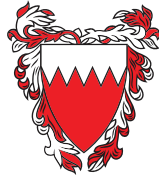


KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مَمْلَكَة البَحْرَيْن
وَأَمانة التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

التربية الإسلامية

للفف الأول الابتدائي

الجزء الأول



2030
البحرين
BAHRAIN

قررت وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية

إدارة المناهج

التربية الإسلامية

للفصل الأول الابتدائي

(الجزء الأول)

الطبعة الثانية

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين

التأليف والتطوير
فريق متخصص من إدارة المناهج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حَضْرَةُ صَاحِبِ الْجَلَالِ الْمَلِكِ حَمْدِ بْنِ عَيْشَى الْخَلِيفَةِ
مَلِكِ مَمْلَكَتِنَا الْبَحْرَيْنِ اِمْلَفْدَى

المحتوى

الصفحة	الموضوع
٩	- مقدمة
أولاً- مجال التلاوة:	
١٣	- سُورَةُ الْقَارِعَةِ (حفظ).
١٤	- سُورَةُ الْعَادِيَّاتِ.
١٥	- سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ (حفظ).
ثانياً- مجال العقيدة:	
١٩	- اللَّهُ الْمُنْعَمُ.
٢٢	- سُورَةُ الْفَاتِحَةِ.
٢٦	- اللَّهُ الْوَاحِدُ.
٢٨	- سُورَةُ الْإِخْلَاصِ.



الموضوع	الصفحة
ثالثاً- مجال العبادات:	
- المُسَلِّمُ نَظِيفٌ.	٣٣
- نَشِيدُ النَّظَافَةِ.	٣٦
- أَنْوَاعُ الْمِيَاهِ الطَّاهِرَةِ.	٣٧
- سُورَةُ الْكَوْثَرِ.	٤١
- الْوُضُوءُ.	٤٥
- نَشِيدُ: أَحَبُّ الطَّهَارَةِ وَالْإِغْتِسَالِ.	٥٠
رابعاً- مجال السيرة النبوية:	
- سُورَةُ الْفِيلِ.	٥٣
- مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ.	٥٧
- سُورَةُ قُرَيْشٍ.	٦٠
- رِضَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ.	٦٣
خامساً- مجال الأخلاق والتهذيب:	
- آدَابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.	٦٩
- الصِّدْقُ.	٧٢
- الْأَمَانَةُ.	٧٥

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

وبعد:

فهذا هو الجزء الأول من كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي، نقدمه إلى أبنائنا طلبة المرحلة الابتدائية في مملكة البحرين، آمليين أن تتحقق به الأهداف المنشودة لمسيرتنا التربوية نحو بناء جيل مسلم، يؤمن بالإسلام منهج حياة متكاملًا، فيُقبل عليه معرفةً وفهمًا، ويعيشه قيمًا وسلوكًا، وأدبًا وخلقًا ومعاملة.

وقد تناول الكتاب خمسة مجالات دراسية مترابطة هي: التلاوة، والعقيدة، والعبادات، والسيرة النبوية، والأخلاق والتهذيب.

وقد حرصنا ونحن نعدّ مادة هذا الكتاب أن يكون مليئًا لحاجات الطالب، ومشبعًا لميوله، بأسلوب ينسجم مع نفسيته، وتحصيله اللغوي، وخبراته الدينية التي تعرّض لها في صفوف الروضة، حتى تكون مادة التربية الإسلامية شائقةً لديه، تحفزه إلى مواصلة دراستها وتحقيق أهدافها.

ونظرًا لما للتقويم من أثر إيجابي في تحسين التعليم وتطويره، فقد تضمّن الكتاب أنشطة تقيس تحصيل الطلاب من غير تعجيز، حتى إذا ما توصلوا إلى الإجابة الصحيحة قادهم ذلك إلى مواصلة البحث عن معارف أخرى جديدة. وعلى الرغم من الوقت والجهد اللذين بُذلا في تأليف هذا الكتاب، فإنّ جهد المعلم في تنفيذه، يبقى العنصر الفاعل والأهم في تحقيق الأهداف المرجوة،،، والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل،،

المؤلفون



مجال
التلاوة



سُورَةُ الْقَارِعَةِ



﴿﴾ أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه :

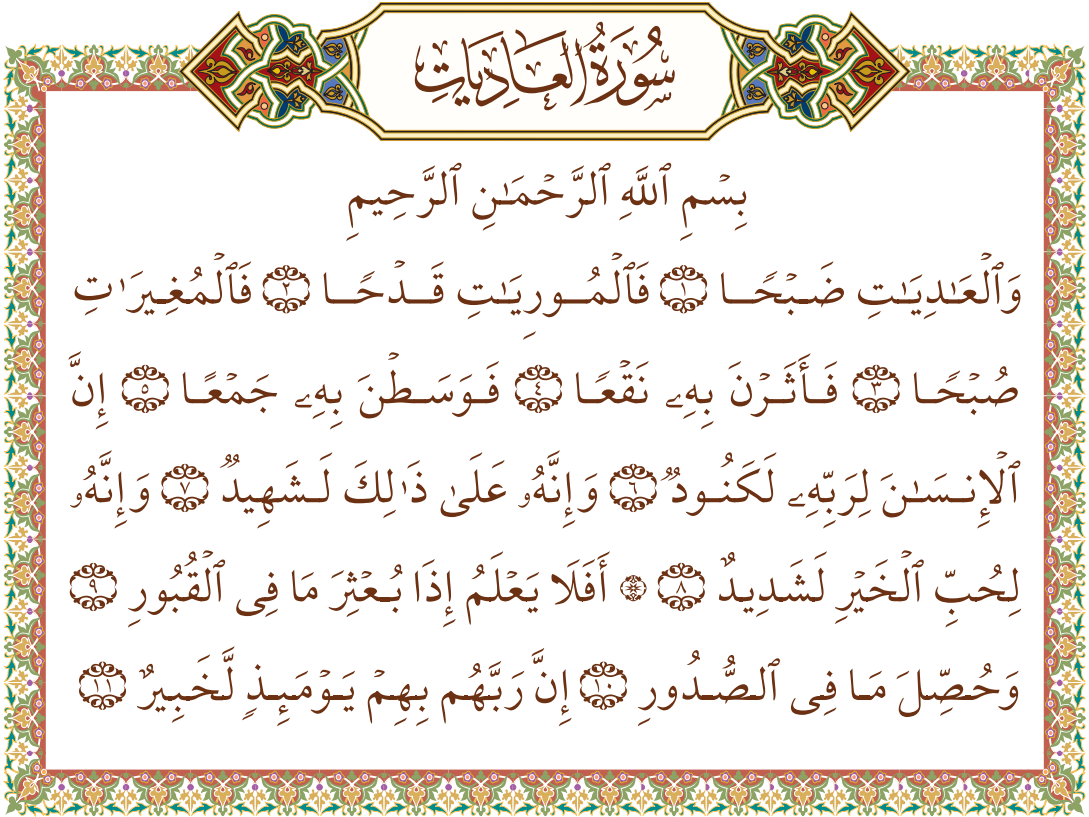
سُورَةُ الْقَارِعَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾ يَوْمَ يَكُونُ
النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ
الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ
رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا هِيَّةُ ﴿١٠﴾ نَارٍ حَامِيَةٍ ﴿١١﴾

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ



أستمع إلى نموذج التلاوة وأحاكيه:



سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ



﴿ أستمعُ إلى نموذج التلاوة وأحاكيه ﴾

سُورَةُ الزَّلْزَلَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ
أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٦﴾
فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا
يَرَهُ ﴿٨﴾



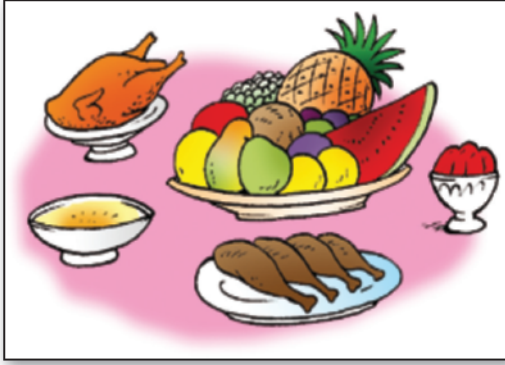
مجال
العقيدة



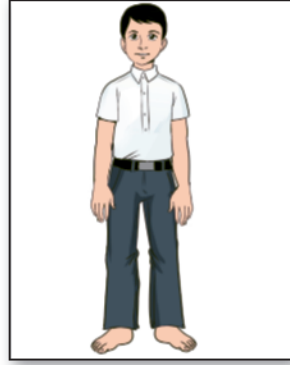
اللَّهُ الْمُنْعِمُ



- ألاحظُ الصُّورَ الآتيةَ وأتعرَّفُ بعضَ نعمِ الله تعالى على الإنسان:



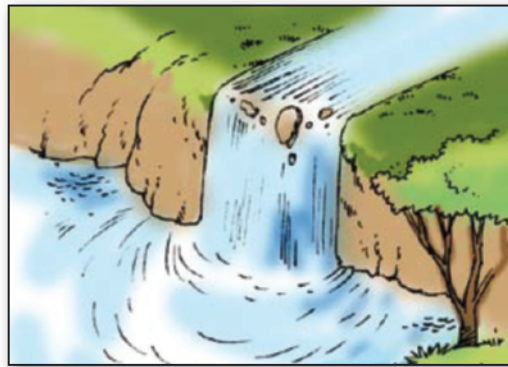
نعمة الطعام



نعمة أعضاء الجسم



نعمة الصحة



نعمة الماء



نعمة النوم



نعمة المال

أقرأ
وأفكر

قول الله تعالى: ﴿وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا﴾.



أتعلم

المسلمُ يحمَدُ اللهَ ويشكرُهُ على نعمه الكثيرة.



الأنشطة

١- أصلُ بين النعمة واستعمالاتها فيما يأتي:

أمشي بهما	العينان
أبصر بهما	الأذنان
أسمع بهما	اليدين
أكتبُ بهما	الرجلان

٢- ألاحظُ الصورة الآتية وأستنتجُ نعمًا أخرى وهبها الله للإنسان:



الإسلام أعظم نعمة



متى أحسُّ بقيمة النعم التي أنعمها الله عليّ؟

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ

أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

- اَتَدْرِبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
مَلِكٌ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
الضَّالِّينَ

- اَتَعْرِفُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ فِي السُّورَةِ:

معناها	الكلمة
الثناء على الله	الحمد لله
مربيهم ومدبر أمورهم	رب العالمين
يوم القيامة	يوم الدين
نطلب العون	نستعين
الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه	الصراط المستقيم

أقرأ
وأفهم



١. المسلمُ يحمَدُ اللهَ تعالى على نعمه.
٢. المسلمُ يُصدِّقُ بيومِ القيامةِ.
٣. من أساليب شكر الله على نعمه: عبادته، والاستعانةُ به وحده دون سواه.
٤. الإسلامُ هو صراطُ الله المستقيم.

أتعلم



- ١ . سورة الفاتحة تسمى أمُّ الكتاب (أي: أمُّ القرآن الكريم).
- ٢ . المسلم يبدأ أعماله بـ (بسم الله) وينتهيها بـ (الحمد لله).

الأنشطة

١- أرتب آيات سورة الفاتحة بوضع الأرقام من (١) إلى (٧):

- () أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
 () مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ
 () صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ
 () بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 () إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
 () الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 () الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢- أصل بين الكلمة ومعناها في الجدول الآتي:

معناها	الكلمة
يوم القيامة	ربّ العالمين
الطريق الواضح الذي لا اعوجاج فيه	يوم الدين
مربيهم ومدبر أمورهم	الصراط المستقيم



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

اللَّهُ الْوَاحِدُ



- أُلَاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ بِبَعْضِ مَظَاهِرِ وَحِدَانِيَةِ اللَّهِ تَعَالَى:



اللَّهُ وَحْدَهُ الرَّزَاقُ.



اللَّهُ وَحْدَهُ الْخَالِقُ.



اللَّهُ وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ.



اللَّهُ وَحْدَهُ الشَّافِي مِنَ الْمَرَضِ.

أَقْرَأْ
وَأَفْهَمْ

أَنَا طِفْلٌ مُسْلِمٌ أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ فَ:
- أَصَلِّيُّ لَهُ. - أَدْعُوهُ سُبْحَانَهُ.



الأنشطة

١- أكتبُ على النقط فيما يأتي:

- خالقنا واحد هو الله تعالى.
- ديننا واحد هو الإسلام.
- نبيُّنا واحد هو محمد ﷺ.
- كتابنا واحد هو القرآن الكريم.

٢- أشرُ بعلامة (√) أمام السلوك الصحيح، وبعلامة (X) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:



()



()



()

٣- أفكر

لماذا أعبدُ اللهَ الواحد؟



سُورَةُ الْإِخْلَاصِ



أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

- أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
الصَّمَدُ
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
كُفُوًا

- أتعرفُ معاني الكلمات في السُّورة:

الكلمة	معناها
أحد	واحد لا شريك له
الصمد	المقصود في الحاجات
لم يلد ولم يولد	ليس له ابنٌ ولا أبٌ ولا أمٌّ
كفوًّا	مماثلاً وشبيهاً

أقرأ
وأفهم



١. اللهُ واحدٌ لا شريكَ له.
٢. اللهُ يرزُقنا ويُعطينا.
٣. لَيْسَ للهِ ولدٌ، وَلَيْسَ له أبٌ ولا أمٌّ.
٤. اللهُ عَظِيمٌ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ.

أتعلم



سُورةُ الإِخْلاصِ تُعدُّ ثلثَ القرآنِ الكَرِيمِ.

الأنشطة

١- أرتب آيات سورة الإخلاص بوضع الأرقام من (١) إلى (٤):

- () اللَّهُ الصَّمَدُ
() وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ
() قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
() لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

٢- أصل بين الكلمة ومعناها في الجدول الآتي:

معناها	الكلمة
المقصود في الحاجات	أحد
مماثلاً وشبيهاً	الصمد
واحد لا شريك له	لم يلد ولم يولد
ليس له ابنٌ ولا أبٌ ولا أمٌّ	كُفُوًا

الله واحد لا شريك له

٣- ألون
ثم اقرأ





**مجال
العبادات**

المُسلِمُ نظيفٌ



- الأَحرَضُ الصُّورَ الآتيةَ لِأَتَعَرَّفَ بعضَ مَظاهرِ النَظافةِ في الإسلام:



ويَتَوَضَّأُ لِلصَّلَاةِ



المُسلِمُ يَسْتَحِمُّ بِالماءِ وَالصابونِ.



ويُنظِّفُ أسنانهُ بِالسواكِ وَالفرشاةِ.



ويرتدي الملبسَ النَظيفَةَ.



ويُحافظُ على نَظافةِ صفه



ويَمشِطُ شَعرَهُ.

أقرأ
وأتدبر



قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾.

أتعلم



أحافظُ على نظافة جسمي وثوبي ومدرستي.

الأنشطة

١- أُجيبُ شفويًا عن السؤال الآتي:
كيف أساهمُ في المحافظة على نظافة بلدي البحرين؟

٢- أضع علامة (√) أسفل الصورة التي تُعبّر عن سلوك النظافة فيما يأتي:



()



()



()



()

الله يحب المسلم النظيف





نشيدُ النظافة

نَظَّافَةُ الْأَبْدَانِ وَصِيَّةُ الرَّحْمَانِ
رُكْنٌ مِنَ الْإِيْمَانِ لَصِحَّتِي عَنْوَانِ

* * *

أَنْظَفُ الْكَفَّيْنِ وَالْوَجْهَ وَالرَّجْلَيْنِ
وَأَغْسِلُ الْأَسْنَانَ وَأَشْكُرُ الْمَنَانَ

* * *

نَظَّافَةُ الْأَبْدَانِ تَنْشِطُ الْأَذْهَانَ
وَتُسْعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى مَدَى الْأَزْمَانِ

أنواع المياه الطاهرة



اقرأ
وأفهم



أ - المياه التي يجوز التطهُّرُ بها سبعة، وهي:



٢ - ماء البحر.



١ - ماء المطر.



٤ - ماء البئر.



٣ - ماء النهر.



٦ - ماء الثلج.



٥ - ماء العين.



٧ - ماء البرد.

ب- المسلم يستعمل الماء الطاهر في:

- الوضوء.

- الاغتسال.

كيف نحافظ على نعمة الماء؟

أقرأ
وأندبر



قول الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾.

الأنشطة

١- أكتبُ اسمَ الماءِ الطاهرِ أسفلَ كلِّ صورةٍ مما يأتي:



()



()



()



()

٢- أصلُ بينِ الكلمةِ في العمودِ الأولِ، وبينِ تكملتها في العمودِ الثاني في الجدول الآتي:

العمود الثاني
الاجتسال.
بالماء.
بالحليب.

العمود الأول
تطهر الملابس بغسلها
أستعمل الماء الطاهر في الوضوء و

٣- اُلُون
ثم اَقْرَأ



اَلسُّلْمُ يَمْتَدُّ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ

٤- اُفَكِّر



كَيْفَ اَتَوْضَأُ بِمَاءِ الْبَحْرِ وَهُوَ مَالِحٌ؟

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

أهداف الدرس

- يتوقع من الطالب أن:
- يحاكي النموذج المعطى في تلاوة السورة.
- يقرأ سورة الكوثر قراءة تسميع صحيحة.
- يعرف معاني مضردات السورة
- يعرف سبب نزول السورة.
- يوضح المعنى الإجمالي للسورة.

أتعرف سبب
نزول السورة



كَانَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ يَسْخَرُ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ، ويقول: إنه أبتَر،
ليس له أولاد ذكور، يحملون اسمه بعد موته. فأنزل الله هذه
السورة.

أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْكَوْثَرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ﴿٢﴾
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

- اُتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
وَأَنْحَرَ
شَانَيْكَ
الْأَبْتَرُ

- اُتَعَرَّفُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي السُّورَةِ:

الكلمة	معناها
الكوثر	نهرٌ في الجنة، أو الخير الكثير
أنحر	اذبح شكراً لله تعالى
شانئك	مبغضك
الأبتر	الذي ليس له أبناء

أقرأ
وأفهم



١. اللهُ تَعَالَى يُحِبُّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ، فَأَعْطَاهُ خَيْرًا كَثِيرًا.
٢. سَيِّدَنَا مُحَمَّدٌ ﷺ يَشْكُرُ رَبَّهُ، فَيُصَلِّيْ لَهُ، وَيُطْعِمُ الْفُقَرَاءَ.
٣. الَّذِي يَكْرَهُ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ يَحْرُمُهُ اللهُ مِنْ كُلِّ خَيْرٍ.



أتعلم



سورة الكوثر أقصر سورة في القرآن الكريم.

الأنشطة

- ١- أوضِّحْ شفويًّا سبب نزول سورة الكوثر.
٢- أرْتبْ آيات سورة الكوثر بوضع الأرقام من (١) إلى (٣):

() فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ
() إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ
() إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ

- ٣- أصِلْ بخطِّ بين الكلمة ومعناها في الجدول الآتي:

معناها	الكلمة
مُبغضك	الكوثر
الذي ليس له أبناء	شانئك
نهرٌ في الجنة، أو الخير الكثير	الأبتر

- ٤- أضِعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- () أعطى الله نبيُّه ﷺ نهرًا في الجنة.
() جميعُ النَّاسِ يشربون من نهر الكوثر.
() الكافرون يتقرَّبون بالذَّبائح إلى الله تعالى.

الْوُضوءُ



مرَّ الحسَنُ والحسينُ رضي الله عنهما وهما صبيَّان صغيران على رجلٍ لا يُحسِنُ الوضوءَ، فأرادا أن يُعلِّماه الوضوءَ الصحيحَ.

فكَّرا في طريقة مُهذَّبة لتعليمه، فتقدَّم إليه الحسنُ رضي الله عنه وقال له: إنَّ أخي يظنُّ أنَّه يتوضَّأ أحسنَ منِّي، تعال فاحكم بيننا.

توضَّأ الحسنُ والحسينُ رضي الله عنهما أمام الرجل، فرأى أنَّهما يتوضَّآن أحسنَ منه. فشكر لهما حُسْنَ صنيعهما، واعترف بأنَّه تعلَّم الوضوءَ منهما.

- أَدْرَبُ عَلَى خَطَوَاتِ الْوُضُوءِ وَفَقِ التَّرْتِيبَ الْآتِي:

(٢)



أَتَمَضُّضُ بِالْمَاءِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

(١)



أُنَوِي الْوُضُوءَ، وَأَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ،
وَأَغْسِلُ كَفَّيَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

(٤)



أَسْتَنْشِقُ الْمَاءَ وَأَسْتَنْثِرُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

(٣)



(٦)



أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيَمْنَى مِنَ الْأَصَابِعِ
إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا.

(٥)



أَغْسِلُ وَجْهِي كُلَّهُ ثَلَاثًا.



(٨)

أَمْسَحُ رَأْسِي أَوْ بَعْضَهُ بِالمَاءِ.



(٧)

أَغْسِلُ يَدَيَّ اليُسْرَى مِنْ الأصَابِعِ
إِلَى المِرْفَقِ ثَلَاثًا.



(١٠)

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ اليُمْنَى إِلَى الكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا.



(٩)

أَمْسَحُ أُذُنَيَّ، ظَاهِرَهُمَا وَبَاطِنَهُمَا بِالمَاءِ.



(١١)

أَغْسِلُ رِجْلَيَّ اليُسْرَى إِلَى الكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا.

أتعلم



أقولُ الدعاء الآتي بعد الوضوء:
«أشهدُ أن لا إله إلا الله وحده
لا شريك له، وأشهدُ أن محمداً
عبده ورسوله، اللهم اجعلني من
التَّوَّابِينَ، واجعلني من المتطهِّرين».



أفكر

- متى يتوضأ المسلم؟

١. قبل الصلاة.
٢. قبل تلاوة القرآن الكريم.



الأنشطة

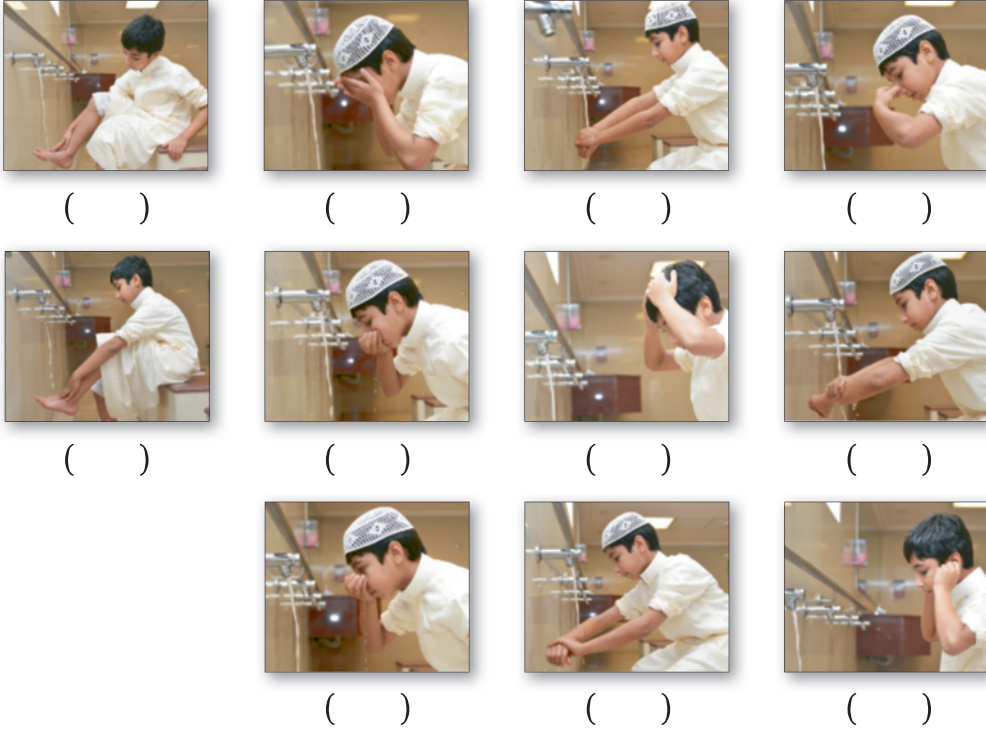
١- أُجيبُ شفويًا عن السؤال الآتي:
ماذا فعل الحسن والحسين رضي الله عنهما ليعلمنا الرجل الوضوء الصحيح؟

٢- أصلُ بين الكلمة والصورة المناسبة فيما يأتي:



كف مرفق وجه أذن كعب رِجْل

٣- أرتب أعمال الوضوء بوضع رقم تحت كل عمل:



٤- يقوم المعلم بإجراء مسابقة في أداء الوضوء بين الطلاب.



أحبُّ الطهارةَ والاعتسَالَ

أحبُّ الطهارةَ والاعتسَالَ فَرَبِّي جَمِيلٌ يَحِبُّ الْجَمَالَ
وأظهرُ مبتسماً دائماً وأذكرهُ جالساً قائماً

* * *

أحافظُ على الشَّكْلِ والمظهِرِ وَعِطْرِي كالمسكِ والعنبرِ
أحبُّ النِّظَافَةَ أحبُّ الطُّهُورِ وأدعو إلهي العزيزَ الغفورَ

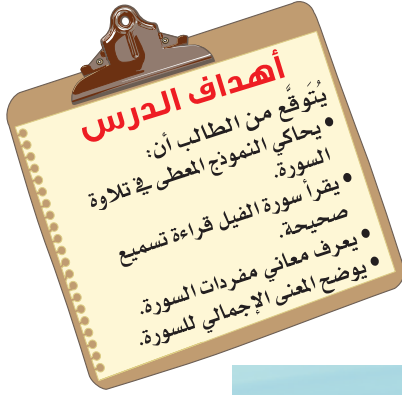
* * *

لكي يحفظَ الأمنَ في دِيرتي ويحسنَ خُلُقِي كذا سيرتي



**مجال
السيرة
النبوية**

سُورَةُ الْفِيلِ



أراد أبرهة الحبشي أن يهدم الكعبة المشرفة، فجهَّز جيشاً عظيماً يرافقه فيلٌ كبير، وسارَ بهم إلى مكة المكرمة.



ولما سمع أهل مكة بقدم أبرهة وجيشه خرجوا منها خائفين. فأرسل الله على جيش أبرهة طيراً أباييل، ألقت عليهم حجارةً من سجيل، وقضت عليهم.

أتلو
وأحفظ



سُورَةُ الْفِيلِ

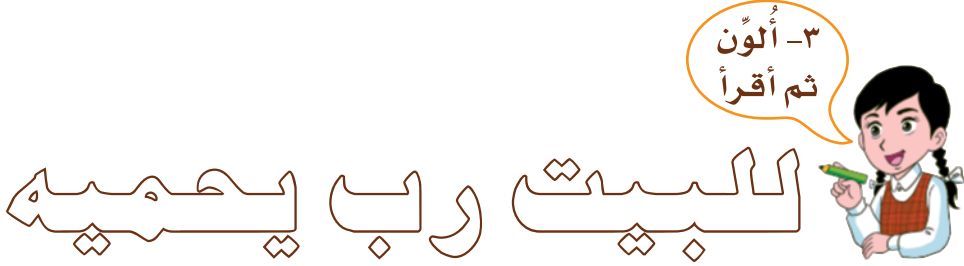
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ
يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا
أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ
كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

- أَدْرَبْ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
كَيْدَهُمْ
تَضَلِيلٍ
أَبَابِيلَ
سِجِّيلٍ
كَعَصْفٍ

- أتعرفُ معاني الكلمات في السُّورة:

الكلمة	معناها
كيدهم	سعيهم إلى هدم الكعبة
تضليل	تضييع
أبائيل	جماعات متفرقة
سجّيل	طين متحجر مُحرق
عصف مأكول	تِبَنّ أكلته الدواب



الأنشطة

١- أرتب آيات سورة الفيل بوضع الأرقام من (١) إلى (٥):

- () أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ
() فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ
() أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
() تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ
() وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

٢- أصل بين الكلمة في القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
فيل كبير	أراد أبرهة
طيراً أبابيل	جهز أبرهة
هدم الكعبة	تقدم الجيش
جيشاً عظيماً	أرسل الله

٣- أحي شفوياً قصة أصحاب الفيل، ثم أرسم المقطع الذي أعجبني فيها.

مَوْلِدُ الرَّسُولِ



- وُلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ بِمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ ١٢ ربيع الأول من عام الفيل.
- ينتسبُ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ إِلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.
- أبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَأُمُّهُ أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ.
- عاشَ يَتِيمًا؛ لِأَنَّ أَبَاهُ مَاتَ وَهُوَ فِي بَطْنِ أُمِّهِ.
- ماتتْ أُمُّهُ عِنْدَمَا أَصْبَحَ عُمُرُهُ سِتِّ سِنَوَاتٍ، فَرَعَاهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ.
- وبعد موتِ جَدِّهِ قامَ بِرعايته عُمُّهُ أَبُو طَالِبٍ.

أتعلم



اسم الرسول ﷺ: محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم
بن عبد مناف القرشي.

أنظم مفاهيمي:

مكان ولادته	مكة المكرمة
زمان ولادته	الإثنين ١٢ ربيع الأول من عام الفيل
قبيلته	قريش
والده	عبد الله بن عبد المطلب
أمه	آمنة بنت وهب
جده	عبد المطلب
عمه	أبو طالب

الأنشطة

١- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- وُلِدَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فِي شَهْرِ: (ربيع الأول - ربيع الثاني)
- وَاسْمُ أَبِيهِ: (إبراهيم - عبد الله)
- وَاسْمُ أُمِّهِ: (حليمة السعدية - أمّنة بنت وهب)
- وَاسْمُ جَدِّهِ: (عبد المطلب - عبد الإله)
- وَاسْمُ عَمَّتِهِ: (عبد الرحمن - أبوطالب)

٢- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- () وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي عَامِ الْفِيلِ.
- () مَاتَ وَالِدُ الرَّسُولِ ﷺ بَعْدَ وِلادَتِهِ.

أحب الرسول ﷺ محمداً ﷺ



٤- يأخذ المعلم طلابه في زيارة إلى أحد دور الأيتام في البحرين، ويطلعهم على الأنشطة التي تمارسها.

سُورَةُ قُرَيْشٍ



سُورَةُ قُرَيْشٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ ۖ إِيَّاهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۖ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ
جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۖ ﴿٤﴾

- اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة
لَا يَلْفُ
قُرَيْشٍ
إِيَّاهُمْ

- أتعرفُ معاني الكلمات في السُّورة:

معناها	الكلمة
ليألفوا الرحلتين ويعتادوهما	لإيلاف قريش
الكعبة المشرفة	البيت

أقرأ
وأفهم



- كانت قُرَيْشٌ تُسَافِرُ لِلتَّجَارَةِ إِلَى الْيَمَنِ فِي الشِّتَاءِ، وَإِلَى الشَّامِ فِي الصَّيْفِ.
- الْأَمْنُ وَالطَّعَامُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.
- شَكَرُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعْمِهِ يَكُونُ بَعَادَتَهُ.



الأنشطة

١- أصلُ بين الكلمة في القائمة (أ) وما يناسبها في القائمة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
جوع	كانت رحلة الشتاء إلى
خوف	كانت رحلة الصيف إلى
الشام	أطعم الله قريشاً من
اليمن	آمن الله قريشاً من

٢- أرتب آيات سورة قريش بوضع الأرقام من (١) إلى (٤):

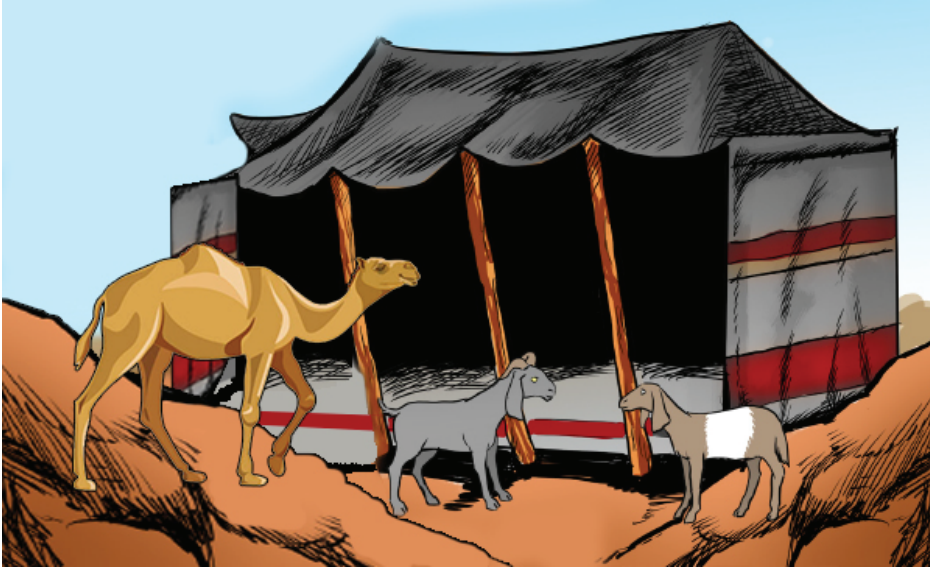
- () إِيْلِفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ
() الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ
() لِإِيْلَفِ قُرَيْشٍ
() فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

٣- أفكر

ماذا كانت تجلب قريش إلى مكة في هذه الرحلات؟



رَضَاعَةُ الرَّسُولِ ﷺ



- كَانَ الْعَرَبُ قَدِيمًا يَخْتَارُونَ الْمَرَضِعَ لِأَوْلَادِهِمْ مِنَ الْبَادِيَةِ؛ لِتَقْوَى أَجْسَامِهِمْ، وَيُتَقَنُوا اللِّسَانَ الْعَرَبِيَّ فِي مَهْدِهِمْ.
- اخْتَارَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ لِحَفِيدِهِ الْيَتِيمَ «مُحَمَّدَ» مُرَضِعًا مِنْ بَنِي سَعْدِ بْنِ بَكْرِ، تُدْعَى «حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةِ».
- أَرْضَعَتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ الرَّسُولَ ﷺ مَدَّةَ سَنَتَيْنِ وَأَشْهُرٍ، فِي دِيَارِ بَنِي سَعْدِ بْنِ بَكْرِ.
- بَارَكَ اللَّهُ لِحَلِيمَةَ فِي رِزْقِهَا طَوَّلَ مَدَّةَ رِضَاعِ الرَّسُولِ ﷺ.

أتعلم

أول من أرضع النبي ﷺ «ثوبية» جارية أبي لهب.



٣- أفكر

ما البركة التي حلت في رزق حليلة السعدية خلال مدة إرضاعها
الرسول ﷺ؟



الأنشطة

١- أُجيبُ شفويًا عن السؤال الآتي:

لماذا كان العربُ يختارونَ المراضعَ لأولادهم من البادية؟

٢- أصلُ بين العبارة في المجموعة (أ)، وما يناسبها من عبارات في المجموعة (ب) فيما يأتي:

(ب)	(أ)
بالبركة في الرزق	اسمُ مَرُضعةِ النبي ﷺ
سنتين وأشهر	قبيلةُ مَرُضعةِ النبي ﷺ
حليمة السعدية	أولُّ من أَرْضَعَ النبي ﷺ
ثُوبية جارية أبي لهب	استمرَّ رضاعُ النبي ﷺ
بنو سعد بن بكر	أكرمَ اللهُ مَرُضعةِ النبي ﷺ
قريش	

٢- أُلُونُ اسمَ مَرُضعةِ النبي ﷺ:

حليمة السعدية



**مجال
الأخلاق
والتهمذيب**

آدابُ تلاوة القرآن الكريم



- أحبُّ تلاوة القرآن الكريم لأنها تقربني من الله تعالى.



- أتعلّم تلاوة القرآن الكريم في المدرسة والمسجد والبيت.

- أرتل القرآن الكريم كما أمرنا الله تعالى في قوله:
﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾.

- أٌحافِظُ على آداب تلاوة القرآن الكريم الآتية:

١. الوضوء قبل التلاوة.
٢. الجلوس على هيئة حسنة، مستقبلاً القبلة.
٣. الاستعاذة بالبسملة قبل افتتاح التلاوة.
٤. تحسين الصوت في التلاوة.
٥. عدم الأكل أو الشرب في أثناء التلاوة.
٦. عدم الكلام أو الضحك في أثناء التلاوة.
٧. عدم اللعب والعبث بشيء في أثناء التلاوة.

أتعلم



الاستعاذة تعني قول: أعوذُ بالله من الشيطان الرجيم.
البسملة تعني قول: بسم الله الرحمن الرحيم.

الأنشطة

١- أضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح، وعلامة (X) أمام السلوك غير

الصحيح فيما يأتي:

() أقرأ القرآن الكريم في المدرسة فقط.

() أكل في أثناء تلاوة القرآن.

() أتكلم مع زميلي في أثناء تلاوة القرآن.

() أضع المصحف على الأرض.

() أتوضأ قبل قراءة القرآن.

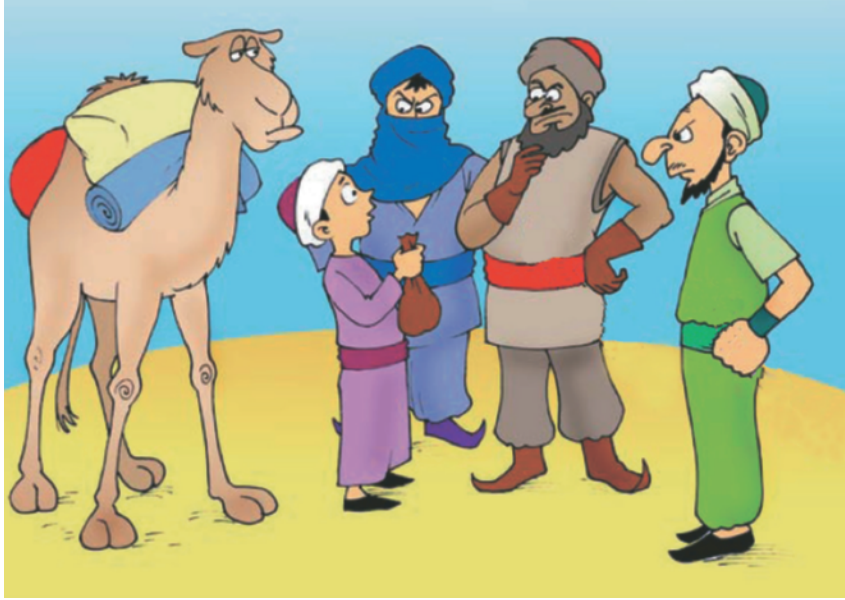
٢- أعبّر شفويًا عما أفهمه من الآية القرآنية الآتية:

﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

أحب القرآن الكريم
لأنه كلام الله تعالى



الصَّدَقُ



سافرَ صَبِيٌّ صَغِيرٌ، فاعترضَ بعضُ اللُّصُوصِ طريقَهُ وسأَلُوهُ: ما معك؟ فقال:
معي أربعمائة دينار.
فاستغربَ اللُّصُوصُ وفتَّشُوهُ، فوجدوا معه أربعمائة دينار كما قال. فأخذوه إلى
زعيمهم وأخبروه بما حدث، فسألهُ الزعيمُ: ما الذي جعلك تُخبرهم بما معك
من النقود؟
فقال له: أمِّي أوصتني بالصدق دائماً.
خَجَلَ اللُّصُوصُ وندموا على فعلهم، وأعادوا المالَ إلى الصغير وتركوه.

أقرأ
وأحفظ



قول الرسول ﷺ: «إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ».

أتعلم



- ١- الصَّدَقُ هُوَ: أَنْ تَقُولَ الْحَقِيقَةَ، وَلَا تَكْذِبَ.
- ٢- الصَّدَقُ يُجِئُ صَاحِبَهُ مِنَ الْمَهَالِكِ.
- ٣- عُرِفَ الرَّسُولُ ﷺ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ.
- ٤- اللَّهُ وَرَسُولُهُ يُحِبُّانِ الْمُسْلِمَ الصَّادِقَ.

الأنشطة

١- من خلال القصة الواردة في الدرس، أُجيبُ شفويّاً عن الأسئلة الآتية:

- أ- بمِ أوصت الأم ابنتها في القصة؟
- ب- ما فائدةُ الصدق كما تعلمت من القصة؟
- ج- تخيّل نفسك مكان الصبيّ، كيف ستتصرّف؟

٢- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () الصدقُ يعني مساعدة المحتاج.
- () يجب علينا قول الصدق دائماً.
- () الصدق يُنَجّي صاحبه من الأخطار.
- () اللهُ تعالى يُحبُّ الصادقين ويدخلهم الجنة.

٣- أمثّل أحداث القصة التي درستها مع زملائي في الصف.

الصدق طريق الجنة



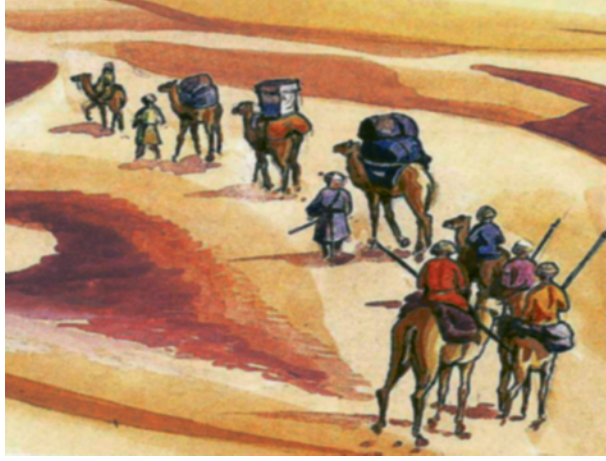
الأمانة



عُرِفَ الرَّسُولُ ﷺ بَيْنَ أَهْلِ مَكَّةَ بِأَمَانَتِهِ، فَأَحْبَبُوهُ وَاحْتَرَمُوهُ، فَكَانَ أَحَدُهُمْ إِذَا أَرَادَ سَفْرًا وَضَعَ أَمْوَالَهُ عِنْدَهُ.



وَكَانَ الرَّسُولُ ﷺ يُحَافِظُ عَلَى أَمَانَاتِ النَّاسِ وَيُرُدُّهَا إِلَيْهِمْ حِينَ يَطْلُبُونَهَا، فَلُقِّبَ بِ(الْأَمِينِ).



ولأمانة الرسول ﷺ طلبت منه السيدة خديجة رضي الله تعالى عنها أن يتاجر بأموالها.



وعندما أراد الرسول ﷺ أن يهاجر من مكة المكرمة أوصى ابن عمه علي بن أبي طالب رضي الله عنه أن يرد الأمانات إلى أصحابها.

أتعلم

- ١- الأمانةُ هي: أن تحفظَ الحقَّ لصاحبه، وتُعيده إليه عند الطلب.
- ٢- المسلمُ الأمينُ محبوبٌ عند الله ورسوله والنَّاسِ أجمعين.



أفكر

لماذا لُقِّب الرسول صلى الله عليه وسلم بالصادق الأمين؟



الأنشطة

١- أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ - عند مَنْ كان يحفظ أهل مكة أموالهم؟
ب - من الذي أوصاه الرسول ﷺ أن يرد الأمانات إلى أصحابها؟

٢- أضع علامة (√) أمام الموقف الذي يُعبر عن الأمانة فيما يأتي:

- () أعادَ عبدُ الله القصةَ بعد قراءتها إلى المكتبة.
() أخذَ سعدُ النقودَ من محفظة أبيه من دون إذنه.
() وجدَ عليٌّ قلمًا فسلمه إلى المعلم.
() أضعَ ماجدٌ ساعةَ صديقه التي وضعها أمانةً عنده.

٣- أقرأ
وأحفظ



قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾.

٤- أفكر



كيف أتصرف إذا أعطاني زميلي مبلغًا من المال أمانةً فأضعته؟

وَأَخِرُ دَعْوَتُهُمْ أَنْ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(سورة يونس من الآية ١٠)



طُبِعَ بِالمَطْبَعَةِ الشَّرْقِيَّةِ - مَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ

التعليم
محتقبل البحرين