

جامعة الملك عبدالعزيز © كلية الآداب والعلوم الإنسانية © قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الاختبار النهائي لمادة: التخطيط والتنمية (SOC428) - انساب - طلاب - الفصل الدراسي الثاني -

يقصد بمبدأ الواقعية في	٤٨	يتضمن التخطيط الوظيفي اصلاحاً تدريجياً دون اى محاولة	٣٣
إخلال بمبدأ التوازن	✓	لاحداث تغييرات جذرية في النظم القائمة.	✗
يهدف مدخل تنمية		ليس من الضروري تنسيق العمل فيما بين المخططين في المجال	✗
الاجتماعية: الربط بين	٤٩	الصحي والاقتصادي و العاملين في مجالات العمل الأخرى.	٣٤
المشترك.	✓	يتضمن التخطيط من حيث مبادئه: التخطيط الجزئي والتخطيط	٣٥
يقصد بالإستراتيجية ال	٥٠	الشامل.	
الخطوط العريضة التي		يقصد بالتخطيط البنائي: إحداث تغييرات أساسية في البناء	٣٦
		الاجتماعي و الاقتصادي للمجتمع.	
		يقصد بالتخطيط الوظيفي: إحداث إصلاحات تدريجية وليست	٣٧
		جذرية في النظم الاجتماعية.	✓
		تفيد عملية المتابعة في التخطيط الاجتماعي في الوقوف على	٣٨
		المبادرات المحلية في مواجهة مشكلات التنفيذ.	
		تقتصر مراحل التخطيط الاجتماعي على مرحلتين: وضع الخطة	٣٩
		ومتابعة تنفيذ الخطة فقط.	✗
		يقصد بالمؤشرات الجمعية للتخلف: إرجاع التخلف إلى عامل	٤٠
		واحد فقط..	
		يتضمن التخطيط من حيث مجالاته: التخطيط على المستوى	٤١
		القومي و التخطيط على المستوى المحلي.	
		يقصد بالتقويم كمرحلة من مراحل التخطيط الاجتماعي: الكشف	٤٢
		عن حقيقة التغييرات التي حدثت في الجوانب المادية والمعنوية.	✓
		تعد التحديات التي واجهت المجتمعات النامية أحد أسباب عدم	٤٣
		اهتمامها بقضايا التنمية.	
		تعد رعاية الشباب احد مداخل تنمية المجتمع المحلي.	٤٤
		تعد زيادة وسائل الاتصال بين دول العالم أحد أسباب عدم	٤٥
		الاهتمام بقضايا التخلف و التنمية.	✗
		تقوم إستراتيجية التخطيط للتنمية على أساس الفصل بين كل من	٤٦
		التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية.	✗
		من دلائل الاهتمام بالجوانب الاجتماعية في التنمية الاعتماد على	٤٧
		مقاييس مركبة: كمستوى الصحة - التغذية - التوظيف -	✓
		الإسكان - العمل وغيرها.	



جامعة الملك عبدالعزيز © كلية الآداب والعلوم الإنسانية © قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية © زمن الاختبار: ساعة ونصف -
الاختبار النهائي لمادة: التخطيط والتنمية (SOC428) - النصاب - طلاب - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٣٧هـ - جزء - نموذج (د)

رقم السؤال	نص السؤال	الإجابة
١٤	تتضمن مرحلة وضع الخطة: تنفيذ الخطة ومتابعتها وتقييمها. مهما تعددت التقسيمات وتنوعت فإن هناك حقيقة واحدة تشير وتؤكد على أنه بعد الحرب العالمية الثانية انقسم العالم إلى مجموعتين من الدول أحدهما "غنية والأخرى فقيرة".	((بسم الله الرحمن الرحيم)) نموذج (د) ظلل (أ) للإجابة الصحيحة و(ب) للإجابة الخاطئة في النموذج المحدد للإجابة (عدد الأسئلة - خمسون سؤالاً)
١٥	يتسم البناء الطبقي في الدول المتقدمة بعدم وجود حراك اجتماعي فيما بين الطبقات.	١
١٦	نسبة سكان المدن في البلاد المتقدمة عموماً أقل بكثير مما هو عليه في البلاد المتخلفة.	٢
١٧	يتسم البناء الطبقي في الدول النامية بزيادة معدلات الحراك الاجتماعي.	٣
١٨	في البدايات الأولى لدراسة التنمية أصحلت الجوانب الاجتماعية باعتبارها متغير تابع للمتعير المستقل وهو الجانب الاقتصادي.	٤
١٩	لا توجد علاقة متبادلة بين التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية.	٥
٢٠	يقصد بمبدأ التخطيط الحركي: إعادة النظر في الخطة بعد إقرارها في نهاية كل سنة.	٦
٢١	يتميز مدخل تنمية المجتمعات المحلية بتحقيق التوازن وال الانقياس.	٧
٢٢	التخطيط المحلي يقصد به: وضع الخطط القومية على مستوى الدولة.	٨
٢٣	يتميز النسق الاقتصادي في الدول المتخلفة بتركز العمال في القطاع الصناعي.	٩
٢٤	يتميز مدخل الخدمات العامة كأحد مداخل التنمية الاجتماعية بتحقيق التوازن والتكامل الاجتماعي.	١٠
٢٥	بعد تحديد الإطار الأيديولوجي للمجتمع أحد عناصر التخطيط الاجتماعي.	١١
٢٦	تعد مرحلة وضع الخطة أولى خطوات التخطيط الاجتماعي.	١٢
٢٧	يتولف نجاح أي خطة على وضوح أهدافها وارتباطها بالاحتياجات الفعلية للمجتمع.	١٣
٢٨	يعتبر التخطيط للرعاية الصحية أمر غير ملزم للدول النامية.	
٢٩	يعتبر مفهوم "التغير" ومفهوم "النمو" مترادفان لمعنى واحد	
٣٠	يقصد بمرحلة تنفيذ الخطة في التخطيط الاجتماعي: قياس مدى ما يتحقق من نتائج بالأهداف المحددة	
٣١	تتضمن الوظيفة الاقتصادية للتعليم: رفع مستوى الكفاءة الإنتاجية وإعادة معدلات الإنتاج	