

" Dossier " الهدف من التعبير " L'expression de but "

Proposition infinitive ^{عبارة}	Proposition Subjonctive ^{جملة}
pour	pour que
afin de	afin que
de manière à	de façon que
de peur de	de manière à ce que
de crainte de	de peur que + (ne)
dans le but de	de crainte que + (ne) زائدة
<u>Note</u>	<u>Note</u>
فاعل الجملة و ا م	فاعل الجملة الأولى فتلت عن فاعل الجملة الثانية

ما امر الخوف :

de peur que , de crainte que

يأتي بعد ne ; انه .

Notes

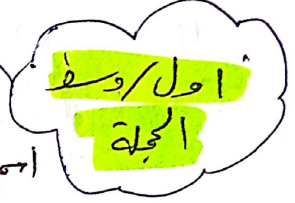
- 1- يكون الفاعل في الجملة المصدرية بصفة المصدر
- 2- يكون الفاعل في جملة التلب بصفة التلب



" L'expression de l'opposition " Dossier 2

للتعبير عن التعارض أو التناقض بين فكرتين إحداهما تأتي في الأخرى دون أن

تنتهك من التحقق
 معروف / Malgré
 En dépit de } + nom
 Ex: - Il est sorti malgré la pluie → اسم



بالرغم من (Malgré son jeune âge) (il a établi son propre entreprise.)
 الجملة الأولى حركة الخاطئة
 الجملة الثانية

- Il est malheureux en dépit de son succès.
 اسم
 اسم
 اسم

ظروف، حرف ربط، روابط جملة متصلة

Même si → أول / وسط الجملة
 pourtant →
 cependant →
 Mais →
 Alors que / tandis que →
 يأتي بعدهم
 فاعل + فعل مطروفت
 بالصفة الدلالية
 (indicatif) → présent, passé, imparfait

Ex: (Même si je passe beaucoup de temps sur mon portable) (je ne suis pas accro)
 جملة التعارض
 مع ذلك أفعلية التثنية (مؤنث)

- Il est médecin et pourtant il fume un paquet de cigarettes par jour.
 S V
 Note: كذلك 'pourtant' يأتي بعدهم (ع)

- Il est très fort mais il a peur de l'obscurité.
 S V

Note:

عس par contre + (indicatif)
 عس quand même



روابط جملة مقترنة
 بالترقيم من 1 إلى 5
 Bien que → أول
 Quoique → وسط الجملة +
 فاعل + فعل
 صيغة الفعل
 (subjunctif)

Ex: Bien qu'il soit en retard, il ne se dépêche pas.
 (S) (V sub)

- Bien qu'il fasse froid, nous n'avons pas encore allumé le chauffage.
 (S) (V)



Au lieu de + infinitif
 (أول)

Ex: Au lieu d'étudier, il se met aux jeux vidéos.
 (inf)

مع قاعدة الوجود الأولى بين دفتين :
 pour que , afin que , de manière que
 de façon que , de peur que , de Crainte que
 Bien que , Quoique (S + V (Sub))

pour , afin de , de façon de , de manière
 de peur de , de Crainte de ,
 Au lieu de (S, V (inf)) + nom

أولاً

1 + 2



1- Le ministère du tourisme publie le programme des activités sociales --- vous puissiez participer votre animation préférée.

(pour , de peur que , pour que , à fin de)

2- Les rues de la Syrie sont décorées de drapeaux nationaux --- fêter en souvenir de la guerre d'octobre.

(pour , de crainte de , pour que , de peur que)

3- Le gouvernement syrien a organisé l'événement électoral --- tout le monde y participer.

(afin de , de peur de , de crainte que , de peur que)

4- J'ai noté la date de l'anniversaire de ma sœur --- ne pas l'oublier .

(pour , de crainte de , pour que , de peur que)

5- on a étudié quotidiennement --- perdre le temps.

(pour , de crainte de , pour que , de peur que)

6- une fête des voisins est organisée --- les voisins se rencontrent d'une façon conviviale.

(afin de , de peur de , de crainte que , de manière que)

7- Les portes des musées sont ouvertes tard le soir --- Les touristes puissent visiter toutes ses sections.

(pour , de crainte de , pour que , de peur que)

8- J'ai pris un taxi --- arriver en retard à la conférence.

(afin de , de peur de , de crainte que , de manière que)

9- L'organisateur du Festival met des instructions --- un accident ne se produise.

(afin de , de peur de , de crainte que , de manière que)

10- La Foire internationale des Fleurs est organisée --- encourager les touristes à venir en Syrie pour voir cette rose célèbre.

(afin de , de peur de , de crainte que - de manière que)

11- Je sois de chez moi de bonne heure -- ne pas arriver en retard.

(de peur de , pour , pour que , de peur que)

12- Il n'a plus fumé -- être malade.

(de crainte d' , pour , afin d' , afin qu') (sub)

13- -- son grand amour pour ses amis . Il préfère la solitude la plupart du temps .

(malgré , bien que , même si , pourtant)

14- Il part tôt au travail --- arriver en retard.

(de peur d' , bien qu' , alors que , pour)



15- -- parler , commencez à organiser votre temps .

(Au lieu de , Malgré , mais , pourtant)

16- Les femmes luttent -- la réduction des inégalités entre les femmes et les hommes :

(pour que , pour , de manière à , de peur de)

17- -- tous les dons , l'association a besoin davantage

(même si , pourtant , malgré , mais)

18- -- elles soient sans domicile fixe , elles n'acceptent pas l'argent .

(Quoiqu' , Malgré , Tandis que , même s')

19- -- Les bénévoles sont nombreux , nous avons besoin

(même si , pourtant , bien que , cependant)

20- Cette famille fait toujours des économies et -- elle est très pauvre .

(en dépit de , pourtant , bien que , quoique)

21- -- venir en aide aux pauvres , il dépense son argent inutilement .

(en dépit de , pour que , au lieu de , même si)

22- Vous donnez plusieurs colis aux démunis , cette aide ne suffit pas .

(pour que , même si , afin que , malgré)

" Le style direct et Le style indirect " Dossier 3



* خطوات التحويل من الأسلوب المباشر للأسلوب غير المباشر

- 1- نقل الجملة الرئيسية كما هي .
- 2- حذف النقطتين : وعلامة التنقيح " - - - " .
- 3- ربط الجملتين بـ **que** - تغيير ضمائر الفاعل

0- تقوم بكتابة جميع الضمائر (التوكيد ، الملكية ، ...) حسب الفاعل الأصلي المذكور في جملة التقديم (الأول)

* اختيار ضمير الفاعل المناسب :

1 إذا كان فاعل الجملة المنقولة (الشيء) يدل على متكلم (Je , Nous)

تقوم بكتابة مع فاعل جملة التقديم (فاعل الجملة الأول)
 Ex: - Marie dit à Maya: " je vais à l'école " (جملة خبرية)
 → Marie dit à Maya (qu') elle va à l'école.

2 - Il dit: " je suis satisfait " (جملة خبرية)

→ Il dit qu' il est satisfait

3 - Elle dit à sa mère: " je t'aime " (جملة خبرية)

→ elle dit à sa mère qu' elle l'aime .

4 - Nous disons à notre ami: " nous t'écrivons " (جملة خبرية)

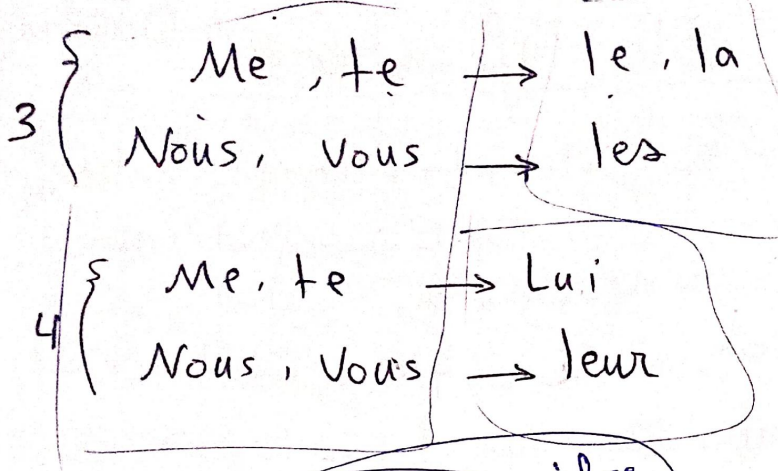
→ ... ami que nous lui écrivons .

حسب الفاعل الجديد

* الجملة (1, 2) تقوم بتغيير وصرف الفعل حسب الفاعل الجديد

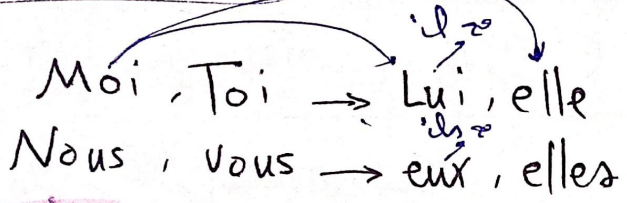
* الجملة (3) لدينا (t') ضمير مفعول به مباشر نحوله إلى نائب (la) إذا كان المفعول به توكيد (Le) إذا كان ~~مفعول به~~ فذكر

* الجملة (4) لدينا (t') ضمير مفعول به غير مباشر ما نقوم بتحويله إلى (Lui) إذا كان المفعول به فذكر أو توكيد



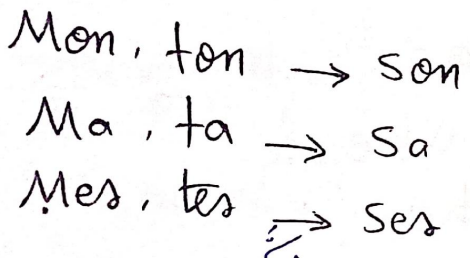
ضمائر المفعول به المباشر
تتحول إلى نائب
الفعل لا يأخذ حرف جر /

ضمائر المفعول به غير المباشر أيضا
تتحول إلى نائب
الفعل يأخذ حرف جر /



تحويل ضمائر التوكيد
تتحول إلى ضمائر نائبة

Ex: Ayla dit à sa copine : " Je suis chez moi ".
" " " " " qu' elle est chez elle "



صفات
تحويل الملكية : نائبة
Notre, votre → leur
Nos, vos → leurs

Ex: il affirme : " je finis mon travail. "
il affirme qu' il finit son travail.

[2] إذا كان فاعل الجملة الثانية يدل على مخاطب (Tu, vous) تقوم
بمطابقته مع ضمير المفعول به بالجملة الأولى

Ex: - Il me dit : " tu es malade ".
→ Il me dit que je suis malade.



- Tu nous dis : " vous êtes tristes ".
→ Tu nous dis que nous sommes tristes.

[3] إذا كان فاعل الجملة الثانية نائبة (il, elle, ils, elles) (on)
يبقى كما هو في الجملة الثانية لأنه ليس مرادفاً في الحديث

13] إذا كان فاعل الجملة الثانية نائب (il, elle), (ils, elles)
 يبقى كما هو بالجملة الثانية لا يتغير لأنه ليس طرفاً بالحدث
 ولكن لا ننسى تفسير باقي الضائرات إن وجدت

Mon ami me dit: " L'élève est absente "
 → " ... que l'élève est absente.
 من هو il

اختيار أداة الربط حسب نوع الجملة

1 - إذا كانت الجملة خبرية: نستخدم أداة الربط (que)

Anna dit: " j'ai réussi à l'examen "

→ Anna dit qu'elle est réussie à l'examen.

2 - إذا كانت الجملة استئنافية: الاستفهام الكلي: (si)

1 - طريقة البرقة المرتفعة: COD
 - Il Lui demande: " tu es français ? "
 → Il Lui demande s'il est français.

2 - طريقة استخدام الأداة " Est ce que ? "
 elle il

- Il Lui demande: " Est-ce que tu fais du sport ? "
 → Il Lui demande si elle fait du sport.

3 - طريقة قلب الفاعل والفاعل: COD
 - Elle leur demand: " faites-vous du foot ? "
 → elle leur demande s'ils font du foot.



جملة استفهامية تبدأ بـ : " Que , Qu'est-ce que "

تستخدم أداة الربط "ce que"
- Il lui demande : " que fais-tu ? "
→ Il lui demande ce qu'il fait.

- Il demande : " qu'est-ce qu'on peut faire ? "
→ Il demande ce qu'on peut faire.

جملة استفهامية تبدأ بأدوات الاستفهام الجزئية :

(Comment , où , quand , pourquoi , Combien)

ترابط الجملتين بهم / تبعية نفيًا /

- Il lui demande : " Quand est-il venu ? "

→ " " " quand il est venu تقوم بإعادة ترتيب الجملة
S + V

- Il me demande : " Où vas-tu ? "

→ " " " Où je vais.

3- جملة الأمر :
- Je te conseille : " Vas pour voir le film ! "

→ " " " d'aller pour voir le film.

de + V (inf)

- Je vous conseille : " Soyez polis ! "

→ " " " d'être polis.



هناك بظن الظروف الترميزية تتغير مع تغير الزمن فقط إذا كان زمن الجملة الأول

ما ظهر مركب passé composé

أما إذا كان زمن الجملة الأول بالماضي تقي على ما لا يتغير
اليوم السابق la veille ^{مجرد}

اليوم التالي Aujourd'hui → ce jour-la ^{اليوم}

اليوم التالي Demain → le lendemain

الماضي dernier → précédent

الماضي dernière → précédente

الماضي prochain → suiwant

الماضي prochaine → suiwante

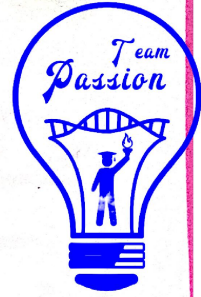
الآن Maintenant → ce moment-la

الآن Mari a dit: " je partirai demain "

→ Mari a dit qu'elle partirait le lendemain.

الآن Mari dit: " je pars demain "

→ Mari dit qu'elle part demain.



Note:

تدور زمن الفعل الأول
بالماضي

لم تغير زمن الفعل بالجملة

الشيء ولم تغير الدلالة الترميزية

التحويل إلى الأسلوب الغير مباشر حسب الزمن:

يتم التحويل إلى الأسلوب الغير مباشر حسب الزمن بناء على توافق زمن الحدث المقول (جملة الخطاب) مع لحظة الإفبار من الحديث أو اقتلانه

1- عندما يكون زمن الإفبار من الحدث **بالزمن الحاضر** أو المستقبلي فإننا لا نقوم بإجراء أي تغيير على **زمن الجملة الثانية** (جملة الخطاب)

- طرح قصير
- présent
قول
- * Sami dit: "J'ai mangé le gâteau"
 - Sami dit qu'il a mangé le gâteau.
 - * Sami dit: "je mangerai le gâteau"
 - Sami dit qu'il mangera le gâteau.



2- إذا كان زمن الفعل الأول (جملة القول) **passé composé** فإننا نغير زمن الجملة الثانية (جملة الإفبار) إذا كان الفعل!

A - بالزمن الحاضر ← الماضي التامع
présent → imparfait / imparfait → imparfait

- * Sami a dit: "je mange le gâteau"
 - Sami a dit qu'il mangeait le gâteau
- كل مرة فقل بـ imparfait
تنبه على القارة و (المتكلم)
→ et → être

B - زمن الماضي المركب ← الماضي الشرطي
avoir/être → imparfait
passé composé → plus-que-parfait

- * Sami a dit "j'ai mangé le gâteau"
- Sami a dit qu'il avait mangé le gâteau.

C - زمن المستقبل البسيط ← الماضي الشرطي
Futur simple → conditionnel présent.

- Sami a dit: "je mangerai le gâteau"
 - Sami a dit qu'il mangerait le gâteau.
- P.S
con. prés

Écrivez les phrases au discours indirect:



1- Elle ^{Présent} dit: " Je vais à Damas. "

→ Elle dit qu'elle va à Damas

2- Il ^{P.P} me dit: " Tu es sage. "

Il me dit que je suis sage

3- Elle ^{m'a} demandé: " Est-ce que tu retournerai vers 5 h? "

Elle m'a demandé si je retournerais vers 5 h

4- Elle lui ^{P.C} a demandé: " Quand voyage ^{Présent} -il ? "

Elle lui a demandé quand il voyageait

5- Je vous ^{P.C} ai demandé: " Qu'est-ce que vous ^{P.C → P.P} avez fait pendant les vacances dernières? "

Je vous ai demandé ce que vous aviez fait

6- Le ^{il} pilote a dit: " Attachez vos ceintures, l'avion va décoller! "

Le pilote a dit d'Attacher leurs

7- Juliette ^{elle} a déclaré: " Nous ^{visiterons} ~~avons visité~~ 15 pays l'an prochain. "

Juliette a déclaré que elle visiterait 15 pays l'an suivant

1- Laure a déclaré: " J' ^{P.C} ai ^{→ P} eu ^P mon ^{son} diplôme "

a- Laure a déclaré qu' elle a eu son diplôme.

b- Laure a déclaré qu' elle avait eu mon diplôme.

c- Laure a déclaré qu' elle avait eu son diplôme.

2- Mon fils ma dit: " Tu ^{P.C} as ^{→ P} promis qu' on irait au Zoo demain! "

Mon fils a dit:

a- que j' avais promis qu' on irait au zoo demain.

b- que j' avais promis qu' on irait au zoo le lendemain.

c- que j' ai promis qu' on irait au zoo demain.

3- Il ^{présent} dit: " Je ne ^{لا تأكل} mange pas ^{لا تأكل} ici ce soir "

Il dit a - qu' il ne mangera pas ici ce soir.

b- qu' il ne mangera pas là ce soir.

c- qu' il ne mange pas ici ce soir.

4- Je t' ai dit: " Va acheter du pain "!

a- je t' ai dit qu' il fallait aller acheter du pain.

b- je t' ai dit d' aller acheter du pain.

c- je t' ai dit si tu allais acheter du pain.

5- Antoine t' ^{P.C} a ^{→ imp} demandé: " Où vas-tu " ?

Antoine t' a demandé ...

a- où tu allais ^{imparfait}

b- où est-ce que tu vas

c- où il va.



المقارن le superlatif / Le Comparatif Dossier 4
 (Le) (que) المقارنة

تقارن بين شيئين أو شخصين أو شيئين أو ظرفين أو ظرف / م / فعل

1] Adjectif المقارنة

المقارن + être + plus / moins / aussi + adjectif + que

ex:

Paul est plus poli que Marc
 être / plus / moins / aussi / adjectif



2] Adverbe: المقارنة

المقارن + être + avoir + plus / moins / aussi + adverbe + que + ...

ex:

Paul est plus vite que Marc
 être / plus / moins / aussi / adverbe

كثيرا من الظروف

(très, trop, peu, beaucoup, vite, bien, mal, tôt, tard)

3] Nom: المقارنة

المقارن + avoir + plus de / moins de / autant de + nom + que + ...

ex: Marc a plus de travail que Paul
avoir autant de / moins de nom

4) Verbe: افعال

الفاعل + Verbe + plus que / moins que / autant que + nom.

ex: Marc etudie autant que Paul
Verbe افعال به



le superlatif: التفضيل

هو الطريقة للتعبير عن القيمة المطلقة في الفكرة التي نقرر بها شيء كانت
 المحاببة أو السلبية

(le + plus / moins)
 أداة التفضيل

التفضيل لدينا قحة و ابرة فقط ونستخدم أداة المعرفة

1) Adjectif: التفضيل مع الصفات

être + le plus / le moins + adj

ex: Marc est le plus grand. adj
être le moins

- Ma sœur est le plus blonde. adj
سوت être le moins

مع الصفات تعني le مع النوع (ذكر، مؤنث جمع) (le, la, les)

2] Adverbe: الظروف

V + le plus + adverbe
le moins

ex: elle dans le plus moins byzaremment
عزاة حرف

Note: مع اللغتان قد تتغير
أما مع الظروف وإاء-هاء وإاء-ضال لا تتغير

3] Nom: الأسماء

avoir + le plus + de + nom
le moins

ex: Il a le plus de difficultés
avoir nom

4] Verbe: الأفعال

verbe + le plus
le moins

ex: Il étudie le plus.
verb



الأسماء + الظروف

حرف
bon

ex: Marc est moins bon que Paul
être (-) مداة (=) aussi →

~~plus bon~~ → meilleur → (+)
أفضل

ex: Cette pomme est (bon)(+) (que) celle du supermarché.

meilleure

Ces bonbons ^{est.} sont bon⁺ ⇒ les meilleurs

مع التفضيل

تفضيل (S)

mauvais

ex: votre situation est (mauvais) que la mienne

pire

plus mauvais ✓

moins mauvais X

→ pire

ex: votre situation est le pire

مع التفضيل

Bien

ex: Il chante même bien que moi

= aussi =

plus bien X ⇒ mieux

Il chante mieux que moi

Il chante le mieux

مع التفضيل



Peu → le moins
beaucoup → le plus
Bon → le meilleur

Bien → le mieux
mauvais → le pire
petit → le moindre

كل الفرق مع التفضيل مع المقارنة مثله (le) و مثله (le) ما هو.

Le superlatif / le comparatif

2

1- La voiture est est --- rapide (que) l'avion.
(aussi, plus ~~moins~~, mieux)

2- En ville, la pollution est --- forte (qu') à la campagne.
(aussi, autant, moins, plus)

3- Le chocolat au lait est bon, mais le chocolat noir est ---.

(meilleur, plus mieux, plus bon, autant)

4- Sami écrit bien, mais Laurent écrit ---.

(plus bon, ~~plus bien~~, mieux, d'autant)

5- George a passé --- années d'l'étranger (que) moi.

(~~moins d'~~, moins, plus, aussi)

6- Elle a --- temps libre (qu') elle veut.

(moins que, autant de, aussi de, plus que)

7- Il fait --- beau (qu') hier.

(autant, autant de, meilleur, aussi)

9- Pierre et Mari s'entendent ---, ce sont de --- amis.

(bons, bien / bien, bon / bon, bien / bien, bons)

10- Mon petit frère est --- méchant de la famille.

(plus, moins, le moins, le bien)

11- Vous êtes --- célèbre (que) le président.

(plus de, moins, moins de, meilleur).



12. J'ai choisi les dessins -- jolis.
(les plus , meilleurs , mieux , autant)
13. Le réchauffement de la planète est un des problèmes
-- inquiétants.
(les meilleurs , les plus , les beaucoup , autant).
14. Elle a -- amis que Mari.
(~~aussi d'~~ , meilleurs , mieux , autant d')
15. Paris est la ville -- peuplée de France.
(la plus , plus , mieux , meilleure)
16. Dans ce film, l'actrice joue -- que l'acteur.
(bien , ~~La meilleure~~ , mieux , le mieux)
17. André est un -- élève, il travaille -- en classe.
(bien, bon / mieux, bien / bien, mieux / bon / bien)
18. Il a les jambes -- grandes que les arbres
(autant , ~~les mieux~~ , aussi , meilleures)
19. En France, on mange bien, mais en Syrie, on mange --.
(meilleur , mieux , bon , moins bon)
20. Les adultes mangent -- sucres que les enfants.
(moins de , aussi de , mieux , meilleur).



قائمة اللفظ
الكاملة

الصفات " Les adjectifs et les pronoms " 2

غير المحددة indefinis

فرد / جماعة	Adjectif + nom	pronom + Verbe
جمع + مفرد	Certains/certaines	Certains
	plusieurs	plusieurs
	Quelques	Quelques uns / Quelques-unes
مفرد	un autre / une autre	//
جمع	d'autres	//
مفرد	L'autre / les autres	//
مفرد	Nul / Nulle	Nul / Nulle
مفرد	Aucun / Aucune	aucun / aucune
مفرد + 4	chaque	chacun / chacune
مفرد	tout le, toute la	tout, toute
جمع	tous les, toutes les	tous, toutes
مفرد	Le même, la même	même / mêmes
جمع	les mêmes	



(فعل)

- تغيير هذه الأعداد إلى كائن أو شيء دون أن تُعد الهوية أو العدد

1 - في حال كانت الأداة **منية** يجب أن **تطبق** العاصف بالذبح والعدد

2 - (Nul, Nulle, aucun, aucune, personne, rien)

يكون لدينا قبل الفعل (ne) دون (pas) أو قبل الترخا (sans) إذا أتت صيغة الامة

وعندما تأتي بـ الجملة تأتي (ne) بعدها دون (pas) أيها =

3 - نكتبه لـ تعريف الفعل في الجملة إذا كان مفرد أو جمع

4 - أمثلة مع الأداة (chacun) تأتي بعدها حرف الجر (de)

ex: chacun de nous ~



1. -- enfant ^{كلمة مفرد} ne rentrera dans ma maison.
(Quelqu'un , chacun , plusieurs , Aucun)
2. Vous pouvez prendre -- bonbons ^{nom}.
(plusieurs , quelques-uns ^{مع الأفعال} , tous , certaines)
3. Est-ce que tu pourrais me donner -- conseils ^{جمع فاعل}?
(certaines , toutes ^{مع فاعل} , quelques , beaucoup) ^{باتي بعدها} de
4. j'etais très content, car -- mes amis sont venus.
(toutes , tous , certaines , quelques) ^{بعدها مفعول}
5. -- élève a reçu un ordinateur.
(chaque , chacun ^{مع الأفعال} , Aucun , Nul) ^{nom}
6. -- joueurs ont été blessés.
(certaines , plusieurs , beaucoup , Quelques-uns) ^{مع الأفعال}
7. Sophie et moi, nous avons -- goûts ^{ذوق}.
(quelques-uns ^{مع الأفعال} , toutes les ^{مع مفعول} , les mêmes , certaines) ^{مع مفعول}
8. Je ne perds -- occasion de rendre service aux gens.
(chaque , certaines , tout , aucune)
9. Après -- années ^{nom} (quelques , certaines , tout ^{beaucoup})
10. -- n'a osé parler (Quelqu'un , personne , tout)
11. -- informations sont très intéressantes.
(tous , certaines , chaque , certaines)

قاعدة الولاية
السادة

الملاكية

Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs

ضمائر الملكية :

« صيغ الملكية »

Je	mon	ma	mes	- يجب التمييز بين صيغ الملكية وضمائر الملكية (كلمة دائما تأتي بعد الاسم)
tu	ton	ta	tes	
Il	son	sa	ses	+ nom
Nous	notre	nos		Ex: C'est mon stylo. مفرد مذكر C'est ma trousse مفرد مؤنث Ce sont mes Livres
Vous	votre	vos		
Ils	leur	leurs		

Note: الاسم المفرد المؤنث الذي يليه يرفق له حرف نفاطة وحاملة الاسم المفرد المذكر.
« ضمائر الملكية »

ec: (école, amie)

Je	le mien	la mienne	les miens	les miennes
Tu	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
Il	le sien	la sienne	les siens	les siennes
Nous	le nôtre	la nôtre	les nôtres	les nôtres
Vous	le vôtre	la vôtre	les vôtres	les vôtres
Ils	le leur	la leur	les leurs	les leurs

- لا تأتي بعدها اسم
- مذكرة
- * C'est mon projet, où est ton projet? → le tien
 - * C'est ma voiture, où est ta voiture? → la tienne
 - * Ce sont nos enfants, où sont vos enfants? → les vôtres



" les pronoms démonstratifs "

" صفات الإشارة "

ce cette cet ces + nom

الاداءة Cet تستخدم مع الاسم المفرد الذكر الذي يبدأ بحرف صامت

Ce stylo cette capsule

Cet avis Ces domaines

لأنهم مفردون
يبدأ بحرف صامت

" صفات الإشارة "

Celui ⇒ مفرد ذكر
Celle ⇒ مفرد مؤنث
Celui-ci للمتراب
Celui-la للبعيد

مفرد مؤنث

Celle

Celle-ci

Celle-la

Ceux

Ceux-ci

Ceux-la

celles

celles-ci

celles-la

(Ce , ceci , cela - ça) للمتراب

☆ هذه الصفات تأتي بعدها: (qui , de , la - ci) صفات هيادية

- Ce projet est le tien et celui de mon frère.

- Observe ces tableaux, celui-ci est peint par Léonard de Vinci.

- Cette voiture est la mienne et celle-ci est la tienne.



« Dossier 6 »

- 1- parmi ces missions ^{مؤنن} se trouve --- la qui est la plus importante, c'est --- de la Nasa.
(celui, celle / ceux, celles / celle, celle / celle-ci,)
- 2- le budget ^{ميزانية} de cette mission est ^{على الأقل} au moins dix fois plus important que --- de la station spatiale.
(celle, celui, ceux, celles)
- 3- le voyage vers la lune a ^{مفرد حذکر} son propre intérêt, --- est à la fois scientifique et politique.
(le sien, la sienne, les siens, les siennes)
- 4- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? Oui c'est ---
(le tien, le sien, la sienne, celles)
- 5- Quel est son domaine favori ? ---, c'est l'espace.
(Celui, les leurs, le sien, celle)
- 6- Notre projet portera sur la conquête de Mars, et vous ? --- conservera la Terre.
(celui-là, ceux, le nôtre, les nôtres)
- 7- Lesquelles de ces images préférez-vous ?
--- de la capsule de Gagarine.
(la mienne, celui, celles, ceux)
- 8- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser ?
---, c'est la conquête spatiale.
(Celui, la mienne, le mien, celle)



9. ce marché dont tu parles est -- de la robotique.
(celui, le sien, celle, ceux)
10. Ses études sont nombreuses, c'est surtout
-- du mouvement des corps sur Terre.
(celui, celle, ceux, celles)
11. Tu connais ^{أنت تعرفه} cet astronote? Oui, -- (qui) était
le premier...
(le sien, celui, celle, le sien)
12. Notre exposé porte sur les enjeux de la conquête
spaciale et -- ?
(la vôtre, le nôtre, le vôtre, les tiennes) ^{vos} les vôtres
13. -- qui ont conquis l'espace.
(celui, celui-ci, les leurs, ceux)
14. peux-tu me montrer ta présentation
-- (qui) n'a pas été admise?
(la mienne, celui, celle, celles)
15. L'Espace stimule deux ^{مؤاتة} envies; -- (de) découvrir
et -- (de) relever les défis.
(le mien, celle, celles, celui-ci)



إلهاد! فنة الله على داود

فريق منصف التعليم