+

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : الكفايات اللغوية 1-1**  **الصف :الأول الثانوي مسارات**  **الزمن : ساعة** |

**اختبار الكفايات اللغوية1 -1 – اختبار الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1444هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الأول الثانوي مسارات ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** |  |

**اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-**  **من الرسوم التوضيحية التي تساعد على تنظيم المعلومات وتصنيفها :** | | | | | |
| **أ- شجرة الحفظ** | | | **ب – شجرة الذاكرة** | | **جـ - شجرة العائلة** |
| **2- تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | | | | |
| **أ- الاسترسال** | | | **ب – الاستطلاع .** | | **جـ - التلخيص** |
| **3-**  **(=) رمزٌ دلالته :** | | | | | |
| **أ- يؤدي نفس الفكرة** | | | **ب – تقريباً .** | | **جـ - لم أفهم** |
| **4-**  **عندما أريد أن أتأكد من فهم الموضــوع ، فإنني :** | | | | | |
| **أ- أقرأ العناوين .** | | | **ب – أجيب عن الأسئلة** | | **جـ - أبحث في المعجم** |
| **5** –**يُعدُّ من أنواع الاتصال اللغوي :** | | | | | |
| **أ – التمهيد .** | | | **ب – التحدّث** | | **جـ - المواجهة** |
| **6- (~) رمزٌ دلالته :** | | | | | |
| **أ – يؤدي نفس الفكرة .** | | | **ب- لم أفهم .** | | **جـ - تقريباً .** |
| **7- "** **من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | | | | |
| **أ – تدوين الملاحظات والتعليقات** | | | **ب- التلميح** | | **جـ ـ الاستطلاع** |
| **8- 3.من فوائد الجداول :** | | | | | |
| **أ – تفسير المعلومات** | | | **ب- تلخيص المعلومات** | | **جـ - شرح المعلومات** |
| **9- من فوائد القراءة التمهيدية السريعة :** | | | | | |
| **أ – إعطاء فكرة تفصيلية عن الكتاب** | | | **ب- إعطاء فكرة كاملة عن موضوع الكتاب.** | | **جـ ـ إعطاء فكرة عامة عن موضوع الكتاب.** |
| **10**- **ستأخذ فكرة جيدة عن مضمون الكتاب حين تقوم بفحـــص ما فـيه مــــن** | | | | | |
| **أ *–* عناوين وأفكار** | **ب- الرسوم والجداول** | | | | **جـ ـ فهارس وفقرات** |
| **11-يُعدُّ من أسئلة ما بعد القراءة :** | | | | | |
| **أ- متى موعد المراجعة اللاحقة ؟** | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | | | | **جـ ـ أين سأجد ما أبحث عنه ؟** |
| **12- 6.من استراتيجيات زيادة التركيز والفهــم :** | | | | | |
| **أ- التنويع** | **ب ـ الترقيم** | | | | **جـ ـ التسميع** |
| **13-. تُعدُّ من خطوات القراءة المتعمقة :** | | | | | |
| **أ- تصفح العناوين .** | **ب – التلخيص** | | | | **ج- قراءة الموضوع بتركيز** |
| **14-تُعدُّ من خطوات القراءة التمهيدية السريعة :** | | | | | |
| **أ *–* الإجابة عن الأسئلة .** | **ب- التلخيص** | | | | **جـ ـ أخذ فكرة عن بنية الكتاب .** |
| **15-**  **كتابة الأسئلة على الهامش يكون في :** | | | | | |
| **أ- استطلع .** | | | **ب – اقرأ** | | **جـ - اسأل** |
| **16- .( راجع ) هي إحدى خطوات :** | | | | | |
| **أ- استراتيجيات الفهم والتركيز** | | | **ب – القراءة المتعمقة** | | **جـ - القراءة التمهيدية السريعة** |
| **17-** **يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه باحترامه للآخرين وتقبله للآراء الأخرى"، السؤال المناسب للعبارة السابقة :** | | | | | |
| **أ- كيف يكتسب الإنسان قيمته في مجتمعه ؟** | | | **ب – بِمَ تتصف الشخصية المؤثرة ؟** | | **جـ - عدّد بعض ظواهر المجتمع .** |
| **18- عندما أريد أن أستوعب بصورة أفضل ،فإنني أحتاج إلى :** | | | | | |
| **أ – تركيز.** | | **ب- تفسير** | | **جـ ـ تعليل** | |
| **19- عندما أطابق الإجابة بالكتاب ، فإنني أجيب عن سؤال :** | | | | | |
| **أ- هل الإجابة صحيحة ؟** | | | **ب – كيف سأتأكد من فهم الموضوع ؟** | | **جـ - ما الذي أحتاج إليه لأستوعب بصورة أفضل ؟** |
| **20- ما الهدف من القراءة ؟ ، سؤال يُطرح لـــ :** | | | | | |
| **أ- قبل القراءة** | | | **ب – أثناء القراءة** | | **جـ - بعد القراءة** |

**رابط الإجابة عن الاختبار**

<https://youtu.be/PnzJ9b1GKxw>

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/tdsgl**](https://t.me/tdsgl)