|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **الأول** |
| **الوحدة****Good Morning** | 15/ 2 | **الأولى** | **مقدمة وتعارف**  | * **تطبيق التحية في محادثة بسيطة**
* **تعريف صديق للآخرين.**
* **استخدام الفعل( (Be مع ضمائر مختلفة**
* **استخدام صفات الملكية**
* **التدرب على نبرة الصوت في الأسئلة .**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 16/ 2 | **الثانية** | **Listen and Discuss + Pair work P2,3** |
| 17/ 2 | **الثالثة** | **Grammar P 4 , 5** |
| 18/ 2 | **الرابعة**  | **pronunciation & listening P , 5** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **الثاني** |
| **الوحدة****Good Morning** | 21/ 2 | **الأولى** | **About you & Conversation p 5 , 6** | * **إعطاء إجابات ذات معنى كامل لأسئلة WH**
* **الإجابة على أسئلة حول محادثة**
* **التدريب على اجراء حوار واستخدام بعض التعبيرات**
* **كتابة محادثة وعمل قائمة بجمل عن التحية**
* **التحدث عن اللوازم المدرسية**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 22/ 2 | **الثانية** | **Reading p 7** |
| 23/ 2 | **الثالثة** | **Writing & Project p 8** |
| 24/ 2 | **الرابعة**  | **Form, Meaning and Function p 9** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **الثالث** |
| **الوحدة****What Day Is Today?** | 28/ 2 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work P 10 , 11** | * **استخدم أيام الأسبوع واشهر السنة في السياق.**
* **استخدام الأرقام الاساسية والترتيبية .**
* **طرح الأسئلة باستخدام ماذا/متى/كيف .**
* **لاستخدام IN/ON مع التواريخ**
* **الرد على المعلومات الشخصية**
* **الإجابة على أسئلة من محادثة .**

 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 29/ 2 | **الثانية** | **Grammar P 12 , 13** |
| 30/ 2 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 13** |
| 1/ 3 | **الرابعة**  | **About you & Conversation P 13 , 14** |

**p ( تعني رقم الصفحة )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **الرابع** |
| **الوحدة****What Day Is Today?** | 5/ 3 | **الأولى** | **Reading P 15** | * **الإجابة على الأسئلة من القطعة .**
* **عمل بحث عن عمر الحيوانات المختلفة مقارنة بالبشر**
* **تطبيق تعليمات الفصل المدرسي .**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 6/ 3 | **الثانية** |  **Writing P 16**  |
| 7/ 3 | **الثالثة** | **Project P 16** |
| 8/ 3 | **الرابعة**  | **Form, Meaning and Function p 17** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **الخامس** |
| **الوحدة****What is That?** | 12/ 3 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work p 18 , 19** | * **التعرف على محتويات متحف وأشياء عامه قديمه**
* **استخدام ضمائر الإشارة: هذا/ذلك/هؤلاء/أولئك**
* **استخدام صيغة الأمر**
* **اإنتاج الأصوات المختلفة ل th**
* **الاستماع الى كلمات محددة وتوصيلها بالصور**
* **الاجابة عن اسئلة محددة من المحادثة**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 13/ 3 | **الثانية** | **Grammar p 20 , 21** |
| 14/ 3 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 21** |
| 15/ 3 | **الرابعة**  | **About you & Conversation P 21 , 22** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **السادس** |
| **الوحدة****What is That?** | 19-20/ 3 | اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية - ovihilia **إجازة اليوم الوطني**  | * **يستطيع الطالب الإجابة على الاسئلة من النص**
* **يقرأ الطالب ليجد المعلومات من النص**
* **مشروع كتابة نص او جمل او كتيب لوصف متحف والأشياء الموجودة فيه**
* **استخدام أدوات التعريف المحددة وغير المحددة: a/an/the .**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 21/ 3 | **الأولى** | **Reading P 23** |
| 22/ 3 | **الثانية** | **Writing & Project P 24** |
| 23/ 3 | **الثالثة** | **Form, Meaning and Function P 25** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **السابع** |
| **الوحدة****Around the World**  | 26/ 3 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work p 26 , 27** | * **نسأل ونجيب عن الدول والجنسيات**
* **القدرة على طرح الأسئلة باستخدام WHERE**  **والقدرة على استخدام حروف الجر في الجمل**
* **القدرة على الاستماع والسؤال عن معلومات العنوان والايميل ورقم التليفون**
* **القدرة على إقامة محادثة تتضمن معلومات حول الجنسية والبلد**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 27/ 3 | **الثانية** | **Grammar p 28**  |
| 28/ 3 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 29** |
| 29/ 3 | **الرابعة**  | **About you & Conversation P 30** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **الثامن** |
| **الوحدة****Around the World** | 3/ 4 | **الأولى** | **Reading P 31** | * **1. قراءة النص بشكل صحيح والاجابة عن اسئلة منه**
* **مشروع عمل ملصق يحتوي على المعلومات التالية عن بلدك: العاصمة، عدد السكان، اللغة (اللغات)، المدن الرئيسية، والأماكن**
* **استخدام can , will للعرض والطلب**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 4/ 4 | **الثانية** |  **Writing P 32**  |
| 5/ 4 | **الثالثة** | **Project P 32** |
| 6/ 4 | **الرابعة**  | **Form, Meaning and Function p 33** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **التاسع** |
| **الوحدة****Families, Families** | 10/ 4 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work p 34 , 35** | * **القدرة على وصف العائلة وتحديد اعضائها**
* **استخدام HAVE في الأسئلة / الجمل .**
* **استخدام S الملكية مع الاسماء .**
* **الإجابة على الأسئلة بعد مهمة الاستماع .**
* **نطق Do you …..? في السؤال**

 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 11/ 4 | **الثانية** | **Grammar p 36 , 37**  |
| 12/ 4 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 37** |
|  **14/ 4 اجازة نهاية اسبوع مطولة**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة**  | **كتاب الطالب**  | **الأهداف التعليمية**  | **الواجب المنزلي**  |
| **العاشر**  |
| **الوحدة****Families , Families**  | 17/ 4 | **الأولى** | **About you & Conversation P 38** | * **طرح أسئلة مختلفة حول الأسرة على بعضنا البعض**
* **قراءة نص عن العائلات والاجابة غلى الاسئلة من النص**
* **مشروع كتابة عن العائلة المالكة في السعودية**
* **كتابة نص عن عائلة افتراضية .**
* **استخدام الأسماء الجمع المنتظمة وغير المنتظمة**
 | * **منصة مدرستي**
* **كتاب النشاط ص**
* **كتاب الطالب ص**
* **اخرى .................**
 |
| 18/ 4 | **الثانية** | **Reading p 39** |
| 19/ 4 | **الثالثة** | **Writing & Project p 40** |
| 20/ 4 | **الرابعة**  | **Form, Meaning and Function p 41** |
|  | **الاسبوع** |  |
| **الحادي عشر** |
| **الوحدة****اختبارات المواد** **العملية والشفهية** | 24/ 4 | Listening test Royalty Free Vector Image - VectorStockListening test Royalty Free Vector Image - VectorStock**الاختبارات الشفهية**  |
| 25/ 4 |
| 26/ 4 |
| 27/ 4 |
|  | **الاسبوع** |  |  |  |
| **الثاني عشر**  |
| **Final Exams**  | 1/ 5 | Tips for Studying: Best Study Tips for Final Exams - EuroSchoolTips for Studying: Best Study Tips for Final Exams - EuroSchool**الاختبارات النهائية** |
| 2/ 5 |
| 3/ 5 |
| 4/ 5 |

* **يتم وضع الخطة الاسبوعية في ملف انجاز الطالب .**
* **يتم نشر الخطة من قبل المعلم / المعلمة في الوسائل المتاحة لأولياء الأمور للاطلاع عليها .**
* **يمكن التعديل على التواريخ والمواضيع حسب خطتك الفصلية ( التوزيع لديك ) .**
* **يمكن التعديل على الواجب المنزلي حسب خطتك وواجباتك لهذا تركت الواجب مفرغ هنا تضع رقم الصفحة ورقم التمرين حسب واجباتك .**
* **التصميم مقترح ويمكنك وضع التصميم الذي يناسبك والاستفادة من هذا الملف .**

**لا تنسوني ووالدي من صالح دعائكم .**

**أ. محمد بن زايد الاسمري**