

اسم الطالب / ة		الدرجة	٢٠
----------------	-------	--------	----

ليس الإنسان بحاجة إلى من يضيء له الطريق بكلماتٍ مجردةٍ فحسب، بل هو بحاجةٍ إلى عَيْنين تريانه كيف يُعاش الصلَاحُ وإقْعًا ملموسًا. من هنا تبرز أهمية "القدوة الحسنة" و"المثل الأعلى"، فالقدوة ليست شعارًا يُرفع، بل هي سلوكٌ يُرى وأثرٌ يمتد.

إن تاريخنا وحاضرنا يتسعان لصورٍ مضيئةٍ من القدوات؛ فاختيارنا للمثَل الأعلى يُشبه تمامًا غرسَ شجرةٍ طيبةٍ نلجأ إلى ظلها في ساعات الحر، ونستمد من قوة جذورها ثباتًا عند هبوب الرياح. والقدوة لا تقتصر على الشخصيات التاريخية العظيمة كالأنبياء والعلماء والمبتكرين، بل قد تتمثل في القريب منا: في أبٍ يعرق ليرعانا، أو معلمٍ يحترق علمه ليسكب النور في عقولنا، أو صديقٍ يصدقنا القول والنصيحة.

عندما يختار الطالب قدوةً حسنةً، فإنه يوفر على نفسه عناء التخبُّط في طريق الحياة؛ إذ يجد أمامه خارطة طريقٍ جليّةٍ لمعاني الصبر، والعمل الدؤوب، والإخلاص، والتواضع. إن العظماء لم يصلوا إلى المجد بالمصادفة، بل عبر خطواتٍ متراكمة من الانضباط والتضحية، ومتابعة سيرتهم تُكسب الناشئة شجاعةً ومثابرةً تجعلهم يتطلعون نحو القمم بثقة.

فلنتنظر يا بني إلى من تتخذهُ مَثَلًا يُهتدى به، واحرص على أن تختار من يرفع همتك، ويزين خلقك، ويدفعك نحو النجاح والتميز.

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرآني : ٥ درجات

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	تاريخ العلماء القدماء	ب	أهمية القدوة الحسنة
ج	كيفية غرس الأشجار في البيئة	د	كيفية تنظيم الوقت للطالب
٢	شبه الكاتب اختيار المثل الأعلى في النص بـ :		
أ	السفر إلى بلاد بعيدة	ب	غرس شجرة طيبة يلجأ إلى ظلها
ج	بناء بيت من زجاج	د	قراءة كتاب خيالي
٣	تقتصر القدوة حسب النص على :		
أ	الشخصيات التاريخية القديمة فقط	ب	القريبين منّا كالأب والمعلم والصديق بالإضافة إلى العظماء
ج	الأنبياء والعلماء فقط	د	المشاهير في وسائل التواصل
٤	ما المقصود بـ (القدوة الحسنة) كما ورد في النص ؟		
أ	شعار يكتب على الجدران	ب	سلوك يرى وأثر يمتد
ج	كلمة قال دون تطبيق	د	شخصية خيالية غير واقعية
٥	ضد كلمة (التواضع) هي :		
أ	التكبر	ب	الصبر
ج	الإخلاص	د	الكسل

السؤال الثاني : ضع دائرة على نوع الأسلوب الصحيح في الجمل التالية : ٤ درجات

(مدح - ذم - تحذير - إغراء)	نِعَمَ الخلق الحياء
(مدح - ذم - تحذير - إغراء)	بنس الجليس النمام
(مدح - ذم - تحذير - إغراء)	إياك أن تهمل واجباتك
(مدح - ذم - تحذير - إغراء)	الصدق الصدق فإنه منجاة

السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية حسب نوع الهمزة من حيث همزة الوصل والقطع في الجدول التالي : ٣ درجات
(اثنان - اسماعيل - المنزل - الى - اكتب - اشرب)

همزة الوصل	همزة القطع
.....	

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بكتابة (ابن أو ابنة) بشكل صحيح حسب موقعها في الجملة : درجتان

- عمر الخطاب هو ثاني الخلفاء الراشدين .
- كتب القيم مؤلفات نافعة .
- يا محمد ، احرص على طلب العلم .
- كثير عالم جليل ومفسر عظيم .

السؤال الخامس : أعد كتابة الكلمات التالية بشكل صحيح مع التأكد من كتابة الهمزة بشكلها الصحيح : ٦ درجات

الكلمة	كتابتها بشكل صحيح
مَسْأَلَةٌ	
طَائِفَةٌ	
قِرَاءَةٌ	
هَذَيْنِ	
مَنْجَعٌ	
بَارِعٌ	

انتهت الأسئلة