



مدرسة الريانة الشرقية

Raina Alshargia schools ■ مدارس ريانة الشرقية الأهلية



وزارة التعليم

الخطة العلاجية

لمادة لغتي

للفف الثاني الابتدائي

الاسم:

المدرسة:

الفصل/ الصف:

المعلمة.. أسماء العبيد

التعرف على أشكال الحرف في بداية الكلمة ووسطها وآخرها :

أ	إ	أ	ب	ب	ب	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ج	ج	ج	ح	ح	ح
خ	خ	خ	د	د	ذ	ذ	ر	ر
ز	ز	ز	س	س	س	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ض	ض	ض	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ع	ع	ع	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ق	ق	ق	ك	ك	ك
ل	ل	ل	م	م	م	ن	ن	ن
هـ	هـ	هـ	و	و	و	ي	ي	ي

﴿ قراءة الحروف بالحركات الثلاث :

أَ اِ آَ	بَ بِ بُ	تَ تِ تُ
ثَ ثِ تُ	جَ جِ جُ	حَ حِ حُ
خَ خِ خُ	دَ دِ دُ	ذَ ذِ ذُ
رَ رِ رُ	زَ زِ زُ	سَ سِ سُ
شَ شِ شُ	صَ صِ صُ	ضَ ضِ ضُ
طَ طِ طُ	ظَ ظِ ظُ	عَ عِ عُ
غَ غِ غُ	فَ فِ فُ	قَ قِ قُ
كَ كِ كُ	لَ لِ لُ	مَ مِ مُ
نَ نِ نُ	هَ هِ هُ	وَ وِ وَ
	يَ يِ يُ	

﴿ توجيهات المعلم:

﴿ قراءة كلمات حروفها مفتوحة :

حَفَرَ	زَرَعَ	غَرَسَ	كَتَبَ
طَلَبَ	جَمَعَ	أَكَلَ	مَدَحَ
رَبَطَ	ذَهَبَ	نَظَرَ	دَرَسَ
سَبَحَ	رَغَضَ	رَسَمَ	زَعَمَ
حَبَسَ	رَكَعَ	سَجَدَ	هَرَبَ

توجيهات المعلم :

.....

يوم / / ١٤ هـ

حُفِرَ	زُرِعَ	غُرِسَ	كُتِبَ
طُلِبَ	جُمِعَ	أُكِلَ	مُدِحَ
رُبِطَ	ذُهِبَ	نُظِرَ	دُرِسَ
عِلِمَ	رَبِحَ	رُسِمَ	زُعِمَ
فَطِنَ	رَضِيَ	سَلِمَ	حَفِظَ

توجيهات المعلم :

.....

.....

..... يوم / / ١٤ هـ

الإملاء :

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

الدرجة _____

توجيهات المعلم :

.....
.....
..... هـ ١٤ / /

الصوت القصير (الفتحة) والصوت الطويل (المد بالألف) :

قَا	قَا	قَالَ
بَا	بَا	بَاعَ
حَا	حَا	حَانَ
طَا	طَا	طَارَ
كََا	كََا	كَانَ
صَا	صَا	صَادَ

توجيهات المعلم :

يوم / / ١٤ هـ

◀ الصوت القصير (الضمة) والصوت الطويل (المد بالواو) :

تُوت	تُو	تُ
نُور	نُو	نُ
رُوح	رُو	رُ
سُوق	سُو	سُ
كُوخ	كُو	كُ
صُوف	صُو	صُ

.....: توجيهات المعلم

يوم..... / / ١٤ هـ

◀ الصوت القصير (الكسرة) والصوت الطويل (المد بالياء) :

عِ	عِي	عِيد
جِ	جِي	جِيل
فِ	فِي	فِيل
رِ	رِي	رِيم
كِ	كِ	كِيس
طِ	طِي	طِين

.....: توجيهات المعلم

.....يوم / / ١٤ هـ

قراءة كلمات فيها أشكال المد :

طَحِين	يَصُوم	حُسَام
قَصِير	جُنُود	حِصَان
نَخِيل	غُيُوم	تُرَاب
جَمِيل	زُهُور	مُعَاذ
رَحِيم	يُقُودُ	زِيَاد

توجيهات المعلم :

.....

يوم / / ١٤ هـ

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

الدرجة _____

ملاحظات المعلم :

.....

.....

١٤ هـ / /

◀ المقطع الساكن :

◀ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ اقْرَأِ الْكَلِمَةَ :

مَسْجِد	صَيْف	فَصْل
بَرْد	خَيْل	شَمْس
تَمْر	مَوْز	خَوْخ
زَهْر	خُبْز	نَخْل
فَجْر	بَيْت	عَيْن

..... توجيهات المعلم :

.....

يوم / / ١٤ هـ

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

الدرجة _____

توجيهات المعلم :

.....

.....

١٤ هـ / /

تنوين الضم :

كِتَابٌ	هِلَالٌ	سَيْفٌ
عَلَمٌ	سَمَاءٌ	بَابٌ
أَخْضَرٌ	شَجَرَةٌ	هَوَاءٌ
مَعْمَلٌ	مُهَنْدٌ	مَسْجِدٌ
كَبِيرٌ	نَظِيفٌ	مَكْتَبٌ

توجيهات المعلم :

.....

يوم / / ١٤ هـ

تنوين الكسر :

فَلَّاحٍ	دَقِيقٍ	خُبْزٍ
حَصَادٍ	بَذْرَةٍ	قَمْحٍ
مَخْبِزٍ	فُرْنٍ	رَغِيفٍ
نِعْمَةٍ	غَيْثٍ	مَاءٍ
كَرِيمٍ	غَفُورٍ	حَلِيمٍ

توجيهات المعلم :

.....

يوم / / ١٤ هـ

تنوين الفتح :

قَلَمًا	وَرَقَةً	حَبْرًا
سَمَاءً	شَجَرَةً	كِتَابًا
رَغِيفًا	فَلَّاحًا	جَمَلًا
رَحِيمًا	بَارِدًا	سَاخِنًا
طَرِيقًا	هَوَاءً	لَوْحَةً

توجيهات المعلم :

.....

يوم / / ١٤ هـ

.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

الدرجة _____

توجيهات المعلم :

.....

١٤ هـ / /

عَلَّمَ	يَحُجُّ	أُمِّي
وَكَّلَ	يَبُتُّ	جَدِّي
قَدَّمَ	يَصُبُّ	سُمِّيَ
نَفَذَ	يَجِفُّ	قَدَّرَ
صَدَّقَ	يَقْصُّ	فُضِّلَ

توجيهات المعلم :

أَدْخِلْ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَقْرَأْ الْكَلِمَةَ مَعَ وَضْعِ الشَّدَّةِ بَعْدَ اللَّامِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

تَمْرٌ	ال	التَّمْرُ
ثُومٌ	ال	
دُمِيَّةٌ		
ذُرَّةٌ		
سَلَامٌ		
شَمْسٌ		
صَيَادٌ		
ضَيْفٌ		
طَبِيبٌ		
ظَرْفٌ		
رَسَامٌ		
زَهْرَةٌ		
نُورٌ		
لَيْمُونٌ		

اللام القمرية :

أَدْخِلْ (ال) على الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَنْطِقْ اللَّامَ الْقَمَرِيَّةَ مَعَ وَضْعِ السُّكُونِ عَلَيْهَا عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

الْمَسْجِدُ	ال	مَسْجِدٌ
.....	ال	حِصَانٌ
.....		خُرُوفٌ
.....		جَمَلٌ
.....		كِتَابٌ
.....		أَرْزَبٌ
.....		هَوَاءٌ
.....		فَرَّاشَةٌ
.....		قَمَرٌ
.....		عَسَلٌ
.....		غَيْمَةٌ
.....		بَحْرٌ
.....		وَرْدَةٌ
.....		يَدٌ

التقويم النهائي

س١) أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْمَسْجِدُ						
زُهُورٌ						
الْمَدْرَسَةُ						
الْحَرِيقُ						
كِتَابٌ						

س٢) أَجَرِّدُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ مِنَ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ :

مَكْتَبَةٌ - بَحْرٌ - جَارِهِمْ - سَقَطَتْ

س٣) أَضَعُ الْمَدَّ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ مُرَاعِيًا الْحَرَكَةَ الَّتِي قَبْلَهُ :

ا و ي

شَرٌّ - كَبِيرٌ - عُصْفُورٌ

س٤) أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحِطٍّ جَمِيلٍ :

أَفْضَلُ الْمَعْرُوفِ إِغَاثَةُ الْمَلْهُوفِ

الْحَمَامَةُ يَمَامَةٌ حَمَامَةٌ لَطِيفَةٌ، لَوْنُهَا أَبْيَضٌ كَالسَّحَابِ، تُحِبُّ
أَنْ تُحَلِّقَ فِي السَّمَاءِ، وَتُسَبِّحَ اللَّهَ كَثِيرًا: سُبْحَانَ اللَّهِ... سُبْحَانَ اللَّهِ...
سُبْحَانَ اللَّهِ، وَكُلَّمَا وَجَدَتْ طَعَامًا حَمِدَتِ اللَّهَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ،
الْحَمْدُ لِلَّهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ طَارَتِ الْحَمَامَةُ لِتَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ، وَلَكِنَّهَا لَمْ
تَجِدْ شَيْئًا. وَبَحَثَتْ كَثِيرًا فِي كُلِّ مَكَانٍ.

س٥) أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ الْمَهَارَاتِ اللُّغَوِيَّةَ الْمَطْلُوبَةَ:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ١) كلمة فيها لام شمسية | ٢) كلمة فيها لام قمرية |
| ٣) كلمة مختومة بتاء مفتوحة | ٤) كلمة مختومة بتاء مربوطة |
| ٥) كلمة تحتوي على مد بالألف | ٦) كلمة تحتوي على مد بالياء |
| ٧) كلمة تحتوي على حرف مشدد | ٨) كلمة تحتوي على تنوين الضم |
| ٩) كلمة تحتوي على تنوين الفتح | ١٠) كلمة تحتوي على تنوين الكسر |

س٦) أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مُتَّصِلَةً بِالْحُرُوفِ :

ا ل ك ت ا ب - م ذ ر س ت ي - ا ل خ ي ر
.....

س٧) أَضْبِطُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ الْمُرَاعِيَا الشَّدَّةِ :

فواز تلميذ مهذب