+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1****الصف :الأول الثانوي مسارات** **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |
| --- |
| **1-**  **من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :**  |
| **أ- شجرة الحفظ**  | **ب – شجرة الذاكرة**  | **جـ - شجرة العائلة**  |
| **2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** |
| **أ- الاسترسال**  | **ب – الاستطلاع .** | **جـ - التلخيص**  |
| **3-**  **(=) رمزٌ دلالته :** |
| **أ- يؤدي نفس الفكرة**  | **ب – تقريباً .** | **جـ - لم أفهم**  |
| **4-**  **عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضــوع ، فإنني :** |
| **أ- أقرأ العناوين .** | **ب – أجيب عن الأسئلة**  | **جـ - أبحث في المعجم**  |
| **5** –**يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :** |
| **أ – التمهيد .** | **ب – التحدّث** | **جـ - المواجهة**  |
| **6- (~) رمزٌ دلالته :** |
| **أ – يؤدي نفس الفكرة .** | **ب- لم أفهم .** | **جـ - تقريباً .** |
| **7- "** **من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** |
| **أ – تدوين الملاحظات والتعليقات** | **ب- التلميح**  | **جـ ـ الاستطلاع**  |
| **8- 3.من فوائد الجداول :** |
| **أ – تفسير المعلومات**  | **ب- تلخيص المعلومات**  | **جـ - شرح المعلومات**  |
| **9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** |
| **أ – إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب**  | **ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.** | **جـ ـ إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.** |
| **10**- **ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحـــص ما فـيه مــــن** |
| **أ *–* عناوين وأفكار**  | **ب- الرسوم والجداول**  | **جـ ـ فهارس وفقرات**  |
| **11-يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :** |
| **أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | **جـ ـ أين سأجد ما أبحث عنه ؟** |
| **12- 6.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** |
| **أ- التنويع**  | **ب ـ الترقيم**  | **جـ ـ التسميع** |
| **13-. تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** |
| **أ- تصفح العناوين .** | **ب – التلخيص**  | **ج- قراءة الموضوع بتركيز** |
| **14-تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :** |
| **أ *–* الإجابة عن الأسئلة .** | **ب- التلخيص** | **جـ ـ أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** |
| **15-**  **كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :** |
| **أ- استطلع .** | **ب – اقرأ**  | **جـ - اسأل**  |
| **16- .( راجع ) هي إحدى خطوات :** |
| **أ- استراتيجيات الفهم والتركيز** | **ب – القراءة المتعمقة** | **جـ - القراءة التمهيدية السريعة** |
| **17-** **يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى"، السؤال المناسب للعبارة السابقة :** |
| **أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟** | **ب – بِمَ تتصف الشخصية المؤثرة ؟** | **جـ - عدّد بعض ظواهر المجتمع .** |
| **18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :** |
| **أ – تركيز.** | **ب- تفسير**  | **جـ ـ تعليل**  |
| **19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :** |
| **أ- هل الإجابة صحيحة ؟** | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | **جـ - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟** |
| **20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـــ :** |
| **أ- قبل القراءة**  | **ب – أثناء القراءة** | **جـ - بعد القراءة**  |

**رابط الإجابة عن الاختبار**

<https://youtu.be/PnzJ9b1GKxw>

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/tdsgl**](https://t.me/tdsgl)