



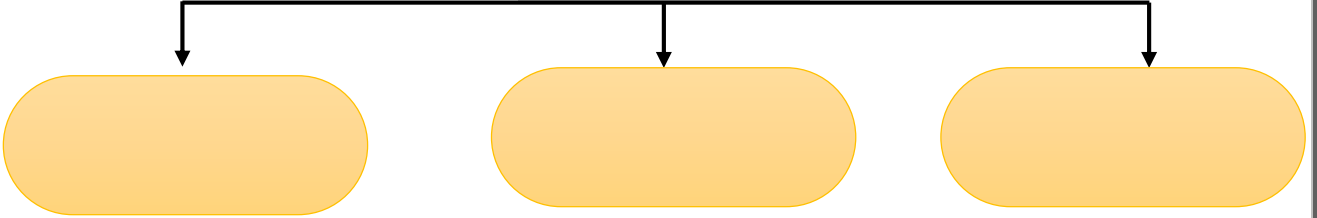
كراسة أوراق العمل للصف الخامس الابتدائي
مادة لغتي الفصل الدراسي هـ



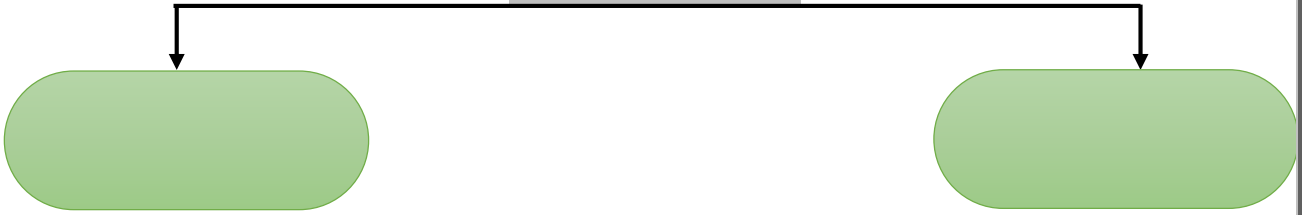
اسم الطالب /

المكتسبات السابقة

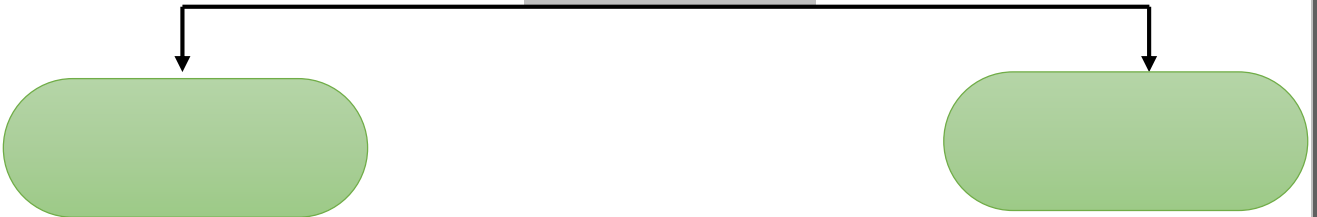
أنواع الكلمة



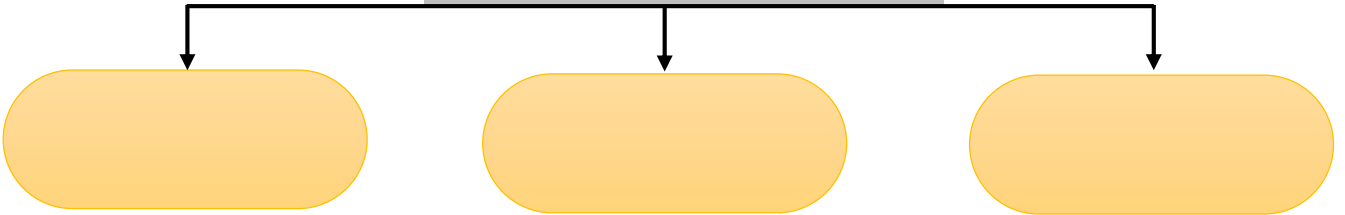
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن

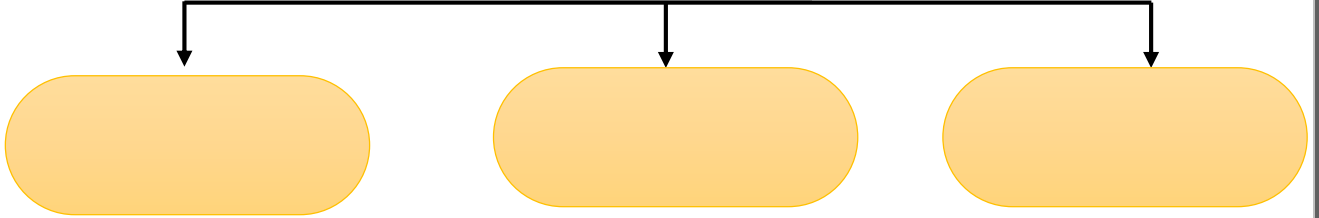


توقيع المعلم:

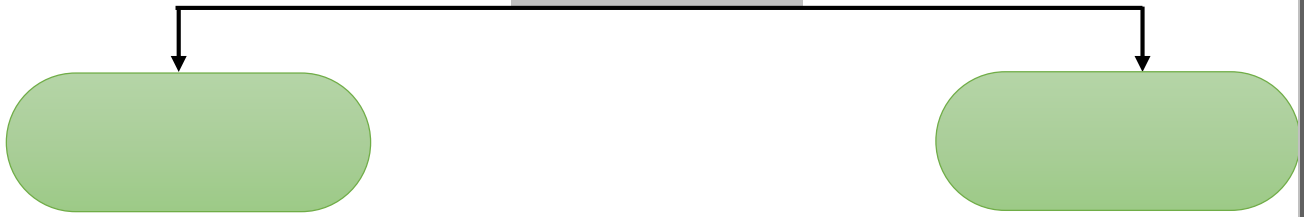
تقييم الطالب:

المكتسبات السابقة

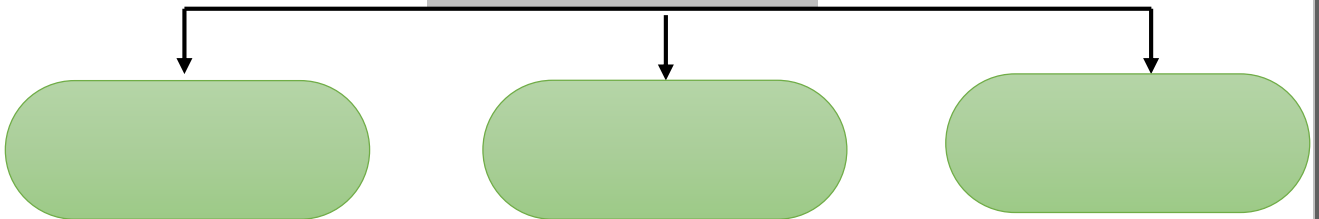
أنواع الجموع



المذكر/ والمؤنث



أقسام الاسم من حيث العدد



همزة القطع / همزة الوصل



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

المكتسبات السابقة

علامات الرفع

الفرعية

الأصلية

علامات النصب

الفرعية

الأصلية

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



الصف اللغوي

أكمل حسب مفهومك لتعريف الاسم المقصور والاسم المنقوص والممدود:

الاسم المقصور: ينتهي ب.....

الاسم المنقوص: ينتهي ب.....

الاسم الممدود: آخره

ضع إشارة (✓) تحت كل اسم منقوص فيما يأتي:

حامي

الراجي

قرى

قاضي

منى



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الياء

أكمل الجدول التالي مبيناً سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة على الياء
مَوَلِّ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
أَلْقَائِمِينَ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
صَنَائِعُ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
حَدَائِقُ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....
رِيَّةٌ	لأن الهمزة.....وما قبلها.....

صل الحروف لتكون منها كلمات ذات معنى حسب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة:

.....	م ن ا ر
.....	ز ع ي ر
.....	ن ا م



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة المفردة على السطر

أكمل الجدول التالي مبيناً سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر
قِرَاءَةٌ	لأن الهمزة.....
مَوْبُوءَةٌ	لأن الهمزة.....

صل الحروف لتكون منها كلمات ذات معنى حسب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

إض ا ء ة	.....
ت ن ا عى	.....
م و ب و ء ة	.....



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



الوظيفة النحوية: الاسم المجرور بحرف الجر

***أكمل كتابة حروف الجر:**

(من،،، الباء، اللام).

*الاسم الذي يقع بعد حرف يسمي

*يجر الاسم المجرور بعلامات حسب نوعه:-

إذا كان الاسم المجرور (مفرد أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير) يجر.....

وإذا كان جمع (مذكر سالم) يجر.....

.....وإذا كان (مثنى) يجر.....

وإذا كان من (الأسماء الخمسة) يجر.....



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



الوظيفية النحوية : المعطوف

أكمل الجدول التالي:

من حروف العطف

تَدُلُّ على المشاركةِ الترتيب والتراخي	تَدُلُّ على المشاركةِ مَعَ التَّرتيب والتَّعقيب	تَدُلُّ على المشاركةِ

* حدد المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف في الجملة التالية :

كَتَبَ الطَّلَابُ الأمثلةَ ثُمَّ القَاعِدَة

المعطوف عليه : حرف العطف : المعطوف :



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية : الصفة

أكمل الجدول التالي:

الْجُمْلَةُ	الصِّفَةُ	المُوصُوفُ	حَرَكَةُ آخِرِ الصِّفَةِ	حَرَكَةُ آخِرِ الْمُوصُوفِ
فَقَدْ بَصَرَهُ فِي سِنٍّ صَغِيرَةٍ				
أَوَّلُ مَنْ جَرَبَ الطَّيْرَانِ شَابٌّ عَرَبِيٌّ.				
طَوَّرَ الْمُصَمِّمُونَ الطَّائِرَاتِ الْحَرْبِيَّةَ كَثِيرًا.				
يَسِيرُ الدَّمُ فِي الْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ إِلَى الرَّئَتَيْنِ.				



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:



أسلوب الاستثناء (بإلا ، غير ، سوى)

رتب جملة الاستثناء

(المستثنى - المستثنى منه - أداة الاستثناء)

.....١.....٢.....٣.....

أكمل:

المستثنى في الجملة (دخل الطلاب إلا خالدًا) هو: (الطلاب - خالدًا - إلا)

المستثنى بعد (إلا) يكون: (مرفوعًا - منصوبًا - مجرورًا)

المستثنى في الجملة (وصلت الطائرات غير طائرة) هو:

(الطائرات - غير - طائرة)

المستثنى بعد (غير وسوى) يكون: (مرفوعًا - منصوبًا - مجرورًا)

استخدم أسلوب الاستثناء لإعادة صياغة الجمل الآتية:

كرم المعلم الطلاب ولم يكرم الغائبين. استخدم (إلا)

حفظ محمد القرآن وبقى جزء. استخدم (غير)

كتب خالد الواجبات ولم يكتب واجب العلوم. استخدم (سوى)



أسلوب الترجي والتمني

(ليت - يتوقع - لا يتوقع - لعل)

أكمل الجمل الآتية:

- ☐ الترجي هو : طلب أمر مرغوب الوقوع ومن أدواته
- ☐ التمني هو : طلب أمر محبوب الوقوع ومن أدواته

صنف الأساليب التالية حسب الجدول التالي :

ليت الشباب يعود .

لعل الله يرحمنا .

ليت فريقنا فاز بالمباراة

لعل الخير قادم .

لعل الامتحان سهل .

ليت الصدق يُعْمَ الْعَالَمَ .



أسلوب التمني

أسلوب الترجي

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أسلوب التوكيد بـ (كل ، وجميع)



أكمل الجمل الآتية:

- ☐ التوكيد هو : لفظ يقصد به المعنى في نفس
☐ التوكيد هو : التوكيد بـ (كل وجميع) تفيد و
☐ التوكيد يتبع المؤكد في ، ولا بد أن يكون في التوكيد
 ضميراً متصلاً يعود على

املأ الفراغ في ما يأتي بلفظ توكيد مناسب :

حضر الطلاب ^٩	حفظت السورة
أكلت التفاحة	ذاكرت الدرس
غسلت الفواكه	فهمت الدرسين



ضع ألفاظ التوكيد المعطاة في جملة مفيدة:

.....	كلها
.....	جميعهم
.....	كلاهما



الاسم المقصور والمنقوص والممدود



صنف الكلمات الآتية حسب المطلوب في الجدول :

ضحى ، العلا ، الهدى ، عصا ، ندى ، رضا ، الفدى .

أسماء تنتهي بألف قائمة (ا)

أسماء تنتهي بألف على شكل ياء (ي)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أكمل الجمل الآتية :

الاسم المقصور هو : اسم ينتهي بألف أو ألف على شكل

أكمل الجدول الآتي :

الاسم المنقوص

الفعل

الجملة

.....

.....

دعا المؤمن ربه .

.....

.....

نجا المؤمن من حادث السير .

.....

.....

قضى الرجل بين الخصمين .



أكمل الجمل الآتية :

الاسم المنقوص هو : اسم ينتهي أصلية ما قبلها حرف

استخرج من القطعة التالية الأسماء المقصورة والأسماء المنقوصة :

في الضحى أشرق الشمس ، فخرج الراعي إلى مرعاه ، والمعلم إلى مدرسته
والحامي والقاضي إلى محكمته ، الكل يذهب إلى عمله ، فتشرق الدنيا بنور ربها .
فبالعمل ترتفع الدنيا إلى العلا .

الاسم المنقوص		الاسم المقصور	
.....
.....

ضع خطاً تحت كل اسم مقصور وخطين تحت الاسم المنقوص :

الراضي	الصفاء	النادي	الشنا
القاضي	الهدى	السامي	مستشفى



الهمزة المتوسطة

رتب الحركات الآتية من الأقوى إلى الأضعف : الضمة الكسرة الفتحة



اختر

تقع الهمزة المتوسطة في : أول الكلمة وسط الكلمة آخر الكلمة

نكتب الهمزة المتوسطة على الحرف المناسب لـ

حركة الهمزة ، حركة الحرف الذي قبلها ، أقوى الحركتين .



صل بين الحركة والحرف المناسب لها :

الواو	الفتحة
الياء	الضمة
الألف	الكسرة

اكتب الهمزة على الحرف المناسب لها ،

يُؤْتِرُ	مَسْءُولٌ	مُءَمِّنٌ
يُؤَسِّسُ	بِئْسَ	يُؤْخِذُ
يُؤَمِّنُ	رَئِيسٌ	مَاءٌ
فُؤَادٌ	أَفْعَدَةٌ	رُءَسَاءٌ



الكلمة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبلها	أقوى الحركتين	الحرف المناسب لها
يُؤَثِّرُ
مَسْؤُول
يُسِّسُ
رُؤَسَاءُ
سَأَلَ
أَفْدَتْ

ضع علامة ✓ أمام الإجابة الصحيحة

أقوى الحركات: الفتحة ○ الكسرة ○ الضمة ○

تكتب الهمزة المتوسطة تبعاً:

○ لأقوى الحركتين ○ لحركة الهمزة ○ لحركة ما قبلها

في كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة وحركة:

○ ما قبلها ○ ما بعدها ○ الحرف الأخير

الحرف المناسب لكتابة الهمزة إذا كانت أقوى الحركتين الكسرة:

○ الألف ○ الواو ○ الياء



الهمزة المتوسطة

تكتب على

الياء	الواو	الألف	السطر
ئ	ؤ	أ	ء
إذا كانت أقوى الحركتين	إذا كانت أقوى الحركتين	إذا كانت أقوى الحركتين	إذا كانت الهمزة مفتوحة
وما قبلها مد بالألف أو الواو			

أكمل مسترشدا بالمثال الأول :

صنعة	صنائع	استأصل	استئصال	هادئ	هادئون
عجيبة	.....	استأثر	.....	ناشئ	.....
قصيدة	.....	استأمن	.....	قارئ	.....
خليقة	.....	استأمر	.....	بادئ	.....





الهمزة المتوسطة على السطر

حول الأفعال الآتية إلى أسماء :

- ☐ قرأ : الصحف مقروءة .
- ☐ وبأ : لا تدخل أرضاً بالأمراض المعدية.
- ☐ بدأ : القصة بجملة استفهام.
- ☐ خبأ : الخواتم الذهبية في الصندوق .

أكمل الجمل التالية بكلمة تحوي همزة متوسطة على السطر:

(قَرَأَتْهُ ، تَتَشَاءُ ، كَفَّاءٌ ، وَضُوءٌ ، الْهَنَاءُ)

- ☐ أتقن العامل أداء مهمته ب.....
- ☐ من أخذ كتاباً يقرؤه وأتم فقد ذهب ظمؤه .
- ☐ لا في وجه من يتحدث إليك .
- ☐ النقي يجلب للنفس ويزيل عنها السّامة .
- ☐ إن للصلاة طهارة ونظافة .

أكمل القاعدة الآتية:

- ☐ الهمزة المتوسطة تكتب على السطر إذا كانت
وما قبلها حرف مد بالألف أو



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ☐ ارتديت جديدة (عباءة - عباءة - عباءة)
- ☐ من قلت مروءته عشرته (ساءت - سئت - سأت)
- ☐ ابتعد عن اللسان في تعاملك (بذاءة - بذاءة - بذءة)

أصل الحروف التالية لتكون كلمة مفيدة .

- (ت - ت - س - ع - ل) (.....)
- (ت - ت - ث - ا - ع - ب) (.....)

أكمل الجدول التالي مبينا سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر:

الكلمة	سبب كتابة الهمزة المتوسطة المفردة على السطر
يتفاعل	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مد بالألف
المروءة	لأن الهمزة وما قبلها مد بـ.....
البراءة	
مملوءة	
قراءة	



تكتب الهمزة المتوسطة على

الواو

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
رُؤُوس
فُؤَاد
يُؤَثِّر
قُؤُول
مُسْؤُول

الألف

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
سَأَلَ
يَأْخُذُ
فَجَأَ

السطر

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
تَسَاعَلَ
مُوبِوءَة

ياء

إذا كانت حركة الحرف

مثال	حركة الهمزة	الذي قبل الهمزة
مَتَكَبَّرَ
سُتْقِرْتُكَ
دَافِقَة
بُنْسَ
سُتِلَتْ
رَّيْسٌ
أَفِيدَة



أكمل مسترشدا بالمثال الأول :

قراءات	قراءة	بناءان	بناء
.....	عباءة	.....	غذاء
.....	مروءة	.....	كساء
.....	كفاءة	.....	حذاء



اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

.....

.....



الاسم المجرور بعد حرف الجر

أكمل

١. الكلام ينقسم إلى : ، ،
٢. الجملة نوعان هما : جملة ، وجملة
٣. الجملة الاسمية تبدأ بـ..... ، وتتكون من
٤. الجملة الفعلية تبدأ بـ..... ، وتتكون من ، وأحيانا
٥. حالات الإعراب للاسم ثلاث هم : ، ،
٦. المبتدأ دائما في حالة (رفع ، نصب ، جر)
٧. الخبر دائما في حالة (رفع ، نصب ، جر)
٨. الفاعل دائما في حالة (رفع ، نصب ، جر)
٩. المفعول به دائما في حالة (رفع ، نصب ، جر)
١٠. الاسم بعد حرف الجر دائما في حالة (رفع ، نصب ، جر)
١١. أنواع الاسم من حيث التذكير والتأنيث نوعان هما ،
١٢. أنواع الاسم من حيث العدد ثلاثة هم ، ،
١٣. أنواع الجموع : جمع سالم ، جمع سالم ، وجمع
١٤. المثنى هو ما زاد على مفرده أو مثل
١٥. جمع المؤنث السالم هو ما زاد على مفرده مثل
١٦. جمع المذكر السالم هو ما زاد على مفرده أو مثل
١٧. أبوا وأخو من الأسماء





أحدد علامة جر المجرور في الجمل التالية :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة إعرابه
حب الأوطان من الإيمان
تأكل من نباتات أرضه
سلمت على الفائزين
مررت بالأطفال
نظرت إلى الطالبين

اختر الإجابة الصحيحة واكتبها في الفراغ :

- نحتاج إلى (عاملان ، عاملين ، عاملون)
- سلمت على (الفائزون ، الفائزين ، الفائزان)
- الاسم بعد حرف الجر يعرب اسما ، العلامة الأصلية للجر هي ، ويعرب بها المفرد وجمع وجمع السالم ، والعلامة الفرعية للجر هي ، ويعرب بها المثنى ، وجمع السالم ، والأسماء



علامة الرفع الأصلية هي ويرفع بها الاسم إذا كان مفرداً ،
أو جمع ، أو جمع سالماً .

علامات الرفع الفرعية : الواو إذا كان الاسم جمع سالماً والأسماء
الخمسة ، والألف إذا كان

علامات النصب الأصلية هي وينصب بها الاسم إذا كان مفرداً ،
أو جمع

علامات النصب الفرعية هي : الكسرة إذا كان الاسم جمع سالماً ،
والياء ينصب بها الاسم إذا كان الاسم جمع سالماً أو مثني ،
والألف إذا كان من الخمسة .

الاسم بعد حرف الجر يعرب اسماً ، العلامة الأصلية للجر
هي ، ويعرب بها المفرد وجمع
وجمع السالم ، والعلامة الفرعية للجر هي ،
ويعرب بها المثني ، وجمع السالم ، والأسماء

المفرد	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم	جمع المذكر السالم	المثني	أبوأخو
يرفع بـ
ينصب بـ
يجر بـ



إعراب المعطوف بالعلامات الفرعية

اختر الإجابة الصحيحة واكتبها في الفراغ :

- ☐ حضر المدير ثم (المعلم ، المعلم ، المعلم)
- ☐ كرم المدير الطلاب و (المتسابقين ، المتسابقان ، المتسابق)
- ☐ فاز أخي و (أخوك ، أخاك ، أخيك)
- ☐ المعطوف يتبع المعطوف عليه في (حالة الإعراب ، علامة الإعراب ، العدد)
- ☐ حرف العطف الواو يفيد (المشاركة - المشاركة مع التعقيب)
- ☐ حرف العطف (ثم) يفيد (التعقيب - التعقيب مع التراخي)
- ☐ حرف العطف (الفاء) يفيد (المشاركة - المشاركة مع التعقيب)

أحدد المعطوف وحرف العطف وعلامة إعراب المعطوف في الجمل التالية :

الجملة	حرف العطف	المعطوف	حالة الإعراب	علامة الإعراب
تقابل خالد وعلي
كان الشاب طفلاً ثم صبياً
الإنسان يستحق التكريم والعناية
يتحدث أحمد لإخوانه وأبيه
خرج الطلاب فالمعلمون





الصفة

أكمل الجدول الآتي كما هو مطلوب

الجملة	الصفة	نوعها	حالة الإعراب	علامة الإعراب
جاء الطالبُ الذكيُّ
حضر الطالبان المتفوقان
الطالباتُ المجتهداتُ محبوباتُ
رأيت الطالبين الكريمين
فازت الطالبتان المجتهدتان

أكمل الجمل الآتية :

- ☐ يصنف الاسم من حيث العدد إلى،.....،.....
- ☐ يصنف الاسم من حيث النوع إلى،.....،.....
- ☐ يصنف الاسم من حيث التنكير والتعريف إلى،.....،.....
- ☐ يصنف الاسم من حيث حالة الإعراب إلى،.....،.....
- ☐ الصفة تتبع الموصوف في العدد ، ، والتعريف ، وحالة الإعراب .





أكمل بصفة مناسبة :

- قرأت قصتين (جميلتان ، جميلة ، جميلتين)
حضر الطلاب (الفائزان ، الفائزون ، الفائزين)
اشترى أبي سيارة (الجديدة ، جديدةً ، جديد)
كرمت المعلمة الطالبات (المتفوقة ، المتفوقات ، المتفوقين)

أكمل القطعة بصفة مناسبة :

ذهبت مع أبي إلى السوق ، فرأيت الشوارع والمحلات
..... والبضائع ، طلب أبي من البائع لعبة
لي ، وفي العود قرأنا مدرستي ، والمعلمين ، ورأينا مدرسة
أختي ، والطالبات خارجاتٍ منها ،
شكرا لك يا أبي ورزقك الله بالخير

مراجعة على ما تم دراسته



تم بحمد الله تعالى