

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

1 - أوجد ناتج الجمع مستعملًا العشرات :  
3 عشرات + 4 عشرات = ..... عشرات  
4 عشرات + 2 عشرات = ..... عشرات  
30 + 40 = ..... عشرات  
40 + 20 = ..... عشرات

2 - أجمع بالعد التصاعدي :  
20 + 76 = .....  
21 + 70 = .....  
3 + 66 = .....  
3 + 14 = .....

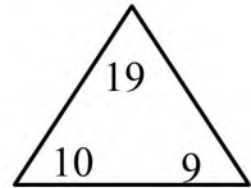
3 - حل المسألة بطريقة عكسية :  
- بمناسبة اليوم الوطني علق الطلاب في غرفة الصف 20 بالونًا أخضر و22 بالونًا أبيض وبقي على الأرض 4 بالونات أخرى ، ما مجموع البالونات التي أحضرها الطلاب إلى غرفة الصف ؟  
..... بالونًا

4 - أكمل الجدول :

أجمع الأحاد وأجمع العشرات	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع	ناتج الجمع
..... أحاد ..... عشرات	لا نعم	3 + 44
..... أحاد ..... عشرات	لا نعم	7 + 56

5 - أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

..... = ..... + .....  
..... = ..... + .....  
..... = ..... - .....  
..... = ..... - .....



6 - أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ 4 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ 2 \quad 8 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \\ 1 \quad 3 + \\ \hline \end{array}$$

7 - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 27 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 39 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

8 - أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة أو عن عددين متساويين وأحوظهما ثم أجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 15 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 10 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 32 \\ \hline 13 \end{array}$$

9 - اختار خطة ثم أحل المسألة :

طلب المعلم من سعيد أن يرتب مكعباته ويضعها في حقيبتها فإذا كان عند سعيد 50 مكعباً أحمر و 20 مكعباً أزرق و 30 مكعباً أصفر ، فما عدد المكعبات التي عند سعيد ؟

.....

10 - أستعمل حقائق الطرح لأجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{l} 6 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات} \\ 4 \text{ عشرات} - 3 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات} \\ 60 - 30 = \dots\dots\dots \\ 40 - 30 = \dots\dots\dots \end{array}$$

11 - أطرح بالعد التنازلي :

$$\begin{array}{l} 24 - 2 = \dots\dots\dots \\ 67 - 40 = \dots\dots\dots \\ 54 - 30 = \dots\dots\dots \\ 55 - 14 = \dots\dots\dots \end{array}$$

12 - أجد ناتج الطرح :

أطرح الآحاد ، هل هناك ضرورة لإعادة التجميع ؟	أكتب ناتج الطرح		
لا	٤٦ - ٨ =	نعم	٤٦ - ٨ =
لا	٣٣ - ٦ =	نعم	٣٣ - ٦ =
لا	٥٠ - ٧ =	نعم	٥٠ - ٧ =

13 - وقف 22 طائراً من طيور الببغاء على شجرة ثم حطت 3 ببغاوات على هذه الشجرة .  
ما عدد الببغاوات على الشجرة الآن ؟

.....

14 - أجد ناتج الطرح ثم أتحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

15 - أقرب إلى أقرب عشرة ثم أقدر ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

16 - أحل المسألة :

إذا كان خارج الحظيرة 18 بقرة ثم عادت 10 بقرات منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟  
بقرات.....

17 - أستعمل النقود ، أعد ثم أكتب السعر في البطاقة :



18 - أحل المسألة :

مع عبد الله ورقة من فئة 50 ريالاً وقطعتان من فئة الريال وورقتان من فئة 10 ريالاً ويريد أن يشتري لعبة ثمنها 75 ريالاً فهل مع عبد الله ما يكفي من المال لشراء هذه اللعبة ؟ اشرح إجابتي .

.....  
.....

19 - أحتاج إلى 100 ريال لشراء حذاء جديد ، أحوط المجموعات التي تساوي 100 ريال :



20 - أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة :



السَّاعَةُ.....



السَّاعَةُ:.....



السَّاعَةُ:.....

السَّاعَةُ.....



21 - أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئًا بيوم الأحد:

22 - أقدر الزمن اللازم لكل حدث ثم أحوط الإجابة الصحيحة :

التَّبَسُّمُ لِصَدِيقٍ.



اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ. ٢



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

23 - أرسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى :



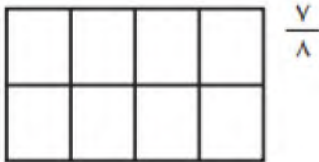


24 – تصل حافلة إلى الموقف كل نصف ساعة ، فإذا وصلت الحافلة الأولى الساعة الـ 8:00 فمتى تصل الحافلة الرابعة ؟

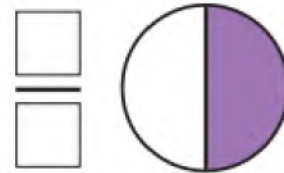
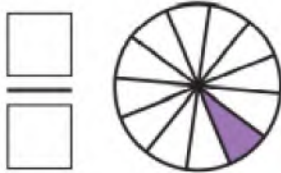
25 – أقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه :



26 – ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب :

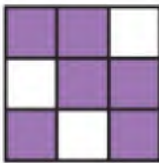

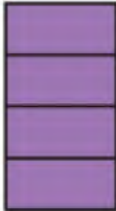

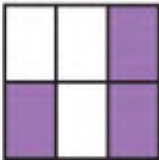



27 – اكتب الكسر الدال على الجزء الملون :



28 – أكلت سعاد ثلاث قطع من كعكة مقسمة إلى ثماني قطع متطابقة ، ما الكسر الذي يمثل القطع التي أكلتها سعاد ؟

29 – أعدد الأجزاء الملونة وأكتب الكسر الدال عليها ثم أحوط الكسر الذي يساوي 1 :

 ..... <hr style="border: 1px solid orange;"/>	 ..... <hr style="border: 1px solid orange;"/>
 ..... <hr style="border: 1px solid orange;"/>	 ..... <hr style="border: 1px solid orange;"/>
 ..... 	 ..... 

30 – أستعمل الرسم لأقارن بين الكسرين ، < أو > :

$\frac{1}{3}$	○	$\frac{1}{4}$	١٥		$\frac{1}{6}$	○	$\frac{1}{13}$	١٤		$\frac{1}{8}$	○	$\frac{1}{4}$
---------------	---	---------------	----	--	---------------	---	----------------	----	--	---------------	---	---------------

31 – أكتب الكسر الدال على عدد القطع الملونة بالأحمر:



المُثَلَّثَاتِ .....



المُرَبَّعَاتِ .....

32 – وقفت 7 طيور على شجرة ، منها 3 صغار والباقي كبير  
 فما الكسر الدال على عدد الطيور الكبيرة ؟

.....