

الدرس الأول - الدولة والحكومة

عرف ما يلي:

الدولة: مؤسسة بشرية طبيعية، ووحدة سياسية واجتماعية لا تقوم الحضارة إلا بها، وهي نتاج للصراع الطبقي وتمثل الطبقة الحاكمة المسيطرة.
السلطة: المرجح الأعلى المسلم له بالنفوذ، والهيئة الاجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإرادات الأخرى، تعترف لها بقية الهيئات بالقيادة وحققها في المحاكمة وإنزال العقوبات.
السيادة: السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة، وميزة الدولة الأساسية التي تتميز بها، ومركز إصدار القوانين والتشريعات، والجهة الوحيدة التي تحتكر شرعية وسائل القوة لتطبيق القانون.
الحكومة: جزء من السلطة التنفيذية ومسؤولة أمام الشعب، هيئة مكلفة بإدارة البلاد و تنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد وتأمين العلاقات مع الدول الأخرى ورسم السياسات العامة للدولة.
السكان: مجموع الأفراد المقيمين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها، بالإضافة إلى الأجانب الذين تربطهم بالدولة الإقامة لتحقيق أهداف معينة لهم.
الشعب: مجموعة الأفراد المقيمين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها.

علل ما يلي:

نشأة الدولة: ١- ميل الإنسان الفطري نحو الحياة الاجتماعية، ٢- وجود سلطة قادرة على الحفاظ على القانون، ٣- ضرورة وجود قواعد التصرف والحقوق والواجبات.

أهمية الشعب في إقامة الدولة: ١- ركن أساسي لقيام الدولة. ٢- لا يشترط لقيام الدولة عدد محدد من الأفراد ٣- زيادة عدد الأفراد يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية. ٤- أهمية الأفراد تكمن في نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وقدرتهم وما يقدمونه لوطنهم.

أهمية الإقليم في قيام الدولة أو قوته: ١- شرط أساسي لقيام الدولة، تقيم عليه سيادتها وتطبق قوانينها ٢- يمثل إقليم الدولة مصدر قوتها بما يحتويه من ثروات اقتصادية وموقع استراتيجي ٣- يمتد الإقليم ليشمل المجال الجوي والبحري والبري.

أهمية السلطة والسيادة في قيام الدولة: ١- تنظيم الشعب ورعاية مصالحه. ٢- إدارة الإقليم وحمايته وتنمية استثمار ثرواته. ٣- توفير الأمان والاستقرار. ٤- تحديد الحقوق والواجبات.

- ما هي نظريات نشوء السلطة (مقارنة):
- **نظرية القوة:** ترى أن أصل الدولة يعود للقوة إذ يفرض الأقوى سلطته على الآخرين، ويستند دعائها إلى الإمبراطوريات القديمة.
- **نظرية سلطة رب العائلة:** السلطة في أيدي أرباب العائلات، وهي امتداد للسلطة الأبوية في الأسرة، وعلى الأفراد إطاعة الحاكم الذي يتمتع بسلطة مطلقة.

- **نظرية التضامن الاجتماعي:** مصدر السلطة تبادل المنافع الاجتماعية وقيام تضامن بتقسيم العمل، وسلطة الحاكم مقيدة وجميع الأفراد متساوون في الإرادة الاجتماعية.

- الموضوع الأول: (بين أشكال النظرية الدينية):

مقدمة: (ظهرت العديد من النظريات التي بحثت في أساس السلطة أهمها):
النظرية الدينية: ترى أن مصدر السلطة كله لله، وسلطة الحاكم مطلقة، واتخذت ثلاثة أشكال هي: ١- اعتبار الحاكم إلها أو من طبيعة إلهية. ٢- الحق الإلهي المباشر أي أن الحاكم يشر يستمد سلطته من الله مباشرة. ٣- الحق الإلهي غير المباشر أي يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية أو أرستقراطية ثم يستمد سلطته من الله.
الخاتمة: (ترى أن نظريات نشوء السلطة أخذت أشكالا عدة حتى وصلت إلى درجة عالية من الرقي).

- الموضوع الثاني: (تكلم عن النظرية الشعبية التعاقدية + موازنة):

(ملاحظة: المقدمة والخاتمة مشتركة بين المواضيع الثلاثة)
النظرية الشعبية (التعاقدية): ترى أن الشعب مصدر السلطة، وأصحابها ثلاثة مفكرين كانت آراؤهم كما يلي:
(توماس هوبز): ١- سلط الحاكم مطلقة لأنه ليس طرفا في العقد. ٢- يتنازل الأفراد عن كامل حقوقهم للحاكم.

(جون لوك): ١- سلط الحاكم مقيدة لأنه طرف في العقد. ٢- يتنازل الأفراد عن جزء من حقوقهم للحاكم.

(جان جاك روسو): ١- السلطة تمارس باسم الشعب والحاكم خدام للشعب. ٢- يتنازل الأفراد عن كل حقوقهم الطبيعية لصالح المجموع العام مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية.

يرى المفكرون الثلاثة أن الشعب مصدر السلطة، ويتفق لوك و روسو أن حياة الفطرة تنسم بالحرية والعدالة والمساواة وعند هوبز تنسم بالأناثية والصراع.

- الموضوع الثالث: (تكلم عن النظرية الماركسية + وازن بين المجتمعين الاشتراكي والشيوعي):

النظرية الماركسية: ترى أن سبب ظهور الدولة هو نشوء طبقات اقتصادية واجتماعية متصارعة، والدولة وجدت لتأكيد سيادة الطبقة التي تمتلك القوة الاقتصادية على الطبقات الأخرى لتكفل سيطرتها وهيمنتها.

ويرى كارل ماركس أن الدولة تمر بمرحلتين هما: ١- مرحلة وصول الطبقة العاملة إلى السلطة فيتحقق المجتمع الاشتراكي وفيه تتحول الملكية الخاصة إلى عامة. ٢- مرحلة زوال الطبقات داخل المجتمع أي زوال الدولة ويتحقق المجتمع الشيوعي وفق المبدأ السابق.

أجب عما يلي:

- اذكر خصائص السيادة: ١- أعلى صفات الدولة. ٢- مستمرة مع قيام الدولة. ٣- لا تتجزأ. ٤- المساواة مع الدول. ٥- الاستقلال.

- عدد صلاحيات الحكومة السورية. ١- وضع مشروعات الموازنة العامة للدولة. ٢- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج. ٣- إصدار القرارات الإدارية وفقا للقوانين. ٤- وضع الخطط التنفيذية للسياسات العامة للدولة.

- ما الحكومتان الشرعية وغير الشرعية؟ ١- شرعية إذا وصلت إلى السلطة وفق الدستور. ٢- غير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة. ٣- تفقد شرعيتها إذا قصرت بآداء واجباتها.

الدرس الثاني - الفكر السياسي

- موضوع: (تكلم عن الفكر السياسي في العصور القديمة):

المقدمة: مفهوم السياسة: هي النشاط الاجتماعي الهادف والمنظم الذي تقوم به السلطة السياسية لضمان أمن الدولة داخليا وخارجيا.

في العصر اليوناني:

ظهر فيه عدد من الفلاسفة (سقراط - أفلاطون - أرسطو) تناولوا الفكر السياسي كما يلي:

أفلاطون:

١- ركز اهتمامه على طبقة الحكام التي يجب أن تتألف من عقلاء وراشدين، و وصف لهم نوعا خاصا من التدريب.

٢- قسم في كتابه الجمهورية (المدينة الفاضلة) المجتمع إلى ثلاث طبقات هي: طبقة العمال لسد حاجات الأفراد، طبقة المحاربين تتولى الدفاع عن حدود الدولة، طبقة الحكام تتولى قيادة المجتمع وتنظيم العلاقات بين الأفراد.

أرسطو:

١- دعا إلى إقامة السياسة على التجارب والخبرات. ٢- اعتبر السياسة سيدة العلوم (علل) لأنها تهتم بالمسائل الحيوية في المجتمع كتمكين المواطن من حقوقه وتحديد واجباته وتوزيع الثروات.

في العصر الروماني:

كان نظام الحكم عندهم ملكيا وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية، وليس للشعب أي مشاركة سياسية. لم يكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم (علل) لأنه كان لديهم مجموعة من الآراء السياسية غير المنظمة، وبسبب تطبيقهم بعض المبادئ الفلسفية اليونانية من مثل القانون الإيجابي.

- ما القانون الإيجابي عند الرومان؟

فصل السياسة عن الأخلاق، نمو فكرة الشخصية القضائية، سيادة الدولة السيادية وحققها في تشريع القوانين.

الخاتمة: أرى سبب غياب الفكر السياسي في أوروبا في القرون الوسطى (علل). بسبب سيطرة رجال الدين على شؤون الحكم. واقتصار فكر الفلاسفة على المسائل الدينية وكل بحث خارج الإطار الديني يعتبر خارجا عن الدين ورجاله.

موضوع: (قارن بين الفكر السياسي عند الفارابي وابن خلدون):

(المقدمة والخاتمة السابقتان)

الفارابي: ١- اعتبر أن القانون يمكن معرفته واستخدامه كنموذج لحكم المجتمع

ما هي أهمية دراسات السياسات العامة؟

- ١- علمية: تكسبنا معرفة حول مصدرها وعملياتها ومراحلها وأهميتها للمجتمع.
- ٢- سياسية: تكسبنا معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات وكيفية المشاركة من قبل الآخرين.
- ٣- عملية: كونها تبحث في موضوعات تهم المواطنين دافعي الضرائب والرسوم لتمويل الحكومة التي تتفق على المشاريع العامة.

عدد مستويات السياسات العامة:

- ١- المستوى الجزئي: يشمل جهود الأفراد والمؤسسات لدفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم.
- ٢- المستوى الفرعي: يشمل قطاعات متخصصة ومناطق محددة، وتكون السياسة هنا بين الإدارات أو بين اللجان الفرعية.
- ٣- المستوى الكلي: يستقطب اهتمام واسع من الجماهير وفئات عديدة وأحزاب سياسية واهتمام الرئيس وتدخله (علل) لأنه المُعَبَّر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية العليا والموجه للسياسات العامة.

عدد خصائص السياسة العامة:

- ١- ذات قوة شرعية (علل) لأن إقرارها يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها.
- ٢- تمثل ما تقوم الحكومات بتطبيقه ٣- تمتاز بالاستمرارية مع إدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق ٤- تمتاز بالشمولية وتهدف إلى تحقيق المصلحة العامة.

الوحدة الثانية

الدرس الأول - العولمة والنظام العالمي الجديد

س - قارن بين (العولمة - النظام العالمي الجديد - العالمية).

العولمة: سيطرة النظام الرأسمالي على الدول النامية من خلال الأقطار الصناعية والشركات متعددة الجنسيات والمنظمات الدولية، بهدف تحويلها لسوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية وإلغاء شخصيتها.

النظام العالمي الجديد: تطبيق عملي للعولمة، ظهر بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا من خلال سيطرتها على مجلس الأمن الدولي وقراراته للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً.

العالمية: الانفتاح على الثقافات العالمية والاحتكاك بها مع الاحتفاظ بخصوصية كل أمة. والهدف منها إثراء الفكر وتبادل المعرفة والاعتراف المتبادل بالآخر دون طمس هويته الذاتية.

موضوع: (عدد أنواع العولمة والدوافع التي أدت إلى ظهورها).

المقدمة: (تعريف العولمة). ومن أهم أنواعها:

العولمة الثقافية:

تهدف إلى: تعميم النموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن والأنماط الاستهلاكية الغربية لترويج صناعاتها، وتصوير الحياة على أنها مجرد متعة ورفاهية.

أدواتها: الأقطار الصناعية والقنوات الفضائية ومواقع التواصل الاجتماعي باسم الحرية الشخصية.

العولمة السياسية:

تهدف إلى: فرض سياسة الطرف المعولم على البلدان النامية للسيطرة على قراراتها، وإضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني.

أدواتها: نشر مفاهيم عديدة كحقوق الإنسان وحماية الأقليات والديمقراطية من خلال مجلس الأمن والمنظمات الدولية.

العولمة الاقتصادية:

تهدف إلى: التحكم بالاقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى، وتحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة)، واتخاذ الدولار معياراً للنقد.

أدواتها: صندوق النقد الدولي - منظمة التجارة العالمية.

الخاتمة: نرى أن العولمة هي تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية.

موضوع: (عدد إيجابيات العولمة وسلبياتها):

المقدمة: (تعريف العولمة).

ومن إيجابيات العولمة:

- ١- التواصل بين الحضارات والشعوب ٢- تخطي الحدود الجغرافية وتحرير الإنسان من القيود ٣- وضع المعلومات في متناول كل فرد ٤- التعاون الدولي لحل مشكلات إنسانية مشتركة كقضايا البيئة.

المجتمع البشري ٢- وأن القانون هو أساس سعادة الإنسان. ٣- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه بل على أفعاله.

ابن خلدون: وضع أفكاره في علم جديد أطلق عليه (العمران البشري والاجتماع الإنساني).

١- يرى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام. ٢- وأن الصراعات الاجتماعية والطبقية هي من طبيعة المجتمع وضرورية فيه. ٣- نتيجة هذه الصراعات يسيطر بعض الناس على الآخرين فينشأ الملك وتنشأ السياسة.

موضوع: (تكلم عن الفكر السياسي في العصور الحديثة + وازن بين الإشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية):

المقدمة: (مفهوم السياسة).

الإشتراكية الخيالية (مشاريع المجتمع المثالي):

انتشرت في أوروبا على يد بعض المفكرين مثل (سان سيمون - شارل فوريه - روبرت أوين) الذين دعوا إلى إقامة المجتمع المثالي من خلال إقامة مجتمع يقوم على المساواة بين الناس، ورفض جميع أشكال العبودية والاستغلال، والترويج السلمي للإشتراكية.

ورأى هؤلاء أن بلوغ هدفهم يتم عن طريق تنوير المجتمع وتغيير القناعات الأخلاقية لدى المستغلين، لذلك عرفت أفكارهم بالاشتراكية الخيالية (علل).

الإشتراكية العلمية:

عرفت عند (كارل ماركس وفريدريش أنجلر) ونشرت أفكارها للمرة الأولى من خلال البيان الشيوعي وتضمن ما يلي:

المجتمع يقوم على الصراع بين الطبقات البرجوازية والطبقة العاملة وينتهي إما بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأكمله أو بانهايار الطبقتين المتصارعتين معا.

ويرى ماركس أن المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقض على التنافر بين الطبقات بل أقام طبقات جديدة وأوجد ظروفا جديدة للاضطهاد وأشكالا جديدة للنضال.

الخاتمة: (المقارنة بين الإشتراكية الخيالية والعلمية).

نرى أنه كلا الإشتراكيين الخيالية العلمية من حيث الفكر طالبتا بالعدالة الاجتماعية والمساواة بين الناس، إلا أن الخيالية دعت للترويج السلمي للإشتراكية لكنها لم تطبق بينما العلمية دعت للصراع بين الطبقات وطبقت.

الدرس الثالث - السياسات العامة

موضوع: (بين كيفية صنع السياسات العامة).

المقدمة: (السياسات العامة): هي مجموعة من الأنشطة والأعمال والقرارات الموجهة نحو أهداف مقصودة لحل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة، ومن أهم مراحلها:

تحديد المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام وإيصالها للحكومة بإقناع للتحرك لتلبيتها.

وضع برامج عمل وتطويرها للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها.

تجميع الدعم للمشروعات المقترحة وإقراره من قبل الحكومة لحله.

تطبيق الحل المطروح من خلال تحديد الجهات المكلفة بتنفيذه.

الخاتمة: (تقويم السياسة):

أرى أن قياس مدى نجاح السياسة العامة وإخفاها من خلال (معرفة مقدار ما تحققت للمصلحة العامة، ومعرفة مقدار اقترابها من تحقيق هدفها).

علل أهمية السياسات العامة: تظهر أهميتها من خلال:

- ١- إشباع الحاجات الإنسانية ٢- تحقيق المصلحة العامة لمختلف نواحي الحياة ٣- المساهمة في تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي.

كيف تتجسد السياسات العامة؟

تتجسد من خلال التعاون بين أجهزة الدولة المختلفة سواء أكانت (رسمية) متمثلة بالسلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية، أو (غير رسمية) كالنقابات وتنظيمات المجتمع المدني بصورة تعكس المصلحة العامة.

أثر الثورة المعلوماتية في العالم.

١- تعد محركاً للنمو الاقتصادي ٣- تأهيل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية ٤- إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول ٥- تفاعل الناس مع بعضهم إيجابيات الثورة المعلوماتية.

١- الحصول على المعلومات بسرعة وبأقل التكاليف ٢- الاستفادة من المعلومات في التعليم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة ٣- تمكين الشركات من إدارة أعمالها من مواقع بعيدة ٤- سهولة انتقال رؤوس الأموال، وتوفير فرص العمل ٥- التنافس بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الدقيقة الصادقة.

سلبيات الثورة المعلوماتية.

١- اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصيتها ٢- ابتعاد الشباب عن القراءة وتفضيل الشائبة للحصول على المعلومات بسهولة ٣- الإلحاح على المعلومات.

أهم المستجدات التي رافقت الثورة المعلوماتية: الانفجار المعرفي، التقدم التكنولوجي، اتساع الفضاء الجغرافي، تغيير مفهوم الزمن وتسارعه.

الوحدة الثالثة

الدرس الأول - منظمة الأمم المتحدة والعلاقات الدولية

موضوع: تكلم عن مرحلة الحرب الباردة، والآثار السلبية لهذه المرحلة على عمل الأمم المتحدة:

المقدمة: (نشوء منظمة الأمم المتحدة): نشأت منظمة الأمم المتحدة لضمان الأمن والسلام الدوليين وتحقيق الرفاه الاجتماعي والاقتصادي والعدالة من خلال نشر ثقافة السلام وحل الخلافات والنزاعات بالطرق السلمية بين الدول.

ومن أهم المراحل التي مرت بها الأمم المتحدة:

مرحلة الحرب الباردة: في هذه المرحلة اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وقد تحقق توازن القوى بينهما (عزل) على أساس الردع النووي فوجد كل معسكر قدراته السياسية والاقتصادية والعسكرية ضد الطرف الآخر.

كان لهذا الصراع بين المعسكرين آثار سلبية على عمل منظمة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها من خلال:

تجميد المواد/٤١-٤٢-٤٣/ من ميثاق الأمم المتحدة، سيطرة الدول الكبرى على مجلس الأمن، حل الدول الأعضاء في المنظمة خلافاتها خارج إطار المنظمة من خلال نظام التحالف كحلف الأطلسي، عجز المنظمة عن مواجهة عدوان الدول الكبرى وحلفائها (عزل) من خلال استخدام حق النقض (الفيتو) ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها.

الخاتمة: نرى أن الأمم المتحدة فشلت وأن مجلس الأمن عجز عن تنفيذ بعض قراراته أو في حل الصراع العربي الصهيوني (عزل) بسبب الصراع بين المعسكرين، واستغلال حق النقض الفيتو، وهيمنة أمريكا على السياسة العالمية.

الأمم المتحدة بعد الحرب الباردة:

- تم تفعيل دور الأمم المتحدة في مرحلة الثمانينيات (عزل) بسبب التقارب بين القوتين العظميين، وتنشيط دور المنظمة بتسوية النزاعات سلمياً.

- ضعف دور الأمم المتحدة في حل النزاعات (عزل) بسبب انهيار الاتحاد السوفيتي وتفكك حلف وارسو، وهيمنة أمريكا على السياسة العالمية.

- موقف الأمم المتحدة من القضايا العربية: عجز مجلس الأمن عن وقف العدوان الصهيوني على لبنان، وإلزامه في تنفيذ قرارات الشرعية الدولية (عزل) بسبب دعم أمريكا له في مجلس الأمن، وهيمنتها على الأمم المتحدة، واستغلال حق النقض الفيتو.

موضوع: الأنماط التي استخدمتها أمريكا للسيطرة على الأمم المتحدة:

النمط الاستيعادي: إلغاء دور الأمم المتحدة في حل أي قضية لا تتناسب مع مصلحة أمريكا وانفرادها بتسويتها، ومثاله استبعاد الأمم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي الصهيوني.

النمط الاتعالي: إقحام الأمم المتحدة ولا سيما مجلس الأمن في أحداث معينة من أجل إصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة أو حجمها، ومثاله إقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية اللبنانية لاقتعال أزمة بين البلدين.

نمط المشاركة المحسوبة: يتحدد دور المنظمة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية، ومثاله التدخل في ليبيا.

عزل ضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة: ١- مرور مدة زمنية طويلة على تأسيسها ٢- التطور التكنولوجي والمتغيرات الدولية ٣- عدم وضع ميثاقها موضع التنفيذ.

ومن سلبيات العولمة (مخاطرها):

١- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة ٢- السيطرة الاقتصادية لصالح الشركات العالمية ٣- احتكار التكنولوجيا ٤- إشغال الدول النامية بالبطالة والعنف والتطرف ٥- جعل البلدان النامية مقبرة النفايات النووية ٦- تهميش عدد كبير من الدول لصالح الدول الصناعية.

الخاتمة: نرى أن العولمة هي تبادل شامل بين مختلف أطراف الكون ونموذج للقرية الصغيرة الكونية.

العوامل التي ساعدت على الهيمنة الاقتصادية أو جعل الكرة الأرضية منظمة اقتصادية تخفى فيها الحواجز والقيود: ١- الإسراع الكبير في التجارة العالمية ٢- تعاضد الاندماج بين الأسواق المالية العالمية ٣- ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات الخاصة ٤- تقدم تكنولوجيا الاتصالات ٥- تدفق القوى العاملة بين الدول.

علل ما يلي:

- ظهور مصطلح النظام العالمي الجديد. ظهر بعد تفكك الاتحاد السوفيتي وسيطرة القطب الواحد بقيادة أمريكا وهو التطبيق العملي للعولمة. - اعتبار الهيمنة الاقتصادية الدافع الأساسي للعولمة. لأن التحكم بالاقتصاد وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى هو المحرك الرئيسي لتلك الدول.

الدرس الثاني - العولمة والمجتمع العربي

موضوع: نتائج العولمة وآثارها على المجتمع العربي، كيف نحافظ على هويتنا القومية العربية، ما موقف سورية من النظام العالمي الجديد.

المقدمة: (تعريف العولمة).

وللعولمة نتائج كثيرة على الوطن العربي، منها:

١- سيطرة الشركات العالمية متعددة الجنسيات. ٢- القضاء على الإمكانات المادية للدول العربية ٣- تفكيك الروابط الوطنية ٤- إثارة النزعات الطائفية والعرقية والقومية ٥- إضعاف السيادة الوطنية والارتباط بالوطن والهوية ٦- اتهام الدول المعارضة لسياسة الدول الغربية بالإرهاب ٧- تقسيم السودان وحرب الخليج.

ومن طرق الحفاظ على الهوية القومية العربية.

١- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي ٢- رفض محاولات هيمنة الدول الكبرى ٣- التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي ٤- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد ٥- تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية ٦- تجديد الثقافة العربية.

أما موقف سورية من النظام العالمي الجديد:

تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي يحترم الديمقراطية وحقوق الإنسان، ويحقق التفاعل والحوار بين الأمم على أساس الحرية والعدالة والمساواة وتتطلع إلى الانطلاق من الوحدة الوطنية في سورية إلى وحدة الأمة العربية، ثم وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية.

الخاتمة: نرى أن العولمة في السيادة الوطنية من خلال إضعافها وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي شعور الارتباط بالوطن والهوية.

علل ما يلي:

- العالم يعيش حالة من الهدم والبناء في آن واحد. لأن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على أخرى وذلك تبعاً لمصالح الدول الغربية.

- العولمة مست الجمع في كل مناحي حياتهم. لأن أنصارها أصبحوا يعاملوا بها دون احترام للهويات، وبسبب القوة الاقتصادية والعسكرية والسياسية المحركة لها.

- العولمة أبرز سمات الألفية الثالثة. لأن العالم أصبح قرية كونية صغيرة مرتبطة بفضاء إلكتروني واحد تنتقل المعلومات خلاله بسرعة دون سريّة.

الدرس الثالث - المعلوماتية وأثرها في العالم

س - تعريف الثورة المعلوماتية ونتائجها. ثورة شهدتها القرن العشرين مكنت الإنسان من جمع المعلومات وتخزينها، وتبادل الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني، وجعل المعرفة محور التقدم في المجتمع، وساهمت في اختصار الوقت، ونشوء فضاء معلوماتي جديد لا يستند إلى واقع جغرافي.

أهمية الثورة المعلوماتية.

١- تنمية قدرات الدول للاستفادة من المعلومات المتاحة ٢- توفير فرص العمل والبدائل لحل المشكلات ٣- اختصار الوقت وتبادل الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني.

الدرس الثالث - عالم الشمال وعالم الجنوب

- مفهوم عالم الشمال وعالم الجنوب.

تقسيم العالم إلى دول في الشمال ودول في الجنوب يتجاوز التحديد الجغرافي، ليدل على تصنيف للعالم جسده القوى الاستعمارية خدمة لمصالحها مستغلة أسباب عدة، منها: قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا، الكشوف الجغرافية الأوروبية شمالا وجنوبا، السيطرة الاستعمارية على دول العالم ما بين القرنين الخامس عشر والعشرين، روابط التبعية التي فرضتها قوى الاستعمار على دول العالم الثالث بعد تحررها.

- علل استمرار الفجوة بين عالم الشمال وعالم الجنوب.

بسبب روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها قوى الاستعمار على دول العالم الثالث بعد تحررها، فقد أعاقت تطورها وعمقت الانقسام بين عالم الشمال الغني المتقدم صناعيا وعلميا وعالم الجنوب الفقير.

- سمات دول الشمال:

معدلات عالية في التنمية الاقتصادية، نمو السكان منخفض، إنتاج زراعي متقدم، ارتفاع مستوى التعليم والبحث العلمي، نهضة صناعية متطورة خاصة بالتقنيات.

- سمات عالم الجنوب: مستوى دخل الفرد منخفض، نمو السكان مرتفع، عجز كمي ونوعي في غذاء السكان، ارتفاع معدلات الأمية والبطالة، ضعف التصنيع وصادراتها مواد أولية.

أشكال العلاقات بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب.

١- الحوار الذي كان محركه الأساسي حرب تشرين التحريرية (علل) فقد أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول الصناعية المتطورة.

٢- المجال المتوسطي الذي يمثل شكلا آخر للعلاقات غير المتكافئة بين الشمال والجنوب.

- عقبات التنمية في الدول النامية:

نقص رؤوس الأموال، وضيق السوق الداخلية، والديون الخارجية، وانخفاض قيمة صادراتها، وعدم تنوع وسائل الإنتاج.

- الحلول لردم الهوة بين دول الشمال ودول الجنوب:

١- دعم حق شعوب عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيدا عن الهيمنة والتبعية ٢- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة ٣- اعتماد الدول النامية على ذاتها في عملية التنمية الشاملة ٤- تحقيق التعاون والاندماج بين الدول النامية ٥- تحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا في عملية التطوير.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول - الأمن القومي العربي

- موضوع: (بين الأخطار التي تهدد الأمن القومي العربي).

المقدمة (مفهوم الأمن القومي العربي): سعي الوطن العربي للدفاع عن أمنه وحقوقه وصيانة استقلاله وسيادته على أراضيها من خلال التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناته في جميع المجالات.

أخطار ذات منشأ داخلي:

التجزئة السياسية للوطن العربي وما نتج عنها من سياسات قطرية واجتماعية واقتصادية، التبعية للخارج وانعدام التعاون والتنسيق فيما بينها، انتشار الأمية وضعف فعالية المرأة وتخلف الصناعة، تناقض المواقف السياسية العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية.

أخطار ذات منشأ خارجي:

سياسات الدول الاستعمارية من احتلال وهيمنة، وممارسات الكيان الصهيوني العدوانية تجاه الشعب العربي وأطماعه بأرضه وثرواته.

الحلول والمقترحات لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي:

استجابة القيادات السياسية لإرادة الشعب العربي، التنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح المصلحة القومية، مواجهة التهديدات والتحديات الداخلية والخارجية بإرادة واحدة، الاستفادة من تجارب الشعوب واستنتاج ما يلزم مجتمعنا العربي.

الخاتمة: نرى أن أي قطر عربي لا يستطيع امتلاك أسباب القوة بمفرده (علل) بسبب الضغوط الخارجية والتجزئة وضعف الموارد والإمكانات والتبعية للخارج، ومن هنا لا بد من وحدة الأمن القومي العربي.

إعادة النظر بحق النقض/الفيتو/ من خلال اتجاهات:

الاتجاه الأول: طالب بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لصنع القرار (علل) لأن حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول، ومع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية.

الاتجاه الثاني: طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض

الاتجاه الثالث: طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع.

الاتجاهات التي طالبت بإصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي:

الاتجاه الأول: طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء

الاتجاه الثاني: طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في مجلس الأمن

الاتجاه الثالث: طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن

- علل تقليص عدد الدول الأعضاء في مجلس الأمن.

ليتمكن من المناقشة الجدية والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة.

الدرس الثاني - دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

علل إنفاضة مهمة الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين لمجلس الأمن.

لأنه يحتل مكان الريادة في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين، ولكي يكون العمل الذي يقوم به سريعا وفعالاً.

موضوع: س ١، س ٢، س ٣.

المقدمة: يعتبر مجلس الأمن أعلى سلطة تنفيذية في منظمة الأمم المتحدة وهو المسؤول عن حل النزاعات بين الدول بالطرق السلمية.

س ١- الحالات التي يحق لمجلس الأمن التدخل فيها لحل أي أزمة؟

عندما يرى أن استمرار النزاع يعرض السلم والأمن الدولي للخطر، أو عرض النزاع عليه برضا الأطراف المتخاصمة، أو بناء على شكوى إحدى الدول.

س ٢ - الطرق التي يتخذها مجلس الأمن لحل النزاعات الدولية، ومتى تكون ملزمة وغير ملزمة؟

دعوة الأطراف المتنازعة إلى حل خلافاتها بالتفاوض والوساطة وهي غير ملزمة، في حال استمرار النزاع وهدد الأمن الدولي يقرر عقوبات جزائية كقطع العلاقات الدبلوماسية أو الحظر الاقتصادي وهي ملزمة، جواز استخدام القوة العسكرية عندما لا تفي التدابير السابقة بالغرض وهي ملزمة. (غير ملزمة عندما تكون قرارته عبارة عن توصيات لحل النزاع كالتفاوض، وملزمة في حال هدد النزاع الأمن والسلم الدوليين).

س ٣ - دور الجمعية العامة في معالجة الأزمات الدولية؟

١- توصي بتدابير سلمية لتسوية أي موقف يضر برفاهية الشعوب.

٢- لا يحق لها تقديم توصيات بشأن قضية موجهة إلى مجلس الأمن إلا إذا طلب المجلس منها ذلك.

٣- تعقد جلساتها الطارئة خلال ٢٤ ساعة وتنشئ لجنة لمراقبة النزاعات التي تهدد الأمن والسلم الدوليين.

٤- قراراتها هي توصيات غير ملزمة.

محكمة العدل الدولية أو دورها: هي الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة وتقوم بما يلي (أعمالها):

١- تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية

٢- تفسير أو تطبيق أحكام الاتفاقيات التي تثير النزاع

٣- إبداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية في حال طلب ذلك مجلس الأمن أو الجمعية العامة.

- ماذا يتطلب بناء ثقافة السلام: عملا تربويا وثقافيا واجتماعيا شاملا يتيح لكل شخص المساهمة في بناء مجتمع أكثر عدالة وإنسانية وحرية.

- الأسس التي تستند إليها ثقافة السلام (أهمية ثقافة السلام)

١- تبني مبادئ الحرية والعدالة والتضامن بين جميع الشعوب والحضارات
٢- الاعتراف بالحقوق المتساوية بين الرجل والمرأة ٣- رفض العنف والسعي لمنع الصراعات عن طريق الحوار والتفاوض.

- يتطلب تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام؟

١- تعزيز المؤسسات الديمقراطية ٢- حق تقرير المصير ٣- زيادة الشفافية
٤- القضاء على الفقر والأمية وجميع أشكال العنصرية ٥- حرية تدفق المعلومات.

- علل أهمية التعاون العربي لتوفير الأمن الغذائي.
- للسيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي.
- علل ضعف التبادل التجاري العربي. لعدم جدية تفعيل السوق العربية المشتركة، وعدم استخدام عائدات النفط في مشاريع زراعية وصناعية مشتركة.

الدرس الثالث - الأمن المائي العربي

- مفهوم الأمن المائي العربي: الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان، وتلبية الاحتياجات المائية كماً ونوعاً وحماية المتاح من المياه وتطوير أساليب استخدامه والبحث عن موارد جديدة.
- موضوع: (انكر المشكلات والأخطار التي تهدد الثروة المائية العربية).

- المقدمة (مفهوم الأمن المائي العربي).
- الأخطار الداخلية: ١- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحات الصحراوية ٢- التزايد السكاني وما يرافقه من تزايد في احتياجات المياه ٣- ارتفاع المستوى المعيشي وتدني كفاءة استخدام المياه ٤- تخلف طريقة إدارة الموارد المائية المتاحة.

- الأخطار الخارجية:
- إن ٥٦ % من الموارد المائية المتجددة العربية تأتي من الدول المجاورة التي تتحكم بمصادرها.

- أطماع الكيان الصهيوني الذي أراد مؤسسه أن يكون كياناً مائياً من الفرات إلى النيل، وقد حاول هذا الكيان تحقيق الأطماع من خلال:

- ١- فرض حلول استسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها.
 - ٢- القيام بحروب واعتداءات كثيرة.
 - قيام تركيا بمشروع الغاب الذي أثر على غزارة مياه نهر الفرات.
- الخاتمة:** نرى أن الأمن المائي العربي يتحقق من خلال استقلالية القرار العربي، والسيطرة على كامل الثروة المائية العربية دون تدخل الدول الاستعمارية وإسرائيل.

- **مركزات الأمن المائي العربي:**
- ١- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ٢- خلق وعي شعبي يقدر أهمية الماء ٣- سن التشريعات والقوانين لتنظيم استعمال المياه ٤- الاهتمام بالمشكلة السكانية لارتباطها بقضية المياه.

- **المشروعات المائية العربية (التدابير التي اتخذتها المنظمات العربية):**
- جر مياه الينابيع العذبة من البحر إلى الداخل، تحلية مياه البحر، تحلية المياه المالحة، معالجة مياه الصرف الصحي، بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار.

- علل ما يلي:**
- تقادم المشكلة المائية في الوطن العربي.
- بسبب النمو السكاني المرتفع، ونقص المصادر المائية ونصيب الفرد منها، وأطماع الدول المجاورة، وعدم ترشيد استهلاكها.
- تعد المياه من العناصر التي تجعل المنطقة العربية وما حولها في حالة توتر دائم. بسبب ندرتها من جهة والأطماع الخارجية فيها من جهة أخرى.
- المياه لا تفي بحاجات الوطن العربي أو عرقلة خطط التنمية. بسبب عدم التحكم بمياهها، وزيادة عدد السكان، وتكلفتها العالية بتحلية مياه البحر.

الوحدة الخامسة

الدرس الأول - التطوير والتحديث

- مفهوم التطوير والتحديث: منهج عمل دائم وعملية متكاملة لتنمية موارد المجتمع بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان.
- **علل** (أهمية تطوير الأنظمة والسياسات الإدارية). لتتناسب مع متطلبات مرحلة التغيير، والانفتاح على تجارب الآخرين، وتقديم تسهيلات إدارية للأجانب من أجل الاستثمار.

- علل** (التطوير والتحديث مسؤولية جماعية) لأن الجميع مسؤول والمسؤولية مرتبطة بالمهام الملقاة على الإنسان والمؤسسات، وهذا يتطلب تكاملاً في العمل واستخداماً أمثل للموارد وتوقيتاً زمنياً.

- **أسس التجربة الماليزية** وأسباب نجاحها: الاهتمام بالتعليم والتدريب، مكافأة المخلصين لعملهم، تفعيل دور المؤسسات الرقابية، إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش.

- **الدروس المستفادة من التجربة الماليزية:** الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية، التنمية البشرية، توزيع التنمية، أخذ البعد الزمني بالحسبان

- **مقومات الأمن القومي العربي:**
- ١- الموقع الجغرافي الهام ٢- المساحة الجغرافية التي تشكل ٩ % من مساحة اليابسة ٣- المناخات المتنوعة والمساحات الزراعية الكثيرة. ٤- الثروات الباطنية الضخمة ٥- الطاقات البشرية والجيش المتعددة.

- **مركزات الأمن القومي العربي:**
- ١- وحدة الوطن العربي ٢- وحدة الانتماء العربي ٣- وحدة المصير العربي المشترك ٤- التكامل الاقتصادي العربي.

- علل ما يلي:**
- بقاء الأمن القومي العربي مخترقاً. بسبب عدم توافر إرادة عربية صادقة قائمة على التعاون والعلم، والتجزئة السياسية وعدم التضامن والوحدة.
- الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي. لأنها تخصص ٠.٢ % فقط من ناتجها الوطني له، وجزء كبير من ميزانيتها ينفق على التسليح.
- الإنفاق على تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي. لأن الوطن العربي يمتلك طاقات بشرية يجب رعايتها، والإنسان العربي يحقق ذاته بضمان الاستقرار المادي والمعنوي.

الدرس الثاني - الأمن الغذائي العربي

- مفهوم الأمن الغذائي العربي: هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي.

- **مستويات الأمن الغذائي العربي:**
- ١- الأمن الغذائي المطلق: إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي، ويسمى الاكتفاء الذاتي.

- ٢- الأمن الغذائي النسبي: قدرة دولة ما أو عدة دول على توفير احتياجات مجتمعها من الغذاء عبر التعاون فيما بينها، ويسمى التكامل الزراعي بشرط تواجده في الأسواق بشكل دائم وتناسب أسعاره مع القدرة الشرائية.
- **موضوع: (أهمية الأمن الغذائي والتحديات التي تواجه تحقيقه).**

- المقدمة (مفهوم الأمن الغذائي العربي).
- أهمية الأمن الغذائي أو الاهتمام بالقطاع الزراعي:**

- سد الفجوة الغذائية وتحقيق الاكتفاء الذاتي، توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية، توفير فرص العمل، تأمين القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض، تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما يعكس إيجاباً على قراراتنا السياسية.

- التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي:**
- طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة، تخلف القطاع الزراعي، عدم وجود سياسة تسليف زراعي وعملية تخزين متطور للمحاصيل، هجرة سكان الأرياف وتفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر، ضعف التبادل التجاري العربي.

- الخاتمة:**
- أرى أن العرب غير قادرين على تحقيق الاكتفاء الذاتي بسبب السياسات القطرية والخلافات التي يعمل الغرب على تأجيجها للاستفادة من الإمكانيات العربية وتحويلها وبيعها لهم بأثمان باهظة.

- **العوامل أو الإجراءات لتطوير القطاع الزراعي:**
- تمويل برامج التنمية الشاملة والحصول على التكنولوجيا الزراعية، تبني أساليب الري الحديث واستخدام تقنيات الهندسة الوراثية، تجهيز المخابر العامة بالتجهيزات العلمية والفنية.

- **مظاهر الأزمة الاقتصادية:** العجز الغذائي، الفجوة الغذائية، انتشار ظاهرة الجوع، سوء التغذية.
- **الفجوة الغذائية:** الفرق بين ما تنتجه ذاتياً وما نحتاجه من الاستهلاك.
- **سبب المجاعات:** الاعتماد على الوقود الحيوي المستخرج من القمح والذرة.
- **الوسائل التي اتخذتها المنظمة الزراعية العربية لتحقيق أغراضها:**

- جمع المعلومات الزراعية ونشرها، تنفيذ المشروعات الإنمائية وتقييمها، التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية، توحيد المصطلحات الزراعية.

- **علل تشكيل منظمة التنمية الصناعية والزراعية العربية، أو ما هي أهدافها:**
- ١- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوفرة في القطاعين الزراعي والصناعي وتحسين وسائل استثمارها على أسس علمية ٢- تحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية والحيوانية ٤- دعم إقامة المشاريع الزراعية والصناعية ٥- النهوض بالوضع المعيشي للعاملين في القطاعين.

الدرس الثاني - التطوير والتحديث في سورية

- موضوع (بين اتجاهات التطوير والتحديث، وما هي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم، مبينا كيف يتم تطوير النظام الإداري).
المقدمة (مفهوم التطوير والتحديث).
اتجاهات التطوير والتحديث.

١- طرح أفكار جديدة في كافة المجالات ٢- تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعنا ٣- الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها معيقة للأداء.
معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم:

١- معيار الزمن واستغلاله بحده الأقصى بهدف تحقيق الإنجازات بأقصر مدة
٢- طبيعة الواقع الذي نعيش فيه والظروف المحيطة بنا داخليا وخارجيا ٣-
الإمكانات المتوافرة لدينا للوصول إلى الهدف المحدد وهي غير ثابتة وقابلة
للتعديل ٤- المصلحة العامة معيار وهدف في وقت واحد.

يتم تطوير النظام الإداري من خلال تأكيد سيادة القانون، وتطبيق المعلوماتية والتطوير التقني، وتطوير القوانين واعتماد النظام المؤسساتي.

الخلاصة: نرى أن التطوير والتحديث أصبح ضرورة لكل المجتمعات من أجل مواكبة كل ما هو حديث ومتطور في العالم.

- أدوات التطوير والتحديث:

١- الفكر المؤسساتي: يتطلب عملا جماعيا وامتلاك الفكر الديمقراطي.
٢- الفكر المتجدد: هو الفكر المبدع الذي لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة.

٣- النقد البناء: هو النقد الموضوعي الذي يهدف إلى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات، وجوهره خدمة المصلحة العامة.

٤- المساءلة والمحاسبة: تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء وتؤكد دور الضمير وأهمية الوجدان.

٥- الشفافية: الوضوح والصدق والجرأة، وهي قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع.

٦- تطوير النظام الإداري ويتطلب: تأكيد سيادة القانون، تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني، تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسساتي.

- الإجراءات والقوانين المتخذة في التطوير والتحديث:

في المجال الاجتماعي: تطوير العملية التربوية والتعليمية، توسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني، نشر المعلوماتية، وصدر قانون الإدارة المحلية الذي يهدف إلى (تطبيق مبدأ الديمقراطية، دعم المبادرات الأهلية، جعل الشعب مصدر كل سلطة، نشر المعلوماتية)

في المجال السياسي:

صدر قانون الانتخابات المتضمن تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب والإدارة المحلية. وقانون الأحزاب الذي يهدف إلى (تنشيط الحياة السياسية، مشاركة المواطنين، تكوين قيادات تتحمل المسؤولية، الحفاظ على وحدة الوطن واللحمة الوطنية).

وقانون الإعلام الذي يهدف إلى (عدم المساس بالوحدة الوطنية، وتقديم الحقيقة).

الدرس الثالث - سورية في عصر المعلوماتية

- أهمية المعلوماتية في سورية.

- حققت نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة وكيفية إيجادها وحفظها والاستفادة منها.

- تتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي والتقني.

- الجهود التي بذلتها الجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية.

١- إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مرحلة ما قبل الجامعة
٢- دمج التكنولوجيا بالتعليم وتأهيل الكادر التدريسي للتعامل مع التكنولوجيا
٣- إنشاء كليات ومعاهد متوسطة متخصصة لتأمين الكوادر الفنية

٤- تدريب العاملين على استخدام المعلوماتية لتسريع العمل.

- الحكومة الإلكترونية: الربط بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات والشركات والمواطنين عبر مراكز نفاذ عن طريق استخدام تقانات المعلومات

لتوفير إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد.

متطلبات تنفيذها: إيجاد أرضية قانونية وإصدار التشريعات المناسبة، ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية واعتماد التوقيع الإلكتروني، توفير وسائل التسديد الإلكتروني وتطبيق قانون الحماية الفكرية، إتاحة الإنترنت للأفراد

والمؤسسات، توفير تقانات المعلومات والاتصال وجاهزيتها.

الخدمات التي تقدمها على أربع مستويات، هي:

التواجد: توفير المعلومات عن الجهات العامة وخدماتها، وإتاحة الأخبار الإعلامية والصحفية إلكترونيا.

التفاعل: تبادل المعلومات والتقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية.

التعامل: تقديم خدمات إلكترونية، وإنجاز المعاملات.

التحول: إنجاز المعاملات إلكترونيا بشكل كامل.

الدرس الرابع - الإدارة

مفهوم الإدارة: علم وفن استخدام الموارد المتاحة في مشروع ما بأقصر وقت ممكن وبأقل كلفة لبلوغ الأهداف المتوقعة.

الإدارة عند المصريين تطبيقات إدارية ورقابية، وعند الصينيين تنظيم، وعند الرومان تفويض السلطات، وعند اليونان تخصص واختيار الموظفين.

علل (أصبحت الإدارة في القرن العشرين مهارة وفن).

لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية والمهارات والمواهب الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية واتسجام بين العاملين وأقل تكلفة ووقت لإنجاز العمل.

وأصبحت (علما) لأنها مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم والمبادئ العلمية وتوظيف منهاج البحث العلمي.

أسس الإدارة ومهاراتها: استخدام الأسلوب العلمي في حل المشاكل، اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم، الاهتمام بتدريب العاملين، اعتماد مبدأ التخصص في العمل، تفويض السلطات.

- وظائف الإدارة: التخطيط والتنظيم، التنسيق، الاتصال، الرقابة.

التخطيط: يعد الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة (علل) لأنه القاعدة التي تقوم عليها بقية الوظائف الإدارية، وهو عملية مستمرة لتحديد طريقة سير أعمال الأفراد والإدارات، وهو يضمن الوصول إلى النتائج المطلوبة.

التنظيم: هو الإطار الذي يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد وتنسيقها لتحقيق أهداف معينة.

الرقابة: هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري (علل) لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية، وتهدف إلى تنفيذ الخطط وضمان منعها من الانحراف وبلوغ الأهداف المنشودة.

الدرس الخامس - المشاريع الصغيرة

تعريفها: كل مشروع يمارس نشاطا اقتصاديا أو إنتاجيا أو خدميا أو تجاريا لا يتجاوز رأس ماله ٥ ملايين ليرة سورية ولا يقل عن مليون ونصف، كما لا يقل عدد عامليه عن ٦ عمال، ويحل ذلك بقرار من رئيس الوزراء واقتراح الوزير.

خصائص ومواصفاتها:

١- يتراوح عدد العمال فيها بين ٥ إلى ١٥ عاملا

٢- يمارس المشروع عمله في منطقة محلية

٣- صغيرة الحجم نسبيا ومحدودة النشاط

٤- إدارتها مستقلة وتتأثر بنقلات السوق

٥- رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة

٦- صلة المالك والمدير مع العمال مباشرة

٧- توفير فرص العمل والحد من الفقر وتحقيق التنمية

مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة:

الاستقلالية في العمل، والمرونة والسرعة في اتخاذ القرار، التفاعل مع متطلبات السوق، والمصادقية في التعامل.

سلبياتها: خسارة رأس المال والدخل غير الثابت، ساعات العمل الطويلة والأعمال اليومية الروتينية، ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة.

عناصر تشغيل المشروعات الصغيرة:

١- الآلات والمعدات ٢- النقد ٣- الإرادة ٤- القوى العاملة ٥- السوق ٦- المواد الخام.

يحثل مجلس الأمن مكانة الريادة في الأمم المتحدة
أنت حركة عدم الانحياز دورا إيجابيا في قرارات الأمم المتحدة
لا يحق للجمعية العامة أن تحل مكان مجلس الأمن ف كل الحالات
من الإجراءات الجزائرية التي يتخذها مجلس الأمن قطع العلاقات الدبلوماسية
وحظر اقتصادي
يدل مصطلح عالم الشمال والجنوب على تصنيف يتجاوز التحديد الجغرافي
للعالم
تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية
المجال المتوسطي نموذج للعلاقات غير المتكافئة بين الشمال والجنوب
حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين دول الشمال ودول
الجنوب
التعبية الاقتصادية والعسكرية عمقت الانقسام بين عالم الشمال وعالم الجنوب
حظيت دول الجنوب بأسماء متعددة منها النامية
معدلات النمو السكاني في عالم الجنوب أكثر منها في عالم الشمال
بعد ٢١ أيلول يوما دوليا للسلام
ترتبط ثقافة السلام بحق تقرير المصير للشعوب
التدخل في ليبيا تحت نمط المشاركة المحسوبة
تحقيق ثقافة اوفى للسلام يتطلب تعزيز المؤسسات الديمقراطية
قرارات الجمعية العمومية غير ملزمة
أقام منظمة الأمم المتحدة في ملف العلاقات السورية اللبنانية نمط افتعالي

الحكومات العربية من أقل الداعمين للبحث العلمي فهي تخصص ٠.٢ % من
النتائج الوطني
يعتمد توفير الأمن الغذائي العربي على تطوير الزراعة
الفجوة الغذائية هي الفرق بين ما تنتجه ذاتيا وما نحتاجه للاستهلاك
الأمن الغذائي المطلق يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو
يفوق الطلب المحلي
تهدف منظمات التنمية الصناعية والزراعية إلى تنمية الموارد الطبيعية
والبشرية
يعتمد توفير الأمن الغذائي بشكل أساسي على تطوير الزراعة
لا تفي المشروعات المائية العربية باحتياجات السكان
اي استراتيجية تنموية لتحقيق الأمن الغذائي لا بد أن تتخذ من التنمية الزراعية
المستدامة غاية لها
من المشكلات الخارجية للأمن المائي العربي: دول الجوار وإسرائيل
تعاين الدول النامية من انخفاض قيمة صادراتها
ظهر مصطلح الامن القومي الحديث إلى نهاية الحرب العالمية الثانية

التطوير والتحديث مسؤولية جماعية
الفكر المتجدد لا يرتبط فقط بسن الشباب
المسائلة والمحاسبة تبدأ بالمواطن وتنتهي بالمؤسسات
العمل المؤسساتي عمل جماعي
المصلحة العامة معيار وهدف في آن واحد
بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أي دولة
من أسس التجربة الماليزية الاهتمام بالتعليم والتدريب، ومن أسباب نجاحها
مكافأة المخلصين لعملهم
مبدأ الحكومة الإلكترونية يعتمد على الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة
والمؤسسات والشركات والمواطن من جهة أخرى
الإدارة عند الحضارة المصرية القديمة تطبيقات، وعند الصينيين تنظيم، وعند
الرومان تفويض السلطات، وعند اليونان تخصص واختيار الموظفين
الإدارة مهارة وقدرة وخبرة للأفراد وسمعة حضارية للمجتمع وضرورة
لتطوير المشاريع
يهتم التنظيم بتطوير أداء الأفراد المشاركين في إنجاز الأعمال المطلوبة
يقع التنسيق على عاتق المدير
تطور مفهوم الإدارة مع بداية القرن العشرين
يتطلب تحقيق التنمية الشاملة مجتمعا منتجا للتقنية
من أسباب نجاح التجربة الماليزية مكافأة المخلصين لعملهم
الفكر المؤسساتي كل مؤسسة تمثل الوطن والعمل الجماعي
تحديث الأنظمة وتطوير السياسات من الوظائف الأساسية للنظام السياسي
الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة

أسئلة الصح والخطأ و اختيار الإجابة الصحيحة

سلطة الحكم: عند هوبز مطلق، لوك مقيد، روسو باسم الشعب
هوبز: حياة الإنسان الفطرية تنسم بالانانية والصراعات
يتفق لوك و روسو أن حياة الفطرة كانت تنسم بالحرية والمساواة والسعادة
لم يكن للرومان فلسفة سياسية خاصة بهم وتعود فكرة القانون الإيجابي إليهم
أفلاطون: ركز اهتمامه على طبقة الحكام
الفارابي: سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه وإنما على أفعاله
تناول فلاسفة اليونان النظم السياسية بالنقد والتحليل
تعتبر السياسة وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور
مفكرو السياسة في العصور القديمة: أفلاطون - أرسطو - الرومان - سقراط
مفكرو السياسة في العصور الوسطى: الفارابي - ابن خلدون
مفكرو الاشتراكية الخيالية المثالية: سان سيمون، شارل فورييه، روبرت أوين
مفكرو الاشتراكية العلمية: كارل ماركس - فريدريك أنجلر
أرسطو عد السياسة سيده العلوم
المجتمع البرجوازي لم يقض على التنافر بين الطبقات
الاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة
من ميزات الفكر السياسي في العصور الوسطى سيادة الفكر الديني وسيطرة
رجال الدين

تعد السياسات العامة بمنزلة الجانب المرني لوجود الدولة
السياسة العامة تعكس المصلحة العامة وهي ليست موجهة لفرد بذاته
السياسة وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور
ظهر مفهوم السياسات العامة بعد الحرب العالمية الثانية
السياسة نشاط اجتماعي ينظم الحياة ويضمن الأمن، ولا تنفصل عن المجتمع
قيام الدولة لا يشترط عدد محدد من السكان
المستوى السياسي الجزئي يركز على الشركات والتنظيمات
الشعب مصدر السلطة في النظرية الشعبية
من خصائص السياسات العامة ذات قوة شرعية
المشاركون الرسميون في صنع السياسات العامة القضاة
استند مفكرو نظرية القوة في نشوء السلطة إلى الإمبراطوريات القديمة
تقوم السياسات العامة على المستوى الفرعي على قطاعات متخصصة

بعد مصطلح النظام العالمي الجديد التطبيق العملي للعولمة وظهر بعد تفكك
الاتحاد السوفييتي
يختلف مفهوم العوالم باختلاف وجهات النظر السياسية والاقتصادية
تعمل العوالم على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية
انتقلت السيطرة الاستعمارية في ظل العوالم من الدول إلى الشركات العالمية
تقسيم السودان من نتائج العوالم
جوهر العوالم يستدعي تسييد قيم ومفاهيم تعبر عن مصالح الدولة المعولمة
عدم الانغلاق والانكفاء على الذات يميننا من سلبيات العوالم
لا يقتصر دور الثقافة القومية على شرح مفاهيم وتصورات وافدة إلينا
تتطلع سورية إلى نظام عالمي جديد تتحاور في إطاره شعوب العالم
العوالم ليست قدرا محتوما على الشعوب
أثر الثورة المعلوماتية في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقاتها
أنجزت البشرية ثلاث ثورات: علمية وصناعية ومعلوماتية
تهدف العالمية إلى إثراء الفكر وتبادل المعارف مع الاعتراف المتبادل
الدافع الأساسي للعوالم الاقتصادية التحكم بالاقتصاد العالمي
العوالم الثقافية تهدف إلى تصوير الحياة على أنها مجرد متعة ورفاهية
أثر الثورة المعلوماتية في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقاتها
لم تعد الفجوة بين الدول فجوة موارد بل فجوة معرفية نتيجة الثورة الهائلة في
التكنولوجيا

نشوء الفضاء المعلوماتي لا يستند إلى واقع جغرافي محدد
تحقق التوازن بين القوى العظمى في مرحلة الحرب الباردة
أثرت الحرب الباردة سلبا في فعالية منظمة الأمم المتحدة
انهيار الاتحاد السوفييتي أضعف دور الأمم المتحدة

الموضوعات والأسئلة الهامة

- ١- تعريف الدولة، أهمية الشعب والإقليم والسلطة في قيام الدولة، خصائص السيادة.
- ٢- تعريف السلطة، النظرية الشعبية، نقاط الاتفاق والاختلاف بين مفكري النظرية الشعبية.
- ٣- النظرية الدينية، نظرية رب العائلة، النظرية الماركسية.
- ٤- تعريف السياسة، الأفكار السياسية عند أفلاطون وأرسطو والفارابي وابن خلدون، سبب غياب الفكر السياسي الحر في أوروبا في العصور الوسطى.
- ٥- تعريف السياسات العامة، أهميتها، مستوياتها، خصائصها، تقويم السياسة.
- ٦- تعريف العولمة، أنواعها، سلبياتها (أخطارها) وإيجابياتها، نتائجها على الوطن العربي، كيف نحافظ على هويتنا، موقف سورية من النظام العالمي الجديد.
- ٧- مفهوم الثورة المعلوماتية، إيجابيات وسلبياتها، المستجدات التي رافقتها، الجهود التي بذلتها الجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية .
- ٨- مرحلة الحرب الباردة، الآثار السلبية لهذه المرحلة على عمل الأمم المتحدة، الأنماط التي استخدمتها أمريكا للسيطرة عليها، أسباب إصلاحها، فشل الأمم المتحدة في حل الصراع العربي الصهيوني.
- ٩- الحالات التي يحق لمجلس الأمن التدخل لحل أي أزمة، الخطوات التي يتخذها مجلس الأمن، متى يحق للجمعية العامة التدخل في قضية يناقشها مجلس الأمن.
- ١٠- مفهوم عالم الشمال وعالم الجنوب، أسباب تقسيم العالم إلى شمال وجنوب، سمات كل منهما، الحلول لردم الهوة بينهما.
- ١١- تعريف الأمن القومي العربي، الأخطار الداخلية والخارجية، والحلول لمواجهتها.
- ١٢- مفهوم الأمن الغذائي، أهميته، التحديات التي تواجهه.
- ١٣- مفهوم الأمن المائي، الأخطار الداخلية والخارجية، أطماع إسرائيل في المياه العربية.
- ١٤- مفهوم التطوير والتحديث، اتجاهاته، معايير قياس نسب الإنجاز، كيف يتم تطوير النظام الإداري.

مسيرة الشعوب ما هي إلا إنجازات متلاحقة من مهارات الإدارة اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم، الاهتمام بتدريب العاملين، اعتماد مبدأ التخصص في العمل، تفويض السلطات شهدت سورية نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة عملت الدولة في سورية بشكل سريع على تفعيل دور المعلوماتية بناء الحكومة الإلكترونية يتطلب العمل على بناء نظام وبنوك معلومات متطور يتناسب مع التطورات الراهنة يمكن تحقيق مجتمع المعلوماتية من خلال القدرة على الاستثمار الأمثل للموارد يمثل الشباب القوة العاملة للمستقبل فهو المطور للتكنولوجيا والمبدع في الابتكار تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية يتطلب تطبيق قانون الحماية الفكرية زيادة إنتاجية العمل يتطلب الاستعانة بالجمعيات الأهلية والمؤسسات غير الحكومية تقدم الدول أصلح مرهونا باندماجها بمجتمع المعلوماتية تعتمد الرقابة على القدرات الإبداعية والمهارات للعاملين يعد التخطيط الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة المشروعات الصغيرة تعمل على تأمين بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية عدد العمال في المشروعات الصغيرة أقل من ١٥ عاملا تطوير النظام الإداري من أهم أدوات التطوير والتحديث يهدف قانون الإعلام إلى عدم المساس بالوحدة الوطنية من مزايا العمل الخاص في المشروعات الصغيرة المصدقية في التعامل

ملاحظة هامة

الموضوعات والأسئلة الهامة

+

أسئلة الصح والخطأ واختيار الإجابة الصحيحة

تشمل ٧٥ % من المنهاج

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

مُدَرِّس المادة

٠٩٣٢٣٨٩٥٨٥

دعواتكم لمن أرسله (٨_٨)

