

الهدف / قراءة الحروف الهجائية قراءة سليمة .

خ

الخاء

ح

الحاء

ج

الجيم

ث

الثاء

ت

التاء

ب

الباء

أ

الألف

ص

الصاد

ش

الشين

س

السين

ز

الزاي

ر

الراء

ذ

الذال

د

الذال

ق

القاف

ف

الفاء

غ

الغين

ع

العين

ظ

الظاء

ط

الطاء

ض

الضاد

ي

الياء

و

الواو

ه

الهاء

ن

النون

م

الميم

ل

اللام

ك

الكاف

التعرف على الحروف بحركاتها الثلاث والتميز بينها ونطقها:

عزيزي ولي الأمر^١ إن أهم شيء ينبغي للتلميذ أن يتقنه هو تعرفه للحروف عندما يشاهدها ولا بد من بذل الجهود لتحقيق ذلك والتأكد أن التلميذ يعرف كل الحروف وقد جمعت جميع الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة هنا حتى يسهل عليكم مراجعتها له . وبعد التأكد من إتقانه قراءتها يتم تدريبه على كتابتها غيبا:

قراءة الحروف بحركة الفتح:

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ

قراءة الحروف بحركة الكسرة:

إِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ

قراءة وحفظ الحروف بحركة الضم:

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

^١ لا ينتقل الطالب من درس إلى آخر أو من تدريب إلى آخر أو مهارة إلى أخرى، إلا بعد التأكد من إتقانها .

الهدف / قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الفتح

قراءة الحروف بحركة الفتح:

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ

تدريب

قراءة كلمات بها حروف مفتوحة لا توصل بما بعدها :

وَأَدَ	وَزَنَ	وَدَعَ	ذَرَفَ	دَرَجَ
دَابَ	زَرَ	وَزَرَ	رَدَفَ	دَرَسَ
رَزَقَ	زَرَدَ	وَرَدَ	زَارَ	رَدَمَ
رَزَقَ	ذَرَ	رَزَمَ	رَأَسَ	رَأَفَ
رَدَعَ	وَرَ	وَدَكَ	وَرَمَ	دَرَكَ

تدريب / قراءة كلمات بها حروف مفتوحة توصل بما بعدها :

حَمَلَ	ذَهَبَ	أَكَلَ	رَفَسَ	خَجَلَ
حَدَّثَ	وَقَعَ	طَلَبَ	سَأَلَ	خَرَجَ
جَبَلَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَجَدَ	خَلَعَ	هَرَبَ	قَالَ	كَتَبَ
عَرَفَ	نَزَلَ	وَقَعَ	خَرَجَ	أَخَذَ

ملحوظة :

تعطى للتلميذ كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة والمقصود ليس حفظ التلميذ للكلمات ولكن قدرة التلميذ على قراءة كلمات بسيطة الآن قبل التدرج به لكلمات أصعب

تدريب / قراءة كلمات مجزأة ومقطعة ومشبكة :

عَزَلَ	عَرَفَ	عَرَسَ	خَرَجَ	فَرَسَ
غَزَلَ	غَرَفَ	غَرَسَ	خَرَجَ	فَرَسَ
سَرَدَ	ضَرَبَ	صَدَمَ	عَرَضَ	ضَرَعَ
عَزَلَ	شَرَعَ	طَرَقَ	نَزَلَ	طَرَدَ
رَكَلَ	بَدَرَ	ذَهَلَ	رَفَضَ	رَجَرَ
رَكَلَ	بَدَرَ	ذَهَلَ	رَفَضَ	رَجَرَ

تدريب / قراءة جمل حروفها مفتوحة:

دَرَسَ وَكَتَبَ	غَسَلَ وَمَسَحَ	وَقَفَ وَجَلَسَ
نَظَرَ وَقَعَدَ	قَرَأَ وَجَهَرَ	عَرَسَ وَنَبَتَ
رَكَعَ وَسَجَدَ	طَحَنَ وَخَبَزَ	خَرَجَ وَرَجَعَ

الهدف / قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الكسرة
قراءة الحروف بحركة الكسرة:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

تدريب قياسي / قراءة الحروف غير مرتبة بحركتي الكسر والفتح:

ع	ص	ث	ع	ك	ج	ح	د
ر	ط	ظ	غ	ف	خ	ث	ق
ف	ل	ي	أ	ت	ش	هـ	ج
ن	ز	س	أ	ش	ظ	ل	د
ث	خ	د	ك	ن	س	هـ	و
هـ	ظ	ن	ي	ح	ن	ب	خ
هـ	ب	ب	ر	ن	هـ	ق	ق

تدريب / قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه كسرة

ظَفِرَ	سَخِرَ	عَجِبَ	ضَحِكَ	لَقِيَ	خَسِرَ
خَشِيَ	عَمِلَ	وَسِعَ	بَجَلَ	سَفِهَ	نَسِيَ
صَحِبَ	خَطَفَ	لَبِثَ	عَلِمَ	غَضِبَ	حَبِطَ
شَرِبَ	سَمِعَ	يَسَسَ	قَبَلَ	عَصِمَ	طَفِقَ
بَقِيَ	مَرَضَ	رَكِبَ	أَسِفَ	سَهَرَ	نَشِطَ
سَخِطَ	سَخِطَ	حَسِبَ	تَبَعَ	سَمِعَ	نَكَرَ
عَطِشَ	حَفِظَ	أَزِفَتِ	إِرَمَ	مَعِيَ	نَسِيَ
حَجَلَ	رَغِبَ	فَهِمَ	نَدِمَ	خَفِيَ	صَحِبَ
عَجِبَ	وَرِثَ	فَرِحَ	وَجَلَ	رَضِيَ	رَبِحَ
نَشِطَ	بَرِحَ	فَزِعَ	رَدَفَ	رَحِمَ	كَرِهَ

تدريب / قراءة كلمات مجزأة ومقطعة ومشبكة :

فَ هِ مَ	وَسِ عَ	سَ هِ رَ	غَ رِ قَ	نَ دِ مَ
فَهِمَ	وَسِعَ	سَهَرَ	غَرِقَ	نَدِمَ
نَ ضِ حَ	نَ سِ يَ	ضَ حِ كَ	فَ رِ حَ	رَ غِ بَ
نَضِجَ	نَسِيَ	ضَحِكَ	فَرِحَ	رَغِبَ

تدريب / قراءة جمل بحركتى الفتح والكسر:

قَرَأَ وَسَمِعَ	رَكَضَ وَتَعَبَ	أَكَلَ وَشَرِبَ
رَكَبَ وَرَدَفَ	رَبِحَ وَفَرِحَ	ضَحِكَ وَعَجِبَ

الهدف / قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الضم

تدريب / قراءة وحفظ الحروف بحركة الضم :

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	عُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

تدريب قياسي

قراءة الحروف مبعثرة بجميع الحركات

طُ	نِ	خِ	بِ	جِ	رِ	حِ	رُ	فِ
قِ	ظُ	ذُ	كُ	صِ	سُ	عِ	ظِ	كُ
هَ	سِ	لِ	لِ	نِ	أُ	يِ	ذِ	ضُ
بُ	صِ	ثِ	وُ	زِ	خِ	بِ	عِ	ظِ
كِ	عِ	وِ	مُ	طِ	صِ	قِ	عِ	يِ
حُ	أُ	شِ	تِ	هَ	رَ	حِ	اِ	فُ
ثِ	ضِ	جِ	يِ	سِ	دِ	تِ	دُ	زِ
هَ	مِ	دَ	قُ	كَ	زُ	عَ	طِ	ذُ
عِ	وِ	لُ	ضَ	جِ	فَ	عِ	مِ	ثِ
ثِ	نِ	حِ	شِ	عِ	كُ	شِ	عَ	كِ

أنقر فوق الصفحات

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة وجميع الحركات

نُظِرَ	عِلِمَ	رُيِّطَ	قُفِلَ	فُتِحَ
يَصِلُ	كَثُرَ	سَهِّلَ	حَسَّنَ	أُدُنَ
صُرِفَ	يَقِفُ	كُتِبَ	يَهَبُ	يَعِدُ
سَبِقَ	رَزِقَ	كُرِمَ	عَظُمَ	يَصِفُ
طُرِقَ	مُدُنَ	سُفِرَ	رَجُلَ	يَقَعُ
نُفِخَ	حُرِمَ	شُفِعَ	فُقِدَ	أُخِذَ
نَفِدُ	حَسَّنَ	شُفِيَ	فَقَّهَ	أُدِبَ
وُعِدَ	دُعِيَ	صُنِعَ	كُسِرَ	جُهتَ
وُكِرَ	دُفِعَ	صُبِّطَ	كُسِلَ	تَثِبُ
يَثِبُ	دُهِمَ	ضُرِبَ	كُشِطَ	تَثِقُ
يَتَّقُ	دُهِنَ	ضَعُفَ	كَمَلَ	تَجِبُ
مُدِحَ	دُهِنَ	تَلَجُ	نَلَجُ	أُثِرَ
مُسِحَ	دُيِحَ	تَلِدُ	نُهِيَ	أُخِذَ

تدريب

قراءة جمل بحركتى الفتح والكسر والضم

بُتِرَ وَوُصِلَ	لُبِسَ وَخُلِعَ	زُرِعَ وَحُصِدَ
بُنِيَ وَهَدِمَ	فُقِدَ وَ وُجِدَ	عُصِرَ وَشُرِبَ
عُجِنَ وَحُبِنَ	حُرِثَ وَزُرِعَ	كُتِبَ وَقُرِئَ

الهدف / قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على حرف ساكن

الحرف الساكن

يكون عليه سكون نطق عنده وقفة بسيطة بدون حركة (فتحة - ضمة - كسرة)

لا يقرأ لوحده بل لا بد من قراءته مع الحرف السابق

أمثلة

(حَفِظْتُ)

تتهجى

(حَدِظْتُ)

ثم تقرأ

كاملة

(حَفِظْتُ)

(عَصْنُ)

تتهجى

(عَصْنُ)

ثم تقرأ

كاملة

(عَصْنُ)

(نَشْكُرُ)

تتهجى

(نَشْكُرُ)

ثم تقرأ

كاملة

(نَشْكُرُ)

تدريب / التلاميذ على نطق الحرف الساكن من خلال مقارنته بالحركات

أَخْبَرَ	أَخْفَقَ	أَخْرَجَ	أَخْ	أَخُ	أَخِ	أَخٍ
يَكْتُبُ	يَكْسِبُ	يَكْرَهُ	يَكْ	يَكُ	يَكِ	يَكٍ
أَنْتُمْ	أَنْتِ	أَنْتَ	أَنْ	أَنْ	أَنِ	أَنِ

الهدف/التميز قراءة كلمات تحتوي على التاء المربوطة والتاء المفتوحة

و الهاء

الهاء

ه هـ

الهاء:

هي التي تُنطق هاءً دائماً في الحركة وفي السكون .

مثال/

يَدُهُ وَقَلَمُهُ

- يَدُهُ / قَلَمُهُ

(بلا نُقطتين دائماً)

التاء المفتوحة

ة ة

التاء المربوطة :

هي التي تُنطق تاءً في الحركة ، وتُنطق هاءً في السكون .

مثال/

شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ .

شَجَرَةٌ / عَالِيَةٌ .

(مع وضع النقطتين

عليها دائماً)

التاء المربوطة

ت

التاء المفتوحة :

هي التي تُنطق تاءً دائماً في الحركة وفي السكون ، أي الوصل وفي الوقف .

مثال/

دَخَلْتُ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ

دَخَلْتُ / الْبَيْتَ

قرب رياض الاطفال على تلغرام

KG

أنقر فوق الصفحات

التاء المفتوحة تُقرأ في الوقف والوصل (تاء)

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَوَاتُ	صَلَوَاتُ الْمُسْلِمِ
قَالَتْ	قَالَتْ فَاطِمَةُ
بِنْتُ	بِنْتُ خَالِدٍ

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتُ	دَرَسْتُ الْكِتَابَ
رِياضِيَّاتُ	رِياضِيَّاتُ أَحْمَدَ
زَهْرَاتُ	زَهْرَاتُ الْحَدِيقَةِ
بَيْتُ	بَيْتُ خَالِدٍ

** التاء المربوطة **

التاء المربوطة في الوقف تُقرأ (هاء) وفي الوصل تُقرأ (تاء)

في الوقف	في الوصل
حَقِيبَةٌ	حَقِيبَةُ سَعِيدٍ
مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةُ خَالِدٍ
مِسْطَرَةٌ	مِسْطَرَةُ فَهْدٍ
سَاعَةٌ	سَاعَةُ مُحَمَّدٍ

في الوقف	في الوصل
سُبُورَةٌ	سُبُورَةُ الْفَصْلِ
فُسْحَةٌ	فُسْحَةُ طَالِبٍ
كُرَةٌ	كُرَةُ قَدَمٍ
صُورَةٌ	صُورَةُ دُبٍّ

** الهاء **

الهاء في الوقف تُقرأ (هاء) وفي الوصل تُقرأ أيضًا (هاء)

في الوقف	في الوصل
مِنْهُ	مِنْهُ عِلْمٌ
لَهُ	لَهُ نُفُودٌ
ثَوْبُهُ	ثَوْبُهُ نَظِيفٌ

في الوقف	في الوصل
مِيَاهُ	مِيَاهُ جِدَّةٍ
أَبُوهُ	أَبُوهُ كَرِيمٌ
فَلَمُّهُ	فَلَمُّهُ أَزْرَقٌ

تعطى للتلميذ كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها :

هذه التاء لا يمكن أن نقرأها هاءً سواءً وقفنا عليها أم لم نوقف إذا فهي تاءٌ مفتوحةٌ		هذه التاء يمكن أن تصبح هاءً إذا وقفنا عليها فهي تاءٌ مربوطة نقرأها على الوجهين هاءً في الوقف وتاءً في الوصل دون أن يتغير المعنى		هذه الهاء لا يمكن أن تصبح تاءً إذا هي هاءٌ
ضَبَعَتْ	ضَبَعَاتُ	ضَبَعَةٌ	ضَبَعَةٌ	ضَبِيعُهُ
طَبَعَتْ	طَبَعَاتُ	طَبَعَةٌ	طَبَعَةٌ	طَبِيعُهُ
ظَلَمَتْ	ظَلَمَاتُ	ظَلَمَةٌ	ظَلَمَةٌ	ظَفِيرُهُ
عَفَتْ	عَبْرَاتُ	عَبْرَةٌ	عَبْرَةٌ	عَمُّهُ
عَفَتْ	عُرْفَاتُ	عُرْفَةٌ	عُرْفَةٌ	عَنَمُهُ
فَتَحَتْ	فَرَحَاتُ	فَرَحَةٌ	فَرَحَةٌ	فَرَحْتُهُ
قَسَمَتْ	قُرْبَاتُ	قُرْبَةٌ	قُرْبَةٌ	قَرِيْبَتُهُ
كَسَبَتْ	كُرْبَاتُ	كُرْبَةٌ	كُرْبَةٌ	كُنَيْتُهُ
لَعِبَتْ	لُعْبَاتُ	لُعْبَةٌ	لُعْبَةٌ	لُعْبَتُهُ
مَنَعَتْ	مَكْتَبَاتُ	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَتُهُ
نَجَتْ	نَخَلَاتُ	نَخْلَةٌ	نَخْلَةٌ	نَخْلَتُهُ
هَوَتْ	هِرَّاتُ	هَرَّةٌ	هَرَّةٌ	هَمُّهُ
وَعَتْ	وَرْدَاتُ	وَرْدَةٌ	وَرْدَةٌ	وَلَدُهُ

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

بطاقة رقم (١)



الهدف / يتعرف شكل الحروف بأوضاعه المختلفة .

* نشاط (١) :

١- ضع دائرة حول حرف التاء :

ت ب ة ث ب ت

٢- ضع دائرة حول حرف الخاء :

خ ح ج خ خ ج ح

٣- ضع دائرة حول حرف الذال :-

ذ د ز ذ د ز

٤- ضع دائرة حول حرف الراء :

ز ر ز ر ز ر

٥- ضع دائرة حول حرف الشين :

س ش ص س ش ص

٦- ضع دائرة حول حرف الصاد :

ض صد ض صد ض صد

٧- ضع دائرة حول حرف الظاء :

ظ ظ ض ص ظ ظ ط

٨- ضع دائرة حول حرف العين :

ع غ ف ع غ ع

الهدف / يحلل الكلمات إلى حروف .

* نشاط /

-حلل الكلمات التالية حسب المثال :

مثال :

أنا أحب الصدق
أ ن ا أ ح ب ا ل ص د ق



تلميذ

--	--	--	--	--

مدرسة

--	--	--	--	--

عصير

--	--	--	--

أ- شجرة

--	--	--	--

ضفدع

--	--	--	--

ظرف

--	--	--

طبيب

--	--	--	--

ب- ماهر

--	--	--	--

المدرسة

--	--	--	--	--	--

في

--	--

مجتهدون

--	--	--	--	--	--

طلاب

--	--	--	--

ج- نحن

--	--	--	--

د-أكمل حسب المثال :

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
عصفور	ع ص ف و ر	ع ص ف و ر	عصفور
حليب			
كتاب			
مفتوح			
العلم			
نور			
الجهل			
ظلام			

قروب رياض الاطفال على تلغرام

KG

صل كل حرف مما يلي بالكلمة التي بها نفس الحرف :

الكلمة	الحرف
عَيْن	عُ
عِنْب	طَ
عُمَر	عُ
مَع	عَ
تَعْمَل	عَ

اكتب الحركة المناسبة على حرف (ف) في الكلمات التالية :

(فَنجَان - مَفْتاح - فَصَل - فَوَاد)



اشكّل الكلمات التالية :

(هَدَهْد - ثَعْلَب - قَرْد)

استمع ثم اكتب الحرف الناقص لكل كلمة مع حركته :

(جا...ع -صفور - ي...وم -لم - ي...رب)

الهدف / يكمل كلمات حسب المثال .



© www.ClipProject.info

*** نشاط /**

أكمل الكلمات التالية حسب المثال ، ثم اقرأها :

مثال :	ب	باب	ناب
	ت	تو.....	صو.....
	ع	جا.....	ضا.....
	ف	خا.....	شا.....
	ل	قا.....	ما.....
	ن	إنسا.....	حيوا.....

الهدف / يكون كلمات ذات معنى .

*** نشاط / كَوّن كلمات ذات معنى حسب المثال :**



الكلمة	ب	أ
	مِح	طِر
طريق	يِق	سَأ
	يِح	شِه
	يِد	جِر
	تِل	شَأ
	دِي	مُقَأ
	اِن	طَيْر

الهدف : يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع.

السؤال الأول : استخراج الكلمات المشتملة على حرف الهاء ثم ارسم أشكال حرف الهاء في الجدول :

- (١) هبطت الطائرة في مطار جدة .
- (٢) تحافظ سعاد على صلاتها .
- (٣) جلس الطالب في مقعده .
- (٤) سافر خالد مع أسرته .

الكلمة			
			أشكال حرف الهاء

الهدف /يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

* نشاط / ادخل ال على الكلمات التالية ثم صنفها حسب الجدول :

- (أسد - بيت - توت - ثعلب - جمل - حصان - خوخ - دينار - ذئب - رمل - زهرة - صيد - شجرة - صوت - ضفة - طالب - ظرف - عنب - غراب - فيل - قائد - كتاب - ليمون - موز - نور - هواء - ولد - يوم)

نوعه	الحرف	دخول ال	الكلمة
قمرى	أ	الأسد	أسد
قمرى	ب	البيت	بيت
شمسى	ت	التوت	توت
			ثعلب
			جمل
			حصان
			خوخ
			دينار
			ذئب
			رمل
			زهرة
			صيد
			شجرة
			صوت
			ضفة
			طالب
			ظرف
			عنب
			غراب
			فيل
			قائد
			كتاب
			ليمون
			موز
			نور
			هواء
			ولد
			يوم

* نشاط /

صحح الخطأ في الجمل التالية :

١- السمك يسبح من الماء .

.....

٢- ذهب الأولاد في المدرسة .

.....

٣- نشترى الخضروات عن السوق .

.....

* نشاط /

أكمل بحرف جر مناسب :

١- أضع كتيبي الطاولة .

٢- التلميذ الناجح يكتب ما عليه واجبات .

٣- ذهبت رحلة مدينة القدس .

* نشاط /

ضع كل حرف من حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

(في ، من ، إلى ، عن ، على)

..... / في

..... / من

..... / إلى

..... / عن

..... / على



* نشاط /

ضع اسم الإشارة المناسب :



(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- (١) فتاة مؤدبة .
- (٢) تلاميذ مجتهدون .
- (٣) سائقان ماهران .
- (٤) طالب ذكي .
- (٥) شجرتان عاليتان .
- (٦) قصص جميلة .

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

المثال / هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

- (١) هي التلميذة في المسابقة .
- (٢) هما التلميذان في المسابقة .
- (٣) هم التلاميذ في المسابقة .

* نشاط /

أكمل باسم الإشارة المناسب :



- (١) جندي شجاع .
- (٢) ممرضة ماهرة .
- (٣) طبيبان شيطان .
- (٤) امرأتان عاملتان .
- (٥) مهندسون بارعون .

المرحلة الثالثة

مختصر

قواعد الاملاء

قروب رياض الاطفال على تلغرام

KG

أنقر فوق الصفحات

لتقرأها