

كرامة الإنسان

القرآن
الكريم

من سورة الحجرات (11-12)

القرآن
الكريم

علاء عيسى

فليقل خيراً

الحديث
التبوي

المعاملة الحسنّة

الأخلاق



أقرأ وأتعلم:

علاصير



كيف نحافظ على
كرامتنا الإنسانية؟

يحترم بيننا
بعضاً

تعال لنقرأ قول الله
تعالى في ذلك.

ولا ينادي أحداً
غيره بالقاب يكرهها.



٢. أطابق بين التركيب القرآني والفكرة المناسبة: علا مصر

الفكرة

٢

التركيب القرآني

٢

الذي يفعل هذه الأمور السببية

٥

﴿ لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمِ عَسَىٰ أَنْ
يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نَبَأُ مِنْ
نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ﴾

لا يخاطب أحدكم غيره بالالله

٣

﴿ وَلَا تَلْعَنُوا أَلْفُسُكُمْ ﴾

٣

التي يكرهها.

الإساءة للناس (بالاستهزاء والتأنيب)

٤

﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا بِالْأَلْقَابِ ﴾

٣

باللقاب والعيب)
عصياناً لله تعالى.

١

﴿ يَنْسُ الْأَسْمَ الْفُسُوقَ بَعْدَ
الْإِيمَانِ ﴾

٤

الاستهزاء بالناس واحتقارهم
على كرامتهم الإنسانية

٢

﴿ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ
الظَّالِمُونَ ﴾

٥

من عابت غيره فكأنما
يعيب نفسه.

٢. أطابق بين التركيب القرآني والفكرة المناسبة: علا عسر

الفكر

٢

التركيب القرآني

٢

الذي يفعل هذه الأمور السببية

٥٥

﴿ لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ
يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ
نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ﴾

لا يخاطب أحدكم غيره بالالله

٥٥

﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾

٣

التي يكرهها.

الإساءة للناس (بالاستهزاء والتأذي
باللقاب والعيب)

٥٥

﴿ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ ﴾

٣

عصياناً لله تعالى.

الاستهزاء بالناس واحتقارهم
على كرامتهم الإنسانية

٥٥

﴿ يَنْسُ الْأَسْمُ الْقَسُوفُ بَعْدَ
الْإِيمَنِ ﴾

٤

من عابت غيره فكأنما
يعيب نفسه.

٥٥

﴿ وَمَنْ لَمْ يَنْتَهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ
الظَّالِمُونَ ﴾

٥

أقرأ وأحدد التركيب القرآني الموافق للفكرة:

اللَّهِ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 بِأَسْمَاءِ
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
 وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبَ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ
 لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١٢﴾ [الحجرات]

علا مفسر

التركيب القرآنيَّة

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ﴾

الابتعاد عن سوء الظن بأهل الخير
 (الاتهام دون دليل).

﴿ لَا تَجَسَّسُوا ﴾

عدم تتبع عيوب الناس أو أسرهم.

﴿ لَا يَغْتَاب بَعْضُكُمْ بَعْضًا ﴾

عدم وصف إنسان بما يكره في غيابه.

بالألفاظ

والسببية، وال
 المصنوع.

والتناوب

اعتداء

ممن
 يتبعه.

مما

٤. ابني موقفاً:
قال الله تعالى:

﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبَ أَخَذَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾

شبهه الله تعالى الغيبة بـ من يأكل لحم أخيه وهو ميت
لأن الغيبة: من كماله الذنوب وسببها فساد العلاقة بسبب
موقف من الغيبة: أن يتحدث عن الغيبة

علاضف

٥. أبتئ رأبي في كل من المواقف الآتية مع التعليل:

الموقف	موافق	غير موافق	التعليل
١. يملك حركات غير الضجف الآخرين.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	لأنه <u>قد لا يستطيع أن يجازع ولا يركب</u> لذلك <u>لا يركب</u>
٢. يحب صديقه لقباً فيناديه به.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	لأنه <u>يستحسن باللعنات</u> عند مخاطبته <u>بجمل العبارات</u>
٣. يقرأ منذ كرات صديقه دون أذن منه.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	لأن الله <u>يكره أن يقرأ</u> لغيره <u>من القرآن</u>

أَقْرَأْ بآيَاتِنَا



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

حَفِظْ كِتَابَهُ بِالرِّسْمِ الْإِسْلَامِيِّ .

عَلَامَةٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا
خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ
وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْمَسْوُوعِ
بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا
وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ
مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾

[الطَّحْرَاتِ]



١٢

رَحِيمٌ

تَوَّابٌ

إِنَّ

اللَّهَ

تَعَالَى

يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ

ءَامَنُوا

اجْتَنِبُوا

كَثِيرًا

مِّنَ

الظَّنِّ

إِنَّ

بَعْضَ

الظَّنِّ

إِثْمٌ

وَلَا

تَجَسَّسُوا

وَلَا

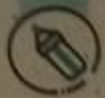
يَغْتَبُ

يَسْتَمِعُ الْمَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ

لِقِرَاءَةِ آيَاتِهِ مِنْ الْقُرْآنِ لِلآيَاتِ

الْكَرِيمَةِ.

نشاط:



علاصير

1. استخراج من الآيات الكريمة أضداد الكلمات الآتية:

قليلًا	حيًا	شراً	يُغفم	الكلمة:
كثيرًا	صينًا	ظيماً	بشراً	ضدّها:

3. اكتب الكلمات القرآنية الآتية بالرسم الإملائي:

الرسم الإملائي

رسم القرآن الكريم

يا أيها

﴿ يَا أَيُّهَا ﴾

أمنوا

﴿ آمَنُوا ﴾

يا أيها الكتاب

﴿ يَا أَيُّهَا الْكِتَاب ﴾

الللهجات

﴿ الْإِيَّاتِ ﴾

أتعلم من المدرس



1. اجتنب الإساءة إلى الآخرين بالقول أو الفعل.

2. أمركم على معاملة الناس بطريقتهم.

التقويم



• ماذا لو ابتعد الناس عن الشائز بالأقارب؟

• تستمر الحجة وطيسم الناس بعضهم بعضاً



تهيئة

أقرأ ثم أجب:

حلاصير

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَمَيَّزَهُ عَنْ بَاقِي الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَبَادَوَاتِ التَّعْلِيمِ وَالْاِكْتِسَابِ مِنْ سَمْعٍ وَبَصَرٍ وَكَلَامٍ؛ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَكَ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاكَ السَّبِيلَيْنِ ﴿١٠﴾ ﴾

فَالكَلَامُ مِنْ وَسَائِلِ التَّرَاقُلِ مَعَ الْآخَرِينَ؛ لِذَلِكَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ حَسَنًا، وَالصَّمْتُ أَحْيَانًا أَفْضَلَ مِنْ كَلَامٍ قَدْ يَجْلِبُ الْأَذَى لِلنَّفْسِ وَاللْآخَرِينَ.

ما أهمية الكلام الحسن في حياتنا؟

لؤلؤة من العلووب دريصلح العغووس نشاط:

1. أقرأ وتمعن:

طعنة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

« مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ » . (صحيح البخاري)

أرثب الكلمات الآتية لأصل إلى المعنى الصحيح:

طعنا المعاريض

الغيبه: المتكلم عن المخبرين بما يكرهون في غيبهم .
(في غيبهم / يكرهون / التكلم / بما / الآخرين / عن)

التيمم: نقل الكلام ونشر العداوة بين الناس لفصده الإحصار
(بين الناس / لقصده الإفساد / ونشر العداوة / نقل الكلام)

علا غشير

(ومطابقة / للواقع / الكلام / قول الحق)
الصدق: قول الحق ومطابقت الكلام للواقع

(وإرشادهم إليه / فعل الخير / الآخرين / إرادة)
التصيح: إرادة نقل الخير للآخرين وإرشادهم إليه

٣. أحدّد المفهوم في المواقف الآتية، واقترح حلّاً لكلّ منها:

للكلمة أثرها في نفس الإنسان، فكّم من كلمة كانت سبباً للإصلاح بين الناس وكمّم من كلمة كانت سبباً في إيذاء صاحبها والآخرين!

المواقف	المفاهيم	الحلول المقترحة
١. ينشر أخباراً بمجرد سماعها.	الشائعة	التثبت من صحة الخبر قبل نشره
٢. يذكر عيوب الآخرين في غيابهم.	الغيبة	الدأ سببهم إلى الله وأرضهم بالبرهان
٣. يتقل الكلام، ويوقع بين الناس.	الغيبة	عنا الخيبة
٤. يقول كلاماً غير مطابق للواقع.	الاستدراج	أرضهم بالسبوح والخير والبرهان

التأكيمة من صفة الكلام

علاوة

أتعلم من المدرس

١. اقدّر نفسي واحترمها بالترامي القول الحسن.
٢. عدم إيذاء الاخرين. بالعمل أو الفعل.

التقويم ؟

- انتشرت في الآونة الأخيرة بعض المحطات الفضائية التي تنقل الأخبار الكاذبة وتنتشر الفتنة بين الناس. ما رأيك بهذه المحطات؟ وبمن يستمع لأخبارها ويتقبلها؟

علاوة

- محطات سبئية رجعوا الى نفس الرغبتة والعناد بين الناس
- وهذا قد أصبح الاجتماعات يجب عدم متابعة هذه المحطات ومن يتابعك بعد شرحك في التوزيع والعناد هو ليس مما يجب



● أقرأ ثم أجيب:

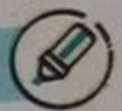
يدعو الإسلام إلى التحلي بالقيم الأخلاقية السامية مثل الصدق والأمانة والإخلاص العمل، مما يجعل المعاملة الحسنة ثمرة من ثمرات الأخلاق الفاضلة، وسلوكاً يعنى الإنسان في حياته بمعاملة الآخرين بلطف وتقدير واحترام لوجهات نظرهم، سواء أكانوا أغنياء أم فقراء، كباراً أم صغاراً، وقد تمثل ذلك في قوله صلى الله عليه وسلم «أتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخُلُقٍ حسنٍ»

(سنن الترمذي)

● ما أثر المعاملة الحسنة في حياة الإنسان؟

المشعور بالرضا والمساهمة في نشر المحبة بين الناس

نشاط:



1. أبين كيف أحسن معاملي مع كل من:

علاقتهم

بتزكيتها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

أهترعهم وأعاملهم بلطف وأطبع أوامرهم

أتعامل معهم بحب ومودة وإفهامهم

أساعدهم عند الحاجة

نفسي

أبي وأمي

أصدقائي

جيرانني

١. أتفكر وأتوقع:

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْلَمُ أَصْحَابَهُ أَسْلُوبَ التَّعَامُلِ الْكَرِيمِ، فَقَدْ كَانَ يَقْضِي حَوَائِجَ أَصْحَابِهِ، وَيَجِيبُ دَعْوَتَهُمْ، وَيُزَوِّرُ مَرْضَاهُمْ، وَيُشَارِكُهُمْ فِي أَفْرَاحِهِمْ وَأَحْزَانِهِمْ؛ قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا أَمَنَ بِي مَنْ بَاتَ شَبَعَانَ، وَجَارُهُ جَائِعٌ إِلَى جَنْبِهِ وَهُوَ يَعْلَمُ بِهِ» (المعجم الكبير للطبراني).

علافسر

لو كنتُ
مكان كل من:

يكون سلوكي:

المعلم

أعلم التلاميذ رصداً وأمانة وأعمالاً بطيعة

الطيب

أصف له الدواء المناسب وأعطف عليه.

البائع

لا أغش في الميزان ولا أبيع بضاعة فاسدة.

القاضي

أحكم بين الناس بالعدل وأحفظ حقوقهم

المزارع

أزرع المحاصيل النافعة والاعتناء بها.

٣. أتفكر وأقارن:

من حيث تأثيرها في:

١. الفرد

٢. الأسرة

٣. المجتمع

٤. اقرأ ثم أكمل:

المعاملة الحسنة

الثقة بالنفس.

تعوية الروابط الأسرية

صلاح المجتمع

المعاملة السيئة

ضعف الثقة بالنفس

تفكك الروابط الأسرية

فساد المجتمع

تؤدي المعاملة السيئة إلى فساد العلاقات الاجتماعية، وإشعال الفتن، وانتشار العداوة بين الناس، وقد أوضح الله تعالى الأسلوب الأمثل لمقابلة المعاملة السيئة بالإحسان بقوله: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت].

علاقتي

نشر الألفة
والمحبة بين
الناس

الفوز والتجاح
في الدنيا
والآخرة

من فوائد
المعاملة الحسنة

العون برضا
الله تعالى

تأسيس
العلاقات الاجتماعية

• أضع إشارة (✓) في المربع لآتعرف مدى التزامي بسلوكي:

أبداً	أحياناً	دائماً	السلوك
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١. أستقبل ضيفي بوجهٍ بشوشٍ.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢. أحترم الكبير، وأعطف على الصغير.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣. أتواصل مع أقاربي وأساعدهم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤. أحسن إلى جيراني.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥. أشارك في الأعمال التطوعية التي تخدم المحتاجين.

علاقتهم

• بين أثر المعاملة الحسنة في بناء المجتمع.
 المعاملة الحسنة تؤدي إلى تماسك المجتمع وانتشار
 الألفة والمحبة بين الناس .

١ اكتب معاني الكلمات الآتية:

لَعِبُوا

« تَلَمَّزُوا »:

تَلَقَّوْا

« تَنَابَزُوا »:

٢ عَرَّفْ كَلَامًا مِمَّا يَأْتِي:

١. التَّمِيمَةُ:

فَعَلَ الْإِسْلَامَ مَشْرَ الْعَدَاوَةِ بَيْنَ النَّاسِ لِعَقْدِ الْإِعْتِسَادِ

٢. الْغَيْبَةُ:

الْمَلِكُ عَنِ الْآخَرِينَ بِمَا يَكُونُ فِي غِيَابِهِمْ

عَلَامَةٌ

٣ اكتب السلوك المستفاد من قوله صلى الله عليه وسلم:

« مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمْتُ ». (صحيح البخاري)

الْإِنْسَانُ الْمُؤْمِنُ بِعَوَلِ الْإِسْلَامِ الْحَسَنُ وَرَبِّهِ إِذَا
كَانَ الْإِسْلَامُ مَدْرَسَةً لِأُزَى الْآخَرِينَ

٤ عَدِّ فَائِدَتَيْنِ لِلْمَعَامَلَةِ الْحَسَنَةِ.

١. الْفُوزُ وَالنَّجَاحُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

٢. نَشْرُ الْأَلْفَةِ وَالْحُبَّةِ بَيْنَ النَّاسِ

٥ قارن بين المعاملة الحسنه والمعاملة غير الحسنه:

المعاملة غير الحسنه	المعاملة الحسنه	من حيث تأثيرها في:
ضعف الثقة بالنفس	الثقة بالنفس	النفس .
تفكك الروابط الاسريه	تقوية الروابط الاسريه	الاسرة

٦ وضح معنى قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾

عذاب غيره فكلنا يعيب نفسه

علاقتي

٧ لماذا نهى الله تعالى عن الظن السيء بالآخرين؟

لأنه يجب عدم ارتكاب الناس دون دليل

٨ كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم أصحابه السلوك الحسن؟

بعضي هو أجمع أصحابي من حيث دعوتهم ومنزلة المرئيين والبارك في الأضراس والأحزان

٩ ماذا لو أصبحت المعاملة الحسنه ثقافة مجتمع؟

يرتقى المجتمع ويتطور وسيود العدل وتنتشر المحبة بين الناس