

الرياضيات متعة

الحياة

ملزمة التأسيس



الرياضيات لعيننا

اعداد مستر / محمود مرسى

011446950000

٠١١٤٤٦٩٥٠٠٠

صدقة جارية على روح
والدي - رحمة الله عليه

الرياضيات متعة الحياة
مع مستر / محمود مرسى

ملزمة التأسيس

أول حاجة يا حبايبي يا صفتنين يا حلويين :

لازم نحفظ الاعداد من واحد لعشرة :

٦	ستة
٧	سبعة
٨	ثمانية
٩	تسعة
١٠	عشرة

١	واحد
٢	اثنان
٣	ثلاثة
٤	أربعة
٥	خمسة

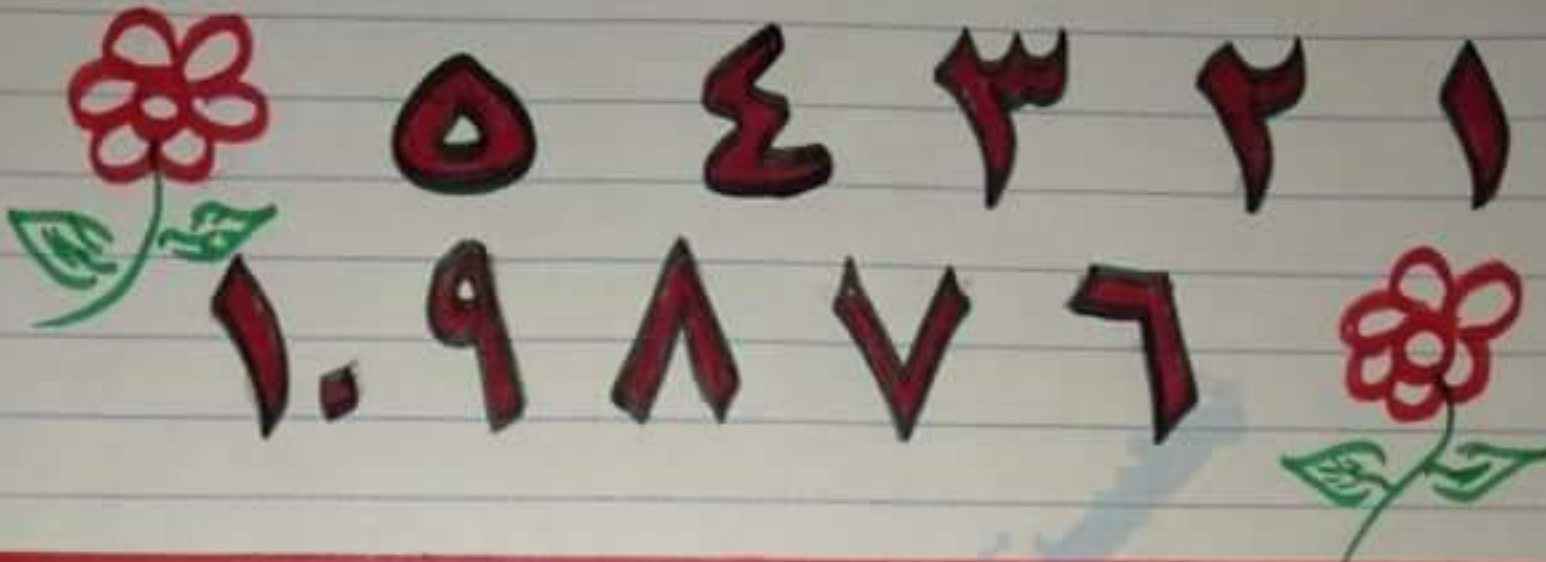
بلا يا حلويين كل واحد يقول الاعداد من واحد لعشرة ،
ويكتبها ويحفظها ، هات كراس تمن عندك واقعد اكتب
الاعداد كثير وأوعي تزهدق يا بطل .

تاني حاجة يا طعمين :

لازم أعد الاعداد بالترتيب الأول :



الرياضيات متعة الحياة مع مستر / محمود مرسى



تألت حاجة يا حلوين : « العدد السابق »

يعنى إيه السابق يا حيايىبى يعنى الى قبليه على طول ،

يعنى يا بطل هنقولك مثلاً ٥ وانت تقول العدد السابق له يعنى الى يسبجى قبله على طول ، طبعا الى قبله على طول الـ ٤

أمثلة :

٧ العدد السابق له هو

٣ العدد السابق له هو

٦ العدد السابق له هو

٤ العدد السابق له هو

٩ العدد السابق له هو

حل
انت
يا بطل

رابع حاجة يا حلويين : «العدد التالى»

يعنى ايه التالى يا حبايبي ، يعنى اللي بعده على طول ،

يعنى يا بطل هنقولك مثلاً ٦ وانت تقول العدد اللي هيبيجي
بعده على طول ، طبعاً اللي بعده على طول الـ ٧

أمثلة :

٥ العدد التالى له هو

٣ العدد التالى له هو

٧ العدد التالى له هو

٢ العدد التالى له هو

١ العدد التالى له هو


بعد كده : هنعد وهنكتب :

هنرسم شوية حاجات وانت يا بطل هنعددهم وتكتبهم

زى كده مثلاً : ← ● ● ●

اللى فوق دول كام دايرة يا حبايبي ، يلا يا بطل عددهم ، طبعاً
هنلاق بيهم !

أمثلة : عد واكتب العدد :

العدد العدد العدد العدد 

بعدكده : الأكبر والأصغر :

عندنا علامة أكبر من < ، وعلامة أصغر من > ، وعلامة يساوي = ،
والمطلوب هنا منك يا بطل إنك تعرف العدد الأكبر وتخلي العلامة
تفتح بؤها ناحية مثلاً زى ٥ < ٢ ، ٧ > ٣

خلي بالك يا بطل

لو معاك ٣ جنينه وأخواتك معاه ٧ جنينه
يبقى مين معاه أكثر ، يلا فكر معايا

تشاطر ال ٧ جنينه الأكثر يبقى أخواتك اللي معاه أكثر ، ٧ > ٣
طيب إمتى تحط < وإمتى تحط > ، ركز معايا يا بطل

أى عددین هیجولك تشوف من الأکبر و خلى العلامة تفتح
بؤها نحیة ، طیبولو العدین أد بعضهم یبقی متحط
= (یساوی) و أنت مغض.

أمثلة:

$$7 > 5$$

العلامة فتحت بؤها نحیة ال ٧ عشان هی الأکبر

$$1 < 3$$

العلامة فتحت بؤها نحیة ال ٣ عشان هی الأکبر

$$4 = 4$$

حطیناهنا یساوی عشان العدین أد بعض

$$9 > 3$$

العلامة فتحت بؤها نحیة ال ٩ عشان هی الأکبر

$$4 \dots 7$$

$$2 \dots 7$$

$$9 \dots 2$$

$$5 \dots 5$$

مثال لیک یا بطل:

الجمع: لازم الطفل يتدرب على الجمع ويعرف معناه
إيه وإيه هي علامة الجمع مع

نقول مثال يا طنط آمال :

بابا إيدالك ٢ جنيه وماما إيديتك ٣ جنيه ، هيبقى معاك كام جنيه
يا بطل ؟ هنعد ال ٢ على صوابع إيدينا اليمين ، ونعد ال ٣ على
صوابع إيدينا الشمال ، ونقول ٢ و ٣ هيدونا كام ياترى ← تحسب
وتقول ٢ زائد ٣ هتساوى ٥ ← $٥ = ٢ + ٣$

العدد الأول علامة زائد العدد الثانى علامة يساوى الناتج أو الجمل اللى هيطبع فى الآخر

$$٥ = ٢ + ٣$$

ملحوظة مهمة أودوى : مع الوقت لازم الطفل يحسب بمخه مش
على إيديه عشان ما يتعودش على كده .

مثال تانى يا طنط تهانى :

تيتة إيدتك ٥ تفاحات وجدو إيدالك ٤ تفاحات ، وقالوا لك يا بطل بقى
معاك كام تفاحة ؟ طبعا هتخط ال ٥ وال ٤ على بعض يعنى هتجمعهم
 $٩ = ٤ + ٥$ هتخط ٥ على إيدك و ٤ على إيدك التانية وتجمعهم

$$٩ = ٥ + ٤$$

أمثلة :

$٥ + ٣ = \dots$ ، $٢ + ٤ = \dots$ ، $١ + ٥ = \dots$ ، $٣ + ٠ = \dots$ حل انت يا بطل

الطرح : لازم البطل الصغير يعرف معنى ايه طرح ويعرف العلامة بتاعة الطرح عامله ازاى .

* زياد ولد نشا طروليس مع الكلام كان عنده حصالة بيعوتش فيها فلوس ، وطبقا العيد دخل عليه فكان عايز يشتري لعب يلعب بيها فيعمل ايه راح فتح الحصالة وبعد ما فتحها لقي فيها ٨٠ جنيه فأخذ منهم ٥٠ جنيه ، يبقى الفلوس اللي في الحصالة حصلها اياه طبعا نقصت وقت ووقت ٣٠ جنيه ، يبقى لما الفلوس تقل يبقى كده احنا طرحنا وعلامة الطرح هي ناقص ← (-)

مثال : $5 - 2 = 3$ ازاى يبقى نطرح $5 - 2$ ؟

يلا يا بطل ركز معايا ، دايفاقى الطرح امسك الصغير وخطه في مخك وكمل من بعده لغاية الكبير ، يعني هنا هنمسك ال ٢ ونعد من بعدها لغاية ال ٥ ، يعني هنعد ونقول (٣ ، ٤ ، ٥) كده عدنا ٣ أعداد يبقى الحل ٣ .

مثال كمان يا طنط حنان : $9 - 2 = 7$

هنا هنمسك ال ٢ ونعد من بعدها (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) « خلى بالك هنعد لغاية ال ٩ اللي هي الكبيرة ، طبعا عدنا ٧ أعداد يبقى الحل هيكون ٧ »

ملاحظة

في الطرح لازم العدد الاولانى يكون أكبر من الثانى أو يساويه ، طيب لو كان أصغر يبقى هنستلف يا بطل من اللى على شماله على طول ويكون ب ١٠ واللى يستلف منه بيقل واحد

$$= 0 - 5$$

$$= 2 - 7$$

أمثلة : $5 - 7 =$

$$= 2 - 1$$

حل انت يا بطل

جدول الضرب

أول حاجة لازم افهم واحفظ جدول الضرب من ١ إلى ٤ كويس جداً
وباقى الجداول ليها طريقة كويسة للحفظ والفهم، ليس برضواغنى
عن حفظ الجدول.

خلى بالك: عندنا جدول ١ طول ما احنا ماشيين بنزود ١، و جدول ٢
طول ما احنا ماشيين بنزود ٢، و جدول ٣ طول ما احنا ماشيين بنزود ٣
و جدول ٤ طول ما احنا ماشيين بنزود ٤، وهكذا.

بعد ما تحفظ الجدول دي يا بطل كويس أووووى

هتشوف الطريقة دي مع حفظ الجدول برضوووى

الطريقة دي هتستخدمها فى جدول ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ ولازم يكون
العدين المضروبين فى بعض من الأعداد اللى فوق دي زي مثلاً:

$$9 \times 5 = 8 \times 7 = 7 \times 9 = 6 \times 8 = \dots$$

طيب لو قاللى ٩ × ٢ طبعا هنا انت حافظ جدول ٢ فممش محتاج الطريقة
ولو قاللى ٧ × ٤ برضوهنا انت حافظ جدول ٤ فممش محتاج الطريقة

نمشوف بقى الطريقة: اضرب ٩ × ٧ =

هنا هنمسك ال ٧ ونكملها ال ١. يعنى عايزة ٣ ونكتب ال ٣ دي فوق ال ٧،
ونمسك ال ٩ ونكملها برضوا ١. يعنى عايزة ١ ونكتب ال ١ ده فوق ال ٩، بعد كده
نعمل دائرة أو شكل بيضاوى على ال ٢ وال ١ اللى فوق ونحط بينهم علامة الضرب ×
ونضربهم فى بعض ٢ × ١ = ٢، وبعد كده ننزل ال ٣ دي على شمال يساوى على طول

بعد كده نعمل مقص ونوصل الـ ٣ بالـ ٩ ، والـ ٧ بالـ ١ ونمسك أى
عدد من منهم متوصلين ببعض وننقصهم من بعض $\leftarrow ٣ - ٩ = ٦$
، $١ - ٧ = ٦$ ، كده لازم الناتج يطلع ٦ ونزل الـ ٦ دى على شمال الـ ٣
على طول اللي نزلناها فى الورقة اللي فاتت ، يبقى الحل $٦٣ = ٩ \times ٧$

مثال: اضرب: بنفس الطريقة اللي فاتت:

$$\begin{array}{r} ٤ = ٤ \times ١ \\ ٥ = ١ - ٦ \\ ٥ = ٤ - ٩ \\ \hline ٥٤ = ٦ \times ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ = ٢ \times ٢ \\ ٦ = ٢ - ٨ \\ \hline ٦٤ = ٨ \times ٨ \end{array}$$

حل انت يا حلو:

$$..... = ٧ \times ٧$$

$$..... = ٨ \times ٩$$

$$..... = ٧ \times ٩$$

$$..... = ٨ \times ٦$$

$$\begin{array}{r} ٣ \times ٤ \\ \hline ٧ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

خلي بالك من المثال ده:

هنا هنكمل الـ ٦ لـ ١٠ ، ونكمل الـ ٧ لـ ١٠ ، ونخط بعد كده الـ ٤ والـ ٢ فى دايرة
وبينهم علامة الضرب \times ، بس هنا لما هنضرب الحل هيطلع ٢ افمش هننزل
غير الـ ٢ بس والـ ١ نخليه على جنب وبعد كده نعمل مقص ونوصل الـ ٧ بالـ ٤
والـ ٦ بالـ ٢ وننقص أى عدد من منهم من بعض $\leftarrow ٢ - ٧ = ٤$ ، $٢ - ٦ = ٢$ هو هو
نفس الناتج وقبل ما ننزل الـ ٢ هنزود عليها الـ ١ اللي كنا حطينه على جنب
يبقى ٤ ، يبقى الحل ٤٢ « أوعى تلسى » لازم تحفظ الجدول

القسمة

يعنى ايه قسمة؟ يعنى هنجيب حاجات كتير ونوزعها على ناس قليلة
مثلا هنجيب ٨ جنيه وهنقسمهم على ولددين ، يا ترى كل واحد منهم
هياخذكم؟ طبعا كل واحد هياخذ ٤ جنيه ، تعالى نشوف ايزاي :

$$8 \div 2 = 4$$

هنا هنقول ال ٨ فيها كام ٢ وتحسبهم هتلاقى ان ال ٨
فيها ٤ اتينات ، وخلي بالك ال ٨ دى اسمها العقسوم ،
وال ÷ اسمها على (علامة القسمة) وال ٢ العقسوم عليه
وال = اسمها تساوى (علامة التساوى) وال ٤ خارج القسمة .

نحلى بالك يا بطل : العدد الكبير بييجى الأول وبعد الصغير
أو ممكن العددين يكونوا أد بع ض .

مثال : $4 \div 2 = \dots$ بنقراها على ٢ ولما نيجى نحسبها
نقول ال ٤ فيها كام ٢ فيها طبعا ٢ ، أو ممكن نقول كام فى ٢ يدينا
طبعا ٢ برضو

أمثلة : $6 \div 2 = 3$ ال ٦ فيها كام ٢ فيها ٣ اتينات

$9 \div 3 = 3$ ال ٩ فيها كام ٣ فيها ٣ ثلاثات

$7 \div 7 = 1$ ال ٧ فيها كام ٧ فيها لا واحدة يعنى ١

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق - مستر / محمود مرسى - ٠١١٤٤٦٩٥٠٠٠