

## نموذج أسئلة (١) (لصف السادس الابتدائي)

### مبادرة منافسون

### للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة:	المدرسة:
---------------	----------

### تعليمات الاختبار:

- يكتب الطالب/ة الاسم الثلاثي واسم المدرسة.
- يقرأ الطالب/ة النص القرائي بعناية والإجابة بعد فهم المقروء.
- يختار الطالب/ة إجابة واحدة فقط.
- لا يسمح للطالب/ة باستخدام الآلة الحاسبة.
- يستعمل الطالب/ة القلم الأزرق.

المادة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
لغتي		
رياضيات		
علوم		
المجموع		

## يوم في الملاهي

في صغري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرثقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني واقترح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، فلو أردتِ صعدتِ معك" وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، لعبتُ كثيرا، واستمتعت بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المتجول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام، تجعلني أحلم بغد أفضل.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

١	معنى أحجمت:		
أ	انطلقت	ب	اشتريت
ج	استمتعت	د	امتنعت
٢	كلمتان متضادتان واردتان في القصة:		
أ	الصاعدة - السقوط	ب	تصدر - تشرق
ج	كراسي - ألعاب	د	النزهة - الأحزمة
٣	الجملة المناسبة لجملة سجن مخيف هي:		
أ	القط الأليف.	ب	ماء نظيف
ج	الكرة الكبيرة	د	فتاة لطيفة
٤	صفة واحدة ليست في الملاهي الواردة في القصة:		
أ	بعيدة	ب	مرتفعة
ج	مضيئة	د	مزدحمة
٥	مشاعر سارة الحالية الواردة في القصة:		
أ	الخوف	ب	الضيق
ج	البهجة	د	الاطمئنان
٦	وظيفة الأحزمة:		
أ	الوقاية	ب	الشراء
ج	الوقوف	د	التجول
٧	عدد الشخصيات في القصة:		
أ	واحدة	ب	اثنان
ج	ثلاث	د	أكثر من ثلاث
٨	كان أبو سارة في القصة يمتلك مهارة:		
أ	اللعب	ب	الإقناع
ج	الوقوف	د	الاستمتاع
٩	أنسب عنوان للقصة هو:		
أ	ذكرى جميلة	ب	خطورة الملاهي
ج	موقف السيارات	د	الألعاب الكبيرة
١٠	حقا ما أجمل الطفولة! أفادت هذه الجملة:		
أ	الاستفهام	ب	الإغراء
ج	التعجب	د	التحذير

## نموذج إجابة (أ) (للفص السادس الابتدائي)

### مبادرة منافسون

### للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة:	المدرسة:
---------------	----------

### تعليمات الاختبار:

- يكتب الطالب/ة الاسم الثلاثي واسم المدرسة.
- يقرأ الطالب/ة النص القرائي بعناية والإجابة بعد فهم المقروء.
- يختار الطالب/ة إجابة واحدة فقط.
- لا يسمح للطالب/ة باستخدام الآلة الحاسبة.
- يستعمل الطالب/ة القلم الأزرق.

المادة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
لغتي		
رياضيات		
علوم		
المجموع		

## يوم في الملاهي

في صغري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني واقترح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، فلو أردتِ صعدتِ معك" وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، لعبتُ كثيرا، واستمتعت بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المتجول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام، تجعلني أحلم بغد أفضل.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة: (كل سؤال بدرجة)

١	معنى أحجمت:		
أ	انطلقت	ب	اشتريت
ج	استمتعت	د	امتنعت
٢	كلمتان متضادتان واردتان في القصة:		
أ	الصاعدة – السقوط	ب	تصدر – تشرق
ج	كراسي – ألعاب	د	النزهة – الأحزمة
٢	الجملة المناسبة لجملة سجن مخيف هي:		
أ	القط الأليف.	ب	ماء نظيف
ج	الكرة الكبيرة	د	فتاة لطيفة
٤	صفة واحدة ليست في الملاهي الواردة في القصة:		
أ	بعيدة	ب	مرتفعة
ج	مضيئة	د	مزدحمة
٥	مشاعر سارة الحالية الواردة في القصة:		
أ	الخوف	ب	الضيق
ج	البهجة	د	الاطمئنان
٦	وظيفة الأحزمة:		
أ	الوقاية	ب	الشراء
ج	الوقوف	د	التجول
٧	عدد الشخصيات في القصة:		
أ	واحدة	ب	اثنان
ج	ثلاث	د	أكثر من ثلاث
٨	كان أبو سارة في القصة يمتلك مهارة:		
أ	اللعب	ب	الاقناع
ج	الوقوف	د	الاستمتاع
٩	أنسب عنوان للقصة هو:		
أ	ذكرى جميلة	ب	خطورة الملاهي
ج	موقف السيارات	د	الألعاب الكبيرة
١٠	حقا ما أجمل الطفولة! أفادت هذه الجملة:		
أ	الاستفهام	ب	الإغراء
ج	التعجب	د	التحذير