|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة: ......................** |  | **المادة: اللغة العربية 1-1**  **السنة الأولى المشتركة – مسارات**  **الزمن: ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة. خبر المبتدأ في الجملة السابقة** | | | | | |
| **أ – الطيبة** | | | **ب- مثل** | | **جـ - الشجرة** |
| **2- "الظلم ظلمات يوم القيامة " ( أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )** | | | | | |
| **أ – يصبح الظلمُ ظلماتً يوم القيامة** | | | **ب- يصبح الظلمَ ظلماتً يوم القيامة** | | **جـ ـ يصبح الظلمُ ظلماتٍ يوم القيامة** |
| **3- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:** | | | | | |
| **أ- هذا أخي** | **ب ـ نحن إخوة** | | | **جـ ـ أخوك مجتهد** | |
| **4- كان كل مخترع عظيم........قبل أن يخترع شيئا جديدا.** | | | | | |
| **أ- مقلدٌ** | **ب – مقلدًا** | | | **ج- مقلدٍ** | |
| **5- عاقب المدير المهملين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.** | | | | | |
| **أ- عوقب المهملين .** | | **ب – عوقب المهملون.** | | **جـ - عاقب المهملون.** | |
| **6- أخوك ذو خلق نبيل. " إعراب كلمة "ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه..........** | | | | | |
| **أ- الواو** | | **ب – الضمة** | | **جـ - الألف** | |
| **7- وكأن أحدَهم جزءا من آلة ضخمة. صوب الخطأ في الجملة السابقة:** | | | | | |
| **أ- وكأن أحدُهم جزءا من آلة ضخمة.** | | **ب – وكأن أحدَهم جزءٌ من آلة ضخمة.** | | **جـ - وكأن أحدُهم جزءٌ من آلة ضخمة.** | |
| **8** – **أضحى التنائي بديلا عن تدانينا. إعراب "بديلا": ............منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | | | | |
| **أ *–* مفعول به** | | **ب- خبر أضحى** | | **جـ - مفعول مطلق** | |
| **9 – يسعى المؤمن في الخير الفعل "يسعى " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:** | | | | | |
| **أ- الضمة الظاهرة** | | **ب – الضمة المقدرة** | | **جـ - الألف** | |
| **10- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية: )** | | | | | |
| **أ- مرفوع** | | **ب – منصوب** | | **جـ - مجزوم** | |
| **11- اجتمع .....عند القاضي. ( أكمل بفاعل مثنى مناسب )** | | | | | |
| **أ- الخصمان** | | **ب – الخصمين** | | **جـ - الخصوم** | |
| **12- اللاعبان يتبادلان الكرة. إعراب "يتبادلان " فعل مضارع مرفوع ......** | | | | | |
| **أ- بالضمة الظاهرة** | | **ب – بالضمة المقدرة** | | **جـ - بثبوت النون** | |
| **13- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " ( جواب الشرط في الآية السابقة: )** | | | | | |
| **أ- تنفقوا** | | **ب – تجدوه** | | **جـ - عند الله** | |
| **14- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....** | | | | | |
| **أ- حذف النون** | | **ب – حذف حرف العلة** | | **جـ - السكون** | |
| **15- " عند الامتحان يُكرَم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :** | | | | | |
| **أ- فاعل** | | **ب – نائب الفاعل** | | **جـ - خبر** | |

**يتبع**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :**

**1- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**......................................................................................................**

**2- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة )**

**..............................................................................................................**

**3- يسعى في الخير، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)**

**.................................................................................................................................................**

**4 – قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)**

**...............................................................................................................................................**

**5- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)**

**........................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d9%83%d9%81%d8%a7%d9%8a%d8%a7%d8%aa-%d8%a7%d9%88%d9%84-%d8%ab%d8%a7%d9%86%d9%88%d9%8a-%d9%85%d8%b3%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%811/)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhaji1t**](https://t.me/mnhaji1t)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **السنة الأولى المشتركة – مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** |  |

**السؤال الأول ::**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- قال تعالى" هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله " نوع ما تحته خط:** | | | | | |
| **أ – نكرة** | | | **ب- معرفة** | | **جـ - غير ذلك** |
| **2- الصديقان وفيَّان " ( أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )** | | | | | |
| **أ – كان الصديقان وفيين** | | | **ب- كان الصديقان وفيان** | | **جـ ـ كان الصديقين وفيين** |
| **3- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)** | | | | | |
| **أ- النجاح** | **ب ـ ثمرة** | | | **جـ ـ الاجتهاد** | |
| **4- النصر حليفنا ،ما دام المؤمنون ........** | | | | | |
| **أ- متحدون** | **ب –متحدان** | | | **ج- متحدين** | |
| **5- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.** | | | | | |
| **أ- كُوفأ المتفوقون.** | | **ب – كُوفئ المتفوقين.** | | **جـ - كُوفئ المتفوقون.** | |
| **6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..........** | | | | | |
| **أ- الواو** | | **ب – الضمة** | | **جـ - الفتحة** | |
| **7- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :** | | | | | |
| **أ- كأن القائدان أسدين** | | **ب – كأن القائدين أسدان** | | **جـ - كأن القائدين أسدين** | |
| **8** – **يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":............مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | | | | | |
| **أ *–* فاعل** | | **ب- خبر** | | **جـ - اسم يمسي** | |
| **9 – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق** | | | | | |
| **أ- إن رضيت** | | **ب – منقادة** | | **جـ - المقدار** | |
| **10-**  **الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :** | | | | | |
| **أ- لي أخوان صغيران.** | | **ب – وجاء أخوة يوسف** | | **جـ - أخوك مهذب** | |
| **11-**  **أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :** | | | | | |
| **أ- اسمية** | | **ب – فعلية** | | **جـ - شبة جملة** | |
| **12-**  **أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين " فعل مضارع مرفوع ......** | | | | | |
| **أ- بالضمة الظاهرة** | | **ب – بالضمة المقدرة** | | **جـ - بثبوت النون** | |
| **13- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع .......** | | | | | |
| **أ- مرفوع** | | **ب – منصوب** | | **جـ - مجزوم** | |
| **14-**  **حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....** | | | | | |
| **أ- حذف النون** | | **ب – حذف حرف العلة** | | **جـ - السكون** | |
| **15-**  **قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة** | | | | | |
| **أ- فاعل** | | **ب – نائب الفاعل** | | **جـ - خبر** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :**

**1- أبوك ذو منزلة عظيمة . ( أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**......................................................................................................**

**2- الصحفيون يتتبعون الأخبار. ( أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)**

**..............................................................................................................**

**3- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. ( اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)**

**.................................................................................................................................................**

**4 - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)**

**...............................................................................................................................................**

**5- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)**

**....................................................................................................................**

**إعداد موقع منهجي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/اختبار-كفايات-اول-ثانوي-مسارات-ف1/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji1t**](https://t.me/mnhaji1t)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **السنة الأولى المشتركة – مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**السؤال الأول ::**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "** | | | | | |
| **أ – الضمة** | | | **ب- الفتحة** | | **جـ - الكسرة** |
| **2- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :** | | | | | |
| **أ – كان الإسلامَ دينُ القوة** | | | **ب- كان الإسلامُ دينُ القوة** | | **جـ ـ كان الإسلامُ دينَ القوة** |
| **3- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه..........:** | | | | | |
| **أ- الضمة** | **ب ـ الواو** | | | **جـ ـ الألف** | |
| **4- مازال الجادون فائزين "........احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.** | | | | | |
| **أ- الجادون فائزون** | **ب –الجادين فائزون** | | | **ج- الجادين فائزين** | |
| **5- من أخوات إن :** | | | | | |
| **أ- كأن ولكن وليت** | | **ب – لعل وأن وصار** | | **جـ - ليت وليس لكن** | |
| **6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..........** | | | | | |
| **أ- الواو** | | **ب - الضمة** | | **جـ - الفتحة** | |
| **7- لا أحدٌ غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :** | | | | | |
| **أ- لا أحدٌ غائبٌ اليوم** | | **ب – لا أحدَ غائبٌ اليوم** | | **جـ - لا أحدًا غائبا اليوم** | |
| **8** – **التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .** | | | | | |
| **أ *–* صارت التنقلاتُ سهلةٌ** | | **ب- صارت التنقلاتِ سهلةٌ** | | **جـ - صارت التنقلاتُ سهلةً** | |
| **9-**  **ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة .....** | | | | | |
| **أ- الأيام** | | **ب – ضد طباعها** | | **جـ - متطلب** | |
| **10-**  **لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ......** | | | | | |
| **أ- الواو** | | **ب – الألف** | | **جـ - الضمة** | |
| **11-**  **كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :** | | | | | |
| **أ- اسمية** | | **ب – فعلية** | | **جـ - شبة جملة** | |
| **12-**  **العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة** | | | | | |
| **أ- العلماء** | | **ب – ورثة** | | **جـ - الأنبياء** | |
| **13- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع .......** | | | | | |
| **أ- مرفوع** | | **ب – منصوب** | | **جـ - مجزوم** | |
| **14-**  **قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه .....** | | | | | |
| **أ- الفتحة** | | **ب – حذف حرف العلة** | | **جـ - حذف النون** | |
| **15-**  **إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز"** | | | | | |
| **أ- يفوزَ** | | **ب – يفوزُ** | | **جـ - يفوزْ** | |
| **16- لا تجزِ الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ......** | | | | | |
| **أ- السكون** | | **ب – حذف النون** | | **جـ - حذف حرف العلة** | |
| **17-**  **من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط :** | | | | | |
| **أ- يحسن** | | **ب – إلى الناس** | | **جـ - يحبوه** | |
| **18-**  **قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان" تقدموا وتجدوه" ...** | | | | | |
| **أ- مرفوعان** | | **ب – منصوبان** | | **جـ - مجزومان** | |
| **19- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل " .........مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | | | | | |
| **أ- فاعل** | | **ب – نائب فاعل** | | **جـ - خبر** | |
| **20-**  **عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب ) للمجهول وغير ما يلزم .** | | | | | |
| **أ- عاقب المتأخرين** | | **ب – عوقب المدير المتأخرين** | | **جـ - عوقب المتأخرون** | |

**إعداد موقع منهجي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/fssl1/thanawi1/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

**المدرسة / السنة الأولى المشتركة ــ مسارات**

**الفصل الدراسي الأول 1446هـــ (اختبار قصير)**

20

**اسم الطالب ................................... ..................................................................................................**

**السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ـ**  **يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع ( تحفظي ) علامة نصبه** : | | |
| أـ حذف النون | ب ـ حذف حرف العلة | ج ـ الفتحة |
| 2 ـ  **لم ................... البخيل ضيفه** : | | |
| أـ يكرمْ | ب ـ يكرمَ | ج ـ يكرمُ |
| **3ـ** **صار القارئان مجتهدين.   إعراب كلمة ( مجتهدين )**: | | |
| أـ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء | ب ـ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف | ج ـ اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| **4ـ حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.** | | |
| أـ تنظم ــ تحصل | ب ـ تنظم ــ جهدك | ج ـ عائد ــ مضاعف |
| **5 ـ**  **إن الصدق منجاة .   الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :** | | |
| أ ـ الصدقَ | ب ـ الصدقُ | ج ـ الصدقِ |
| **6 ـ** **( الحاكمان عادلان ) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:** | | |
| أ- الألف | ب- الضمة | ج – الواو |
| **7ـ**  **المديرون مجتمعون  . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي:** | | |
| أـ لعل المديرين مجتمعون | ب ــ لعل المديرون مجتمعون | ج ـ لعل المديرين مجتمعين |
| **8ـ المخدرات سبيل الهلاك .  إذا أدخلنا فعلًا ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي:** | | |
| أـ أصبحت المخدراتُ سبيلَ الهلاك | ب ـ أصبحت المخدراتُ سبيلُ الهلاك | ج ـ أصبحت المخدراتَ سبيلَ الهلاك |
| **9ـ بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو**: | | |
| أ ـ بُدِئ | ب ـ الحفلُ | ج ـ القرآن الكريم |
| **10 ـ ترجو رحمة الله. عندما تدخل حرفًا جازمًا على الفعل ( ترجو ) في المثال السابق فإنك تقول:** | | |
| أـ لترجوا رحمة الله. | ب ـ لترجُ رحمة الله. | ج ـ لترجو رحمة الله. |
| **11 ــ قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل ( أبوك ) في الجملة السابقة هي:** | | |
| أـ الضمة | ب ـ الألف | ج ـ الواو |
| **12ــ كشف ............................. على المرضى. أكملي الفراغ بفاعل مناسب .** | | |
| أـ الطبيبَ. | ب ـ الطبيبْ | ج ـ الطبيبُ |

**تابعي باقي الأسئلة ⮰**

15

**السؤال الثاني :**

**أ /اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل | صواب | خطأ |
| 1. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر | صواب | خطأ |
| 1. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار . | صواب | خطأ |
| 1. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي | صواب | خطأ |
| 1. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة . | صواب | خطأ |
| 1. صيم ــ شُوهد ــ لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله. | صواب | خطأ |
| 1. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح. | صواب | خطأ |
| 1. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله. | صواب | خطأ |

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

( **لتسم إلى المجد** ـــ **يجب أن يلقى المسيء جزاءه** ـــ **الصحفيون يتتبعون الأخبار**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفعل المضارع المرفوع | الفعل المضارع المنصوب | الفعل المضارع المجزوم |
| **...........................** | **...............................** | **.............................** |

**ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:**

* القاطع لم ( **يصل** ) رحمه .

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة | إعرابها |
| **يصل** | **....................................................................................................................................................** |

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/fssl1/thanawi1/tests/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **السنة الأولى المشتركة – مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **25** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ – [،] [ ،] [ . ]** | | **ب- [:] [ ،] [ ! ]** | | **جـ - [؛] [ :] [ . ]** | |
| **2- كثير من المؤلفين .......كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :** | | | | | |
| **أ –يبدؤون** | | **ب- يتوسطون** | | **جـ -يختمون** | |
| **3- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجالة النظر إلى المستمعين:** | | | | | |
| **أ –؟** | | **ب-.** | | **جـ -!** | |
| **4- تحديد الأهداف يكون في ....** | | | | | |
| **أ – بداية فصول الكتب** | | **ب- نهاية فصول الكتب** | | **جـ - بداية الكتاب** | |
| **5- لم أذاكر دروسي جيدًا[ ]فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ – ؟** | | **ب- ،** | | **جـ - ؛** | |
| **6- ما أجمل السماء ( ).** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ- --** | **ب ـ ؟** | | | | **جـ ـ !** |
| **7- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:** | | | | | |
| **أ- العنوان الرئيس** | **ب ـ الفقرات** | | | | **جـ ـ التعداد** |
| **8- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :** | | | | | |
| **أ- التعداد** | **ب ـ التنقيط** | | | | **جـ ـ الإبراز** |
| **9- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء.** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ –؟** | | **ب- ،** | | **جـ -!** | |
| **10- الفقرة الواحدة تعبر عن ......** | | | | | |
| **أ- فكرة واحدة** | | | **ب – فكرتين** | | **جـ - أكثر من فكرة** |
| **11- توضع مكان الكلام المحذوف .** | | | | | |
| **أ- علامة التعجب** | | | **ب – علامة الحذف ....** | | **جـ - الفاصلة** |
| **12- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.** | | | | | |
| **أ – ؟** | | **ب- ؛** | | **جـ ـ .** | |
| **13- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ليركز عليها القارئ** | | | | | |
| **أ – الإبراز** | | **ب- الفقرات** | | **جـ ـ العناوين** | |
| **14- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .** | | | | | |
| **أ –:** | | **ب- ؛** | | **جـ ـ .** | |
| **15** – **ليت الشباب يعود يومًا ( )** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** | | | | | |
| **أ –؟** | | **ب- ،** | | **جـ -!** | |
| **16-**  د**خلت ثالث الحرمين [ ]المسجد الأقصى[ ] وصليت فيه.** | | | | | |
| **أ- ( )** | | | **ب – - -** | | **جـ - " "** |
| **17-**  **يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **18-**  **هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .** | | | | | |
| **أ- العناوين** | | | **ب – أعراف الكتابة** | | **جـ - التعداد** |
| **19-**  **فصول السنة أربعة: الربيع[ ]والصيف[ ] والخريف[ ] والشتاء.** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **20-**  **تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل[ ] قام محمد.** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **21- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها[ ]فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة** | | | | | |
| **أ- ،** | | | **ب – ؛** | | **جـ - :** |
| **22-**   **سألته[ ] من أين لك هذا[ ] فأجاب: من أبي.** | | | | | |
| **أ- [:] [ ؟]** | | | **ب – [،] [ ؟]** | | **جـ - [ ؟] [ :]** |
| **23-**  **عندما يكثر الكاتب من التفصيلات الجزئية في الموضوع يستخدم :** | | | | | |
| **أ- العنوان** | | | **ب – التعداد** | | **جـ - الإبراز** |
| **24-**  **– الجمله الفعلية، نحو[ ] كتب المعلم جملة مفيدة.** | | | | | |
| **أ- [ ؛ ]** | | | **ب – [ : ]** | | **جـ - [ ، ]** |
| **25- ليس لها دلالة قرائية** | | | | | |
| **أ- .** | | | **ب – !** | | **جـ - -** |

**السؤال الثاني :ضع علامة (√ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**1- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ).** **( )**

**2- الإبراز : هو إبراز الكلمات أوالجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( )**

**3- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( )**

**4- الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( )**

**5- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( )**

**6- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( )**

**7- التلخيص :كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( )**

**8- 1ـ 2ـ 3ـ تعداد رقمي . ( )**

**9- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( )**

**10- علامة التأثر( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( )**

**السؤال الثالث :أعد كتابة الفقرة التالية مراعيا أعراف الكتابة التي درستها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير،والذاكرة والذكاء ،والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان \_ حسب حالة الوعي والإدراك – قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا – دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.**

**إنتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **السنة الأولى المشتركة – مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1146هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :**..................................................................... | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١)  **علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :** | | |
| ج)  **التأثر .** | ب)  **عدّة نقاط .** | أ)  **الفاصلة المنقوطة .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢)  **من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :** | | |
| ج)  **التنصيص** | ب)  **الفاصلة** | أ)  **الاستفهام** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٣)  **غالبًا ما يكون التلخيص في :** | | |
| ج)  **نهاية الفقرات** | ب)  **نهاية الجمل** | أ)  **نهاية الكتب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٤)  **علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ماقبلها جملة استفهامية هي :** | | |
| ج)  **النقطة .** | ب)  **الاستفهام .** | أ)  **التنصيص .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٥) **( الفقرة : هي التي تعبّر عن .....) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :** | | |
| ج)  **أكثر من فكرة رئيسة .** | ب)  **فكرة رئيسة واحدة .** | أ)  **فكرتين رئيستين .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٦)  **من أشكال التعداد :** | | |
| ج)  **التعداد الزمني** | ب)  **التعداد الرقمي** | أ)  **التعداد الحلقي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٧)  **( التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي ........) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :** | | |
| ج)  **السبورة الألكترونية .** | ب)  **الآلة الحاسبة .** | أ)  **ا ستخدام الجداول ..** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٨)  **من مواضع استعمال النقطة :** | | |
| ج)  **نهاية الجملة التي تم معناها** | ب)  **الجمل الاستفهامية** | أ)  **الجمل التأثرية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٩)  **عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :** | | |
| ج)  **التنصيص** | ب)  **القوسان** | أ)  **التأثر** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٠)  **علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :** | | |
| ج)  **الشرطتان .** | ب)  **التأثر .** | أ)  **الفاصلة .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١١)  **تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :** | | |
| ج)  **الشرطتان .** | ب)  **التنصيص .** | أ)  **النقطتان الرأسيتان .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٢)  **تدل على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :** | | |
| ج)  **الفاصلة** | ب)  **الاستفهام** | أ)  **النقطة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٣)  **علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :** | | |
| ج)  **القوسان .** | ب)  **النقطة .** | أ)  **الفاصلة .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٤)  **( الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ....... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :** | | |
| ج)  **أمامهما .** | ب)  **بينهما .** | أ)  **خلفهما .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٥)  **غالبًا ما تكون الأهداف في :** | | |
| ج)  **بداية الفقرات** | ب)  **بداية الجمل** | أ)  **بداية الكتب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٦)  **( القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على ......) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :** | | |
| ج)  **التفسير .** | ب)  **التقصير .** | أ)  **التغيير .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٧)  **الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :** | | |
| ج)  **عمر بن الخطاب ( رضي الله عنه ) لُقّب بالفاروق .** | ب)  **عمر بن الخطاب : رضي الله عنه : لُقّب بالفاروق .** | أ)  **عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لُقّب بالفاروق .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٨) **( هل ذاكرت دروسك ) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :** | | |
| ج)  **؟** | ب)  **،** | أ)  **!** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ١٩)  **تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :** | | |
| ج)  **بعد القول** | ب)  **الاقتباس** | أ)  **التعداد بدل الأرقام** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٠) **( يجب ....... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :** | | |
| ج)  **الإبراز .** | ب)  **الإطالة .** | أ)  **إيجاز .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢١)  **عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :** | | |
| ج)  **قوسين** | ب)  **علامتي تنصيص** | أ)  **نقطتين** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٢)  **علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :** | | |
| ج)  **الشرطة .** | ب)  **التنصيص** | أ)  **الاستفهام .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٣)  **موضع العنوان الرئيس :** | | |
| ج)  **أعلى الصفحة على اليسار** | ب)  **أعلى الصفحة في الوسط** | أ)  **أعلى الصفحة على اليمين** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٤)  **من أعراف الكتابة الأساسية :** | | |
| ج)  **العناوين** | ب)  **تصميم الغلاف** | أ)  **الفهرس** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٥)  **علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :** | | |
| ج)  **النقطة .** | ب)  **التأثر .** | أ)  **الشرطة .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٦)  **علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبّرة عن الانفعالات النفسية هي :** | | |
| ج)  **النقطتان الرأسيتان .** | ب)  **التأثر .** | أ)  **الشرطتان .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٧) **( تدربنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :** | | |
| ج)  **الفاصلة .** | ب)  **الاستفهام .** | أ)  **القوسان .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٨)  **علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :** | | |
| ج)  **نقطتان رأسيتان .** | ب)  **التأثر .** | أ)  **عدة نقاط .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٢٩)  **علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :** | | |
| ج)  **عدّة نقاط .** | ب)  **القوسان .** | أ)  **النقطتان الرأسيتان .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ٣٠)  **( الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة ....... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :** | | |
| ج)  **الهامشية .** | ب)  **التفصيلية .** | أ)  **السببية .** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31)  **النقطة تدل على أن معنى الجملة :** | | |
| ج)  **متعدد** | ب)  **مكتمل** | أ)  **ناقص** |
| 32)  **(.......... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :** | | |
| ج)  **الغموض .** | ب)  **تحديد الأهداف .** | أ)  **الإجمال .** |

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

|  |
| --- |
| ١)  **أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصًا الرئيسيات .**     **ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق ( خمسة مواضع فقط ) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .** |

رابط الإجابة عن الاختبار

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)

+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **الصف :الأول الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية 1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-**  **من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :** | | | | | |
| **أ- شجرة الحفظ** | | | **ب – شجرة الذاكرة** | | **جـ - شجرة العائلة** |
| **2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | | | | |
| **أ- الاسترسال** | | | **ب – الاستطلاع .** | | **جـ - التلخيص** |
| **3-**  **(=) رمزٌ دلالته :** | | | | | |
| **أ- يؤدي نفس الفكرة** | | | **ب – تقريباً .** | | **جـ - لم أفهم** |
| **4-**  **عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضــوع ، فإنني :** | | | | | |
| **أ- أقرأ العناوين .** | | | **ب – أجيب عن الأسئلة** | | **جـ - أبحث في المعجم** |
| **5** –**يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :** | | | | | |
| **أ – التمهيد .** | | | **ب – التحدّث** | | **جـ - المواجهة** |
| **6- (~) رمزٌ دلالته :** | | | | | |
| **أ – يؤدي نفس الفكرة .** | | | **ب- لم أفهم .** | | **جـ - تقريباً .** |
| **7- "** **من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | | | | |
| **أ – تدوين الملاحظات والتعليقات** | | | **ب- التلميح** | | **جـ ـ الاستطلاع** |
| **8- 3.من فوائد الجداول :** | | | | | |
| **أ – تفسير المعلومات** | | | **ب- تلخيص المعلومات** | | **جـ - شرح المعلومات** |
| **9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** | | | | | |
| **أ – إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب** | | | **ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.** | | **جـ ـ إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.** |
| **10**- **ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحـــص ما فـيه مــــن** | | | | | |
| **أ *–* عناوين وأفكار** | **ب- الرسوم والجداول** | | | | **جـ ـ فهارس وفقرات** |
| **11-يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :** | | | | | |
| **أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | | | | **جـ ـ أين سأجد ما أبحث عنه ؟** |
| **12- 6.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | | | | |
| **أ- التنويع** | **ب ـ الترقيم** | | | | **جـ ـ التسميع** |
| **13-. تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | | | | |
| **أ- تصفح العناوين .** | **ب – التلخيص** | | | | **ج- قراءة الموضوع بتركيز** |
| **14-تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :** | | | | | |
| **أ *–* الإجابة عن الأسئلة .** | **ب- التلخيص** | | | | **جـ ـ أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** |
| **15-**  **كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :** | | | | | |
| **أ- استطلع .** | | | **ب – اقرأ** | | **جـ - اسأل** |
| **16- .( راجع ) هي إحدى خطوات :** | | | | | |
| **أ- استراتيجيات الفهم والتركيز** | | | **ب – القراءة المتعمقة** | | **جـ - القراءة التمهيدية السريعة** |
| **17-** **يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى"، السؤال المناسب للعبارة السابقة :** | | | | | |
| **أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟** | | | **ب – بِمَ تتصف الشخصية المؤثرة ؟** | | **جـ - عدّد بعض ظواهر المجتمع .** |
| **18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :** | | | | | |
| **أ – تركيز.** | | **ب- تفسير** | | **جـ ـ تعليل** | |
| **19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :** | | | | | |
| **أ- هل الإجابة صحيحة ؟** | | | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | | **جـ - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟** |
| **20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـــ :** | | | | | |
| **أ- قبل القراءة** | | | **ب – أثناء القراءة** | | **جـ - بعد القراءة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **الصف :الأول الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **40** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل ...... لما يقرؤون.** | | |
| **أ- شروح** | **ب – رسومات** | **جـ - ملخصات** |
| **2** – **تعد العناوين من مهارات :** | | |
| **أ *–* القراءة التمهيدية السريعة** | **ب- ما قبل القراءة** | **جـ - القراءة المتعمقة** |
| **3- . تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | |
| **أ- " الاسترسال .** | **ب – الاستطلاع** | **جـ - الاستيطان** |
| **4-**  **(+) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- خلاصة القول** | **ب رأي غريب** | **جـ - بالإضافة إلى ذلك .** |
| **5-** **عندما أريد أن آخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني** | | |
| **أ- أرسم خارطة ذهنية .** | **ب – أستمع إلى المتحدّث .** | **جـ - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .** |
| **6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- رسم خريطة ذهنية .** | **ب –** **الرسوم والجداول .** | **جـ - تصفح العناوين .** |
| **7-**  **يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة** | | |
| **أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **ب – هل الملخص كاف ٍ؟** | **جـ - ما الهدف من القراءة ؟** |
| **8-**  **(!) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- رأي غريب .** | **ب – يؤدي نفس الفكرة** | **جـ - لم أفهم .** |
| **9- ( راجع ) هي إحدى خطوات :** | | |
| **أ- القراءة المتعمقة** | **ب – القراءة السريعة** | **جـ - استراتيجيات الفهم والتركيز** |
| **10-من فوائد الرسوم :** | | |
| **أ- كثرة المعلومات .** | **ب – تلخيص المعلومات** | **جـ - ضياع المعلومات** |
| **11-تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | |
| **أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** | **ب – فحص الجداول .** | **جـ - الإجابة عن الأسئلة .** |
| **12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :** | | |
| **أ- الهدف من القراءة .** | **ب – وجود ما أبحث عنه .** | **جـ - كفاية الملخص** |
| **13-.(؟) رمزٌ دلالته :** | | |
| **أ- ماذا يقصد .** | **ب – يؤدي إلى** | **جـ - نقطة مهمة** |
| **14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :** | | |
| **أ- هدوء** | **ب – صخب** | **جـ - فوضى** |
| **15-عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :** | | |
| **أ- العناوين الجانبية .** | **ب – العناوين الرئيسة .** | **جـ - مطالع فقرات المقدمة .** |
| **16-من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** | | |
| **أ- زيادة التركيز ..** | **ب –** **إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .** | **جـ - تذكر المعلومات .** |
| **17- 28.يُعدُّ من أسئلة ما قبل القراءة :** | | |
| **أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة** | **ب – أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **جـ - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** |
| **18-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- التلميح .** | **ب – تدوين الملحوظات والتعليقات** | **جـ - التغيير .** |
| **19-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | |
| **أ- التلخيص** | **ب – التسويق** | **جـ - التراسل** |
| **20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :** | | |
| **أ- قبل القراءة .** | **ب – القراءة المتعمقة .** | **جـ - استراتيجية التركيز .** |