

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

الاختبار التشخيصي القبلي - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

عاش في الغابة أسد مفترس وثلاثة ثيران أبيض وأسود وأحمر واتفقت الثيران الثلاثة على التعاون كي تأمن شر الأسد.

حل الشتاء وقل الصيد فجاء الأسد وأراد أن يأكل أحد الثيران، اهتدى إلى حيلة يفرقهم بها، فقال للثور الأسود والثور الأحمر: إني أخشى عليكم الأعداء ولا يدل على مكاننا هذا إلا الثور الأبيض؛ فإن لونه ناصع، ولوني مثل لونكما فاسمحا لي أن آكله؛ فموته خير لنا، فوافق الثوران على كلامه فهجم الأسد على الثور الأبيض وأكله.

وبعد أسبوع قال الأسد للثور الأحمر إن لوني مثل لونك فدعني آكل الثور الأسود لكي نعيش نحن الاثنان بأمان، ثم هجم الأسد على الثور الأسود فأكله.

وبعد أسبوع أقبل الأسد، وقال الثور الأحمر: سأكلك فأنت وحدك، وأنا جائع فقال الثور الأحمر: لقد أكلت يوم أكل الثور الأبيض

١- لكي يأمن الثيران الثلاثة شر الأسد اتفقوا على		
أ - الهجوم على الأسد	ب - التعاون فيما بينهم	ج - أن يتفرقوا في الغابة
٢- في بادئ الأمر أراد الأسد أن بين الثيران حتى يأكل الثور الأبيض.		
أ - يفرق	ب- يوحد	ج- يوقع
٣- أكل الأسد الثيران الثلاثة في فصل		
أ - الربيع	ب- الصيف	ج - الشتاء
٤- "أكلت يوم أكل الثور الأبيض تقال لمن		
أ - تخلى عن أخيه	ب- يتحد مع أخيه	ج - يتعاون مع أخيه
٥ - الذي سهل على الأسد أكل الثور الأحمر ...		
أ - كونه ضعيف	ب- كونه وحده	ج - كونه خائفا

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية والظاهرة الإملائية والأسلوب اللغوي

١- قدم الوالد نصائح غالية لابنه. " ما تحته خط يعرب		
أ - فاعل	ب - مفعول به	ج - خبر
٢- تحرص الدولة على التقدم حرصا . ما تحته خط		
أ - مفعول به	ب- مفعول مطلق	ج - نعت
٣- زار آثار كثيرة. أكمل بمثنى مناسب		
أ - السائحون	ب- السائحين	ج السائحان
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		

أ - المعلمون حاضرون	ب- المعلمين حاضرين	ج - المعلمون حاضرين
٥ - عطف على المساكين . نوع ما تحته خط		
أ - جمع مذكر سالم	ب- جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٦- كرمت المديرة المتفوقات " علامة نصب المتفوقات		
أ - الفتحة	ب- الكسرة	ج - الألف
٧ - جاء يطلب مساعدة.		
أ - الساعل	ب- السائل	ج - السأل
٨- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثني أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يعد من:		
أ - الأسماء الخمسة	ب- الأفعال الخمسة	ج - الحروف الخمسة
٩- الكلمة الطيبة صدقة. حدد الموصوف في الجملة السابقة :		
أ- الكلمة	ب - الطيبة	ج - صدقة
١٠- المسلمان متحابين. بعد تصويب الخطأ تصبح الجملة		
أ- المسلمين متحابين	ب - المسلمون متحابون	ج - المسلمان متحابان
١١- برع العلماء في شتى العلوم.		
أ - المسلمين	ب- المسلمان	ج - المسلمون
١٢- اعتنى الراعي بغنمه. نوع ما تحته خط		
أ- اسم مقصور	ب - اسم ممدود	ج - اسم منقوص
١٣- نظرت إلى يقود دراجة.		
أ- أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
١٤ - حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي.		
أ - و	ب- ف	ج - ثم
١٥- يشارك في مسابقة التحدث بالفصحى .		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
١٦- حضر الطلاب كلهم. نوع الأسلوب في الجملة السابقة		
أ - توكيد	ب - نداء	ج - استفهام
١٧- يغرس الفلاحون الأشجار . أعرب ما تحته ما تحته خط.		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
١٨- من صفات العربي		
أ - المروءة	ب - المروءة	ج - المروأة
١٩- ما أجمل الربيع		
أ -	ب - ؟	ج - !
٢٠- لماذا كتبت كلمة " مسألة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بساكن

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .