

خطة الطالبات ذوات المستوى المتدني للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ الفصل الدراسي



المادة	المرحلة الدراسية	اسم المدرسة
.....

م	اسم الطالبة	الفصل	أسباب القصور	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
.....	(قلة المشاركة الصفية) (ضعف المستوى التحصيلي) (إهمال الواجبات المنزلية) (كثرة الغياب) (ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة) (ضعف حاسة السمع أو البصر) (عوامل نفسية وبيولوجية) (أخرى تنكر)	(أوراق عمل اضافيه) (تدريس أقران) (إسناد نور للطالبة في مجموعه العمل) (تغيير مجموعه الطالبة) (التشجيع على المشاركة) (استخدام التعزيز) (التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم) (تقديم حوافز متنوعة) (إشراكها في مجاميع التقوية) (الابتكار والتجديد في طرق التدريس) (أخرى)	(لقاء فردي) (لقاء مع المرشدة) (تواصل مع ولي الأمر)	(تحسن بطيء) (جيد) (تحسن سريع) متابعة بالتاريخ:
.....	(قلة المشاركة الصفية) (ضعف المستوى التحصيلي) (إهمال الواجبات المنزلية) (كثرة الغياب) (ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة) (ضعف حاسة السمع أو البصر) (عوامل نفسية وبيولوجية) (أخرى تنكر)	(أوراق عمل اضافيه) (تدريس أقران) (إسناد نور للطالبة في مجموعه العمل) (تغيير مجموعه الطالبة) (التشجيع على المشاركة) (استخدام التعزيز) (التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم) (تقديم حوافز متنوعة) (إشراكها في مجاميع التقوية) (الابتكار والتجديد في طرق التدريس) (أخرى)	(لقاء فردي) (لقاء مع المرشدة) (تواصل مع ولي الأمر)	(تحسن بطيء) (جيد) (تحسن سريع) متابعة بالتاريخ:

مديرة المدرسة :
التوقيع :

معلمة المادة :
التوقيع :