



الاختبار التشخيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة

- أتقن
 لم يتقن

مَ	شي	جُ	يَا	طِ	فَ	عُ
دُ	رَا	حِي	صِي	بُو	تِ	زِ
وِ	سُو	لَا	ضِي	أَ	قُو	خُ

ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً

رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة

- أتقن
 لم يتقن

كَ	مِ	زِي	دُ

اكتب الحروف الهجائية التالية بأشكالها المختلفة

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة

- أتقن
 لم يتقن

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح				
ن				
ط				

انسخ الكلمات والجملة التالية :

نسخ كلمات وجملة قصيرة بخط جميل

- أتقن
 لم يتقن

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ

مستوى دون المتوسط مادة لغتي

- من ٩٥% إلى ١٠٠%
 من ٩٥% إلى ٨٥%
 من ٨٥% إلى ٧٥%
 من ٧٥% فأقل

قِرْدٌ	نَاعِمَةٌ	حَيْلٌ



مستوى المتوسط مادة لغتي

- من ٩٥ % إلى ١٠٠ %
 من ٩٥ % إلى ٨٥ %
 من ٨٥ % إلى ٧٥ %
 من ٧٥ % فأقل

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ ، فَرَأَى شَجَرَةَ مُلْقَى فِي الطَّرِيقِ .
لا يُؤْذِي النَّاسَ .

حَاوَلَ وَحَاوَلَ لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحَّزَّحْ مِنْ مَكَانِهِ ، انْتَظَرَ قُدُومَ أَحَدٍ لِمُسَاعَدَتِهِ .
فَرِحَ أَيْمَنُ عِنْدَمَا رَأَى صَدِيقَهُ ثَامِرًا مُقْبِلًا .
ثَامِرُ: مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ؟

أَيْمَنُ : أَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِأَنَّ إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ كَمَا عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

قراءة نص عدد كلماته من ٧٠-٨٠ كلمة قراءة سليمة

- أتقن
 لم يتقن

حَمَلَ أَيْمَنُ وَثَامِرَ الْفَرْعَ ، حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ .

ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

- أتقن
 لم يتقن

مِنْ	الِاتِّصَالِ	شَبَكَةَ	المَعْلُومَاتِ	الحَدِيثَةَ	وَسَائِلِ
------	--------------	----------	----------------	-------------	-----------

ترتيب جمل لبناء نص مترابط

أرتب الجمل الآتية لأكون نصاً :

- أتقن
 لم يتقن

وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَمَى خَالِدٌ الْكُرَّةَ

فَكُسِرَتْ زُجَاجُ نَافِذَةِ الْجِيرَانِ

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ لِيَلْعَبُوا بِالْكَرَّةِ

الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد النسخ

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

- أتقن
 لم يتقن

عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَدِيَ بِرَسُولِنَا الْكَرِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

قراءة نص قراءة سليمة

- أتقن
 لم يتقن

خَرَجَتْ سَيَّارَةٌ ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقٍ بَرِّيٍّ فَرَّاتٍ جَمَلًا حَزِينًا
يَقِفُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ .

تَوَقَّفَتِ السَّيَّارَةُ وَسَأَلَتْهُ : مَا لِي أَرَاكَ حَزِينًا أَيُّهَا الْجَمَلُ ؟
الْجَمَلُ : أَنْتَ سَبَبُ حُزْنِي ، السَّيَّارَةُ : وَكَيْفَ ذَلِكَ ؟

الْجَمَلُ : لَقَدْ أَذْهَلْتَ النَّاسَ بِسُرْعَتِكَ وَتَنَوُّعِ أَشْكَالِكَ وَتَعَدُّدِ أَلْوَانِكَ فَأَخَذْتَ مَكَانِي وَتَجَاهَلُونِي .

استنتاج عنوان للنص

- أتقن
 لم يتقن

السَّيَّارَةُ : وَلِمَ تَحْزَنُ فَقَدْ أَرَحْتُكَ مِنْ حَمَلِ الْأَثْقَالِ وَالسَّفَرِ
الْبَعِيدِ ، الْجَمَلُ : وَلَكِنِّي كُنْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ .

السَّيَّارَةُ : لِأَحْزَنُ يَا صَدِيقِي فَمَا زِلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ .

تحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص

- أتقن
 لم يتقن

اقرأ واعطِ عنوانًا للنص السابق ؟

كيف استطاعت السيارة أن تخفف من حزن الجمل ؟

تحديد الأفكار الجزئية التي يدور حولها النص

- أتقن
 لم يتقن

لماذا كان الجمل حزينًا ؟

تحديد العلاقة بين كلمتين

- أتقن
 لم يتقن

مرادفها

تَتَجَوَّلُ

ضدها :

أكمل خريطة المفردة التالية :

كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع

- أتقن
 لم يتقن

.....

.....

.....

.....

اكتب ما يملي علي :

يحكم رسم الكلمات على سطر

- أتقن
 لم يتقن

اكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل :

بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ يُصْبِحُ كُلُّ صَعْبٍ سَهْلًا