

مذكرة إلكترونية موجهة للمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية (الحكومية والأهلية) ومدارس التعليم المستمر

الخطة التنظيمية لأساليب التقويم الفصلية ورفع الجاهزية للتقويم الخارجي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الموضوع

مدير/ة المدرسة

تعد الاختبارات من أهم أدوات تقويم الطالب، ومن الأهمية أن تبذل بها أقصى الجهد لتحقيق أهدافها المرجوة، وانطلاقاً من أهمية الاستعداد المبكر لأعمال الاختبارات وضبط العمليات الإجرائية في المدارس وتجويدها. عليه اعتمدوا العمل بما يلي :

المكرم/ة

م	المهام	الاسبوع	اليوم	التاريخ
م	المهام	الاسبوع	اليوم	التاريخ
١	<p>- بدء اختبار الغائبين بعد عن اختبار الدور الأول للفصل الأول لجميع المراحل ويكون الاختبار من (٤٠) درجة.</p> <p>- الدور الثاني للمكملين والغائبين بدون عندر للمرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (٦٠) درجة.</p> <p>- التعرّف للفصل الموازي للفصل الأول من الأعوام السابقة للمرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (١٠٠) درجة.</p>	١	الأحد	١٤٤٧ / ٧ / ٢٩ ١٤٤٧ / ٨ / ٣
٢	<p>● آخر موعد لاستلام طلبات تعديل الدرجات للفصل الدراسي الأول هـ ١٤٤٧ هـ</p> <p>● بدء الاختبارات المحاكية للصفوف (٦-٣) ابتدائي، و(٣) متوسط، كل يوم اربعاء أسبوعياً (الحصة الدراسية الثانية)</p>	٢	الخميس	١٤٤٧ / ٨ / ١٠
٣	<p><u>بدء اختبارات الفترة الأولى</u></p> <p>* اعتماد جدول اختبارات الفترة الأولى خلال شهر رمضان مرفق في الصفحة رقم (٣) من هذه المذكرة</p>	٧ إلى ٥	الأحد	١٤٤٧ / ٨ / ٢٧ ١٤٤٧ / ٩ / ١٦
٤	إجازة عيد الفطر المبارك	١٤٤٧ / ٩ / ١٧ ١٤٤٧ / ١٠ / ٩		٢٠٢٦ / ٣ / ٦ ٢٠٢٦ / ٣ / ٢٨ -
٥	تطبيق الاختبارات الوطنية (نافس ٢٠٢٦)	١١ إلى ٩	الأحد	١٤٤٧ / ١٠ / ١٧ ١٤٤٧ / ١١ / ٥
٦	الانتهاء من رصد درجات أعمال السنة (الفترة الأولى) وإشعار الطلبة وأولياء أمورهم بذلك، مع استمرار عمليات التحسين والمتابعة حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني	٩	الخميس	١٤٤٧ / ١٠ / ٢١
٧	<u>بدء اختبارات الفترة الثانية</u>	١٦ إلى ٩	الأحد	١٤٤٧ / ١٠ / ١٧ ١٤٤٧ / ١٢ / ١٨
٨	بدء اختبار التعرّف للطلبة الخرجين المتعارثين من الأعوام السابقة ويكون الاختبار من (١٠٠) درجة	١٤ إلى ١٥	الأحد	١٤٤٧ / ١١ / ٢٣ ١٤٤٧ / ١٢ / ٤

أوْكَنْتَ الْمُخْرَجَ الْمُرْتَبَّةَ مُتَابِعَةً لِأَعْمَالِ الْأَخْتِبَارِ الْمُرْتَبَّةَ مُتَابِعَةً لِأَعْمَالِ الْمَدَارِسِ الْمُرْتَبَّةَ مُتَابِعَةً لِأَعْمَالِ الْأَخْتِبَارِ الْمُرْتَبَّةَ

التاريخ		اليوم	الاسبوع	المهام	M	
ميلادي	هجري					
وفق ما يتم تحديده لاحقاً من جهة الاختصاص				تطبيق اختبارات (PIRLS 2026)	٩	
- ٢٠٢٦/٥/٢٢ ٢٠٢٦/٦/١	- ١٤٤٧/١٢/٥ ١٤٤٧/١٢/١٥			إجازة عيد الأضحى المبارك	١٠	
٢٠٢٦/٦/٤	١٤٤٧/١٢/١٨	الخميس	١٦	الانتهاء من رصد درجات أعمال السنة (الفترة الثانية) وإشعار الطلبة وأولياء أمورهم بذلك، مع استمرار عمليات التحسين والمتابعة والعلاج حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني	١١	
٢٠٢٦/٦/١١	١٤٤٧/١٢/٢٥	الخميس	١٧	الانتهاء من رصد السلوك والمواطبة ، وجميع المواد بعد عمليات التحسين	١٢	
٢٠٢٦/٦/١٤ - ٢٠٢٦/٦/١٨	١٤٤٧/١٢/٢٨ - ١٤٤٨/١/٣	الأحد	١٨	بدء الاختبارات التحريرية لجميع المراحل	١٣	
٢٠٢٦/٦/١٨	١٤٤٨/١/٣	الخميس	١٨	إغلاق الدرجات واعتماد المهارات في نظام نور وإعلان النتائج لطلبة جميع المراحل	١٤	
				إعلان جدول موعد اختبار الغائبين بعدن عن (الدور الثاني لجميع المراحل - التعرّف للمرحلة الثانوية)	١٥	
٢٠٢٦/٦/٢٣ - ٢٠٢٦/٦/٢٥	١٤٤٨/١/٨ - ١٤٤٨/١/١٠	(١٤٤٨/١/١٠-١٤٤٨/١/١١)	١٩	بدء اختبارات الدور الثاني: - للطلبة المتغيبين بعدن عن اختبار الدور الأول الفصل الدراسي الثاني لجميع المراحل ويكون الاختبار من (٤٠) درجة. - بدء اختبار الدور الثاني للطلبة المكملين والمتأخرين بدون عنبر في جميع المراحل ويكون الاختبار من (٦٠) درجة.	١٦	
				- بدء اختبار التعرّف للطلبة الخارجين المتعثرين من الأعوام السابقة ممن لم يتمكن من دخول الاختبار في الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر ويكون الاختبار من (١٠٠) درجة. - بدء اختبار التعرّف للطلبة المتعثرين من الأعوام السابقة للفصل الموازي للفصل الدراسي الثاني من الأعوام السابقة للمرحلة الثانوية ويكون الاختبار من (١٠٠) درجة.		
- ٢٠٢٦/٦/٢٥ ٢٠٢٦/٨/٢٢		نهاية دوام الخميس - ١٤٤٨/١/١٠ ١٤٤٨/٣/٩		إجازة نهاية العام الدراسي	١٧	
عودة المعلمين/ات				بدء اختبار الطلبة المتغيبين بعدن عن اختبار الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧	١٨	
				بدء اختبار الطلبة المتعثرين في المرحلة الثانوية	١٩	
<ul style="list-style-type: none"> يتم إجراء التقويمات الشفهية والتحريرية خلال الفصل الدراسي بعد كل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس. يتم احتساب الدرجة المخصصة للتقويمات بجمع درجات ما تحصل عليه الطالب ورصدها في النظام الالكتروني بما لا يقل عن مرتين خلال الفصل الدراسي. عمليات تحسين أعمال السنة مستمرة حتى نهاية الفصل الدراسي. تقام الاختبارات التحريرية في آخر أسبوع من الفصل الدراسي خلال اليوم الدراسي. 						

أولاًً: أساليب التقويم: (اختبارات قصيرة تحريرية وشفهية - مشاريع - مهام أدائية ...)

تُكَفَّ في يومي الأربعاء والخميس طوال أسبوعي الفصل الدراسي الثاني ، لا تقتصر على مادة محددة، بل تشمل جميع المواد الدراسية.

تُقسَّم على فترتين:

الفترة الأولى (الأسبوع ٩-١) : من تاريخ ٢٩/٧/١٤٤٧هـ إلى تاريخ ٢١/٧/١٤٤٧هـ

* جدول اختبار الفترة الأولى خلال شهر رمضان:

التاريخ	الحاد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس
- ١٤٤٧/٨/٢٧ ١٤٤٧/٩/٢هـ	-	-	-	مادة تقويم ختامي	مادة تقويم ختامي
- ١٤٤٧/٩/٥ ١٤٤٧/٩/٩هـ	إجازة يوم التأسيس	مادة تقويم ختامي	مادة تقويم تكوي니	مادة تقويم ختامي	مادة تقويم ختامي
- ١٤٤٧/٩/١٢ ١٤٤٧/٩/١٦هـ	مادة تقويم ختامي	مادة تقويم ختامي	مادة تقويم تكوي니	مادة تقويم تكوي니	مادة تقويم ختامي

الفترة الثانية (الأسبوع ١٦-١) : من تاريخ ٢٤/١٠/١٤٤٧هـ إلى تاريخ ١٨/١٢/١٤٤٧هـ.

- يتم توزيع مواد الخطة الدراسية للفترة الأولى خلال شهر رمضان على الجدول بما يتناسب مع وضع المدرسة **والالتزام بفترة الاختبار الموضحة بالجدول**، ويتم استكمال الاختبارات للمواد التي تتعدد لها الاختبارات لكل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس خلال الأسابيع المتبقية للفترة.
- يتم توزيع مواد الخطة الدراسية للفترة الثانية في يومي الأربعاء والخميس بحيث تغطي جميع مواد الخطة الدراسية خلال الفترة:

مثال:

الأسبوع الأول: (الرياضيات - اللغة العربية)

الأسبوع الثاني: (العلوم - اللغة الإنجليزية)

وهكذا حتى تُغطى جميع مواد الخطة الدراسية خلال أسبوعي الفترة.

- تُنْفَذُ خالل الحصة الدراسية.

- نهاية كل وحدة دراسية أو مجموعة من الدروس.

تنوع الأساليب:

✓ اختبار قصير (شفهي/تحريري).

✓ مهمة أدائية.

✓ نشاط عملي أو مشروع أو بحث.

الأهداف:

- الوقوف على مستوى التحصيل الدراسي لدى الطالب بدقة وموضوعية.

- تقديم تغذية راجعة دورية للمعلم حول مستوى التحصيل الدراسي لدى طلابه، مما يسهم في سرعة كشف

الفجوات لمعالجتها.

ثانيًا: الهيئة للاختبارات (المركزية - نافس - الدولية):

- تطبيق الاختبارات المحاكية للصفوف (٦-٣) ابتدائي، و(٣) متوسط، كل يوم اربعاء أسبوعياً (الحصة الدراسية الثانية).
- اطلاع لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة على نتائج الطلاب في التقويم الخارجي (المركزية - نافس - الدولية) وعمل خطة بمشاركة معلمي المواد بالمدرسة لمعالجة الفجوات وتحسين النتائج.
- التأكيد على المعلمين والمعلمات استهداف أسئلة مهارات التفكير العليا وتمهير الطلاب عليها.
- تمهير المعلمين على جداول المواصفات والتحقق من تطبيقها عند إعداد أسئلة الاختبارات.
- توعية أولياء الأمور بأهمية اختبارات التقويم الخارجي ودورهم في الدعم والمتابعة.
- يكون تمهير الطلاب مستمراً ومنتظماً من خلال خطة الاختبارات القصيرة في نهاية كل أسبوع يومي الأربعاء والخميس.

الأهداف:

- الرفع من مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
- الرفع من مستوى الطلاب في اختبارات التقويم الخارجي.
- توفيرتجذية راجعة للطلاب والمعلمين وأولياء الأمور بشكل دوري.

ثالثًا: تحليل النتائج

- بعد كل فترة (نهاية الأسبوع ٩ ونهاية الأسبوع ١٦).
- تفريغ الدرجات في جداول (نسب التحصيل - المتوسط - الفجوات - نسب الحضور).
- مقارنة النتائج بالمستهدفات وصياغة خطط علاجية (فردية/جماعية).
- رفع تقرير موجز لأداء التعليم مع التوصيات التنفيذية.

رابعاً: المتابعة والتنفيذ

- تتابع لجنة التحصيل الدراسي بالمدرسة بشكل دوري مستوى تنفيذ الخطة.
- تقارير متابعة كل ٣ أسابيع عن سير الاختبارات والدعم.
- إدراج المؤشرات في خطة التحسين المدرسيّة ومساءلة التنفيذ.

المخرجات المتوقعة

١. تقليل الفجوات المهارية ورفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.
٢. إتقان استراتيجيات تقويم متنوعة تعزز مهارات القرن ٢١.
٣. تعزيز الانضباط المدرسي.

إدارة تقويم الأداء المعرفي والمهاري

المُرْسَل

لوائح وأدلة الاختبارات المحدثة ٢٥-٢٠٢٠ م

المرفقات

