|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **الأول** |
| **الوحدة**  **Good Morning** | 15/ 2 | **الأولى** | **مقدمة وتعارف** | * **تطبيق التحية في محادثة بسيطة** * **تعريف صديق للآخرين.** * **استخدام الفعل( (Be مع ضمائر مختلفة** * **استخدام صفات الملكية** * **التدرب على نبرة الصوت في الأسئلة .** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 16/ 2 | **الثانية** | **Listen and Discuss + Pair work P2,3** |
| 17/ 2 | **الثالثة** | **Grammar P 4 , 5** |
| 18/ 2 | **الرابعة** | **pronunciation & listening P , 5** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **الثاني** |
| **الوحدة**  **Good Morning** | 21/ 2 | **الأولى** | **About you & Conversation p 5 , 6** | * **إعطاء إجابات ذات معنى كامل لأسئلة WH** * **الإجابة على أسئلة حول محادثة** * **التدريب على اجراء حوار واستخدام بعض التعبيرات** * **كتابة محادثة وعمل قائمة بجمل عن التحية** * **التحدث عن اللوازم المدرسية** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 22/ 2 | **الثانية** | **Reading p 7** |
| 23/ 2 | **الثالثة** | **Writing & Project p 8** |
| 24/ 2 | **الرابعة** | **Form, Meaning and Function p 9** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **الثالث** |
| **الوحدة**  **What Day Is Today?** | 28/ 2 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work P 10 , 11** | * **استخدم أيام الأسبوع واشهر السنة في السياق.** * **استخدام الأرقام الاساسية والترتيبية .** * **طرح الأسئلة باستخدام ماذا/متى/كيف .** * **لاستخدام IN/ON مع التواريخ** * **الرد على المعلومات الشخصية** * **الإجابة على أسئلة من محادثة .** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 29/ 2 | **الثانية** | **Grammar P 12 , 13** |
| 30/ 2 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 13** |
| 1/ 3 | **الرابعة** | **About you & Conversation P 13 , 14** |

**p ( تعني رقم الصفحة )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **الرابع** |
| **الوحدة**  **What Day Is Today?** | 5/ 3 | **الأولى** | **Reading P 15** | * **الإجابة على الأسئلة من القطعة .** * **عمل بحث عن عمر الحيوانات المختلفة مقارنة بالبشر** * **تطبيق تعليمات الفصل المدرسي .** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 6/ 3 | **الثانية** | **Writing P 16** |
| 7/ 3 | **الثالثة** | **Project P 16** |
| 8/ 3 | **الرابعة** | **Form, Meaning and Function p 17** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **الخامس** |
| **الوحدة**  **What is That?** | 12/ 3 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work p 18 , 19** | * **التعرف على محتويات متحف وأشياء عامه قديمه** * **استخدام ضمائر الإشارة: هذا/ذلك/هؤلاء/أولئك** * **استخدام صيغة الأمر** * **اإنتاج الأصوات المختلفة ل th** * **الاستماع الى كلمات محددة وتوصيلها بالصور** * **الاجابة عن اسئلة محددة من المحادثة** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 13/ 3 | **الثانية** | **Grammar p 20 , 21** |
| 14/ 3 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 21** |
| 15/ 3 | **الرابعة** | **About you & Conversation P 21 , 22** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **السادس** |
| **الوحدة**  **What is That?** | 19-20/ 3 | اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية - ovihilia **إجازة اليوم الوطني** | | * **يستطيع الطالب الإجابة على الاسئلة من النص** * **يقرأ الطالب ليجد المعلومات من النص** * **مشروع كتابة نص او جمل او كتيب لوصف متحف والأشياء الموجودة فيه** * **استخدام أدوات التعريف المحددة وغير المحددة: a/an/the .** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 21/ 3 | **الأولى** | **Reading P 23** |
| 22/ 3 | **الثانية** | **Writing & Project P 24** |
| 23/ 3 | **الثالثة** | **Form, Meaning and Function P 25** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **السابع** |
| **الوحدة**  **Around the World** | 26/ 3 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work p 26 , 27** | * **نسأل ونجيب عن الدول والجنسيات** * **القدرة على طرح الأسئلة باستخدام WHERE**  **والقدرة على استخدام حروف الجر في الجمل** * **القدرة على الاستماع والسؤال عن معلومات العنوان والايميل ورقم التليفون** * **القدرة على إقامة محادثة تتضمن معلومات حول الجنسية والبلد** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 27/ 3 | **الثانية** | **Grammar p 28** |
| 28/ 3 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 29** |
| 29/ 3 | **الرابعة** | **About you & Conversation P 30** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **الثامن** |
| **الوحدة**  **Around the World** | 3/ 4 | **الأولى** | **Reading P 31** | * **1. قراءة النص بشكل صحيح والاجابة عن اسئلة منه** * **مشروع عمل ملصق يحتوي على المعلومات التالية عن بلدك: العاصمة، عدد السكان، اللغة (اللغات)، المدن الرئيسية، والأماكن** * **استخدام can , will للعرض والطلب** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 4/ 4 | **الثانية** | **Writing P 32** |
| 5/ 4 | **الثالثة** | **Project P 32** |
| 6/ 4 | **الرابعة** | **Form, Meaning and Function p 33** |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **التاسع** |
| **الوحدة**  **Families, Families** | 10/ 4 | **الأولى** | **Listen and Discuss + Pair work p 34 , 35** | * **القدرة على وصف العائلة وتحديد اعضائها** * **استخدام HAVE في الأسئلة / الجمل .** * **استخدام S الملكية مع الاسماء .** * **الإجابة على الأسئلة بعد مهمة الاستماع .** * **نطق Do you …..? في السؤال** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 11/ 4 | **الثانية** | **Grammar p 36 , 37** |
| 12/ 4 | **الثالثة** | **pronunciation & listening P 37** |
| **14/ 4 اجازة نهاية اسبوع مطولة** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الاسبوع** | **الحصة** | **كتاب الطالب** | **الأهداف التعليمية** | **الواجب المنزلي** |
| **العاشر** |
| **الوحدة**  **Families , Families** | 17/ 4 | **الأولى** | **About you & Conversation P 38** | * **طرح أسئلة مختلفة حول الأسرة على بعضنا البعض** * **قراءة نص عن العائلات والاجابة غلى الاسئلة من النص** * **مشروع كتابة عن العائلة المالكة في السعودية** * **كتابة نص عن عائلة افتراضية .** * **استخدام الأسماء الجمع المنتظمة وغير المنتظمة** | * **منصة مدرستي** * **كتاب النشاط ص** * **كتاب الطالب ص** * **اخرى .................** |
| 18/ 4 | **الثانية** | **Reading p 39** |
| 19/ 4 | **الثالثة** | **Writing & Project p 40** |
| 20/ 4 | **الرابعة** | **Form, Meaning and Function p 41** |
|  | **الاسبوع** |  | | | |
| **الحادي عشر** |
| **الوحدة**  **اختبارات المواد**  **العملية والشفهية** | 24/ 4 | Listening test Royalty Free Vector Image - VectorStockListening test Royalty Free Vector Image - VectorStock  **الاختبارات الشفهية** | | | |
| 25/ 4 |
| 26/ 4 |
| 27/ 4 |
|  | **الاسبوع** |  | |  |  |
| **الثاني عشر** |
| **Final Exams** | 1/ 5 | Tips for Studying: Best Study Tips for Final Exams - EuroSchoolTips for Studying: Best Study Tips for Final Exams - EuroSchool  **الاختبارات النهائية** | | | |
| 2/ 5 |
| 3/ 5 |
| 4/ 5 |

* **يتم وضع الخطة الاسبوعية في ملف انجاز الطالب .**
* **يتم نشر الخطة من قبل المعلم / المعلمة في الوسائل المتاحة لأولياء الأمور للاطلاع عليها .**
* **يمكن التعديل على التواريخ والمواضيع حسب خطتك الفصلية ( التوزيع لديك ) .**
* **يمكن التعديل على الواجب المنزلي حسب خطتك وواجباتك لهذا تركت الواجب مفرغ هنا تضع رقم الصفحة ورقم التمرين حسب واجباتك .**
* **التصميم مقترح ويمكنك وضع التصميم الذي يناسبك والاستفادة من هذا الملف .**

**لا تنسوني ووالدي من صالح دعائكم .**

**أ. محمد بن زايد الاسمري**