|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **أكتوبر** | **الثالث** | **1**  **2** | **-** | 1. **تهيئة التلاميذ لاستقبال العام الدراسي الجديد.** | * **تهيئة وتعارف** * **مراجعة لما سبق دراسته** | **\*عصف ذهني**  **\*استنباط** | **ـ بطائق ملونة**  **أقراص ممعنطة** |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **حجر النرد** | **آداب التعارف** |  |
| **الرابع** | **2**  **1** | **الأولى** | 1. **أن يعرّف التلميذ عملية الهضم** 2. **أن يرسم التلميذ الجهاز الهضمي** 3. **أن يشرح التلميذ آلية الهضم** 4. **أن يستشعر نعمة الهضم وأهمية المحافظة على جهازه** | * **جهاز الهضم في جسمك** * **هضم الطعام وامتصاصه** | **\*حوار ومناقشة**  **\* تعلم باللعب** | **،الرسم والمجسمات**  **صلصال**  **ـ** | **صفي: عمل مجسم صلصالي للجهاز الهضمي** | **من أنا؟**  **استراتيجية الأركان** | **وفي أنفسكم أفلا تتفكرون**  **رسم الجهاز الهضمي** |  |
| **نوفمبر** | **الأول** | **1**  **1**  **1** | **الأولى** | * **هضم الطعام وامتصاصه** * **صحة جهازك الهضمي** * **تقويم الوحدة** | **\*\*تعلم الكتروني**  **\*لعب أدوار** | **ـ لوحة وبرية**  **ـ Data show** | **لاصفي: معامل (تشريح)** | **البطاقات المروحية**  **حجر النرد** | **ادراك مكان كل عضو في جهاز الهضم** |  |
| **الثاني** | **2**  **1** | **الثانية** |  | * **جهازنا التنفسي** * **كيف نتنفس الهواء** | **\*تعلم باللعب**  **\*لعب أدوار** | **الرسم والمجسمات**  **ـ صلصال** | **صفي : عمل مجسم صلصالي للجهاز التنفسي** | **من أنا؟**  **البطاقات المروحية** | **وفي أنفسكم أفلا تتفكرون**  **رسم الجهاز التنفسي** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | **أهداف الوحدة** | **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **نوفمبر** | **الثالث** | **1**  **11** | **الثانية**  **الثالثة** | 1. **أن يعرّف التلميذ عملية التنفس** 2. **أن يرسم التلميذ الجهاز التنفسي** 3. **أن يشرح التلميذ آلية التنفس** 4. **أن يستشعر التلميذ نعمة التنفس وأهمية المحافظة على جهازه** | * **صحة جهازك التنفسي** * **تقويم الوحدة** * **النبات يصنع الغذاء** | **\*تعلم الكتروني**  **\*حوار ومناقشة** | **ـ ـ لوحة وبرية**  **ـ Data show** | **لاصفي: تشريح** | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **حجر النرد** | **ادراك مكان كل عضو في جهاز التنفس** |  |
| **الرابع** | **2**  **1** | **الثالثة** | 1. **أن يشرح التلميذ كيفية صنع النبات لغذائه** 2. **أن يصمم التلميذ سلاسل غذائية متكاملة** 3. **أن يبتكر التلميذ هرما غذائيا** | * **الكائنات الحية وسلسلة الغذاء** * **غذاء الانسان** | **\*حوار ومناقشة**  **\*تطبيق عملي** | **ـ لوح فلين+ مجسمات حيوانات أليفة + صمغ** | **صفي: عمل مجسمات لسلاسل غذائية** | **فكر - زلوج - شارك**  **أعواد المثلجات** | **استشعار تسلسل الكائنات للحفظ على توازن البيئة**  **ادراك أهمية أنواع الغذاء** |  |
| **الخامس** | **1**  **1**  **1** | **الثالثة**  **الرابعة** | 1. **أن يميز التلميذ الفقاريات** 2. **أن يصنّف التلميذ أقسام الفقاريات** 3. **أن يعدد التلميذ فوائدها** | * **تقويم الوحدة** * **أميّز الفقاريات** * **الحيوانات الفقارية المتنوعة** | **\*حوار ومناقشة \*حل مشكلات** | **ـ السبورة**  **ـ صور ومجسمات** |  | **أعواد المثلجات**  **فكر- زاوج- شارك** | **تمييز نوع الحيوانات المختلفة من شكلها** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | * **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **ديسمبر** | **الأول** | **1**  **2** | **الرابعة** | * **الحيوانات الفقارية متنوعة** * **للحيوانات الفقارية فوائد متنوعة** | **\*استنباط** | **ـ صور**  **ـ مجسمات** | **صفي : مجسمات باستخدام الحيوانات لتوضيح أقسام الفقاريات** | **من أنا؟**  **فكر- زاوج- شارك** | **تمييز نوع الحيوانات المختلفة من شكلها** |  |
| **الثاني** | **1**  **2** | **الرابعة**  **الخامسة** | 1. **أن يقارن التلميذ بين النباتات الزهرية اللازهرية** 2. **أن يرسم التلميذ الزهرة** 3. **أن يعرّف التلميذ الزهرة** 4. **أن يعدد التلميذ أهمية النباتات للبيئة** | * **تقويم الوحدة** * **أميّز النباتات الزهرية واللازهرية** | **\*حوار ومناقشة**  **\*تشريح** | **ـ رسم**  **ـ مجسم زهرة**  **-زهرة حقيقية** |  | **من أنا؟**  **استراتيجية الأركان** | **تمييز النباتات المختلفة** |  |
| **الثالث** | **2**  **1** | **الخامسة** | * **نباتات زهرية ولا زهرية** * **الزهرة في حياتنا** | **\*عصف ذهني**  **\* حوار ومناقشة** | **ـ أشجار فناء المدرسة** |  | **من أنا؟**  **استراتيجية تيك تاك توك** | **معرفة تركيب أي زهرة** |  |
| **الرابع** | **2**  **1** | **الخامسة**  **السادسة** | * **النباتات والبيئة** * **تقويم الوحدة** | **\*حل مشكلات**  **\*تعلم تعاوني** | **ـ أشجار فناء المدرسة**  **- الكتاب المدرسي** | **لاصفي : بحث حول تأثير النباتات على البيئة** | **من أنا؟**  **فكر- زاوج- شارك** | **النظافة**  **التشجير** |  |
| **يناير** | **الأول** | **1**  **2** | **السادسة** | 1. **أن يعدد التلميذ صفات الماء الصالح للشرب** 2. **أن يذكر التلميذ أضرار الماء الملوث** | * **لا حياة بدون ماء** * **الماء الملوث يضر بالكائنات** | **\*حوار ومناقشة**  **\*حل مشكلات** | **ـ السبورة**  **-عينات ماء نظيف وماء ملوث** | **صقي: باستخدام عينات الماء حدد صفات الماء الصالح للشرب** | **استراتيجية ألأركان**  **حجر النرد** | **خلقنا من الماء كل شيء حي**  **النظافة** |  |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **الحصص** | **الوحدة** | * **الدروس** | **الطرائق** | **الوسائل** | **الأنشطة** | **أدوات التقويم** | **المهارات والقيم** | **ملاحظات** |
| **يناير** | **الثاني** | **1**  **2** | **السادسة** | * **أحافظ على الماء** * **تقويم الوحدة** | **\*حل مشكلات**  **\*تعلم تعاوني** | **-الكتاب**  **-السبورة** | **لاصفي :اسأل أحد والديك عن وسائل الحفاظ عن الماء** | **من أنا؟**  **البطاقات المروحية** | **عدم التبذير** |  |
| **الثالث** | **1**  **2** | **الرابعة** |  | * **مراجعة للوحدة الأولى والثانية** * **مراجعة للوحدة الثالثة والرابعة** * **مراجعة للوحدة الخامسة والسادسة** | **\* تعلم تعاوني** |  |  | **استراتيجية تيك تاك توك (X-O)**  **حجر النرد** |  |  |