



أنشطة ونماذج التطوير المهني التعليمي المعتمدة على مستوى المدرسة

مدير المدرسة

وكيل المدرسة

- الاسم:
 - التوقيع:

6. نشاط القراءة الموجهة

1.6 وصف النشاط:

نشاط موجه لتفكير في قراءة محتوى علمي تخصصي أو تربوي وفق الاحتياج المهني لتعزيز الفهم المنظم وتطوير المعارف والمهارات والاتجاهات وتوسيع الخبرات.

6.2 اشتراطات اعتماد نشاط القراءة الموجهة:

1. أن تكون القراءة الموجهة بتكليف من الرئيس المباشر.

2. إدراج مبررات القيام بتنفيذ النشاط (القراءة الموجهة)

3. إعداد تقرير لاعتماد المطلوب والتوجيه عليه.

4. تعبئة النموذج المطلوب والتوجيه عليه.

5. الالتزام بنظام حماية حقوق المؤلف ولائحته التنفيذية وتعديلاتها.

6.3 مستوى الاعتماد:

يعتمد نشاط القراءة الموجهة على مستوى المدرسة من قبل لجنة التميز في المدرسة.

6.4 سلسلة إجراءات اعتماد نشاط القراءة الموجهة:

المسؤولية	الجهة	الإجراء	المرحلة
● الرئيس المباشر	المدرسة	● 1. تقديم الطلب	التنفيذ
● المنفذ	المدرسة	● 2. تسلم الطلب	
● المنفذ	المدرسة	● 1. رفع التقرير	
● لجنة التميز	المدرسة	● 2. مراجعة الطلب	بعد التنفيذ
● الرئيس المباشر	المدرسة	● 3. اعتماد التقرير	

يتم احتساب نقاط التطوير المهني وتدرج في حساب المنفذ

5.6 معايير اعتماد نشاط القراءة الموجهة:

1.5.6 عدد المعايير الرئيسية والفرعية وأوزانها

رقم المعيار	المعيار الرئيسي	عدد المعايير الفرعية	وزن المجال
.1	العنوان	1	20%
.2	المحتوى	7	60%
.3	المراجع	1	20%
	المجموع	9	100%

2.5.6 معايير نشاط القراءة الموجهة

م	العنوان	المحتوى	المراجع	المعايير الرئيسية	عدد المعايير الفرعية	م
.1	أن يكون معبراً عن المحتوى.	1-1			المعايير الفرعية	9
	ارباط الموضوع بالمجال التعليمي أو التربوي.	1-2				
	تحديد أهداف القراءة الموجهة.	2-2				
	التنظيم والتسلسل المنطقي للأفكار.	3-2				
	ظهور رأي المعد من خلال مناقشة الأفكار.	4-2				
	وضوح التوصيات حول كيفية الاستفادة من نتائج القراءة الموجهة علمياً.	5-2				
	سلامة النص من الأخطاء اللغوية والإملائية.	6-2				
	سلامة النص من المخالفات الشرعية والسياسية والثقافية.	7-2				
	توثيق المراجع بالطريقة العلمية بمنهجية APA، الإصدار الأخير.	1-3				

نموذج رقم (٢): نموذج طلب اعتماد نشاط القراءة الموجهة

نموذج طلب اعتماد نشاط القراءة الموجهة

أولاً: بيانات منفذ النشاط

								الاسم رباعياً
								رقم الهوية الوطنية
	المدرسة		الصف					التخصص

ثانياً: بيانات النشاط

						موضوع القراءة
	وقت التنفيذ	اختيار عنصر.	الفصل الدراسي	/	/	تاريخ التنفيذ

مواد أو مصادر للقراءة

_____	<input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> قاعة الاجتماعات	<input checked="" type="checkbox"/> مكتبة المدرسة	<input type="checkbox"/> الفصل	مكان التنفيذ
_____	<input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> ورشة عمل	<input type="checkbox"/> مناقشة مفتوحة	<input type="checkbox"/> عرض تقديمي	طريقة العرض

مدى الالتزام بمعايير المعهد الوطني لتطوير المهني التعليمي

<input type="checkbox"/> تم اعتماد النشاط وحصل على تقييم _____ ()	<input type="checkbox"/> تم إجراء التعديلات المطلوبة من قبل لجنة التميز بالمدرسة	<input type="checkbox"/> تم الالتزام بالمعايير المعتمدة
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

النتائج والخرجات

<input type="checkbox"/> تبادل الأفكار بين المشاركين.	<input type="checkbox"/> تعزيز المعرفة بالموضوع المحدد.
<input type="checkbox"/> وضع توصيات للتطبيق العملي.	<input type="checkbox"/> تنمية مهارات التحليل والنقد.
آخر	

التصنيفات

إقرار المعلم المنفذ		

أتعهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا التقرير صحيحة، وأن النشاط تُفذ وفق المعايير المعتمدة، وأطلب اعتماد هذا التقرير لاحتساب نقاط التطوير المهني المستحقة.

التاريخ	التوقيع
ثالثاً: موافقة الرئيس المباشر	
<input type="checkbox"/> غير موافق	<input type="checkbox"/> أوافق على اعتماد التقرير واحتساب نقاط التطوير المهني.
الختم	اسم الرئيس المباشر
انقر أو اضغط لإدخال تاريخ.	جهة العمل
التاريخ	

• المتطلبات / استماراة تقييم النشاط التي تدها لجنة التميز بالمدرسة، وفق النموذج المعتمد من المعهد الوطني لتطوير المهني التعليمي

7. نشاط دورة بحث الدرس

1. وصف النشاط:

دورة استقصائية تقوم على دراسة تعلم الطلاب وتدعم المعلمين في البحث والتجربة واللاحظة والتأمل، بهدف تحسين عملية التعليم والتعلم في ضوء أهداف بعيدة ممتدة تضمن استدامة التعليم المهني.

2. اشتراطات اعتماد نشاط دورة بحث الدرس:

1. إعداد تقرير من قبل المعلم المنفذ لاعتماد النشاط وفق معايير المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي.
2. تعبئة النماذج المطلوبة والتوجيع عليها.
3. الالتزام بنظام حماية حقوق المؤلف، ولائحته التنفيذية، وتعديلاتها.

3. مستوى الاعتماد:

يعتمد نشاط بحث الدرس من قبل لجنة التميز في المدرسة.

4. سلسلة إجراءات تنفيذ نشاط دورة بحث الدرس:

المرحلة	الإجراء	الجهة	المسؤولية
قبل التنفيذ	1. تقديم الطلب	المدرسة	• الرئيس المباشر
	2. تسلم الطلب	المدرسة	• ممثل الفريق
	1. رفع التقرير	المدرسة	• ممثل الفريق
	2. مراجعة	المدرسة	• لجنة التميز
بعد التنفيذ	3. اعتماد	المدرسة	• الرئيس المباشر
	يتم احتساب نقاط التطوير المهني وتدرج في حساب المستفيد والمنفذ		

7.5 معايير اعتماد نشاط دورة بحث الدرس:

1.5.7 عدد المعايير الرئيسية والفرعية وأوزانها

رقم المعيار	المعيار الرئيسي	عدد المعايير الفرعية	وزن المجال
.1	الغلاف الخارجي	4	5%
.2	قائمة المحتويات	4	5%
.3	المقدمة	2	5%
.4	ميثاق عمل الفريق	4	15%
.5	الهدف البعيد	2	5%
.6	الخطة الإجرائية للفريق	5	20%
.7	مرحلة التخطيط	8	20%
.8	تنفيذ الدرس وجمع البيانات	4	20%
.9	المراجع	1	5%
	المجموع	34	100%

2.5.7 معايير نشاط دورة بحث الدرس

عدد المعايير الرئيسية	المعايير الفرعية	عدد المعايير الفرعية	34
م	المعايير الرئيسية	م	9
.1	الغلاف الخارجي	ادراج العنوان ادراج أسماء فريق بحث الدرس إضافة تاريخ التنفيذ	1-1 2-1 3-1 4-1
.2	قائمة المحتويات	ادراج العناوين الرئيسية وأرقام الصفحات ادراج العناوين الفرعية وأرقام الصفحات ادراج قائمة الجداول والاشكال والصور(ان وجدت)	1-2 2-2 3-2
.3	المقدمة	ادراج قائمة بالملحق(ان وجدت) الوضوح والإيجاز في التعريف بموضوع بحث الدرس إيضاح الأسباب والمبررات التي أدت لتنفيذ دورة بحث الدرس	4-2 1-3 2-3
.4	ميثاق عمل الفريق	تحديد أنماط التفكير المأمورة المتفق عليها من قبل أعضاء الفريق تحديد ميسر عمل الفريق تحديد المهام وتوزيعها على أعضاء الفريق ادراج التأملات حول ميثاق الفريق	1-4 2-4 3-4 4-4
.5	الهدف البعيد	تحديد مصادر البيانات اللازمة لضبط الهدف البعيد (الرؤية المشتركة للفريق) ادراج تأملات الفريق حول الهدف البعيد تحديد الإجراءات بتسلسل منطقي	1-5 2-5 1-6
.6	الخطة الإجرائية للفريق	تخصيص وقت التعلم لكل مهمة ضمن أوقات العمل في ضوء خطة المدرسة تحديد مصادر التعلم لفريق بحث الدرس تحديد الموارد الداعمة للفريق لكل مهمة ضمن الخطة الإجرائية	2-6 3-6 4-6
.7	مرحلة التخطيط	ادراج التأملات حول تحديد درس البحث ادراج تأملات الفريق حول الأهداف ادراج تأملات الفريق حول الفهم العميق للمحتوى العلمي في -نشاط بحث الدرس- في ضوء اهداف الدرس المباشرة والهدف البعيد ادراج فرضيات الفريق وتأملاته حول الممارسات التدريسية التي تحسن من تعلم الطلاب وتحقق الهدف البعيد ادراج خطة الدرس المبحوث ادراج مخطط السبورة ادراج مخطط الفصل	5-6 1-7 2-7 3-7 4-7 5-7 6-7 7-7
.8	تنفيذ الدرس وجمع البيانات	ادراج منهجية الفريق وأدواتهم لجمع البيانات القائمة على الأدلة حول تعلم الطلاب لتحقيق هدفهم العائد ادراج تأملات الفريق حول الملاحظة ادراج منهجية الفريق في تحليل البيانات وتأملاته حول النتائج وفرص التحسين ادراج تأملات الفريق حول إعادة التدريس خطة الفريق القادمة في ضوء نتائج البحث توثيق المراجع بالطريقة العلمية بمنهجية APA، الإصدار الأخير	8-7 1-8 2-8 3-8 4-8 1-9
.9	المراجع		

نموذج رقم (٣): نموذج تقرير دورة بحث الدرس

نموذج تقرير: دورة بحث الدرس

أولاً: بيانات الفريق

اسم ممثل الفريق رياضياً	التصخص	الاسم	رقم الهوية الوطنية	المدرسة
ثانياً: بيانات الدرس				

عنوان الدرس	تاريخ التنفيذ	الفصل الدراسي	اختيار عنصر.	الحصة
مرحلة ما قبل التنفيذ				
تاريخ اعتماد الخطة على لجنة التميز بالمدرسة	تاريخ إعداد خطة الدرس	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____
_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____	_____ / _____
<input type="checkbox"/> تمت الموافقة على الخطة قبل التنفيذ من قبل لجنة التميز بالمدرسة				

ثالثاً: مراحل تنفيذ بحث الدرس

١	أبرز النقاط التي تمت مناقشتها	١- التخطيط الجماعي
٢		
١	المعلم المنفذ	٢- تنفيذ الدرس (المشاهدة)
٢	ملحوظات	
٣	أعضاء الفريق	
	أثناء التنفيذ	
١	تاريخ اجتماع التحليل	٣- المناقشة والتحليل
٢	أبرز التوصيات	بعد التنفيذ
نتائج والمخرجات		

التوصيات

إقرار ممثل الفريق

أتعهد بأن جميع المعلومات الواردة في هذا التقرير صحيحة، وأن النشاط تُفذ وفق معايير المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي، وأطلب اعتماد هذا التقرير لاحتساب نقاط التطوير المهني.

التوقيع	التاريخ	انقر أو اضغط لإدخال تاريخ.
ثالثاً: موافقة الرئيس المباشر		
<input type="checkbox"/> غير موافق		<input type="checkbox"/> أوافق على اعتماد التقرير واحتساب نقاط التطوير المهني.
الختم	جهة العمل	التاريخ

• المتطلبات / استماراة تقييم النشاط التي تعدها لجنة التميز بالمدرسة، وفق النموذج المعتمد من المعهد الوطني للتطوير المهني التعليمي