

# رياضيات

للصف الرابع الابتدائي - نسخة المعلم

٤

مصادر المعلم للأنشطة الصفية  
الأنماط والجبر

الفصل

٤





وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# الرياضيات

للفصل الرابع الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

الفصل الرابع: الأنماط والجبر

العبيكان  
Obekon

Mc  
Graw  
Hill Education

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

Math Connects © 2009  
CHAPTER RESOURCE MASTERS  
Grade 4

الرياضيات - الصف الرابع الابتدائي  
مصادر المعلم للأنشطة الصفية  
أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

[www.macmillanmh.com](http://www.macmillanmh.com)

[www.obeikaneducation.com](http://www.obeikaneducation.com)



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.  
All rights reserved.

حقوق الطبع الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with  
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار  
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين  
و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

## عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

يسرُّنا أن نقدم هذه المجموعة من التدريبات المساندة، والتي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب. حيث نطمح أن يساعدك التنوع في هذه التدريبات على الوصول إلى جميع الطلاب في الصف، مهما تباينت مستوياتهم. وقد تمَّ تخصيص صفحة لكل نوع من هذه التدريبات؛ لتغطي درسًا من دروس كتاب الطالب، حيث يمكنك أن تطلب إلى الطلاب حل صفحة التدريبات المقابلة لكل درس بحسب مستوى كلٍّ منهم؛ سواءً داخل الصف أم في المنزل. وليست هذه التدريبات بديلاً عن كتاب التمارين، ولكنها مساندة ومكمّلة له.

وتتنوع هذه التدريبات لتشمل:

## تدريبات إعادة التعليم

تركز هذه التدريبات على محتوى الدروس في كتاب الطالب، وتقدمه بأسلوب تدريسيٍّ ومعالجة يختلفان عن كتابي الطالب والتمارين. وهي موجّهة إلى الطلاب ذوي المستوى دون المتوسط. ولأهمية حل المسألة تم تخصيص صفحتين لكل درس؛ للتركيز على كيفية اختيار الخطة وتنفيذها، بالإضافة إلى مجموعة من التدريبات المناسبة لتطبيق تلك الخطة.

## تدريبات المهارات

تركز هذه التدريبات على المهارات الرياضية في الدرس، فتقدم تدريباتٍ إضافيةً على مهارات الدرس، وبعض المسائل التي تركز على تلك المهارات، وهي موجّهة إلى الطلاب ذوي المستوى المتوسط.

## تدريبات حل المسألة

تأتي هذه التدريبات انطلاقاً من اهتمام هذه السلسلة بحلّ المسألة، حيث تمَّ تخصيصها لتقديم تدريبات إضافية على حل المسألة، ترتبط بكل درسٍ من دروس كتاب الطالب. وهي موجّهة إلى جميع الطلاب على اختلاف مستوياتهم.

## التدريبات الإثرائية

تساعد هذه التدريبات على التوسُّع في مفاهيم الدرس، كما تؤدي إلى توسيع مدارك الطلاب حول تعلم الرياضيات بشكل عام، وهذه التدريبات موجّهة إلى الطلاب ذوي المستوى فوق المتوسط.

## ملحق الإجابات:

يتضمن هذا المصدر في آخره ملحقاً بالإجابات، حيث تظهر باللون الأسود الغامق على صفحات مصغرة.

الدرس ٤-١ العبارات والجمل العددية

٢٢	تدريبات إعادة التعليم.....	٦	تدريبات إعادة التعليم.....
٢٣	تدريبات المهارات.....	٧	تدريبات المهارات.....
٢٤	تدريبات حل المسألة.....	٨	تدريبات حل المسألة.....
٢٥	التدريبات الإثرائية.....	٩	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٤-٥ جداول الدوال؛ جداول الجمع والطرح

٢٢	تدريبات إعادة التعليم.....
٢٣	تدريبات المهارات.....
٢٤	تدريبات حل المسألة.....
٢٥	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٤-٢ تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٢٧-٢٦	تدريبات إعادة التعليم.....	١٠	تدريبات إعادة التعليم.....
٢٨	تدريبات المهارات.....	١١	تدريبات المهارات.....
٢٩	التدريبات الإثرائية.....	١٢	تدريبات حل المسألة.....
		١٣	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٤-٦ استقصاء حل المسألة؛ اختيار الخطة المناسبة

٢٧-٢٦	تدريبات إعادة التعليم.....
٢٨	تدريبات المهارات.....
٢٩	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٤-٣ خطة حل المسألة؛ الاستدلال المنطقي

٣٠	تدريبات إعادة التعليم.....	١٥-١٤	تدريبات إعادة التعليم.....
٣١	تدريبات المهارات.....	١٦	تدريبات المهارات.....
٣٢	تدريبات حل المسألة.....	١٧	التدريبات الإثرائية.....
٣٣	التدريبات الإثرائية.....		

الدرس ٤-٧ جداول الدوال؛ جداول الضرب والقسمة

٣٠	تدريبات إعادة التعليم.....
٣١	تدريبات المهارات.....
٣٢	تدريبات حل المسألة.....
٣٣	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٤-٤ اكتشاف قاعدة من جدول

٤٧-٣٤	ملحق الإجابات.....	١٨	تدريبات إعادة التعليم.....
		١٩	تدريبات المهارات.....
		٢٠	تدريبات حل المسألة.....
		٢١	التدريبات الإثرائية.....

## تدريبات إعادة التعليم

## العبارات والجمل العددية

١-٤

تتضمن العبارة العددية أعدادًا وعمليات، وتمثل كميةً رياضيةً، ومن أمثلتها.

$$5 - 12$$

$$10 + 2 - 5$$

$$8 + 6$$

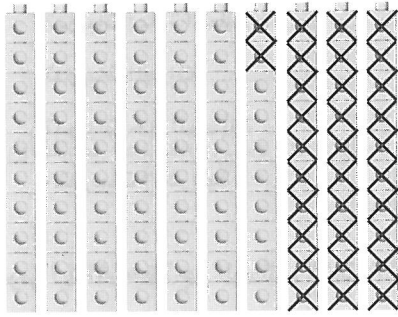
أمَّا الجملة العددية فهي عبارة تتضمن أعدادًا وإحدى الإشارات (= أو > أو <)، ومن أمثلتها:

$$7 = 5 - 12$$

$$13 = 10 + 2 - 5$$

$$14 = 8 + 6$$

اكتب عبارةً وجملةً عدديةً تمثل كلاً من المسائل الآتية، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:



١ يصل ارتفاع شجرة السرو إلى ١٠٠ متر، وشجرة صنوبر إلى

٦٨ مترًا، فكم يزيد ارتفاع شجرة السرو على شجرة الصنوبر؟

العبارة العددية \_\_\_\_\_

الجملة العددية \_\_\_\_\_

يزيد ارتفاع شجرة السرو \_\_\_\_\_ مترًا على شجرة الصنوبر.

٢ بلغت مبيعات محلّ مستلزمات حدائق ٥٢٥ ريالاً من بيع النباتات، و ٢٣٤ ريالاً من المستلزمات

الأخرى، فما إجمالي مبيعاته؟

٣ تحتوي إحدى المزارع على ٢٤٨ شجرة برتقال و ٩٦ شجرة تفاح، فكم يزيد عدد أشجار البرتقال

على أشجار التفاح؟



## تدريبات المهارات

### العبارات والجمل العددية

١-٤

اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً لكلِّ مسألةٍ ممَّا يلي، واستعملِ النماذجِ إذا لزمَ الأمرُ:

- ١) لدى رُبي ١٠ قطعٍ من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعةً شوكولاتةً بقيتَ لديها؟
- ٢) ربحتُ لطيفةً ٣ عقودٍ خرزٍ وصدفتين بحريتين في مدينة الألعاب. فما عددُ الجوائز التي ربحتها؟

- ٣) يوجد في المزرعة ٨ أحصنة و١٣ ماعزًا، فما عددُ الأحصنة والمعيز في المزرعة؟
- ٤) اصطادَ عبدُالله ٤٢ سمكةً، أعادَ منها إلى الماء ١٢ سمكةً، فكم سمكةً بقيتَ لديه؟

اكتبِ العمليةَ (+، -) التي تجعلُ الجملَ العدديَّ الآتيةً صحيحةً؟

٥)  $3 + 4 = 1 \bigcirc 8$

٦)  $521 + 10 = 20 \bigcirc 511$

٧)  $1 \bigcirc 3 = 1 - 5$

٨)  $15 + 663 = 23 \bigcirc 701$

٩)  $7 + 10 = 5 \bigcirc 12$

١٠)  $20 \bigcirc 50 = 14 + 16$

١١)  $3 + 3 = 9 \bigcirc 15$

١٢)  $6 + 60 = 9 \bigcirc 75$

١٣)  $50 + 50 = 11 \bigcirc 111$

١٤)  $79 - 180 = 17 \bigcirc 94$

## تدريبات حل المسألة

## العبارات والجمل العددية

٤-١

اكتب عبارةً وجملَةً عدديَّةً لكلِّ من المسائل الآتية، ثمَّ حلِّها، واستعملِ النماذج إذا لزم الأمر:

- ١ يبلغ ارتفاع شجرة زيتون في حديقة فاروق ٥ أمتار، وارتفاع شجرة نخيل ٩ أمتار، فبكم يزيد ارتفاع شجرة النخيل على شجرة الزيتون؟  
أمتار \_\_\_\_\_
- ٢ بلغ وزن خروف ٣٧ كيلوجرامًا، ووزن خروف آخر ١٨ كيلوجرامًا. فما وزن الاثنين معًا؟  
\_\_\_\_\_ كيلوجرامًا.

- ٣ اشترت هالة فطيرةً، فدفعت ١٠ ريالاتٍ إلى المحاسب فأعاد إليها ٦ ريالاتٍ. فكم ريالاً ثمن الفطيرة؟  
ريالاتٍ \_\_\_\_\_
- ٤ تُستعملُ علبةُ الدهانِ في طلاء ٤٧ مترًا مربعًا، فهل تكفي علبتان لطلاء ٩٠ مترًا مربعًا؟  
فسر إجابتك: \_\_\_\_\_

- ٥ بلغ طول وليد ٤٩ سنتيمترًا عند ولادته، على حين زاد طول إبراهيم ٦ سنتيمتراتٍ على ذلك، فما طول إبراهيم عند الولادة؟  
سنتيمترًا \_\_\_\_\_
- ٦ يحتوي مطعم على ٣٥٠ ملعقةً و ٣٠٠ شوكةً و ٢٥٠ سكينًا، فما عددها جميعًا؟  
أداة \_\_\_\_\_

## التدريبات الإثرائية

اختر إشارة

١-٤

ضع إحدى الإشارتين (+ ، -) في كل مربع وإحدى الإشارات (< ، > ، =) في كل دائرة، بحيث تصبح الجملة العددية الآتية صحيحة:

١  ٩  ٣ + ٥  ٩ - ٤

٢  ٤٩٢٥  ١٦٧٩  ٣٢٤٥

٣  ٣ قطع من فئة نصف الريال + ٢ ورقة نقدية من فئة الريال  ١ ورقة نقدية من فئة الـ ٥ ريالات

٤  ١٠٠ عدد أيام الأسبوع الواحد  ٩٤

٥  ١٨  ٢٧  ٣٦  ٧٢  ٩

٦  ٤٥٦  ٢٥  ٢٥  ٤٥٦

٧  ٨٠٠٥  ٥٠٠٨  ٢٩٩٧

٨  ٧٨ تقريب  ٥٨ تقريب  ١٤٠

٩ اكتب جملة عددية تُبيّن فيها طريقة تقريبك لتكون الجملة العددية صحيحة.

---



---



---



## تدريبات إعادة التعليم

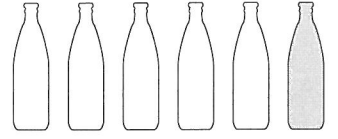
### تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٤-٢

الجملَةُ العدديةُ: هي عبارةٌ تتضمنُ أعدادًا وإحدى الإشارات (= أو < أو >)، ويمكنُ تمثيلُها لفظيًا أو بالرسم.  
مثال:

لدينا ٦ زجاجاتٍ، ٥ منها فارغةٌ، فما عددُ الزجاجاتِ غيرِ الفارغةِ؟

التمثيلُ بالرسمِ



التمثيلُ لفظيًا

بعدَ طرحِ ٥ زجاجاتٍ من ٦، يبقى لدينا زجاجةٌ واحدةٌ.

التمثيلُ بالجملِ العدديةِ

$$1 = 6 - 5$$

إذن تُظهرُ الجملَةُ  $1 = 6 - 5$  عددَ الزجاجاتِ غيرِ الفارغةِ.

اكتبْ جملةً عدديةً لتمثيلِ كلِّ مسألةٍ فيما يلي:

١ ركبَ ٦٢ طالبًا الحافلةَ صباحًا و ٦٠ طالبًا مساءً، فما عددُ الطلابِ الذينَ ركَبوا الحافلةَ في اليومِ

الواحد؟

٢ أكلتُ ليلي ١٢ لوزةً و ٧ حباتِ فستقٍ و ٢٠ حبةً بندقٍ و ٣ حباتِ كاجو، فما عددُ حباتِ المُكسراتِ

التي أكلتها ليلي؟

مثّلِ الجُمَلَ العدديةَ لفظيًا وبالرَّسْمِ:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 14 + 3 + 9 \quad ٤$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 7 \quad ٣$$

$$22 = \underline{\hspace{2cm}} - 27 \quad ٦$$

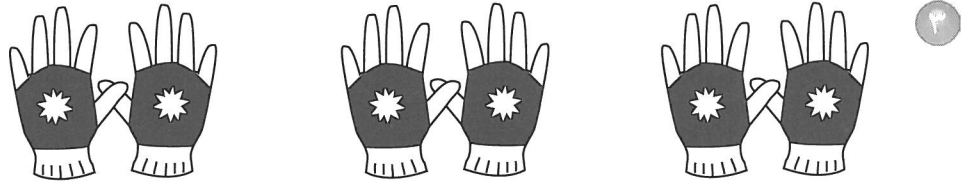
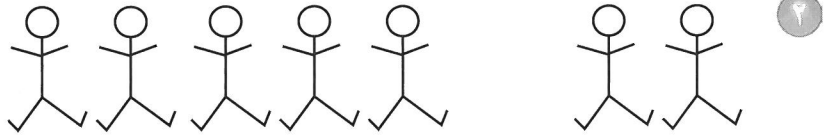
$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 2 + 17 \quad ٥$$

## تدريبات المهارات

### تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٢-٤

اكتب جملةً عدديةً تمثل الشكل في كلِّ من الأسئلة (١-٣):



مثِّل كلاً من المسائل الآتية، ثم اكتب جملةً عدديةً:

٤ لدى سعد ١٢ نموذج طائرة، سقط واحدٌ منها وانكسر، إلا أنه صمَّم ٣ نماذج جديدة. فكم نموذج طائرة لدى سعد الآن؟

٥ كتبت أروى مجموعةً من الرسائل؛ ٦ لخالتيها و٩ لعمَّها و٦ لابنة عمَّها. فكم رسالة كتبت أروى؟

٦ استعارت مريم ٣ كتب أسبوعياً مدة أسبوعين، ثم استعارت كتابين آخرين للمدة نفسها، فما عدد الكتب التي استعارتها؟

٧ اشترك حسين في ٣ أشواط لعبة كرة السلة الأسبوع الماضي، و٤ أشواط هذا الأسبوع. فما عدد الأشواط التي شارك فيها؟

## تدريبات حل المسألة

تمثيلُ الجملِ العدديةِ وكتابتها

٤-٢

حلّ المسائل التالية:

- ١ زرعَ فارسٌ ٦٠ بذرةَ خيارٍ، و ١٣ بذرةَ قرعٍ، و ٤٢ بذرةَ جزرٍ، فما عددُ البذورِ التي زرَعَهَا؟
- ٢ في مكتبةِ مشاري ٧٢ كتابًا؛ منها ٣١ كتابًا دينيًا، و ٢٧ كتابًا علميًا وبقيةُها قصصٌ. فما عددُ القصصِ في مكتبةِ مشاري؟
- ٣ طلبَ تركي ١٩ فطيرةَ جبنٍ و ١٧ فطيرةَ نقانقٍ و ٦ فطائرَ لحمٍ من أحدِ المطاعمِ. فما مجموعُ ما طلبَهُ تركي؟
- ٤ لدى عبدِ الله ٧ أزواجٍ من الجواربِ: زوجانِ منها أزرقانِ، وزوجٌ واحدٌ أسودٌ، وبقيةُ الأزواجِ بيضاءٌ. فما عددُ أزواجِ الجواربِ البيضاءِ لديه؟
- ٥ ذهبتْ ميسونٌ إلى اجتماعِ العائلةِ فوجدتْ ٤ جدّاتٍ. و ٦ عمّاتٍ و ٦ خالاتٍ و ١٤ ابنةَ عمٍّ وعمّةٍ. فما عددُ الأقاربِ الذين وجدتهم؟
- ٦ إذا كانتِ المدنُ أ، ب، ج تقعُ على استقامةٍ واحدةٍ، وكانتِ المدينةُ أ تبعدُ ١٠٣٧ كلم عن المدينةِ ج، والمدينةُ ب تبعدُ ٣٥٨ كلم عن المدينةِ ج. فكم تبعدُ المدينةُ أ عن المدينةِ ب؟



## التدريبات الإثرائية

حسّ الجملة العددية عند متنزّه الشاطيء

٢-٤

مثل كل مسألة مما يلي، ثم اكتب الجملة العددية التي تحتاج إليها لإظهار طريقة حلّك للمسألة:

<p>٢ يبدأ مدرّب الأحياء البحرية كل عرض بسلة تحوي ٣٢ سمكة، وخلال العرض يُطعم عجل البحر ١٢ سمكة، والدلفين ١٦ سمكة، فكم سمكة تبقى في السلة بعد نهاية العرض؟ وكم سمكة يأكل الدلفين أكثر من عجل البحر؟</p>	<p>١ زارت عائلتا هشام وعادل المكوّنتان من ٦ أشخاص كبار و ٨ أطفال إحدى المتنزهات، فإذا كان ثمن تذكرة الطفل ٦ ريالات، وثمان تذكرة الشخص الكبير ١٠ ريالات، فكم دفعت العائلتان معاً ثمنًا للتذاكر؟</p>
<p>٤ أعطت فاطمة المحاسب ٢٠ ريالاً، فكم يُعيد إليها؟ تحقّق من ذلك برسم توضيحيّ يظهر العملية بدقة.</p>	<p>٣ اشترت فاطمة ومها الأشياء نفسها من محلّ الهدايا على الشاطيء، حيث اشترت كل فتاة عقداً من الصدف بـ ٥٠ ريالاً، وعقداً من الخرز بـ ٣٠ ريالاً، وقميصاً بـ ٦٥ ريالاً. ما مجموع ثمن الأشياء التي اشترتها فتاة واحدة منهما؟</p>

## تدريبات إعادة التعليم

## خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

٣-٤

يرغبُ معاذٌ في الحصولِ على ١١ لترًا من الماءِ في إناءٍ، ولديه زجاجتانِ سعةُ الأولى ٥ لتراتٍ، والثانية ٨ لتراتٍ، فكيفَ يمكنُهُ استعمالُ الزجاجتينِ للحصولِ على ١١ لترًا تمامًا؟

<p>افهم</p> <p>اقرأ المسألة جيدًا وتأكد من فهمها.</p> <p>ما معطيات المسألة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يرغبُ معاذٌ في الحصولِ على _____ لترًا من الماءِ.</li> <li>• لدى معاذٍ زجاجتانِ سعةُ إحداهما _____ لتراتٍ والأخرى _____ لتراتٍ،</li> </ul> <p>ما المطلوب؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديدُ طريقةِ استعمالِ الزجاجتينِ للحصولِ على _____</li> </ul>	<p>خطّط</p>
<p>خطّط</p> <p>اختر خطةً.</p> <p>استعملُ خطةً تمثيلِ المُعطياتِ لحلّ المسألة.</p> <p>يمكنك استعمال الفرق بين كمّيّتي الماء في الزجاجتين للحصول على ١١ لترًا تمامًا.</p>	<p>خطّط</p>

## تدريبات إعادة التعليم

### خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

٣-٤

<p>نقد خطتك متبعًا الخطوات.</p> <p>الخطوات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• املاً زجاجة سعتها ٨ لترات.</li> <li>• املاً زجاجة أخرى سعتها ٥ لترات من زجاجة سعتها ٨ لترات.</li> <li>• صب ما تبقى من الزجاجة ذات الـ ٨ لترات في الإناء.</li> <li>• أعد ملء الزجاجة ذات الـ ٨ لترات.</li> <li>• صب الماء من الزجاجة ذات الـ ٨ لترات في الإناء.</li> <li>• اجمع <math>٨ + ٣ =</math> هناك _____ لترًا في الإناء.</li> </ul>	<p>حل</p>
<p>هل الحل منطقي؟</p> <p>أعد قراءة المسألة.</p> <p>كيف يمكنك التحقق من حلك؟</p>	<p>تحقق</p>

### حل المسألتين التاليتين باستعمال خطة تمثيل المسألة:

٢ تناول كل من فايز وسعيد وعليّ الغداء، حيث تناول أحدهم شطيرة لحم، والثاني شطيرة تونة، والثالث شطيرة جبن. إذا علمت أن فايزاً وسعيداً لم يأكلا لحمًا وسعيداً لم يأكل تونة، فماذا أكل عليّ؟

١ لديّ وعاءان؛ سعة الأول ٦ لترات، والثاني ٨ لترات، فكيف يمكن استعمالهما للحصول على ١٠ لترات من الماء؟

---



---



---



---



## تدريبات المهارات

## خطة حل المسألة: تمثيل المسألة

٣-٤

استعمل خطة التمثيل لحل المسائل الآتية:

- ١ المتحف العلمي: تبلغ تكلفة دخول المتحف العلمي ٧ ريالات للكبار و ٤ ريالات للصغار، فكم تدفع عائلة مكونة من كبيرين وأربعة صغار ثمنًا لتذاكر الدخول؟
- ٢ قرطاسية: توقفت عائلة يوسف عند مكتبة، فإذا كان ثمن القلم ٣ ريالات و ثمن الدفتر ريال واحد، فما المبلغ الذي تدفعه لتشتري قلمين و ٣ دفاتر من المكتبة؟

- ٣ قياسي: يرغب عمّال في إحاطة منطقة مستطيلة بالحبال، فإذا كان بُعدا المنطقة ٥ أمتار و ٨ أمتار، فما طول الحبل الذي يحتاجون إليه؟
- ٤ مسافة: إذا كانت المسافة من بيت عبد الرحمن إلى المسجد تساوي كيلومترًا واحدًا، والمسافة من المسجد إلى بيت عمّه ٦ كيلومترات، وقد مشى عبد الرحمن إلى المسجد، ثم ركب سيارة للوصول إلى منزل عمّه، وعاد إلى البيت من الطريق نفسه، فما طول المسافة التي تحركها كلها؟

استعمل خطة مناسبة لحل المسألة الآتية:

- ٥ جلس الأصدقاء: عمر، باسل، فارس، بدر، بعضهم وراء بعض لحضور فيلم علمي عن "الكساندر جراهام بل" مخترع الهاتف، فإذا جلس فارس في البداية، وجلس باسل أمام عمر ولكن ليس أمام بدر، فرتب الأصدقاء حسب جلوسهم.

## التدريبات الإثرائية

### الغاز النقود

٣-٤

حلّ مسائلَ الغازِ النقودِ التالية:

١ ما أقلُّ عددٍ من الأوراقِ النقديةِ يمكنكُ استعماله لشراءِ أقلامٍ بـ ٥٧ ريالاً دونَ أن يُعيدَ إليكِ البائعُ شيئاً؟ اكتب قائمةً بالأوراقِ النقديةِ.

٢ لدى نوافٍ ٩ أوراقٍ نقديةٍ قيمتها ٩٤ ريالاً، فما فئاتُ الأوراقِ النقديةِ التي لديه؟

٣ لدى سميرة ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وورقتان من فئة ١٠ ريال، وورقة من فئة ٥ ريال و٤ أوراق من فئة الريال. فما الكسر الذي يدلُّ على المقدار الذي مع سميرة بالنسبة إلى ورقة الـ ١٠٠ ريال؟

٤ اشترى أحمدُ عصيراً بـ ٣ ريال، فأعطى البائع ٥٠ ريالاً، فأعاد له البائع ١٥ ورقة نقدية. اكتب قائمةً بالأوراقِ النقدية التي أعادها البائع لأحمد.

٥ اكتب لغزاً خاصاً بك عن النقود، ثمّ حلّه.

## تدريبات إعادة التعليم

## اكتشاف قاعدة من جدول

٤-٤

يحتاج تركي إلى ٤ إطارات لوضعها على زوايا صندوق خشبي لشاحنة، فإذا أراد بناء ٤ صناديق. فكم إطارًا يحتاج؟

الخطوة ١: اكتشف القاعدة.

تعلّم أنّ الصندوق الواحد يحتاج إلى ٤ إطارات

$$4 = 4 \times 1$$

إذن الصندوقان يحتاجان إلى ٨ إطارات

$$8 = 4 \times 2$$

القاعدة هي الضرب في العدد ٤

الخطوة ٢: طبق القاعدة.

عدد الإطارات التي تحتاج إليها ٣ صناديق:  $4 \times 3 = 12$  إطارًا

$$12 = 4 \times 3$$

عدد الإطارات التي تحتاجها ٤ صناديق:  $4 \times 4 = 16$  إطارًا.

لذا يحتاج تركي إلى ١٦ إطارًا.

تدريب

١ يحصل تركي على إطار إضافي لكل إطارين يشتريهما. فكم إطارًا إضافيًا يحصل عليه تركي إذا

اشترى ١٦ إطارًا؟

٢ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

القاعدة:	
المدخلة	المخرجة
٥	٢٥
_____	٣٠
٧	_____
٨	٤٠

القاعدة:	
المدخلة	المخرجة
٤	١٢
_____	١٥
٧	٢١
٨	٢٤

القاعدة:	
المدخلة	المخرجة
٣	٦
_____	١٠
٧	١٤
٩	١٨

## تدريبات المهارات

## اكتشاف قاعدة من جدول

٤-٤

اكتشف القاعدة ثم طبّقها لتُكْمِلَ الجدول:

٣

القاعدة: _____	
المخرجات	المدخلات
	١٠
٢٤	
١٨	٦
٢٧	٩

٢

القاعدة: _____	
المخرجات	المدخلات
٥٤	٦
٦٣	
	٨
٨١	٩

١

القاعدة: _____	
المخرجات	المدخلات
٨	٤
١٠	
	٧
١٦	

٦

القاعدة: _____	
المخرجات	المدخلات
٥٠	٥
٧٠	٧
	٩
	٣

٥

القاعدة: _____	
المخرجات	المدخلات
٢٨	٧
٢٠	٥
	١٠
	٢

٤

القاعدة: _____	
المخرجات	المدخلات
	٧
٦	
٦٠	١٠
	٨

كوّن جدولاً لتكتشف القاعدة، ثمّ طبّقها لتحلّ المسألة:

٧ رتّب صاحبُ بقالةٍ معلباتٍ بعضها فوق بعضٍ في صفوفٍ ، فوضع في الصفّ الأول ١٦ علبةً وفي الصفّ الثاني ١٤ علبةً وفي الصفّ الثالث ١٢ علبةً، وهكذا...، فكم علبةً سيضع في الصفّ

السادس؟

## تدريبات حل المسألة

## اكتشاف قاعدة من جدول

٤-٤

كوّن جدولاً لتكتشف القاعدة، ثمّ طبّقها لتحلّ المسألة:

٢ زراعة: زرع مزارع ٥ شتلات في الصفّ الأول، و٧ شتلات في الصفّ الثاني، و٩ شتلات في الصفّ الثالث. فكم سيزرع في الصفّ الرابع؟

١ كعك: ما عدد حبّات الفراولة التي وضعها الطاهي على الطبقة الأولى من الكعكة، إذا وضع ٢٦ حبة في الطبقة الخامسة و ٢٠ حبة في الطبقة الرابعة و ١٤ حبة في الطبقة الثالثة؟

٤ أشجار: افترض أنّك زرعت شجرة طولها متر واحد، وأنّ طولها يزداد بمقدار مترين كلّ سنة، فكم سيصبح طولها بعد ٣ سنوات؟

٣ مدينة ألعاب: تبيع مدينة الألعاب تذاكر ركوب القطار في مجموعات من ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ تذكرة، فما تكلفة ١٠ تذاكر، إذا كانت تكلفة ٢٠ تذكرة هي ٨٠ ريالاً؟

الاسم: ..... التاريخ: .....

## التدريبات الإثرائية

مَا قَاعَدَتِي؟

٤-٤

اكتشف القاعدة وطبقها، ثم اكتب جملة ضرب تعبر عما طبقت لإكمال كل جدول.

	<p>١</p> <p>القاعدة: _____</p> <table border="1"><tbody><tr><td>المدخل</td><td>٥</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٥</td><td>٢</td><td>٤</td><td>٦</td></tr></tbody></table>	المدخل	٥	١	٢	٣	المخرجة	٥	٢	٤	٦
المدخل	٥	١	٢	٣							
المخرجة	٥	٢	٤	٦							
	<p>٢</p> <p>القاعدة: _____</p> <table border="1"><tbody><tr><td>المدخل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٨</td><td>١٦</td><td>٢٤</td><td>٣٢</td></tr></tbody></table>	المدخل	١	٢	٣	٤	المخرجة	٨	١٦	٢٤	٣٢
المدخل	١	٢	٣	٤							
المخرجة	٨	١٦	٢٤	٣٢							
	<p>٣</p> <p>القاعدة: _____</p> <table border="1"><tbody><tr><td>المدخل</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٧</td><td>١٤</td><td>٢١</td><td>٢٨</td></tr></tbody></table>	المدخل	١	٢	٣	٤	المخرجة	٧	١٤	٢١	٢٨
المدخل	١	٢	٣	٤							
المخرجة	٧	١٤	٢١	٢٨							
	<p>٤</p> <p>القاعدة: _____</p> <table border="1"><tbody><tr><td>المدخل</td><td>٥</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٥</td><td>٣</td><td>٦</td><td>٩</td></tr></tbody></table>	المدخل	٥	١	٢	٣	المخرجة	٥	٣	٦	٩
المدخل	٥	١	٢	٣							
المخرجة	٥	٣	٦	٩							
	<p>٥</p> <p>القاعدة: _____</p> <table border="1"><tbody><tr><td>المدخل</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td></tr><tr><td>المخرجة</td><td>٣٦</td><td>٤٥</td><td>٥٤</td><td>٦٣</td></tr></tbody></table>	المدخل	٤	٥	٦	٧	المخرجة	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣
المدخل	٤	٥	٦	٧							
المخرجة	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣							



## تدريبات إعادة التعليم

### جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

٤-٥

الدالة: علاقة تعتمد فيها كمية على كمية أخرى. ويمكنك استعمال جداول الدوال لوصف العلاقة بين المدخلات والمخرجات:  
انظر جدول الدالة التالي:

القاعدة: $\Delta + 4$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٢	٦
٣	٧
٤	٨
٥	٩

قاعدة هذه الدالة هي  $\Delta + 4$ ، في كل صف من الجدول يضاف ٤ إلى المدخل للحصول على المخرجة المقابلة لها، فمثلاً في الصف الأول  $6 = 4 + 2$

كيف تكمل الجدول التالي؟

لأن القاعدة هي  $\Delta - 3$ ؛ لذا أطرح العدد ٣ من كل عدد في المدخلات، فيكون العددين المجهولان هما ١٣، ١٤ على التوالي.

القاعدة: $\Delta - 3$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
١٤	١١
١٥	١٢
١٦	■
١٧	■

أكمل الجدولين التاليين:

القاعدة: $\Delta + 10$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٥	١٥
١٠	٢٠
١٥	_____
٢٠	_____

٢

القاعدة: $\Delta - 5$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٢٠	١٥
٢٢	١٧
٢٤	_____
٢٦	_____

١

## تدريبات المهارات

### جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

٤-٥

أكمل كل جدول فيما يلي:

٢

القاعدة: $\Delta + 3$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٧
	١٠
	١٣
	٢٧

١

القاعدة: $\Delta - 2$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٣٠
	٢٩
	٢٨
	٢٧

٤

القاعدة: $\Delta - 20$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٣٢
	٢٤
	١٦
	٨

٣

القاعدة: $\Delta + 20$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٠
	٥
	١٠
	١٥

٦

القاعدة: $\Delta - 11$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٦٦
	٦٠
	٥٤
	٤٨

٥

القاعدة: $\Delta + 3$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٨
	٢٠
	٢٢
	٢٤

٧ يقرأ بلدر يومياً ٢٠ صفحةً من كتابٍ يحتوي على ١٤٠ صفحةً، فكم صفحةً تبقى من دون قراءةٍ من الكتاب بعد يومٍ، وبعد يومين، وبعد ٣ أيام، وبعد ٤ أيام؟

## تدريبات حل المسألة

جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

٤-٥

حلّ المسائل التالية:

- ١ حصلت كلٌّ من سميرة وأخواتها على ١٥ ريالاً إضافياً، فكم يصبح مع كلٍّ منهنّ إذا كان لديهنّ ٣، ٥، ٧، ٩ ريالاتٍ قبل ذلك؟ أنشئ جدولاً للدالة، واكتب قاعدتها.
- ٢ تقرأ أروى يومياً ٤٠ صفحةً من كتابٍ عدد صفحاته ٢٥٠ صفحةً، فما عدد الصفحات التي ستبقى من الكتاب بعد ١، ٢، ٣، ٤ أيام؟ أنشئ جدولاً لذلك.

- ٢ اشترى هاشم كيلوجرامين موزاً زيادةً عمّا اشترى من التفاح، فإذا كان قد اشترى ٤، ٥، ٦، ٧ كيلوجراماتٍ موز، فكم كيلوجراماً من التفاح اشترى؟ أنشئ جدولاً يمثل المسألة.
- ٤ أعطى محمد لابنه سعد ٣٠ ريالاً بدايةً الأسبوع لتناول الإفطار في المدرسة، إذا كان سعد يدفع منها ٥ ريالاتٍ يومياً، فكم يتبقى معه في نهاية الأسبوع؟ أنشئ جدولاً يمثل المسألة.

## التدريبات الإثرائية

النقود

٤-٥

افترض أنك ذهبت إلى مكتبة فوجدت الأشياء التالية، وكانت أسعارها كما يلي :



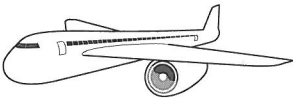
٢٥ ريالاً



٢٠ ريالاً



٨٠ ريالاً



٣٠ ريالاً



١٠ ريالات



٩٠ ريالاً

- ١ إذا أعطيت المحاسب ١٠٠ ريال فأعاد إليك ١٠ ريالات، فما الصنف الذي اشتريته؟  
 ٢ إذا أعطيت المحاسب ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً فأعاد إليك ١٠ ريالات، وورقتين من فئة ٥ ريالات، فما الصنف الذي اشتريته؟

- ٣ إذا أعطيت المحاسب ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً فأعاد إليك ٢٠ ريالاً فأعاد إليك ١٠ ريالات، فما الصنف الذي اشتريته؟  
 ٤ إذا أعطيت المحاسب ٥ ورقات من فئة ٥٠ ريال، و١٠ ريالات، و٥ ريالات، ولم يُعد إليك شيئاً، فما الصنف الذي اشتريته؟

- ٥ إذا أعطيت المحاسب ٥ أوراق من فئة ٥٠ ريالاً فأعاد إليك ١٠٠ ريالاً وورقة واحدة من فئة ٥ ريالات، ولم يُعد إليك شيئاً، فما الذي اشتريته؟  
 ٦ إذا أعطيت المحاسب ٥٠ ريالاً فأعاد إليك نصفها، فما الشيء الذي اشتريته؟

## تدريبات إعادة التعليم

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٤-٦



اختر خطة

اشترى أنس ٢٤ حبة تفاح لصنع عصير. إذا كان يحتاج إلى ١٢ تفاحة لإعداد جالون عصير، فكم جالون عصير يمكنه إعداده؟

<p>افهم</p> <p>اقرأ المسألة جيداً وتأكد من فهمها. ما المعطيات؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اشترى أنس _____ حبة تفاح.</li> <li>• يحتاج كل جالون إلى _____ حبة.</li> </ul> <p>ما المطلوب؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المطلوب إيجاد عدد جالونات _____ التي يمكن لأنس إعدادها.</li> </ul>	
<p>خطّ</p> <p>كوّن خطّاً اختر خطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• خمن ثمّ تحقق</li> <li>• حلّ مسألة أبسط</li> <li>• إنشاء قائمة منظمة</li> <li>• رسم صورة</li> <li>• تمثيل المسألة</li> </ul> <p>يمكنك استعمال خطة رسم صورة. قرّر ما الحقائق التي تعرفها وخطّ لعملك بالترتيب، استعمل خطّك لحلّ المسألة، ثمّ تحقق من حلّك بالتأكد من معقولية الحلّ.</p>	

## تدريبات إعادة التعليم

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطة المناسبة

٤-٦

<p>نَفَّذْ خُطَّتَكَ</p> <p>تعلم أنك تريد إيجاد عدد جالونات العصير التي يمكن لأنس عملها من ٢٤ تفاحة.</p> <p>ارسم ٢٤ دائرة تمثل التفاح، وضع دوائر حول المجموعات من ١٢، واكتب جملة قسمة.</p> <p><math>24 \div 12 =</math> _____</p>	<p>حَلِّ</p>
<p>هل الحل معقول؟</p> <p>أعد قراءة المسألة</p> <p>كيف تتحقق من حلك؟</p> <hr/> <hr/>	<p>تَحَقَّقْ</p>

استعمل إحدى الخُطَطِ التالية لحل كل من المسألتين الآتيتين :

- التخمين والتحقق
- رسم صورة
- حل مسألة أبسط
- إنشاء قائمة منظمة
- تمثيل المسألة

- ١ لَدَى سَلْوَى ٢٥ حَبَّةِ جُوزٍ، وَتَرِيدُ أَنْ تُوَزِّعَهَا عَلَى صَدِيقَاتِهَا الْخَمْسِ بِالسَّوِي، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُنَّ؟
- ٢ ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ ٦ مِنْ أَصْدِقَائِهِ لِيَلْعَبُوا كُرَةَ الْقَدَمِ، فَغَادَرَ اثْنَانِ مِنْهُمُ الْحَدِيقَةَ مَبْكَرًا وَاعْتَذَرَ آخَرُ عَنِ اللَّعْبِ، فَكَمْ صَدِيقًا بَقِيَ لِيَشَارِكَ مَنْصُورًا فِي اللَّعْبِ؟



## تدريبات المهارات

## استقصاء حل المسألة: الخطة المناسبة

٤-٦

استعمل إحدى الخطط أدناه لحل المسائل التالية:

- التخمين والتحقق
- حل مسألة أبسط
- إنشاء قائمة منظمة
- رسم صورة
- تمثيل المسألة

٢ طعام: تريد سميّة إعداد وجبة إفطار، فإذا كان لديها خيار واحد للأكل من بين المربّي أو اللبنة أو الكعك، وخيار واحد للشراب من بين عصائر التفاح أو البرتقال أو الليمون، فبكم طريقة يمكنها تكوين وجبة إفطارها؟

١ حقائب: ترغب مَهَا في شراء حقيبة من محلّ الحقائب، ويمكنها أن تختار من بين الحجم الكبير أو الوسط أو الصغير، ومن الجلد أو القماش وبلون أسود أو أبيض. فكم حقيبة مختلفة توجد في المحلّ؟

٤ مصافحة: التقى ٤ أصدقاء في نادٍ ثقافي، وكلّ منهم يريد مصافحة الأشخاص الثلاثة الآخرين. ما عدد المصافحات؟

٣ أسود: إذا علمت أن أسداً واحداً يأكل ٧ كجم من اللحم في وجبة واحدة، فأنشئ جدولاً لتجد بواسطته عدد كيلو جرامات اللحم التي يأكلها: ٣ أسود، ٤ أسود، ٥ أسود، ٦ أسود؟

٦ أنفق جمال ٣٧٩ ريالاً ثمنًا لتذكرة الطائرة، و٤٥٠ ريالاً للإقامة في الفندق ونفقات الرحلة الأخرى، فكم ريالاً أنفق؟

٥ وصل طارق إلى الفندق الساعة ١٥:١١ قبل الظهر. إذا استغرقت رحلته ساعة و٤٥ دقيقة، ففي أي ساعة بدأ رحلته؟

## التدريبات الإثرائية

### الأرقام المفقودة

٤-٦

استعمل معرفتك عملية الطرح لإيجاد الرقمين المفقودين في كل من الأسئلة الآتية:  
اكتب كل رقم مفقود فيما يلي:

$$\begin{array}{r} 369 \\ 11\Box - \\ \hline 2\Box 5 \end{array} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 25\Box \\ 132 - \\ \hline \Box 26 \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ 2\Box 5 - \\ \hline \Box 28 \end{array} \quad \text{④}$$

$$\begin{array}{r} 49\Box \\ 174 - \\ \hline 3\Box 7 \end{array} \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} \Box 40 \\ 12\Box - \\ \hline 611 \end{array} \quad \text{⑥}$$

$$\begin{array}{r} 7\Box 5 \\ 332 - \\ \hline \Box 83 \end{array} \quad \text{⑤}$$

## تدريبات إعادة التعليم

## جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

٤-٧

يُستعملُ جدولُ الدالة لتمثيل العلاقات بين المدخلات والمخرجات، ويمكنُ أن تتضمن هذه العلاقات عمليتي الضرب والقسمة.

القاعدة: $\Delta \div 3$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٤	١٢
٥	١٥
٦	١٨
٧	٢١

القاعدة: $\Delta \times 2$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٤	٢
٦	٣
٨	٤
١٠	٥

القاعدة لهذا الجدول هي  $\Delta \times 2$ ، حيث تم ضرب كل مدخلة في ٢؛ للحصول على المخرجة المناظرة لها. القاعدة هي اقسام على  $\Delta \div 3$ ، حيث تمت قسمة كل مدخلة على ٣؛ للحصول على المخرجة المناظرة لها.

أكمل كل جدول فيما يلي:

القاعدة: $\Delta \times 5$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
١٠	٢
٢٠	٤
_____	٦
_____	٨

القاعدة: $\Delta \div 3$	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٥	١٥
٤	١٢
_____	٩
_____	٦

حدّد القاعدة لكل جدول دالة فيما يلي:

القاعدة:	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
١٨	٣
٣٠	٥
٤٢	٧
٥٤	٩

القاعدة:	
المخرجة (□)	المدخلة (△)
٤	٢٨
٥	٣٥
٦	٤٢
٧	٤٩

الاسم: ..... التاريخ: .....

## تدريبات المهارات

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

٧-٤

أكمل كل جدول فيما يلي:

٢

القاعدة $\Delta \div 2$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
	٤٦
	٤٤
	٤٢
	٤٠

١

القاعدة $\Delta \times 3$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
	٩
	١٠
	١١
	١٢

٤

القاعدة $\Delta \div 10$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
	٩٠
	٧٠
	٥٠
	٣٠

٣

القاعدة $\Delta \times 8$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
	٣
	٤
	٥
	٦

٦

القاعدة $\Delta \times 3$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
	١٥
	٢٠
	٢٥
	٣٠

٥

القاعدة $\Delta \div 4$	
المخرجة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
	١٦
	٢٤
	٣٢
	٤٠

٧ يستطيع عمر أن يقرأ ٢٠ صفحة في الساعة الواحدة، فكم صفحة يستطيع قراءتها في: ٢، ٣، ٤، ٥

ساعات؟

## تدريبات حل المسألة

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

٧-٤

حلّ المسائل التالية:

- ١ إذا دفع مالك ٨ ريالاً ثمنَ قصتين، فكَمْ قصّةً يمكنه شراؤها بـ ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨ ريالاً؟
- ٢ ذهبت شيماء وصديقاتها إلى المتحف، فإذا كان ثمنُ تذكرة الدخول للشخص الواحد ٣ ريالاً، فما مقدارُ المبلغ الذي تدفعه مع ٢، ٣، ٤، ٥ من صديقاتها؟

القاعدة: $\Delta \div 4$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
١٦	
٢٠	
٢٤	
٢٨	

القاعدة: $\Delta \times 3$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٣	
٤	
٥	
٦	

- ٣ كوّن جدول دالة قاعدته:  $\Delta \div 10$
- ٤ قاعدة الجدول التالي هي  $\Delta \times 3$ ، صفّ كيف تجد المدخلات، ثم أكمل الجدول.

القاعدة: $\Delta \times 3$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
	٢٧
	٣٠
	٣٣
	٣٦

## التدريبات الإثرائية

### جداول المدخلات والمخرجات

٧-٤

يظهر جدول المدخلات والمخرجات كيف تتغير الأعداد عند اتباع قاعدة ما.

القاعدة:  $105 + \Delta$

المدخلات	٨٠	٩٠	٩٥	٢٠٣	؟
المخرجات	١٨٥	١٩٥	٢٠٠	؟	٨٤٧

ولإيجاد العدد المجهول الأول، فكّر ماذا يحدث للعدد ٢٠٣ عند إضافة ١٠٥؟

$$308 = 105 + 203$$

ولإيجاد العدد المجهول الثاني، فكّر: ما العدد الذي إذا أضفنا إليه ١٠٥ يكون الناتج ٨٤٧؟

$$847 = 105 + ?$$

يمكنك استعمال الطرح لإيجاد الجواب:  $742 = 105 - 847$

أوجد المدخلة أو المخرجة أو القاعدة المجهولة في كل ممّا يلي:

٢ القاعدة:

المدخلات	٨٧٤	٨٤٦	٨١٨	٤٥١
المخرجات	٦٠٦	٥٧٨	٧٠٣	

١ القاعدة:

المدخلات	١٢	١٣٤	٥٤٨	٦٥٧
المخرجات	١٨٤	٣٠٦	٧٢٠	٩٩٩

٤ القاعدة:

المدخلات	٣٢٣	٨٠٤	٤٧٨	٩٧
المخرجات	٢٢٦	١٢٦		٠

٣ القاعدة:

المدخلات	٧٨	٢٨٣	٣٦٦	٨٧١
المخرجات	١٧٩	٤٦٧		٥٥٤

٦ القاعدة:

المدخلات	٦٠	١١٢	٢٥٠	٣١٣
المخرجات	٣٩٥	٤٥٠		٧٠٣

٥ القاعدة:

المدخلات	٣٨٩	٦٥٠	٢٢٦	٧٨٠
المخرجات	١٦٤	٤٢٥		٢٥



الاسم: ..... التاريخ: .....

## تدريبات المهارات العمليات والجمل العددية

١-٤

اكتب عبارة وجمل عددية لكل مسألة مما يلي، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

- ١ ربحت لطيفة ٣ عقود خرز وصلقتين بحريتين في مدينة الأملاب، فمنا عدة الجوايز التي ربحتها؟  
 $5=2+3$  ;  $2+3$
- ٢ اكتب العبارة التي تعبر عن الفرق بين ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟  
 $1=4-10$  ;  $4-10$
- ٣ يوجد في المزرعة ٨ أحصنة و ١٣ ماعزًا، فما عدد الأحصنة والعزير في المزرعة؟  
 $21=13+8$  ;  $13+8$
- ٤ اصطاد عبد الله ٤٢ سمكة، أعاد منها إلى الماء ١٢ سمكة، فكم سمكة بقيت لديه؟  
 $30=42-12$  ;  $42-12$

اكتب العملية (+، -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة؟

- ١  $511 + 20 = 10 + 511$  (٦)
- ٢  $3 + 4 = 1 - 8$  (٥)
- ٣  $10 + 213 = 23 - 701$  (٨)
- ٤  $1 + 3 = 1 - 5$  (٧)
- ٥  $20 - 5 = 14 + 16$  (١٣)
- ٦  $7 + 10 = 5 + 12$  (٩)
- ٧  $6 + 10 = 9 - 75$  (١٤)
- ٨  $3 + 3 = 9 - 15$  (١١)
- ٩  $29 - 180 = 17 + 94$  (١٤)
- ١٠  $50 + 50 = 11 - 111$  (١٣)

الفصل ٤ : الأعداد والجمع

٧

الصفحة الرابع الابتدائي

الاسم: ..... التاريخ: .....

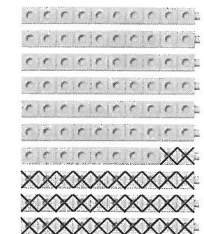
## تدريبات إعادة التعليم العمليات والجمل العددية

١-٤

تضمن العبارة العددية أعدادًا وعمليات، وتتمثل كمية رياضية، ومن أمثلتها:

- $$8 + 6$$
- $$10 + 2 - 5$$
- $$5 - 12$$
- أمّا الجملة العددية فهي عبارة تتضمن أعدادًا وعمليات ( = أو > أو < )، ومن أمثلتها:
- $$14 = 8 + 6$$
- $$13 = 10 + 2 - 5$$
- $$7 = 5 - 12$$

اكتب عبارة وجمل عددية تمثل كلًا من المسائل الآتية، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:



- ١ يصل ارتفاع شجرة الكرز إلى ١٠٠ متر، وشجرة الصنوبر إلى ٦٨ مترًا، فكم يزيد ارتفاع شجرة السرو على شجرة الصنوبر؟  
العبارة العددية:  $100 - 68$   
الجملة العددية:  $22 = 100 - 68$
- ٢ يزيد ارتفاع شجرة السرو ٣٢ مترًا على شجرة الصنوبر.
- ٣ بلغت مبيعات محل مستلزمات حدائق ٥٢٥ ريالًا من بيع النباتات، و ٢٣٤ ريالًا من المستلزمات الأخرى، فمنا إجمالي مبيعاته؟

العبارة العددية:  $525 + 234$ ؛ الجملة العددية:  $525 + 234 = 759$

- ٤ تحوي إحدى المزارع على ٢٤٨ شجرة برتقال و ٩٦ شجرة تفاح، فكم يزيد عدد أشجار البرتقال على أشجار التفاح؟

العبارة العددية:  $248 - 96$ ؛ الجملة العددية:  $248 - 96 = 152$

يزيد عدد أشجار البرتقال ١٥٢ شجرة على عدد أشجار التفاح.

الفصل ٤ : الأعداد والجمع

٦

الصفحة الرابع الابتدائي

الاسم: التاريخ:

## التدريبات الإثرائية

اختر إشارة

١-٤

ضع إشارة الإشارات ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) في كل مربع واحدى الإشارات ( $>$ ,  $<$ ,  $=$ ) في كل دائرة بحيث تصبح الجمل العددية الآتية صحيحة:

١   $4 - 9$    $3 + 5$    $9 < 4 + 4$

٢   $4920 < 1679$    $2245 < 4$

٣ قطع من فئة نصف الريال  $2+$  ورقة نقدية من فئة الريال  $1$  ورقة نقدية من فئة الريال  $5$  ريال  $>$

٤   $110$  عدد أيام الأسبوع الواحد   $94 > 1$  أو  $1 > 94$

٥   $18$    $27$    $27$    $9$  أو  $9 < 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9$

٦   $456$    $25$    $25$    $456$   $+$

٧   $8008$    $2997$  هناك عدة إجابات ممكنة مثل  $1 < 1$  أو  $1 = 1$

٨ ترتيب   $78$  ترتيب   $58$    $140$   $+$

٩ اكتب جملة عددية تُبيّن طريقة التقريب واختر الطالب إشارة  $>$  أو  $<$

(إجابة ممكنة:  $90 + 10 < 140$  أو  $80 + 50 > 140$ )

(إجابة ممكنة:  $140 > 10 - 80$  أو  $140 > 50$ )

الفصل ٤: الأعداد والجر

الصف: الرابع الابتدائي

٩

الاسم: التاريخ:

## تدريبات حل المسألة

المبارآت والجمل العددية

١-٤

١ اكتب عبارة وجمل عددية لكل من المسائل الآتية ثم حلّها، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

٢ يبلغ ارتفاع شجرة زيتون في حديقة فاروق  $1$  يبلغ وزن خروف  $37$  كيلوجراماً، ووزن خروف آخر  $18$  كيلوجراماً، فما وزن الاثنين معاً؟  $55$  كيلوجراماً.

$00 = 18 + 37$ ؛  $18 + 37$

$4$  أمتار

$9 - 0 = 0 - 4$

٣ اشترت هالة فطيرة، فدفعت  $10$  ريالاً إلى المحاسب فأعاد إليها  $1$  ريال، فكم ريالاً شئت الفطيرة؟

مربعاً؟

شئت الفطيرة؟

نعم فسر إجابتك:

$4 = 1 - 10$ ؛  $4 = 47 + 47$

$47 + 47 > 90$ ؛  $94 > 47$

٤ يحتوي مطعم على  $350$  ملقمة و  $300$  شريحة

و  $250$  سكبّا، فما عددّها جميعاً؟

أداة  $900$

$250 + 300 + 900$

$350 + 300 + 900$

٥ يبلغ طول وليد  $49$  سنتيمتراً وعبد ولادته، على حين زاد طول إبراهيم  $1$  سنتيمتراً على ذلك، فما طول إبراهيم عند الولادة؟

سنتيمتراً  $00$

$00 = 1 + 49$ ؛  $1 + 49$

$00 = 1 + 49$

الفصل ٤: الأعداد والجر

الصف: الرابع الابتدائي

٨

التاريخ : .....

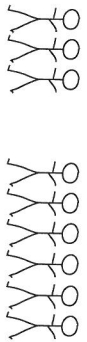
الاسم : .....

## تدريبات المهارات

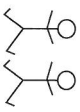
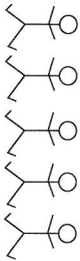
تمثيل الجمل العددية وكاتبها

٢-٤

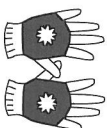
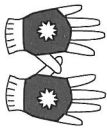
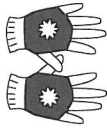
اكتب جملة عددية تمثل الشكل في كل من الأسئلة (١-٣):



$$9 = 3 + 6$$



$$7 = 0 + 7$$



$$6 = 2 + 2 + 2$$

قُلْ كَلِمًا مِنَ الْمَسْأَلِ الْأَيْمِ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً:

١ كتبت أروى مجموعة من الرسائل، ٦ لخالتها

٢ وهامها و٦ لابنة عمها. لکم رسالة كتبت

أروى؟

$$71 = 6 + 9 + 6$$

٣ اشترك حسين في ٣ أنشطة لجمعية كرة السلة

الأسبوع الماضي، و٤ أنشطة هذا الأسبوع.

فما عدد الأنشطة التي شارك فيها؟

$$7 = 4 + 3$$

الفصل ٤ : الأنشطة والجبر

١١

الصفحة الرابع الابتدائي

التاريخ : .....

الاسم : .....

## تدريبات إعادة التعليم

تمثيل الجمل العددية وكاتبها

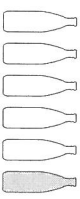
٢-٤

الجمل العددية: هي عبارة تتضمن أعدادًا واحدًا أو أكثر (> أو < أو =) ويمكن تمثيلها لفظيًا أو بالرسم.

مثال:

لدينا ٦ زجاجات، ٥ منها فارغة، فما عدد الزجاجات غير الفارغة؟

التمثيل بالرسم



التمثيل لفظيًا

بعد طرح ٥ زجاجات من ٦، يبقى لدينا زجاجة واحدة.

التمثيل بالجمل العددية

$$1 = 6 - 5$$

إذن نُظهر الجملة ١ = ٥ - ٦ عددًا الزجاجات غير الفارغة.

اكتب جملة عددية لتمثيل كل مسألة فيما يلي:

١ ركب ٢٢ طابعا الحافلة صباحا و ٦٠ طابعا مساء، فما عدد الطلاب الذين ركبو الحافلة في اليوم الواحد؟

$$122 = 60 + 22$$

٢ أكلت ليلى ١٢ لوزة و ٧ حبات فستق و ٢٠ حبة بندق و ٣ حبات كاجو، فما عدد حبات المكسرات التي أكلتها ليلى؟

$$42 = 3 + 20 + 7 + 12$$

مثل الجمل العددية لفظيًا وبالرسم:

$$31 = 14 + 3 + 9$$

٤

$$3 + 7 = 10$$

٣

$$22 = 5 - 27$$

٢

$$23 = 4 + 2 + 17$$

٥

الفصل ٤ : الأنشطة والجبر

١٠

الصفحة الرابع الابتدائي

التاريخ :

الاسم :

## التدريبات الإثرائية

حسّ الجملة العددية عند متّزير الشاطئ

٢-٤

مثل كل مسألة مما يلي، ثم اكتب الجمل العددية التي تحتاج إليها لإظهار طريقة حلّك للمسألة:

١	يبدأ مدرّب الأحياء البحرية كل عرض بسلة تحوي ٣٢ سمكة، وخلال العرض يُطعم صجل البحر ١٢ سمكة، والناقلين ١٦ سمكة، فكم سمكة تبقى في السلة بعد نهاية العرض؟ وكم سمكة يأكل الدلفين أكثر من صجل البحر؟	١	زارت عائلنا هشام وعادل المكوّنين من ٦ أشخاص كباراً و٨ أطفالاً إحدى المنتزهات، فإذا كان ثمن تذكرة الطفل ٦ ريالات، و ثمن تذكرة الشخص الكبير ١٠ ريالات، فكم دفعت العائلتان معاً ثمنًا للتذاكر؟
٢	تتبع رسوم الطلاب اجابة ممكنة: [٣٢-١٢] = ٤ = ١٦-٤ أو [١٦+١٢] = ٢٨-٣٢ = ٤ = ١٢-١٦	٢	تتبع رسوم الطلاب ثمن تذاكر الأطفال = ٤٨ = ٨ × ٦ أو ٤٨ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ + ٦ ثمن تذاكر الكبار = ٦٠ = ١٠ × ٦ أو ٦٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ دفعت العائلتان ١٠٨ = ٤٨ + ٦٠ ريالات
٣	أعطت فاطمة المحاسب ٢٠ ريالاً فكم يُعيد إليها؟ تحقق من ذلك برسم توضيحي يظهر العملية بدقة.	٣	اشترت فاطمة ووكها الأشياء نفسها من محلّ الهدايا على الشاطئ، حيث اشترت كل فتاة عقداً من الصندل بـ ٥٠ ريالاً، وعقداً من الخبز بـ ٣٠ ريالاً، وقميصاً بـ ٢٥ ريالاً. ما مجموع ثمن الأشياء التي اشترتها فتاة واحدة منهما؟
٤	تتبع رسوم الطلاب ٤ = ٢٠ - ١٦ ريالات	٤	تتبع رسوم الطلاب ١٠٣٧ = ٢٥٨ + ١٤٥ + ٦٧٨

الفصل ٤ : الأعداد والجبر

١٣

الصفحة الرابع الابتدائي

التاريخ :

الاسم :

## تدريبات حل المسألة

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

٢-٤

حلّ المسائل التالية:

١	زرع فارس ٢٠ بذرة خيار، و ١٣ بذرة فقع، و ٤٢ بذرة جزر، فما عدد البذور التي زرعه؟	١	زرع فارس ٢٠ بذرة خيار، و ١٣ بذرة فقع، و ٤٢ بذرة جزر، فما عدد البذور التي زرعه؟ ١١٥ = ٤٢ + ١٣ + ٦٠
٢	في مكتبة مشاري ٧٢ كتاباً، منها ٣١ كتاباً دينياً، و ٢٧ كتاباً علمياً، وبقية قصص. فما عدد القصص في مكتبة مشاري؟	٢	في مكتبة مشاري ٧٢ كتاباً، منها ٣١ كتاباً دينياً، و ٢٧ كتاباً علمياً، وبقية قصص. فما عدد القصص في مكتبة مشاري؟ ١٤ = ٣٧ - ٧٢
٣	لدى عبد الله ٧ أزواج من الحوراب، زوجان منها أزواج، وزوج واحد أسود، وبقية الأزواج بيضاء، فما عدد أزواج الحوراب البيضاء لديه؟	٣	لدى عبد الله ٧ أزواج من الحوراب، زوجان منها أزواج، وزوج واحد أسود، وبقية الأزواج بيضاء، فما عدد أزواج الحوراب البيضاء لديه؟ ٤ = ٧ - ٣
٤	طلبت تركي ١٩ فطيرة جبن و ١٧ فطيرة تفاح، و ٦ فطائر لحم من أحد المطاعم، فما مجموع ما طلبه تركي؟	٤	طلبت تركي ١٩ فطيرة جبن و ١٧ فطيرة تفاح، و ٦ فطائر لحم من أحد المطاعم، فما مجموع ما طلبه تركي؟ ٤٢ = ١٧ + ١٩ + ٦
٥	ذهبت ميسون إلى اجتماع العائلة فوجدت ٤ جبات، و ٦ عجات، و ١٤ بيعة عم وصيفة، فما عدد الأقارب الذين وجدهم؟	٥	ذهبت ميسون إلى اجتماع العائلة فوجدت ٤ جبات، و ٦ عجات، و ١٤ بيعة عم وصيفة، فما عدد الأقارب الذين وجدهم؟ ٣٠ = ١٤ + ٦ + ٦ + ٤
٦	إذا كانت المدن أ، ب، ج تقع على استقامة واحدة، وكانت المدينة أ تبعد ١٠٣٧ كلم عن المدينة ج، والمدينة ب تبعد ٢٣٥٨ كلم عن المدينة ج، فكم تبعد المدينة أ عن المدينة ب؟	٦	إذا كانت المدن أ، ب، ج تقع على استقامة واحدة، وكانت المدينة أ تبعد ١٠٣٧ كلم عن المدينة ج، والمدينة ب تبعد ٢٣٥٨ كلم عن المدينة ج، فكم تبعد المدينة أ عن المدينة ب؟ ٦٧٨ = ٢٥٨ - ١٠٣٧

الفصل ٤ : الأعداد والجبر

١٢

الصفحة الرابع الابتدائي

الاسم: التاريخ:

تدريبات إعادة التعليم  
خطوة حل المسألة: تمثيل المسألة

٣-٤

حلّ	<p>تقدّ خطّاتك مبيناً الخطّوات.</p> <p>الخطّوات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اماًلاً زجاجة سعتها ٨ لترات.</li> <li>• اماًلاً زجاجة أخرى سعتها ٥ لتراتٍ من زجاجة سعتها ٨ لترات.</li> <li>• صبّ ما تبقى من الزجاجة ذات الـ ٨ لترات في الإناء.</li> <li>• أعدّ ملء الزجاجة ذات الـ ٨ لترات.</li> <li>• صبّ الماء من الزجاجة ذات الـ ٨ لترات في الإناء.</li> <li>• اجمع <math>3 + 8 = 11</math> هناك ١١ لتر في الإناء.</li> </ul>
تحقّق	<p>هل الحلّ منطقيّ؟</p> <p>أعدّ قراءة المسألة.</p> <p>كيف يمكنك التحقّق من حلّك؟</p> <p><b>تجنّب إجابات الطلبة</b></p>

حلّ المسألين التاليين باستخدام خطّة تمثيل المسألة:

١. تناول كل من فايز وسعيد وعلويّ الغداء، حيث تناول أحدهم شطيرة لحم، والثاني شطيرة توتية، والثالث شطيرة خبز. إذا صلت أن فايزاً وسعيداً لم يأكلا لحمًا وسعيداً لم يأكل توتية، فماذا أكل علويّ؟  
شطيرة اللحم
٢. لديّ وعاءان؛ سعة الأول ٦ لترات، والثاني ٨ لترات، فكيف يمكن استعمالهما للحصول على ١٠ لترات من الماء؟  
يمكن أن يملأ منه وعاء سعة ٨ لترات، ثم يملأ منه وعاء آخر سعة ٦ لترات، وصبّ الباقي في الإناء، ثم يملأ الوعاء الذي سعته ٨ لترات ويصبه في الإناء ليحصل على ١٠ لترات من الماء.

الصفحة الرابع الابتدائي الفصل ٤ : الأعداد والحبر ١٥

الاسم: التاريخ:

تدريبات إعادة التعليم  
خطوة حل المسألة: تمثيل المسألة

٣-٤

افهم	<p>ما مميزات المسألة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يرغّب معاد في الحصول على ١١ لتراً من الماء.</li> <li>• الذي معاد زججان سعة إحداهما ٥ لترات والأخرى ٨ لترات، ما المطلوب؟</li> <li>• تحديد طريقة استعمال الزجاجتين للحصول على ١١ لتراً</li> </ul>
خطّط	<p>خطّط</p> <p>اختر خطّة.</p> <p>استعمل خطّة تمثيل المعطيات لحلّ المسألة.</p> <p>يمكنك استعمال الفرق بين كمّيّتي الماء في الزجاجتين للحصول على ١١ لتراً تماماً.</p>

الصفحة الرابع الابتدائي الفصل ٤ : الأعداد والحبر ١٤

الاسم: التاريخ:

## التدريبات الإثرائية

ألفاظ التعداد ٣-٤

حلّ مسائل اللفظ التعداد التالي:

- ١ ما أقل عدد من الأوراق النقدية يمكنك استعماله لشراء أقلام بـ ٥٧ ريالاً دون أن يُعبد إليك الباقي شيئاً؟ اكتب قائمة بالأوراق النقدية.
- ٢ ورقة ٥٠ ريالاً وورقة بـ ٥ ريالات وورقتان من فئة الريال.

٣ لدى نواف ٩ أوراق نقدية قيمتها ٩٤ ريالاً، فما فئات الأوراق النقدية التي لديه؟  
إجابة ممكنة: ٤ أوراق من فئة ريال واحد، و٤ أوراق من فئة عشرة ريالات، وورقة واحدة من فئة خمسين ريالاً.

٤ لدى سميرة ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً وورقتان من فئة ١٠ ريالات، وورقة من فئة ٥ ريالات و٤ أوراق من فئة الريال. فما الكسر الذي يدل على المقدار الذي مع سميرة بالنسبة إلى ورقة الـ ١٠٠ ريال؟  
 $\frac{٧٩}{١٠٠}$

٥ اشترى أحمد عصيراً بـ ٣ ريالات، فأصغ الباقي ٥٠ ريالاً، فأعادته الباقي ١٥ ورقة نقدية.  
اكتب قائمة بالأوراق النقدية التي أعادها الباقي لأحمد.  
٦ أوراق من فئة الريال، و٨ أوراق نقدية من فئة ٥ ريالات.

٧ اكتب لفظاً خاصاً بك عن التعداد، ثم حلّه.  
تتبع الإجابات

الاسم: التاريخ:

## تدريبات المهمات

خطّة حلّ المسألة: تمثيل المسألة ٣-٤

استعمل خطّة التمثيل لحلّ المسائل الآتية:

- ١ المتحف العلمي، تبلغ تكلفة دخول المتحف العلمي ٧ ريالات للأكبر و٤ ريالات للصغار، فكم تدفع عائلة مكونة من كبرين وأربعة صغار شيئاً لتذاكر الدخول؟  
٣٠ ريالاً
- ٢ قروعية، توقفت عائلة يوسف عند مكتبة، فإذا كان ثمن القلم ٣ ريالات وثمان الدفتر ريالاً واحداً، فما المبلغ الذي تدفعه لشترى قلمين و٣ دفاتر من المكتبة؟  
٩ ريالات

٣ مسافة: إذا كانت المسافة من بيت عبد الرحمن إلى المسجد تساوي كيلومتراً واحداً والمسافة من المسجد إلى بيت عمه ٦ كيلومترات، وقد سعى عبد الرحمن إلى المسجد، ثم ركب سيارة للوصول إلى منزل عمه، وعاد إلى البيت من الطريق نفسه، فما طول المسافة التي تحرّكها كلها؟  
١٤ كيلومتراً

٤ اكتب مسألة يمكنك أن تستعمل خطّة حلّ مسألة أسطى في حلّها، وشارك زملائك فيها.  
تتبع الإجابات

٥ اجلس الأصدقاء: عمرو، باسل، فارس، بدر، بعضهم وراء بعض لحضور فيلم علمي عن "الكسندر جراهام بل" مخترع الهاتف، فإذا جلس فارس في البداية، وجلس باسل أمام عمرو ولكن ليس أمام بدر، فرتب الأصدقاء حسب جلوسهم.  
فارس، بدر، باسل، عمرو

الاسم: التاريخ:

## تدريبات المهمات

اكتشاف قاعدة من جدول

4-4

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكتمل الجدول:

3x	القاعدة:
المخرجات	المدخلات
30	10
24	8
18	6
27	9

9x	القاعدة:
المخرجات	المدخلات
54	6
13	7
72	8
81	9

7x	القاعدة:
المخرجات	المدخلات
8	4
10	5
14	7
16	8

10x	القاعدة:
المخرجات	المدخلات
50	5
70	7
90	9
30	3

4x	القاعدة:
المخرجات	المدخلات
28	7
20	5
40	10
8	2

1x	القاعدة:
المخرجات	المدخلات
42	7
1	1
60	10
48	8

كون جدولاً لتكثيف القاعدة، ثم طبقها لتكمل المسألة:

رتب صاحب بقالة معلات بعضها فرق بعض في صفوف ٤ فوضع في الصف الأول ١٦ علبة وفي الصف الثاني ١٤ علبة وفي الصف الثالث ١٢ علبة، وهكذا...، فكم علبة سيجع في الصف السادس؟ ٦ طلب

الفصل ٤ : الأعداد والجبر

١٩

الصف: التاريخ: الابتدائي

الاسم: التاريخ:

## تدريبات إعادة التعليم

اكتشاف قاعدة من جدول

4-4

يحتاج تزي إلى ٤ إطارات لوضعها على زوايا صندوق خشبي لتسحقه، فإذا أراد بناء ٤ صناديق، فكم إطاراً يحتاج؟

الخطوة ١: اكتشف القاعدة.

تعلم أن الصندوق الواحد يحتاج إلى ٤ إطارات

$$4 = 4 \times 1$$

إذن الصندوقان يحتاجان إلى ٨ إطارات

$$8 = 4 \times 2$$

القاعدة هي الضرب في العدد ٤

الخطوة ٢: طبق القاعدة.

عدد الأطارات التي تحتاج إليها ٣ صناديق:  $12 = 4 \times 3$  إطاراً

$$12 = 4 \times 3$$

عدد الأطارات التي تحتاجها ٤ صناديق:  $16 = 4 \times 4$  إطاراً.

لذا يحتاج تزي إلى ١٦ إطاراً.

تدريب

يصل تزي على إطار إضافي لكل إطارين يشتريهما. فكم إطاراً إضافياً يحصل عليه تزي إذا اشترى ١٦ إطاراً؟ ٨ إطارات

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكتمل الجدول:

القاعدة:	الضرب في ٥
المخرجة	المخرجة
٥	٢٥
٦	٣٠
٧	٣٥
٨	٤٠

القاعدة:	الضرب في ٣
المخرجة	المخرجة
٤	١٢
٥	١٥
٧	٢١
٨	٢٤

القاعدة:	الضرب في ٢
المخرجة	المخرجة
٣	٦
٥	١٠
٧	١٤
٩	١٨

الفصل ٤ : الأعداد والجبر

١٨

الصف: التاريخ: الابتدائي



## التدريبات الإثرائية

الاسم: ..... التاريخ: .....

### ٤-٤ ما فاصدي؟

اكتشف القاعدة و طبقها، ثم اكتب جملة ضرب تميز عما طبقت لإكمال كل جدول.

١	الفاصلة: $٢ \times \Delta$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> </tbody> </table>	٣	٢	١	٠	٦	٤	٢	٠
٣	٢	١	٠							
٦	٤	٢	٠							
	$٨ = ٢ \times ٤$									
٢	الفاصلة: $٨ \times \Delta$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>٢٤</td> <td>١٦</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table>	٤	٣	٢	١	٣٢	٢٤	١٦	٨
٤	٣	٢	١							
٣٢	٢٤	١٦	٨							
	$٤٠ = ٨ \times ٥$									
٣	الفاصلة: $٧ \times \Delta$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٢٨</td> <td>٢١</td> <td>١٤</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	٤	٣	٢	١	٢٨	٢١	١٤	٧
٤	٣	٢	١							
٢٨	٢١	١٤	٧							
	$٧٥ = ٧ \times ٥$									
٤	الفاصلة: $٣ \times \Delta$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>٠</td> </tr> </tbody> </table>	٣	٢	١	٠	٩	٦	٣	٠
٣	٢	١	٠							
٩	٦	٣	٠							
	$١٢ = ٣ \times ٤$									
٥	الفاصلة: $٩ \times \Delta$	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٥</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٦٣</td> <td>٥٤</td> <td>٤٥</td> <td>٣٦</td> </tr> </tbody> </table>	٧	٦	٥	٤	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦
٧	٦	٥	٤							
٦٣	٥٤	٤٥	٣٦							
	$٧٢ = ٩ \times ٨$									

الفصل ٤ : الأضلاع والجور

٢١

الصف: الرابع الابتدائي

## تدريبات حل المسألة

الاسم: ..... التاريخ: .....

### ٤-٤ اكتشاف قاعدة من جدول

كون جدولاً لتكثيف القاعدة، ثم طبقها لتحل المسألة:

- ١ كحك، ما عدد حبات الزوازية التي وضعها الطاجي على العقيقة الأولى من الكعكة، إذا وضع ٢٦ حبة في الطبقة الخامسة و ٢٠ حبة في الطبقة الرابعة و ١٤ حبة في الطبقة الثالثة؟  
الفاصلة: .....  
حبات
- ٢ زواحة: زرع مزارع ٥ شتلات في الصف الأول، و ٧ شتلات في الصف الثاني، و ٩ شتلات في الصف الثالث. فكم سيزرع في الصف الرابع؟  
١١ شتلة
- ٣ مدينة ألعاب: تباع مدينة الألعاب تذاكر ركوب القطار في مجموعات من ١٠٥، ١٠٥، ٢٠١٥ تذاكر، فما تكلفة ١٠ تذاكر، إذا كانت تكلفة ٢٠ تذاكر هي ٨٠ ريالاً؟  
٤٠ ريالاً
- ٤ العجوز: افترض أنك زرعت شجرة طولها متر واحد، وأن طولها يزداد بمقدار مترين كل سنة، فكم سيصبح طولها بعد ٣ سنوات؟  
٧ أمتار

الفصل ٤ : الأضلاع والجور

٢٠

الصف: الرابع الابتدائي

الاسم: التاريخ:

## تدريبات المهارات

٥-٤

الاسم: التاريخ:

## تدريبات إعادة التعليم

٥-٤

أكمل كل جدول فيما يلي:

الفاصلة: $3 + \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٧	١٠
١٠	١٣
١٣	١٦
١٦	٢٠

١

الفاصلة: $2 - \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٣٠	٢٨
٢٩	٢٧
٢٨	٢٦
٢٧	٢٥

١

الفاصلة: $20 - \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٢٢	٢٤
٢٤	١٦
١٦	٨
٨	٠

٤

الفاصلة: $20 + \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٠	٢٠
٥	٢٥
١٠	٣٠
١٥	٣٥

١

الفاصلة: $11 - \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٦٦	٥٥
٦٠	٤٩
٥٤	٤٣
٤٨	٣٧

١

الفاصلة: $3 + \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
١٨	٢١
٢٠	٢٣
٢٢	٢٥
٢٤	٢٧

٥

٧  
يقرأ بندر يومياً ٢٠ صفحة من كتاب يحتوي على ١٤٠ صفحة، فكم صفحة تبقى من دون قراءة من الكتاب بعد يومين، وبعد يومين، وبعد ٣ أيام، وبعد ٤ أيام؟  
١٢٠، ١٠٠، ٨٠، ٦٠ صفحة

الفصل ٤: الأعداد والجمع

٢٣

المصف، الرابع الابتدائي

المدخلة: علاقة تعتمد فيها كمية على كمية أخرى، ويمكن استعمال جداول المورأ لوصف العلاقة بين المتغيرات والمخرجات:

انظر جدول المألة التالي:

الفاصلة: $4 + \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٢	٦
٣	٧
٤	٨
٥	٩

قاعدة هذه المألة هي  $\Delta + 4$ ، في كل صف من الجدول يضاف ٤ إلى المدخلة للحصول على المخرجة المقابلة لها، فمألة في الصف الأول  $2 + 4 = 6$

كيف تكمل الجدول التالي؟

الفاصلة: $3 - \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
١٤	١١
١٥	١٢
١٦	١٣
١٧	١٤

لأن الفاصلة هي  $\Delta - 3$ ، لذا أطرح المدخلة ٣ من كل عدد في المدخلات، فيكون العددان المجهولان هما ١٣، ١٤ على التوالي.

أكمل الجدولين التاليين:

الفاصلة: $10 + \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٥	١٥
١٠	٢٠
١٥	٢٥
٢٠	٣٠

٦

الفاصلة: $5 - \Delta$	
المدخلة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\square$ )
٢٠	١٥
٢٢	١٧
٢٤	١٩
٢٦	٢١

١

الفصل ٤: الأعداد والجمع

٢٣

المصف، الرابع الابتدائي

التاريخ :

الاسم :

## التدريبات الإثرائية

النتيجة

٥-٤

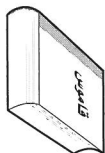
افترض أنك ذهبت إلى مكتبة فوجدت الأتياء التالية، وكانت أسعارها كما يلي:



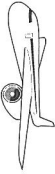
٢٥ ريالاً



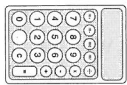
٢٠ ريالاً



٨٠ ريالاً



٣٠ ريالاً



١٠ ريالاً



٩٠ ريالاً

١ إذا أعطيت المحاسب ١٠٠ ريال فأعاد إليك ٢

٢ إذا أعطيت المحاسب ورقتين من فئة ٥٠ ريالاً فأعاد إليك ١٠ ريالاً، وورقتين من فئة ٥

ريالاً، فما الصنف الذي اشتريته؟

قاموس

٣ إذا أعطيت المحاسب ورقتين من فئة ٥

الريال، و١٠ ريالاً، و٥ ريالاً، ولم يُعِدْ

إليك شيئاً، فما الصنف الذي اشتريته؟

قصة أطفال

٤ إذا أعطيت المحاسب ٥٠ ريالاً فأعاد إليك

صفتها، فما الشيء الذي اشتريته؟

قلم

الفصل ٤ : الأخطاء والحبر

٢٥

الصفحة : الرابع الابتدائي

التاريخ :

الاسم :

## تدريبات حل المسألة

جداول السؤال : جداول الجمع والطرح

٥-٤

حل المسائل التالية:

- ١ حصلت كل من سميرة وأخواتها على ١٥ ريالاً أيضاً، فكم يصبح مع كل منهن إذا كان لديهن ٣، ٥، ٧، ٩ ريالاً قبل ذلك؟ أشرى جدولاً للتأكد، واكتب قاعدتها.
- ٢ تقرأ أروى يوماً ٤٠ صفحة من كتاب عدد صفحاته ٢٥٠ صفحة، فكم عدد الصفحات التي ستبقى من الكتاب بعد ١، ٢، ٣، ٤ أيام؟ أشرى جدولاً للتأكد.

القاعدة: ٤-٥-٨	
المداخلة (Δ)	المخرجة (□)
٢٥٠	٢١٠
٢١٠	١٧٠
١٧٠	١٣٠
١٣٠	٩٠

٣ أعطى محمد لابيه سبع ٣٠ ريالاً بداية

- ٤ اشترى هاشم كلبو جر امين موزاً زيادة عنها ٥، ٥، ١٠ كيلو جرامات موز، فكم كُلبو جر امين من التفاح اشترى؟ أشرى جدولاً بمثل المسألة.
- ٥ أعطى محمد لابيه سبع ٣٠ ريالاً بداية الأسبوع لتناول الإفطار في المدرسة، إذا كان سعد يدفع منها ٥ ريالاً يومياً، فكم يتبقى معه في نهاية الأسبوع؟ أشرى جدولاً بمثل المسألة.

القاعدة: ٥-٨	
المداخلة (Δ)	المخرجة (□)
٣٠	٢٥
٢٥	٢٠
٢٠	١٥
١٥	١٠
١٠	٥

القاعدة: ٥-٨	
المداخلة (Δ)	المخرجة (□)
٤	٢
٥	٣
٦	٤
٧	٥

الفصل ٤ : الأخطاء والحبر

٢٤

الصفحة : الرابع الابتدائي

الاسم: التاريخ:

## تدريبات إعادة التعليم

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطأ المناسبة

٢-٤

حل

ثبته خطاك

تعلم أنك تريد إيجاد عدد جالونات العصير التي يمكن أنس صمها من ٢٤ تفاحة.

ارسم ٢٤ دائرة تمثل التفاح، وضع دوائر حول المجموعات من ١٢، واكتب جملة قسمة.

$$٢٤ \div ١٢ = ٢ \text{ جالون}$$

هل الحل معقول؟

أعد قراءة المسألة

كيف تتحقق من ذلك؟  
 $٢٤ = ١٢ \times ٢$

تحقق

استعمل إحدى الخطط التالية لحل كل من المسائل الآتيتين:

- التخصيم والتحقق
- رسم صورة
- حل مسألة أبسط
- تمثيل المسألة
- إنشاء قائمة منطوية

- ذهب منصور إلى الحديقة مع ٢ من أصدقائه ليعثوا كرة القدم، فقاد اثنان منهم الحديقة ميكرا واعتذر آخر عن اللعب، فكم صديقاً بقي ليشارك منصوراً في اللعب؟
- الذي سألني ٢٥ حبة جوز، وتريد أن
- توزعها على صديقاتها الخمس بالتساوي، فما نصيب كل منهن؟

٣ أمثلة

٥ حبات

الاسم: التاريخ:

## تدريبات إعادة التعليم

استقصاء حل المسألة: اختيار الخطأ المناسبة

٢-٤

اختر خطة



اشترى أنس ٢٤ حبة تفاح لصنع عصير. إذا كان يحتاج إلى ١٢ تفاحة لإعداد جالون عصير، فكم جالون عصير يمكنه أعداده؟

اقر المسألة جيداً وتأكد من فهمها.

ما المعطيات؟

- اشترى أنس ٢٤ حبة تفاح.
- يحتاج كل جالون إلى ١٢ حبة.
- ما المطلوب؟
- المطلوب إيجاد عدد جالونات العصير التي يمكن أنس إعدادها.

افهم

اقر المسألة جيداً وتأكد من فهمها.

ما المعطيات؟

- اشترى أنس ٢٤ حبة تفاح.
- يحتاج كل جالون إلى ١٢ حبة.
- ما المطلوب؟
- المطلوب إيجاد عدد جالونات العصير التي يمكن أنس إعدادها.

اختر خطة:

- خذ ثم تحقق
  - حل مسألة أبسط
  - إنشاء قائمة منطوية
  - رسم صورة
  - تمثيل المسألة
- يمكنك استعمال خطة رسم صورة. قور ما الحقائق التي تعرفها وخطة للمبرك بالترتيب، استعمال خطاك لحل المسألة، ثم تحقق من ذلك بالتأكد من معقولية الحل.

الاسم: التاريخ:

## التدريبات الإثرائية

الأرقام المفتوحة

٦-٤

استعمل معرفتك صميّة الطرح لإيجاد الرقمين المفقودين في كلٍّ من الأسئلة الآتية:  
اكتب كلَّ رقم مفقود فيما يلي:

$$\begin{array}{r} ٣٦٩ \\ ١١\boxed{4} \\ - \\ ٢٥٥ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٢٥٨ \\ ١٣٢ \\ - \\ \boxed{1}٢٦ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٥٥٣ \\ ٢\boxed{7}٥ \\ - \\ \boxed{3}٢٨ \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٤٩١ \\ ١٧٤ \\ - \\ ٣\boxed{1}٧ \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٧٤٠ \\ ١٢\boxed{9} \\ - \\ ٦١١ \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٧١٥ \\ ٣٣٢ \\ - \\ \boxed{4}٨٣ \end{array}$$

٥

الفصل ٤ : الأعداد والجبر

٢٩

المصفوفة الرابع الابتدائي

الاسم: التاريخ:

## تدريبات المهارات

استقصاء حل المسألة: الخطّة المناسبة

٦-٤

استعمل إحدى الخطط أدناه لحل المسائل التالية:

- التخمين والتحقّق
- حلّ مسائل إسماء
- إنشاء قائمة متّطوِّعة
- رسم صورة
- تمثيل المسألة

١ حلّلتها، زعتّ معها في شراء حقيبة من محلّ الحفّايين، ويكفيها أن تختار من بين الحجم الكبير أو الوسط أو الصغير ومن الجلد أو القماش ويلون أسود أو أبيض. فكلم حقيبة مختلفة، توجد في المحلّ؟  
١٢ حقيبة

٢ صديقي، إذا علمت أنّ أسدًا واحدًا يأكل ٧ كجم من اللحم في وجبة واحدة، فأنتهى جدو لا لتجد براسمته عدد كيلوجرامات اللحم التي تأكلها: ٣ أسود، ٤ أسود، ٥ أسود، ٦ أسود؟  
٢١ كجم، ٢٨ كجم، ٣٥ كجم، ٤٢ كجم

٣ مصفحة: التقى ٤ أصدقاء في نادٍ ثقافي، وكلّ منهم يريد مصفحة الاختصاص الثلاثة الآخرين. ما عدد المصافحات؟  
٦ مصافحات

٤ صديقي، جملًا ٣٧٩ ريالًا ثمنًا لتذكرة الطائرة، و ٤٥٠ ريالًا للإقامة في الفندق وفتات الرحلة الأخرى، فكلم ريالًا أقلّ؟  
٨٢٩ ريالًا

٥ وصل طارق إلى الفندق الساعة ١١:١٥ قبل الظهر. إذا استغرق رحلته ساعة و ٤٥ دقيقة، فقي أي ساعة بدأ رحلته؟  
٩:٣٠ صباحًا

الفصل ٤ : الأعداد والجبر

٢٨

المصفوفة الرابع الابتدائي

التاريخ: .....

الاسم: .....

## تدريبات المهارات

جداول الدوازل: جداول الضرب والتقسيم

٧-٤

أكمل كل جدول فيما يلي:

القسمة: $٧ \div \Delta$	
القسمة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٤٦
	٤٤
	٤٢
	٤٠

القسمة: $٣ \times \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٩
	١٠
	١١
	١٢

القسمة: $١٠ \div \Delta$	
القسمة ( $\Delta$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٩
	٧٠
	٥٠
	٣٠

القسمة: $٨ \times \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٣
	٤
	٥
	٦

القسمة: $٣ \times \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	١٥
	٢٠
	٢٥
	٣٠

القسمة: $٤ \div \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	١٦
	٢٤
	٣٢
	٤٠

١. يستطيع عمز أن يقرأ ٢٠ ساعة في الساعة الواحدة، فكم صفحة يستطيع قرائتها في: ٣، ٣، ٣، ٥، ٤، ٤ ساعات؟  
٢. يستطيع عمز أن يقرأ ٢٠ ساعة في الساعة الواحدة، فكم صفحة يستطيع قرائتها في: ٣، ٣، ٣، ٥، ٤، ٤ ساعات؟

الفصل ٤: الأعداد والجبر

٣١

المصفوفة الرابع الابتدائي

التاريخ: .....

الاسم: .....

## تدريبات إعادة التعليم

جداول الدوازل: جداول الضرب والتقسيم

٧-٤

يُستعمل جدول الدالة لتمثيل العلاقات بين المدخلات والمخرجات، ويمكن أن تتضمن هذه العلاقات عمليتي الضرب والتقسيم.

القسمة: $٣ \div \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٤
	٥
	٦
	٧

القسمة: $٧ \times \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٤
	٦
	٨
	١٠

القاعدة لهذا الجدول هي  $٧ \times \Delta$ ، حيث تم ضرب القاعدة وهي اقسّم على  $\Delta \div ٣$ ، حيث تمّت قسمة كل مدخلة على  $٣$  للحصول على المخرجة المناظرة لها.

أكمل كل جدول فيما يلي:

القسمة: $٥ \times \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	١٠
	٢٠
	٣٠
	٤٠

القسمة: $٣ \div \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٥
	٤
	٣
	٢

القسمة: $٦ \times \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	١٨
	٣٠
	٤٢
	٥٤

القسمة: $٧ \div \Delta$	
القسمة ( $\square$ )	المدخلة ( $\Delta$ )
المخرجة ( $\square$ )	٤
	٥
	٦
	٧

حدّد القاعدة لكل جدول دائرة فيما يلي:

الفصل ٤: الأعداد والجبر

٣٠

المصفوفة الرابع الابتدائي

الاسم: التاريخ:

## التدريبات الإثرائية

جدول المدخلات والمخرجات

٧-٤

ظهر جدول المدخلات والمخرجات كيف تتغير الأعداد عند اتباع قاعدة ما.

القاعدة:  $100 + \Delta$

٩	٢٠٣	٩٥	٩٠	٨٠
المدخلات				
المخرجة	٩	٢٠٠	١٩٥	١٨٥

ولإيجاد العدد المحجول الأول، فكّر ماذا يحدث للعدد  $203$  عند إضافة  $100$ ؟  
 $308 = 100 + 203$

ولإيجاد العدد المحجول الثاني، فكّر: ما العدد الذي إذا أضفنا إليه  $100$  يكون الناتج  $847$ ؟

$847 = 100 + 9$

يمكنك استعمال الطرح لإيجاد الحواب:  $847 - 100 = 747$   
 أوجد المدخلات أو المخرجة أو القاعدة المحجولة في كل مما يلي:

٣١٨ -  $\Delta$

القاعدة:

٤٥١	٩٧١	٨١٨	٨٤٦	٨٧٤
المدخلات				
المخرجة	١٨٣	٧٠٣	٥٥٠	٥٧٨

١٧٢ +  $\Delta$

القاعدة:

٨٧٧	٦٥٧	٥٤٨	١٣٤	١٢
المدخلات				
المخرجة	٩٩٩	٨٧٩	٧٢٠	٣٠٦

٩٧ -  $\Delta$

القاعدة:

٩٧	٤٧٨	٢٢٣	٨٠٤	٣٢٣
المدخلات				
المخرجة	٠	٧٨١	١٢٦	٧٠٧

١٠١ +  $\Delta$

القاعدة:

٤٥٣	٨٧١	٣٦٦	٢٨٣	٧٨
المدخلات				
المخرجة	٥٥٤	٩٧٢	٤٦٧	٣٨٤

٣٩٠ +  $\Delta$

القاعدة:

٣١٣	٢٥٠	١١٢	٦٠	٥
المدخلات				
المخرجة	٧٠٣	٦٤٠	٥٠٢	٤٥٠

٢٢٥ -  $\Delta$

القاعدة:

٧٥٥	٧٨٠	٢٢٦	٦٥٠	٣٨٩
المدخلات				
المخرجة	٢٥	٥٥٥	١	٤٢٥

الفصل ٤: الأعداد والجمع

٣٣

الصفحة الرابع الابتدائي

الاسم: التاريخ:

## تدريبات حل المسألة

جدول السؤال: جداول السؤال والضرب والقسمة

٧-٤

حل المسائل التالية:

١ إذا دفع مالك ٨ ريالين ثم قسّمتين، فكم قسمة يمكنك شراءها؟  $28 \div 4 = 7$

٢ ذهبت شيماء و صديقاتها إلى المتحف، فإذا كان ثمن تذكرة المدخول للمتحف الواحد ٣ ريالين، فما مقدار المبلغ الذي تدفعه مع صديقاتها؟  $5 \times 4 = 20$

القاعدة:  $3 \times \Delta$

المدخلات	٣
المخرجة	٩
	١٢
	١٥
	١٨

القاعدة: $4 \div \Delta$	المدخلات	١٦
	المخرجة	٤
		٢٠
		٢٤
		٢٨

٣ قاعدة الجدول التالي هي  $3 \times \Delta$ ، صف كيف تجد المدخلات، ثم أكمل الجدول.

القاعدة: $3 \times \Delta$	المدخلات	٩
	المخرجة	٢٧
		٣٠
		٣٣
		٣٦

٤ كرتن جدول دالة قاعدة:  $10 \div \Delta$ ، تتبوع إجابات الطلاب إجابة ممكنة:

القاعدة: $10 \div \Delta$	المدخلات	٤٥
	المخرجة	٤
		٥٠
		٦
		٧٠

أجد المدخلات بقسمة كل من المخرجات على ٣

الفصل ٤: الأعداد والجمع

٣٣

الصفحة الرابع الابتدائي



# الرياضيات

٤

الصف الرابع الابتدائي - نسخة المعلم