



اسم الطالب /

الخطة الأسبوعية للصف (١ / ١)

الفصل الدراسي الأول . الأسبوع (٥) . من الأحد ٢٩ / ٣ إلى الخميس ٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

المادة	الواجب أو الدرس	الصفحة	مستوى الطالب وملحوظات المعلم	توقيع ولي الأمر
الأحد	قرآن	حفظ سورة الإخلاص (٤/١) نظر		
	لغتي	قراءة الكلمات البارزة	المكون ٣ ص ١٢٤	
		تجريد الحرف بالكلمة + الصوت القصير والطويل	المكون ٤ ص ١٢٥	
		الصوت القصير (الحركات) والصوت الطويل (المد) كتابة حرف (ل) بأشكاله حسب موقعه <u>من السطر الأخير</u>	المكون ٥ ص ١٢٥ المكون ٦ ص ١٢٦	
الاثنين	قرآن	حفظ سورة الإخلاص (كاملة) غيب	تقويم	
	لغتي	كتابة حرف (ل) بأشكاله حسب موقعه <u>من السطر الأخير</u> المحاكاة باستخدام الضميرين (هو / هي)	المكون ٦ ص ١٢٦ المكون ٧ ص ١١٩	
الثلاثاء	 إجازة اليوم الوطني ٩٥			
الأربعاء	فقہ	العناية بالمصحف	٤٥ / ٤٦ / ٤٧ / ٤٨	
	لغتي	تقويم الحروف (م / ب / ل) (قراءة + كتابة) بالأصوات القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) + الأصوات الطويلة (المد مع : ا / و / ي)		
الخميس	قرآن	مراجعة سور : الفاتحة / الناس / الفلق / الإخلاص		
	لغتي	حل تدريب إنجازاتي + إثرائي + مراجعة الحروف (م / ب / ل)	١٢٨ / ١٢٩	الجل مع المعلم بالمدرسة





اسم الطالب /

الخطة الأسبوعية للصف (١ / ١)

الفصل الدراسي الأول . الأسبوع (٥) . من الأحد ٢٩ / ٣ إلى الخميس ٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

❖ الاهتمام من البداية بطريقة مسك القلم الصحيحة + رسم الحروف ونسخها وكتابتها
أساس الكتابة الصحيحة.

❖ المراجعة المستمرة للحروف بأصواتها القصيرة والطويلة أساس التهجى والانطلاق
بالقراءة.

تنويهات مهمة في المدود :

حروف المد ثلاثة (ا / و / ي) تُقرأ مع ما قبلها ، مثال :

– الألف يكون مسبوق بالفتحة مثل : **قَالَ**

– الواو يكون مسبوق بالضمة مثل : **يَقُولُ**

– الياء يكون مسبوق بالكسرة مثل : **قِيلَ**

❖ حروف الوحدة الأولى بأصواتها القصيرة والطويلة ❖

الصوت الطويل (المدود)				الصوت القصير (الحركات)			الحرف
المد	المد	المد	المد	الكسرة	الضمة	الفتحة	
ب (ي)	ب (ي)	ب (و)	ب (ا)	_____	_____	_____	
مِي	مِي	مُو	مَا	مِ	مُ	مَ	م
بِي	بِي	بُو	بَا	بِ	بُ	بَ	ب
لِي	لِي	لُو	لَا	لِ	لُ	لَ	ل
دِي	دِي	دُو	دَا	دِ	دُ	دَ	د
نِي	نِي	نُو	نَا	نِ	نُ	نَ	ن
رِي	رِي	رُو	رَا	رِ	رُ	رَ	ر

