

من شخص آخر - تجنب الحمل إذا كانت المرأة مصابة ( لأن فيروس الإيدز ينتقل من دم الأم إلى دم الجنين عبر المشيمة في أثناء الحمل أو مباشرة في أثناء الولادة) - التحقق من أن الشخص المتبرع بالعضو المزروع لا يحمل الفيروس المسبب.

المبيضات المهيبلية: تجنب العلاقات الجنسية غير الشرعية - تطبيق معايير النظافة العامة والشخصية.

لماذا يطلب الفحص الطبي كشرط لتسجيل الزواج في المحاكم الشرعية؟ ما أهم الاختبارات المطلوب إجراؤها؟

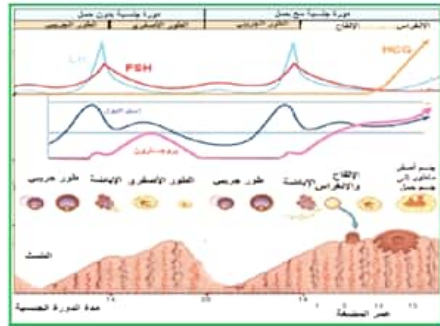
للتأكد من سلامة الشاب والشابة المقبلين على الزواج من أي عوامل مرضية يمكن أن تنتقل عبر الاتصال الجنسي، أو أمراض وراثية تنتقل إلى الأولاد.

وتجري عيادات ما قبل الزواج في سورية الفحوص والاختبارات لتشخيص أمراض فقر الدم وتحديد نوع الهيموغلوبين في بعض الحالات للتعرف إلى فقر الدم المنجلي والتلاسيميا والأمراض المنقولة عبر الاتصال الجنسي ( الإيدز - السيلان - الزهري - التهاب الكبد الوبائي ) وفحص الزمر الدموية والتأكد من زمرة الزوجة وفيما إذا كانت تتطلب علاجاً ومتابعة معينة في أثناء الحمل وبعد الولادة.

#### الصفحة (213):التقويم النهائي

1- الإيدز، لأنه أكثر الأمراض خطورة إذ ينتقل فيروس الإيدز عن طريق الاتصال الجنسي مع مصاب، وينتقل من الأم إلى جنينها في أثناء الولادة ولا يمكن علاجه، علماً أن الشخص قد يكون حاملاً للفيروس دون أن تظهر عليه أعراض الإصابة.

2- عدد المواليد المحتمل إنجابها: خمسة مواليد على الأقل، لأنه قد تحصل اضطرابات في التوتيتات المتشكلة، ويتشكل توأم حقيقية أحياناً.  
الطريقة التي يلجأ إليها الأطباء لمنع حدوث ذلك: تتم إزالة عدد من المضع بعد حدوث الانغراس.



#### الصفحة (214):

إجابات أسئلة الوحدة الثانية

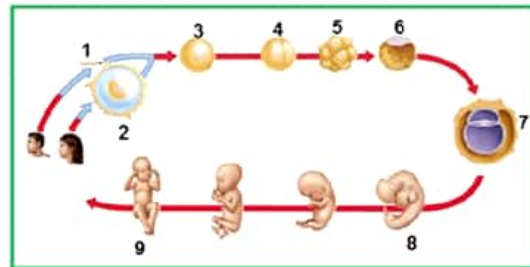
أولاً: لديك المخطط الآتي يمثل العلاقة بين إفراز الهرمونات خلال دورة جنسية بحدوث الحمل وبتوته:

- 1- د- FSH والبروجسترون.
  - 2- ب- التلقيح الرابع سلبى بين الإستراديول وال-LH قبيل الإباضة.
  - 3- الألالة على حدوث الحمل من خلال المخطط: زيادة تركيز الهرمونات الجنسية (إستراديول وبروجسترون) زيادة تركيز HCG نمو الجسم الأصفر وحدث الإنقراض.
  - 4- الهرمونات: LH-HCG والدليل على ذلك: زيادة تركيز هذين الهرمونين.
  - 5- ضمور الجسم الأصفر، وتوقف إنتاج الهرمونات الجنسية وحدث الإجهاض.
- ثانياً: وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

- البربخ: المستودع الرئيس للطلائف.
- قنطرة اللقاح عند الصنوبر: تسحب حبات الطلع إلى الحجرة الطلعية.
- الأكليل المشع: حماية الخلية البيضية الثانوية من الالتصاق بأي مكان قبل وصولها الرحم.
- الأندوسيرم في بذرة الصنوبر: تغذية الرشم في أثناء إنتاش البذرة.
- الجسم الوسيط لدى الجرثيم: له الدور الأساس في عملية تضاعف المادة الوراثية (DNA) لأنه يحوي أنظيمات تضاعف DNA - يعطى الخيوط البروتينية التي تسهم في انتقال الصبغين الناتجين عن تضاعف المادة الوراثية إلى طرفي الخلية المنشطرة.
- نواة الخلية الإعاشية عند مغلقات البذور: توجيه نمو الأنبوب الطلعي والمحافظة على حيويته حتى يصل إلى كوة البذرة.

#### ثالثاً: تنشأ كل من البيئتين الآتية:

- البيضة الأصلية: من اتحاد نطفة نباتية (1n) مع البويضة الكروية (1n)
- البيضة الإضافية: من اتحاد نطفة نباتية (1n) مع النواة الثانوية (2n)
- السويده: من نمو البيضة الإضافية (3n)
- غشاء الكوربون: من نمو الأرومة المغذية في الكيسة الأرومية.
- الغلاف المتخشب المجنح لبذرة الصنوبر: من لحافة البذرة بعد الإخصاب.
- الأرحام عند الصنوبر: من تمايز بعض خلايا الأندوسيرم.
- الجسم الطرقي للنطفة: من جهاز غولجي.
- رابعاً: يمثل الشكل الآتي حادثة الإلقاح ومراحل التشكل الجنيني لدى الإنسان والمطلوب:



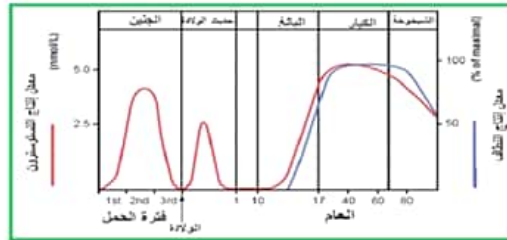
- 1- المسميات: 1- نطفة 2- خلية بيضية ثانوية 3- بيضة سلقحة 4- مرحلة الخليتين
- 5- توتة 6- الكيسة الأرومية 7- الوريقات الجنينية 8- المضغة 9- الجنين.

- 2-  $1-1n$  ,  $2- 1n$  (3-4-5-6-7-8-9) -  $2n$  -  
3- في المرحلة 8  
4- المرحلة 5

خامساً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- 1- ب- تمتلك خلايا سرتولي في غشائها الهيولي المستقبل الغشائي لهذا الهرمون.
  - 2- ب- تسهم خلايا سرتولي في تشكل الحاجز الدموي الخصوي الذي يمنع مهاجمتها.
  - 3- ب- الخصية أمسية بالنوالي والخصية ب سلمية.
  - 4- ج- غلافه الخارجي من طبيعة نسيمة ومادته الوراثية RNA و يحتوي على أنظيمات النسخ العاكسي.
  - 5- د- حبة الطلع الناضجة.
  - 6- ب- الفوسيل
  - 7- د- الجنور الترتية
  - 8- ب- ببيضا غير ملقح ( $2n$ ).
- سادساً: أدقق جيدا في المخطط البياني السابق الذي يبين معدل إنتاج التستوسترون والنطاف واجيب عن الأسئلة:

1- هجرة الخصيتين



2. من أجل نمو الأعضاء الجنسية للمولود.
3. يزداد إنتاج النطاف بزيادة معدل تركيز التستوسترون، ويقل إنتاج النطاف بعد سن السبعين بسبب انخفاض تركيز التستوسترون.
4. يكون تركيز التستوسترون منخفضاً جداً خلال الفترة بين عمر السنة و 10 سنوات، في حين يكون مرتفعاً لدى حديثي الولادة، وبعد البلوغ.

سابعاً: أفسر علمياً ما يأتي:

- 1- حتى تنضج البذيرة وتشكل بداخلها الأرحام.
- 2- لأن كل نوع من الفيروسات يتطفل على نوع محدد من الخلايا، إذ تمتلك مستقبلات نوعية له.
- 3- لأن الرشيم في مراحل تكوّنه الأخيرة بهضم السويداء فتتمو القلتان وتمتلان بالمدخرات الغذائية.
- 4- لإزالة الجدار الخلوي.
- 5- لأنها تفقد الجزء الأكبر من الماء الموجود فيها.
- 6- لأن فيروس الإنديز ينتقل عن طريق الاتصال الجنسي في أغلب الحالات.
- 7- يساعد ذلك على نقل المواد المغذية والهرمونات فيما بينها، مما يضمن تطورها وتمايزها إلى نطاف في أن معاً.
- 8- لأنه يستب زيادة الكتلة العضلية والعظمية لدى الذكور، إذ يحدث على تركيب البروتينات وزيادة ترسب الكالسيوم في العظام.

ثامنا: أحب عنا يأتي:

1- الفراغات:

ظاهرة منشطة ، خيطي ، نمو بيضية أولية (2n) ، منصف أول بيضية ثانوية (1n) ، منصف ثان كرية قطبية ثانية بويضة صيغتها الصبغية 1n	خيطي ، منسلية متوية ، نمو ، منصف أول متوية ثانوية 1n منويات صيغتها 1n تمايز
--	--

2- تتوزع بالتساوي لدى الذكر فينتج أربع نطفات، أما الانثى فلا تتوزع السيتوبلازما بالتساوي وينتج تشكل بويضة واحدة فقط.

2- قارن بين كل مما يأتي:

وجه المقارنة	الصنوبر	الفاصولياء
أ- لحافة واحدة	لحافتان خارجية وداخلية	
ب- داخل بطن الرحم في البذيرة الناضجة.	داخل الكيس الرئوي في القطب القريب من كوة البذيرة الناضجة بين الخليتين المساعدين.	
ج- الاندوسبرم	الفلقتان	
د- مفرد	مضاعف	

2- الجيل البوغي والجيل العروسي لدى الفطريات والنباتات من حيث: صيغته الصبغية ، بم يبدأ كل منهما.

وجه المقارنة	الجيل البوغي	الجيل العروسي
صيغته الصبغية	(2n)	(1n)
بم يبدأ كل منهما	باللقاح	بالانقسام المنصف

3- خيروا من أكل الجراثيم وفيروس الأينز من حيث: المادة الوراثية ، الخلايا المضيفة.

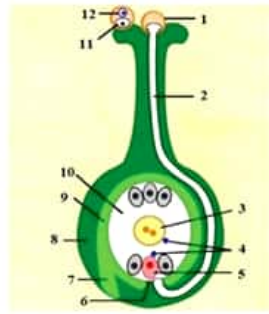
وجه المقارنة	أكل الجراثيم	الأيبز
المادة الوراثية	DNA	جزيئات منفصلة من RNA
الخلايا المضيفة	جراثيم العصية القولونية	المغيات الثانية

4- نوعا البيوض التي تضعها أنثى ير غوث الماء في الخريف من حيث:  
الصيغة الصبغية ، ما ينتج عن تطوّر كل منهما.

وجه المقارنة	النوع الأول	النوع الثاني
الصيغة الصبغية	بيوض غير ملقحة (1n)	بيوض غير ملقحة (2n)
ما ينتج عن تطوّر ها	ذكور	إناثا

تاسعاً: يمثّل الشكل المجاور حادثة الإخصاب  
المضاعف في

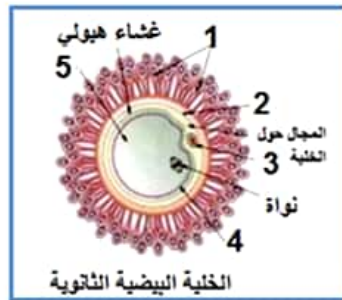
معلقات البثور والمطوب:  
[ - المسميات:



- 1- حبة طلع. 2- أنبوب طلعى. 3- نواة ثانوية.
- 4- نطفتان نباتيتان.
- 5- عروس أنثوية أو بويضة كروية.
- 6- كوة. 7- حبل سري. 8- مبيض. 9 - لحافة.
- 10- كيس رشيمى.
- 11- خلية إعاشية أو خلية الأنبوب الطلعى.
- 12- خلية توالدية.

- 2- ينتج عن اتحاد النواة الثانوية مع النطفة النباتية ببيضة إضافية  $3n$
- 3- ينتج عن اتحاد العروس الانثوية أو البويضة الكروية مع النطفة النباتية ببيضة أصلية  $(2n)$
- 4- سمن نمو الخلية الإعاشية والغلاف الداخلى السيلولوزي في حبة الطلع.

عاشراً: لاحظ الشكل الاتي الذي يمثّل بنية الخلية البيضية الثانوية وأجيب عن الأسئلة المجاورة:



- 1- المسميات: 1- إكليل مشع 2- منطقة شفافة
- 3- كرية قطبية أولى 4- حبيبات قشرية 5- هيولى.
- 2- تتوضع صبغيات النواة على اللوحة الاستوائية لأنه توقف فيها الانقسام المنصف الثاني في الطور الاستوائي.
- 3- وظيفة المسمى 1: حماية الخلية البيضية الثانوية من الالتصاق بأي مكان قبل وصولها الرحم ومصدره: من الخلايا الجريبية في الجريب الناضج المتمزق.
- 4- يتشكل غشاء الإخصاب بدءاً من المكون رقم 4 (الحبيبات القشرية).

السؤال الحادي عشر: أكمل خارطة المفاهيم الآتية بالمفاهيم العلمية المناسبة:



السؤال الثاني عشر: يمثل الشكل الآتي مرحلة من مراحل التماس الجنيني لدى الإنسان والمطلوب:

- 1- تسمى هذه المرحلة: الكيسة الأرومية وتبدأ بملامسة بطانة الرحم: في اليوم السابع من الإخصاب.
- 2- المسميات:
- 1- كتلة خلوية داخلية 2- جوف أرومي
- 3- أروسة سغنية.

- 3- نمو الخلايا ذات الرقم 3: غشاء الكوريون أو المشيماء
- 4- تسميم في تشكل الغشاء الأمينوسي: المكون 1 (الكتلة الخلوية الداخلية).

السؤال الثالث عشر:

- 1- المسميات: 1) الجسيم الطرفي، 2) جسيمات كوندرية، 3) قطعة متوسطة.
- 2- البريخ.
- 3- يحرر أنظيمات حالة تنفيذ في مرحلة الإختراق وتفكيك الإكليل المشع في أثناء الإلقاح، ويعطى خيطاً يرتبط مع مستقبلات نوعية في غشاء الخلية البيضية الثانوية.
- 4- سوطه، يحيط بمعظمه غمد ليفي وتبقى نهايته حرة.

**مقاومة أو تحمل الفيروسات:** إن المحاصيل المقاومة تحتوي على مورثة مأخوذة من الفيروس حيث تقوم هذه المحاصيل بإنتاج بروتينات قادرة على منع الإصابة بهذه الفيروسات. هناك اثنين من المحاصيل المتحملة للإصابة بالفيروس وهي البابايا والقرع.

**الصفحة (276): التقويم النهائي**

**أولاً: اصحح ما وضع تحته خط في العبارات الآتية:**

- 1- في علاج السرطان بتقنية الهندسة الوراثية يتم تعديل المادة الوراثية للخلايا المناعية (الخلايا السرطانية) لتنتج أحد عوامل النمو المنشطة للخلايا المناعية المقاومة للسرطان.
- 2- في النسخ المورثي يرتبط mRNA بالمحرض لبدء عملية النسخ. ( RNA بوليمراز )
- 3- تدخل الجيرثومة التي تنتج بروتينا ساما لحقار الذرة إلى خلايا النبات. (المورثة)

ثانياً: أكتب المصطلح العلمي الموافق لما يأتي:

- 1- جلاسيد ينتج من ربط المورثة المرغوبة مع DNA حلقى من الجرثوم البلازميد المؤشب.
- 2- بلاسميدات منسججة مع DNA الفيروسات.
- 3- الكوزميدات.
- 3- العلاج الذي يتم فيه إدخال مورثات صحيحة وتنظيم عملها.
- العلاج الجيني.

ثالثاً: أعطى تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:

الإجابات:

- 1- بإنتاج نباتات ذرة تقتل الحشرات وتتغذى عليها، وهكذا تصبح النباتات مقاومة للحشرات دون رش المبيدات الحشرية التي تلوث التربة والمياه الجوفية.
- 2- يتم علاج الإيدز عن طريق التعديل المورثي للخلايا الثانية المساعدة، بحيث تغير المستقبلات النوعية للفيروس على غشاء الخلية المضيفة فلا يتمكن من مهاجمتها.
- 3- عن طريق بروتينات معينة بعضها ينشط عملية النسخ وبعضها يوقف عملية النسخ عن طريق التأثير على تنظيم RNA بوليمراز.
- 4- لأن الأرز الذهبي ينتج كمية أكبر من البيتا كاروتين مما يزيد كمية الفيتامين A الذي يعد طليعة الإصبع الحساسة للضوء للخلايا البصرية.

**الصفحة (277): إجابات أسئلة الوحدة الثالثة**

**أولاً: أختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:**

- 1 - يكون في الحبيب المنتحي:
  - أ - A > a    ب - B > a    ج - aa > B    د - B > aa
- 2 - النمط الوراثي الذي يعطى لون وسطى لحبوب القمح هو:
  - أ - R<sub>1</sub>R<sub>1</sub> R<sub>2</sub>R<sub>2</sub> R<sub>3</sub>R<sub>3</sub>    ب - R<sub>1</sub>R<sub>1</sub> R<sub>2</sub>R<sub>2</sub> R<sub>3</sub>r<sub>3</sub>    ج - R<sub>1</sub>r<sub>1</sub> r<sub>2</sub>r<sub>2</sub> R<sub>3</sub>r<sub>3</sub>    د - R<sub>1</sub>r<sub>1</sub> R<sub>2</sub>r<sub>2</sub> R<sub>3</sub>r<sub>3</sub>
- 3- الصيغة الصبغية لانثي ذبابة الخل الطبيعية من الشكل:



أ -  $2n = 6A + XY$  - ب -  $2n = 6A + XO$  - ج -  $2n = 6A + XX$  - د -  $2n = 6A + XXY$

4 - صفة وراثية غير مرتبطة بالصيغي X عند الإنسان:

أ- زمر الدم ABO. - ب- الناعور. - ج- حمى القول. - د- الضمور العضلي.

ثانياً: اجيب بكلمة (صح) أو (غلط) لكل من العبارات الآتية:

1 - تتوافق نسبة الأنماط الوراثية مع الأنماط الظاهرية في الجيل الثاني من الرجحان المشترك. (صح)

2 - ارتباط صفتي شكل الجناح، ولون الجسم عند أنثى ذبابة الخل هو ارتباط تام. (غلط)

3 - الأب الحامل لمورثة الصفة المرتبطة بالصيغي Y يورث هذه الصفة لجميع أبنائه الذكور. (صح)

4 - يمكن لأبوين الأول زمرة AB والآخر زمرة B ولادة طفل زمرة A. (صح)

5 - في الوراثة المرتبطة بالصيغي الجنسي X تورث الأم الناقلة الصفة المتنحية لأبنائها الذكور كافة. (غلط)

ثالثاً: اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل من العبارات الآتية:

الجواب: 1- رجحان مشترك (متساو). 2- الحجب الرجح. 3- البلاسميدات.

رابعاً: أحل المسائل الوراثية الآتية:

1- أجري التهجين بين سلالتين من نبات البطاطا الأولى درناتها كبيرة (a) غير مقاومة للمرض (B)، والثانية درناتها صغيرة (A) ومقاومة للمرض (b) فكانت جميع أفراد الجيل الأول (F<sub>1</sub>) صغيرة الدرنات وغير مقاومة للمرض، والمطلوب:

1- ما نمط هذه الهجونة الثنائية؟ 2- ما النمط الوراثي لكل من الأبوين؟ وما احتمال أعراسهما؟ 3- ما النمط الوراثي لأفراد الجيل الأول؟

4- ما احتمال الأعراس التي ينتجها الجيل الأول؟ 6- ما الأنماط الوراثية والظاهرية لأفراد الجيل الثاني وفق الصيغة العامة.

الحل: 1- نمط الهجونة رجحان تام للصفات.

2- النمط الظاهري للأبوين p: كبيرة غير مقاومة × صغيرة مقاومة

النمط الوراثي للأبوين p: bb AA × BB aa

احتمال أعراس الأبوين P: 1/1 b A × 1/1 B a

3- النمط الوراثي للجيل الأول: 1/1 Aa Bb

4- احتمال أعراس الجيل الأول: (1/4 ab + 1/4 aB + 1/4 Ab + 1/4 AB)





5- الصيغة العامة والأنماط الظاهرية ونسبتها في الجيل الثاني:

النسبة لـ F2	النمط الظاهري لـ F2	النمط الوراثي لـ F2
9	صغيرة غير مقاومة	B- A-
3	كبيرة غير مقاومة	B - aa
3	صغيرة مقاومة	A-bb
1	كبيرة مقاومة	bb aa

- 2- أجري التهجين بين سلالتين من الكوسا الأولى ثمارها بيضاء (W W yy) والثانية ثمارها صفراء (ww YY) فكانت نباتات الجيل الأول ذات ثمار بيضاء، والمطلوب: 1- ما سبب ظهور اللون الأبيض في أفراد الجيل الأول؟ 2- ما احتمال أعراس الأبيون؟ وما النمط الوراثي للجيل الأول؟ 3- كيف تفسر ظهور النسب 12/16 بلون أبيض في الجيل الثاني؟ 4- ما سبب ظهور اللون الأخضر في الجيل الثاني؟
- الحل: 1- الأليل الراجح (W) للمورثة الأولى المسؤول عن اللون الأبيض، حجب عمل الأليل الراجح (Y) للمورثة الثانية غير مقابل له اللون الأصفر، وغير مرتبط معه لدى اجتماعهما في فرد واحد.

2- احتمال أعراس الأبيون:  $1/1 w Y \times 1/1 W y$

النمط الوراثي للجيل الأول:  $1/1 Ww Yy$

- 3-  $9/16 (W- Y-)$  تعطي ثماراً بيضاء لأن الأليل الراجح W حجب عمل الأليل الراجح Y.  
 $3/16 (W- yy)$  لأن الثمار ذات الأليل الراجح W لا تمتلك القدرة على تركيب الأنظمة I فتبقى بلون أبيض.  
 4- النمط الوراثي  $wy$ : يقوم ww بترميز تركيب الأنظمة I الذي يحول المركب عديم اللون إلى المركب ذو اللون الأخضر، بينما لا يقوم الأليلان yy بترميز تركيب الأنظمة II الذي يحول المركب الأخضر إلى المركب الأصفر، لذلك تكون الثمار خضراء.

3- تزوج رجل زمرته النموية (A) ويملك حزمة شعر زائدة على حافة صيوان الأذن (r) من امرأة زمرتها النموية (AB) فولد لهما بنت زمرتها النموية (B) وذكر زمرته (A) وله حزمة شعر زائدة. والمطلوب:

- 1- ما الأنماط الوراثية والظاهرية للأبناء الناتجة عن هذا التزاوج؟  
 2- ما الأنماط الوراثية المحتملة لكل من البنت والصبي وما احتمال أعراس كل منهما؟

الحل: من البنت ذات الزمرة النموية B نستنتج أن الأب متخالف اللواقح بالنسبة لزمرة الدم.

النمط الظاهري للأبيون: P	رجل زمرة A ذو حزمة شعر X امرأة زمرة AB بلا حزمة
النمط الوراثي للأبيون: P	$X_0X_0I^A I^B \quad X \quad X_0Y_I^A$
احتمال أعراس الأبيون: P	$(1/2 X_0I^A + 1/2 X_0I^B) \quad X \quad (1/4 I^A X_0 + 1/4 I^B X_0 + 1/4 Y_I^A + 1/4 Y_I^B)$
النمط الوراثي للأبناء	$1/8X_0X_0I^A I^B + 1/8X_0Y_I^A I^B + 1/8X_0X_0I^B I^A + 1/8X_0Y_I^B I^A$ $1/8X_0X_0I^A I^A + 1/8X_0Y_I^A I^A + 1/8X_0X_0I^B I^B + 1/8X_0Y_I^B I^B$
النمط الظاهري للأبيون	8:1 ذكر B بحزمة + 8:1 أنثى زمرة B + 8:1 ذكر AB بحزمة + 8:1 أنثى AB 8:1 ذكر A بحزمة + 8:1 أنثى A + 8:1 ذكر A بحزمة + 8:1 أنثى A

4- تم تهجين بين كدش أغنام صوفه ناعم ( S ) وليس له قرون، مع نعجة صوفها خشن ( R )، وليس لها قرون، فكان من بين الأفراد الناتجة ذكر صوفه متموج، وله قرون، وأنثى صوفها متموج، وليس لها قرون.  
المطلوب: إذا علمت أن الصفتين غير مرتبطتين ضع تحليلا وراثيا لهذه الهجونة.  
( النيل ظهور القرون H وأيل غياب القرون h ).  
الحل:

النمط الظاهري للابوين	ذكر صوف ناعم بلا قرون X أنثى صوف خشن بلا قرون
النمط الوراثي للابوين	Hh RR X hh SS
احتمال الأعراس	(1/2 HR + 1/2 hR) X 1/1 hS
النمط الوراثي للأبناء	1/2 Hh RS + 1/2 hh RS
النمط الظاهري للأبناء	1/2 صوف متموج و بلا قرون + 1/2 صوف متموج لكلا الجنسين (بقرون للذكور، بلا قرون للإناث)

5 - تزوج رجل سليم من مرض الضمور العضلي وزمرته النموية (A) من فتاة لا تظهر عليها علام المرض وزمرتها النموية (B)، فأنجبا ذكرا مصابا بالمرض وزمرته النموية (O)، والمطلوب:

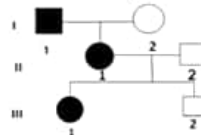
1- ما النمط الوراثي للابوين ولأعراسهما المحتملة؟  
2- ما احتمال إنجاب ذكر مصاب بالمرض وزمرته النموية (AB) من بين الأبناء؟ إذا علمت أن النيل الضمور العضلي (m) وأيل الصحة (M) (متوهين أن الضمور العضلي يصيب واحدا من كل 4000 ذكر وغالبا ما يموت المصابون قبل سن العشرين بمرض بذات الرئة).

الجواب: بما أنه تم إنجاب ذكر مصاب O

النمط الوراثي للابوين:

الرجل السليم من الضمور العضلي وصاحب الزمرة A:  $I^A I^A X_M Y_O$   
الفتاة لا يظهر عليها علام المرض وزمرتها B:  $I^B I^B X_m X_m$   
احتمال إنجاب ذكر مصاب زمرة AB:  $I^A I^B X_m Y_O$  هو 1/16

6 - تمثل شجرة النسب المجاورة وراثية مرض مرتبط بالجنس. أجب عن الأسئلة الآتية:



1 - ما الصبغ الحامل لآليل المرض، علل إجابتك.

2 - هل النيل المرض راجع أم متنحى، ولماذا؟

3 - إذا علمت أن الرمز الآليل الراجح (A)، والآليل المتنحى (a)،

اكتب الأنماط الوراثية للأفراد I<sub>1</sub>, I<sub>2</sub>, II<sub>1</sub>, III<sub>1</sub>, III<sub>2</sub>.

4 - ما احتمال ولادة طفل ذكر مصاب من زواج III<sub>1</sub> من رجل سليم.

الجواب:

1- النيل المرض محمول على الصبغ X لأنه لو كان النيل المرض محمول على الصبغ Y لما أصيبت الأنثى III<sub>1</sub>.

2- النيل راجع من الأنثى III<sub>1</sub>، لأنه لو كان النيل المرض متنح لما نتجت الأنثى III<sub>1</sub> مصابة من أب سليم.

3- I<sub>1</sub> نمطه الوراثي X<sub>A</sub>Y<sub>O</sub> ، I<sub>2</sub> نمطه الوراثي X<sub>a</sub>X<sub>a</sub> ، II<sub>1</sub> نمطه الوراثي X<sub>A</sub>X<sub>a</sub> ، III<sub>1</sub> نمطه الوراثي X<sub>a</sub>X<sub>a</sub> ، III<sub>2</sub> نمطه الوراثي X<sub>a</sub>Y<sub>O</sub>

6- الاحتمال  $1/4$ .

التفسير:

$$\begin{array}{l} \text{الأم III مصابة X أب سليم} \\ X_A Y_0 \quad X \quad X_A X_A \\ (1/2 X_A + 1/2 Y_0) \quad X \quad (1/2 X_A + 1/2 X_A) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1/4 X_A X_A + 1/4 X_A X_0 + 1/4 X_A Y_0 + 1/4 X_A y_0 \\ \text{ذكر سليم} \quad \text{ذكر مصاب} \quad \text{أنثى سليمة} \quad \text{أنثى مصابة} \end{array}$$