|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **أكتوبر** | **الثالث** | **1****2** | **-** | 1. **تهيئة التلاميذ لاستقبال العام الدراسي الجديد.**
 | * **تهيئة وتعارف**
* **مراجعة لما سبق دراسته**
 | **\*عصف ذهني****\*استنباط** | **ـ بطائق ملونة** **أقراص ممعنطة** |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****حجر النرد** | **آداب التعارف** |  |
| **الرابع** | **2****1** | **الأولى** | 1. **أن يعرّف التلميذ عملية الهضم**
2. **أن يرسم التلميذ الجهاز الهضمي**
3. **أن يشرح التلميذ آلية الهضم**
4. **أن يستشعر نعمة الهضم وأهمية المحافظة على جهازه**
 | * **جهاز الهضم في جسمك**
* **هضم الطعام وامتصاصه**
 | **\*حوار ومناقشة****\* تعلم باللعب** | **،الرسم والمجسمات****صلصال****ـ** | **صفي: عمل مجسم صلصالي للجهاز الهضمي** | **من أنا؟****استراتيجية الأركان** | **وفي أنفسكم أفلا تتفكرون** **رسم الجهاز الهضمي** |  |
| **نوفمبر** | **الأول** | **1****1****1** | **الأولى** | * **هضم الطعام وامتصاصه**
* **صحة جهازك الهضمي**
* **تقويم الوحدة**
 | **\*\*تعلم الكتروني****\*لعب أدوار** | **ـ لوحة وبرية****ـ Data show** | **لاصفي: معامل (تشريح)** | **البطاقات المروحية****حجر النرد** | **ادراك مكان كل عضو في جهاز الهضم** |  |
| **الثاني** | **2****1** | **الثانية** |  | * **جهازنا التنفسي**
* **كيف نتنفس الهواء**
 | **\*تعلم باللعب****\*لعب أدوار** | **الرسم والمجسمات****ـ صلصال** | **صفي : عمل مجسم صلصالي للجهاز التنفسي** |  **من أنا؟****البطاقات المروحية** | **وفي أنفسكم أفلا تتفكرون** **رسم الجهاز التنفسي** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **نوفمبر** | **الثالث** | **1****11** | **الثانية****الثالثة** | 1. **أن يعرّف التلميذ عملية التنفس**
2. **أن يرسم التلميذ الجهاز التنفسي**
3. **أن يشرح التلميذ آلية التنفس**
4. **أن يستشعر التلميذ نعمة التنفس وأهمية المحافظة على جهازه**
 | * **صحة جهازك التنفسي**
* **تقويم الوحدة**
* **النبات يصنع الغذاء**
 | **\*تعلم الكتروني****\*حوار ومناقشة** | **ـ ـ لوحة وبرية****ـ Data show** | **لاصفي: تشريح** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****حجر النرد** |  **ادراك مكان كل عضو في جهاز التنفس** |  |
| **الرابع** | **2****1** | **الثالثة** | 1. **أن يشرح التلميذ كيفية صنع النبات لغذائه**
2. **أن يصمم التلميذ سلاسل غذائية متكاملة**
3. **أن يبتكر التلميذ هرما غذائيا**
 | * **الكائنات الحية وسلسلة الغذاء**
* **غذاء الانسان**
 | **\*حوار ومناقشة****\*تطبيق عملي** | **ـ لوح فلين+ مجسمات حيوانات أليفة + صمغ** | **صفي: عمل مجسمات لسلاسل غذائية** | **فكر - زلوج - شارك****أعواد المثلجات** |  **استشعار تسلسل الكائنات للحفظ على توازن البيئة****ادراك أهمية أنواع الغذاء** |  |
| **الخامس** | **1****1****1** | **الثالثة****الرابعة** | 1. **أن يميز التلميذ الفقاريات**
2. **أن يصنّف التلميذ أقسام الفقاريات**
3. **أن يعدد التلميذ فوائدها**
 | * **تقويم الوحدة**
* **أميّز الفقاريات**
* **الحيوانات الفقارية المتنوعة**
 | **\*حوار ومناقشة\*حل مشكلات** | **ـ السبورة** **ـ صور ومجسمات** |  |  **أعواد المثلجات****فكر- زاوج- شارك** |  **تمييز نوع الحيوانات المختلفة من شكلها**  |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | * **الدروس**
 | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **ديسمبر** | **الأول** | **1****2** | **الرابعة** | * **الحيوانات الفقارية متنوعة**
* **للحيوانات الفقارية فوائد متنوعة**
 | **\*استنباط** | **ـ صور****ـ مجسمات** | **صفي : مجسمات باستخدام الحيوانات لتوضيح أقسام الفقاريات** |  **من أنا؟****فكر- زاوج- شارك** |  **تمييز نوع الحيوانات المختلفة من شكلها** |  |
| **الثاني** | **1****2** | **الرابعة****الخامسة** | 1. **أن يقارن التلميذ بين النباتات الزهرية اللازهرية**
2. **أن يرسم التلميذ الزهرة**
3. **أن يعرّف التلميذ الزهرة**
4. **أن يعدد التلميذ أهمية النباتات للبيئة**
 | * **تقويم الوحدة**
* **أميّز النباتات الزهرية واللازهرية**
 | **\*حوار ومناقشة****\*تشريح** | **ـ رسم****ـ مجسم زهرة****-زهرة حقيقية** |  |  **من أنا؟****استراتيجية الأركان** |  **تمييز النباتات المختلفة** |  |
| **الثالث** | **2****1** | **الخامسة** | * **نباتات زهرية ولا زهرية**
* **الزهرة في حياتنا**
 | **\*عصف ذهني****\* حوار ومناقشة** | **ـ أشجار فناء المدرسة** |  | **من أنا؟****استراتيجية تيك تاك توك** | **معرفة تركيب أي زهرة** |  |
| **الرابع** | **2****1** | **الخامسة****السادسة** | * **النباتات والبيئة**
* **تقويم الوحدة**
 | **\*حل مشكلات****\*تعلم تعاوني** | **ـ أشجار فناء المدرسة****- الكتاب المدرسي** | **لاصفي : بحث حول تأثير النباتات على البيئة** |  **من أنا؟****فكر- زاوج- شارك** |  **النظافة****التشجير** |  |
| **يناير** | **الأول** | **1****2** | **السادسة** | 1. **أن يعدد التلميذ صفات الماء الصالح للشرب**
2. **أن يذكر التلميذ أضرار الماء الملوث**
 | * **لا حياة بدون ماء**
* **الماء الملوث يضر بالكائنات**
 | **\*حوار ومناقشة****\*حل مشكلات** | **ـ السبورة****-عينات ماء نظيف وماء ملوث** | **صقي: باستخدام عينات الماء حدد صفات الماء الصالح للشرب** | **استراتيجية ألأركان****حجر النرد** | **خلقنا من الماء كل شيء حي****النظافة** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | * **الدروس**
 | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **يناير** | **الثاني** | **1****2** | **السادسة** | * **أحافظ على الماء**
* **تقويم الوحدة**
 | **\*حل مشكلات****\*تعلم تعاوني** | **-الكتاب****-السبورة** | **لاصفي :اسأل أحد والديك عن وسائل الحفاظ عن الماء** |  **من أنا؟****البطاقات المروحية** |  **عدم التبذير** |  |
| **الثالث** | **1****2** | **الرابعة** |  | * **مراجعة للوحدة الأولى والثانية**
* **مراجعة للوحدة الثالثة والرابعة**
* **مراجعة للوحدة الخامسة والسادسة**
 | **\* تعلم تعاوني** |  |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)****حجر النرد** |  |  |