



تجميعات لأسئلة (التربوي- العام)

470 سؤال

أ/ عبدالله سعد
(أبو عبد الملك)



١) أشرف : يؤمن بحرية الإنسان ولا يجب وضع قواعد سلوكية - فهد : يضع قواعد لضبط السلوك ويشرح للطلاب فوائدها - حسان : يطلب من كل طالب وضع قواعد سلوكية تناسب ظروفه - سليم : يحرص على صداقة الطلاب ويضع قواعد تراعي مشاعرهم أي من المعلمين الأربعة الآتين هو المصيب فيما يتعلق بإعداد الإجراءات الصفية لتحقيق العدالة والاحترام بين الطلاب ؟

أ- أشرف

ب- فهد

ج- حسان

د- سليم

ب

الإجابة

٢) معلم استخدم صورة لنبات لعرض أجزائها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو:

أ- مباشرة

ب- غير مباشرة

ج- مجردة

د- شبه رمزية

ب

الإجابة

٣) يشير (مارسيا) في حديثه عن حالات الهوية في مرحلة المراهقة إلى حالات الهوية الأربعة، التي تساعد على فهم نمو المراهق، والتي تتزامن وتجتمع مع أبعاد النمو الجسدي والمهارات المعرفية والتوقعات الاجتماعية معا، فلو كان لديك طالب يريد أن يصبح طبيباً لأن والديه يريدان أن يكون كذلك. بحكم خبرتك بالخصائص الشخصية للمراهق، ما حالة الهوية التي تنطبق على هذا الموقف؟

أ- المشتتة

ب- المؤجلة

ج- المنجزة

د- المكبلة

د

الإجابة

٤) لاحظ المعلم (فواز) وجود ثلاثة طلاب في فصله يظهرون قدرات عالية وغير عادية في مجال أو أكثر مثل الذكاء العام، والإبداع والقدرات القيادية، والقدرة على التعلم بسهولة وسرعة تزيد على سرعة زملائهم، ويظهرون مرونة أكبر في الأفكار اللازمة لإنجاز المهمات. فما التوجيه المناسب الذي تقدمه للمعلم (فواز) لمساعدة هؤلاء الطلاب؟

أ- التشاور باستمرار مع الأخصائيين

ب- الحصول على معلومات كافية عن كل طالب

ج- تقديم مهمات وواجبات جماعية مع باقي الطلاب

د- البحث عن مصادر خارجية إضافية لإثراء الطلاب

د

الإجابة

٥) أثبتت الدراسات الحديثة دور أولياء الأمور في تعلم أبنائهم. من أكثر الوسائل فعالية في تقوية علاقة المدرسة بأولياء الأمور:

أ- إرسال تقارير دورية عن تحصيل أبنائهم

ب- مشاركة أولياء الأمور في الخطط المنهجية

ج- اللقاءات الروتينية التي تعقدتها المدرسة مع أولياء الأمور

د- إعطاء فرصة لأولياء الأمور للمشاركة بخبراتهم العلمية والعملية

د

الإجابة

٦) أي من العمليات العقلية الآتية لا يمكن للطلاب في الصف الرابع الابتدائي القيام بها من وجهة نظر بياجيه:

- أ- حل المشكلات من خلال اختبار الفرضيات المجردة
- ب- الاعتماد على المحاولات التجريبية التلقائية في حل المشكلات
- ج- حل المشكلات القائمة على إدراك حفظ الأشياء لخصائصها ما لم تتغير ماهيتها
- د- حل المشكلات التي تتطلب تصنيف المفاهيم أو الأحداث تبعاً للعوامل المشتركة بينها

الإجابة

أ

٧) عينة فيها ينقي الباحث عينته مما يخدم أهداف دراسته هي:

- أ- العينة القصدية
- ب- العينة العشوائية
- ج- العينة المنتظمة
- د- العينة الطبقية

الإجابة

أ

٨) من الأساليب التربوية البديلة للعقاب عند صدور سلوك غير مرغوب فيه من أحد الطلاب لأول مرة:

- أ- طرده من الفصل حتى يتعظ زملاؤه
- ب- معاقبته أمام زملائه حتى يرتدع عن ذلك
- ج- التجاهل المقصود حتى لا يتكرر هذا السلوك
- د- إحالته إلى إدارة المدرسة لاتخاذ إجراء مناسب

الإجابة

ج

٩) (مهند وحسام) طالبان في صف واحد، لكن ما يتعلمه (مهند) عن موضوع معين، يختلف عما يتعلمه (حسام) عن نفس الموضوع، أرجع المعلم هذا الأمر إلى اختلاف الخبرات التي مر بها (مهند وحسام)، وطريقتيهما في معالجة المعلومات، ودمجها في اللغة، وربطها بمشابهاتها. من أي نظرية تربوية استمد المعلم هذا التفسير؟

- أ- المعرفية
- ب- السلوكية
- ج- الإنسانية
- د- الاجتماعية

الإجابة

أ

١٠) يعد الطالبة (س.ج.) بالصف الثاني الابتدائي، لاحظت عليها معلمتها تأخرها الدراسي، وبطء فهمها، بالإضافة إلى تشتت الانتباه وفرط الحركة، فأحالتها إلى المرشدة الطلابية، ما الإجراء المبدئي اللازم اتخاذه من المرشدة:

- أ- إحالة الطالبة إلى وحدة الخدمات الإرشادية
- ب- تحويل الطالبة إلى عيادة الأطفال بمستشفى متخصص
- ج- تطبيق اختبار لقياس الذكاء ومقياس تشتت الانتباه وفرط الحركة
- د- الشروع بدراسة حالة الطالبة للتشخيص والعلاج إن أمكن

الإجابة

د

١١) أي من المصطلحات الآتية يعبر عنه الانحراف عن متوسط الجماعة في الصفات المختلفة الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية:

- أ- سمات الأفراد
- ب- الفروق الفردية
- ج- الصفات الشخصية
- د- الاضطرابات الفردية

ب

الإجابة

١٢) أي من الاستراتيجيات الآتية تقلل من دافعية الطلاب للتعلم والعمل؟

- أ- وضع توقعات مثالية لتحقيق تعلم وعمل الطلاب
- ب- تغيير بيئة الفصل كإعادة ترتيب المقاعد ونحوها
- ج- تزويد الطلاب بنتائجهم فور الانتهاء منها مشاركة
- د- الطلاب في التخطيط لتعلمهم

أ

الإجابة

١٣) لاحظ معلم اللغة العربية شعور بعض الطلاب بالملل وقلة الحماس وانتظار انتهاء الحصة الدراسية بشغف، فشعر المعلم بأهمية استئارة دافعيته. أي الآتي لا يعد من أساليب إثارة دافعية الطلاب؟

- أ- ربط الدرس بواقع حياة الطلاب
- ب- التعزيز الإيجابي اللفظي والمادي للطلاب
- ج- إثارة التنافس من خلال مقارنة أداء الطالب بغيره
- د- توظيف التكنولوجيا والتقنيات الحديثة في الدرس

ج

الإجابة

١٤) هاني طالب بالمرحلة المتوسطة من محبي مشاهدة مباريات كرة القدم، لكن قيمة المحافظة على الصلاة لديه متدنية فكان والده يكافئه في كل مرة يؤدي الصلاة في المسجد بالسماح له بمشاهدة مباراة كرة القدم، هذا النوع من التعزيز يسمى:

- أ- التعزيز المتقطع
- ب- التحصين المتدرج
- ج- مبدأ بريماك
- د- التعزيز المتبادل

ج

الإجابة

١٥) كان المتوسط الحسابي للطالب (علي) في أربع مواد ٧ درجات وأضاف معلم إحدى هذه المواد ٤ درجات لكل طالب فكم يصبح المتوسط الحسابي الجديد؟

- أ- 7
- ب- 8
- ج- 10
- د- 11

ب

الإجابة

١٦) أي المقاييس الآتية يعبر عن تشتت درجات اختبار اللغة العربية:

- أ- الوسيط
- ب- المنوال
- ج- التباين
- د- المتوسط الحسابي

ج

الإجابة

١٧) موظف راتبه ٧٠٠٠ ريال ويخصم منه ١٥% كبدل سكن، فكم ريالاً يخصم منه؟

- أ- 800
- ب- 950
- ج- 1050
- د- 1150

ج

الإجابة

١٨) اختبر خالد ثلاثة اختبارات، حصل على ٥ من ١٠ في الأول و ٤ من ٨ في الثاني و ٣ من ٦ في الثالث، فكم نسبة خالد في الاختبارات الثلاث؟

- أ- 0,25
- ب- 0,4
- ج- 0,5
- د- 0,6

ج

الإجابة

١٩) في المدرسة ٢٠٠ طالب حصل ٥٠% منهم على تقدير جيد جداً و ٤٠% جيد والبقية ممتاز، فكم عدد الطلاب الحاصلين على ممتاز؟

- أ- 20
- ب- 30
- ج- 35
- د- 45

أ

الإجابة

٢٠) لدى رجل مزرعة عليها سور يبلغ طولها ٦٠ متراً وعرضها ٤٠ متراً وقد مشى حولها مرة ونصف، فكم متراً قطع؟

- أ- 100
- ب- 160
- ج- 200
- د- 300

د

الإجابة

٢١) إذا كان مقياس الرسم على الخريطة ١سم:٧٠ كيلو فكم المسافة بين مدينتين بالكيلو إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة ٦ سم؟

- أ- 490
- ب- 420
- ج- 350
- د- 280

ب

الإجابة

٢٢) حصل طالب في المجموع النهائي لمادة العلوم على ٩٥ درجة، فإذا كان مجموعته في الفصل الدراسي الأول ٤٨، ودرجة الأعمال الشهرية في الفصل الثاني ١٨، فكم درجته في الاختبار النهائي؟

- أ- 29
- ب- 30
- ج- 60
- د- 90

أ

الإجابة

٢٣) إذا كان معلم لكل ٢٥ طالب، فكم معلما لـ ١٢٥ طالبا؟

- أ- 4
- ب- 5
- ج- 6
- د- 7

ب

الإجابة

٢٤) أرض مستطيلة طولها ٤٠ م، وعرضها ٣٠ م، إذا كانت قيمة المتر المربع ٥٠٠ ريال، فكم قيمة الأرض:

- أ- 300
- ب- 500
- ج- 600
- د- 800

ج

الإجابة

٢٥) إذا كان مقياس الرسم على الخريطة ١سم:٦٠ كيلو فكم المسافة بين مدينتين إذا كانت المسافة بينهما على الخريطة ١١ سم؟

- أ- 600 كيلو
- ب- 630 كيلو
- ج- 660 كيلو
- د- 690 كيلو

ج

الإجابة

٢٦) أجب ٢٠ طالبا إجابة صحيحة عن أحد الاختبارات الموضوعية، فإذا كان مجموع عدد الطلاب ٥٠ طالبا، فإن معامل الصعوبة يساوي:

أ- 0,3

ب- 0,4

ج- 0,5

د- 0,6

ب

الإجابة

٢٧) صل تلميذ موهوب عن زملائه العاديين يعتبر من سليات برامج:

أ- التسريع

ب- الإثراء

ج- الإرشاد

د- التجميع

د

الإجابة

٢٨) طفلة عمرها ٤ سنوات أرادت أمها تعليمها طريقة مسك القلم والكتابة ولكنها لم تتعلم لأنها افتقدت شرط من شروط التعلم وهو:

أ- النضج

ب- الممارسة

ج- التدريب

د- الدافعية

أ

الإجابة

٢٩) يرغب الأستاذ ناصر بتطبيق مبادئ نظرية النمو المعرفي لجان بياجيه على طلبته في الصف الثالث متوسط. جميع الممارسات الآتية ملائمة في هذا السياق ما عدا واحدة:

- أ- تعليم الطلبة أسلوب حل المشكلات التي يتطلب وضع الفرضيات والحلول
- ب- تعليم الطلبة استخدام الاستقصاء وتكليف الطلبة بمشاريع تعلم بحثية
- ج- التخطيط للتعلم بافتراض أن بعض طلبته لم يصلوا بعد لقدرة عالية على التجريد
- د- تقديم مواقف تعلم تشتمل على مشكلات تحتمل حلا واحد واضحا ومباشرا

د

الإجابة

٣٠) أي من الإجراءات الآتية يوصى باستخدامها مع الطلبة الذين يعانون من فرط حركة وتشتت انتباه:

- أ- تجاهلهم كلما تحركوا أو تشتت انتباههم
- ب- إخضاعهم للاختبارات معظم الوقت
- ج- تهيئة أنشطة حركية إضافية لهم
- د- قصر تعليمهم على الأوقات الذي ينتبهون بها

ج

الإجابة

٣١) أي العبارات الآتية توضح نشاط المعلم في المناسبات والفعاليات والأنشطة الاجتماعية التي تنفذ داخل المدرسة أو خارجها؟

- أ- ينحصر نشاطه في الإشراف على الطلبة وإدارة سلوكهم
- ب- أنه نشاط تنفيذي مرسوم ضمن توجيهات محددة من الإدارة
- ج- مشاركته فيها اختيارية حيث أنها ليست جزءاً من مهامه الرئيسية
- د- يستثمر هذه المناسبات لتزويد الطلبة بالخبرات ولدعم تعلمهم

د

الإجابة

٣٢) الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هي أساس العلاقة بين:

- أ- المعلم وطلابه
- ب- المعلم ومجتمعهم
- ج- المعلم وذاته
- د- المعلم وزملائه

د

الإجابة

٣٣) عد انتهاء درس (الإعلامي الناجح) طلب المعلم من طلابه تطبيق ما تعلموه في سياق حقيقي ومفيد. أي من الأنشطة الآتية يحقق ذلك؟

- أ- إجراء حوار مع أحد معلمي المدرسة
- ب- زيارة أستوديوهات محطة إعلامية مشهورة
- ج- مشاهدة نشرة الأخبار والتعليق عليها
- د- جمع صور عشرة إعلاميين ناجحين

أ

الإجابة

٣٤) أي الخيارات التالية تحتوي على أدوات للبحث النوعي؟

- أ- الاستبانة، المقابلة
- ب- المقابلة، الملاحظة
- ج- الاختبارات، المقابلة
- د- الاستبانة، الملاحظة

ب

الإجابة

٣٥) وضح معلم لزملائه المعلمين أن هناك مؤشرات على المعلم ملاحظتها عند اختياره طريقة التدريس الفردية من أهمها:

- أ- عدم وجود فروق فردية كبيرة من المتعلمين
- ب- وجود عدد قليل من المتعلمين داخل الفصل
- ج- تجانس المتعلمين من حيث ارتفاع القدرات العقلية
- د- توفر دافعية عالية لدى الطلاب للتعلم الذاتي

د

الإجابة

٣٦) أي من الآتي لا يتسق مع استخدام نموذج التعلم القائم على حل المشكلات؟

- أ- اتخاذ القرار
- ب- إتقان الحقائق
- ج- التعلم المستقل
- د- مهارات التفكير العليا

ب

الإجابة

٣٧) معامل التمييز لفقرة أجاب عنها إجابة صحيحة ١٠ طلاب من الفئة العليا و ٥ طلاب من الفئة الدنيا وعدد كل فئة ١٠ طلاب:

- أ- 0,2
- ب- 0,3
- ج- 0,4
- د- 0,5

د

الإجابة

٣٨) يعالج المعلم ضعف التحصيل الدراسي لدى الطلاب بجميع الأساليب الآتية ماعدا:

- أ- إحالة الطالب الضعيف الى المرشد الاجتماعي
- ب- مشاركة الطالب في الأنشطة الصفية وغير الصفية
- ج- بناء علاقة بين المعلم والطالب قائمة على الاحترام
- د- تكليف الطالب بواجبات وأنشطة يومية إثرائية قصيرة

د

الإجابة

٣٩) حينما تحكم المعلمة مني على سلوك الطالبة سارة بأنه عدواني ويجب أن يكون أكثر لطفاً وهدوءاً حسب العادات والتقاليد ، فيألي أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم على سلوك الطالبة.

- أ- الذاتي
- ب- الأخلاقي
- ج- المثالي
- د- الاجتماعي

د

الإجابة

٤٠) أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي.

- أ- وصفه لنشاط المتعلم بدلا من نشاط المعلم
- ب- وصفه ناتج التعلم بدلا من عملية التعلم
- ج- احتوائه على أكثر من ناتج تعلم
- د- تضمينه فعلا مضارعا يمكن قياسه

ج

الإجابة

٤١) وضع وليد لزملائه المعلمين أن هناك مؤشرات على المعلم ملاحظتها عند اختياره طريقة التدريس الفردية أهمها:

- أ- عدم وجود فروق فردية كبيرة بين المتعلمين
- ب- وجود عدد قليل من المتعلمين داخل الفصل
- ج- توفر دافعية عالية لدى الطلاب للتعلم الذاتي
- د- تجانس المتعلمين من حيث ارتفاع المستوى

ج

الإجابة

٤٢) اتفق كل من معلم الرياضيات والمرشد الطلابي على نقل طالب متأخر دراسيا إلى جوار طالب متفوق دراسيا ومحبوب لديه، يعد هذا الأسلوب العلاجي

- أ- تلقين
- ب- تشكيل
- ج- قرين
- د- نمذجة

د

الإجابة

٤٣) أداة تصف الأعمال المنجزة وصفا دقيقا لتقويمها، ثم رصد الأخطاء لمعالجتها بهدف تجويد العمل وتطويره، هذه الأداة تتمثل في:

- أ- سلاسل الرصد
- ب- التقارير الدورية
- ج- ملفات الإنجاز
- د- سجلات التقويم

ب

الإجابة

٤٤) من سمات مرحلة النمو في المرحلة الابتدائية العليا (٩ إلى ١٢ سنة).

- أ- سرعة معدل النمو الجسدي
- ب- بقاء في إمكانيات التعلم
- ج- اضطراب الغدد الجنسية
- د- سرعة النمو الاجتماعي

د

الإجابة

٤٥) عبد الرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعليم الحالي للطلاب ويستفيد منها لبناء تعلم راسخ عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي

- أ- المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط
- ب- الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح
- ج- كان يوم شرح الحصة نهاية الأسبوع حيث يفكر الطلاب بالإجازة
- د- الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابقة هي تربية بدنية

أ

الإجابة

٤٦) عبد الرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعليم الحالي للطلاب ويستفيد منها لبناء تعلم راسخ عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي

أ- المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط

ب- الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح

ج- كان يوم شرح الحصة نهاية الأسبوع حيث يفكر الطلاب بالإجازة

د- الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابقة هي تربية بدنية

الإجابة

أ

٤٧) أحمد طالب يتأخر بشكل دائم عن بداية الدوام بالمدرسة ، ما هو الإجراء الصحيح الذي يجب على المسؤول أن يقوم به.

أ- توبيخه

ب- حرمانه من الحصة الأولى

ج- تجاهله

د- الاتصال بولي أمره لمعرفة سبب تأخره

الإجابة

د

٤٨) قبل البدء بتنفيذ المشروعات البحثية ، تزود المعلمة آمنة طالباتها بسلم تقدير يوضح مستويات الأداء المختلفة وما يقابلها من درجات (معايير التصحيح) ويتوقع لهذه الممارسة أن تؤدي إلى: ارتفاع نسبة جودة المشروعات ودرجة تقديمها بالمعايير الموضوعة

أ- زيادة مقدار الوقت اللازم لإنجاز مشروعات تستجيب للمعايير

ب- انخفاض مصداقية التصحيح بسبب المعرفة المسبقة بالمعايير

ج- شعور الطالبات بالاحباط نتيجة ارتفاع مستوى معايير التصحيح

د- أ

الإجابة

ج

٤٩) طبق المعلم اختباراً أعده على طلابه وللتحقق من صدقه قام بتطبيق نسخة سابقة من الاختبارات الدولية لنفس الصف فأي أنواع الصدق هذا:

أ- العملي

ب- التنبئي

ج- التلازمي

د- العيني

الإجابة

ج

٥٠) إذا نبه الطالب معلمه على خطأ حصل منه أثناء الشرح أي من الإجراءات التالية يتخذها المعلم :

أ- يتجاهل الطالب

ب- ينهره ويحذره من تكرار ذلك

ج- يعدل الخطأ مباشرة

د- يشكر الطالب ثم يتأكد من المعلومات ويصححها

الإجابة

د

٥١) من صور التفاعل الإيجابي الذي يقوم بها المعلم مع أولياء الأمور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على:

- أ- أهداف المقررات الدراسية
- ب- أهدافه المعرفية ذات الأولوية
- ج- خطته التدريسية وتعلم الطلاب
- د- في تنظيم العمل التعليمي والإرشادي

ج

الإجابة

٥٢) يحرص معلم الرياضيات على معرفة تخصصات أولياء أمور الطلاب وأماكن عملهم لدعوتهم بين فترة وأخرى لعرض خبراتهم وتجاربهم كل في مجال تخصصه، كما يحرص على إشراكهم في بعض البرامج غير الصفية. ما سبق يؤكد أن معلم الرياضيات:

- أ- ينوع في وسائل التواصل مع أولياء الأمور
- ب- يتعرف القدرات الخاصة لأولياء الأمور في مجال تخصصهم
- ج- يوزع مهام التعلم على بعض أولياء الأمور لمساعدته في تعلم الأبناء
- د- يحرص على الاستفادة من خبرات أولياء الأمور للمساهمة في تعلم الأبناء

د

الإجابة

٥٣) أراد المعلم خالد تدريس الطلاب الدائرة الكهربائية في مادة العلوم، وكان أحد أولياء الأمور مهندسا كهربائيا يتواصل معه المعلم دائما. أي الممارسات الآتية يفضل أن يقوم بها المعلم؟

- أ- استضافة المهندس في إحدى الحصص بالتنسيق مع الإدارة لتقديم خبراته
- ب- يجتهد المعلم في تدريس الموضوع دون استضافة المهندس
- ج- الطلب من المهندس كتابة تقرير حول خبراته
- د- تكليف ابن المهندس نقل خبرات والده إلى غرفة الصف

أ

الإجابة

٥٤) أعد معلم علم الأرض رحلة علمية للتعرف على الصخور في محيط المدينة فعرض عليه أحد أولياء الأمور مشاركته كونه متخصصا في هذا المجال ويمكن أن يقدم بعض المعلومات التي قد تساعد الطلاب. أي الإجراءات التالية هو الأنسب:

- أ- يوكل له أمر الرحلة بصفته متخصصا
- ب- يعطيه دوراً في الرحلة لاستثمار خبرته
- ج- يعتذر منه كي لا يتدخل أولياء الأمور في مثل هذه الأنشطة
- د- يتجاهل طلبه فمشاركته قد تظهر تفوقه عليه في هذا المجال

ب

الإجابة

٥٥) هل من مسؤوليات المعلم المهنية مناقشة القضايا الاجتماعية والأحداث التي تحدث خارج المدرسة مع الطلاب؟

- أ- لا - لأنها قد تعرض المعلم للمساءلة القانونية
- ب- لا - لأن المعلم مسؤول أساسا عن المنهج الذي يدرس
- ج- نعم - يمكن للمعلم مناقشة تلك القضايا إذا كانت في المنهج .
- د- نعم - يمكن استثمار الفعاليات الاجتماعية في تنمية خبراتهم

د

الإجابة

٥٦) أقيمت فعاليات اجتماعية عامة في الحي الذي تقع فيه المدرسة وكانت هناك وجهات نظر مختلفة بين المعلمين حول المشاركة في هذه الفعاليات. أي مما يلي يصف المشاركة في هذه الفعاليات؟

- أ- تضعف شخصية المعلم عند طلابه
- ب- تخرج عن الإطار المهني ومتطلبات عمل المعلم
- ج- تكسب المعلم مهارات مهنية تسهم في دعم تعلم الطلاب
- د- تكسب المعلم خبرات تدعم تعلم طلابه وتفاعله مع المجتمع

د

الإجابة

٥٧) يحضر أحد المعلمين حصة عند أحد زملائه على أنها جزء من خطة تبادل الزيارات. جميع العبارات التالية تمثل أهدافا لهذه الزيارة ما عدا واحدة هي:

- أ- التحقق من مدى الانسجام بين خطة الدرس والتنفيذ الفعلي
- ب- التعلم من زميله وتبادل الخبرة معه لتحقيق الفائدة المشتركة
- ج- إبراز أخطاء ونقاط الضعف لدى المعلم الذي يعطي الدرس
- د- جمع الملاحظات لمناقشتها والإفادة منها في تطوير الأداء

د

الإجابة

٥٨) دعت المعلمة منيرة زميلتها جواهر لحضور حصة تتضمن بعض الأنشطة الجديدة التي ستنفذها لأول مرة. أي من الآتي يمثل الممارسة الصحيحة للمعلمة جواهر:

- أ- التعليق المباشر على الأخطاء التي تراها
- ب- رصد جوانب الضعف والقوة
- ج- التركيز على جوانب الضعف لتطوير الأداء
- د- معاونة زميلتها في تنفيذ الأنشطة

ب

الإجابة

٥٩) نوع من التعلم الإلكتروني يقوم على الاستجابة المباشرة من المتعلم، ويلزم التحقق من شخصيته، ويوفر فرصة لمتابعة تقدمه؛ يطلق على هذا النوع:

- أ- مدمج
- ب- متزامن
- ج- غير متزامن
- د- ذاتي

ب

الإجابة

٦٠) صمم معلم أربع فيديوهات تعليمية، كل فيديو متبوع باختبار قصير ينقله للمرحلة التالية، حتى ينتهي الطالب بالحصول على أربعين درجة في حال أكمل المهمة بشكل صحيح. هذا النوع من التعليم الإلكتروني يسمى:

- أ- الموجه من المعلم
- ب- الغير متزامن
- ج- المتزامن
- د- المدمج

ب

الإجابة

٦١) كانت درجات أحد الطلاب في مادتي الاجتماعيات والعلوم ٤١ و ٣٥ درجة على التوالي فإذا علمت أن متوسط درجة فصله في المادتين ٣٥ و ٢٥ والانحراف المعياري ٣، ٥ على التوالي ففي أي من المادتين كان أدائه أفضل مقارنة بأداء مجموعته؟

أ- الاجتماعيات .

ب- العلوم.

ج- أدائه متساوي في المادتين.

د- المعلومات غير كافية الحكم.

ج

الإجابة

٦٢) قدم معلم الأحياء لطلابيه اختبارا في مادته، ورصد درجة كل طالب، ثم حكم على الدرجات في ضوء المعيار المحدد من الوزارة، وكتب على ورقة كل طالب الوسائل التي تعزز من مستواه الدراسي. ما قام به العلم هو:

أ- تقويم تربوي

ب- قياس تربوي

ج- مقارنة تربوية

د- مراجعة تربوية

أ

الإجابة

٦٣) يؤكد المشرف التربوي للأستاذ خالد على أهمية تزويد الطلاب بتغذية راجعة حول مستوى تقدمهم في إتقان المهارات والمفاهيم أثناء تعلم الوحدة الدراسية، أي أنواع التقويم الآتية يساعد على تقديم التغذية الراجعة المطلوبة؟

أ- النهائي

ب- القبلي

ج- التشخيصي

د- التكويني

د

الإجابة

٦٤) يحقق التقويم البنائي الأغراض الآتية ما عدا:

أ- توجيه تعلم الطلاب

ب- تعزيز التعلم لدى الطلاب

ج- تحسين أداء الطلاب

د- اتخاذ القرار بنتائج الطلاب

د

الإجابة

٦٥) صفة أساسية من صفات أداة التقويم الجيدة، عليها تتوقف دقة نتائج الاختبار وخلوها من الخطأ، وترتبط بعدم توقف علامة الطالب على من يصحح ورقته، تلك الصفة تعرف ب:

أ- الموضوعية.

ب- الثبات.

ج- الصدق.

د- الشمول.

أ

الإجابة

٦٦) عندما يختلف مدرسا الرياضيات على عدد الأسئلة في موضوع الجمع، والتي يجب تضمينها في اختبار نهاية الفصل، فهذا يعني أنهما لم يقوما ب:

أ- تحليل المحتوى

ب- تحديد عرض الاختبار

ج- تصميم جدول المواصفات

د- تحديد أداة قياس السمة

ج

الإجابة

٦٧) أعد المعلم أحمد نموذجاً تقييماً لرصد مهارات الطلاب في التربية البدنية وشملت على خيارين هما (أتقن - لم يتقن) هذا النوع من التقويم

أ- سلم التقدير

ب- قائمة الشطب

ج- قياس الأداء

د- البطاقة التقييمية

ب

الإجابة

٦٨) أعطي المعلم (ناصر) جدولاً يشتمل على عدد من السلوكيات وطلب منه أن يلاحظ الطلاب ويضع أمام كل سلوك درجة تتراوح بين ١- ٥ بحيث الدرجة ١ تعني أن الطالب نادراً ما يقوم بالسلوك، والدرجة ٥ تعني أن الطالب يقوم بالسلوك دائماً. الأداة التي يستخدمها المعلم هي:

أ- قوائم الرصد

ب- سلالم التقدير الرقمية

ج- سلالم التقدير الوصفية

د- سجل الإنجاز التراكمي

ب

الإجابة

٦٩) مفهوم التغذية الراجعة بشكل دقيق:

أ- تقييم الطلاب بطريقة مؤقتة

ب- تحديد مستوى الطلاب بداية التعلم

ج- تحديد مستوى الطلاب نهاية التعلم

د- تصحيح أخطاء الطلاب أثناء التعلم

د

الإجابة

٧٠) عندما يقدم المعلم التغذية الراجعة لطلابه ويوجههم لتفعيلها فإنه يساعدهم على:

أ- تقديم التعزيز المناسب

ب- التطور والتقدم في الأداء

ج- التحقق من نتائج التقويم

د- القدرة على إصدار الأحكام

ب

الإجابة

٧١) سلمان معلم واع ومهتم بقضايا مجتمعه، وعند التخطيط لدرس (حقوق وواجبات) فكر في نشاط مناسب لطرح قضية ضعف روابط الصلة بين أبناء الحي الواحد. ما أنسب ما سيكلف به الطلاب؟

- أ- تكليف الطلاب بكتابة مقال عن أسباب ضعف روابط الجيرة واقتراح سبل لعلاجها
ب- جمع قصص ونوادر من تراث المجتمع السعودي عن الجيرة الحسنة وأثارها
ج- تنظيم مسابقة أحب جاري، ويفوز أفضل صديقين بالحي
د- شرح حديث: (ما زال جبريل يوصيني بالجار)

أ

الإجابة

٧٢) يريد هشام تقديم درس نموذجي يوضح كيفية ربط المحتوى بقضايا المجتمع المحلي، اختار درس (أثر الغذاء في صحة الإنسان) ثم استشار زملاءه المعلمين حول قضية تهم المجتمع السعودي وترتبط بموضوع الدرس. أي مما يأتي هو الموضوع الأنسب؟

- أ- العلاقة بين انتشار مطاعم الوجبات السريعة والأندية الرياضية.
ب- دور الوجبات السريعة في ارتفاع عدد المصابين بمرض السكري.
ج- ممارسة رياضة المشي، وأثرها في صحة الإنسان.
د- تراجع دور ربة المنزل في متابعة صحة أبنائها.

ب

الإجابة

٧٣) ناصر معلم يتواصل إيجابياً و بانتظام مع أولياء الأمور بما يتعلق بخطط تدريسه وتعلم الطلاب، مستخدماً في ذلك أدوات متنوعة منها تقنيات التواصل، ما يلي نتائج تتحقق من هذا التواصل ما عدا :

- أ- زيادة دعم المجتمع للعملية التربوية التعليمية
ب- تأثر سلوك الطلاب واتجاهاتهم سلباً عند إطلاع أولياء الأمور على أوضاعهم الدراسية
ج- إشراك أولياء الأمور في تقديم تغذية راجعة للمعلم مما ينعكس إيجاباً على عملية التدريس
د- تحسين الأداء الدراسي للطلاب من خلال متابعة أولياء الأمور لأبنائهم

ب

الإجابة

٧٤) عفاف معلمة لغة عربية للمرحلة الابتدائية، تحرص دوماً على التعرف على مؤشرات ضعف طابقتها في مهارات اللغة، وتقوم بتحديد المشكلة وجمع البيانات ووضع الفروض حولها ثم الوصول إلى حلول لهذه المشكلات. ما طريقة البحث الذي تستخدمه هذه المعلمة؟

- أ- التقويمي
ب- دراسة الحالة
ج- التجريبي
د- الإجرائي

د

الإجابة

٧٥) خالد معلم يستفيد ويطبق توجهات البحوث الإجرائية التي أعدها أحد المعلمين الخبراء لتحسين ممارساته المهنية، لأنه يرى أن البحوث الإجرائية تفيد في كل ما يأتي ما عدا :

- أ- تساعد على حل المشكلات التي يواجهها المعلم بنفسه مما ينعكس إيجابياً على أدائه
ب- تتيح الفرصة للمعلم لتقويم أدائه المهني لتحسينه وتطويره
ج- تتيح الفرصة للمعلم ليرى نفسه باحثاً ومنتجاً للمعرفة
د- تميل نتائجها لتكون نظرية أكثر من أنها تطبيقية

د

الإجابة

٧٦) يعد التأمل الذاتي من الجوانب المهمة التي ينبغي مراعاتها في عملية النمو المهني للمعلم. أي المواقف الآتية يعد مثالا على قيام المعلم بالتأمل الذاتي لتطوير أدائه المهني:

- أ- مشاركة المعلم لزميل له أكثر خبرة وكفاءة في تقديم حصص صفية للاستفادة من خبراته الطويلة
ب- قيام المعلم بتصوير جزء من أدائه التدريسي، ومراجعة الفيديو في وقت آخر لمعرفة نقاط القوة والضعف
ج- طلب المعلم من زميله مراجعة خطته التدريسية وتقديم التغذية الراجعة المناسبة قبل تقديم المادة الدراسية
د- عمل وصف شامل للمادة الدراسية وأنشطتها وموضعا فترات التقديم بغرض تقديمها للإدارة وتلقي تغذية راجعة

ب

الإجابة

٧٧) عندما تقدم معلمة اللغة الإنجليزية الأمثلة لتدريس مفهوم المبني للمجهول، ثم تستخرج الخصائص المشتركة بينها، مع التناوب بين الأمثلة المنتمية وغير المنتمية، للوصول أخيراً إلى القاعدة فإنها تكون قد استخدمت طريقة:

- أ- حل المشكلات
ب- الاستقصائية
ج- الاستنتاجية
د- الاستقرائية

د

الإجابة

٧٨) عندما يبدأ المعلم بعرض الحقائق والمواقف الجزئية للأمثلة المحسوسة من خبرات الطلاب وصولاً إلى القواعد أو المفاهيم العامة فهو بذلك يستخدم طريقه:

- أ- الاستقراء
ب- الاستقصاء
ج- حل المشكلات
د- القياس

أ

الإجابة

٧٩) طرح معلم مشكلة على الطلاب، وحل خمسة منهم المشكلة، بعد ذلك سأل المعلم الطلاب الخمسة عن كيفية حلهم للمشكلة والاستراتيجيات التي طبقوها بالتفصيل أمام زملائهم. هذه المناقشة المفتوحة في الصف تساعد الطلاب على:

- أ- تعزيز مبادئ التعلم التعاوني
ب- الربط بين ما يعرفونه سابقاً والموضوعات الحالية
ج- تأمل أعمالهم وتقويمها والتعلم من أعمال زملائهم
د- تطوير استراتيجيات البحث عن معلومات

ج

الإجابة

٨٠) أثناء تدريب المعلم طلابه على مهارة معينة وجد أن هناك خطوة أخطأت فيها كل المجموعات إلا مجموعة واحدة تجاوزتها بطريقة عدها المعلم إبداعية. ما أفضل إجراء يقوم به المعلم لتمكين بقية الطلاب من التعلم من أعمال زملائهم؟

- أ- يطلب من المجموعات الأخرى، إجراء محاولات ذاتية لتجاوز الخطأ.
ب- إرسال طالب من كل مجموعة إلى المجموعة المبدعة لتعلم كيفية تجاوز الخطأ.
ج- يطلب من الطلاب التوقف عن العمل ويطلب المجموعة المبدعة عرض كيفية تجاوزهم للخطأ.
د- يفهم كيف قامت المجموعة بتجاوز الخطأ ويجمع بقية الطلاب ويعلمهم ما تعلمه من تلك المجموعة.

ج

الإجابة

٨١) الهدف السلوكي الآتي: (يوضح المعلم مفهوم التفاعل الكيميائي):

- أ- غير مناسب؛ لأنه غير قابل للملاحظة
- ب- غير مناسب؛ لأنه لا يصف تعلم الطلاب
- ج- مناسب؛ لكونه قابلاً للقياس
- د- مناسب؛ لكونه محددًا

ب

الإجابة

٨٢) أي مما يأتي يعد خطأ في صياغة الهدف السلوكي

- أ- وصفه لنشاط المتعلم بدلا من نشاط المعلم.
- ب- احتوائه على أكثر من ناتج تعلم.
- ج- وصفة ناتج التعلم بدلا من عملية التعلم.
- د- تضمنه فعلا مضارعا يمكن قياسه.

ب

الإجابة

٨٣) أراد معلم اللغة العربية أن يشرك الطلاب في تحديد عنوان مناسب للنص من خلال فهم فكرته العامة، وقد اتبع في سبيل ذلك إجراءات التدريسية الآتية: طلب من الطلاب اقتراح العنوان المناسب، تجنب الحكم على أي عنوان بأنه جيد أو غير جيد، شجع الطلاب على تطوير أفكارهم وجه الطلاب لفحص كل العناوين واختيار العنوان الأنسب، في ضوء الإجراءات التدريسية فإن الاستراتيجية التي اتبعها المعلم هي:

- أ- التعلم التعاوني
- ب- العصف الذهني
- ج- الحوار والمناقشة
- د- التدريس التبادلي

ب

الإجابة

٨٤) قام المعلم (أحمد) بتقسيم محتويات المنهج إلى وحدات صغيرة صمم لها برمجيات تفاعلية إلكترونية توضع في شكل صفحات إلكترونية متتابعة ومتراصة مع بعض، بحيث يتفاعل المتعلم مع تلك الصفحات عبر ما تقدمه له من معلومات ومعارف في كل وحدة الموضوع دراسي، وعند الإجابة بنجاح عن أسئلة الوحدة بعد دراستها يمكنه الانتقال إلى الوحدة الدراسية التي تليها. هذه الاستراتيجية في التعلم تسمى:

- أ- التعليم المبرمج
- ب- التعليم المدمج
- ج- الوحدات الدراسية
- د- المخرجات التعليمية

أ

الإجابة

٨٥) يحاول أحد المعلمين استعمال أسلوب لتمثيل المعلومات بصريا بحيث يعبر عن الصورة الذهنية للعلاقة بين المعلومات. فهو بذلك يوجههم إلى استعمال:

- أ- طريقة المشروع
- ب- مقياس التقدير
- ج- المدونات اليومية
- د- الخريطة المفاهيمية

د

الإجابة

٨٦) أي من الاستراتيجيات الآتية تقلل من دافعية الطلاب للتعلم والعمل؟

- أ- وضع توقعات مالية لتحصيل تعلم وعمل الطلاب
- ب- تغيير بيئة الفصل كإعادة ترتيب المقاعد ونحوها
- ج- تزويد الطلاب بنتائجهم فور الانتهاء منها
- د- مشاركة الطلاب في التخطيط لتعلمهم

الإجابة

أ

٨٧) يلاحظ معلم أن بعض الطلاب يترددون في المشاركة الصفية، ويظهرون حرجا شديدا من الحديث أمام زملائهم، استنادا إلى نظرية أريكسون في النمو النفسي الاجتماعي، ما الإجراء الأمثل الذي يمكن من خلاله للمعلم أن يساعد هؤلاء الطلاب؟

- أ- يدعم الطلاب على المرور بخبرات النجاح مما يعزز الشعور بالإنجاز لديهم
- ب- يوجه الطلاب للمرشد التربوي لإجراء دراسة حالة شاملة لكل منهم
- ج- يعزز النماذج السلوكية المتميزة أمامهم لإثارة الشغف المعرفي
- د- يمدح ويثني عليهم أمام زملائهم بهدف الدعم النفسي

الإجابة

أ

٨٨) استشار أحد المعلمين زميله المعلم أحمد عن كيفية طرح أسئلة على الطلاب تنمي مهارات التفكير لديهم، فأعطاه مثلا لذلك، بأن يطرح على طلابه السؤال الآتي: أذكر كافة الاستخدامات الممكنة للأوراق النافذة؟ إن هذا السؤال يمكن أن يطور التفكير:

- أ- الناقد
- ب- التأمل
- ج- الإبداعي
- د- الاستنتاجي

الإجابة

ج

٨٩) طرح الأستاذ أحمد على طلابه السؤال الآتي: أذكر أكبر عدد من استعمالات الكرسي (المقعد)، فحصل على ٢٢ إجابة من الطلاب، ثم طلب منهم اختيار أفضل ثماني إجابات. إن اختيار الثماني الإجابات جاء نتيجة التفكير:

- أ- الناقد
- ب- الإبداعي
- ج- فوق المعرفي
- د- حل المشكلات

الإجابة

أ

٩٠) طلب المعلم علي من طلابه أثناء انهماكهم في أنشطة خاصة حول استخدام التقنية لإنجاز بعض المهام التعليمية أن يوظفوا إستراتيجية التفكير الناقد في إنجاز هذه المهمات. أفضل تطبيق لتحقيق ذلك هو:

- أ- طرح قضايا نقاشية حول ذلك واقتراح بعض الحلول
- ب- استثارة تفكير الطلاب من خلال التفكير
- ج- تقسيم الطلاب إلى مجموعات وحثهم على جمع معلومات مناسبة عن ذلك
- د- تقويم عدد من المواقع الإلكترونية للتمييز بين المعلومات الصحيحة وغير الصحيحة

الإجابة

د

٩١) أشارت نتائج إحدى الدراسات التي أجريت على طلاب الصف السادس في إحدى المدارس أن الطلاب لا يميزون بين الحقائق والآراء، مما يجعلهم يتوصلون إلى استنتاجات غير دقيقة، كيف يمكن للمعلم مساعدة الطلاب على تمييز الحقائق عن الآراء؟

أ- تلخيص الفروق بين الحقائق والآراء.

ب- رفع مستوى التفكير الناقد لدى الطلاب.

ج- رفع مستوى التفكير الإبداعي لدى الطلاب.

د- توضيح وظيفة وأهمية كل من الرأي والحقيقة.

ب

الإجابة

٩٢) يعبر مصطلح ما وراء المعرفة عن:

أ- وعي الفرد بأسلوبه وطريقة تفكيره

ب- قدرة الفرد على التعامل مع المتغيرات

ج- وعي الفرد بأسلوب الآخرين

د- قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير

أ

الإجابة

٩٣) يتأمل الطلاب تفكيرهم ويراقبون إنجازاتهم عند تطبيق المعلم استراتيجية:

أ- ما وراء المعرفة

ب- التفكير العلمي

ج- تدريس الأقران

د- الخرائط الذهنية

أ

الإجابة

٩٤) لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها:

أ- ببطء تعلم

ب- عوق إدراكي

ج- صعوبات تعلم

د- تأخر دراسي

ج

الإجابة

٩٥) سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو:

أ- انخفاض معامل الذكاء

ب- اضطراب في العمليات الذهنية

ج- عدم وجود دافعية نحو التعلم

د- عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة

ب

الإجابة

٩٦) أي مما يأتي من الإجراءات ينبغي التقيد بها في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الطلاب في المدرسة؟

- أ- الطلب منهم عدم التصرف دون مساعدة
- ب- سؤالهم عن مدى حاجتهم للمساعدة قبل المبادرة بتقديمها
- ج- الحديث معهم بطريقة تبين لهم مشاعر الآخرين تجاههم
- د- تعريفهم بالصعوبات التي قد تواجههم في الحياة المستقبلية

ب

الإجابة

٩٧) صمم معلم اللغة العربية نشاطا مسرحيا، كلف فيه الطلاب مهام تراعي الفروق الفردية بينهم، فأحمد يكتب نص مسرحية اجتماعية، وياسر يلعب دور البطل، وناصر يختار مجموعة الممثلين الثانويين، وسعيد يدرّب الممثلين على الأداء الصوتي. حدد التوزيع الذي اتبعه المعلم وفقا لنظرية الذكاءات المتعددة.

- أ- اجتماعي - بصري - منطقي - لغوي.
- ب- ذاتي - منطقي - حركي - اجتماعي.
- ج- منطقي - اجتماعي - ذاتي - موسيقي.
- د- لغوي - حركي - اجتماعي - موسيقي.

د

الإجابة

٩٨) سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادرا على إدراك أن العملية $(٦ = ٢ + ٤)$ هي نفسها $(٦ = ٣ - ٤)$ ، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي؟

- أ- الحركية
- ب- العمليات المادية
- ج- ما قبل العمليات
- د- العمليات المجردة

ب

الإجابة

٩٩) تمثل الحالات الآتية تطورا معرفيا لدى الطفل من وجهة نظر بياجيه ما عدا :

- أ- القدرة على الاحتفاظ بالمساحة
- ب- التخلص من التمرکز حول الذات
- ج- استخدام استراتيجيات جديدة للحساب
- د- العد حتى الرقم (20) بعد أن كان يعد حتى الرقم (10).

د

الإجابة

١٠٠) عبد الرحمن معلم يعرف أثر وأهمية المعرفة السابقة على التعلم الحالي للطلاب، ويستفيد منها البناء تعلم راسخ، عند انتهاء شرحه لعملية القسمة تبين أن معظم الطلاب غير مستوعبين للشرح، من التفسيرات الممكنة لعدم استيعاب الطلاب الدرس في ضوء النظرية البنائية ما يأتي:

- أ- المعلم لم يستخدم أساليب التعلم النشط
- ب- الطلاب لم يتقنوا عملية الضرب أو الجمع أو الطرح
- ج- كان يوم شرح الحصة يوم الخميس حيث يفكر الطلاب بالإجازة
- د- الطلاب متعبون حيث كانت الحصة السابقة هي حصة تربية بدنية

أ

الإجابة

١٠١) من أمثلة التعليم بالنمذجة حين يريد المعلم تعليم سلوك احترام رأي الآخرين فإنه؟

- أ- يمارس هذا السلوك
- ب- يشرح معناه
- ج- يحث على فعله
- د- يكافئ من يمارسه

أ

الإجابة

١٠٢) يسعى صالح إلى تكوين ملكة اللغة العربية لدى الطلاب استماع وتحديثا وقراءة وكتابة، فهو لا يكتفي بشرح الدروس وقواعدها، بل يتواصل بالفصحي طوال الحصة، ويطلب من الطلاب ذلك. هذا الموقف التعليمي يتفق مع نظرية التعلم:

- أ- المعرفية.
- ب- الإنسانية .
- ج- السلوكية.
- د- الاجتماعية.

د

الإجابة

١٠٣) استنادا إلى مبادئ النظرية المعرفية الاجتماعية يمكن للمعلم أن يسهم في غرس القيم الإسلامية الوسطية في نفوس الطلاب بشكل أكبر من خلال :

- أ- شرح أنواع هذه القيم وأهميتها
- ب- تمثيل المعلم هذه القيم في المواقف المختلفة
- ج- التحدث عن خطورة الابتعاد عن القيم الإسلامية
- د- مشاهدة الطلاب فلما حواريا حول دور القيم في بناء المجتمع

ب

الإجابة

١٠٤) لكي يحافظ المعلم على مستوى مرتفع من الدافعية لدى الطلاب الذين يتعرضون لبعض خيرات الإخفاق، وبالاستناد إلى النظريات المعرفية في الدافعية، يفترض أن يقوم المعلم ب:

- أ- عزو الفشل إلى الجهد المبذول
- ب- توفير بيئة صافية آمنة خالية من النقد
- ج- تعزيز أي تقدم يحققه الطالب
- د- تشجيع الطالب على تكرار المحاولات

أ

الإجابة

١٠٥) اهتمام المعلم بتعليم القيم والمعايير السلوكية السليمة في جميع نواحي العملية التربوية، تطبيق يشير إلى تركيزه على النمو:

- أ- الانفعالي
- ب- العقلي
- ج- الاجتماعي
- د- الحسي

ج

الإجابة

١٠٦) عندما تحكم المعلمة مني على سلوك الطالبة سارة بأنه عدواني ويجب أن يكون أكثر لطفاً وهدوءاً حسب العادات والتقاليد، فإلى أي المحكات الآتية استندت المعلمة للحكم على سلوك الطالبة؟

- أ- الاجتماعي
- ب- الأخلاقي
- ج- الذاتي
- د- الصلات

الإجابة

أ

١٠٧) حرص معلم الرياضيات على تتبع الفعاليات المحلية والدولية للمشاركة بمنجزات طلابه، وهو يعمل على دعم الطلاب وحث أولياء أمورهم من أجل المشاركة بمنجزاتهم في هذه الفعاليات، مما سبق يؤكد على:

- أ- حرص المعلم على التواصل مع أولياء الأمور
- ب- رغبة المعلم في دعم طلابه للافتخار بمنجزاتهم
- ج- حث الطلاب على متابعة الفعاليات المحلية والدولية
- د- عدم فاعلية منجزات الطلاب إذا لم تعرض في المحافل المحلية والدولية

الإجابة

ب

١٠٨) عندما يبدع طالب في إنجاز مهمة تعليمية فإن أفضل وسيلة لإظهار تقديره هي:

- أ- عرض المهمة المنجزة في معرض المدرسة
- ب- الاحتفاظ به كنموذج جيد في سجل إنجاز المعلم
- ج- إعطاء الطالب الدرجة الكاملة في المادة
- د- كتابة عبارات تشجيعية له في دراسته

الإجابة

أ

١٠٩) يؤكد معلم الرياضيات باستمرار في تكليفاته للطلاب أنهم ذو قدرة عالية وذكاء مرتفع، ولذلك هو يكلفهم بما يتوافق مع هذه التوقعات المرتفعة، ومع ذلك فإنه يرشدهم لما يسهل عليهم المهام والواجبات. ما سبق يؤكد على أن المعلم لديه قدرة على:

- أ- إعطاء تكاليف منزلية جيدة ولكنها ضاغطة على الطلاب
- ب- تحفيز الطلاب وإظهار التوقعات العالية لتعلمهم
- ج- اكتشاف المبدعين من الطلاب من خلال ذكائهم
- د- توجيه الطلاب والقيام بدور المرشد الطلابي

الإجابة

ب

١١٠) يشارك أحد الطلاب في النقاشات الصفية بفاعلية، ولكنه يتجنب المشاركة في المهمات الكتابية مثل: الإجابة عن الأسئلة المقالية، أو تلخيص الأفكار، وعند مناقشة هذا الموضوع مع الطالب ذكر بأنه ضعيف في الكتابة وأن هذا الضعف رافقه من الصفوف السابقة، ولن يكون بمقدوره تحسين كتاباته، الطالب يعاني من:

- أ- التردد
- ب- الإحباط
- ج- بطء التعلم
- د- عجز التعلم

الإجابة

د

١١١) المؤشر الحقيقي للتعلم هو:

- أ- السلوك الأدائي للمتعلم.
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم.
- ج- مستوى فهم المتعلم.
- د- درجة دافعية المتعلم

أ

الإجابة

١١٢) يريد معلم تعليم طلابه كيفية صلاة العيد عن طريق ملاحظتهم للفيديو إن العملية الأولى التي يجب توفرها لدى الطلاب لتحقيق التعلم بالملاحظة هي ؟

- أ- الانتباه
- ب- الإدراك
- ج- الاحتفاظ
- د- التعزيز

أ

الإجابة

١١٣) الخاصية التي قد تنشأ جراء فشل الطالب في التفاعل الاجتماعي مع أقران وعدم المقدرة على مناقشتهم بسبب تكرار الفشل الأكاديمي هي:

- أ- القلق
- ب- الاعتمادية
- ج- السلوك الانسحابي
- د- التشتت أو اللانتهائية

ج

الإجابة

١١٤) المنهج الذي يؤمن القائمين عليه أن اهتمامات الناس ومشكلاتهم وطموحاتهم تتشابه إلى حد كبير هو :

- أ- التكنولوجي
- ب- البيئي
- ج- العالمي
- د- القومي

ج

الإجابة

١١٥) تلقى المعلم فيصل اشعاراً من المشرف التربوي بضعف مهاراته تطوع المعلم حسام لمساعدته في رسم خطة لتطوير مهارته :

- أ- تزويدة بقائمة المعايير المعتمدة للتنمية المهنية
- ب- الإلتحاق ببرنامج الماجستير
- ج- تحفيز فيصل معنوياً
- د- مراجعة تقويم الاداء الوظيفي للمعلم فيصل والانطلاق منها

د

الإجابة

١١٦) لاحظ المشرف أن المدرس عبد الله يعمل على استخدام أساليب سلوكية في التدريس، ولا شك أن هذه الأساليب وإن كانت مفيدة أحياناً، إلا أنها لا تساعد في تحقيق كثير من الأهداف. إذا أراد المشرف توجيه المعلم لاستخدام أساليب معرفية تحقق الأهداف بشكل أفضل يمكن له تحقيق ذلك من خلال توجيه المعلم لـ:

- أ- التكرار الذهني للمعلومات بهدف تثبيت المعارف
- ب- إتاحة الفرصة للمحاولة والخطأ أثناء التدريب والتمرين
- ج- طرح أسئلة تشجع على المعالجة الذهنية من تصنيف ومقارنة واستنتاج
- د- تجزئة مادة التعلم إلى أجزاء صغيرة متسلسلة ومنطقية وتعزيز عملية اكتسابها

ج

الإجابة

١١٧) حرم طالب في الصف الثاني الابتدائي من اللعب في حصة البدنية بسبب سلوكه العدواني على زملائه فإن الأسلوب الذي طبق مع هذا الطالب هو:

- أ- عقاب إيجابي
- ب- عقاب سلبي
- ج- تعزيز إيجابي
- د- تعزيز سلبي

ب

الإجابة

١١٨) يشعر طالب بالقلق الشديد عند أداء اختبار العلوم، من المنظور السلوكي شعور هذا الطالب يمثل استجابة:

- أ- فطرية
- ب- طبيعية
- ج- شرطية
- د- خيارات علمية

ج

الإجابة

١١٩) بعد أن عرضت المعلمة أحلام أهداف الدرس، سألت الطالبات عما يعرفنه من معلومات ذات علاقة بالدرس. إن هذا الأسلوب الذي تتبعته المعلمة يساعد في حدوث التعلم:

- أ- ذي المعنى
- ب- الاكتشافي
- ج- السلوكي
- د- الاجتماعي

أ

الإجابة

١٢٠) إذا لم يكن هناك فروق فردية بين الطلاب في الذكاء، فإن أكثر عامل من الممكن أن يؤثر في تعلمهم حسب نظرية التعلم ذو المعنى هو:

- أ- مدة الانتباه
- ب- سهولة المادة
- ج- المعرفة السابقة
- د- القدرة على التخزين

ج

الإجابة

١٢١) من خلال استماع المشرف التربوي للنقاش بين المعلم والطلاب، استنتج المشرف أن الطلاب غير قادرين على توظيف المعرفة التي سبق لهم تعلمها في مواقف تعلم أخرى، فأشار المشرف علي المعلم بضرورة التخطيط لحدوث التعليم ذي المعنى، كيف يمكن أن يجعل المعلم من التعلم تعلمًا ذا معنى؟

- أ- يؤكد على الطلاب أهمية ممارسة التدريب الموزع وليس التدريب المكثف.
ب- يقدم المعلم في بداية الدرس مقدمة تساعد في ربط المفاهيم الجديد بالخبرات السابقة.
ج- يحدد المعلم المهارات المطلوبة ويقدمها للطلاب بشكل مباشر مستخدمًا المناقشة.
د- يجرب المعلم نوعاً من التقريب التتابعي، بحيث تعزز كل خطوة تساعد في الوصول للهدف النهائي.

ب

الإجابة

١٢٢) بعث المعلم بالسؤال التالي إلى طلابه عبر البريد الإلكتروني (ما الاستخدامات الغريبة والغير مألوفة لقلم الرصاص) مثل هذه الأسئلة تحفز أي من مهارات التفكير الإبداعي:

- أ- الأصاله
ب- المرونة
ج- الطلاقة
د- الحدائة

ب

الإجابة

١٢٣) استراتيجيه التعلم التعاوني من تطبيقات النظرية :

- أ- السلوكيه.
ب- البنائيه.
ج- المعرفيه.
د- لاشي مما ذكر

ب

الإجابة

١٢٤) بوصفك خبيراً تربوياً في بناء المناهج، وطلب منك اختيار التنظيم الذي يهتم بحاجات الطلاب أكثر من ميولهم واهتماماتهم، ويسمح للمعلم بالاستعانة بأخرين لمساعدته، ويكون عدد الطلاب الذين يتعامل معهم قليلاً، فأى تنظيمات المناهج الآتية يكون مناسباً أكثر من غيره؟

- أ- المنهج المحوري
ب- المواد المنقصة
ج- المواد المترابطة
د- المجالات العلمية

أ

الإجابة

١٢٥) يمثل مقرر لغتي الخالدة صورة من صور:

- أ- منهج المجالات الواسعة
ب- المنهج المختلط
ج- المنهج المحوري
د- منهج الوحدات

أ

الإجابة

١٢٦) المنهج الذي يكون اتجاه التنظيم فيه سيكولوجي هو :

- أ- الحلزوني
- ب- المحوري
- ج- النشاط
- د- المترابط

ج

الإجابة

١٢٧) هو منهج يقدم للطلاب الموهوبين :

- أ- المنهج المحوري
- ب- المنهج التكاملي
- ج- المنهج الحلزوني
- د- المنهج الإثرائي

د

الإجابة

١٢٨) منهج يتدرج من السهل للصعب ومن البسيط للمركب ومن المحسوس للمجرد :

- أ- الحلزوني
- ب- التقليدي
- ج- الاستقرائي
- د- الإكلينيكي

أ

الإجابة

١٢٩) مجموعة الأهماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه أي أن أسلوب التدريس يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالخصائص الشخصية للمعلم تسمى :

- أ- استراتيجية التدريس
- ب- طريقة التدريس
- ج- أسلوب التدريس
- د- الوسيلة التعليمية

ج

الإجابة

١٣٠) اي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ- البحوث العلمية
- ب- القرآن والسنة وشروحا
- ج- الخبرات الشخصية
- د- الكتب التربوية

ج

الإجابة

١٣١) هو منهج غير رسمي وغير مخطط له يكتسبه الطالب داخل المدرسة وخارجها بدون تخطيط أو توجيه :

- أ- المنهج الرسمي
- ب- المنهج المحوري
- ج- المنهج الخفي
- د- المنهج الظاهري

ج

الإجابة

١٣٢) إذا اراد المعلم أن يشرك الطلاب في حل مشكلة قائمة فعلية ان يعتمد على التعليم القائم على:

- أ- المفاهيم
- ب- المشاريع
- ج- الخبرات
- د- المعلومات

ب

الإجابة

١٣٣) إذا نبه الطالب معلمه على خطأ حصل منه أثناء الشرح أي من الإجراءات التالية يتخذها المعلم :

- أ- يتجاهل الطالب
- ب- ينهره ويحذره من تكرار ذلك
- ج- يعدل الخطأ مباشرة
- د- يشكر الطالب ثم يتأكد من المعلومات ويصححها

د

الإجابة

١٣٤) ينصح المشرف الطلابي المعلم المستجد بدعم مشاركة الطلاب في اختيار أعمالهم وتوظيف تأملاتهم الذاتية في تحسين الأداء وإبراز تقدمهم الدراسي من خلال توظيف :

- أ- المدونات
- ب- المشروعات
- ج- ملف الأعمال
- د- الاختبارات المقالية

ج

الإجابة

١٣٥) نهاية العام الدراسي يقوم معلم التعبير التقدم الذي أحرزه الطلاب في كتابة المقالات والقصص باستخدام:

- أ- الاختبار التحريري
- ب- قائمة الشطب
- ج- اختبار الأداء
- د- ملفات الإنجاز

د

الإجابة

١٣٦) تؤكد النماذج المعرفية في التعلم على ضرورة التركيز على:

- أ- تكوين سلوكيات جديدة
- ب- الفهم ووضوح المعنى
- ج- التدريب والخبرة
- د- التكرار والتعزيز

ب

الإجابة

١٣٧) عملية تنظيم لمواقف التعلم في غرفة الصف والتي تمكن المتعلم من الحصول على معرفته بنفسه مع توجيه وإرشاد من قبل المعلم - يمثل التعريف السابق مفهوم التدريس من وجهة نظر المدرسة :

- أ- البنائية
- ب- السلوكية
- ج- المعرفية
- د- الاجتماعية

أ

الإجابة

١٣٨) أجاب خالد على سؤال المعلم إجابة صحيحة فأضاف له درجة في المشاركة هذا الإجراء يعتبر:

- أ- تعزيزاً إيجابياً
- ب- عقاباً إيجابياً
- ج- تعزيزاً سلبياً
- د- عقاباً سلبياً

أ

الإجابة

١٣٩) عندما يتوقف المعلم عن الاهتمام بالطالب بشكل مقصود نتيجة خطأ الطالب، فهذا الإجراء يسمى:

- أ- تعزيز إيجابي
- ب- عقاب إيجابي
- ج- تعزيز سلبي
- د- عقاب سلبي

د

الإجابة

١٤٠) جميع الممارسات التالية في رفع دافعية الطلبة للتعلم تنطلق من مفاهيم النظرية المعرفية ماعدا واحدة هي:

- أ- مشاركة الطلاب في اختيار موضوعات التعلم.
- ب- تزويد الطلبة بأدلة حول أهمية التعلم وأثره في حياتهم
- ج- إيجاد علاقة مباشرة بين ما يتعلمه الطلبة وحياتهم الواقعية
- د- وضع جدول للمكافآت والحوافز ينطلق من تحديد ما يحبه الطلبة

د

الإجابة

١٤١) يرى أتباع أن التعلم قد يحدث من خلال الملاحظة أو ما يسمى أيضاً بالتعلم بالمحاكاة أو النمذجة :

- أ- التعلم المعرفي
- ب- التعلم الاجتماعي
- ج- الاشراف الكلاسيكي
- د- الاشراف الإجرائي

ب

الإجابة

١٤٢) حسب تقسيم بياجيه فإن المرحلة العمرية التي تتميز بالقدرة على التصنيف ويقل فيها التمرکز حول الذات:

- أ- المرحلة الحسية العقلية
- ب- مرحلة ما قبل العمليات
- ج- مرحلة العمليات الحسية
- د- مرحلة العمليات المجردة

ج

الإجابة

١٤٣) انتقال العقل من قواعد وأحكام عامه مسلم بصحتها الى حكم خاص يمثل مضمون الطريقة:

- أ- الاستقصائية
- ب- التكاملية
- ج- الاستقرائية
- د- الاستنتاجية

د

الإجابة

١٤٤) المؤشر الحقيقي للتعلم هو

- أ- السلوك الأدائي للمتعلم المتعلم
- ب- مستوى فهم المتعلم
- ج- كمية المعلومات لدى
- د- درجة دافعية المتعلم

أ

الإجابة

١٤٥) طلب المعلم خالد من طلابه أن يضعوا أفكاراً لمشروع (السمنة تهدد حياتك). هذا يقيس مهارة التفكير:

- أ- الناقد
- ب- الإبداعي
- ج- القياسي
- د- الاستدلالي

ب

الإجابة

١٤٦) ما أكبر فئة من فئات التربية الخاصة في المدارس؟

- أ- التخلف العقلي
- ب- بقاء التعلم
- ج- فرط الحركة والتشتت
- د- صعوبات التعلم

د

الإجابة

١٤٧) يستخدم المعلم أحمد طريقة التكرار كثيرا حتى يصل الطلاب لمرحلة الإتقان، فهو هنا يطبق النظرية:

- أ- المعرفية
- ب- البنائية
- ج- السلوكية
- د- الاتصالية

ج

الإجابة

١٤٨) شارك المعلم أحمد مع زميله لأعداد اختبار سهل لقياس تحصيل الطلاب خلال نهاية الفصل الدراسي، ما الصفات التي قد يحتويها الاختبار:

- أ- رسمي - مقنن - موضوعي
- ب- رسمي - غير مقنن - موضوعي
- ج- غير رسمي - مقنن - مقالي
- د- غير رسمي - غير مقنن - مقالي

ب

الإجابة

١٤٩) أي من الخصائص التالية يمثل خصيصة من خصائص الفروق الفردية؟

- أ- أنها فروق في الدرجات و ليست في النوع
- ب- ان مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية
- ج- ان مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية
- د- هناك تجانس في الفروق الفردية بين الاناث والذكور

أ

الإجابة

١٥٠) عندما قرأ المشرف أسئلة الاختبار التي أعدها المعلم وجد أنها متنوعة وتفاوتت بين الموضوعيه والمقالية القصيره إلا أنها كانت تركز على موضوعات دون أخرى وهذا ماعده المشرف عاملا سلبيا في الاختبار مالنصيحة التي يجب توجيهها للمعلم؟

- أ- بناء جدول المواصفات للاختبارات
- ب- زيارة عدد الأسئلة لتشمل كامل المقرر
- ج- توزيع الأسئلة بالتساوي وبين الموضوعات
- د- وضع سؤال عن كل هدف من الأهداف السلوكية.

أ

الإجابة

١٥١) بعد جلسة عصف ذهني لدراسة مشكلة ما قام أحد الطلاب بتصنيف نتائج العصف الذهني إلى حلول مشكلة وحلول غير منطقية؛ تسمى المهارة التي استخدمها الطالب :

- أ- تقويم
- ب- تركيب
- ج- تحليل
- د- استنتاج

ج

الإجابة

١٥٢) التأمل في الأداء المهني ومحاولة تبريره بطرح حلٍ واحدٍ ، يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

- أ- الناقد
- ب- الوصفي
- ج- الحواري
- د- التفسيري

د

الإجابة

١٥٣) قسم المعلم (خالد) طلابه إلى الأقسام الآتية: سمعي ، بصري ، حسي، اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه على:

- أ- أنماط التعلم
- ب- نظريات التعلم
- ج- الذكاءات المتعددة
- د- أنماط الشخصية

أ

الإجابة

١٥٤) مدرسة عدد طلابها اقل من ٦٠ ، قسمهم المعلم الى ١٢ مجموعة ، ثم قسمهم الى ٩ مجموعات ثم قسمهم إلى ٤ مجموعات . كم عدد طلاب المدرسة ؟

- أ- 25
- ب- 36
- ج- 48
- د- 54

ب

الإجابة

١٥٥) ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الآراء الآتية ؛ على ألسنتهم أي من هذه الآراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة :

- أ- تيسير الفهم
- ب- نقل المعرفة للطلاب
- ج- العمل كمصدر للمعلومات
- د- تحديد موضوعات المقرر

أ

الإجابة

١٥٦) شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناءً على أداء زملائه، فأى أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟

- أ- معياري المرجع
- ب- قياسي المرجع
- ج- ذاتي المرجع
- د- محكي المرجع

أ

الإجابة

١٥٧) في تجربة بافلوف يحدث الانطفاء إذا....

- أ- تكرر تقديم المثير الشرطي دون تعزيز
- ب- تشابهت المثيرات
- ج- اختلفت المثيرات
- د- تكرر تقديم المثير الطبيعي عدة مرات

أ

الإجابة

١٥٨) العوامل التي تمثل الفروق الفردية بين الطلاب والمرتبطة بسلوكيات الأسرة أو المجتمع هي العوامل:

- أ- الطبيعية
- ب- المكتسبة
- ج- المشتركة
- د- التربوية

ب

الإجابة

١٥٩) العالم الذي قسم مراحل النمو حسب الأنشطة العقلية هو:

- أ- فرويد
- ب- روبرت هافجهرست
- ج- بياجيه
- د- أريكسون

ج

الإجابة

١٦٠) بعد أن تعلم الطالب عملية القسمة في المدرسة، أعطى الأب لابنه مبلغاً وقدره خمسون ريالاً، وطلب منه أن يوزعها بالتساوي على خمسة فقراء ثم سأله عن نصيب كل واحد من الفقراء الخمسة. الأسلوب السابق يعد من أساليب التعليم بـ:

- أ- الخبرة المباشرة
- ب- الاستجابة لمثير
- ج- انتقال أثر التعلم
- د- الخبرة غير المباشرة

ج

الإجابة

١٦١) مرحلة التفكير باستخدام الصور العقلية يسميها برونر:

- أ- النشاط العملي
- ب- النشاط التخيلي
- ج- النشاط الرمزي
- د- التمثيل الحركي

ب

الإجابة

١٦٢) بعد انتهاء درس (الإعلامي الناجح) طلب المعلم من طلابه تطبيق ما تعلموه في سياق حقيقي ومفيد. أي من الأنشطة الآتية يحقق ذلك؟

- أ- زيارة أستوديوهات محطة إعلامية مشهورة
- ب- مشاهدة نشرة الأخبار والتعليق عليها
- ج- إجراء حوار مع أحد معلمي المدرسة
- د- جمع صور عشرة إعلاميين ناجحين

ج

الإجابة

١٦٣) أي من مراحل التطور المعرفي الآتية وفقا لنظرية بياجيه تظهر فيها القدرة على التفكير في العلاقات بين الأشياء؟

- أ- العمليات المجردة
- ب- العمليات الحسية
- ج- الحسية الحركية
- د- ما قبل العمليات

ب

الإجابة

١٦٤) عينة فيها ينقي الباحث عينته مما يخدم أهداف دراسته هي:

- أ- العينة القصدية
- ب- العينة العشوائية
- ج- العينة المنتظمة
- د- العينة الغير مباشرة

أ

الإجابة

١٦٥) عند وجود طالب يعاني من مشاكل صحية تؤثر على أدائه فإنني:

- أ- أبدي مزيدا من الاهتمام به ورعايته
- ب- أقدم له المساعدة طيلة وقت الحصة
- ج- أقدم له المساعدة حين يحتاجها ويطلبها
- د- لا أقدم له المساعدة حتى لو طلبها

ج

الإجابة

١٦٦) يعتبر عجز الطالب في أحد المجالات الآتية المؤشر الأهم على احتماليه وجود إعاقة عقلية لديه، هذا المجال هو:

- أ- التحليل المنطقي
- ب- الطلاقة اللفظية
- ج- التفكير المجرد
- د- السلوك التكيفي

د

الإجابة

١٦٧) هو الذي اقترح مبدأين لتنظيم المحتوى للوصول إلى تعلم قائم على المعنى هما (التفاضل المتوالي والتوافق التكاملية):

- أ- جانبيه
- ب- أوزبيل
- ج- باندورا
- د- وكسلر

ب

الإجابة

١٦٨) حُرِّم طالب في الصف الثاني الابتدائي من اللعب في حصة البدنية بسبب سلوك عدواني على زملائه فإن الأسلوب الذي طبق مع هذا الطالب هو:

- أ- عقاب إيجابي
- ب- عقاب سلبي
- ج- تعزيز إيجابي
- د- تعزيز سلبي

ب

الإجابة

١٦٩) وفقاً لنظرية ماسلو فإن أكثر الدوافع إلحاحاً على الإنسان لإشباعها بعد الحاجات الفسيولوجية هي الحاجة إلى:

- أ- الحب والانتماء
- ب- تقدير الذات
- ج- الأمن
- د- تحقيق الذات

ج

الإجابة

١٧٠) كل موقف تعليمي ينبغي أن يبني فوق موقف سابق له بحيث :

- أ- يماثله في المحتوى
- ب- يتجاوزه في المستوى
- ج- يخالفه في الطريقة
- د- يوافق في الأهداف

ب

الإجابة

١٧١) تفقد المعلم مجموعات التعلم التعاوني ولاحظ أن أعضاء إحدى المجموعات يعملون في تنفيذ المهمة المطلوبة وكان أحدهم يكتب أفكار زملائه والقائد يعزز مشاركتهم في حين أن طالبا آخر يدير رأسه ليتحدث مع زميله في مجموعة أخرى . التدخل الصحيح من المعلم هو :

- أ- تغيير المجموعة للطالب المنصرف
- ب- توجيه الطالب المنصرف عن المجموعة إلى المشاركة
- ج- سؤال الطالب عن مدى فهمه للمهمة
- د- التنبيه على توزيع الأدوار بين الطلاب

ب

الإجابة

١٧٢) معلم يدرّب زملاءه على تطبيق استراتيجية ما وراء المعرفة، فطلب منهم ذكر بعض الأساليب لتطبيق هذه الاستراتيجية، تلقى أربع إجابات، إحداها ليست من أساليب التفكير فوق المعرفي وهي:

- أ- أقرر ما أريد قراءته بعناية وما أريد تجاوزه
- ب- اقرأ النص قراءة صامتة عميقة
- ج- أعيد صياغة الأفكار بأسلوب لفهم ما قرأت
- د- أضمن معاني الكلمات والعبارات التي لا أعرفها

ب

الإجابة

١٧٣) يستطيع المعلم أن يوظف مفهوم «تفريد التعليم» في بيئة المتعلم خلال:

- أ- الشرح التفصيلي لمحتوى الدرس
- ب- تقديم أنشطة إثرائية للطلاب الموهوبين
- ج- تكوين مجموعات العمل التعاوني
- د- التنفيذ المباشر لخطط العمل

ب

الإجابة

١٧٤) عند إعداد أي أداة قياس سواء كانت رسمية أم غير رسمية فإن أول خطوة يجب على المعلمين أخذها بالاعتبار هي:

- أ- كتابة محكات التقييم
- ب- كتابة الأسئلة الاختبارية
- ج- تحديد المعايير ومستويات الأداء
- د- تحديد المخرجات التعليمية المراد قياسها

د

الإجابة

١٧٥) ينبغي على المعلم أن يتخذ مجموعة من القرارات قبل إعداد أي اختبار ، ما العامل الأساسي الذي يجب أخذه بعين الاعتبار عند اتخاذ القرار المتعلق بمستوى صعوبة فقرات الاختبار ؟

- أ- الغرض من الاختبار
- ب- الوقت الممنوح للاختبار
- ج- المستوى الدراسي للطلاب
- د- قدرات الطلاب واستعداداتهم

أ

الإجابة

١٧٦) يعد مراجعة المعلم لما قدمه في المدرسة من أعمال بهدف تحسين أدائه المهني شكلاً من أشكال التقويم ؟

- أ- الذاتي
- ب- الختامي
- ج- التكويني
- د- التشخيصي

الإجابة

أ

١٧٧) إذا أراد معلم تقويم امتلاك طلابه لمهارات التلاوة والتجويد للقرآن الكريم فإن الأداة الأكثر دقة التي يمكن استخدامها هي ؟

- أ- الاختبار الكتابي
- ب- السجل القصصي
- ج- سلم التقدير
- د- سجل وصف سير التعلم

الإجابة

أ

١٧٨) عند إعداد أي أداة قياس سواء كانت رسمية أم غير رسمية فإن أول خطوة يجب على المعلمين أخذها بالاعتبار هي ؟

- أ- كتابة الأسئلة الاختبارية
- ب- كتابة محكات التقويم
- ج- تحديد المعايير ومستويات الأداء
- د- تحديد المخرجات التعليمية المراد قياسها

الإجابة

د

١٧٩) إذا أظهرت نتائج تقويم تعلم أداء الطلاب في العلوم وجود طالب متميز في الأداء التحصيلي فإن أفضل إجراء يتخذه معلم العلوم في هذه الحالة هو ؟

- أ- تكليفه بمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض
- ب- تقديم برنامج إثرائي له لتنمية تميزه
- ج- تشجيعه ليسير على المستوى نفسه
- د- تخفيض نسبة الأنشطة المعطاة له

الإجابة

ب

١٨٠) يصنف التقويم حسب طبيعة البيانات إلى تقويم ؟

- أ- تكويني تشخيصي
- ب- موضوعي ذاتي
- ج- قبلي بعدي
- د- كمي نوعي

الإجابة

د

١٨١) أي العبارات الآتية يعطي مؤشراً على أن معلم الرياضيات يسهم في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلابه؟

- أ- يفهم معظم الطلاب المسائل الرياضية ويحلونها
- ب- يحقق معظم الطلاب متطلبات النجاح في الرياضيات
- ج- يشكل معظم الطلاب اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات
- د- يقدم معظم الطلاب طرائق مختلفة لحل المسائل الرياضية

د

الإجابة

١٨٢) يدور معنى المنهج بمفهومه القديم حول :

- أ- معلومات وحقائق ومفاهيم تعمل المدرسة على إكسابها للتلاميذ
- ب- خبرات مربية داخل المدرسة وخارجها تساعد على النمو الشامل
- ج- الأنشطة الصفية واللاصفية التي تقدمها المدرسة للتلاميذ
- د- جميع ما سبق صحيح

أ

الإجابة

١٨٣) يركز المنهج بمفهومه التقليدي القديم على .

- أ- النمو الشامل للطالب
- ب- الناحية الجسمية للطالب
- ج- الأنشطة المدرسية
- د- إكساب المادة العلمية

ج

الإجابة

١٨٤) جميع ما يلي من عيوب المنهج بمفهومه القديم عدا :

- أ- عدم مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
- ب- إهمال حاجات وميول ورغبات المتعلمين
- ج- إهمال المادة العلمية والتركيز على الأنشطة
- د- تضخم المقررات الدراسية

ج

الإجابة

١٨٥) يقصد بالمنهج الدراسي .

- أ- الكتاب المدرسي
- ب- الخطة الدراسية المكونة من مجموع المقررات الدراسية
- ج- طريقة التدريس
- د- جميع الأنشطة والخبرات التي تقدمها المدرسة للطالب

د

الإجابة

١٨٦) واحد مما يلي ليس من مميزات المنهج مفهومه الحديث :

- أ- التركيز على النمو الشامل
- ب- مراعاة الفروق الفردية
- ج- مراعاة الحاجات والميول
- د- المعلم محور العملية التعليمية

د

الإجابة

١٨٧) الفرق بين المنهج والمقرر ..

- أ- المنهج أعم وأشمل من المقرر
- ب- المقرر أعم وأشمل من المنهج
- ج- ليس لهما صلة تربطهما
- د- المنهج هو نفس المقرر

أ

الإجابة

١٨٨) قسم بياجيه النمو العقلي إلى :

- أ- ثلاث
- ب- أربع
- ج- خمس
- د- ست

ب

الإجابة

١٨٩) خاصية واحدة مما يلي ليست من خصائص مرحلة ما قبل العمليات عند بياجيه :

- أ- التمرکز حول الذات
- ب- تسارع النمو اللغوي
- ج- الوصول إلى نتائج منطقية
- د- لا يميز بين الواقع والخيال

ج

الإجابة

١٩٠) أهم ما يميز التفكير في المرحلة الأولى من الطفولة من وجهة نظر بياجيه هو أنه :

- أ- سمعي لفظي
- ب- سمعي مكاني
- ج- حركي تجريدي
- د- بصري حركي

د

الإجابة

١٩١) أهم ما يميز به الطفل في مرحلة العمليات الحسية عن مراحل النمو الأخرى .

- أ- النمو الحسي الحركي
- ب- النمو اللغوي
- ج- القدرة على التصنيف والترتيب
- د- التفكير المجرد

ج

الإجابة

١٩٢) طبق جان بياجيه تجربته على أطفال من مرحلة ما قبل العمليات، فأعطاهم من الكرات الخشبية الخضراء والبيضاء، وسأل الأطفال: أيهما أكثر؟ فأجابوا بأن الكرات الخضراء أكثر، وعندها سألهم: هل هناك كرات خشبية؟ لم يتمكن الأطفال من الإجابة، ومن هنا استدل على أن الأطفال ..

- أ- ينمو تفكيرهم حول ذواتهم
- ب- يتركز إدراكهم حول بعد واحد
- ج- يستطيعون فهم وجهة النظر البديلة
- د- يدركون أن الأشياء تتداخل في أكثر من علاقة

ب

الإجابة

١٩٣) نظرية التطور الاجتماعي لإريكسون امتداد لنظرية :

- أ- التحليل النفسي عند فرويد
- ب- النمو العقلي والمعرفي لجان بياجيه
- ج- التعلم بالملاحظة لباندورا
- د- الإشراف الإجرائي لسكنر

أ

الإجابة

١٩٤) طرح معلم سؤال غير تقليدي وقام مجموعة من الطلاب محاوله الإجابة حتى توقفوا الطلاب، إلا طالب استمر بالمحاولة حتى استطاع الوصول للجواب الطالب هنا استخدم أي مهارة من مهارات التفكير الإبداعي:

- أ- التوسع
- ب- الأصالة
- ج- المرونة
- د- التمييز

ب

الإجابة

١٩٥) أي من الإجراءات الآتية يحفز بها المعلم الابتكار عند الطلاب؟

- أ- يتقبل الإجابات غير المألوفة
- ب- يثني على الإجابات المنطقية
- ج- يكافي على الإجابات الصحيحة
- د- بفضل الإجابات المرتبطة بالتقنية

أ

الإجابة

١٩٦) أعد معلم علم الأرض رحلة علمية للتعرف على الصخور في محيط المدينة فعرض عليه أحد أولياء الأمور مشاركته كونه متخصصا في هذا المجال ويمكن أن يقدم بعض المعلومات التي قد تساعد الطلاب. أي الإجراءات التالية هو الأنسب:

- أ- يوكل له أمر الرحلة بصفته متخصصا
- ب- يعطيه دورا في الرحلة لاستثمار خبرته
- ج- يعتذر منه كي لا يتدخل أولياء الأمور في مثل هذه الأنشطة
- د- يتجاهل طلبه فمشاركته قد تظهر تفوقه عليه في هذا المجال

ب

الإجابة

١٩٧) أثبتت الدراسات الحديثة دور أولياء الأمور في تعلم أبنائهم. من أكثر الوسائل فعالية في تقوية علاقة المدرسة بأولياء الأمور:

- أ- إرسال تقارير دورية عن تحصيل أبنائهم
- ب- اللقاءات الروتينية التي تعقدتها المدرسة مع أولياء الأمور
- ج- مشاركة أولياء الأمور في الخطط المنهجية
- د- إعطاء فرصة لأولياء الأمور للمشاركة بخبراتهم العلمية والعملية

د

الإجابة

١٩٨) التدريس كنشاط تفاعلي بين كل من المعلم والطالب والمنهج في مراحل متدرجة ومتسلسلة، فأى مما يأتي يمثل ذلك؟

- أ- التهيئة - التنفيذ - المتابعة.
- ب- التخطيط - التنفيذ - التقويم
- ج- التنفيذ - المتابعة - المراجعة.
- د- العرض - المتابعة - التغاية الرجعة .

ب

الإجابة

١٩٩) الطريقة والإجراءات التي يقوم بها المعلم لتحقيق وصول الطلاب إلى الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها يسمى:

- أ- التخطيط
- ب- التهيئة
- ج- التنفيذ
- د- التقويم

ج

الإجابة

٢٠٠) الطريقة والإجراءات التي يقوم بها المعلم للتحقق من وصول الطلاب إلى الأهداف التي يسعى إلى تحقيقها يسمى:

- أ- التخطيط
- ب- التهيئة
- ج- التنفيذ
- د- التقويم

د

الإجابة

٢٠١) إن معرفة الطالب بنقاط القوة والضعف في تعلمه تساعد على تنمية مستواه التحصيلي ، ويمكن للمعلم تحقيق ذلك من خلال استعمال:

- أ- التعلم النشط
- ب- التعلم التعاوني
- ج- التغذية الراجعة
- د- الاختبارات المقننة

ج

الإجابة

٢٠٢) عندما يقدم المعلم التغذية الراجعة لطلابه ويوجههم لتفعيلها فإنه يساعدهم على:

- أ- تقديم التعزيز المناسب
- ب- التحقق من نتائج التقييم
- ج- التطور والتقدم في الأداء
- د- القدرة على إصدار الأحكام

ج

الإجابة

٢٠٣) قدم أحد المعلمين تغذية راجعه لطلابه حول مدى تمكنهم من مهارة معينة بطريقة مستمرة ويراقب تقدمهم في إتقان تلك المهارات بأسلوب منظم داخل الفصل أي من الأمط التقييم الآتية نفذه المعلم:

- أ- القبلي
- ب- البعدي
- ج- التكويني
- د- النهائي

ج

الإجابة

٢٠٤) إذا أراد معلم أن يكون تقويمه للطلاب من أجل التعلم وتحسينه ، فأى مما يأتي عليه أن يتعد عنه؟

- أ- تقديم تغذية راجعة فورية
- ب- تنويع استراتيجيات التقييم
- ج- مقارنة أداء الطالب بأداء زملائه الآخرين
- د- تدريب طلابه على معرفة أخطائهم وتصحيحها

ج

الإجابة

٢٠٥) أجرى معلم اختباراً على مجموعة من الطلاب ورصد درجات كل طالب في هذا الاختبار ، ثم أعاد اجراء الاختبار نفسه بعد أسبوع على المجموعة نفسها، ودلت النتائج على أن الدرجات مختلفة بين التطبيقين ، يوصف هذا الاختبار بأنه غير:

- أ- موضوعي
- ب- ثابت
- ج- صادق
- د- مميز

ب

الإجابة

٢٠٦) تطلق عبارة اسئلة التفكير المتميز على الأسئلة:

- أ- السابرة
- ب- التقاربية
- ج- المغلقة
- د- المتشعبة

د

الإجابة

٢٠٧) يمنع المعلم الطالب الذي يتأخر عن المدرسة مرتين من المشاركة في الرحلة المدرسية الخارجية القادمة. هذا الإجراء يمثل:

- أ- التعزيز الإيجابي
- ب- التعزيز السلبي
- ج- العقاب الإيجابي
- د- العقاب السلبي

د

الإجابة

٢٠٨) من مذكرات خاصة بالمعلم متصلة بعملية التدريس يكتب فيها آراءه ومريياته حول ما نفذ أنشطة وبرامج تسهم في رفع مستوى التحصيل الدراسي لطلابه وفي نموه المهني تسمى:

- أ- التأمل في التدريس
- ب- التقويم العلاجي
- ج- التقويم الختامي
- د- التعلم الذاتي

أ

الإجابة

٢٠٩) أراد المعلم تحديد أسباب ضعف طلابه في المهارات الإملائية فحصر الأخطاء المتكررة ثم وجه استبانة إلى الطلاب وأولياء أمورهم وبعض زملائه ودرس نتائجها ووصل إلى توصيات سيطبقها مع هذه الفئة ، ما قام به المعلم يسمى:

- أ- تقويما ذاتيا
- ب- بحثا إجرائيا
- ج- استبانة تقويم
- د- موقفا تعليميا

ب

الإجابة

٢١٠) شرح معلم العلوم للصف الثاني المتوسط موضوعا عن الدورة الدموية ووجه الطلاب لإعداد مشروعات عملية حول ذلك، فقام الطالب أحمد بإعداد مشروع متميز ، شجع المعلم الطالب على عرض مشروعه وتوضيح أفكاره أمام زملائه. أي من الآتي يهدف إليه المعلم من هذا الإجراء؟

- أ- إشراك الطلاب في تقويم جودة عمل زميلهم
- ب- مساعدة الطلاب على تطبيق المفاهيم في مواقف جديدة
- ج- إتاحة الفرصة للطلاب للفخر بأنفسهم وإنجازاتهم
- د- مساعدة الطلاب على تذكر المعلومات المهمة عن موضوع الدرس

ج

الإجابة

٢١١) حدد معلم العلوم مكانا في مدخل المدرسة ووضعه على لوحة كتب فيها : هذه أفضل أعمال الطلاب ، وحث الطلاب أن يضع كل واحد منهم أفضل أعماله مع الإشارة لاسمه وفصله ، آلية المعلم السابقة تشير إلى أنه حريص على :

- أ- مساعدة الطلاب لإبراز إنجازاتهم والمشاركة فيها
- ب- تكوين ركن لعرض تحصيل الطلاب ونتائجهم
- ج- إشراك الطلاب في تقويم إنجازات زملائهم
- د- إشراك الطلاب في الأنشطة الصفية

أ

الإجابة

٢١٢) لاحظت معلمة الصف الخامس الابتدائي أن إحدى الطالبات تتحاشى القراءة، وإذا قرأت لا تقرأ بطلاقة وتستخدم أصابعها لتتبع الكلمات ، كما تخلط بين الكلمات المتشابهة الحروف، شخصت المعلمة حالة الطالبة بأنها:

- أ- بقاء تعلم
- ب- عوق إدراكي
- ج- تأخر دراسي
- د- صعوبات تعلم

د

الإجابة

٢١٣) سبب تدني مستوى طلاب صعوبات التعلم هو:

- أ- انخفاض معامل الذكاء
- ب- اضطراب في العمليات الذهنية
- ج- عدم وجود دافعية نحو التعلم
- د- عدم القدرة على المشاركة في الأنشطة

ب

الإجابة

٢١٤) الاطفاء من الأمط التي يمكن أن يستخدمها المعلم لتحقيق بيئة صفية فاعلة ويقصد به :

- أ- تجاهل المعلم السلوك غير المناسب
- ب- كف المعلم السلوكيات غير المناسبة في وقت مبكر.
- ج- تأنيب المعلم للمتعلم الذي أصدر السلوك غير المناسب منفردا.
- د- إبعاد المعلم للمتعلم الذي أصدر السلوك غير المناسب من الموقف التعليمي

أ

الإجابة

٢١٥) يؤكد معلم الرياضيات باستمرار في تكليفاته للطلاب أنهم ذو قدرة عالية وذكاء مرتفع، ولذلك هو يكلفهم بما يتوافق مع هذه التوقعات المرتفعة، ومع ذلك فإنه يرشدهم لما يسهل عليهم المهام والواجبات. ما سبق يؤكد على أن المعلم لديه قدرة على:

- أ- إعطاء تكاليف منزلية جيدة ولكنها ضاغطة على الطلاب
- ب- تحفيز الطلاب وإظهار التوقعات العالية لتعلمهم
- ج- اكتشاف المبدعين من الطلاب من خلال ذكائهم
- د- توجيه الطلاب والقيام بدور المرشد الطلابي

ب

الإجابة

٢١٦) تستخدم المعلمة أسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجيعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة. ما نوع التفكير المتوقع أن تساهم المعلمة في تطويره؟

- أ- الناقد
- ب- الإبداعي
- ج- التأملي
- د- التعليمي

ب

الإجابة

٢١٧) بعث المعلم بالسؤال التالي إلى طلابه عبر البريد الإلكتروني ، ما الاستخدامات الغريبة والغير مالوفة لقلم الرصاص، مثل هذه الأسئلة تحفز أي من مهارات التفكير الإبداعي:

- أ- الأصالة
- ب- المرونة
- ج- الطلاقة
- د- الحدائة

ب

الإجابة

٢١٨) عندما يهتم المعلمون بالتفكير في التفكير، فما الاستراتيجية التي يطبقونها؟

- أ- المعرفة الأكثر عمقاً
- ب- التخزين والتجميع
- ج- ما وراء المعرفة
- د- الإبداع والابتكار

ج

الإجابة

٢١٩) جميع المهارات الآتية تعد من مهارات التفكير فوق المعرفي التي ينفذها المعلم مع طلابه خلال الأنشطة عدا مهارة:

- أ- التقويم
- ب- التحليل
- ج- التخطيط
- د- المراقبة والتعلم

ب

الإجابة

٢٢٠) أي من المصطلحات الآتية يعبر عنه بالانحراف عن متوسط الجماعة في الصفات المختلفة: الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية ؟

- أ- سمات الفرد
- ب- الصفات الشخصية
- ج- الاضطرابات الفردية
- د- الفروق الفردية

د

الإجابة

٢٢١) تريد المعلمة (جواهر) تحقيق العدالة وتساوي الفرص بين تلاميذها، فأى الممارسات الآتية الأكثر صحة لتحقيق هدفها؟

- أ- تحول المعلمة دون أن ينجز أي تلميذ أكثر أو أقل من باقي أقرانه .
- ب- تأكد المعلمة من تنوع الخبرات التعليمية بما يستجيب للفروق بين تلاميذها.
- ج- توقع المعلمة من جميع التلاميذ تعلم الشيء نفسه بالطريقة ذاتها .
- د- تعطى المعلمة الاهتمام والمساعدة للتلاميذ المتفوقين

ب

الإجابة

٢٢٢) صاغ معلم الرياضيات هدفا لدرس المثلث على النحو الآتي (أن أشرح مكونات المثلث) وقد انتقد المشرف صياغته لهذا الهدف وذلك لأنها :

- أ- تركز على نتائج التعلم
- ب- تشير إلى سلوك المعلم
- ج- تضمنت أكثر من ناتج تعليمي
- د- يصعب ملاحظته في وقت الحصة

ب

الإجابة

٢٢٣) اي الأهداف الآتية تمكن قياسها؟

- أ- أن يلم الطالب بمواضع كتابة همزة القطع
- ب- أن يدرك الطالب مواضع كتابة همزة الوصل
- ج- أن يفرق الطالب بين همزة الوصل وهمزة القطع
- د- أن يفهم الطالب الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع

ج

الإجابة

٢٢٤) طريقة أو أسلوب في التعلم يمكن المتعلم من أن يعلم نفسه بحيث يسير في عملية التعليم وفقا لسرعته :

- أ- الحوار والمناقشة
- ب- الحوار والمناقشة
- ج- التعلم المبرمج
- د- المشروع

ج

الإجابة

٢٢٥) خارطة المفاهيم هي إحدى طرق التدريس التي تقوم على :

- أ- الإلقاء المباشر والشرح النظري والعملي للمادة
- ب- إعادة تنظيم المادة العلمية في شكل تخطيطي يبين العلاقة بين عناصر الدرس
- ج- إعادة صياغة محتوى المادة العلمية في صورة مشكلات يطلب من المتعلم التوصل لحلها
- د- الحوار وطرح الأسئلة بين المعلم والمتعلمين لتحفيز الأهداف التعليمية للمادة الدراسية

ب

الإجابة

٢٢٦) نموذج تعليمي يهتم باستخدام التقنية الحديثة بطريقة مختلفة فيقوم المعلم بإعداد دروسه عن طريق مقاطع فيديو أو صوتيات أو غيرها من الوسائط ليطلع عليها الطلاب في منازلهم باستخدام أجهزة الحاسوب قبل حضور الدرس الذي يخص للمناقشات ونحوها، هذا النموذج بالتعلم :

- أ- النشاط
- ب- المباشر
- ج- الذاتي
- د- الفصل المقلوب

د

الإجابة

٢٢٧) التعليم الإلكتروني غير المتزامن يكون

- أ- باختلاف المكان والزمان
- ب- اختلاف الزمان ذات المكان
- ج- باختلاف المكان ذات الزمان
- د- اتفاق المكان والزمان

أ

الإجابة

٢٢٨) يقصد بالتعلم الإلكتروني المتزامن، ذلك التعلم الذي يحتاج إلى:

- أ- معلم يتقن استخدام البريد الإلكتروني في التواصل مع طلابه.
- ب- توفير دعم فني على مدار الساعة لمواجهة المشكلات التقنية الطارئة.
- ج- طالب متمكن في مهارات الحاسب الآلي، وفي استخدام الإنترنت
- د- تواصل الطالب والمعلم مع بعضهما في الوقت نفسه عبر الإنترنت

د

الإجابة

٢٢٩) عند طرح الأسئلة الصفية على الطلاب بهدف استئارة تفكيرهم، ينبغي على المعلم أن يركز على :

- أ- أن يكون للسؤال إجابة واحدة صحيحة
- ب- أن يطرح السؤال بلغة صحيحة وسليمة
- ج- الأسئلة المباشرة التي تبحث عن حقائق
- د- الأسئلة المفتوحة التي لا تبحث عن إجابة محددة

د

الإجابة

٢٣٠) نظرية التعلم التي تصف عقل المتعلم بأنه صندوق لا تتضح عملياته الداخلية ويتعلم من . خلال المثير والاستجابة

- أ- البنائية .
- ب- السلوكية
- ج- الإدراكية
- د- الاجتماعية

ب

الإجابة

٢٣١) النظرية التي تهتم بالعمليات المعرفية الداخلية كالانتباه والفهم والذاكرة والاستقبال ومعالجة المعلومات:

- أ- المعرفية
- ب- الاجتماعية
- ج- السلوكية
- د- البنائية

أ

الإجابة

٢٣٢) عملية تنظيم لمواقف التعلم في غرفة الصف بما يمكن المتعلم من بناء معرفته بنفسه مع توجيه وإرشاد من قبل المعلم « يمثل التعريف السابق مفهوم التدريس من وجهة نظر المدرسة:

- أ- الاجتماعية.
- ب- المعرفية.
- ج- السلوكية.
- د- البنائية.

د

الإجابة

٢٣٣) مراحل التطور العقلي عند بياجيه

- أ- الحس حركية، ما قبل العمليات، العمليات المحسوسة، العمليات المجردة
- ب- الحس حركية، العمليات المحسوسة، العمليات المجردة، ما قبل العمليات
- ج- العمليات المحسوسة، ما قبل العمليات، الحس حركية، العمليات المجردة
- د- العمليات المحسوسة، الحس حركية، العمليات المجردة، ما قبل العمليات

أ

الإجابة

٢٣٤) يخطط أحد المعلمين لتدريس المفاهيم العلمية مثل: كروية الأرض ودورانها حول الشمس، وقوة الطرد المركزي بحسب نظرية بياجيه في النمو المعرفي، فإن الفئات التي يمكن أن تستوعب هذه المفاهيم هم الأطفال :

- أ- مرحلة العمليات المجردة
- ب- مرحلة العمليات المادية
- ج- مرحلة ما قبل العمليات
- د- المرحلة الحسية الحركية

أ

الإجابة

٢٣٥) القوة الداخلية الذاتية التي تحرك سلوك الفرد لتحقيق غاية معينة من خلال استثارتها بعوامل نفسية أو مادية ،

- أ- الميول.
- ب- الاتجاه.
- ج- الحاجة.
- د- الدافعية.

د

الإجابة

٢٣٦) لضمان مشاركة الطلاب في المواقف التعليمية ينبغي إثارة دافعية التعلم لديهم وهذا يمكن تحقيقه من خلال :

- أ- توزيع الطلاب في مجموعات صغيرة لتنفيذ النشاط التدريسي
- ب- ربط المحتوى التعليمي بواقع حياتهم اليومية
- ج- اختيار الأهداف التعليمية السهلة الغير مركبة
- د- تكليفهم بواجبات منزلية أسبوعية

ب

الإجابة

٢٣٧) انتقال العقل من قواعد وأحكام عامه مسلم بصحتها الى حكم خاص يمثل مضمون الطريقة

- أ- الاستقصائية
- ب- الاستقرائية
- ج- التكاملية
- د- الاستنتاجية

د

الإجابة

٢٣٨) قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وإيجاد مجموعها وملاحظة النتائج ومنه توصل الطلاب إلى حقيقة مجموع الزوايا للمثلث ١٨٠ درجة فإن طريقة التدريس المطبقة :

- أ- الاستنباط
- ب- الاستقراء
- ج- البحث العلمي
- د- جميع ما سبق

ب

الإجابة

٢٣٩) أي مواقف التعلم الآتية يشتمل على عمليات التفكير الناقد:

- أ- مشاري وعمر يتناقشان في منطقية تفسيرهما لنتائج تجربة كيميائية.
- ب- يونس وداود يكتبان أكبر عدد ممكن من الأمثلة حول مفهوم اللاقاريات .
- ج- خالد ومصطفى يقومان بالعصف الذهني للنتائج المحتملة للاحتباس الحراري.
- د- أحمد وجمال يختبران بالتبادل حفظ كل منهما لمعاني الكلمات بالإنجليزية.

أ

الإجابة

٢٤٠) التعلم المبرمج يتبع نظرية:

- أ- معرفية
- ب- سلوكية
- ج- الجشتلطات
- د- بنائية

ب

الإجابة

٢٤١) «الشعور بالمسؤولية في التعلم التعاوني». هذا الهدف يصنف:

- أ- معرفي
- ب- إدراكي
- ج- انفعالي
- د- حس حركي

ج

الإجابة

٢٤٢) عندما يضع المعلم خطة لتطوير أدائه ، ينبغي عليه أولاً الأخذ بجانب :

- أ- عدد المقررات والأنشطة المهنية
- ب- زملاء التخصص وكفاياتهم العملية
- ج- مستوى الطلاب ومرحلتهم الدراسية
- د- احتياجاته التدريسية والمعايير المهنية

د

الإجابة

٢٤٣) أحد أساليب تنمية أداء المعلمين يساعد بصورة كبيرة على التكيف مع المواقف والممارسات التعليمية المختلفة ، هو :

- أ- اللقاءات الدورية مع أولياء الأمور
- ب- التنافس في العطاء بين المعلمين
- ج- المؤتمرات والورش التربوية
- د- مجموعات التعلم المهنية

د

الإجابة

٢٤٤) تصحيح أعمال الطلاب بموضوعية ودقة من المهام الرئيسية التي يجب أن يتقنها المعلمون ماذا نعني بالموضوعية؟

- أ- وجود أهداف محددة يسعى المقياس لقياسها.
- ب- عدم اختلاف المصححين عند تقدير الدرجة.
- ج- عدم وجود مفردات تقيس ظاهرة أخرى.
- د- ارتباط مفردات المقياس مع بعضها.

ب

الإجابة

٢٤٥) يقدم معلم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل. ماذا يستخدم المعلم :

- أ- الفيديو التفاعلي
- ب- الصيف المقلوب
- ج- التعليم المدمج
- د- التعليم المبرمج

ب

الإجابة

(٢٤٦) يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة :

- أ- صدق الأداة
- ب- ثبات الأداء
- ج- العلاقة النسبية
- د- العلاقة الاسمية

ب

الإجابة

(٢٤٧) شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناء على أداء زملائه ، فأى أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير ؟

- أ- ذاتي المرجع
- ب- محكي المرجع
- ج- قياسي المرجع
- د- معياري المرجع

د

الإجابة

(٢٤٨) يستخدم معلم اللغة العربية طريقة المناظرة في إحدى القضايا المجتمعية ، حيث يقسم الطلاب إلى مجموعتين : مجموعة مؤيدة للقضية ومجموعة معارضة ، كما يستعين بمجموعة من المتعلمين كمحكمين مستقلين على كل مجموعة عرضت رأيها بالحجج والدلائل ، يهدف المعلم من استخدام هذه الطريقة إلى تنمية :

- أ- اتخاذ القرار
- ب- التفكير الناقد
- ج- التفكير الإبداعي
- د- أسلوب حل المشكلات

ب

الإجابة

(٢٤٩) ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على مواقع الآثار والتراث العمراني وعدم إصدار رخص البناء أو الترميم في أي مشروع إلا بعد الحصول على موافقة الوزارة ، هذه النشاطات غير الصفية تصلح لتعزيز هذه القضية ماعدا :

- أ- حث أصحاب المباني التراثية على تجديد مظهرها
- ب- تقديم مبادرات لتحويل المباني التراثية إلى مباني حديثة
- ج- إعداد فيلم وثائقي عن المباني التراثية الموجودة في هذا الحي
- د- توزيع مطويات بين أهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية

ب

الإجابة

(٢٥٠) تعتمد الشراكة بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل : إدارة المدرسة ، أولياء أمور الطلاب ، بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص ، الجامعات وغيرها ، ويعتمد نجاح الشراكة على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين وتعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعني :

- أ- مقومات الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع
- ب- خصائص الشراكة المجتمعية بين الأسرة والمدرسة
- ج- المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية
- د- متطلبات تفصيل الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع

أ

الإجابة

٢٥١) بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة ما لديهم من خبرات سابقة . بدأ كل طالب بالتفكير وسؤال نفسه ، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلومات المتوفرة لديهم عن الموضوع وشجعهم على إثارة المزيد من الأسئلة التي توضح أهداف الدرس . وأخيرا ناقش المعلم طلابه بالمعلومات التي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها . استخدم المعلم استراتيجيات من وراء المعرفة وهي :

- أ- العصف الذهني
- ب- التساؤل الذاتي
- ج- النمذجة
- د- فكر / زواج / شارك

ب

الإجابة

٢٥٢) المستويات الدنيا للأهداف التعليمية وفقا لتصنيف بلوم في المجال المعرفي:

- أ- الحفظ ، و الفهم ، و التركيب
- ب- الحفظ و التحليل و التطبيق
- ج- التقويم و التحليل و التركيب
- د- الحفظ و الفهم و التطبيق

د

الإجابة

٢٥٣) هو مجموعة الخبرات التربوية المتنوعة الفعالة النشطة التي تقدمها المدرسة للمتعلمين داخل المدرسة وخارجها، ويتم تقديمها بهدف مساعدتهم على النمو الشامل في جميع النواحي الجسميّة والعقليّة والاجتماعيّة والنفعايّة

- أ- المنهج بمفهومه القديم
- ب- المنهج بمفهومه الحديث
- ج- الوسائل التعليمية
- د- المحتوى التعليمي

ب

الإجابة

٢٥٤) عند أوزيل : المعلومات التي يهد بها المعلم للموضوع الجديد المراد تعليمه ، ويجب أن تتصف بالعمومية والشمولية هو:

- أ- المنظم المتقدم
- ب- التعلم بالاستقبال
- ج- التنظيم المتسلسل
- د- التعلم الفوقي

أ

الإجابة

٢٥٥) النظرية التي نادى بأن يتعلم الأطفال القراءة والكتابة عن طريق الكلمات أولا لا الحروف هي:

- أ- النظرية الجشطالتيّة
- ب- نظرية النمو المعرفي لبياجيه
- ج- نظرية التعلم ذو المعنى لأوزيل
- د- نظرية الاكتشاف لبرونر

أ

الإجابة

٢٥٦) موقف مخطط يستهدف تحقيق مخرجات تعليمية مرغوبة على المدى القريب، كما يستهدف مظاهر متنوعة للتربية على المدى البعيد :

- أ- التعلم
- ب- التعليم
- ج- التربية
- د- التدريس

د

الإجابة

٢٥٧) يعرف التعليم بأنه ..

- أ- طريقة لإعداد المرء إعداداً صالحاً متميزاً بسلوكه
- ب- نقل المعارف النظرية أو العملية من معلم إلى متعلم
- ج- عملية تكسبنا الطرق التي تساعدنا في إشباع دوافعنا
- د- جميع ما سبق صحيح

ب

الإجابة

٢٥٨) يستدل على حدوث عملية التعلم عن طريق :

- أ- المستوى التعليمي للمتعلم
- ب- السلوك الأدائي للمتعلم
- ج- الاستمرار في التعلم
- د- كم المعلومات لدى المتعلم

ب

الإجابة

٢٥٩) طريقة إعداد المرء إعداداً صالحاً، ومتميزاً بسلوكه الفردي والإنساني، وبقدرته على الوصول إلى مصادر المعرفة وتوظيفها في حل المشكلات

- أ- التدريس
- ب- التعليم
- ج- التربية
- د- التعلم

ج

الإجابة

٢٦٠) القوة الداخلية الذاتية التي تحرك سلوك الفرد لتحقيق غاية معينة من خلال استثارته بعوامل نفسية أو مادية :

- أ- الدافعية
- ب- الميول
- ج- الاتجاه
- د- الحاجة

أ

الإجابة

(٢٦١) النضج في التعلم يعني :

- أ- وجود مثير أو دافع للتعلم عند المتعلم
- ب- التغيير في الجوانب الجسمية والشخصية
- ج- اكتمال السمات التي تمكن من التعلم
- د- الأجواء الصالحة التي تساعد على التعلم

ج

الإجابة

(٢٦٢) إثابة المعلم للمتعلم عند حدوث الاستجابة .

- أ- تقلل من الاستجابة المتعلمة
- ب- ليس لها تأثير على الاستجابة
- ج- تؤثر على ذاكرة المتعلم
- د- تقوي دافعية المتعلم

د

الإجابة

(٢٦٣) مجموعة معلومات راجعة، شفوية أو غير شفوية، تسمح لمُرسلها أن يعرف أن رسالته قد استقبلت، وكيف تم فهمها :

- أ- التغذية الراجعة
- ب- الدافعية
- ج- التعزيز
- د- التحفيز

أ

الإجابة

(٢٦٤) يلتقي معلمو الصف الخامس الابتدائي بانتظام في إحدى المدارس لمناقشة الإستراتيجيات التدريسية التي تساعد الطلاب الذين لديهم صعوبة في مادة الرياضيات الفائدة المرجوة من هذا اللقاء مساعدة المعلمين على:

- أ- تقديم تعليم مناسب لجميع أنواع ومستويات الطلاب.
- ب- مكافأة المعلمين الذين يستخدمون طرق تدريس فعالة.
- ج- التأكيد على أن بعض المعلمين يستخدمون طرقا تدريسية أفضل من غيرهم.
- د- استشارة بعضهم بعضا وتبادل الآراء حول إزالة الشعور بالإحباط لديهم.

أ

الإجابة

(٢٦٥) يرغب المعلم (خالد) في التحدث إلى أولياء أمور طلابه ومناقشتهم وتبادل الآراء معهم حول تقدم الطلاب في الأداء. ما أفضل طريقة يمكن للمعلم أن يطبقها لتحقيق هدفه ؟

- أ- كتابة ملاحظات إيجابية وإرسالها لأولياء الأمور حول مدى تقدم أبنائهم.
- ب- عقد اجتماع لمناقشة الأهداف المشتركة مع أولياء الأمور حول أداء أبنائهم.
- ج- ضمان استلام أولياء الأمور تقارير الأداء لأبنائهم وتوقيعها وإعادتها للمعلم
- د- الزام الطلاب بالمحافظة على دفتر المتابعة اليومية وتوقيعه من أولياء أمورهم.

ب

الإجابة

٢٦٦) لاحظت أثناء شرحك لدرس معين لطلابك عدم انتباه عدد من الطلاب ونوم أحدهم، ما التصرف المناسب الذي تراه لمعالجة هذا الموقف؟

- أ- تذكير الطلاب بأن عدم الانتباه للدرس سيكون له عواقب وخيمة
- ب- التغافل عن هؤلاء الطلاب وعدم إرباك خطة سير الدرس.
- ج- عمل نشاط قصير لكسر الروتين عند الطلاب ثم العودة لشرح موضوع الدرس
- د- نقل أماكن جلوس الطلاب الذين لم ينتبهوا للدرس إلى المقاعد الأمامية.

ج

الإجابة

٢٦٧) طلب أحد المعلمين من طلابه في الصف الثالث الثانوي، كجزء من تقويم الأداء لديهم، أن يكمل كل طالب نموذج طلب توظيف على موقع إلكتروني مع إرفاق سيرته الذاتية، هذا النوع من الأسلوب التقويي يسمح للطلاب بأن:

- أ- يطبق ما تعلمه نظريا على أرض الواقع.
- ب- تحدد مهاراته التقنية التي يحتاجها.
- ج- يطبق إستراتيجيات ما وراء المعرفة.
- د- يحدد أهدافه التعليمية التي يرغب في تحقيقها من المادة .

أ

الإجابة

٢٦٨) اتبع معلم الصف الأول المتوسط خطوات معينة مع طلابه قبل أن يبدأوا في تنفيذ مشاريعهم البحثية في مجموعات بغرض ضمان تنفيذ البحوث بسهولة، أي من الخطوات الآتية تعد أكثر فائدة لتحقيق هدفه ؟

- أ- الاجتماع بالطلاب في بداية العمل وعند نهايته لتقويم العمل.
- ب- عمل قائمة بالمهارات الأكاديمية اللازمة لإكمال المشروعات البحثية بنجاح.
- ج- وضع جدول يحدد أوقات الاجتماع بكل مجموعة بحثية؛ لمناقشتهم والإجابة عن أسئلتهم.
- د- طلب المعلم من بقية زملائه معلمي الصف الأول المتوسط دمج بعض مهارات البحث في دروسهم.

ج

الإجابة

٢٦٩) اتفق المعلمون في إحدى المدارس المتوسطة في أحد اجتماعاتهم لمناقشة مشكلة التسرب من المدرسة، على أهمية تحديد طرق لإدارة صفوفهم بصورة أكثر فاعلية. عند مناقشة هذه المشكلة يجب على المعلمين أن يأخذوا بعين الاعتبار أن الهدف الرئيس لإدارة بيئة تعلم طلابهم هو تنظيم:

- أ- الأنشطة المدرسية لضمان التركيز على الأنشطة التي يبادر بها الطلاب.
- ب- الوقت في جدول يتيح للطلاب معرفة أقصى وقت يستغرقه الدرس مسبقاً.
- ج- الوقت لضمان تنفيذ أنشطة تتيح المشاركة الجماعية والفردية بالتساوي
- د- الأنشطة بطرق تعزز حس الطلاب الانتمائي والمشاركة في عضوية مجتمع تعلم متعاون.

د

الإجابة

٢٧٠) درب معلم اللغة العربية للصف الأول الثانوي طلابه على استخدام أساليب متنوعة للقراءة للقراءة السريعة للاطلاع، القراءة السريعة للبحث عن معلومة، القراءة لمعرفة الفكرة الرئيسة للنص، وغيرها. التدريب الذي قدمه المعلم يساعد طلابه على:

- أ- تقويم فاعلية الأساليب الأدبية في القصص الخيالية التي يدرسونها .
- ب- تعديل طريقة قراءتهم لتناسب الغرض منها للتعامل مع النصوص المختلفة.
- ج- استخدام إستراتيجيات التقويم الذاتي لتحسين مستويات القراءة.
- د- تحليل صحة الحجج ودقة الجمل المساندة في الكتابة المقنعة لهم.

ب

الإجابة

٢٧١) عندما يرغب المعلم في بناء اختبار تشخيصي تحريري لطلابه، فإن الهدف الأساسي من الاختبار هو أن :

- أ- يتحدى الطلاب في تطبيق معارفهم ومهاراتهم بطرق جديدة عليهم.
- ب- يحدد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وحاجاتهم التعليمية.
- ج- يوضح الفروق الفردية بين الطلاب فيما يتعلق بالمعارف والمهارات المستهدفة
- د- يقدم معلومات عن إمكانيات الطلاب المستقبلية إضافة إلى إنجازاتهم الحالية.

ب

الإجابة

٢٧٢) طلب معلم الأحياء من طلابه البحث في الإنترنت لجمع معلومات ضرورية لعمل تقارير بحثية متنوعة ، يمكن للطلاب أن يقوموا بالمعلومات التي وجدوها في أحد المواقع من حيث دقتها وصحتها من خلال:

- أ- عدد الروابط الموجودة على الموقع وسرعة تحديثها.
- ب- وجود معلومات معد الموقع وإمكانية التأكد منها.
- ج- وضوح المعلومات المعروضة في الموقع.
- د- تقديم المعلومات بطريقة جديدة ومنظمة.

ب

الإجابة

٢٧٣) أي الأعمال الآتية يقوم بها المعلم لكي يضمن إيجاد بيئة إيجابية في أحد صفوف المرحلة الابتدائية التي يدرسها ؟

- أ- وضع أهداف تعليمية موحدة لجميع الطلاب .
- ب- تقديم دروس سهلة لجميع الطلاب.
- ج- إلقاء التحية على الطلاب عند دخول الفصل .
- د- منح الطلاب حرية تكوين المجموعات أثناء الأنشطة الجماعية .

ج

الإجابة

٢٧٤) أكمل طلاب الصف الثالث المتوسط دراسة وحدة في مادة التاريخ عن المستكشفين الأوائل لأوروبا، أي من الأنشطة الآتية يساعد في إظهار أعلى مستوى لمهارة التفكير الناقد عند الطلاب؟

- أ- وضع خط زمني لتسلسل الأحداث خلال فترة التوسع باتجاه الغرب.
- ب- إكمال اختبار قصير من فقرات الاختيار من متعدد في نهاية الوحدة.
- ج- كتابة مقال من وجهة نظر المستكشفين الأوائل في تلك الفترة.
- د- رسم صورة تخيلية لأحد المستكشفين الأوائل في تلك الفترة.

ج

الإجابة

٢٧٥) تلقى أحد المعلمين اتصالا من أخصائي نفسي من عيادة خارج المدرسة يطلب فيه معلومات عن أحد طلاب الصف الأول المتوسط، ما الخطوة الأولى التي يجب على المعلم اتباعها؟

- أ- التحدث مع إدارة المدرسة بذلك الشأن واتباع تعليماتها.
- ب- تصوير سجلات الأداء الأكاديمي للطلاب في ذلك العام وإرسالها.
- ج- استشارة معلمين آخرين لإعداد سجل غير رسمي للطلاب وإرساله.
- د- إبلاغ الطالب وأخذ إذنه بالموافقة لإرسال المعلومات المطلوبة.

أ

الإجابة

(٢٧٦) إذا كان عدد الطلاب ٢٥٠ طالب وكان الحاصلين على المقبول ١٠% والجيد جدا ٣٠% والممتاز ٢٠% فما عدد الحاصلين على جيد

- أ- 100
ب- 50
ج- 75
د- 25

الإجابة

أ

(٢٧٧) ما مقدار الزكاة المبلغ ٢٤٠٠٠ ريال!؟

- أ- 600
ب- 60
ج- 6000
د- 60000

الإجابة

أ

(٢٧٨) يقصد بسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية :

- أ- مجموعة من الخطط الدراسية لمرحلة التعليم
ب- النظم واللوائح والاستراتيجيات التي تصدر عن وزارة التعليم
ج- قواعد تنظم السلوك ولائحة تقويم الطالب
د- ما يصدر من وزير التعليم من توجيهات

الإجابة

ب

(٢٧٩) يطلق على المعلم الذي يركز على الأنشطة للمتعلمين معلم

- أ- الميسر
ب- المرشد
ج- المفوض
د- تقليدي

الإجابة

أ

(٢٨٠) نصاب معلم التربية الخاصة من الحصص الأسبوعية برتبة متقدم..... حصة .

- أ- 18
ب- 16
ج- 14
د- 12

الإجابة

ب

٢٨١) أقصى نصاب للمعلم المكلف تكليف كلي من الحصص الدراسية حصة

أ- 18

ب- 20

ج- 22

د- 24

د

الإجابة

٢٨٢) يحرم الموظف من العلاوة السنوية في الحالات التالية ما عدا

أ- اذا حصل على أداء غير مرضي في أدائه الوظيفي

ب- اذا تغيب عن عمله مدة تزيد عن 15 يوم في السنة السابقة لاستحقاق العلاوة

ج- اذا لم يصدر الرخصة المهنية او لم يجددها حسب الشروط واللوائح الصادرة من الهيئة

د- اذا لم يكمل خمس سنوات من التعيين

د

الإجابة

٢٨٣) يصرف لوكيل المدرسة والمشرف التربوي مكافأة شهرية ريال خلال مدة التكليف

أ- 300

ب- 500

ج- 700

د- 1000

ب

الإجابة

٢٨٤) سلم الرتب التعليمية الصادرة في اللائحة الجديدة

أ- مساعد معلم - ممارس - خبير - متقدم

ب- مساعد معلم - متقدم - خبير - ممارس

ج- مساعد معلم - خبير - ممارس - متقدم

د- مساعد معلم - ممارس - متقدم - خبير

د

الإجابة

٢٨٥) العالم الذي ركز على العمليات الا شعورية والشعورية وأثرها في تفسير السلوك هو العالم:

أ- بياجيه

ب- فيجو تكسي

ج- فرويد

د- بافلوف

ج

الإجابة

٢٨٦) العالم الذي أهتم بالحديث مع النفس وأعتبرها جزء من تطور الانسان المعرفي هو :

- أ- سكنر
- ب- فيجو تكسي
- ج- واطسن
- د- بياجيه

ب

الإجابة

٢٨٧) من أشهر المشتغلين في تصنيف الاهداف في المجال النفس حركي هو:

- أ- بلوم
- ب- ميرال
- ج- كراثول
- د- هارو

د

الإجابة

٢٨٨) يرى واطسون أن التعلم يحدث نتيجة :

- أ- التكرار والتدريب
- ب- المثير والاستجابة
- ج- المحاولة والخطأ
- د- النظر للموقف بصورة عامة

أ

الإجابة

٢٨٩) صاحب قانون الاثر:

- أ- بافلوف
- ب- بياجيه
- ج- ثورنديك
- د- سكنر

ج

الإجابة

٢٩٠) حاول المعلم سعود ان يطبق نظرية سكرت في عملياته التدريسية فكان يطبق التعزيز للمتعلمين ، يعد هذا من مداخل التدريس:

- أ- السلوكي
- ب- الفردي
- ج- الوجداني
- د- المعرفي

أ

الإجابة

٢٩١) يستند أسلوب التعلم المبرمج فكرته من:

- أ- النظرية السلوكية
- ب- الفلسفة الحديثة
- ج- النظرية المعرفية
- د- النظرية الانسانية

أ

الإجابة

٢٩٢) عندما يبدأ المعلم شرحه للمفهوم بالكليات ثم الاجزاء وينتهي بالعودة الى إدراك العلاقات بين الاجزاء ، فإنه بذلك يستند إلى نظرية:

- أ- الاشتراط الجزئي
- ب- المحاولة والخطأ
- ج- الاستبصار
- د- الاشتراط الكلاسيكي

ج

الإجابة

٢٩٣) المسؤول عن حدوث التعلم طبقاً للمدرسة السلوكية:

- أ- المثبر
- ب- الدافعية
- ج- الاستجابة
- د- التعزيز

ب

الإجابة

٢٩٤) يتمتع أصحاب هذا النوع من الذكاء ، بالقدرة على الإبداع في المجالات الرياضية وفي المسابقات الرياضية .

- أ- الرياضي
- ب- الحركي
- ج- المكاني
- د- الطبيعي

ب

الإجابة

٢٩٥) عندما يتم تعليم الطالب في الصف الأول الابتدائي للقراءة بقراءة الكلمة دفعة واحدة بلا تجزئة للحروف ، تتبع هذه الطريقة النظرية :

- أ- البنائية
- ب- السلوكية
- ج- الجشطالت
- د- التعلم ذو المعنى

ج

الإجابة

٢٩٦) عندما يُفضّل الطلاب الأشياء المحسوسة عن المفاهيم المجردة فإنهم يصنعون من أمهات التعلم :

- أ- البصري
- ب- الحسي
- ج- السمعي
- د- الحركي

ب

الإجابة

٢٩٧) أحد احتياجات الإنسان وصُتّف في أعلى هرم ماسلو . هو :

- أ- الفسيولوجية
- ب- الأمن
- ج- تحقيق الذات
- د- التقدير

ج

الإجابة

٢٩٨) من شروط التعلم كلّ مما يلي عدا :

- أ- الدافعية
- ب- الممارسة
- ج- النضج
- د- الذكاء

د

الإجابة

٢٩٩) التعرف على أولياء الأمور وأفراد المجتمع ، المساهمين وعقد اجتماعات دورية مع أولياء الامور جميعها عوامل تساعد في تنمية وتحسين:

- أ- النمو المهني
- ب- روح العمل الجماعي
- ج- الشراكة المجتمعية
- د- تطوير الأداء العام

ج

الإجابة

٣٠٠) ينقل المعلم من المستوى الذي يشغله إلى المستوى الذي يليه مباشرة بنفس الرتبة ، عندما ؟

- أ- لا يقل أدائه الوظيفي لآخر سنتين عن (جيد)
- ب- لا يقل أدائه الوظيفي لآخر سنتين عن (جيد جدًا)
- ج- لا يقل أدائه الوظيفي لآخر ثلاث سنوات عن (جيد)
- د- لا يقل أدائه الوظيفي لآخر ثلاث سنوات عن (جيد جدًا) .

أ

الإجابة

٣٠١) الطلاب الذين يسجلون درجات استثنائية مرتفعة على اختبارات الذكاء في معظم الأحيان يتفوقون في أحد المجالات التالية : .

أ- الإبداع

ب- التفكير التقاربي

ج- الدرجات المدرسية

د- التفكير الناقد

أ

الإجابة

٣٠٢) « التعلم لا ينفصل عن التطور النمائي للعلاقة بين الذات والموضوع » , ما سبق يرجع إلى النظرية : .

أ- السلوكية

ب- الإنسانية

ج- التحليلية

د- البنائية

د

الإجابة

٣٠٣) « التعلم لا يرجع إلى النضج النمائي بل إلى فعل المحيط الخارجي وأثاره » , ما سبق يرجع إلى النظرية

أ- السلوكية

ب- الإنسانية

ج- التحليلية

د- البنائية

أ

الإجابة

٣٠٤) جميعها من أنواع التعبير الوظيفي ماعدا:

أ- الشكاوى

ب- الإعلانات

ج- الخواطر

د- السير الذاتية

ج

الإجابة

٣٠٥) من صفات البيئة الصفية الداعمة للتعلم الاجتماعي الانفعالي :

أ- تحدي القدرات

ب- العمل بروح الفريق

ج- المساواة بين الطلاب

د- التنافسية بين الطلاب

ب

الإجابة

٣٠٦) عندما يضع المعلم خطة لتطوير ادائه، ينبغي عليه أولاً الأخذ بجانب:

- أ- عدد المقررات والانصبة
- ب- زملاء التخصص وكفاياتهم العلمية
- ج- مستوى الطلاب ومرحلتهم الدراسية
- د- احتياجاته التدريسية والمعايير المهنية

د

الإجابة

٣٠٧) التأمل في الأداء المهني و محاولة تبرير بطرح حل واحد يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

- أ- الناقد
- ب- الوصفي
- ج- الحواري
- د- التفسيري

د

الإجابة

٣٠٨) ما تضعه بوصفك معلماً في حسابك حينما تكتب تقريراً لولي الأمر هو :

- أ- كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة لولي الأمر ؟
- ب- ماذا يعرف ولي الأمر سابقاً عن موضوع التقرير ؟
- ج- كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير؟
- د- ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف ؟

د

الإجابة

٣٠٩) دخل المعلم خالد الفصل لأول يوم في الدراسة وقام بسؤال الطلاب : التقويم الذي يتبعه المعلم يعتبر تقويم :

- أ- تشخيصي
- ب- بنائي
- ج- ختامي
- د- قبلي

د

الإجابة

٣١٠) من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص:

- أ- وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة
- ب- الاقتصار على الجمل الخبرية
- ج- الاعتماد على الجمل الطويلة
- د- وجود المترادفات اللغوية

ج

الإجابة

(٣١١) يشير مصطلح (المداخلة) إلى :

- أ- التدرج في تلقين المعرفة
- ب- طرح وجهة نظر مختلفة أثناء الحوار
- ج- إقحام فكرة في سياق مختلف
- د- مشاركة الآخرين في توجهاتهم

ب

الإجابة

(٣١٢) في أحد الصفوف الأولية ؛ حضر ٦٠ طالب وطالبة ، وكانت نسبة الأولاد إلى البنات هي ٥:٧ ، فكم عدد الأولاد ؟

أ- 28

ب- 30

ج- 35

د- 39

ج

الإجابة

(٣١٣) أجرى المعلم (صالح) بحثًا إجرائيًا لدراسة العلاقة بين استخدام استراتيجيات التعلم النشط والتحصيل الدراسي للطلاب ، وحصل على مساعدة من مشرفه في الإطار النظري للدراسة وتحليل نتائجها . أي مما يأتي يُعد أبرز نتائج هذه الممارسة ؟

- أ- تعطي انطباعًا جيدًا عن المعلم لدى المشرف التربوي
- ب- تشتت المعلم عن دوره الرئيس إلى دور أكاديمي لا يهمه
- ج- تعطي انطباعًا سلبيًا عن المعلم لدى إدارة المدرسة لانشغاله عن طلابه
- د- تزيد ثقة المعلم في الاستراتيجيات التي يستخدمها مما يطور أداءه

د

الإجابة

(٣١٤) تعتبر استراتيجية ((التعلم التعاوني)) من تطبيقات النظرية :

أ- السلوكية

ب- البنائية

ج- المعرفية

د- الاجتماعية

ب

الإجابة

(٣١٥) أكد سكرت على :

- أ- أهمية توجيه التعليم بما يناسب مرحلة نمو الطفل .
- ب- انه يمكن تعديل سلوك الفرد بواسطة التعزيز .
- ج- التعلم بالتقليد للنماذج الحية وغير الحية .
- د- ان العقاب من اهم الطرق لتكرار السلوك المرغوب .

ب

الإجابة

٣١٦) يعد قول المعلم للمتعلم (أحسنت) فور أداء المتعلم تعريزا :

- أ- أولياً
- ب- مادياً
- ج- اجتماعياً
- د- معمماً

ج

الإجابة

٣١٧) عندما تزداد الاستجابة نتيجة إزاحة مشيرات غير مرغوب بها فإن الإجراء هو :

- أ- تعريزا موجبا
- ب- تعريزا سلبياً
- ج- عقاب موجب
- د- عقاب سالب

ب

الإجابة

٣١٨) يمنع المعلم مسعود الطالب الذي تأخر عن المدرسة مرتين من المشاركة في الرحلة المدرسية الخارجية. هذا الإجراء يمثل

- أ- تعريزا موجبا
- ب- تعريزا سالباً
- ج- عقاب موجباً
- د- عقاباً سالباً

د

الإجابة

٣١٩) لاحظ المشرف ان المدرس عبدالله يعمل على استخدام أساليب سلوكية في التدريس ، ولا شك أن هذه الأساليب وان كانت مفيدة الا انها لا تساعد على تحقيق كثير من الاهداف. اذا أراد المشرف توجيه المعلم لاستخدام أساليب معرفية تحقق الاهداف بشكل أفضل يمكنه توجيه المعلم الى:

- أ- التكرار الذهني للمعلومات بهدف تثبيت المعارف
- ب- إتاحة الفرصة للمحاولة والخطأ أثناء التدريب والتمرين
- ج- طرح اسئلة تشجع على المعالجة الذهنية من تصنيف ومقارنة واستنتاج
- د- تجزئة مادة التعلم الى أجزاء صغيرة متسلسلة ومنطقية وتعزيز عملية اكتسابها

ج

الإجابة

٣٢٠) اعد المعلم درسه باستخدام منظم متقدم شارح، ليحقق لطلابه تعلماً افضل هذا النوع من المنظمات يقدم عندما تكون المعلومات :

- أ- جديدة لدى الطلاب
- ب- معروفة لدى الطلاب
- ج- مرتبطة بدرس سابق
- د- شائعة لدى الطلاب

أ

الإجابة

٣٢١) طريقة التدريس باستخدام خرائط المفاهيم تعتبر تطبيقاً للنظرية:

- أ- الاشتراط الكلاسيكي
- ب- المحاولة والخطا
- ج- الاشتراط الاجرائي
- د- التعلم ذو معنى

د

الإجابة

٣٢٢) يركز المعلم احمد في حصة العلوم على تدعيم النقاش بصور بصرية ممتعه للطلاب، ويؤمن بأن الطلاب يتعلمون بشكل أعمق حين يقدم صوراً توضيحية للدرس. اي نظريات التعلم الآتية يستخدمها المعلم احمد في تدريس حصة العلوم؟

- أ- نظرية الترميز المزدوج
- ب- نظرية معالجة المعلومات
- ج- نظرية الاستقبال ذو معنى
- د- النظرية الاجتماعية المعرفية

أ

الإجابة

٣٢٣) تؤكد النماذج المعرفية في التعلم على ضرورة التركيز على :

- أ- تكوين السلوكيات الجديدة
- ب- الفهم ووضوح المعنى
- ج- التدريب والخبرة
- د- التكرار والتعزيز

ب

الإجابة

٣٢٤) اذا لم يكن هناك فروق فردية بين الطلاب في الذكاء، فإن اكثر عامل من الممكن أن يؤثر في تعلمهم حسب نظرية التعلم ذو معنى هو :

- أ- مدة الانتباه
- ب- سهولة المادة
- ج- المعرفة السابقة
- د- القدرة على التخزين

ج

الإجابة

٣٢٥) عندما يقدم المعلم المعلومات للطلاب بصورتها النهائية ليستوعبوها ويدمجوها في بنيتهم المعرفية فهذا يسمى بحسب نظرية التعلم ذو معنى :

- أ- تعلم استقبالي ذو معنى
- ب- تعلم اكتشافي ذو معنى
- ج- تعلم استقبالي الي
- د- تعلم اكتشافي الي

أ

الإجابة

٣٢٦ عرض معلم فلما يبين تجارب وتنافر بعض الأجسام تمهيدا لدراسة الشحنات الكهربائية. ما قام به المعلم حسب نظرية التعلم ذو معنى

- أ- تعزيز
- ب- تثبيت
- ج- كفاية ذاتية
- د- منظم متقدم

د

الإجابة

٣٢٧ اعتماد الطريقة الكلية في التدريس يعد من تطبيقات النظرية:

- أ- السلوكية
- ب- الاجتماعية
- ج- الانسانية
- د- الجشطتية

د

الإجابة

٣٢٨ كتب معلم خمسة ارقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام اي قلم او ورقة . فوجد الاغلبية شاركوا. اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه :

- أ- التقريرية
- ب- الاجرائية
- ج- قصيرة المدى
- د- طويلة المدى

ج

الإجابة

٣٢٩ أكدت نظرية التعلم ذو معنى على أهمية اكتشاف الطلاب للمعرفة بانفسهم ودمج وربط وتضمين المعرفة الجديدة بالمعرفة السابقة وهذا هو احد امهات التعلم عند اوزبل ويسمى:

- أ- الاستقبال ذو معنى
- ب- الاستقبال القائم على الحفظ
- ج- الاكتشاف ذو معنى
- د- الاكتشاف القائم على الحفظ

ج

الإجابة

٣٣٠ يتضمن تقويم الأقران على نشاطين رئيسيين هما :

- أ- المقابلة والتواصل
- ب- الاختبار والمقابلة
- ج- الملاحظة والمقابلة
- د- الملاحظة والتواصل

د

الإجابة

٣٣١) في درس العلوم كلف المعلم حسن مجموعة من طلابه بتوضيح مفهوم (التبخر) لمعرفة قدرة طلابه على إعادة عرض هذا المفهوم بطريقة صحيحة . أستخدم المعلم استراتيجيات من استراتيجيات التقويم المعتمد على الأداء وهي :

- أ- التقديم
- ب- العرض التوضيحي
- ج- الأداء العملي
- د- المحاكاة

ب

الإجابة

٣٣٢) بعد جلسة عصف ذهني لدراسة مشكلة ما ، قام أحد الطلاب بمقارنة نتائج العصف الذهني واصدار أحكام حول الحلول المنطقية وانتقاد الغير منطقية ؛ تسمى المهارة التي استخدمها الطالب :

- أ- التقويم
- ب- التركيب
- ج- التحليل
- د- الاستنتاج

ج

الإجابة

٣٣٣) عندما يخطط المعلم لدرس وفق ميول طلابه يعتبر تعليم :

- أ- تعاوني
- ب- متميز
- ج- مقلوب
- د- افتراضي

ب

الإجابة

٣٣٤) تطلق عبارة اسئلة التفكير المتميز على الاسئلة :

- أ- السابرة
- ب- المغلقة
- ج- المتشعبة
- د- المفتوحة

ج

الإجابة

٣٣٥) لاحظت أن أحد طلابك كثير النشاط والحركة ويفكر بشكل غير منطقي ويسأل أسئلة غير تقليدية وغالباً ما يأتي بأفكار غير مألوفة ؛ فإنك تحكم هذا الطالب أنه ذو قدرات :

- أ- عالية
- ب- حسية
- ج- فكرية
- د- إبداعية

د

الإجابة

٣٣٦) يعني الوصول للحل فجأة من خلال إدراك العلاقات الموجودة .

- أ- الاستبصار
- ب- الاتزان المعرفي
- ج- إعادة التنظيم الإدراكي
- د-

أ

الإجابة

٣٣٧) التفكير الاستقرائي من مداخل :

- أ- الاجتماعي
- ب- الذاتي
- ج- ضبط السلوك
- د- معالجة المعلومات

د

الإجابة

٣٣٨) كان عمر الخطاب رضي الله عنه عادلاً :

- أ- ابن
- ب- بن
- ج- ابنو
- د- ابن

ب

الإجابة

٣٣٩) النظرية القائلة بأن التعلم يحدث نتيجة ملاحظة الآخرين :

- أ- البنائية
- ب- المعرفية
- ج- الاجتماعية
- د- السلوكية

ج

الإجابة

٣٤٠) نظرية التعلم ذو المعنى ، ويقصدون بالتعلم ذو المعنى أي التعلم للفهم. هذه النظرية من النظريات في المدرسة المعرفية هي لـ :

- أ- بافلوف
- ب- بياجيه
- ج- كوهلر
- د- أوزيل

د

الإجابة

٣٤١) علم النفس التربوي هو العلم الذي يدرس :

- أ- الذاكرة
- ب- الفروق الفردية
- ج- الذكاء
- د- جميع ما سبق

د

الإجابة

٣٤٢) جميعها من النظريات المعرفية ما عدا ؟

- أ- نظرية التعلم بالاكتشاف
- ب- نظرية التعلم ذو المعنى
- ج- نظرية معالجة المعلومات
- د- نظرية الجشطالت

أ

الإجابة

٣٤٣) الاختبار الذي يقيس القدرة الإدراكية هو :

- أ- اختبار لوح الاشكال
- ب- اختبار سلاسل الحروف
- ج- اختبار سرعة التمييز
- د- اختبار الاشكال المقلوبة

ج

الإجابة

٣٤٤) معنى كلمة « الجشطالت »

- أ- المعرفة
- ب- التغذية
- ج- النمط
- د- الذكاء

ج

الإجابة

٣٤٥) يرى أتباع أن التعليم يحدث من خلال الملاحظة أو النمذجة .

- أ- التعلم المعرفي
- ب- البنائية
- ج- الاشتراط الكلاسيكي
- د- التعلم الاجتماعي

د

الإجابة

٣٤٦) سبيكة ذهب تحتوي على ٨٠٠ جرام ذهب و ٢٠٠ جرام معادن أخرى . احسب النسبة المئوية للذهب ؟

- أ- 0,85
ب- 0,8
ج- 0,75
د- 0,7

ب

الإجابة

٣٤٧) يواجه بعض المعلمين الجدد مشكلة في التعرف على الطلاب الذين وصلوا فعلاً إلى مرحلة التفكير المجرد لكي تبسط لهم التعرف على الطلاب من هذه الفئة يمكن أن تقول إن الخاصية الأساسية لهم هي ؟

- أ- قوة الملاحظة
ب- القدرة على الترتيب
ج- القدرة على البحث المنظم
د- الاحتفاظ بمفاهيم الوزن والمساحة

ج

الإجابة

٣٤٨) بدأ بدر درسه بسؤال : هل للضوء تأثير في نمو النباتات ؟ تباينت إجابات طلابه ، وأغلبهم أجاب بنعم فسألهم هل من طريقة للتأكد من إجابتكم ؟ ، فأجاب احدهم نعم من خلال وضع نبتتين إحداهما في الشمس وأخرى بالغرفة ومراقبة نموها . المدخل الذي استخدمه المعلم للدرس مدخل:

- أ- يركز على كيفية استجابة الطلاب للمهام
ب- يعتمد على العلاقات الاجتماعية داخل الصف
ج- يحفز الطلاب على التجريب وجمع الشواهد والأدلة
د- يعطي اهتماماً للإدراكات الفردية وتشجيع الاستقلالية

ج

الإجابة

٣٤٩) الهدف العام (تطبيق مفاهيم الجملة الفعلية في مواقف جديدة) أي الأهداف الخاصة الآتية اشتقت من الهدف السابق:

- أ- ان يفهم الطالب بين الفعل والفاعل
ب- ان يتذكر الطالب الأركان الأساسية للجملة الفعلية
ج- ان يعرب الطالب الفاعل أعراب صحيح
د- ان يعرف الطالب الفاعل تعريفاً صحيحاً بأسلوبه

ج

الإجابة

٣٥٠) قسم المعلم السبورة الى ثلاث أقسام: في القسم الاول . لماذا ادرس الشفرات الوراثية؟ القسم الثاني. مامصادر التعلم الاثرائية لهذا الدرس؟ القسم الثالث. مافائدة معرفة الشفرات الوراثية في حياتي الشخصية؟ ثم قرأ المعلم الاسئلة بصوت مرتفع امام الطلاب. ما قام به المعلم ؟

- أ- يحثهم للاعتماد على الذات في التعلم
ب- يشجعهم لوضع اهداف ذاتية لتعلمهم
ج- يقدم للطلاب نمودجا عن التساؤل الذاتي
د- يعزز لديهم الشعور بمسؤولية التعلم الذاتي

ج

الإجابة

٣٥١) موقف تدريسي يتم في وقت قصير يهدف الى اعطاء المعلم فرصه للحصول على التغذية الراجعة لهذا الموقف :

- أ- التعلم بالنمذجه
- ب- تعلم الاقران
- ج- التعليم المصغر
- د- لعب الادوار

ج

الإجابة

٣٥٢) من طرق التدريس التي تهتم بكم الافكار قبل نوعيتها :

- أ- حل المشكلات
- ب- العصف الذهني
- ج- المشروعات
- د- المحاضرة

ب

الإجابة

٣٥٣) معلم يخطط لدرس جديد والطلاب ليس لديهم معلومات سابقه عنه ماذا يستخدم مع الطلاب من ابعاد اوزبل؟

- أ- المقارن
- ب- الشارح
- ج- الاستقبالي
- د- الاكتشافي

ب

الإجابة

٣٥٤) من حقوق المعلم المهنية

- أ- الاطلاع على تقويم الاداء
- ب- المشاركة في برنامج النشاط
- ج- دراسة المناهج وتقويمها
- د- حضور الاجتماعات المدرسيه

أ

الإجابة

٣٥٥) عندما ينظر المعلم الى جميع الطلاب اثناء طرح السؤال فإن ذلك من شأنه ان

- أ- يشعر كل طالب بمخاطبته شخصياً
- ب- يستثمر وقت الحصة بفاعلية
- ج- يقلل عدد الاجابات الخاطئة
- د- يؤكد على اهمية السؤال

أ

الإجابة

٣٥٦) في حصة الرياضيات بالصف الثاني ابتدائي احضر المعلم العديد من الادوات ذات الاشكال الهندسيه المختلفه وكلف الطلاب بتصنيفها الى مجموعات وفقاً لعدد اضلاع الشكل الموقوف السابق يساعد الطلاب على تعلم

- أ- المفاهيم
- ب- التعاميم
- ج- الحقائق
- د- القاعدات

أ

الإجابة

٣٥٧) للتقويم التشخيصي اهميه كبيره لانه يساعد على تحديد :

- أ- المشاكل التي تعيق التعليم الجديد
- ب- الوسائل المتبعه للاستخدام
- ج- عيوب طريقه التدريس المتبعه
- د- نقاط ضعف المقرر الدراسي

أ

الإجابة

٣٥٨) قسم بياجيه مراحل النمو المعرفي إلى :

- أ- ثلاث مراحل
- ب- أربع مراحل
- ج- مرحلتين
- د- خمس مراحل

ب

الإجابة

٣٥٩) التعلم يحدث عبر الاحساسات (السمع البصر الذوق) في مرحله :

- أ- ما قبل العمليات
- ب- العمليات المحسوسة
- ج- النمو الحس الحركي
- د- العمليات المجرده

ج

الإجابة

٣٦٠) تزيد قدرة الطفل على المحاكاة والتقليد في مرحله :

- أ- النمو الحس حركي
- ب- ما قبل العمليات
- ج- العمليات المحسوسة
- د- العمليات المجرده

ب

الإجابة

٣٦١) يدرك الطالب طبيعة العمليات العكسية (مرحلة الاحتفاظ) :

- أ- ماقبل العمليات
- ب- العمليات المجردة
- ج- النمو الحس الحركي
- د- العمليات المحسوسة (المادية)

د

الإجابة

٣٦٢) القدرة على التفكير المنطقي المنظم والعلمي مرحلة :

- أ- النمو الحس حركي
- ب- ماقبل العمليات
- ج- العمليات المجرده
- د- العمليات المحسوسة المادية

ج

الإجابة

٣٦٣) القدرة على التصنيف والترتيب مرحلة :

- أ- ماقبل العمليات
- ب- العمليات المحسوسة
- ج- العمليات المجردة
- د- الحس حركي

ب

الإجابة

٣٦٤) اهتم ماسلو في هرمه بعد الحاجات الفسيولوجية مباشرة بالحاجة إلى :

- أ- تحقيق الذات
- ب- تقدير الذات
- ج- الأمن
- د- الحب والانتماء

ج

الإجابة

٣٦٥) التعلم ذو المعنى حسب نظرية أوزبل :

- أ- الانتقال من المعارف المجردة إلى الحسية
- ب- مراعاة الجانب الوجداني في التدريس
- ج- دمج النشاطات الوجدانية مع الحركية
- د- الاستفادة من الخبرات السابقة في اكتساب خبرات جديدة

د

الإجابة

٣٦٦) اهتم بدراسة نمو المفاهيم الأساسية عند الطفل مثل مفهوم الأشياء ومفهوم الزمن ومفهوم المكان :

- أ- كوهل
- ب- فرويد
- ج- بياجيه
- د- ثورندايك

ج

الإجابة

٣٦٧) الطالب محمد يتحدث مع زميله بشكل مستمر داخل الفصل ، فنقله المعلم إلى مكان آخر .. تصرف المعلم يمثل أحد أساليب تعديل السلوك وهو:

- أ- ضبط المثير
- ب- العقاب
- ج- الحرمان
- د- التعزيز

أ

الإجابة

٣٦٨) عندما يطلب مدير المدرسة من الطالب إحضار لوح زجاج بدلاً من اللوح الذي قام بتكسيه عمداً بذلك يستخدم أسلوباً من أساليب تعديل السلوك وهو :

- أ- التشكيل
- ب- التلقين
- ج- تكلفة الاستجابة
- د- السحب التدريجي

ج

الإجابة

٣٦٩) طالب في الفصل يكذب كثيراً، ويذكر مواقف من خياله ، أفضل وسيلة لمعالجة هذه الصفة :

- أ- السحب التدريجي
- ب- التشكيل
- ج- الإطفاء
- د- التمييز

ج

الإجابة

٣٧٠) أفضل وسيلة لتعليم طفل في المرحلة الابتدائية ، يلعب يومياً في الفصل :

- أ- مبدأ ريماك
- ب- الإطفاء
- ج- الارشاد
- د- التمييز

د

الإجابة

٣٧١) صاحب قانون الأثر :

- أ- كوفكا
- ب- ثورندايك
- ج- بافلوف
- د- سكنر

ب

الإجابة

٣٧٢) أي من الكلمات الآتية لا تعد اسماً :

- أ- سباق
- ب- انفراج
- ج- منارة
- د- يحكمان

د

الإجابة

٣٧٣) الصلاة ركن من أركان الإسلام تعتبر :

- أ- مبدأ
- ب- حقيقة
- ج- مفهوم
- د- قانون

ب

الإجابة

٣٧٤) كلها مصادر عدا :

- أ- تواصل
- ب- ترتيب
- ج- انتقل
- د- اكتتاب

ج

الإجابة

٣٧٥) معنى كلمة أفاك :

- أ- محترم
- ب- منافق
- ج- كذاب
- د- مسؤول

ج

الإجابة

(٣٧٦) مصدر كلمة (تعلم) :

- أ- علم
- ب- علوم
- ج- تعلم
- د- تعليم

ج

الإجابة

(٣٧٧) كتب معلم خمسة ارقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الارقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة، فوجد الاغلبية شاركوا اعتمد المعلم على ذاكرة طلابه:

- أ- الاجرائية
- ب- قصيرة الأمد
- ج- طويلة الأمد
- د- الحديثة

ب

الإجابة

(٣٧٨) طلب معلم القرآن من الطالب ان يقرأ أول آيات من سورة الملك وكان المعلم ينصت إليه باهتمام ، في حالة الخطأ يطلب من المعلم إعادة قراءة الكلمة حتى يأتي بها صحيحه فالمعلم يطبق نظرية التعلم عن طريق

- أ- التكرار والتدريب
- ب- المحاولة والخطأ
- ج- المثير والاستجابة
- د- الاشراف الإجرائي

ب

الإجابة

(٣٧٩) أعطى أحمد والدته (٣٠%) من راتبه البالغ (٦٠٠٠) ريال ، فكم يكون المبلغ الذي أعطاها إياه ؟

- أ- 1700 ريال
- ب- 1800 ريال
- ج- 1900 ريال
- د- 2100 ريال

ب

الإجابة

(٣٨٠) يتمثل الاختلاف الرئيسي بين الاستقصاء والعصف الذهني في :

- أ- المواقف والأنشطة
- ب- الهدف النهائي لكل منهما
- ج- الإجراءات والأهداف
- د- إجراءات الاستخدام

ج

الإجابة

٣٨١) وفقا لنظرية بياجيه ، يصبح الطالب أقل ذاتية وأكثر اجتماعية في مرحلة :

- أ- الحس حركية
- ب- قبل العمليات
- ج- المادية
- د- المجردة

ج

الإجابة

٣٨٢) كلفت مديرة المدرسة بعض المعلمات ببعض من المهام، فاعترضت المعلمات على تلك المهام بدعوى أنها ليست من مهامهن الوظيفية، في هذه الحالة يُفترض أن يكون اعتراض المعلمات معتمداً على الوصف الوظيفي الذي ورد في:

- أ- الدليل الإجرائي
- ب- الدليل التنظيمي
- ج- مدونة السلوك الوظيفي
- د- ميثاق حقوق الإنسان

ب

الإجابة

٣٨٣) التأمل في الأداء المهني ومحاولة تبريره بطرح حل واحد، يعكس أحد مستويات التأمل في عملية النمو المهني هو:

- أ- الناقد
- ب- الوصفي
- ج- الحواري
- د- التفسيري

د

الإجابة

٣٨٤) من أفضل صور التغذية الراجعة البناءة أن تتضمن:

- أ- تعليق فقط
- ب- تعليق وتقدير
- ج- درجة وتقدير
- د- درجة وتعليق

أ

الإجابة

٣٨٥) من العوامل ذات التأثير القوي في النمو الاجتماعي للمراهق :

- أ- حسن تغذيته
- ب- نموه اللغوي
- ج- احلام اليقظة
- د- نموه الطبيعي

ب

الإجابة

٣٨٦) طريقة التدريس التي تتبع الأمثلة والمقارنة بينها بغرض التوصل إلى تحديد القاعده العامة أو معرفة التعريف ومن ثم تقديم امثله جديده لحلها والوصول الى قاعده :

- أ- هاربرت
- ب- الاستقرائيه
- ج- الاستجوابيه
- د- الاستنتاجيه

الإجابة

أ

٣٨٧) لاحظ المعلم خالد أثناء الحصة أن أحد الطلاب يطلب باستمرار إعادة مايقوله من المهمات التي يطلبها منهم وكذلك يتكلم الطالب بصوت عال. الوصف المبدئي للحالة هي:

- أ- صعوبات التعلم
- ب- طيف التوحد
- ج- ضعف السمع
- د- اضطرابات اللغة والتواصل

الإجابة

ج

٣٨٨) أعد المعلم درسه باستخدام منظم متقدم شارح ليحقق لطلابه تعلمًا أفضل ، هذا النوع من المنظمات يقدم عندما تكون المعلومات:

- أ- جديدة على الطلاب
- ب- معروفة لدى الطلاب
- ج- مرتبطة بدرس سابق
- د- مراجعة على ما سبق شرحه

الإجابة

أ

٣٨٩) من أهداف ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم:

- أ- توعية المعلم بأهميته المهنية ودوره في بناء مستقبل وطنه
- ب- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
- ج- تحفيز المعلم على أن يتمثل قيم مهنته وأخلاقتها
- د- جميع ما سبق

الإجابة

د

٣٩٠) كيف يزرع المعلم مبدأ الاعتدال والتسامح عند طلابه؟

- أ- يردد معهم الآية (وكذلك جعلناكم أمة وسطا).
- ب- يجعلهم يكتبون موضوع عن الاعتدال ووسطية الإسلام.
- ج- يتحدث لهم عن قيمة التسامح والاعتدال في الإسلام.
- د- يقيم حفلا لتكريم العاملين من المسلمين وغير المسلمين

الإجابة

ب

٣٩١) إستراتيجية التعلم التي يبحث فيها الطلاب عبر الإنترنت بحثا جماعيا للوصول إلى المعلومات من مصادر موثوقة ومعدة سابقا من طرف المعلم هي:

- أ- الرحلات الميدانية .
- ب- الرحلات المعرفية.
- ج- التعلم المبرمج .
- د- التعلم المدمج.

ب

الإجابة

٣٩٢) لدعم عمليات التعلم بالاستقصاء، يدرّب المعلم طلابه على:

- أ- الملاحظة وتنظيم البيانات.
- ب- استخدام وسائل التواصل التقني ..
- ج- تقويم جودة الحلول التي يتوصل لها.
- د- سرعة إنجاز المهام بنسبة مقبولة من الأخطاء.

أ

الإجابة

٣٩٣) (قدرة المتعلم على نقد وتبرير الأفكار بالنسبة لهدف معين)، يصف هذا الهدف وفقا لتصنيف بلوم في مستوى:

- أ- الفهم.
- ب- التحليل.
- ج- التركيب.
- د- التقويم.

د

الإجابة

٣٩٤) عند طرح الأسئلة الصفية على الطلاب بهدف استثارة تفكيرهم، ينبغي على المعلم أن يركز على

- أ- أن يكون للسؤال إجابة واحدة صحيحة.
- ب- أن يطرح السؤال بلغة صحيحة وسليمة .
- ج- الأسئلة المباشرة التي تبحث عن حقائق محددة.
- د- الأسئلة المفتوحة التي لا تبحث عن إجابة محددة.

د

الإجابة

٣٩٥) أي من التصنيفات الآتية يتناول المستويات العليا للأهداف النفس حركية ؟

- أ- الاستقبال - الاستجابة - التقمص.
- ب- الملاحظة - التقليد - التجريب.
- ج- الممارسة - الإتقان - الإبداع .
- د- التقدير-التنظيم-التجسيد .

ج

الإجابة

٣٩٦) حضر معلم الصف الرابع الابتدائي موقفا تعرض فيه أحد الطلاب للتعنف اللفظي (الشتيم) لأول مرة في الفصل من قبل مجموعة من الطلاب، أي من الآتي تكون الخطوة الأولى التي يتخذها المعلم كتصرف مباشر في مثل هذا الموقف عامة؟

- أ- مساعدة الطالب المعتنف على تعلم المهارات الاجتماعية المناسبة لعمره.
- ب- إبلاغ الإداريين والأهل بالحادثة ليتم التدخل بالأسلوب الملائم.
- ج- إشعار الطلاب المعتدين بأن سلوكهم مرفوض وستتبعه إجراءات تأديبية
- د- توفير نموذج للسلوك المقبول والذي يفترض على جميع الطلاب اتباعه.

ج

الإجابة

٣٩٧) استخدام الخبرات السابقة في موقف تعليمي جديد يسمى :

- أ- تعزيز التعلم.
- ب- الدافعية للتعلم.
- ج- انتقال أثر التعلم.
- د- النضج المرافق للتعلم.

ج

الإجابة

٣٩٨) تلقى أحد معلمي الصف الأول الثانوي مكالمة هاتفية من والد أحد طلابه وقد كان منزعجا من حادثة حصلت لابنه في فصل هذا المعلم ويرى أن ابنه تمت معاقبته بطريقة غير عادلة، فاستجاب المعلم وطلب موعدا لمقابلة الأب للاهتمام بالمشكلة وهو يرغب في اتخاذ خطوات لضمان التواصل الفعال مع الأب والوصول إلى مقابلة مجدية، يستطيع المعلم أن يحقق هدفه من المقابلة إذا بدأها بما يأتي:

- أ- يطلب من الأب توضيح ردة فعله التي يظن أنها الأنسب للتعامل مع الموقف.
- ب- يتيح الفرصة للأب للتعبير عن رأيه ومشاعره ووصف فهمه لما حصل
- ج- يراجع مع الأب قوانين المدرسة والفصل التي خالفها ابنه في ذلك الموقف.
- د- يصف للأب بالتفصيل وجهة نظره فيما يتعلق بالحادثة وأسباب ردة الفعل.

ب

الإجابة

٣٩٩) يطلب المعلم في عامه الأول ، أحيانا. من زملائه الأكثر خبرة زيارة في الفصل وتقديم النقد البناء له، أي من الآتي تعد أهم فائدة تحصل من هذه الطريقة ؟

- أ- أن تسهم في اعتياد المعلم على عملية التقويم وإحساسه بالراحة فيها.
- ب- تساعد المعلم على تعلم تطبيق المبادئ التدريسية بفاعلية في جو الفصل.
- ج- تقدم للمعلم المعرفة والخبرة بأساليب التدريس المتنوعة .
- د- توصل لزملاء المعلم رغبته في أن يكون عضوا فاعلا في الفريق.

ج

الإجابة

٤٠٠) يقوم خالد وهو طالب يدرس في الصف الأول الابتدائي بالتحدث مع نفسه غالبا أثناء حله للمسائل والأنشطة الصفية. هذا الحديث للنفس يشير إلى أن الطفل :

- أ- يستخدم إستراتيجية تساعده في توجيه عملية التفكير.
- ب- يظهر عدم التضخ الاجتماعي.
- ج- بطور عادة يجب علاجها إذا استمرت.
- د- يوظف إستراتيجية لجذب انتباه الآخرين له.

أ

الإجابة

٤٠١) أي مما يأتي يعد ميزة لاستخدام إستراتيجيات تدريسية متنوعة ؟

- أ- انخفاض احتمالية كره الطلاب لمواضيع أو مواد محددة.
- ب- منح المعلمين مرونة أكبر في تحضير الدروس والأنشطة.
- ج- إعطاء الطلاب فرصة لتعميم المعرفة الجديدة وتطبيقها.
- د- تقليل شعور المعلمين بالضغط الناتج عن كثرة الموضوعات.

أ

الإجابة

٤٠٢) يعرض معلم التاريخ موضوع الهجرة النبوية من خلال تصميم نشاط قائم على الأسئلة باستخدام مراكز للتعلم موزعة في صالة الأنشطة الدراسية بحيث يمر الطلاب على كل مركز منها في مجموعات تعاونية ويقومون بالقراءة أو الاستماع للتسجيل ومشاهدة المقاطع ورسوم متحركة، وإكمال الأنشطة والأسئلة المتعلقة بالموضوع، أثناء تطبيق هذا النوع من الأنشطة، فإن أنسب دور يمكن للمعلم تأديته هو:

- أ- المراقب بحيث يراقب الطلاب ويقوم بتقديمهم
- ب- النموذج الذي يشرح للطلاب الطرق المناسبة ل أداء مهامهم
- ج- المسهل الذي يقدم الدعم والإيضاحات للطلاب عند حاجتهم لها .
- د- المدرب الذي يحلل أداء الطلاب ويقترح طرفاً لتحسينه.

ج

الإجابة

٤٠٣) أي الأعمال الآتية التي يؤديها المعلم يكون لها الأثر الأكبر في دعم طلاب الصف الثالث الثانوي عندما يكون أداؤهم جيداً؟

- أ- وضع ملصق مكتوب عليه عبارة « أحسنت » على أعمال الطلاب.
- ب- تسجيل أسماء الطلاب المكرمين أسبوعياً لضمان عدم تجاهل أي طالب.
- ج- تقديم تعليقات إيجابية على الجوانب المميزة لديهم بشكل فردي .
- د- خفض عدد الواجبات والمهام المطلوبة تشجيعاً لهم.

ج

الإجابة

٤٠٤) الخطوة التي يجب على المعلم اتباعها لتعزيز قدرة الطلاب على تعلم أي مهارة من خلال أسلوب الملاحظة هي :

- أ- تعريف الطلاب بأصعب جوانب المهارة المقصودة.
- ب- شرح ترتيب الخطوات شفهيًا للطلاب حسب ترتيبها في المهارة.
- ج- ضمان تركيز انتباه الطلاب على الجوانب المهمة في المهارة الموضحة
- د- تقديم أمثلة حية للطلاب على تطبيقات هذه المهارة في أرض الواقع.

د

الإجابة

٤٠٥) عين أحد معلمي اللغة الإنجليزية لتدريس فصل يشتمل على : كثير من متعلمي اللغة الإنجليزية ذوي خلفيات لغوية متنوعة، يستطيع المعلم أن يعزز عملية التعلم لديهم على أفضل وجه عن طريق:

- أ- وضع الطلاب ذوي المستوى المتقارب في مجموعات تعليمية صغيرة لأداء الأنشطة التي تناسبهم.
- ب- استخدام الأسئلة التي تتيح للطلاب تقديم إجابات مختصرة.
- ج- اتباع طريقة ثابتة لتقديم المفاهيم المهمة في الدرس للطلاب.
- د- إتاحة الفرصة للطلاب ليتحدثوا عن محتوى الدرس

أ

الإجابة

٤٠٦) أي العوامل الآتية يجب أن يأخذها المعلم بعين الاعتبار عندما يرتب أماكن جلوس الطلاب والأدوات في الفصل؟

أ- مستويات إنجاز الطلاب

ب- طبيعة المادة والمهارات التي سيدرسها.

ج- أنواع الأنشطة التعليمية التي سيستخدمها المعلم.

د- الخلفيات الاجتماعية والثقافية للطلاب.

ج

الإجابة

٤٠٧) غالبًا ما يقدم أحد معلمي التاريخ مادته للطلاب على شكل قصة تقدم أوصافًا حيّة لشخصيات تاريخية ملهمة كافحت لتحقيق إنجازات عظيمة أو تصحيح أخطاء مجتمعية، أي من الجمل الآتية تصف النتائج الأكثر احتمالاً عند استخدام هذه الاستراتيجية؟

أ- سيربط الطلاب بين فروع المادة العلمية مما يعيق فهمهم للمفاهيم الواسعة.

ب- سيؤدي ذلك لاستخدام الطلاب لمخيلتهم وتنمية قدرتهم على تطبيق مهارات التفكير الإبداعي.

ج- سيكون محتوى المادة أكثر سهولة للطلاب مما يزيد من استيعابهم لها.

د- سيصبح محتوى المادة أكثر ارتباطًا بحياة الطلاب مما يزيد من قدرتهم على تذكر المعلومات الواقعية.

د

الإجابة

٤٠٨) أي مما يأتي يساعد المعلم في تعزيز التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة المتوسطة بعد قراءة قصة خيالية مختارة؟

أ- يعيد الطلاب كتابة القصة لتغيير نهايتها.

ب- يستخدم الطلاب الإنترنت لتحديد معلومات عن الكاتب.

ج- يرسم الطلاب صورة لبطل القصة.

د- يصور الطلاب مقطع فيديو لإعادة تمثيل أحداث مختارة من القصة.

أ

الإجابة

٤٠٩) قام ولي أمر طالب بإرسال بريد إلكتروني لمعلم ولده، يسأله عن ابنه إن كان يعاني من صعوبات تعلم. الرد المناسب الذي ترى أنه سيقدمه المعلم في هذه الحالة هو:

أ- طلب موعد اجتماع بين ولي الأمر ومختص صعوبات التعلم في المدرسة.

ب- تقديم معلومات لولي الأمر عن خدمات تدريس الطلاب ذوي صعوبات التعلم.

ج- مناقشة عملية التدخلات النظامية ودور ولي الأمر في المراقبة والتقويم مع معلمه.

د- توصية ولي الأمر بمراقبة أداء ابنه في واجباته المدرسية وعاداته السلوكية.

أ

الإجابة

٤١٠) الخطوة التي تقوم بها كمعلم جديد بعد أن قضيت الأسبوع الأول في المدرسة لتساعدك في تحسين خطتك لإدارة الصف؟

أ- زيارة المكتبة للاطلاع على كتب ودراسات تساعد في توجيه التعامل مع أولياء الأمور.

ب- مناقشة الصعوبات التي تراها مع مدير المدرسة وطلب تقويم متكرر لتحسين أدائك.

ج- مراقبة المعلمين الفاعلين في المدرسة والاستفادة من خبراتهم في دعم مهاراتك التدريسية.

د- التعاون مع معلمين جدد آخرين في المدرسة ومناقشة الصعوبات التي واجهوها في المدرسة.

ج

الإجابة

٤١١) يلتقي معلمو الصف الخامس الابتدائي بانتظام في إحدى المدارس لمناقشة الإستراتيجيات التدريسية التي تساعد الطلاب الذين لديهم صعوبة في مادة الرياضيات الفائدة المرجوة من هذا اللقاء مساعدة المعلمين على :

- أ- تقديم تعليم مناسب لجميع أنواع ومستويات الطلاب.
- ب- مكافأة المعلمين الذين يستخدمون طرق تدريس فعالة.
- ج- التأكيد على أن بعض المعلمين يستخدمون طرقا تدريسية أفضل من غيرهم.
- د- استشارة بعضهم بعضا وتبادل الآراء حول إزالة الشعور بالإحباط لديهم.

أ

الإجابة

٤١٢) يرغب المعلم (خالد) في التحدث إلى أولياء أمور طلابه ومناقشتهم وتبادل الآراء معهم حول تقدم الطلاب في الأداء. ما افضل طريقة يمكن للمعلم أن يطبقها لتحقيق هدفه ؟

- أ- كتابة ملاحظات إيجابية وإرسالها لأولياء الأمور حول مدى تقدم أبنائهم.
- ب- عقد اجتماع لمناقشة الأهداف المشتركة مع أولياء الأمور حول أداء أبنائهم.
- ج- ضمان استلام أولياء الأمور تقارير الأداء لأبنائهم وتوقيعها وإعادتها للمعلم.
- د- إلزام الطلاب بالمحافظة على دفتر المتابعة اليومية وتوقيعه من أولياء أمورهم.

ب

الإجابة

٤١٣) لاحظت أثناء شرحك لدرس معين لطلابك عدم انتباه عدد من الطلاب ونوم أحدهم، ما التصرف الذي تراه لمعالجة هذا الموقف؟

- أ- تذكير الطلاب بأن عدم الانتباه للدرس سيكون له عواقب وخيمة.
- ب- التغافل من هؤلاء الطلاب وعدم إرباك خطة سير الدرس.
- ج- عمل نشاط قصير لكسر الروتين عند الطلاب ثم العودة لشرح موضوع الدرس.
- د- نقل أماكن جلوس الطلاب الذين لم ينتبهوا للدرس إلى المقاعد الأمامية.

ج

الإجابة

٤١٤) طلب أحد المعلمين من طلابه في الصف الثالث الثانوي، كجزء من تقويم الأداء لديهم. أن يكمل كل طالب نموذج طلب توظيف على موقع الكتروني مع إرفاق سيرته الذاتية، هذا النوع من الأسلوب التقويبي يسمح للطلاب بأن :

- أ- أن يطبق ما تعلمه نظريا على أرض الواقع.
- ب- يحدد مهاراته التقنية التي يحتاجها.
- ج- يطبق إستراتيجيات ما وراء المعرفة.
- د- يحدد أهدافه التعليمية التي يرغب في تحقيقها من المادة.

أ

الإجابة

٤١٥) اتبع معلم الصف الأول المتوسط خطوات معينة مع طلابه قبل أن يبدأوا في تنفيذ مشاريعهم البحثية في مجموعات بغرض ضمان تنفيذ البحوث بسهولة، أي من الخطوات الآتية تعد أكثر فائدة لتحقيق هدفه ؟

- أ- أن الاجتماع بالطلاب في بداية العمل وعند نهايته لتقويم العمل.
- ب- عمل قائمة بالمهارات الأكاديمية اللازمة لإكمال المشروعات البحثية بنجاح.
- ج- وضع جدول يحدد أوقات الاجتماع بكل مجموعة بحثية لمناقشتهم والإجابة عن أسئلتهم
- د- طلب المعلم من بقية زملائه معلمي الصف الأول المتوسط دمج بعض مهارات البحث في دروسهم.

ج

الإجابة

(٤١٦) حصل طالب على ١٧ من ٢٠، فكم تكون النسبة المئوية لدرجته ؟

- أ- 0,85
- ب- 0,86
- ج- 0,87
- د- 0,88

الإجابة

أ

(٤١٧) كمبيوتر سعره ٣٠٠٠ ريال وبعد التخفيض أصبح ٢٧٠٠ ما نسبة التخفيض ؟

- أ- 0,2
- ب- 0,3
- ج- 0,1
- د- 0,05

الإجابة

ج

(٤١٨) مثلث متطابق الأضلاع محيطه = ٣٠ ، فكم طول ضلعه ؟

- أ- 15
- ب- 5
- ج- 20
- د- 10

الإجابة

د

(٤١٩) التحق ٤٠٠ طالب في ثلاث تخصصات حسب البيان الآتي : الرياضيات ٢٠ % دراسات اسلاميه ٥٠ % اللغة العربية ٣٠ % ، كم عدد الطلاب لتخصص اللغة العربية ؟

- أ- 30 طالب
- ب- 60 طالب
- ج- 80 طالب
- د- 120 طالب

الإجابة

د

(٤٢٠) لكل ٢٥ طالب معلم واحد ، فكم عدد المعلمين ل ٢٢٥ طالب ؟

- أ- 12
- ب- 11
- ج- 10
- د- 9

الإجابة

د

(٤٢١) إذا كان عدد طلاب مدرسة ثانوية ٢٠٠ طالب ، وكانت نسبة طلاب الصف الأول ٢٨ % ، ونسبة طلاب الصف الثاني ثانوي ٣٢ % ، فما عدد طلاب الصف ثالث ثانوي ؟

أ- 70

ب- 80

ج- 100

د- 120

ب

الإجابة

(٤٢٢) عندما استلم أحد الباعة صندوق تفاح وجد ١٠% من التفاح تالف اذا كان عدد التفاح الغير تالف في الصندوق ١٣٥ تفاحة ، اوجد عدد التفاح الذي كان بالصندوق :

أ- 19

ب- 100

ج- 145

د- 150

د

الإجابة

(٤٢٣) صرف محمد من راتبه ٥٠٠٠ ريال وهذا المبلغ يمثل ٢٠ % ، كم راتب محمد ؟

أ- 25000 ريال

ب- 30000 ريال

ج- 32000 ريال

د- 35000 ريال

أ

الإجابة

(٤٢٤) اذا ارتفع سعر سلعة من ٤٠ ريال الى ٥٢ ريال فكم نسبة الزيادة

أ- 0,25

ب- 0,3

ج- 0,32

د- 0,35

ب

الإجابة

(٤٢٥) اشترى محمد جوال فخصم له البائع ٢٠ % من قيمة الجوال وهذه النسبة تعادل ١٥٠ ريال فما قيمة هذا الجوال بعد الخصم ؟

أ- 750

ب- 600

ج- 650

د- 700

أ

الإجابة

(٤٢٦) فصل به ٢٥ طالب رسب منهم ٧ طلاب في الاختبار . فكم النسبة المئوية لعدد الطلاب الراسبين ..

- أ- 0,15
ب- 0,25
ج- 0,28
د- 0,3

ج

الإجابة

(٤٢٧) مدرسة فيها ٣٠ معلماً ١٠% منهم تخصصهم لغة عربية ، إذا التحق في هذه المدرسة ١٠ معلمين جدد ٢ منهم تخصصهم لغة عربية، فكم أصبحت النسبة المئوية لمعلمي اللغة العربية في المدرسة؟

- أ- 0,12
ب- 0,125
ج- 0,15
د- 0,175

ب

الإجابة

(٤٢٨) إذا كانت الدرجة المعيارية لطالب هي ٤ وكان متوسط درجات الطالب ٢٠ والانحراف المعياري ٣ فكم درجة الطالب الخام :

- أ- 32
ب- 15
ج- 3
د- 4

أ

الإجابة

(٤٢٩) إذا حصل خالد على ١٨ درجة وكان متوسط الدرجات ١٥ والانحراف المعياري ٣ فما هي درجته المعيارية :

- أ- 2
ب- 10
ج- 1
د- 5

ج

الإجابة

(٤٣٠) يهدف التعليم المتميز الى تقديم بيئة تعليمية تناسب جميع الطلاب لاسيما انهم يختلفون عن بعضهم في نواح متعددة ، حدد اي مما يلي يناسب التعليم المتميز :

- أ- اهداف موحدة + مهام ادائية مختلفة تعطي مخرجات موحدة
ب- اهداف مختلفة + مهام ادائية مختلفة تعطي مخرجات موحدة
ج- اهداف موحدة + مهام ادائية مختلفة تعطي مخرجات مختلفة
د- اهداف موحدة + مهام ادائية مختلفة تعطي مخرجات مختلفة

أ

الإجابة

٤٣١) كل عضو في التعلم التعاوني يجب ان يكون مسؤولاً عن الاسهام بنصيبة بالتعلم وهذا يكون في اي عنصر من عناصر التعلم التعاوني :

- أ- الاعتماد المتبادل الايجابي
- ب- معالجة عمل المجموعة
- ج- المسؤولية الفردية
- د- التفاعل المباشر

ج

الإجابة

٤٣٢) اي من طرق التعليم الآتية توفر فرصة للطالب للتعلم حسب سرعته وقدرته الخاصة؟

- أ- المبرمج
- ب- التعاوني
- ج- العصف الذهني
- د- الحوار والمناقشة

أ

الإجابة

٤٣٣) الفرق بين التعلم والتعليم كل ما يلي عدا:

- أ- التعلم يكون ذاتية او غير ذاتي ، التعليم غالبا غير ذاتي
- ب- التعلم مستمر حتى الممات التعليم يتوقف في وقت ما
- ج- التعلم يكون للحسن والتعليم يكون للحسن والسيء
- د- التعلم قد يكون مقصود او غير مقصود ، والتعليم يكون مقصود دائماً

ج

الإجابة

٤٣٤) في المرحله الاخير من تجربة بافلوف مع الكلب الجائع استخدم صوت الجرس ك:

- أ- مثير طبيعي
- ب- مثير غير طبيعي
- ج- مثير شرطي
- د- مثير محايد

ج

الإجابة

٤٣٥) قام الطالب خالد بسلوك غير مرغوب فيه أثناء الحصة، فما الاجراء المناسب الذي يجب ان يقوم به المعلم،؟

- أ- يخرج الطالب من الحصة ويكمل الدرس لانهاهه
- ب- يحاور الطالب بسلوكه الغير مرغوب في الحصة
- ج- يتوقف قليلاً ليشعر الطالب بسلوكه غير المرغوب فيه ثم يحاوره منفرداً
- د- ينقل الصورة لمدير المدرسة لمعالجة هذا السلوك وان لا يتكرر

ج

الإجابة

٤٣٦) بعد الانتهاء من شرح درس عن القسمة لاحظ معلم الرياضيات ان غالبية الطلاب يجدون صعوبة في حل المسائل التطبيقية على الدرس وبعد الانتهاء من الحصة جلس المعلم يراجع ما قام به أثناء الدرس ويفكر بطرق أكثر فاعلية لشرح هذا الموضوع ما قام به المعلم:

- أ- تقويم
- ب- تقييم
- ج- تأمل ذاتي
- د- تغذية راجعة

ج

الإجابة

٤٣٧) (البرامج التدريبية طويلة المدى) من أنواع أنشطة التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية ، والتي يجب ألا تقل عن :

- أ- فصل دراسي
- ب- أسبوع
- ج- شهر
- د- عشرة أيام

د

الإجابة

٤٣٨) عدم حصول المتعلم على تغذية راجعة فورية من سليات :

- أ- التعليم الإلكتروني المتزامن
- ب- التعليم الإلكتروني الغير متزامن
- ج- التعليم الإلكتروني المختلط
- د- التعليم المدمج

ب

الإجابة

٤٣٩) أثناء قيامك بشرح أحد الدروس وجدت من بعض طلابك سلوكا غير إيجابي ، ما التصرف اللازم القيام به:

- أ- اقوم بالتوجيه الذاتي
- ب- اعرفهم بمسؤولياتهم داخل الصف
- ج- أغير الموضوع
- د- لا اعطي للموضوع اهمية

ب

الإجابة

٤٤٠) تصنف الاهداف التالية على أنها: (الاستيعاب الواعي للتكنولوجيا ، المساهمة في الحضارة الإنسانية)

- أ- أهداف تربوية
- ب- أهداف تعليمية
- ج- أهداف اجرائية
- د- اهداف سلوكية

أ

الإجابة

٤٤١) هي المحور الأساسي للأنشطة الصفية ويتم من خلالها ترجمة الأهداف السلوكية الى مواقف تعليمية تحقق للطالب نمواً في معارفه وقدراته:

- أ- الأنشطة الإثرائية
- ب- الأنشطة الختامية
- ج- الأنشطة التنموية
- د- الأنشطة التعزيزية

ج

الإجابة

٤٤٢) في دراسة تقييمية على مستوى المدرسة، شُخص عدد من طلاب المدرسة على أنهم ذوو صعوبات تعلم في القراءة والكتابة والحساب، وقرر المسؤول الإداري والتعليمي وضع خطة للتعامل مع هذه الفئة من الطلاب، ما الإجراء الفعال من بين الإجراءات التالية :

- أ- مساعدة الطالب على إدراك الفروق بينه وبين زملائه، وتشجيعه على تقليدهم ونمذجة سلوكهم
- ب- استخدام أسلوب التكرار والممارسة لمساعدة الطالب على إتقان المهمة التعليمية
- ج- تقديم مهام سهلة لهذه الفئة من الأفراد كي يتمكنوا من المرور بخبرات النجاح
- د- توظيف المواد الملموسة للمساعدة على تمثيل الخبرة التعليمية

د

الإجابة

٤٤٣) يظهر النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة في :

- أ- يفضل الطفل البقاء مع والديه بعيد عن الإرفاق
- ب- تعلم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة
- ج- يتمكن من تحديد الميول الدراسية
- د- لاشيء مما سبق

ب

الإجابة

٤٤٤) يستخدم المعلم عبدالله عدة أساليب لتشجيع أولياء الأمور على الإسهام بخبراتهم وقدراتهم في دعم برامج التعلم والمشاركة في الأنشطة غير الصفية والفعاليات داخل المدرسة ودعمها الأنشطة الآتية يمكن أن يشرك المعلم عبدالله أولياء الأمور فيها عدا :

- أ- تكريم الطلاب المتفوقين والتميزين
- ب- حل المشكلات السلوكية أو التعليمية لدى الطلاب
- ج- تكريم المعلمين المتميزين على مستوى إدارة التعليم
- د- المشاركة في الاحتفالات الوطنية والدينية والاجتماعية

ج

الإجابة

٤٤٥) يحرص المعلم زياد على تفاعل المدرسة مع المجتمع المحلي فاستشارك في اقتراح وسيلة تسهم في تعزيز علاقة المدرسة بالمجتمع المحلي من أجل بناء رؤية مشتركة حول نوع الشراكة بينهما فما المقترح الأنسب فيما يأتي :

- أ- مشاركة الخريجين في البرامج التي تقدمها المدرسة
- ب- تزويد المعلمين بدليل عن الموسسات المجتمع المحلي
- ج- إقامة ورش عمل مشتركة بين المدرسة وأفراد من المجتمع
- د- الإسهام مع مؤسسات المجتمع المحلي في الاحتفال بالمناسبات الوطنية

ج

الإجابة

٤٤٦) من المؤشرات التي تدل على مواصفات الاستماع الجيد؟

- أ- السؤال عن قضايا المشكلة بوقتها
- ب- تصحيح أفكار المتحدث أثناء الحديث
- ج- تسجيل الملاحظات والتعليقات والأسئلة
- د- لاشي مما ذكر

ج

الإجابة

٤٤٧) أي العبارات التالية تصف طالب فمطه المفضل بالتعلم الحسي؟

- أ- يدرك الأنماط والعلاقات
- ب- لديه اهتمام واضح بالكتابة
- ج- يستمتع في تركيب المجسمات
- د- جميع ماسبق

ج

الإجابة

٤٤٨) من أمثلة التعليم بالتمذجة حين يريد المعلم تعليم سلوك احترام رأي الاخرين فإنه؟

- أ- يمارسه
- ب- يشرح معناه
- ج- يحث على فعله
- د- يكافئ من يمارسه

أ

الإجابة

٤٤٩) تلك الصفات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره من الأفراد سواء كانت تلك الصفة جسمية أم في سلوكه الاجتماعي هذا مايعرف با :

- أ- التعلم
- ب- المعرفة
- ج- الفروق الفردية
- د- النظريات

ج

الإجابة

٤٥٠) من المؤشرات التي تدل على مواصفات الاستماع الجيد؟

- أ- السؤال عن قضايا المشكلة بوقتها
- ب- تصحيح أفكار المتحدث أثناء الحديث
- ج- تسجيل الملاحظات والتعليقات والأسئلة
- د- لاشي مما ذكر

ج

الإجابة

٤٥١) أي العبارات التالية تصف طالب فطه المفضل بالتعلم الحسي؟

- أ- يدرك الأنماط والعلاقات
- ب- لديه اهتمام واضح بالكتابة
- ج- يستمتع في تركيب المجسمات
- د- جميع ما سبق

ج

الإجابة

٤٥٢) من أمثلة التعليم بالتمذجة حين يريد المعلم تعليم سلوك احترام رأي الآخرين فإنه؟

- أ- يمارسه
- ب- يشرح معناه
- ج- يحث على فعله
- د- يكافئ من يمارسه

أ

الإجابة

٤٥٣) تلك الصفات التي يتميز بها كل إنسان عن غيره من الأفراد سواء كانت تلك الصفة جسمية أم في سلوكه الاجتماعي هذا ما يعرف با :

- أ- التعلم
- ب- المعرفة
- ج- الفروق الفردية
- د- النظريات

ج

الإجابة

٤٥٤) دراسة مراحل النمو ومعرفة خصائصها النفسية تساعد في :

- أ- معرفة مظاهر السلوك الإجرامي وطرق تشخيصها
- ب- تقنين الاختبارات النفسية في مجالات القدرات والميول
- ج- دراسة الأسس البيولوجية للسلوك الإنساني
- د- التوصل إلى أفضل الطرق التربوية التي تناسب المرحلة

د

الإجابة

٤٥٥) من خصائص النمو الانفعالي للمرحلة المتوسطة :

- أ- الرغبة في إثبات الذات والاستقلالية
- ب- يغلب عليه حب التملك والإثارة
- ج- إحساسهم بالمسؤولية ضئيل ومحدود
- د- فكرته عن السلطة مزيج من التقدير لها والخوف منها

أ

الإجابة

٤٥٦) من العوامل التي تؤثر في النمو الإنساني و يصعب التحكم بها :

- أ- العوامل الوراثية
- ب- العوامل البيئية
- ج- التغذية
- د- جميع ما سبق

أ

الإجابة

٤٥٧) من متطلبات النمو العقلي للطالب في مرحلة البلوغ :

- أ- احتواء آرائه وإنجازاته
- ب- تدريبه على التحكم في إنفعالاته
- ج- معاملته بالإحترام والتقدير من قبل الوالدين
- د- توعيته بإمكاناته الحقيقية وقدراته واستعداداته

د

الإجابة

٤٥٨) حركة رمش عين المولود حديثا يدل على :

- أ- التعلم
- ب- الأفعال الانعكاسية
- ج- السلوك
- د- النضج

ب

الإجابة

٤٥٩) يظهر النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة والمتأخرة في :

- أ- تعلم المهارات الأساسية في القراءة والكتابة
- ب- يفضل الطفل البقاء مع والديه بعيد عن الرفاق
- ج- يتمكن من تحديد الميول الدراسية
- د- لا شيء مما سبق

أ

الإجابة

٤٦٠) من خصائص مراحل النمو المعرفي عند بياجيه:

- أ- أن كل مرحلة منفصلة عن الأخرى
- ب- أن الأفراد متساوون في الفترة العمرية للوصول إلى هذه المراحل
- ج- أن كل مرحلة تؤثر وتتأثر بالمراحل الأخرى
- د- ليس هناك فروق فردية في خصائص هذه المراحل

ج

الإجابة

٤٦١) أهم ما يميز التفكير في المرحلة الأولى للطفولة من وجهة نظر (بياجيه) أنه :

- أ- سمعي لفظي
- ب- بصري حركي
- ج- سمعي مكاني
- د- حركي تجريدي

ب

الإجابة

٤٦٢) أي العبارات التالية تصف طالبا نمطه المفضل في التعليم حسي :

- أ- يدرك الأنماط والعلاقات
- ب- يستمتع في تركيب المجسمات
- ج- لديه اهتمام واضح بالكتابة
- د- لا شيء مما سبق

ب

الإجابة

٤٦٣) عملية نمو متتابع يشمل جميع نواحي الكائن الحي وتبدو مظاهره في جميع الكائنات الحية :

- أ- النمو
- ب- النضج
- ج- الفروق الفردية
- د- التفكير

ب

الإجابة

٤٦٤) التغيرات التي تحدث في جميع جوانب الشخصية الإنسانية :

- أ- النضج
- ب- الشخصية
- ج- النمو
- د- التدريب

ج

الإجابة

٤٦٥) لاحظ معلم أن أحد طلابه يستطيع استخدام كلتا يديه في إنجاز عدد كبير من الأعمال في وقت واحد ، هذا الطالب يتمتع بذكاء :

- أ- حسي
- ب- سمعي
- ج- حركي
- د- بصري

ج

الإجابة

٤٦٦) وفقاً لنظرية بياجيه في النمو المعرفي يركز بناء مناهج المرحلة الابتدائية على :

- أ- مفاهيم واقعية قريبة من بيئة الطفل
- ب- دعم النصوص الدراسية بالصور والأشكال والجداول
- ج- تجزئة النصوص الدراسية إلى فقرات كبيرة
- د- تنمية قدرة الطلاب على إجراء العمليات المعرفية

ب

الإجابة

٤٦٧) مرحلة التمرد والصراع وصعوبة التوافق مع السلطة الضابطة :

- أ- الطفولة المتأخرة 9 - 11
- ب- المراهقة المبكرة 12 - 14
- ج- المراهقة المتوسطة 15 - 17
- د- المراهقة المتأخرة 18 - 21

ب

الإجابة

٤٦٨) أي الجمل الآتية صحيحة ؟.

- أ- معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف
- ب- معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف
- ج- معلمو المدرسة كتبوا لوحة الشرف
- د- معلموا المدرسة كتبوا لوحة الشرف

ج

الإجابة

٤٦٩) أي العبارات الآتية تمثل نتيجة اختبار معياري المرجع :

- أ- يفوق أداء محمد أداء 90% من زملائه في الصف
- ب- يكتب خالد مايملى عليه بنسبة 90% من الصحة
- ج- يستطيع أحمد جمع أي عددين من 1 إلى 9 دون أخطاء
- د- يطبع فهد 90 كلمة في الدقيقة باستخدام معالج الكلمات

أ

الإجابة

٤٧٠) ما تضعه بوصفك معلماً في حسابك حينما تكتب تقريراً لولي الأمر هو :

- أ- كيف يمكن توصيل المعلومات الجديدة
- ب- ماذا يعرف ولي الأمر سابقاً عن موضوع التقرير
- ج- ماذا تريد من ولي الأمر أن يعرف
- د- كيف يمكن لولي الأمر استخدام التقرير

ج

الإجابة