

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: مدخل الوحدة:
حقوق وواجبات



أكمل على نمط الفعل التالي:

رأى

جری

بكى

جنى

نهى

نمى

اكتب ما يلي:



من الحقوق الواردة في حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه:

حق الله: عبادته وعدم الإشراك به.

حق العباد: ألا يعذبهم إذا عبدوه وحده لا شريك له.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: حقوق وواجبات



أكمل مما يأتي:

نفسى - لسقمك - الموت - يافعاً - تهمل - المطروق - أجنبي

تَعَلُّ بما أجنبي عليك وتتهلُّ
لسقمك إلا ساهراً أتململُ
طَرِقتَ به دُوني فعيني تهمل
لتعلم أن الموت وقتٌ مؤجِّلُ

غَدَوْتُكَ مولوداً وَعَلْتُكَ يافعاً
إذا ليلةً ضافتك بالسقم لم أبتِ
كأني أنا المطروق دُونك بالذي
تخاف الردى نفسى عليك وإنها

من قائل العبارة التالية؟

ألن جانبك لقومك يحبوك، وتواضع لهم
يرفعوك، وابسط لهم وجهك يطيعوك.

ذو الإصبع العدوانى

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: نص الاستماع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



وجه الخطيب نداء في أول الخطبة إلى الأمة العربية.



تكلم الخطيب أثناء الخطبة عن مساعدة الفقراء.



الفئة الثالثة التي ذكرها الخطيب في آخر النص هي الأراامل.

حدد من الفقرة ما هو مطلوب:

" السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمَسْكِينِ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوْ كَالصَّائِمِ لَا يَفْطِرُ، أَوْ كَالْقَائِمِ الَّذِي لَا يَقْتَرُ "

الساعي على الأرملة والمسكين
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
الشاعي على الأرملة والمسكين، كالمجاهد في سبيل الله،
أو القائم الليل والصائم النهار
رواه البخاري

المشبه: (السَّاعِي عَلَى الْأَرْمَلَةِ وَالْمَسْكِينِ)

المشبه به: (كالمجاهد)

الأداة: (الكاف)

وجه الشبه: (في سبيل الله)

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: الفهم القرآني:
وقضى ربك



أكمل ما يلي:

"وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْتَغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أفي وَلَا تَنْهَرَهُمَا
وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّيِّ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ
أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ
عَفْورًا (25)."



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)

المقصود ب (ابن السبيل) المنقطع على سفره.

(x)

(لا تقتلوا) من الأوامر والنواهي التي خوطب بها الفرد في الآيات.

(x)

سبب علة النهي في (وَلَا تَقْرَبُوا الرِّتَى) الخوف من العار وخشية الفقر.

ورقة عمل

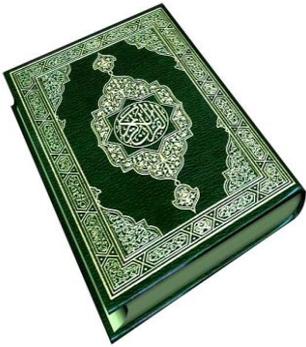


اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع الفهم
القرائي: وقضى ربك

استخرج من الآية التالية صورتين متناقضتين:



"وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ
تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا (28) وَلَا
تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا
كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا (29)."

يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ - تَبْسُطُهَا كُلَّ الْبَسْطِ

أجب بـ نعم أو لا =

نعم

وصى الله الأبناء بالآباء ولم يوصي الآباء
بالأبناء.

نعم

العاق هو الذي لا يزور والديه ولا يهتم
برعايتهما ولا يسأل عنهما.

لا

اليد المغلولة تدل على الإسراف.



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: إستراتيجية
قراءة

أكمل ما يلي:

تضم إستراتيجية زيادة التركيز والفهم خمس إستراتيجيات:

الأسئلة، الرسوم الإيضاحية.

تدوين الملاحظات والتعليقات.

التلخيص، التسميع.



أخط الإجابة الصحيحة:

عند استعراض أو تصفح أي كتاب أقوم بـ:

قراءة تمهيدية
سريعة.

قراءة العناوين
الرئيسة والجانبية.

فحص الرسوم التي
تلخص المعلومات.

المعلومات السابقة.

أخذ فكرة عن بنية
الكتاب.

قراءة مطالع فقرات
المقدمة.

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة



اقرأ ما يلي ثم استخراج ما هو مطلوب:

ومن أهم حقوق الطريق: غض البصر، والمقصود: كفه عن النظر إلى المحرمات، وما نهى الله عنه من العورات، والحق الثاني: كف الأذى وتركه سواء كان أذى قولياً أو فعلياً كالغيبة والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة، وأيضاً من حق الطريق رد السلام، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة.

الفكرة الرئيسية للفقرة؟

الإسلام وحق الطريق

من حقوق الطريق؟

غض البصر عن المحرمات والعورات، كف الأذى وتركه، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأنه واجب إسلامي عظيم، رد السلام.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: التحليل الأدبي:
دين الكريم

املاً الفراغات في النص التالي:

- 1- يعاتبني في الدين قومي وإنما
 - 2- أسد به ما قد أخلوا وضيعوا
 - 3- وفي جفنة ما يغلق الباب دونها
 - 4- وفي فرس نهد عتيق جعلته
 - 5- وإن الذي بيني وبين بني أبي
- ديوني في أشياء تكسبهم حمدا
ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا
مكلة لحماً مدفقة ثردا
حجاباً ليبيتي ثم أخدمته عبدا
وبين بني عمي لمختلف جداً.

أجب بنعم أو لا:

أخلوا هي اللفظ
المضاد ل(تراكوا)
مراكزهم أو غابوا
عنها.

لا

ألزم المقنع نفسه
بحقوق الطرف الآخر
واعتبرها واجبات
يقوم بها.

نعم

اشتهر محمد بن ظفر
الكندي في العصر
الأموي، ولقب
بالمقنع.

نعم

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: دين الكريم

ضع خطأ أسفل الإجابة المناسبة:

فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم
وإن يهدموا مجدي بنيت لهم رشدا
الصورة التي ترسم في الخيال من البيت السابق:

♦ هو أكل غير حقيقي.

♦ كأنهم وحوش نهشو لحمه.

♦ الغيبة والخلق الردي.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



من صفات المقنع التي يجب أن نبتعد
عنها قطع الرحم، والغيبة.

x

من القيم الواردة في النص تجنب الغيبة،
والتعفف رغم الحاجة ومحبة الرشد
للآخرين.

✓

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الإملائي

أكمل ما يلي:

الألف اللينة: هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها: مثل ألف كتاب،
عصا، وعاد، وعلى، وهي لا تأتي في أول الكلمة، لأنها
ساكنة، وإنما تقع في وسط الكلمة، أو في آخرها.

صحح الخطأ فيما يلي:-

تكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية على صورة ألف
قائمة إذا كان أصلها ياء.

الواو.

يمكن معرفة أصل الألف اللينة في الفعل الثلاثي بالرجوع
إلى الماضي.

بصياغة المضارع.

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة:

قال ﷺ: لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالي.
قال ﷺ: لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالي.
قال ﷺ: لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليالي.

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

النسخ الرقعة تستقر

تحت

- (ل، لا) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر في خط النسخ.
- (ل، لا) من الحروف التي تستقر على السطر في خط الرقعة.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم اللغوي

أكمل ما يأتي:

- يُشتق اسم الفاعل من فعل مبني للمعلوم.
- عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب ألفه همزة في اسم الفاعل مثل:
عال = عائل.

ضع خطأً أسفل الإجابة الصحيحة:

الفعل الماضي الذي
اشتق منه الاسم مُبَدَّر.

- (1) يبذر
- (2) يذّر
- (3) مُبَدَّر

الفعل الماضي الذي
اشتق منه الاسم سائل.

- (1) يسأل
- (2) يسأل
- (3) سنل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الأسلوب اللغوي



ضع علامة (✓) أو (x) أمام
العبارات التالية:

(✓) من مكونات أسلوب القسم أداة القسم، جواب القسم.

(x) من حروف القسم الواو، الفاء، الهاء.

(✓) القسم هو الحلف واليمين، من أقسم يقسم إذا حلف.

ضع خطأً تحت أداة القسم وخطين تحت الجواب في كل مما يلي:

تالله لم يتيسر هذا كله إلا بالعلم.

بالله لأؤدين واجبي على أكمل وجه.

والذي نفسي بيده لا أهمل حقوق الأخوة الإسلامية.

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الوظيفة النحوية

أجب ب نعم أو لا:

الواو التي تسبق جملة الحال تسمى
(واو الحال).

نعم

الحال يكون معرفة وصاحب الحال
يكون نكرة.

لا

اكتب الإجابة الصحيحة لما يلي:

(شربت فاطمة الحليب ساخناً) نوع الحال في الجملة.

مفرد

(أقبل أحمد وهو مسرعاً) الحال في الجملة.

هو مسرعاً

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

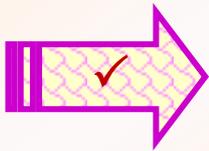
الموضوع: التواصل اللغوي



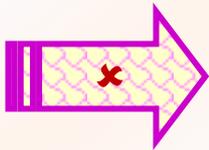
ما المقصود بالتعريف التالي؟

أسلوب يعتمد على نوع من التفكير الجماعي، والمناقشة بين مجموعات صغيرة بهدف إثارة الأفكار وتنوعها، ومن ثم توليد قائمة من الأفكار التي يمكن أن تساعد في حلّ مشكلة ما.
عملية الكتابة

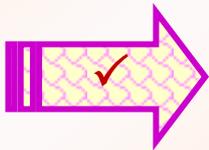
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



تسهم الأفكار المتبادلة بين أفراد المجموعة والمجموعات الأخرى في توليد أفكار جديدة مطورة ذات قيمة أكبر.



كلما قلت الأفكار المطروحة زادت احتمالية ظهور فكرة أصلية.



يجب تجنب انتقاد الأفكار المطروحة مهما بدت ضعيفة أو غريبة.

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:
.....

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ما المقصود بما يلي؟

التعبير الإبداعي:

هو التعبير عن الأفكار والمشاعر النفسية،
ونقلها إلى الآخرين بقصد التأثير في
نفوسهم، مثل: القصة، المقال،..... .

التعبير الوظيفي:

هو التعبير الذي يؤدي وظيفة خاصة في حياة
الفرد، مثل الفهم والإفهام، أي يفي بحاجات
الحياة المادية والاجتماعية كالرسائل.

أكمل عناصر بناء الخطبة:

المقدمة.

العرض.

الخاتمة.



ورقة عمل



الموضوع: تابع التواصل اللغوي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



عند كتابة الخطبة يجب أن يكون حجم المقدمة مناسب لطول الخطبة.



عند كتابة الخطبة يجب تدرج بناء العرض من الخاص إلى العام ومن الأهم فالأهم.



يجب تدعيم الخطبة بالأدلة والشواهد المناسبة والمتنوعة.

أكمل مراحل الكتابة لخطبة محفلية:



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

اقرأ الفقرة التالية مع مراعاة فن الإلقاء:

رباه رباه، ما أعظم هذا الشرف، وما أرباه لمن احتضن
يتيماً فأحسن مرباه، فرحم الله من رحم الأطفال
والأيامى، وهنياً لمن زرع بسمة حانية على وجوه
اليتامى، ومسح على رؤوسهم مسحة حادية، وربت على
أكتافهم عصامية المستقبل وأفاق الأمل المشرق الوضاء.

أكمل ما يلي:

من الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الخطباء
في أثناء إلقاءهم للخطب.

- الخوف من الجمهور أو الخجل.
- عدم تناسب درجة الصوت.
- عدم التمييز بين الوقفات الطويلة والقصيرة.
- تجاهل المستمعين وعدم توزيع نظرات العين.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: مدخل الوحدة:
أعلام معاصرون

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(كبي - الصبر - الشعر - فبكاني - الموت)

فِـسِـرَـتْ بِالْجُرْحِ لَا أَلْوِي عَلَى أَحَدٍ
أَمَا أَنَا فَبِكَايِي خُرْقَةُ الْوَلَدِ
كَمَا تَذُوبُ عُيُونُ الشُّوقِ مِنْ سَهْدِ
مِنَ الدَّمُوعِ فَنَادِ الصَّبْرَ يَا بَلَدِي

وَ خَالِدَاهُ ! وَضِعْ الْجُرْحُ فِي كَبِي
يَبْكُونُ مِنْكَ - وَقَدْ نَاحُوا - عَلَى مَلِكِ
وَ خَالِدَاهُ ! يَعْصُ الشَّعْرُ مِنْ أَلْمِ
وَ يَخْطُرُ الْمَوْتُ فَوْقَ الْبَيْدِ عَاصِفَةً

اختر الإجابة الصحيحة:

شاعر النص هو:

محمد إقبال.

غازي القصيبي.

أحمد محمد.

ولدت عائشة بنت محمد علي الحسيني في مدينة:

القاهرة.

دمياط

العريش.

من أشهر مؤلفات عائشة بنت محمد علي الحسيني:

رسالة الغفران.

التوحيد.

عظماء الإسلام .

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أعلام معاصرون

أكمل ما يلي:

من المهمات لتنفيذ مشروع:

- ❖ اختيار إحدي الشخصيات.
- ❖ تحديد المصادر.
- ❖ إعادة صياغة المعلومات وتنسيقها.
- ❖ جمع المعلومات.

أجب بـ نعم أو لا:

نعم

من مهام تنفيذ مشروع إعادة
صياغة المعلومات وتنسيقها.

لا

يجب عدم مراجعة الموضوع من
البداية للحصول على شكله النهائي.

ورقة عمل

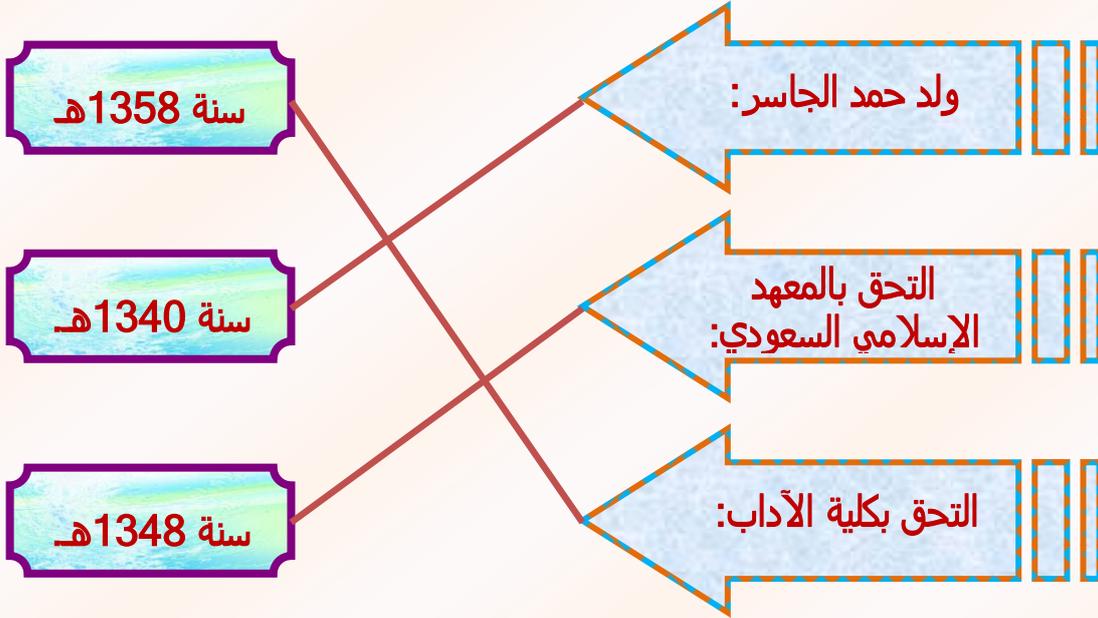


المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: نص الاستماع

صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:



أكمل ما يلي:

بعد أن أنهى مرحلة الدراسة في ذلك المعهد متخصصاً في القضاء الشرعي، تحول إلى الخدمة، فعمل مدرساً في ينبع من عام 1353 حتى عام 1357 هـ بعد أن أصبح مديراً للمدرسة. ثم انتقل إلى سلك القضاء فعمل قاضياً في مدينة (طبا) وذلك عام 1357 هـ. ولم ينقطع حينه وشوقه إلى المعرفة بعد أن أنهى الدراسة في المعهد، بل كان يرغب في المزيد حتى جاءت له الفرصة المواتية فسافر إلى القاهرة.

الفكرة الفرعية:

حب التعلم

الفكرة الرئيسية للفقرة:

التعرف على حمد الجاسر

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الفهم القرآني:
إنسانيّة ملك

أكمل ما يلي:

- * في السادس والعشرين من جمادى الآخرة من عام ألف وأربع مئة وستة وعشرين للهجرة بويع الملك عبد الله ملكا للمملكة العربية السعودية.
- * من صفات خادم الحرمين الشريفين: شخصية ذات طابع خاص.
- * دعا خادم الحرمين الشريفين إلى إقامة مركز دولي لمكافحة الإرهاب، ودعا إلى الحوار الوطني واهتم به لبناء الإنسان السعودي لا بالمال، وإنما بالفكر.



أجب بـ نعم أو لا فيما يأتي:

نعم

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله في مدينة الرياض في سنة ثلاث وأربعين وثلاث مئة وألف للهجرة.

نعم

دعم خادم الحرمين الشريفين القضية الفلسطينية دعمًا سياسيًا وماديًا ومعنويًا بالسعي الجاد المتواصل.

لا

لم يشهد العصر الذي عاش فيه الملك عبد الله تحولات مثيرة من حيث التطورات السياسية.

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

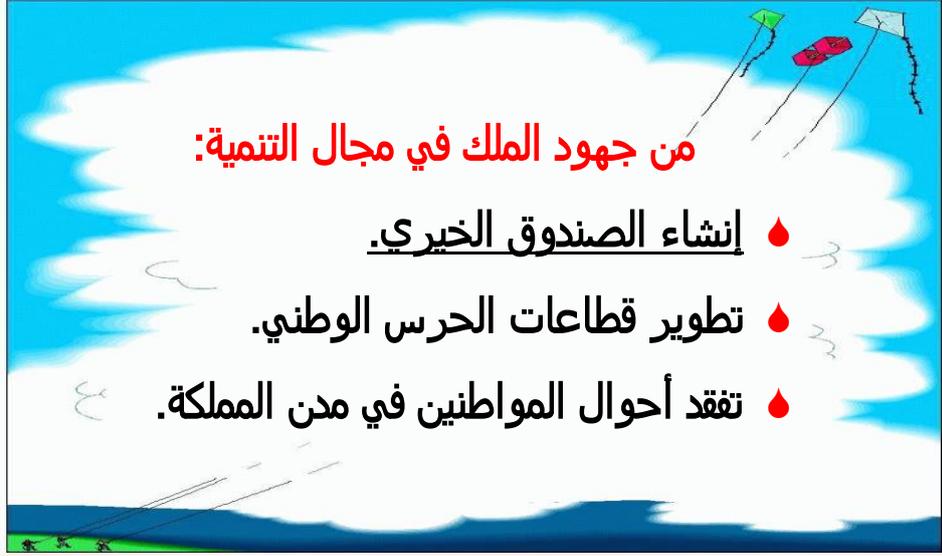
ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: تابع الفهم
القرائي: إنسانية ملك

اختر الإجابة الصحيحة:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



يطبق الملك عبد الله الشريعة ويتخذ الخلفاء الراشدين قدوة له.



من جهود الملك عبد الله في مجال الخدمة الإنسانية إنشاء الصندوق الخيري.



من مبادرات الملك عبد الله الإنسانية إجراء عمليات فصل التوائم السياميين تحت رعايته وعلى نفقت الدولة.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: إستراتيجية
قراءة

أجب بنعم أو لا:

عند رسم تصنيف المعلومات:
يوضع العنوان في مربع في
الأعلى، ثم يتفرع منه خط أفقي
يربط بين عدد من المربعات تمثل
الأصناف الصغرى للموضوع.
(لا)

رسوم التصنيف، وشجرة الذاكرة
من الأشكال التي تساعد على
تنظيم المعلومات وتصنيفها
وتلخيصها.
(نعم)

اقرأ الفقرة التالية، ثم اكتب سؤالين على الفقرة:

يعد أحمد شوقي أمير الشعراء في العصر الحديث، وأغزر شعراء العربية إنتاجاً، تأثر بالأدب العربي القديم، وسار على المنهج التقليدي للقصيدة العربية، وجدد في موضوعات الشعر وفنونه. ولد في القاهرة وتوفي فيها، مات أبوه وهو صغير، فكلفته جدته لأمه، ولما أتم المرحلة الثانوية التحق بكلية الحقوق.

س1: ما المنهج الذي اتبعه أمير الشعراء؟

س2: أين ولد أحمد شوقي؟



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

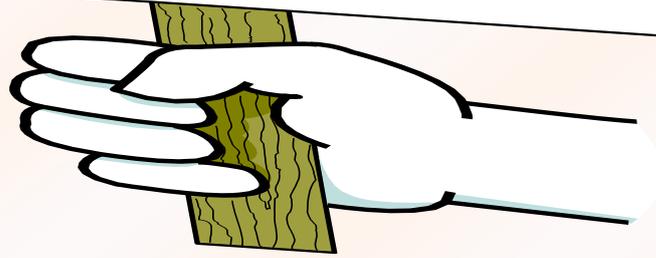


الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة

أجب على ما يأتي:

ما سبب تسمية شجرة الذاكرة بهذا الاسم؟

لأنها رسم يحاكي صورة الشجرة.



أكمل ما يلي:

وُلدَ صاحبُ السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود في مدينة الرياض عام 1375هـ.. درس الإعلام والطيران في الولايات المتحدة الأمريكية، وعمل باحثاً بإدارة الإعلام الخارجي بوزارة الإعلام السعودية. أنيطت به مهمة أخصائي الحمولة على متن المكوك الفضائي "ديسكفري" في الرحلة "51 جي" وذلك في الفترة من 1405 / 9 / 29هـ إلى 1405 / 10 / 6هـ. وبذلك يكون أول رائد فضاء عربي مسلم، كما شارك في إنشاء جمعية مستكشفي الفضاء، ووصل إلى رتبة عقيد طيار في القوات الجوية السعودية ثم تقاعد منها عام 1996م.



ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
الجيل الأشم

أكمل ما يلي:

- 1- وَرَعَّ لَهُ بَيْنَ الْأَنَامِ تَعْلُقَ
- 2- وَنَدَى يَجُوزُ الْغَادِيَاتِ نَوَاهُ
- 3- حَتَّى ابْتَسَامَتَهُ الَّتِي عُرِفَتْ بِهِ
- 4- وَتُدَاعِبُ الْغِرَّ الصَّغِيرَ بِمَسْحَةٍ
- 5- غَرَسَ الْمَحَبَّةَ فِي الْقُلُوبِ فَأَثْمَرَتْ
- 6- كُلٌّ لَهُ فِي فَيْئِهِ وَعِلْمِهِ

صحح الخطأ في العبارات التالية:

العلم الذي قيلت فيه القصيدة:
محمد إقبال.

الشيخ عبد الرحمن بن ناصر
السعدي

قائل القصيدة: الأديب غازي
القصبي.

إبراهيم بن محمد الدامغ

ولد إبراهيم بن محمد الدامغ في
القصيم عام 1357هـ.

عنيزة

كلمة (مواكب) يقصد بها: الملقيين
الملقي في قلبه خير.

المهملون

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: الجبل الأشم

ما هي الصورة الفنية الجميلة في البيت التالي؟

وندَى يجوزُ الغادياتِ نوالَهُ
فَتراهُ يُغِدِقُ ما يِنالُ ويأرَبُ
(وندَى يجوزُ الغادياتِ نوالَهُ) صورة فنية جميلة شبه
كثرة عطائه وكرمه الزائد بأنه يتعدى السحابة الممطرة
مطر غزير.

ضع علامة (✓) أو (x) أمام
العبارات التالية:

في البيت الثالث عشر شبه الشاعر علم الشيخ بمرود الماء الذي يشرب منه
الظمئان. (✓)

شبه الشاعر العلم بالنور الذي ينتشر في كل مكان. (✓)

ذكر الشاعر فن التعامل والعلوم الشرعية في الأبيات. (x)

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الإملائي



ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

إذا كانت الألف لينة رباعياً فصاعداً
فتكتب على:

ألف قائمة. ❌

صورة ياء غير منقوطة. ❌

صورة ياء. ❌

اكتب ثلاثة أفعال غير ثلاثية تنتهي بألف لينة وثلاث أفعال غير
ثلاثية تنتهي بياء:

أفعال غير ثلاثية تنتهي
ببياء:

✓ التقيَّ
✓ أحياَّ
✓ تزيَّ

أفعال غير ثلاثية تنتهي
بألف لينة:

✓ ارتقى
✓ استعلى
✓ استشفى



ورقة عمل



اسم الطالب:



الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الكتابي

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (×) أسفل العبارة الخاطئة:



حرف (م) من الحروف التي تأتي مفتوحة في خط النسخ.

✓

حرف (ك) من الحروف التي تمتاز بالحلية في خط النسخ.

✓

رأس حرف الميم في خط الرقعة يتغير شكله في جميع أوضاعه.

×

أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

أما أنا فبكائي حرقه الولد

يكون منك وقد ناحوا على ملك

أما أنا فبكائي حرقه الولد

يكون منك وقد ناحوا على ملك

أما أنا فبكائي حرقه الولد

يكون منك وقد ناحوا على ملك

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الصنف اللغوي

صل الإجابة الصحيحة:

مبني للمعلوم

مبني للمجهول

يَهْدِب

هَدَّب

كل فعل فاعله مجهول يسمى فعل

.....

الفعل الذي اشتق منه الاسم
(مهْدَّب):

اكتب اسم المفعول من الأفعال التالية:

أنزل

انطلق

استعمل

انحاز

منزل

منطلق

مستعمل

منحاز

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الأسلوب اللغوي

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

من أدوات أسلوب الشرط:

كان

متى

إلى

.....

✓

.....

من أدوات أسلوب الشرط وتدل على ظرف الزمان المستقبل:

أين

لَوْ

إذا

.....

.....

✓

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓

أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط من أركان أسلوب الشرط

x

(مَنْ يقرع أبوابَ المجدِ يُفتح له) الجملة ليست جملة شرط

✓

أسلوب الشرط هو أسلوب يقوم على جملتين يكون حصول الفعل الأول فيها شرطاً لحصول الفعل الثاني.

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس
اللغوية: الوظيفة النحوية

صحح الخطأ في العبارات التالية:



يسمى التمييز الذي يزيل غموض جملة
قبله تمييز مفرد.

(تمييز الجملة)

التمييز الملفوظ هو الذي يلحظ وجوده في
الجملة ولا يذكر فيها بلفظ محدد.

(تمييز ملحوظ)

ما نوع التمييز في ما يلي؟

منحت ثلاثين ريالاً.
نوع التمييز: ملفوظ

طابت الرياض مقاماً.
نوع التمييز: جملة

بنت الشاطئ المرأة الأكثر طموحاً.
نوع التمييز: ملحوظ

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: التواصل اللغوي

أكمل ما يلي:

من إجراءات ما قبل الكتابة:

- تحديد موضوع الكتابة.
- تحديد الهدف من وراء الكتابة.
- تحليل مضمون العمل.
- جمع معلومات من مصادر مختلفة.



اتبع إجراءات التخطيط التي درستها في كتابة موضوع عن (الجيولوجي الصابر (زغلول النجار)):

الدكتور زغلول
النجار

تخرج من كلية العلوم قسم
الجيولوجيا، منح جائزة
بركة لعلوم الأرض.

نشأ على القيم الدينية
والأخلاقية وحفظ
القرآن الكريم.

ولد عام 1933م
بقرية بمحافظة
الغربية في مصر.

نشر 58 بحثاً علمياً
جيولوجياً حول الأراضي
العربية، 10 كتب، 40 بحثاً
علمياً إسلامياً

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

أكمل ما يلي:

السيرة الذاتية هي:

التي تتناول ما يكشفه الكاتب بقلمه عن حياته.

من مصادر معرفة السيرة الشخصية:

- ✓ ذكريات الشخصية نفسها.
- ✓ ذكريات المعاصرين له.
- ✓ الوثائق الأصلية كاليوميات، والسجلات الرسمية.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من الخصائص الفنية للسيرة الغيرية:

1 التركيز على إبراز القيم الإنسانية في الشخصية. (✓)

2 نهاية السيرة قد تكون مفتوحة أو سعيدة. (.....)

3 حرية اختيار الكاتب الطريقة التي يعرض بها كتابته. (.....)

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

صحح الخطأ في العبارات التالية:

😊 عند الكتابة نراعي عدم ترك مسافة في أول
الفقرة بمقدار كلمة، وإنهاءها بفصلة.
بنقطة.

😊 عند كتابة السيرة الغيرية لن نلتزم بالميزات
الفنية.
نلتزم.

ضع خطأ تحت الإجابة المختلفة:

يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

- ♦ تنظيم الفقرات والجمل وترتيبها داخل النص.
- ♦ تحديد معالم الشخصية وصفاتها ونشأتها.
- ♦ التحقق من المعلومات التي ذكرتها في السيرة.
- ♦ حسن الإصغاء.
- ♦ تصحيح الأخطاء الإملائية، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (x) أسفل العبارة الخاطئة:

يجب إلقاء الموضوع إلقاءً مؤثرًا
وجيدًا.

✓

عند كتابة موضوع تعبير يجب
التحضير والتخطيط الجيد
للموضوع في جمع المعلومات.

✓

أجب على ما يلي:

أحمد الزيات

استقبلت قرية "كفر دميرة القديم" بمصر وليدتها في 16 جمادى الآخرة 1303هـ / 2
من إبريل 1885م، ونشأ في أسرة متوسطة الحال، تعمل بالزراعة، وكان لوالده
نزوع أدبي، وتمتعت أمه بلباقة الحديث وبراعة الحكيم والمسامرة.

تلقى الصغير تعليمه الأولي في كتاب القرية، فتعلم القراءة والكتابة، وأتم حفظ القرآن
الكريم وتجويده، ثم أرسله أبوه إلى أحد العلماء في قرية مجاورة، فتلقى على يديه
القراءات السبع وأتقنها في سنة واحدة.

ثم التحق الزيات بالجامع الأزهر، وهو في الثالثة عشرة من عمره، وظل به عشر
سنوات، تلقى أثناءها علوم الشريعة والعربية.

الفكرة العامة:

التعرف على شخصية أحمد الزيات.

أهم المعلومات في الفقرة:

نشأته، ظروف حياته، مراحل تعلمه.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: مدخل الوحدة:
أمن الوطن

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

(صامد - المليك - يبقى - العظيم - مارق - وطني - بغية)

بين الشعوب بأمنه الوثاب	يا أيها الوطن العظيم مهابة
والبغي لا يبقى مدى الأحباب	بشراك يا وطني عدوك هالك
جسد وروح بغية الأحاب	إن المليك وشعبه في لحمه
في وجه فكر مارق كذاب	يا خادم الحرمين شعبك صامد

صل الإجابة الصحيحة:

كلمة (الوثاب) وزنها
الصرفي:

فاعل

فعال

يفتعل

بدأ الشاعر القصيدة
بأسلوب:

تعجب

استفهام

نداء

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: تابع مدخل
الوحدة: أمنُ الوَطَن

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب على ما يلي:

يا بني: إن تحقيق الأمن مكسب لنا جميعاً، وتوفير الأمن مسؤوليتنا جميعاً، وعلى كل واحدٍ منا كفل في تحقيق الأمن، وكل منا مطالب أن يكون عيناً ساهرةً، للكشف عن أوكار المفسدين وتوفير الأمن والأمان له وإخوانه المسلمين، وحين نغفل عن هذا الواجب، فسنعرض جميعاً للشقوة ونكد العيش.

ما الفكرة التي تداعى حولها العبارة؟

تحقيق الأمن

استخرج ثلاث كلمات لم تتصل بكلمات أخرى.

الأمن - المسلمين - العيش

استخرج ثلاث كلمات اتصلت بكلمات أخرى.

هذا - حين - لإخوانه

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: نص الاستماع

أكمل ما يلي:

من وسائل المحافظة على جهاز الحاسوب:

استخدام أسلاك جيدة للتوصيل. 

إبعاده عن الشمس وعن النوافذ المفتوحة. 

عدم استخدامه لفترات طويلة. 

أجب بـ (نعم) أو (لا):

نعم

العالم النامي هو العالم الذي ليس لديه تقدم علمي بارز.

لا

يمكن تجنب الغزو الفكري بمحاربتهم والإبتعاد عنهم.

نعم

من الوسائل التي يستخدمها أعداء الأمة لغزو العالم الإسلامي فكرياً إثارة الشبهات حول القرآن والسنة.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: الفهم القرآني:
الحاج الآمن في الحج الآمن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال.



يشيد الحجاج عند عودتهم لبلادهم بالأمن والرخاء الذي وجدوه.



الملك عبد الله هو فقط الذي يقف وراء الخدمات العظيمة التي تكفل الأمن والسلامة للحجاج.

أجب على ما يلي:

معنى (ينفر).

(تعيق)

معنى (تعرقل).

(يفزع ويذعر)

معنى (تنصهر).

(تذوب)

معنى (أمن).

(حماية)

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع الفهم القرآني:
الحاج الآمن في الحج الآمن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

من الحقائق المهمة التي وردت بالنص
إرتباط الأمن بتطبيق الشريعة.

✓

من الحقائق الجزئية التي وردت بالنص:
يعود الحجاج بأجمل الذكريات.

✓

الطبيب من الشخصيات التي لا تسهم في
تحقيق أمن الحج والحجاج.

x



ما الاختلاف في (منى) قبل التطوير وبعده من حيث التجهيزات
والخدمات؟



قبل التطور: حدوث اختناقات مرورية، وحرائق في المخيمات.

بعد التطور: التوسعات المتزايدة، الخدمات الأمنية والمرورية.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: إستراتيجية
قراءة

ضع علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

لم أفهم

يؤدي إلى

تقريبًا

الرمز (←) دلالاته:

نقطة مهمة

لم أفهم

خلاصة القول

الرمز (*) دلالاته:

تقريبًا

خلاصة القول

رأي غريب

الرمز (□) دلالاته:

استبدل الكلمات الملونة في الفقرة التالية بإشارات واختصارات مناسبة:

يؤدي الاهتمام بتقوية الجيش إلى حماية أمن الوطن، لأنه درع البلاد
وذخرها، وأول مظهر من مظاهر الاهتمام بالجيش تزويده بأحدث
الأسلحة جميعها. ويسير الجيش في تنظيمه على أحدث المناهج، وتتعدد
أقسامه، ويربط بين هذه الأقسام تعاون منظم سريع محكم خطواته.
لقد أصبح تقدم الجيش وتطوره حقيقةً أمنيةً بفضل حكومتنا الرشيدة.

(←)

(□)

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة

اقرأ الفقرة التالية، هل العبارة رأى أم حقيقة؟

إن اختلاف الآراء وتتنوع الاتجاهات
وتعدد المذاهب أمر واقعي في حياتنا، وطبيعة
من طبائع الناس الذين خلقهم الله بعلمه
وحكمته على فوارق في الفهم والإدراك، وتعدد
في مشارب العلم والمعرفة.



رأي

اختر التعليقات المناسبة للنص التالي:

التطرف والإرهاب الذي سماه ضعاف العقول جهاداً
يقود إلى النار، وليس إلى الجنة؛ لأنهم يعرضون حياة
الأبرياء للخطر. فهما يؤديان إلى تدمير حياة الإنسان.

الأمن الفكري هو قاعدة الأمن وأساسه. 🇲🇪

الإرهاب يؤدي إلى النار. 🇲🇪

واجب المواطن ضد الشائعات. 🇲🇪

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: التحليل الأدبي:
ضوء الأمن

أجب بنعم أو لا:

ولد د/ عبد العزيز بن عبدالله
الخويطر عام 1343هـ في
مدينة عنيزة بالقصيم.

(لا)

يزدهر حال المجتمع ويتقدم
ويتطور في وجود الأمن.

(نعم)

حرص ولي الأمر على أن
يسير الأمن في إطار الشريعة
السماحة في كل أمر يقدم
عليه.
(نعم)



أجب على ما يلي:

معنى (الحيف):

الجور

معنى (ينحسر):

ينكمش

جمع (عبقري):

عباقة

جمع (لواء):

ألوية- لواءات

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التحليل
الأدبي: ضوء الأمن

ضع علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (x) أسفل العبارة الخاطئة:

افتقدت جزيرتنا الأمن في
فترة من تاريخها لعدم وجود
من ينشر العدل ويؤمن
الاستقرار.



تنظيم الأمور الخارجية
من أهم أسس الأمن
والرخاء للوطن.



نجح الملك عبد الله يرحمه
الله - في استعادة ملك أبيه
لأن نيته كانت طيبة مع الله
تجاه رعيته.



أكمل ما يلي:

للصبر قيمة عظيمة بالنسبة للملك
القوي لأن فيه
التسامح، الكرم.

كان الملك عبد العزيز عبقرياً في
تفكيره،
تصرفاته،
عمله.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الإملائي

املاً الفراغات بما يناسبها:

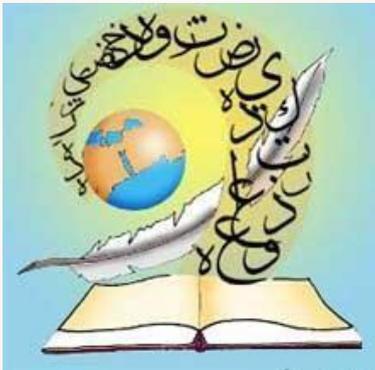
إذا تقدم حرف الجر (في) على
من الاستفهامية أو الموصولة
وصلاً خطأ دون تغيير.

عند وصل (أن) المصدرية
بكلمة (لا) النافية تحذف
النون

من الأجر ألا ينكرها أحد.

ضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب لها:

حبذا - حينئذٍ - لكيلا - فيمن - عندئذٍ



عليه عندئذٍ الخروج منه؟

حبذا لو بنأى الإنسان بنفسه.

لكيلا يقع فريسة للطمع.

حينئذٍ عاقبته.

فلا تكن فيمن يتهاون.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

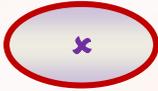
اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الرسم الكتابي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



تتشابه صور كتابة حرف الهاء في أول الكلمة وآخر الكلمة.



يكتب حرف الهاء في أول الكلمة على الصورة (هـ).

أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة:

والأمن أحد أركان وجوده المهم وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

والأمن أحد أركان وجوده المهم وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

والأمن أحد أركان وجوده المهم وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

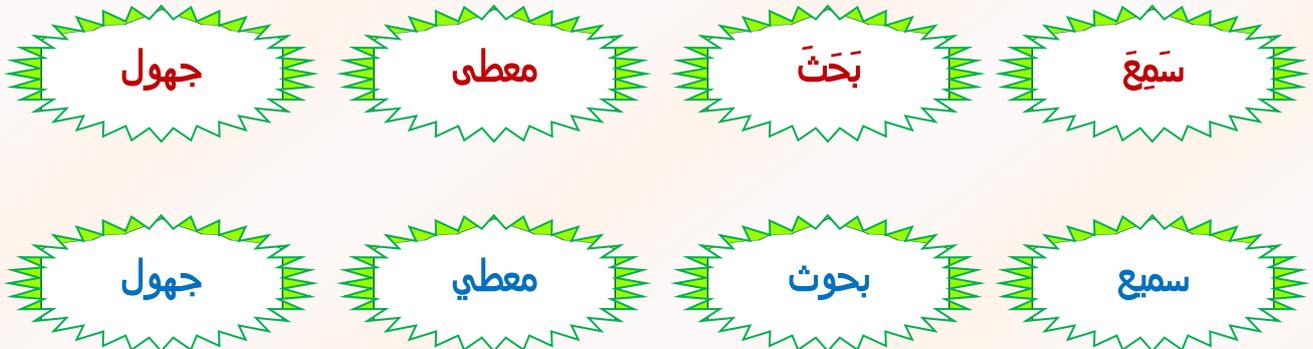
اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الصنف اللغوي

صل الإجابة الصحيحة:



اكتب صيغ المبالغة للأفعال التالية:



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الأسلوب اللغوي

ضع أسلوب تفضيل مناسب مكان النقط:

الأمن في بلادنا أحسن من البلدان الأخرى.

مكة المكرمة أقدس البقاع في الأرض.

وطني السعودية أجمل من كل الأوطان.

ضع علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة
الخاطئة:



من أركان أسلوب التفضيل اسم التفضيل والمفضل عليه.



(حضيت الزراعة في بلادنا بأوفر نصيب من رعاية واهتمام
الدولة) الجملة ليس بها أسلوب تفضيل.



أسلوب التفضيل صفة مشتقة تدل على أن شيئين اشتركا
في صفة واحده وزاد أحدهما عن الآخر فيها.

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالب:

الموضوع: الدروس
اللغوية: الوظيفة النحوية



صحح الخطأ في العبارات التالية:

❖ يسمى الاستثناء التي تمت فيه الأركان الثلاثة مثبت.
(تام)

❖ المستثنى في الاستثناء التام مثبت واجب الرفع.
(النصب)

ما نوع الاستثناء في الجمل التالية؟

الجاهل لا يصدق سوى الشائعات.
نوع الاستثناء: ناقص منفي

لا يرى الإنسان إلا السليبات.
نوع الاستثناء: ناقص منفي

وصل الحجاج لإحجاج البر.
نوع الاستثناء: تام مثبت

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: التواصل اللغوي



صل من العمود الأول ما يناسب من العمود الثاني:

تدوين ما يحتاج إليه من معلومات، تسجيل المعلومات التي توصل إليها.

الالتزام بأداب الحوار، تجنب المقاطعة، احترام المتحدث.

وصف الأحداث والشخصيات والمشاهد وصفًا حسيًا ووجدانيًا.

من مهارات إجراء المقابلة:

ما يحتاجه مُعدُّ العمل الكتابي قبل البدء في كتابته:

حول الأفكار التالية إلى أسئلة مناسبة، ثم اقترح مصادر للبحث عنها:

حالة الجزيرة العربية في عهد الملك عبد العزيز.

س: كيف كانت الجزيرة العربية في عهد الملك عبد العزيز؟ مصادر المعلومة: المواقع الإلكترونية.

ذكر الأماكن المقدسة.

مصادر المعلومة: المكتبة

س: وضحي الأماكن المقدسة؟

دور الأمن في حفظ الاستقرار.

س: اذكر دور الأمن في حفظ الاستقرار؟ مصادر المعلومة: المواقع الإلكترونية.

دور خادم الحرمين الشريفين.

س: ما دور خادم الحرمين الشريفين؟ مصادر المعلومة: الكتاب المدرسي.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ما المقصود بالتعريف التالي؟

بسط الموجز:

الإسهاب في الكتابة حول فكرة
تحتويها عبارة سواء أكانت
لآية قرآنية أو حديث شريف
أو بيت من الشعر.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

من مجالات بسط الموجز تفسير الآيات القرآنية والأحاديث الشريفة،
(✓) وشرحها.

عند بسط موضوع لا ينبغي مراعاة تنظيم الألفاظ والجمل داخل
النص. (x)

من العناصر الفنية لبناء موضوع في نص إستراتيجية القراءة
المقدمة، ثم العرض، ثم الخاتمة. (✓)

ورقة عمل



اسم الطالب:

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

ضع علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة
الخاطئة:

✓

تنظيم الأفكار والربط بين الفقرات عند بسط موضوع.

x

الإيجاز والإطناب مترادفين ولا يوجد اختلاف بينهم.

✓

يجب عند بسط الموضوع المراجعة والتنقيح للحصول على الشكل النهائي.

أكمل ما يلي:

يراعى عند الكتابة في موضوع ما:

- وضوح الفكرة.
- الأسلوب الجيد.
- الاهتمام بصحة اللغة.
- تنظيم الألفاظ والجمل داخل النص.

ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالب:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



من يكون؟



محادثة بين طرفين أو أكثر تتنامى
من خلالها أفكار الموضوع
المطروح حتى تتضح جوانبها ولها
آداب ومهارات فنية.
الحوار.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

من مزايا الحركة المستخدمة في الحوار:



تدل على القوة.



تساعد على الفهم.

من المهارات التي يجب إتقانها عند إجراء حوار:



التنغيم الصوتي.



الجرأة والطلاقة.



جميع ما سبق.



عرض الموضوع بتسلسل.