



كراسة أوراق العمل للصف الخامس الابتدائي

هـ

مادة لغتي الفصل الدراسي



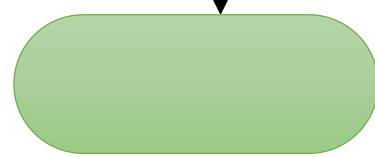
اسم الطالب / .....

### المكتسبات السابقة

#### أنواع الكلمة



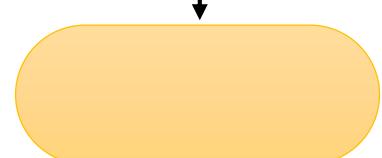
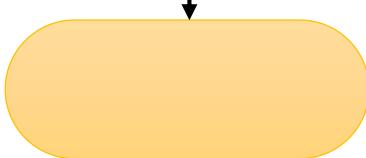
#### أنواع الجمل



#### أركان الجملة الأسمية



#### أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

### أنواع الجموع

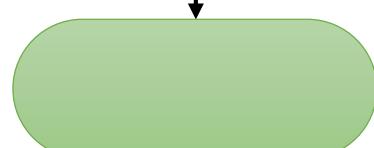
المكتسبات السابقة



### المذكر / والمؤنث



### أقسام الاسم من حيث العدد



### همسة القطع / همسة الوصل



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

المكتسبات السابقة

الباء المفتوحة / والباء المربوطة



علامات الرفع

الفرعية

الأصلية

علامات النصب

الفرعية

الأصلية

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



## الصنف اللغوي

أكمل حسب مفهومك لتعريف الاسم المقصور والاسم المنقوص والمدود:

الاسم المقصور: ينتهي بـ.....

الاسم المنقوص: ينتهي بـ.....

الاسم المدود: آخره .....

ضع إشارة (√) تحت كل اسم منقوص فيما يأتي:

حامي

الراجي

قرى

قاضي

منى



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



### الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الياء

أكمل الجدول التالي مبيناً سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على الياء
مُؤْلِّ	لأن الهمزة ..... وما قبلها.....
الْقَائِمَينَ	لأن الهمزة ..... وما قبلها.....
صَنَاعُ	لأن الهمزة ..... وما قبلها.....
حَدَائِقُ	لأن الهمزة ..... وما قبلها.....
رِئَةُ	لأن الهمزة ..... وما قبلها.....

صل الحروف لتكون منها كلمات ذات معنى حسب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة:

.....	م ن ا ع ر
.....	ز ع ي ر
.....	ن ا ع م



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



### الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

أكمل الجدول التالي مبيناً سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر	الكلمة
لأن الهمزة.....	قراءةُ
لأن الهمزة.....	مؤبوعةٌ

صل الحروف لتكون منها كلمات ذات معنى حسب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

.....	إض اءة
.....	ت ن ا عى
.....	م و ب و ة



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



## **الوظيفة النحوية: الاسم المجرور بحرف الجر**

## \*أكمل كتابة حروف الجر:

(من،.....،.....،.....،.....،.....الباء، اللام).

\*الاسم الذي يقع بعد حرف يسمى .....

\* يجر الاسم المجرور بعلامات حسب نوعه:-

.....إذا كان الاسم المجرور (مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير) يجر.....

..... اذا كان جمع (مذكر سالم) يجر.....

.....واذا كان (مثنى) يجر.....

..... وإذا كان من (الأسماء الخمسة) يجر.....

توقيع المعلم:



تقييم الطالب:



### الوظيفية النحوية: المعطوف

أكمل الجدول التالي:

#### من حروف العطف

تَدْلُّ عَلَى الْمَشَارِكَةِ مَعَ  
الثَّرْتِيبِ وَالثَّرَاجِي

تَدْلُّ عَلَى الْمَشَارِكَةِ  
مَعَ الثَّرْتِيبِ  
وَالثَّعْقِيبِ

تَدْلُّ عَلَى  
الْمَشَارِكَةِ

\*حدد المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف في الجملة التالية:

كَتَبَ الطَّلَابُ الْأَمْثَالَ ثُمَّ الْقَاعِدَةَ

المعطوف عليه: ..... حرف العطف: ..... المعطوف: .....



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

## الوظيفية النحوية : الصفة

أكمل الجدول التالي:

الجملة	الصَّفَةُ	المُوصَوفُ	حرَكَةُ آخِرِ الصِّفَةِ	حرَكَةُ آخرِ المُوصَوفِ
فَقَدَ بَصَرَهُ فِي سِنِ صَغِيرَةٍ.				
أول من جرب الطيران شابٌ عربيٌ.				
طَوَّرَ الْمُصَمِّمُونَ الطَّائِراتِ الْحَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.				
يَسِيرُ الدَّمُ فِي الأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ إِلَى الرَّئَتينِ.				



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

## أسلوب الاستثناء (بإلا ، غير ، سوى)

رتّب جملة الاستثناء

(المستثنى - المستثنى منه - أدلة الاستثناء )

..... ٣ ..... ٢ ..... ١

أكمل:

المستثنى في الجملة (دخل الطلاب إلا خالدا) هو: (الطلاب - خالدا - إلا)

المستثنى بعد (إلا) يكون: (مرفوعاً - منصوباً - مجروراً)

المستثنى في الجملة (وصلت الطائرات غير طائرة) هو:

(الطائرات - غير - طائرة)

المستثنى بعد (غير وسوى) يكون: (مرفوعاً - منصوباً - مجروراً)

استخدم أسلوب الاستثناء لإعادة صياغة الجمل الآتية:

استخدم (إلا) كرم المعلم الطلاب ولم يكرم الغائبين.

استخدم (غير) حفظ محمد القرآن ويقي جزء.

استخدم (سوى) كتب خالد الواجبات ولم يكتب واجب العلوم.



## أسلوب الترجي والترمي

(ليت - يتوقع - لا يتوقع - لعل)

**أكمل الجمل الآتية:**

الترجي هو : طلب أمر مرغوب ..... الواقع ومن أدواته .....

الترمي هو : طلب أمر محبوب ..... الواقع ومن أدواته .....

**صنف الأساليب التالية حسب الجدول التالي :**

ليت الشباب يعود .

لعل الله يرحمنا .

ليت فريقنا فاز بالمباراة

لعل الخير قادم .

لعل الامتحان سهل.

ليت الصدق يعم العالم .



أسلوب الترمي

أسلوب الترجي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## أسلوب التوكيد بـ ( كل ، وجميع )



**أكمل الجمل الآتية:**

- التوكيد هو : لفظ يقصد به ..... المعنى في نفس .....
- التوكيد هو : التوكيد بـ(كل وجميع) تفيد ..... و.....
- التوكيد يتبع المؤكد في ..... ، ولا بد أن يكون في التوكيد .....  
ضميراً متصلًا يعود على .....

**املا الفراغ في ما يأتي بلفظ تو كيد مناسب :**

حضر الطلابُ .....

حفظت السورةَ .....

أكلت التفاحةَ .....

ذاكرت الدرسَ .....

غسلت الفواكهَ ..... قبل أكلها

فهمت الدرسَين .....



**ضع ألفاظ التوكيد المعطاة في جملة مفيدة:**

.....

**كلها**

.....

**جميعهم**

.....

**كلاهما**

## الاسم المقصور والمنقوص والممدود



صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

صحى ، العلا ، الهدى ، عصا ، ندى ، رضا ، الفدى .

أسماء تنتهي بـألف قائمة (ا)

أسماء تنتهي بـألف على شكل ياء (ى)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل الجمل الآتية :

الاسم المقصور هو : اسم ينتهي بـألف ..... أو ألف على شكل .....

أكمل الجدول الآتي :

الاسم المنقوص

ال فعل

الجملة

دعا المؤمن ربـه .

نجـا المؤمن من حادـث السـير.

قضـى الرـجل بـين الخـصـمـيـن .



**أكمل الجمل الآتية :**

الاسم المنقوص هو : اسم ينتهي ..... أصلية ما قبلها حرف .....

**استخرج من القطعة التالية الأسماء المقصورة والأسماء المنقوصة :**

في الضحى أشرقت الشمس ، فخرج الراعي إلى مرعاه ، والمعلم إلى مدرسته  
والخامي والقاضي إلى محكمته ، الكل يذهب إلى عمله ، فتشرق الدنيا بنور ربها .  
فبالعمل ترتفع الدنيا إلى العلا .

الاسم المنقوص	الاسم المقصور
.....	.....
.....	.....

**ضع خطًا تحت كل اسم مقصور وخطين تحت الاسم المنقوص :**

الراضي	الصفا	النادي	الثنا
القاضي	الهدى	السامي	مستشفى



## الهمزة المتوسطة

الضمة

الكسرة

الفتحة

.....



اختر

آخر الكلمة

وسط الكلمة

أول الكلمة

تقع الهمزة المتوسطة في :

نكتب الهمزة المتوسطة على الحرف المناسب له .....

أقوى الحركتين.

حركة الحرف الذي قبلها ،

صل بين الحركة والحرف المناسب لها :

الواو

الفتحة

الياء

الضمة

الألف

الكسرة

اكتب الهمزة على الحرف المناسب لها :

يُءِثُرُ .....	مَسْؤُل .....
يَءُسُ .....	بِءْسَ .....
يُءِمُنُ .....	رَءَيْسٌ .....
فُءَادُ .....	أَفْءَدَهُ .....
.....	رُءَاسَةُ .....



الكلمة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبلها	أقوى الحركتين	الحرف المناسب لها
يُؤثِّر	.....	.....	.....	.....
مَسْؤُول	.....	.....	.....	.....
يَسِّر	.....	.....	.....	.....
رُؤَسَاءُ	.....	.....	.....	.....
سَأَلَ	.....	.....	.....	.....
أَفْئَدَةُ	.....	.....	.....	.....

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة

أقوى الحركات:  الفتحة  الكسرة  الضمة

تكتب الهمزة المتوسطة تبعاً:

لأقوى الحركتين  لحركة الهمزة  لحركة ما قبلها

في كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ..... :

ما قبلها  ما بعدها  الحرف الأخير

الحرف المناسب لكتابة الهمزة إذا كانت أقوى الحركتين الكسرة :

الياء  الواو  الألف

## الهمزة المئوسطة

تكتب على



أكمل مسترشداً بالمثال الأول :

هادئون	هادئ	استئصال	استأصل	صنائع	صناعة
.....	ناشئ	.....	استأثر	.....	عجبية
.....	قارئ	.....	استأمن	.....	قصيدة
.....	بادئ	.....	استأمر	.....	خليقة



## الهمزة المتوسطة على السطر

حول الأفعال الآتية إلى أسماء :

- قرأ : الصحف مقرؤة .
- وبأ : لا تدخل أرضا ..... بالأمراض المعدية.
- بدأ : القصة ..... بجملة استفهام.
- خبا : الخواتم الذهبية ..... في الصندوق .

اكتب الجمل التالية بكلمة تحوي همزة متوسطة على السطر:

(قراءته ، تشاءب ، كفاءة ، وضوءك ، الهباءة)

- أتقن العامل أداء مهمته ب.....
- من أخذ كتاباً يقرؤه وأتم ..... فقد ذهب ظمه
- لا ..... في وجه من يتحدث إليك .
- النبي يجلب ..... للنفس ويزيل عنها السآمة .
- إن ..... للصلة طهارة ونظافة .

أكمل القاعدة الآتية:

- الهمزة المتوسطة تكتب على السطر إذا كانت .....
- وما قبلها حرف مد بالألف أو .....

### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ارتديت ..... جديدة (عباءة - عباءة - عباءة)
- من قلت مروعته ..... عشرته (ساعت - سئت - سأت)
- ابتعد عن ..... اللسان في تعاملك (بذاءة - بذاءة - بذءة)

أصل الحروف التالية لتكون كلمة مفيدة :

(ت - ت - س - ء - ل) (.....)

(ت - ت - ث - أ - ء - ب) (.....)

أكمل الجدول التالي مبينا سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر
يتغاءل	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالألف
المروءة	لأن الهمزة ..... وما قبلها مد بـ .....
البراءة	
مملوءة	
قراءة	

## تكتب الهمزة المتوسطة على

الواو

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
رُؤوس	.....	.....
فَوَادٌ	.....	.....
يُؤثِّر	.....	.....
قُوول	.....	.....
مَسْؤُول	.....	.....

الألف

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
سَائِنَ	.....	.....
يَأْخُذُ	.....	.....
فِجْحَةٌ	.....	.....

السطر

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
تَسَاعَلَ	.....	.....
مُوبِعَةٌ	.....	.....

ياء

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
مُتَكِّنَينَ	.....	.....
سُتْرِنَكَ	.....	.....
دَافِنَةٌ	.....	.....
بِسْنَ	.....	.....
سُنْلَتَ	.....	.....
رَئِيسَنَ	.....	.....
أَفْنَدَةٌ	.....	.....



أكمل مسترشاً بالمثال الأول :

قراءات	قراءة	بناءان	بناء
.....	عباءة	.....	غذاء
.....	مروءة	.....	كساء
.....	كفاءة	.....	حذاء



اكتب ما يملى عليك

## الاسم المجرور بعد حرف الجر

أكمل

١. الكلام ينقسم إلى :
    ٢. الجملة نوعان هما : جملة .....، وجملة ..... .
    ٣. الجملة الاسمية تبدأ .....، وت تكون من ..... .
    ٤. الجملة الفعلية تبدأ .....، وت تكون من ..... ، وأحيانا ..... .
    ٥. حالات الإعراب للاسم ثلاثة هم : .....، .....، ..... .
  ٦. المبتدأ دائما في حالة ..... (رفع، نصب، جر)
  ٧. الخبر دائما في حالة ..... (رفع، نصب، جر)
  ٨. الفاعل دائما في حالة ..... (رفع، نصب، جر)
  ٩. المفعول به دائما في حالة ..... (رفع، نصب، جر)
  ١٠. الاسم بعد حرف الجر دائما في حالة ..... (رفع، نصب، جر)
  ١١. أنواع الاسم من حيث التذكير والتأنيث نوعان هما ..... .
  ١٢. أنواع الاسم من حيث العدد ثلاثة هم ..... .
  ١٣. أنواع الجموع : جمع ..... سالم، جمع ..... سالم، وجمع ..... .
  ١٤. المثنى هو ما زاد على مفرده ..... أو ..... مثل ..... .
  ١٥. جمع المؤنث السالم هو ما زاد على مفرده ..... مثل ..... .
  ١٦. جمع المذكر السالم هو ما زاد على مفرده ..... أو ..... مثل ..... .
  ١٧. أبو وأخوه من الأسماء ..... .



أحد علامات جر المجرور في الجمل التالية :

علامة إعرابه	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
.....	.....	.....	حب الأوطان من الإيمان .
.....	.....	.....	تأكل من نباتات أرضه .
.....	.....	.....	سلمت على الفائزين .
.....	.....	.....	مررت بالأطفال .
.....	.....	.....	نظرت إلى الطالبين .

اختر الإجابة الصحيحة واكتبها في الفراغ :

نحتاج إلى ..... (عاملان ، عاملين ، عاملون )

سلمت على ..... (الفائزون ، الفائزين ، الفائزان )

الاسم بعد حرف الجر يعرب اسما ..... ، العلامة الأصلية للجر

هي ..... ، ويعرب بها المفرد وجمع .....

وجمع ..... السالم ، والعلامة الفرعية للجر هي ..... ،

ويعرب بها المثنى ، وجمع ..... السالم ، والأسماء .....

علامة الرفع الأصلية هي ..... ويرفع بها الاسم إذا كان مفرداً ،  
أو جمع ..... ، أو جمع ..... سالماً.

علامات الرفع الفرعية : الواو إذا كان الاسم جمع ..... سالماً والأسماء  
الخمسة، والألف إذا كان .....

علامات النصب الأصلية هي ..... وينصب بها الاسم إذا كان مفرداً ،  
أو جمع .....

علامات النصب الفرعية هي: الكسرة إذا كان الاسم جمع ..... سالماً ،  
والسياء ينصب بها الاسم إذا كان الاسم جمع ..... سالماً أو مشى ،  
والألف إذا كان من ..... الخمسة .

الاسم بعد حرف الجر يعرب اسما ..... ، العلامة الأصلية للجر  
هي ..... ، ويعرب بها المفرد وجمع .....  
وجمع ..... السالم ، والعلامة الفرعية للجر هي ..... ،  
ويعرب بها المشى ، وجمع ..... السالم ، والأسماء .....

أبوآخو	المثنى	المعلم	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير	جمع المفرد	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	يرفع بـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ينصب بـ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	يجر بـ

## إعراب المعطوف بالعلامات الفرعية

اختر الإجابة الصحيحة واتبها في الفراغ :

- حضر المدير ثم ..... (المعلم ، المعلم ، المعلم)
- كرم المدير الطلاب و ..... (المتسابقين ، المتسابقان ، المتسابق)
- فاز أخي و ..... (أخوك ، أخاك ، أخيك)
- المعطوف يتبع المعطوف عليه في ..... (حالة الإعراب ، علامة الإعراب ، العدد)
- حرف العطف الواو يفيد ..... (المشاركة - المشاركة مع التعقيب)
- حرف العطف (ثم) يفيد ..... (التعليق- التعقيب مع التراخي)
- حرف العطف (الفاء) يفيد ..... (المشاركة - المشاركة مع التعقيب)

أحدد المعطوف وحرف العطف وعلامة إعراب المعطوف في الجمل التالية :

الجملة	حرف العطف	المعطوف	حالة الإعراب	علامة الإعراب
تقابل خالد وعلى	.....	.....	.....	.....
كان الشاب طفلا ثم صبيا	.....	.....	.....	.....
الإنسان يستحق التكريم والعناية	.....	.....	.....	.....
يتحدث أحمد لإخوانه وأبيه	.....	.....	.....	.....
خرج الطلاب فالمعلمون	.....	.....	.....	.....



الصفة

### **أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب**

الجملة	الصفة	نوعها	حالة الإعراب	علامة الإعراب
جاء الطالبُ الذَّكِيُّ	.....	.....	.....	.....
حضر الطالبان المتفوّقان	.....	.....	.....	.....
الطالباتُ المجتهداتُ محبوباتُ	.....	.....	.....	.....
رأيتُ الطالبين الكرميين	.....	.....	.....	.....
فازتُ الطالبتان المجتهدتان	.....	.....	.....	.....

## أكمل الجمل الآتية :

- ..... يصنف الاسم من حيث العدد إلى .....
  - ..... يصنف الاسم من حيث النوع إلى .....
  - ..... يصنف الاسم من حيث التكير والتعريف إلى .....
  - ..... يصنف الاسم من حيث حالة الإعراب إلى .....

الصفة تتبع الموصوف في العدد ، ..... ، ..... والتعريف ، وحالة الإعراب .



### أكمل بصفة مناسبة :

- قرأت قصتين ..... (جميلتان ، جميلة ، جميلتين )
- حضر الطلاب ..... (الفائزان ، الفائزون ، الفائزين )
- اشترى أبي سيارة ..... (الجديدة ، جديدةً ، جديد )
- كرمت المعلمة الطالبات ..... (المتفوقة، المتفوقات ، المتفوقين )

### أكمل القطعة بصفة مناسبة :

- ذهبت مع أبي إلى السوق ..... ، فرأيت الشوارع ..... ، وال محلات ..... ، والبضائع ..... ، طلب أبي من البائع ..... لعبة ..... لعبه ..... لي ، وفي العودة رأينا مدرستي ..... ، والمعلمين ..... ، ورأينا مدرسة ..... ، وأختي ..... ، والطالبات ..... خارجات منها ..... ،  
شكرا لك يا أبي ورزقك الله بالخير .....

## مراجعة على ما تم دراسته



تم بحمد الله تعالى