|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة: ......................** |  | **المادة: اللغة العربية 1-1** **السنة الأولى المشتركة – مسارات** **الزمن: ساعة**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **15** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

|  |
| --- |
| **1- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة. خبر المبتدأ في الجملة السابقة**  |
| **أ – الطيبة**  | **ب- مثل**  | **جـ - الشجرة**  |
| **2- "الظلم ظلمات يوم القيامة " ( أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )** |
| **أ – يصبح الظلمُ ظلماتً يوم القيامة** | **ب- يصبح الظلمَ ظلماتً يوم القيامة** | **جـ ـ يصبح الظلمُ ظلماتٍ يوم القيامة** |
| **3- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:** |
| **أ- هذا أخي**  | **ب ـ نحن إخوة**  | **جـ ـ أخوك مجتهد**  |
| **4- كان كل مخترع عظيم........قبل أن يخترع شيئا جديدا.**  |
| **أ- مقلدٌ**  | **ب – مقلدًا**  | **ج- مقلدٍ** |
| **5- عاقب المدير المهملين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.** |
| **أ- عوقب المهملين .**  | **ب – عوقب المهملون.**  | **جـ - عاقب المهملون.**  |
| **6- أخوك ذو خلق نبيل. " إعراب كلمة "ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه..........** |
| **أ- الواو** | **ب – الضمة**  | **جـ - الألف**  |
| **7- وكأن أحدَهم جزءا من آلة ضخمة. صوب الخطأ في الجملة السابقة:** |
| **أ- وكأن أحدُهم جزءا من آلة ضخمة.** | **ب – وكأن أحدَهم جزءٌ من آلة ضخمة.** | **جـ - وكأن أحدُهم جزءٌ من آلة ضخمة.** |
| **8** – **أضحى التنائي بديلا عن تدانينا. إعراب "بديلا": ............منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |
| **أ *–* مفعول به**  | **ب- خبر أضحى**  | **جـ - مفعول مطلق** |
| **9 – يسعى المؤمن في الخير الفعل "يسعى " فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:** |
| **أ- الضمة الظاهرة**  | **ب – الضمة المقدرة**  | **جـ - الألف** |
| **10- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية: )**  |
| **أ- مرفوع**  | **ب – منصوب**  | **جـ - مجزوم**  |
| **11- اجتمع .....عند القاضي. ( أكمل بفاعل مثنى مناسب )** |
| **أ- الخصمان** | **ب – الخصمين**  | **جـ - الخصوم**  |
| **12- اللاعبان يتبادلان الكرة. إعراب "يتبادلان " فعل مضارع مرفوع ......** |
| **أ- بالضمة الظاهرة**  | **ب – بالضمة المقدرة** | **جـ - بثبوت النون**  |
| **13- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " ( جواب الشرط في الآية السابقة: )** |
| **أ- تنفقوا**  | **ب – تجدوه** | **جـ - عند الله**  |
| **14- لا تنه عن خلق وتأتي مثله. الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....** |
| **أ- حذف النون**  | **ب – حذف حرف العلة**  | **جـ - السكون** |
| **15- " عند الامتحان يُكرَم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :**  |
| **أ- فاعل** | **ب – نائب الفاعل**  | **جـ - خبر**  |

**يتبع**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :**

**1- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**......................................................................................................**

**2- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة )**

**..............................................................................................................**

**3- يسعى في الخير، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)**

**.................................................................................................................................................**

**4 – قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)**

**...............................................................................................................................................**

**5- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)**

**........................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%83%D9%81%D8%A7%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%88%D9%84-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%8A-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%811/)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhaji1t**](https://t.me/mnhaji1t)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1** **السنة الأولى المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعة**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **15** |  |

**السؤال الأول ::**

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

|  |
| --- |
| **1- قال تعالى" هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله " نوع ما تحته خط:** |
| **أ – نكرة**  | **ب- معرفة**  | **جـ - غير ذلك**  |
| **2- الصديقان وفيَّان " ( أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم )** |
| **أ – كان الصديقان وفيين** | **ب- كان الصديقان وفيان**  | **جـ ـ كان الصديقين وفيين**  |
| **3- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)** |
| **أ- النجاح**  | **ب ـ ثمرة**  | **جـ ـ الاجتهاد**  |
| **4- النصر حليفنا ،ما دام المؤمنون ........** |
| **أ- متحدون**  | **ب –متحدان**  | **ج- متحدين** |
| **5- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.** |
| **أ- كُوفأ المتفوقون.**  | **ب – كُوفئ المتفوقين.**  | **جـ - كُوفئ المتفوقون.**  |
| **6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..........** |
| **أ- الواو** | **ب – الضمة**  | **جـ - الفتحة**  |
| **7- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :** |
| **أ- كأن القائدان أسدين** | **ب – كأن القائدين أسدان** | **جـ - كأن القائدين أسدين** |
| **8** – **يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل":............مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **أ *–* فاعل**  | **ب- خبر** | **جـ - اسم يمسي** |
| **9 – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت منقادة بأزمة المقدار . الخبر في البيت السابق** |
| **أ- إن رضيت**  | **ب – منقادة** | **جـ - المقدار** |
| **10-**  **الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :** |
| **أ- لي أخوان صغيران.** | **ب – وجاء أخوة يوسف**  | **جـ - أخوك مهذب**  |
| **11-**  **أصبح الحلم حقيقة. نوع الجملة السابقة :** |
| **أ- اسمية** | **ب – فعلية**  | **جـ - شبة جملة**  |
| **12-**  **أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي. إعراب "تلتزمين " فعل مضارع مرفوع ......** |
| **أ- بالضمة الظاهرة**  | **ب – بالضمة المقدرة** | **جـ - بثبوت النون**  |
| **13- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا" الفعل يتق : فعل مضارع .......**  |
| **أ- مرفوع**  | **ب – منصوب** | **جـ - مجزوم**  |
| **14-**  **حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه. الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه .....** |
| **أ- حذف النون**  | **ب – حذف حرف العلة**  | **جـ - السكون** |
| **15-**  **قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم " إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة**  |
| **أ- فاعل** | **ب – نائب الفاعل**  | **جـ - خبر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :**

**1- أبوك ذو منزلة عظيمة . ( أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم )**

**......................................................................................................**

**2- الصحفيون يتتبعون الأخبار. ( أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)**

**..............................................................................................................**

**3- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. ( اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)**

**.................................................................................................................................................**

**4 - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)**

**...............................................................................................................................................**

**5- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)**

**....................................................................................................................**

**إعداد موقع منهجي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%83%D9%81%D8%A7%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%88%D9%84-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%8A-%D9%85%D8%B3%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-%D9%811/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji1t**](https://t.me/mnhaji1t)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1** **السنة الأولى المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعة**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية النحوية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**السؤال الأول ::**

|  |
| --- |
| **1- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "** |
| **أ – الضمة**  | **ب- الفتحة**  | **جـ - الكسرة**  |
| **2- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :** |
| **أ – كان الإسلامَ دينُ القوة** | **ب- كان الإسلامُ دينُ القوة**  | **جـ ـ كان الإسلامُ دينَ القوة**  |
| **3- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو "خبر مرفوع وعلامة رفعه..........:** |
| **أ- الضمة**  | **ب ـ الواو**  | **جـ ـ الألف**  |
| **4- مازال الجادون فائزين "........احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.** |
| **أ- الجادون فائزون**  | **ب –الجادين فائزون**  | **ج- الجادين فائزين** |
| **5- من أخوات إن :** |
| **أ- كأن ولكن وليت**  | **ب – لعل وأن وصار**  | **جـ - ليت وليس لكن**  |
| **6- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه..........** |
| **أ- الواو** | **ب - الضمة**  | **جـ - الفتحة**  |
| **7- لا أحدٌ غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :** |
| **أ- لا أحدٌ غائبٌ اليوم**  | **ب – لا أحدَ غائبٌ اليوم**  | **جـ - لا أحدًا غائبا اليوم** |
| **8** – **التنقلات سهلة " أدخل "صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .** |
| **أ *–* صارت التنقلاتُ سهلةٌ**  | **ب- صارت التنقلاتِ سهلةٌ**  | **جـ - صارت التنقلاتُ سهلةً**  |
| **9-**  **ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة .....** |
| **أ- الأيام**  | **ب – ضد طباعها** | **جـ - متطلب** |
| **10-**  **لي أخوان صغيران .إعراب كلمة أخوان :مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه ......** |
| **أ- الواو** | **ب – الألف**  | **جـ - الضمة**  |
| **11-**  **كان الجو حارا" نوع الجملة السابقة :** |
| **أ- اسمية** | **ب – فعلية**  | **جـ - شبة جملة**  |
| **12-**  **العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة** |
| **أ- العلماء**  | **ب – ورثة** | **جـ - الأنبياء**  |
| **13- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته" الفعل ينفق : فعل مضارع .......**  |
| **أ- مرفوع**  | **ب – منصوب** | **جـ - مجزوم**  |
| **14-**  **قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه .....** |
| **أ- الفتحة** | **ب – حذف حرف العلة**  | **جـ - حذف النون**  |
| **15-**  **إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز"**  |
| **أ- يفوزَ** | **ب – يفوزُ**  | **جـ - يفوزْ**  |
| **16- لا تجزِ الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه ......**  |
| **أ- السكون** | **ب – حذف النون**  | **جـ - حذف حرف العلة**  |
| **17-**  **من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط :** |
| **أ- يحسن**  | **ب – إلى الناس** | **جـ - يحبوه** |
| **18-**  **قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان" تقدموا وتجدوه" ...** |
| **أ- مرفوعان** | **ب – منصوبان**  | **جـ - مجزومان**  |
| **19- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل " .........مرفوع وعلامة رفعه الضمة**   |
| **أ- فاعل** | **ب – نائب فاعل**  | **جـ - خبر**  |
| **20-**  **عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب ) للمجهول وغير ما يلزم .**  |
| **أ- عاقب المتأخرين**  | **ب – عوقب المدير المتأخرين**  | **جـ - عوقب المتأخرون**  |

**إعداد موقع منهجي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/fssl1/thanawi1/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

**المدرسة / السنة الأولى المشتركة ــ مسارات**

 **الفصل الدراسي الأول 1446هـــ (اختبار قصير)**

20

 **اسم الطالب ................................... ..................................................................................................**

**السؤال الأول : أ/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :**

|  |
| --- |
| **1 ـ**  **يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع ( تحفظي ) علامة نصبه** : |
| أـ حذف النون  | ب ـ حذف حرف العلة  | ج ـ الفتحة  |
| 2 ـ  **لم ................... البخيل ضيفه** : |
| أـ يكرمْ | ب ـ يكرمَ | ج ـ يكرمُ |
| **3ـ** **صار القارئان مجتهدين.   إعراب كلمة ( مجتهدين )**: |
| أـ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء | ب ـ خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف  | ج ـ اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| **4ـ حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.** |
| أـ تنظم ــ تحصل  | ب ـ تنظم ــ جهدك  | ج ـ عائد ــ مضاعف |
| **5 ـ**  **إن الصدق منجاة .   الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :** |
| أ ـ الصدقَ | ب ـ الصدقُ | ج ـ الصدقِ |
| **6 ـ** **( الحاكمان عادلان ) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:** |
| أ- الألف  | ب- الضمة  | ج – الواو  |
| **7ـ**  **المديرون مجتمعون  . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي:** |
| أـ لعل المديرين مجتمعون | ب ــ لعل المديرون مجتمعون  | ج ـ لعل المديرين مجتمعين  |
| **8ـ المخدرات سبيل الهلاك .  إذا أدخلنا فعلًا ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي:** |
| أـ أصبحت المخدراتُ سبيلَ الهلاك  | ب ـ أصبحت المخدراتُ سبيلُ الهلاك  | ج ـ أصبحت المخدراتَ سبيلَ الهلاك  |
| **9ـ بُدِئ الحفلُ بتلاوةِ القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو**: |
| أ ـ بُدِئ | ب ـ الحفلُ | ج ـ القرآن الكريم  |
| **10 ـ ترجو رحمة الله. عندما تدخل حرفًا جازمًا على الفعل ( ترجو ) في المثال السابق فإنك تقول:** |
| أـ لترجوا رحمة الله. | ب ـ لترجُ رحمة الله. | ج ـ لترجو رحمة الله. |
| **11 ــ قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل ( أبوك ) في الجملة السابقة هي:** |
| أـ الضمة  | ب ـ الألف  | ج ـ الواو |
| **12ــ كشف ............................. على المرضى. أكملي الفراغ بفاعل مناسب .** |
| أـ الطبيبَ. | ب ـ الطبيبْ | ج ـ الطبيبُ |

 **تابعي باقي الأسئلة ⮰**

15

**السؤال الثاني :**

**أ /اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
 | صواب | خطأ |
| 1. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
 | صواب | خطأ |
| 1. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار .
 | صواب | خطأ |
| 1. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
 | صواب | خطأ |
| 1. سُمِّي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة .
 | صواب | خطأ |
| 1. صيم ــ شُوهد ــ لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسَم فاعله.
 | صواب | خطأ |
| 1. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
 | صواب | خطأ |
| 1. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسَم فاعله.
 | صواب | خطأ |

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

 ( **لتسم إلى المجد** ـــ **يجب أن يلقى المسيء جزاءه** ـــ **الصحفيون يتتبعون الأخبار**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الفعل المضارع المرفوع | الفعل المضارع المنصوب | الفعل المضارع المجزوم  |
| **...........................** | **...............................** | **.............................** |

**ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:**

* القاطع لم ( **يصل** ) رحمه .

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمة  | إعرابها  |
| **يصل**  | **....................................................................................................................................................** |

 **رابط الإجابة عن الاختبار**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/fssl1/thanawi1/tests/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1** **السنة الأولى المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعة**  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **25** |  |

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**

|  |
| --- |
| **1- قالت الأم [ ] يا أبنائي [ ] نجاحكم يسعدني [ ] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ – [،] [ ،] [ . ]**  | **ب- [:] [ ،] [ ! ]** | **جـ - [؛] [ :] [ . ]**  |
| **2- كثير من المؤلفين .......كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :** |
| **أ –يبدؤون** | **ب- يتوسطون** | **جـ -يختمون**  |
| **3- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجالة النظر إلى المستمعين:** |
| **أ –؟** | **ب-.** | **جـ -!**  |
| **4- تحديد الأهداف يكون في ....** |
| **أ – بداية فصول الكتب** | **ب- نهاية فصول الكتب** | **جـ - بداية الكتاب**  |
| **5- لم أذاكر دروسي جيدًا[ ]فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ – ؟** | **ب- ،** | **جـ - ؛**  |
| **6- ما أجمل السماء ( ).** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ- --**  | **ب ـ ؟**  | **جـ ـ !**  |
| **7- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:** |
| **أ- العنوان الرئيس**  | **ب ـ الفقرات**  | **جـ ـ التعداد**  |
| **8- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :** |
| **أ- التعداد**  | **ب ـ التنقيط**  | **جـ ـ الإبراز**  |
| **9- الكتب كالناس [ ] منهم السيد الوقور [ ] ومنهم الجميل الرائع [ ] والدنيا تتسع لكل هؤلاء.** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ –؟** | **ب- ،** | **جـ -!**  |
| **10- الفقرة الواحدة تعبر عن ......** |
| **أ- فكرة واحدة**  | **ب – فكرتين**  | **جـ - أكثر من فكرة**  |
| **11- توضع مكان الكلام المحذوف .** |
| **أ- علامة التعجب**  | **ب – علامة الحذف ....**  | **جـ - الفاصلة**  |
| **12- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.** |
| **أ – ؟** | **ب- ؛**  | **جـ ـ .**  |
| **13- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ليركز عليها القارئ** |
| **أ – الإبراز** | **ب- الفقرات**  | **جـ ـ العناوين**  |
| **14- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .** |
| **أ –:** | **ب- ؛**  | **جـ ـ .**  |
| **15** – **ليت الشباب يعود يومًا ( )** **علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:** |
| **أ –؟** | **ب- ،** | **جـ -!**  |
| **16-**  د**خلت ثالث الحرمين [ ]المسجد الأقصى[ ] وصليت فيه.** |
| **أ- ( )**  | **ب – - -**  | **جـ - " "**  |
| **17-**  **يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **18-**  **هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .** |
| **أ- العناوين** | **ب – أعراف الكتابة**  | **جـ - التعداد**  |
| **19-**  **فصول السنة أربعة: الربيع[ ]والصيف[ ] والخريف[ ] والشتاء.** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **20-**  **تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل[ ] قام محمد.** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **21- لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها[ ]فتبدد هذا المال. علامة الترقيم المناسبة** |
| **أ- ،**  | **ب – ؛** | **جـ - :**  |
| **22-**   **سألته[ ] من أين لك هذا[ ] فأجاب: من أبي.** |
| **أ- [:] [ ؟]** | **ب – [،] [ ؟]** | **جـ - [ ؟] [ :]** |
| **23-**  **عندما يكثر الكاتب من التفصيلات الجزئية في الموضوع يستخدم :** |
| **أ- العنوان**  | **ب – التعداد** | **جـ - الإبراز** |
| **24-**  **– الجمله الفعلية، نحو[ ] كتب المعلم جملة مفيدة.** |
| **أ- [ ؛ ]**  | **ب – [ : ]**  | **جـ - [ ، ]**  |
| **25- ليس لها دلالة قرائية**  |
| **أ- .** | **ب – !**  | **جـ - -**  |

**السؤال الثاني :ضع علامة (√ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**1- من أشهر أعراف الكتابة ( العناوين ).** **( )**

**2- الإبراز : هو إبراز الكلمات أوالجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ( )**

**3- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ( )**

**4- الكتابة في فقرات نبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ( )**

**5- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ( )**

**6- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ( )**

**7- التلخيص :كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ( )**

**8- 1ـ 2ـ 3ـ تعداد رقمي . ( )**

**9- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ( )**

**10- علامة التأثر( ! ) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ( )**

**السؤال الثالث :أعد كتابة الفقرة التالية مراعيا أعراف الكتابة التي درستها :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير،والذاكرة والذكاء ،والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان \_ حسب حالة الوعي والإدراك – قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ،ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا – دون توقف أو نوم أو راحة ،وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ،ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.**

**إنتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**رابط الإجابة عن الاختبار**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1** **السنة الأولى المشتركة – مسارات** **الزمن : ساعة**  |

**اختبار الكفايات اللغوية 1-1 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1146هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :**..................................................................... | **السنة الأولى المشتركة ــ مسارات** |

اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

|  |
| --- |
| ١)  **علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للأخرى هي :**  |
| ج)  **التأثر .**  | ب)  **عدّة نقاط .**  | أ)  **الفاصلة المنقوطة .**  |

|  |
| --- |
| ٢)  **من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :**  |
| ج)  **التنصيص**  | ب)  **الفاصلة**  | أ)  **الاستفهام**  |

|  |
| --- |
| ٣)  **غالبًا ما يكون التلخيص في :**  |
| ج)  **نهاية الفقرات**  | ب)  **نهاية الجمل**  | أ)  **نهاية الكتب**  |

|  |
| --- |
| ٤)  **علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ماقبلها جملة استفهامية هي :**  |
| ج)  **النقطة .**  | ب)  **الاستفهام .**  | أ)  **التنصيص .**  |

|  |
| --- |
| ٥) **( الفقرة : هي التي تعبّر عن .....) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :**  |
| ج)  **أكثر من فكرة رئيسة .**  | ب)  **فكرة رئيسة واحدة .**  | أ)  **فكرتين رئيستين .**  |

|  |
| --- |
| ٦)  **من أشكال التعداد :**  |
| ج)  **التعداد الزمني**  | ب)  **التعداد الرقمي**  | أ)  **التعداد الحلقي**  |

|  |
| --- |
| ٧)  **( التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي ........) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :**  |
| ج)  **السبورة الألكترونية .**  | ب)  **الآلة الحاسبة .**  | أ)  **ا ستخدام الجداول ..**  |

|  |
| --- |
| ٨)  **من مواضع استعمال النقطة :**  |
| ج)  **نهاية الجملة التي تم معناها**  | ب)  **الجمل الاستفهامية**  | أ)  **الجمل التأثرية**  |

|  |
| --- |
| ٩)  **عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :**  |
| ج)  **التنصيص**  | ب)  **القوسان**  | أ)  **التأثر**  |

|  |
| --- |
| ١٠)  **علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :**  |
| ج)  **الشرطتان .**  | ب)  **التأثر .**  | أ)  **الفاصلة .**  |

|  |
| --- |
| ١١)  **تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرائي :**  |
| ج)  **الشرطتان .**  | ب)  **التنصيص .**  | أ)  **النقطتان الرأسيتان .**  |

|  |
| --- |
| ١٢)  **تدل على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :**  |
| ج)  **الفاصلة**  | ب)  **الاستفهام**  | أ)  **النقطة**  |

|  |
| --- |
| ١٣)  **علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :**  |
| ج)  **القوسان .**  | ب)  **النقطة .**  | أ)  **الفاصلة .**  |

|  |
| --- |
| ١٤)  **( الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع ....... خارج عن سياق ما قبلها وبعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :**  |
| ج)  **أمامهما .**  | ب)  **بينهما .**  | أ)  **خلفهما .**  |

|  |
| --- |
| ١٥)  **غالبًا ما تكون الأهداف في :**  |
| ج)  **بداية الفقرات**  | ب)  **بداية الجمل**  | أ)  **بداية الكتب**  |

|  |
| --- |
| ١٦)  **( القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على ......) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :**  |
| ج)  **التفسير .**  | ب)  **التقصير .**  | أ)  **التغيير .**  |

|  |
| --- |
| ١٧)  **الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :**  |
| ج)  **عمر بن الخطاب ( رضي الله عنه ) لُقّب بالفاروق .**  | ب)  **عمر بن الخطاب : رضي الله عنه : لُقّب بالفاروق .**  | أ)  **عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لُقّب بالفاروق .**  |

|  |
| --- |
| ١٨) **( هل ذاكرت دروسك ) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :**  |
| ج)  **؟**  | ب)  **،**  | أ)  **!**  |

|  |
| --- |
| ١٩)  **تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :**  |
| ج)  **بعد القول**  | ب)  **الاقتباس**  | أ)  **التعداد بدل الأرقام**  |

|  |
| --- |
| ٢٠) **( يجب ....... الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :**  |
| ج)  **الإبراز .**  | ب)  **الإطالة .**  | أ)  **إيجاز .**  |

|  |
| --- |
| ٢١)  **عندما نقتبس كلامًا ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :**  |
| ج)  **قوسين**  | ب)  **علامتي تنصيص**  | أ)  **نقطتين**  |

|  |
| --- |
| ٢٢)  **علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :**  |
| ج)  **الشرطة .**  | ب)  **التنصيص**  | أ)  **الاستفهام .**  |

|  |
| --- |
| ٢٣)  **موضع العنوان الرئيس :**  |
| ج)  **أعلى الصفحة على اليسار**  | ب)  **أعلى الصفحة في الوسط**  | أ)  **أعلى الصفحة على اليمين**  |

|  |
| --- |
| ٢٤)  **من أعراف الكتابة الأساسية :**  |
| ج)  **العناوين**  | ب)  **تصميم الغلاف**  | أ)  **الفهرس**  |

|  |
| --- |
| ٢٥)  **علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :**  |
| ج)  **النقطة .**  | ب)  **التأثر .**  | أ)  **الشرطة .**  |

|  |
| --- |
| ٢٦)  **علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبّرة عن الانفعالات النفسية هي :**  |
| ج)  **النقطتان الرأسيتان .**  | ب)  **التأثر .**  | أ)  **الشرطتان .**  |

|  |
| --- |
| ٢٧) **( تدربنا في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :**  |
| ج)  **الفاصلة .**  | ب)  **الاستفهام .**  | أ)  **القوسان .**  |

|  |
| --- |
| ٢٨)  **علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :**  |
| ج)  **نقطتان رأسيتان .**  | ب)  **التأثر .**  | أ)  **عدة نقاط .**  |

|  |
| --- |
| ٢٩)  **علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :**  |
| ج)  **عدّة نقاط .**  | ب)  **القوسان .**  | أ)  **النقطتان الرأسيتان .**  |

|  |
| --- |
| ٣٠)  **( الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة ....... بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :**  |
| ج)  **الهامشية .**  | ب)  **التفصيلية .**  | أ)  **السببية .**  |

|  |
| --- |
| 31)  **النقطة تدل على أن معنى الجملة :**  |
| ج)  **متعدد**  | ب)  **مكتمل**  | أ)  **ناقص**  |
| 32)  **(.......... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل ) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :**  |
| ج)  **الغموض .**  | ب)  **تحديد الأهداف .**  | أ)  **الإجمال .**  |

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

|  |
| --- |
| ١)  **أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصًا الرئيسيات .**  **ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق ( خمسة مواضع فقط ) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .**  |

رابط الإجابة عن الاختبار

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)

+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1****الصف :الأول الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية 1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |
| --- |
| **1-**  **من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :**  |
| **أ- شجرة الحفظ**  | **ب – شجرة الذاكرة**  | **جـ - شجرة العائلة**  |
| **2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** |
| **أ- الاسترسال**  | **ب – الاستطلاع .** | **جـ - التلخيص**  |
| **3-**  **(=) رمزٌ دلالته :** |
| **أ- يؤدي نفس الفكرة**  | **ب – تقريباً .** | **جـ - لم أفهم**  |
| **4-**  **عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضــوع ، فإنني :** |
| **أ- أقرأ العناوين .** | **ب – أجيب عن الأسئلة**  | **جـ - أبحث في المعجم**  |
| **5** –**يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :** |
| **أ – التمهيد .** | **ب – التحدّث** | **جـ - المواجهة**  |
| **6- (~) رمزٌ دلالته :** |
| **أ – يؤدي نفس الفكرة .** | **ب- لم أفهم .** | **جـ - تقريباً .** |
| **7- "** **من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** |
| **أ – تدوين الملاحظات والتعليقات** | **ب- التلميح**  | **جـ ـ الاستطلاع**  |
| **8- 3.من فوائد الجداول :** |
| **أ – تفسير المعلومات**  | **ب- تلخيص المعلومات**  | **جـ - شرح المعلومات**  |
| **9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** |
| **أ – إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب**  | **ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.** | **جـ ـ إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.** |
| **10**- **ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحـــص ما فـيه مــــن** |
| **أ *–* عناوين وأفكار**  | **ب- الرسوم والجداول**  | **جـ ـ فهارس وفقرات**  |
| **11-يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :** |
| **أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | **جـ ـ أين سأجد ما أبحث عنه ؟** |
| **12- 6.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** |
| **أ- التنويع**  | **ب ـ الترقيم**  | **جـ ـ التسميع** |
| **13-. تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** |
| **أ- تصفح العناوين .** | **ب – التلخيص**  | **ج- قراءة الموضوع بتركيز** |
| **14-تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :** |
| **أ *–* الإجابة عن الأسئلة .** | **ب- التلخيص** | **جـ ـ أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** |
| **15-**  **كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :** |
| **أ- استطلع .** | **ب – اقرأ**  | **جـ - اسأل**  |
| **16- .( راجع ) هي إحدى خطوات :** |
| **أ- استراتيجيات الفهم والتركيز** | **ب – القراءة المتعمقة** | **جـ - القراءة التمهيدية السريعة** |
| **17-** **يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى"، السؤال المناسب للعبارة السابقة :** |
| **أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟** | **ب – بِمَ تتصف الشخصية المؤثرة ؟** | **جـ - عدّد بعض ظواهر المجتمع .** |
| **18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :** |
| **أ – تركيز.** | **ب- تفسير**  | **جـ ـ تعليل**  |
| **19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :** |
| **أ- هل الإجابة صحيحة ؟** | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | **جـ - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟** |
| **20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـــ :** |
| **أ- قبل القراءة**  | **ب – أثناء القراءة** | **جـ - بعد القراءة**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1****الصف :الأول الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **40** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |
| --- |
| **1- يلجأ كثير من الطلاب لعمل ...... لما يقرؤون.**  |
| **أ- شروح**  | **ب – رسومات**  | **جـ - ملخصات**  |
| **2** – **تعد العناوين من مهارات :** |
| **أ *–* القراءة التمهيدية السريعة**  | **ب- ما قبل القراءة**  | **جـ - القراءة المتعمقة**  |
| **3- . تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** |
| **أ- " الاسترسال .** | **ب – الاستطلاع** | **جـ - الاستيطان** |
| **4-**  **(+) رمزٌ دلالته :** |
| **أ- خلاصة القول**  | **ب رأي غريب**  | **جـ - بالإضافة إلى ذلك .** |
| **5-** **عندما أريد أن آخذ فكرة عن بنية الكتاب ، فإنني**  |
| **أ- أرسم خارطة ذهنية .** | **ب – أستمع إلى المتحدّث .** | **جـ - أنظر إلى طريقة عرض المعلومات .** |
| **6- من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** |
| **أ- رسم خريطة ذهنية .**  | **ب –** **الرسوم والجداول .** | **جـ - تصفح العناوين .** |
| **7-**  **يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة**  |
| **أ- أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **ب – هل الملخص كاف ٍ؟** | **جـ - ما الهدف من القراءة ؟** |
| **8-**  **(!) رمزٌ دلالته :** |
| **أ- رأي غريب .** | **ب – يؤدي نفس الفكرة**  | **جـ - لم أفهم .** |
| **9- ( راجع ) هي إحدى خطوات :** |
| **أ- القراءة المتعمقة** | **ب – القراءة السريعة**  | **جـ - استراتيجيات الفهم والتركيز** |
| **10-من فوائد الرسوم :** |
| **أ- كثرة المعلومات .** | **ب – تلخيص المعلومات**  | **جـ - ضياع المعلومات**  |
| **11-تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** |
| **أ- أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** | **ب – فحص الجداول .** | **جـ - الإجابة عن الأسئلة .** |
| **12- عندما أجيب بالتفصيل عن جميع الأسئلة ، فإنني أتأكد من :** |
| **أ- الهدف من القراءة .** | **ب – وجود ما أبحث عنه .** | **جـ - كفاية الملخص**  |
| **13-.(؟) رمزٌ دلالته :** |
| **أ- ماذا يقصد .** | **ب – يؤدي إلى**  | **جـ - نقطة مهمة**  |
| **14- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ، فإنني أحتاج إلى :** |
| **أ- هدوء**  | **ب – صخب**  | **جـ - فوضى**  |
| **15-عند تحديد موضوع الكتاب ، فإنني أقرأ :** |
| **أ- العناوين الجانبية .** | **ب – العناوين الرئيسة .** | **جـ - مطالع فقرات المقدمة .** |
| **16-من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** |
| **أ- زيادة التركيز ..** | **ب –** **إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب .** | **جـ - تذكر المعلومات .** |
| **17- 28.يُعدُّ من أسئلة ما قبل القراءة :** |
| **أ- هل أجبت عن جميع الأسئلة** | **ب – أين سأجد ما أبحث عنه ؟** | **جـ - متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** |
| **18-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** |
| **أ- التلميح .** | **ب – تدوين الملحوظات والتعليقات** | **جـ - التغيير .** |
| **19-.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** |
| **أ- التلخيص** | **ب – التسويق**  | **جـ - التراسل**  |
| **20- تلخيص الموضوع بأسلوب سؤال / جواب ، إجراء يأتي في خطوة :** |
| **أ- قبل القراءة .** | **ب – القراءة المتعمقة .**  | **جـ - استراتيجية التركيز .** |