإعداد

مكتب التعليم

- يشارك جميع مشرفي ومشرفات الإدارة ومكاتب التعليم في احتفاء المدارس بهذه المناسبة وفق توزيع تعتمده الإدارة.
- تفعيل الشاشات الداخلية والحواسيب والهواتف لنشر منتجات الحملة التحفيزية والتوعوية.
- الاستفادة من المنصات الإلكترونية المعتمدة لتفعيل المناسبة من خلال النشر وإعادة النشر وفق الضوابط المعتمدة.
- مشاركة أسر الطلاب والطالبات ومؤسسات المجتمع المختلفة في فعاليات الاحتفاء باليوم الدولي للتسامح.
- تفعيل الشراكة المجتمعية مع المؤسسات والجهات المعتمدة، والإشراف على هذه لفعاليات.
- نشر تغطية إعلامية للبرامج والفعاليات المنفذة بهذه المناسبة في المدارس من خلال حساب إدارة التعليم.

المدرسة

- تخصيص الإذاعة الصباحية ذلك اليوم في الحديث عن جهود المملكة العربية السعودية ووزارة التعليم في تعزيز التسامح.
- تنفيذ الفعاليات والبرامج والأنشطة من قبل جميع المدارس خلال أسبوع المناسبة وفق الخطة المعتمدة.
- تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي المعتمدة وفق الإطار الإعلامي المعتمد من الإدارة العامة للاتصال المؤسسي بجهاز الوزارة، وبالتنسيق مع أقسام الاتصال المؤسسي بإدارات التعليم.
- تنفيذ الفعاليات المجتمعية والتطوعية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع المختلفة.
- نشر تغطية إعلامية للبرامج والفعاليات المنفذة بهذه المناسبة في المدرسة من خلال حساب المدرسة.

خطة عمل آلية الاحتفاء في المؤسسات التعليمية (الكادر التعليمي والإداري والطلاب والطالبات في التعليم العام والخاص):



مكتب التعليم

- توثيق الفعاليات والأنشطة المنفذة في إدارات التعليم ورفعها بالتقرير الختامي الموحد وتعبئة الإحصائيات إلكترونياً من خلال (الباركودات) المرفقة، في موعد أقصاه يوم الاحد ١٤٤٦/٥/٢٩هـ، الموافق ٢٠٢٤/١٢/١م، مع ضرورة إرسالها أيضاً على البريد الإلكتروني للإدارة العامة للوعي الفكري (gaia@moe.gov.sa).

المدرسة

- توثيق الفعاليات والأنشطة المنفذة في المدرسة.
- إرسال التقرير الختامي والإحصائي الخاص بالمدرسة إلى قسم الوعي الفكري في إدارة التعليم.
- إجراء تقييم ذاتي للخطة ورصد آليات التطوير والتحسين في المستقبل.

نماذج الفعاليات

3 <<

أنشطة مقترحة في تفعيل اليوم الدولي للتسامح في مؤسسات التعليم العام والتعليم الخاص:

01

مسابقات وألعاب:

تنظيم مسابقات وألعاب تعزز روح التعاون والتفاعل بين الطلاب من مختلف الثقافات، ويمكن أن تكون هذه المسابقات مرتبطة بالمعرفة الثقافية.

02

رحلات تعليمية وثقافية:

تنظيم رحلات تعليمية للطلاب لزيارة أماكن ذات أهمية ثقافية وحضارية تبرز التنوع الثقافي أو ما يحاكمها مثل (معالم بوليفارد) في موسم الرياض.

03

تنظيم فعاليات ثقافية:

تنظيم فعاليات ثقافية بما يعزز التنوع الثقافي والانفتاح على الأخرى وفق الأنظمة.

04

إقامة ورش أنشطة جماعية
تطوعية في المدارس:

تنظيم ورش عمل تفاعلية تهدف إلى تعزيز قيم التسامح والتبادل الثقافي. والتعايش السلمي مع الثقافات المختلفة، من خلال مشاركة منسوبي المدارس من جنسيات أخرى " إن وجد" مثل المعلمين الصينيين والتعرف على ثقافتهم المتنوعة.

05

إقامة ورش عمل ولقاءات:

إقامة لقاءات وبرامج اثرائية تركز على إبراز جهود المملكة العربية السعودية ومؤسساتها المختلفة في تعزيز قيم التسامح.

06

الأنشطة الصفية
والإذاعة الصباحية:

تفعيل الاحتفاء بالمناسبة من خلال الإذاعة الصباحية والأنشطة الصفية في حصص النشاط على سبيل المثال: (مجموعات الرسم ومجموعات للحوار ومجموعات الحاسوب).

أنشطة مقترحة في تفعيل اليوم الدولي للتسامح في مؤسسات التعليم العام والتعليم الخاص:

09 جولة التسامح:

عمل جولة رياضية باسم التسامح في الرياضات المختلفة والتي تقدمها المدارس، ويمكن التنسيق في ذلك مع اتحاد الرياضة المدرسية.

08 معارض الفنون والحرف اليدوية:

إقامة معارض فنية للرسوم والتصوير الفوتوغرافي باستلهم ما يعبر عن قيم التسامح والتعايش،

07 شاشات ولوحات عرض للتعريف بوثيقة مكة ووثيقة بناء الجسور:

إقامة شاشات او لوحات عرض تعريفية حسب المتاح والتعريف بوثيقة مكة المكرمة ووثيقة بناء الجسور الصادرة من رابطة العالم الإسلامي.

10 أصدقاء اللغة:

مشاركة الطلاب من عدة بلدان مختلفة لتعلم لغات بعضهم البعض، وتعزيز التفاهم والتواصل.

مؤشرات الأداء

4

مؤشرات الأداء الخاصة باليوم الدولي للتسامح مع الشواهد من خلال:



تحسين الوعي: يمكن قياس فعالية الحدث عن طريق تقييم مدى تحسين الوعي بين المشاركين والجمهور بشأن أهمية التسامح في المجتمع .



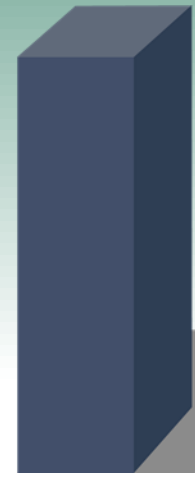
الأثر الاجتماعي: يمكن قياس الأثر الاجتماعي للفعاليات المنظمة في اليوم الدولي للتسامح عن طريق تقييم مدى تحقيقها للأهداف المحددة لتعزيز التسامح.



تحقيق الأهداف: يمكن قياس نجاح اليوم الدولي للتسامح من خلال تحقيق الأهداف المحددة للفعاليات المنظمة .



ردود الفعل الإيجابية: يمكن استخدام قياس أثر الرضا لردود الفعل الإيجابية من المشاركين والجمهور على الفعاليات المنظمة في اليوم الدولي للتسامح .



عدد المشاركين في الفعاليات ذات الصلة في اليوم الدولي للتسامح.



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

الإدارة العامة للوعي الفكري
General Administration for intellectual awareness