



أنشطة ونماذج التطوير المهني التعليمي المعتمدة على مستوى المدرسة

- القراءة الموجهة
- دورة بحث الدرس

04

مدير المدرسة

وكيل المدرسة

- الاسم:
- التوقيع:

6. نشاط القراءة الموجهة

6.1 وصف النشاط:

نشاط موجه للتفكير في قراءة محتوى علمي تخصصي أو تربوي وفق الاحتياج المهني لتعزيز الفهم المنظم وتطوير المعارف والمهارات والاتجاهات وتوسيع الخبرات.

6.2 اشتراطات اعتماد نشاط القراءة الموجهة:

1. أن تكون القراءة الموجهة بتكليف من الرئيس المباشر.
2. إدراج مبررات القيام بتنفيذ النشاط (القراءة الموجهة)
3. إعداد تقرير لاعتماد المطلوب والتوقيع عليه.
4. تعبئة النموذج المطلوب والتوقيع عليه.
5. الالتزام بنظام حماية حقوق المؤلف ولأئحته التنفيذية وتعديلاتها.

6.3 مستوى الاعتماد:

يعتمد نشاط القراءة الموجهة على مستوى المدرسة من قبل لجنة التميز في المدرسة.

6.4 سلسلة إجراءات اعتماد نشاط القراءة الموجهة:

المسؤولية	الجهة	الإجراء	المرحلة
الرئيس المباشر	المدرسة	1. تقديم الطلب	التنفيذ
المنفذ	المدرسة	2. تسلم الطلب	
المنفذ	المدرسة	1. رفع التقرير	بعد التنفيذ
لجنة التميز	المدرسة	2. مراجعة الطلب	
الرئيس المباشر	المدرسة	3. اعتماد التقرير	
يتم احتساب نقاط التطوير المهني وتدرج في حساب المنفذ			

5.6 معايير اعتماد نشاط القراءة الموجهة:

1.5.6 عدد المعايير الرئيسية والفرعية وأوزانها

رقم المعيار	المعيار الرئيسي	عدد المعايير الفرعية	وزن المجال
1.	العنوان	1	20%
2.	المحتوى	7	60%
3.	المراجع	1	20%
	المجموع	9	100%

2.5.6 معايير نشاط القراءة الموجهة

عدد المعايير الرئيسية	3	عدد المعايير الفرعية	9
م	المعايير الرئيسية	م	المعايير الفرعية
1.	العنوان	1-1	أن يكون معبراً عن المحتوى.
		1-2	ارتباط الموضوع بالمجال التعليمي أو التربوي.
		2-2	تحديد أهداف القراءة الموجهة.
		3-2	التنظيم والتسلسل المنطقي للأفكار.
2.	المحتوى	4-2	ظهور رأي المعد من خلال مناقشة الأفكار.
		5-2	وضوح التوصيات حول كيفية الاستفادة من نتائج القراءة الموجهة علمياً.
		6-2	سلامة النص من الأخطاء اللغوية والإملائية.
		7-2	سلامة النص من المخالفات الشرعية والسياسية والثقافية.
3.	المراجع	1-3	توثيق المراجع بالطريقة العلمية بمنهجية APA، الإصدار الأخير.

نموذج رقم (٢): نموذج طلب اعتماد نشاط القراءة الموجهة

نموذج طلب اعتماد نشاط القراءة الموجهة									
أولاً: بيانات منفذ النشاط									
									الاسم رباعياً
									رقم الهوية الوطنية
المدرسة				الصف			التخصص		
ثانياً: بيانات النشاط									
									موضوع القراءة
وقت التنفيذ			اختيار عنصر.		الفصل الدراسي	/ ____ / ____		تاريخ التنفيذ	
مواد أو مصادر للقراءة									
مكان التنفيذ			<input type="checkbox"/> الفصل <input checked="" type="checkbox"/> مكتبة المدرسة <input type="checkbox"/> قاعة الاجتماعات <input type="checkbox"/> أخرى: _____						
طريقة العرض			<input type="checkbox"/> عرض تقديمي <input type="checkbox"/> مناقشة مفتوحة <input type="checkbox"/> ورشة عمل <input type="checkbox"/> أخرى: _____						
مدى الالتزام بمعايير المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي									
<input type="checkbox"/> تم الالتزام بالمعايير المعتمدة			<input type="checkbox"/> تم إجراء التعديلات المطلوبة من قبل لجنة التميز بالمدرسة			<input type="checkbox"/> تم اعتماد النشاط وحصل على تقييم ()			
النتائج والمخرجات									
<input type="checkbox"/> تعزيز المعرفة بالموضوع المحدد.					<input type="checkbox"/> تبادل الأفكار بين المشاركين.				
<input type="checkbox"/> تنمية مهارات التحليل والنقد.					<input type="checkbox"/> وضع توصيات للتطبيق العملي.				
أخرى									
التوصيات									
.....									
.....									
.....									
إقرار المعلم المنفذ									
أتعهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا التقرير صحيحة، وأن النشاط نُفذ وفق المعايير المعتمدة، وأطلب اعتماد هذا التقرير لاحتساب نقاط التطوير المهني المستحقة.									
التوقيع			التاريخ						
ثالثاً: موافقة الرئيس المباشر									
<input type="checkbox"/> أوافق على اعتماد التقرير واحتساب نقاط التطوير المهني.					<input type="checkbox"/> غير موافق				
اسم الرئيس المباشر			جهة العمل		التاريخ		انقر أو اضغط لإدخال تاريخ.		الختم

• المتطلبات / استمارة تقييم النشاط التي تعدها لجنة التميز بالمدرسة، وفق النموذج المعتمد من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي

7. نشاط دورة بحث الدرس

1.7 وصف النشاط:

دورة استقصائية تقوم على دراسة تعلم الطلاب وتدعم المعلمين في البحث والتجربة والملاحظة والتأمل، بهدف تحسين عملية التعليم والتعلم في ضوء أهداف بعيدة ممتدة تضمن استدامة التعليم المهني.

6.2 اشتراطات اعتماد نشاط دورة بحث الدرس:

1. إعداد تقرير من قبل المعلم المنفذ لاعتماد النشاط وفق معايير المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.
2. تعبئة النماذج المطلوبة والتوقيع عليها.
3. الالتزام بنظام حماية حقوق المؤلف، ولأئحته التنفيذية، وتعديلاتها.

7.3 مستوى الاعتماد:

يعتمد نشاط بحث الدرس من قبل لجنة التميز في المدرسة.

7.4 سلسلة إجراءات تنفيذ نشاط دورة بحث الدرس:

المسؤولية	الجهة	الإجراء	المرحلة
الرئيس المباشر	المدرسة	1. تقديم الطلب	قبل التنفيذ
ممثل الفريق	المدرسة	2. تسلم الطلب	
ممثل الفريق	المدرسة	1. رفع التقرير	بعد التنفيذ
لجنة التميز	المدرسة	2. مراجعة	
الرئيس المباشر	المدرسة	3. اعتماد	
يتم احتساب نقاط التطوير المهني وتدرج في حساب المستفيد والمنفذ			

5.7 معايير اعتماد نشاط دورة بحث الدرس:

1.5.7 عدد المعايير الرئيسية والفرعية وأوزانها

رقم المعيار	المعيار الرئيسي	عدد المعايير الفرعية	وزن المجال
1.	الغلاف الخارجي	4	5%
2.	قائمة المحتويات	4	5%
3.	المقدمة	2	5%
4.	ميثاق عمل الفريق	4	15%
5.	الهدف البعيد	2	5%
6.	الخطة الإجرائية للفريق	5	20%
7.	مرحلة التخطيط	8	20%
8.	تنفيذ الدرس وجمع البيانات	4	20%
9.	المراجع	1	5%
	المجموع	34	100%

2.5.7 معايير نشاط دورة بحث الدرس

34	عدد المعايير الفرعية	9	عدد المعايير الرئيسية
المعايير الفرعية	م	المعايير الرئيسية	م
إضافة البيانات الرئيسية.	1-1	الغلاف الخارجي	1.
ادراج العنوان	2-1		
ادراج أسماء فريق بحث الدرس	3-1		
إضافة تاريخ التنفيذ	4-1		
ادراج العناوين الرئيسية وأرقام الصفحات	1-2	قائمة المحتويات	2.
ادراج العناوين الفرعية وأرقام الصفحات	2-2		
ادراج قائمة الجداول والاشكال والصور (ان وجدت)	3-2		
ادراج قائمة بالملاحق (ان وجدت)	4-2		
الوضوح والايجاز في التعريف بموضوع بحث الدرس	1-3	المقدمة	3.
إيضاح الأسباب والمبررات التي أدت لتنفيذ دورة بحث الدرس	2-3		
تحديد أنماط التفكير المأمولة المتفق عليها من قبل أعضاء الفريق	1-4	ميثاق عمل الفريق	4.
تحديد ميسر عمل الفريق	2-4		
تحديد المهام وتوزيعها على أعضاء الفريق	3-4		
ادراج التأملات حول ميثاق الفريق	4-4		
تحديد مصادر البيانات اللازمة لضبط الهدف البعيد (الرؤية المشتركة للفريق)	1-5	الهدف البعيد	5.
ادراج تأملات الفريق حول الهدف البعيد	2-5		
تحديد الإجراءات بتسلسل منطقي	1-6	الخطة الإجرائية للفريق	6.
تخصيص وقت التعلم لكل مهمة ضمن أوقات العمل في ضوء خطة المدرسة	2-6		
تحديد مصادر التعلم لفريق بحث الدرس	3-6		
تحديد الموارد الداعمة للفريق لكل مهمة ضمن الخطة الإجرائية	4-6		
ادراج التأملات حول الخطة الإجرائية	5-6	مرحلة التخطيط	7.
ادراج التأملات حول تحديد درس البحث	1-7		
ادراج تأملات الفريق حول الأهداف	2-7		
ادراج تأملات الفريق حول الفهم العميق للمحتوى العلمي في -نشاط بحث الدرس- في ضوء اهداف الدرس المباشرة والهدف البعيد	3-7		
ادراج فرضيات الفريق وتأملاته حول الممارسات التدريسية التي تحسن من تعلم الطلاب وتحقق الهدف البعيد	4-7	تنفيذ الدرس وجمع البيانات	8.
ادراج خطة الدرس المبحوث	5-7		
ادراج مخطط السبورة	6-7		
ادراج مخطط الفصل	7-7		
ادراج منهجية الفريق وأدواتهم لجمع البيانات القائمة على الأدلة حول تعلم الطلاب لتحقيق هدفهم العيد	8-7	المراجع	9.
ادراج تأملات الفريق حول الملاحظة	1-8		
ادراج منهجية الفريق في تحليل البيانات وتأملاته حول النتائج وفرص التحسين	2-8		
ادراج تأملات الفريق حول إعادة التدريس	3-8		
خطة الفريق القادمة في ضوء نتائج البحث	4-8		
توثيق المراجع بالطريقة العلمية بمنهجية APA، الإصدار الاخير	1-9		

نموذج رقم (٣): نموذج تقرير دورة بحث الدرس

نموذج تقرير: دورة بحث الدرس														
أولاً: بيانات الفريق														
اسم ممثل الفريق رباعياً										رقم الهوية الوطنية				
التخصص					الصف					المدرسة				
أسماء أعضاء الفريق					الاسم					رقم الهوية الوطنية				
التخصص														
ثانياً: بيانات الدرس														
عنوان الدرس														
تاريخ التنفيذ														
مكان التنفيذ														
مرحلة ما قبل التنفيذ														
تاريخ إعداد خطة الدرس														
تاريخ عرض الخطة على لجنة التميز بالمدرسة														
تاريخ اعتماد الخطة للتنفيذ														
تمت الموافقة على الخطة قبل التنفيذ من قبل لجنة التميز بالمدرسة														
ثالثاً: مراحل تنفيذ بحث الدرس														
١- التخطيط الجماعي														
٢- تنفيذ الدرس (المشاهدة)														
٣- المناقشة والتحليل بعد التنفيذ														
النتائج والمخرجات														
التوصيات														
إقرار ممثل الفريق														
أتعهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا التقرير صحيحة، وأن النشاط نُفذ وفق معايير المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، وأطلب اعتماد هذا التقرير لاحتساب نقاط التطوير المهني.														
التوقيع														
ثالثاً: موافقة الرئيس المباشر														
أوافق على اعتماد التقرير واحتساب نقاط التطوير المهني.														
أوافق غير موافق														
اسم الرئيس المباشر														
جهة العمل														
التاريخ														
انقر أو اضغط لإدخال تاريخ.														
الختم														

• المتطلبات / استمارة تقييم النشاط التي تعدها لجنة التميز بالمدرسة، وفق النموذج المعتمد من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي