



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



اساسيات البحث العلمي (سؤال وجواب)

١- قدرة الفرد على استيعاب وادارك مايدور حوك من حقائق والوعي في الحصول على المعلومات واكتسابها من خلال التجارب ؟

ا- العلم .

ب-المعرفه . ✓

ج- التجربة .

د- الادراك .

٢- يمكن التوصل للمعرفه والوعي بواسطة ؟

ا-التجارب .

ب - الادراك .

ج-البحث في الاشياء.

د- مراقبة مايقوم به الاخرين والاطلاع والتمعن في ماتوصلوا من

استنتاجات . ✓

٣- يرتبط مقدار المعرفه ؟

ا-الخبرات الذاتيه واكتسابها .

ب- سرعة البديهة والسعي والبحث الاشياء المجهوله وكشف اسرارها وتنمية

القدرات الفرديه بالاعتماد على الاستنتاجات . ✓

ج- بالقدره على اداء العمل واتقانه .

د- بمقدار العلم والتطور وبنائ. الحضارات.

٤- انواع المعرفه ؟

١- المعرفة الشخصية، الافتراضية، الاجرائية ✓

ب - الافتراضية ، العملية ، الاجرائية

ج- الشخصية ، العملية الافتراضية

٥- يقوم هذا النوع على خبره الذاتي واكتسابها والمتابعه والاطلاع من اساسياته التجربه والاكتساب ؟

١- المعرفة الالعملية .

ب- المعرفة الافتراضية

ج- المعرفة الشخصية . ✓

د المعرفة الاجرائية .

٦- من انواع المعرفة من اساسياته التعرف على فرضيات باسلوب خاص؟

١- الاجرائية .؟

ب - الافتراضية .

ج - العملية.

د - الشخصية ✓

٧- قدره على اداء امر او عمل من خلال فهم نظرياته الكامنه في صميم العمل ؟

١- الافتراضية .

ب - الاجرائية . ✓

ج - الشخصية.

٨- من انواع المعرفة يعتمد التعمق بالحقائق والوقائع ومعرفتها ؟

١ - الشخصية .

ب - الافتراضيه ✓

ج - الاجرائيه .

د - العمليه .

٩ - اساس التطور وبناء الحضارات ؟

ا - الوعي .

ب - العلم . ✓

ج - الانضباط بالعمل .

١٠ - تعمي الوعي والادراك وفهم المصطلحات وكسب المعلومات. من خلال

التجربه في الواقع؟

ا - الافتراضيه

ب - العلم

ج - المعرفة ✓

د - البحث .

١١ - معرفه وطريقه يتبعها العلماء في البحث والاستقصاء للتوصل الى

المعرفه العلميه؟

ا - التجربه .

ب - الاجرائيه

ج - المعرفة .

د - العلم . ✓

١٢ - المحاوله الناقده للوصول الى حل مشكله انسانيه معينه ؟

ا - التفسير .

ب - التنبؤ .

ج - البحث العلمي . ✓

١٣- البحث العلمي هو ؟

ا - تفسير لحقيقه ما باستخدام. عبارت واقعيه تطبق بقوانين عامه توجد بالمجتمع .

ب -تفسير لحقيقه ما باستخدام. عبارت واقعيه تطبق بقوانين خاصه توجد بالمجتمع

ج - مجموعه من الخطوات المنظمه والمدرسه تبني معلومات تجمع حول مشكله معينه وخضعت للفحص والتدقيق .

د - الاجابه ا-ج ✓

١٤- فكر منظم يقوم به شخص يدعى الباحث للوصول الى الحقائق لحل قضيه موضوع البحث اذ يتبع طريقه علميه. تسمى منهج البحث ليصل الى حلول تسمى نتائج البحث ؟

ا - التنبؤ .

ب - التجربه العلميه

ج - البحث العلمي . ✓

د - التفسير العلمي .

١٥- (الوصف ، التفسير، التنبؤ ، حل المشكلات، استخلاص حقائق جديده ، تطوير المعرفه. الانسانيه ، مواجهه متطلبات البيئه. المحيطه. بالانسان) ؟

ا - اساسيات البحث العلمي

ب - عناصر البحث العملي .

ج - اهداف البحث العملي . ✓

١٦- اساسيات البحث العلمي ؟

ا - (الامانه العلميه ، الاصاله والابتكار ، صياغة الفرضيات ، عمق التحليل ، سلامة النتائج)

ب -مواجهة المتطلبات ، الاصاله والابتكار ، صياغة الفرضيات ، عمق التحليل ، سلامة النتائج)

ج - الامانه العلميه ، عمق التحليل ، حل المشكلات ، سلامة النتائج)

د - (عرض المشكله . شكول ودقة الدراسات ، حداثة المراجع . دقة اللغه واستيفاء الجوانب ، سلامة حجم العينه)

هـ - الاجابه الف ودال ✓

١٧- اغراض البحث العلمي ؟

ا- حل المشكلات الموجوده حاليا في ميدان الاعمال المساهمه في اثرء

المعرفه في دائرة اهتمام الباحث ✓

ب - حل المشكلات الخارجيه والمستقبله

والمساهمه في اثرء المعرفه في دائرة اهتمام الباحث .

ج - المشكلات الموجوده حاليا في ميدان الاعمال المساهمه في اثرء المعرفه في دائرة المجتمع .

١٨- ميزات المنهج العلمي ؟

ا - الموضوعيه ، قابلية النتائج للاثبات ، اثرء المعرفه ، التعميم - الصحه الدقه ، التقدير الليونه.

ب - الموضوعية ، قابلية النتائج للاثبات ، التعميم -الصحة الدقه، التقدير
التنبؤ ، الليونه (المرونه) ✓

ج - قابلية النتائج للنفي ، التعميم الصحة الدقه ، التقدير (التنبؤ). الليونه

١٩- صعوبة البحث العلوم الاجتماعيه ؟

ا - تعقيد الظواهر الاجتماعيه ، تاثير الباحث بالميل ، عدم استخدام

الطرق المختبريه ، صعوبة تعميم النتائج. ✓

ب - تعقيد الظواهر الاجتماعيه ، تاثير الباحث بالميل ، استخدام الطرق
المختبريه ، صعوبة تعميم النتائج.

ج - تعقيد الظواهر الاجتماعيه ، عدم تاثير الباحث بالميل ، عدم
استخدام الطرق المختبريه ، صعوبة تعميم النتائج.

٢٠- تتصف العلوم الطبيعيه ؟

ا - (لايمكن فصل مكونات الظاهره- استحالة تجربه- عدم الدقه- صعوبة
القياس - تدمج الذاتيه) ← صفات العلوم الانسانيه

ب - (الدقه - يمكن فصل مكونات الظاهره- تجربه المخيري- القياس-
استحالة تجربه)

ج - (الدقه - يمكن فصل مكونات الظاهره- تجربه المخيري- القياس اكثر
موضوعيه) ✓

٢١ - من اسباب اللجوء الى دراسة النماذج الاداريه والاقتصادييه؟

ا - الظواهر الطبيعيه غير ثابتة نسبيًا بعكس الظواهر الانسانيه كالقيم
والاتجاهات فهي ظواهر متغيره؟ (الاجابه الصحيحه ثابتة)

ب - الظواهر الطبيعيه بسيطه يمكن ملاحظتها وقياسها وتفسيرها والتحكم فيها بعكس الظواهر الانسانيه حيث يتدخل فيها للعديد من العوامل .

ج - موقف الباحث العملي لظواهر الطبيعيه ثابت موضوعي بعكس الانسانيه تكون ذاتيه.

د - يستطيع الباحث التحكم في الظواهر الطبيعيه واخضاعها للتجريب بشكل اكثر دقه من الظواهر الانسانيه .

هـ - (ب - ج - د) ✓

٢٢ - تجسيد مبسط لظواهر مختلفه يهدف فهم العلاقات بين الظواهر ؟

ا - التجربه

ب - التحليل .

ج - النموذج ✓

٢٣ - تمثيل الواقع في شكل ابسط قصد فهم سلوك بعض المتغيرات واتخاذ

القرار بشأنها؟

ا - البحث العلمي .

ب - النموذج . ✓

ج - التجربه .

د . التحليل .

٢٤ - تظهر النماذج في اشكال مختلفه ؟

ا - (ارقام - رموز - احجام)

- ب - (رموز - ارقام - حروف - احجام - علاقات رياضية)
ج - (رموز- علاقات رياضية - احجام) ✓
د (ا - ب)

٢٥ - يكون النموذج في الاداره عباره عن تمثيل لعلاقات ؟
ا - لعلاقات رياضية

- ب - بين متغيرات مستقلة ومتغيرات تابعه ✓
ج - بين متغيرات ثابتة ومتغيرات غير ثابتة

٢٦ - تصنف المعارف الانسانيه الى نوعين هما؟

- ا - العلوم الطبيعیه ، العلوم الانسانيه
ب - العلوم الانسانيه ، العلوم الاجتماعيه ، العلوم الاداريه.
ج - العلوم الطبيعیه، العلوم الاجتماعيه . ✓

٢٧ - عباره عن صبغ او طرق لعرض النظرية بصوره سهله وقابله للفهم والتحليل؟

- ا - النماذج الاقتصاديه والاداريه. ✓
ب - النماذج الاداريه والاجتماعيه.
ج - النماذج الاقتصاديه والاجتماعيه.

٢٨ - من سمات النموذج؟

ا - يجسد النموذج الخفي بصوره مبسطه بهدف فهم التدفق المتبادل للعلاقات بين بتلك الظواهر.

- ب - تتخذ النماذج على نوعين من المتغيرات هما مستقل وتابعه
ج - تتخذ النماذج شكل صبغ ورموز ومعادلات رياضية مختلفه

د - الاجابه (ب - ج) ✓
هـ - جميع ماسبق.

٢٩- من سمات النموذج ؟

- ا - الاعتماد على بعض الفروض.
ب - تتخذ شكل صيغ ومعادلات رياضية مختلفه بسطيه ومركبه.
ج - يجسد النموذج الظاهره بصوره مبسطه يهدف لفهم التدفق المتبادل للعلاقات بين تلك الظواهر.
د - جميع ماسبق ✓

٣٠- المعايير المستخدمه فالتحليل الاقتصادي ؟

- ا - التحليل الوصفي ، التحليل الرياضي ، الاسلوب البياني .
ب - المنتج ، المستهلك ، المؤسسات بانواعها ، الحكومه.
ج - معيار حجم الوحده الاقتصاديه ، معيار الموضوعيه ، الاسلوب التحليلي او معيار الصياغه. ✓

٣١ - (المنتج ، المستهلك ، المؤسسات بانواعها ، الحكومه) معايير ل ؟

- ا - التحليل الوصفي.
ب - التحليل الاقتصادي والاداري .
ج - حجم الوحده الاقتصاديه. ✓
د - معيار صياغي.

٣٢ - تتم دراسة الوحده الاقتصاديه ؟

- ا - حسب وحده الحجم الاقتصاديه.
ب - متغيرات ثابتة ومتغيرات مستقلة.

ج - مجتمعيه(التحليل الكلي) اول وحده على حده (التحليل الجزئي)

٣٤ - تنقسم الاساليب التحليليه التي يتم من خلالها تناول العلوم الاداريه والاقتصاديه الى؟

ا - (تحليل كمي، تحليل وصفي، تحليل رياضي، تحليل بياني، تحليل قياسي)

ب - (تحليل وصفي، تحليل قياسي، تحليل بياني فقط)

ج- تحليل وصفي، تحليل رياضي، تحليل بياني، تحليل قياسي) ✓

٣٥ - يستخدم هذا التحليل في حالة صعوبة عن العلاقات المختلفه بطريقه كميه ومن خلال اتباع هذا التحليل لفهم علاقه كميه معينه بصيغ وصفيه او نظريه ؟

ا - التحليل الكمي.

ب - التحليل القياسي.

ج - التحليل الوصفي. ✓

د - التحليل البياني

٣٦ - يستخدم هذا التحليل الادوات الرياضيه لعرض العلاقات الاقتصاديه المختلفه واشتقاقاتها؟

ا - التحليل القياسي.

ب - التحليل الكمي.

ج - التحليل الرياضي. ✓

٣٧- يستخدم اساليب تحليل التفاضل والتكامل ومناهج المصفوفات الجبريه ؟

ا - التحليل التكاملي.

ب - التحليل الرياضي ✓

ج - الاساليب القياسيه .

د- الاسلوب البياني .

٣٨- يهدف هذا التحليل الى استخدام الرياضيات والاحصاء في التعبير عن العلاقات الاقتصادية والاداريه المختلفه ؟

ا - التحليل القياسي ✓

ب - التحليل الوصفي .

ج- التحليل الرياضي .

د - التحليل البياني.

٣٩ - يوضح هذا الاسلوب او التحليل الترابط بين متغيرين يكون تمثيل احدهما على الاحداثي العمودي والاخر افقي ؟

ا - الاسلوب التحليلي.

ب - الاسلوب التمثيلي .

ج - الاسلوب البياني. ✓

٤٠- ادارة الاعمال ، المحاسبه، علم الاقتصاد ؟

ا - علوم طبيعیه.

ب - علوم اداريه واقتصاديّه ✓

ج - علوم علميه.

٤١- يستخدم في التنقيب عن المعرفة واكتشافها وتطويرها والتقصي في جوانب مختلفه ؟

ا - علم

الاقتصاد.

ب - ادارة الاعمال. ✓

ج - المحاسبه .

٤٢ - يهدف بالبحث والتقصي بعض جوانب المؤسسه والتس ترتبط بتوفير الموارد الماليه. والانشطه التجاريه ؟

ا - المحاسبه. ✓

ب - الماليه.

ج - علم الاقتصاد.

٤٣- يهدف البحث الى دراسة الظواهر الاقتصاديه الكليه والجزئيه في الوحدات الاقتصاديه؟

ا - المحاسبه.

ب -علم الاقتصاد. ✓

ج - علم الادراه والاقتصاد.

٤٤- مراحل البحث العلمي ؟

ا -الشعور بالمشكله ، تحديد اهداف البحث وابعاده ، استعراض ادبيات الدراسه ،فرضيات الدراسه، الاتصالات مع الخبراء والمختصين.

ب - تصميم البحث ، جمع البيانات ،تصنيف وتبويب البيانات تحليل وتفسير البيانات ،كتابة التقرير.

ج - -الشعور بالمشكلة ، تحديد اهداف البحث وابعاده ، استعراض ادبيات الدراسة ،فرضيات الدراسة.

د - الاجابه (ب -د) ✓

٤٥- عادة مايبدا البحث بمشكلة تجول في خاطر الباحث بسببين ؟

ا - فضول لدى الباحث حول امر معين لاستكشاف بعض الحقائق لزيادة المعرفه ولحل مشكله معينه تواجهه الباحث . ✓

ب - فضول لدى المجتمع حول امر معين لاستكشاف بعض الحقائق لزيادة المعرفه ولحل مشكله معينه تواجهه الباحث .

ج - فضول لدى الباحث حول امر معين لاستكشاف بعض الحقائق لزيادة البحث ولحل مشكله معينه تواجهه الباحث .

٤٦- القواعد التي يجب مراعاتها لتقويم مشكلة البحث ؟

ا - ان تكون المشكله قابله لزياده ،الاصاله في مشكلة البحث الموضوع لم يتطرق اليه احد

ب - ان تكون المشكله قابله البحث ، الاصاله في مشكلة البحث تم التطرق لها من قبل

ج - ان تكون المشكله قابله للبحث ، الاصاله في مشكلة البحث الموضوع لم يتطرق له من قبل

ان تكون الدراسة ضمن امكانيه الباحث الماليه والزمنيه والتخصصيه

د - طرح التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكله وطاقة البحث

هـ - الاجابه (ب -ج) ✓

٤٧- المصادر التي يمكن الاستعانه بها لاختيار موضوع البحث ؟

ا - اطروحات الدكتوراه ورسائل. الماجستير، الكتب والمراجع ،المقالات في

الدوريات العلميه ،الاتصالات مع الخبراء والمختصين ✓

- ب - اطروحات الطلبة وبحوثهم ، الكتب والمراجع والمقالات
ج - الاتصالات مع الخبراء والمختصين الكتب والمراجع ، كتابة التقارير.

٤٨- تحديد اهداف البحث وابعاده ؟

- ا - مدى المساهمة البحث بالعلوم، متى سيقوم بالدراسه ، الهدف من اجراء البحث وابعاده
ب -تحديد المستفيد من الدراسه. لماذا القيام. بالدراسه ،متى سيقوم.
بالدراسه،مدى مساهمة البحث في المعرفه،الهدف من اجراء المعرفه ✓
ج - الهدف. من اجراء الدراسه

٤٩- ادبيات دراسة البحث تتمثل في ؟

- ا - مدخلات البحث في الابحاث السابقه الغير مماثله (الصحيح مماثله)
ب - التعاريف الحديثه لأهم مصطلحات الدراسه .
ج - اساليب قياس. المشاهدات .
د - الاجابه (ب -ج) ✓

٥٠ - من ادبيات الدراسه للبحث ؟

- ا - مصادر الحصول. على بيانات واستراتيجيات جمع البيانات.
ب - طرق. ربط العناصر والمشاهدات المختلفه والعلاقات المتوقعه بين متغيرات الدراسه
ج - الاقتراحات الموجوده في الدراسه السابقه حول الدراسات المستقبليه الممكن عملها
د - جميع ماسبق ✓

٥١ - فوائد استعراض ادبيات البحث ؟

- ا- توضيح شرح خلفية الموضوع
- ب - بيان اصالة البحث واغناؤه عن طريق استعراض. ما قام به الآخرون وواجهه النقص او الخلل او الاختلاف
- ج - عدم الوقوع فب الأخطاء التي وقع فيها الآخرون .
- د - جميع ما سبق . ✓

٥٣- مرحلة وضع التصورات الأولى حول العلاقات التي يتوقع الباحث الحصول عليها ؟

- ا - تعريف الدراسة.
- ب - البحث لدراسة .
- ج - فرضيات الدراسة ✓
- (من وضع تصورات يعني شي فرضي غير مؤكد)

٥٤- تحدد او تصف العلاقة بين متغيرين بطريقه تمكن الباحث من اختيار مدى صحتها او فعاليتها يتأثر حجم المبيعات بمقدار الطلب عليها فرضيه. مؤكده او صفريه ؟

- ا - تعريف النظريات.
- ب - تعريف دراسة البحث.
- ج - تعريف الفرضيه. ✓

٥٥- يقصد بتصميم البحث ؟

- ا - تحليل البيانات وتفسيرها .
- ب - جمع المعلومات والبيانات بهدف تحليلها وتفسيرها واختبار صحة الفرضيات . ✓

ج - تحليل كل معلومه على حدى وتفسيرها واختبار صحة فرضيتها.

٥٦- مراحل تصميم البحث؟

ا - (منهج البحث، مصادر المعلومات المراد جمعها، طرق تحليل البيانات)

ب - (منهج الدراسه، مصادر المعلومات المراد جمعها، طرق جمع

البيانات) ✓

ج - منهج الدراسه، مصادر المعلومات المراد جمعها، طرق تحليل البيانات)

٥٧- من مصادر جمع البيانات تشمل الوثائق والسجلات والدوريات والكتب التي قام بها اخرون؟

ا - مصادر مرجعيه.

ب - مصادر اوليه.

ج - مصادر. ثانويه. ✓

د - مصادر خاصه.

٥٨- من مصادر جمع البيانات تشمل المقابلات. والاستبيانات. والملاحظات

التي يحصل عليها الباحث بنفسه ؟

ا - مصادر ثانويه .

ب - مصادر خاصه.

ج - مصادر اوليه. ✓

د - مصادر مرجعيه.

٥٩- مرحلة اختصار المعلومات وجمعها بطريقه تؤدي لبلورة مشكله.

البحث. ويمكن. ان تتعرض البيان؟

ات بصيغه مقاله او جدوال. او مخططات ومنحنيات وذلك حسب. طبيعة
الدراسه هي مرحلة؟

ا - البحث عن البيانات .

ب - جمع البيانات .

ج - تصنيف وتبويب البيانات . ✓

د - تصميم البيانات.

٦٠- يقوم. الباحث باستخدام الاساليب. الاحصائية الوصفية كمقياس.
المتوسط ومقاييس الالتواء ومعامل. الارتباط. ومعامل الانحدار. وذلك لتفسير
العلاقة بين متغيرات الدراسه. والكشف عن مدى ارتباطها هي مرحلة؟

ا - قياس البيانات .

ب - تصنيف وتبويب البيانات .

ج - تحليل وتفسير البيانات . ✓

د - كتابة التقارير.

٦١- كتابة التقارير؟

ا - المرحلة المباشرة بعد جمع البيانات.

ب - هي المرحلة الاخير في كتابة البحث العلمي . ✓

ج - هي المرحلة ما قبل الاخير في بعدها الخاتمه.

٦٢- يجب مراعاة اذا كان البحث او اطروحة دكتوراه او رسالة ماجستير
او تقرير عمل او بحث علمي لاغراض. النشر. واحترام فواعد الاقتباس.
والهوامش وكتابة. المراجع في مرحلة ؟

ا - التحليل ونفسير البيانات.

ب - كتابة التقرير. ✓

ج-مرحلة تحديد اهداف البحث وابعاده.

٦٣- احد الطرق المنهجيه الهامه في تصميم البحث العلمي ؟

ا - البحث والمصطلحات العلميه.

ب - المفاهيم والمصطلحات العلميه. ✓

ج - المفاهيم والدراسه.

٦٤- من شروط البحث العملي بوضع تعريفات واضحه ومحدده لكل مفهوم.

او مصطلح ؟

ا - المفاهيم والمصطلحات العلميه.

ب - المفاهيم والموضوعيه،

ج - الدقه والموضوعيه. ✓

٦٥-تعتبر المفاهيم التي يستخدمها الباحثون مفاهيم اكثر تخصصاً من

المفاهيم التي تستخدم في...؟

ا -المفاهيم العامه.

ب - الحياه العامه. ✓

ج - الحياه الخاصه.

٦٧ - اسباب صعوبه تحديد المفاهيم ؟

ا -اختلاف الخيرات لدى الافراد. والجماعات والمجتمعات .

ب - قد يكون لبعض المفاهيم اكثر من معنى.

ج- بعض الالفاظ لها اكثر من معنى.

د - هناك بعض المعاني التي تتغير بمرور الوقت.

هـ- جميع ماسبق ✓

٦٨- الاعتبارات الواجب اتباعها عند تبنيه لتحديد المفهوم؟

- ا- استعراض المفاهيم التي تعرضت للمصطلح .
- ب- الوصول الى نقاط الاتفاق المشتركة بين اغلب التعريفات. بعد.
- الاستفاده من بعضها. او ج- جوانب منها واستبعاد. بعضها الاخر.
- تحديد تعريف. مبدئي يتضمن. المعنى. الذي يجمع عليه اغلب الباحثين .
- د - اخضاع التعريف المبدئي للنقد. والتحليل وادخال. التعديلات اللازمه عليه .
- هـ- جميع ما سبق. ✓

٦٩- تتناول المفاهيم المجرده موضوع النظرية بمعنى انها تتصل بموضوعات النظرية وتدخل في سياقها فهي اساسيه بالنسبه للاطار التصوري ؟

- ا- المفاهيم الاجرائيه.
- ب - المفاهيم التجريديه. ✓
- ج - المصطلحات الدراسيه.

٧٠- اساسيه بالنسبه لاطار التصوري لانها تساهم. في تلخيص جوانب الظاهره وما يرتبط بها اضافة الى تلخيص الحقائق ؟

- ا- المفاهيم الاجرائيه .
- ب -المصطلحات الدراسيه.
- ج - المفاهيم التجريديه. ✓ (التحفيز مادي -معنوي)

٧١- المفاهيم. التي تشير الى السمات. المتعلقة بالمتغيرات؟

- ا - الاجرائيه ✓ (ابعاد جزئيه تقبس لنا المفهوم)

- ب - المفاهيم التجريديه.
- ج - المصطلحات الدراسيه.

٧٢- هي بمثابة اعاده تعريف. للمفاهيم التجريديه بالصوره التي تجعلها قابله للعمل الاجرائي. ؟

- ا - التعريفات الاجرائيه للمصطلحات. ✓
- ب - التعريفات التجريديه للمصطلحات.
- ج - تعريفات المفاهيم .

٧٣- تتبع اهمية المقدمه من النواحي التاليه ؟

- ا - تعتبر المقدمه واجهة الدراسه وفتحتها واول ما يصادف القارئ. عند محاولته. الرجوع الى البحث .
- ب - توفر المقدمه الوقت للقارئ من خلاف. قراءة مقدمه الدراسه ونتائجها يحيط بجوانب البحث وابعاده
- ج - (ا-ب) ✓

٧٤- الجوانب التي تشير اليها المقدمه ؟

- ا - (مدخل الى موضوع البحث ،مشكلة البحث ،اهداف البحث)
- ب - (الدوافع الرئيسييه ، وراء. اجراءت. الدراسه، خلفيه تاريخيه عن الموضوع، عرض مختصر لمحتويات. الدراسه وفصولها.
- ج - اشارة. موجزه لنوع الدراسه. والمنهج المستخدم ومجتمع. الدراسه ،الصعوبات. التي واجهت الباحث في اعداد الدراسه.
- د - جميع ماسبق ✓

٧٥- تعتبر مرحله نهائيه في البحث. ويتعرض فيها ماتم دراسته ؟
ا - الفهرس .

ب - الفرز النهائي.

ج - النتائج ✓

٧٦- الجوانب التي يتسعرضها الباحث فر عرضه؟

ا - الاشاره الموجزه الى كل من مرحلة تفريغ البيانات وتحليلها وتفسيرها .

ب - القضايا التي اثارَت مشكلة البحث ،الاستنتاجات التي تم. الوصول

اليها ، تبرز الاستخلاصات العامه والفرعيه.

ج - اهم النتائج التي توصل. لها الباحث من خلال البحث ، الخلاصه

والتوصيات والمقترحات.

د . جميع ماسبق

٧٨- عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول الى مبادئ

عامه وعلاقات كليه ؟

ا - الاستقراء(كلمه يونانيه معناه القيادة) ✓

ب - الاستنتاج .

ج - البحث عن المشكله.

٧٩- يبدأ الباحث عملية الاستقراء ؟

ا - بالقوانين العامه ثم ملاحظة الجزئيات ثم التعميم.

ب بملاحظة الجزئيات ثم القوانين ثم التعميم .

ج- بملاحظة الجزئيات ثم تعميم النتائج الى قوانين عامه. ✓

٨٠ - يتحقق الاستقراء من خلال الملاحظه والتجربه ومختلف تقينات البحث

العلمي؟

ا - اجابه صحيحه . ✓

ب - اجابه خاطئه .

ج - صحيحه نسبياً(كذا اسألة جامعتنا 😊😓)

٨١- يعتبر المنهج الاستقرائي من المناهج المشتركة بين ؟

- أ - بين العلوم الطبيعيه والعلوم الانسانيه ✓
- ب - بين العلوم الاستقرائيه والانسانيه.
- ج - بين العلوم الطبيعه والعلوم العلميه.

٨٢- انواع الاستقراء؟

- أ - كامل - ناقص ✓
- ب - متغير - ثابت.
- ج - فردي - جماعي.

٨٣- هو استقراء يقني يقوم على ملاحظه جميع المفردات الخاصه بالظاهره لاصدار الحكم الكلي على مفردات الظاهره؟

- أ - الاستقراء الناقص.
- ب - الاستقراء الكامل. ✓
- ج - ليس مما سبق .

٨٤- هو استقراء غير يقيني يستند فيه الباحث على دراسة بعض النماذج والكشف عن القواعد العامه التي تحكمها ؟

- أ - الاستقراء الناقص. ✓
- ب - الاستقراء الكامل.
- ج - الاستدلال.

٨٥- البرهان الذي يبدا من قضايا مسلم بها وبسير الى. قضايا اخرى ؟

- أ - الاستقراء .
- ب الاستدلال(الاستنتاج) ✓
- ج - الاستجواب .

٨٦- يبدأ الاستنباط بالنظريات التي تستنبط من..... ثم ينتقل الى عالم الواقع بحثا عن البيانات لاختبار صحة الفرضيات ؟

ا - الاستنتاج .

ب - الاستقراء .

ج -الفرضيات. ✓

٨٧- هي تصور او استنتاج ذكي يتبناه الباحث مؤقتا وينطلق منه لشرح ما يلاحظه. من الحقائق ؟

ا- معالجة المشكله.

ب - الاستنتاج.

ج - الفرضيه. ✓

٨٩- عندما ينطلق الباحث من ملاحظات واقعيه ويريد الوصول الى تعميم. بعض الاحكام ؟

ا- في المنهج الاستقرائي ✓

ب - الاستنباطي .

ج - الفرضيات.

٩٠- لماذا نحتاج الى فرضيات ؟

ا- اعطاء الباحث تفسير، توجه الباحث

ب - توفر الوقت للباحث .

ج -تفسير العلاقات بين المتغيرات.

د - جميع ماسبق ✓

٩١- يفرض من خلالها الباحث وجود علاقة المتغيرات او فرق بين متغيرين او اكثر ؟

ا - فرضية النفي .

ب - فرضية الاثبات. ✓

ج - من شروط الفرضيه

٩٢ - يفرض من خلالها عدم وجود علاقة. بين المتغيرات او فرق متغيرين او اكثر؟

ا - فرضية النفي ✓

ب - فرضية الاثبات.

ج - شروط الفرضيات العلميه.

٩٣ - مصادر الفرضيات ؟

ا - المعرفة الخاصه ،قراءته

ب - الاطلاع الامام بالمعلومات الابحاث السابقه

ج - التجارب العلميه السابقه.

د - ا+ب ✓

٩٤- شروط الفرضيات العلميه؟

ا - توافق الفرضيه مع الحقائق العلميه ،تكون شامله للبحث.

ب - الفرضيه تاتي في صيغة تمكن من اختيار صحتها ، تكون واضحه

ج - تكون خاليه من التناقض ، ضرورة تناسق الفرضيه مع هدف

البحث . ✓

٩٥- مجموعه من القواعد العامه التي يتبعها. الباحث للوصول الى

الحقيقه.؟

ا - الفرضيه.

ب-الهدف .

ج -المنهج. ✓

٩٦- الكشف عن الحقيقه العلميه سواء كانت جديده او غير ذلك بحيث يريد

الباحث ايصالها لغيره؟

ا - النتيجة.

ب - الهدف من المنهج العلمي . ✓

ج - الهدف من المنهج الوصفي.

٩٧- محاولة الوصول. الى معرفة الحقيقه الدقيقه والتفصيليه. لعناصر مشكلة او ظاهرة البحث قائمه من اجل الوصول الى فهم افضل وادق؟

ا - المنهج العلمي.

ب - المنهج الوصفي ✓

ج - البحوث الوصفيه.

(يهدف الى توفير البيانات والحقائق عن مشكلة الموضوع. وهذا مايفرق بينه وبين المنهج التاريخي الذي يكتفي بسرد الحقائق وتتابعها الزمني)

٩٨-- عند اتباع المنهج الوصفي يجب ؟

ا - جمع البيانات والمعلومات المتوفره .

ب - الاحاطه بالادوات القياسيه المختلفه المعرفه المسبقه حول الظاهره.

ج - الاجابه (ا) فقط

د - (ا-ب)

٩٩✓- انماط البحوث الوصفيه ؟

ا- (المسح ،دراسة الروابط) ✓

ب - دراسة الحاله ،الدراسه العلميه.

ج - تحليل المحتوى ، دراسة الحاله

١٠٠- انواع المسح ؟

ا - (دراسة الحاله ،الدراسه العلميه)

ب (تحليل المضمون، الدراسه العلميه)

ج - (المسح الاجتماعى ، مسح الرائي العام، تحليل المحتوى او المضمون)

✓

١٠١- تنقسم دراسة. الروابط والعلاقات الى ؟

ا - دراسة الحاله، الدراسه العلميه ✓

ب - المسح الاجتماعي،الرأئي العام.

ج - تحليل المضمون، دراسة الحالة.

١٠٢- يهتم بدراسة الظروف الاجتماعيه والاقتصادييه. وغيرها من مجتمع. معين قصد تجميع الحقائق واستخلاص. النتائج اللازمه يعتمد على. جمع البيانات من اكبر عدد تمكن هذي البيانات من صياغة مبادئ عامه في المعرفه ؟

ا-المسح ✓

ب - مسح الرئي العام.

ج - الدراسه العلميه

١٠٣- الدراسه العلميه لظروف مجتمع معين يهدف اتخاذ الاجراءت من اجل معالجة هذي الظاهره ؟

ا - المسح الاجتماعي ✓

ب - مسح الرئي العام.

ج - المسح.

١٠٤-يكشف هذا النوع عن رأئي الجمهور وهو عمليه منظمه للتعرف على اراء واتجاهات مجموعه من الناس. بخصوص ظاهره او حاله معينه ؟

ا-مسح الرأئي العام ✓

ب - المضمون.

ج - المسح الاجتماعي.

١٠٥- يعتمد بيانات ثانويه على عمس المسح المعتمد على البيانات الاوليه ؟

ا - تحليل الدراسه.

ب -تحليلي المضمون. ✓

ج- المسح الاجتماعي

١٠٦- على عكس المسح يكتفي بجمع البيانات قصد الوصف ؟

ا- تحليل المضمون.

ب - دراسة

الروابط والعلاقات .

ج - البحوث الوصفية

١٠٧- تلك التي تركز على دراسة حاله واحده فقط قائمه بحد ذاتها. تتعلق
بفرد او جماعه او مؤسسه ؟

ا- الدراسه العلميه.

ب -المسح الاجتماعى.

ج - دراسة الحاله ✓

١٠٨- متميزه في اجراء الدراسات خاصه تلك. التي تتعدى جمع البيانات
حول ظاهره لتمتد الى البحث عن تلك الظاهره واجرت المقارنات بين
الظواهر؟

ا- الدراسه العلميه. ✓

ب - دراسة الحاله.

ج -دراسة البحث .

١٠٩- الاسلوب الذي تتمثل العلميه بالشكل الصحيح؟

ا -المسح التجريبي .

ب -منهج المسح .

ج - المنهج التجريبي ✓

(يقوم المنهج التجريبي على اساس استخدام النجره في قياس متغيرات
ظاهره ويتم التحكم بجميع المتغيرات التي تؤثر على ظاهره معينه او واقعه
معينه باستثناء متغير واحد التجريبي)

١١٠- خطوات المنهج التجريبي في اجراء البحوث ؟

ا- صياغة مشكلة البحث وتحديد ابعادها.

- ب - صياغة الفرضيات، اعداد تصميم تجريبي يحتوي على العلاقات والمتغيرات المراد. استخدامها.
- ج - تحديد العوامل المستقلة التي ينوي الباحث اخضاعها ، تحديد الوسائل. التي من خلالها يمكن قياس نتائج التجربه والتاكد من صحتها.
- د - اجراء اختبارات الاوليه بهدف تحديد مواطن الضعف في الفرضيات ،تحديد مكان وموعد وزمان اجراء التجربه، التاكد من مدى الثقه لنتائج الني تم الوصول اليها.
- هـ- جميع ماسبق ✓

١١١ - مجموعة الوحدات المختاره من مجتمع الدراسه؟

ا -الفرضيه .

ب - العينه ✓

ج - منهج المسح .

١١٢ انواع العينه ؟

ا -عينه عشوائيه بسيطه،عينه +عشوائيه منظمه فقط .

ب - عينه عشوائيه بسيطه،عينه عشوائيه منظمه،العينه الطبقيه ✓

ج -عينه عشوائيه منظمه وعينه عشوائيه غير منظمه وعينه طبيقه.

١١٣ العينه الاكثر استخداما في العلوم الاجتماعيه تتمثل في اختيار طريق

المعاينه مع الحفاظ على بقاء احتملات متساويه ؟

ا - العينه العشوائيه المنتظمه.

ب العينه العشوائيه البسيطه ✓

ج - العينه العشوائيه الطبقيه.

١١٤ طرق العينه العشوائيه البسيطه؟

١ - مع الاعداده يمكن ان يتكرر افراد العينه، بدون اعاده لا يمكن ان يكثرر والهدف عدم التدخل في اختيار افراد العينه . ✓

ب - طرق منظمه وغير منظمه .

ج - طرق متغيره وطرق ثابتة.

١١٥ عيوب العينه العشوائيه البسيطه؟

١ - كيف تكون المعاينه في مجتمع صغير نسبيا لابد ان تكون لمجتمع كبير .

ب - تليق بحاله متمجم متجانس ولا تليق بسواه فا العينه قد لاتكون ممثله .

ج - قد تكون العينه مبعثره مكانيا البعد ستكون مكلفه.

د - جميع ماسبق . ✓

١١٦-عينه معروفه بدوريه مكان المفرد التي تؤخذ من المجتمع ناخذ من

العينه دائما المفرده التي توجد في المرتبه L ؟

١- العينه العشوائيه الغير منظمه.

ب - العينه العشوائيه المنظمه ✓

ج- العينه البسيطه

١١٧- المفرده اللاميه ؟

١ - $N = \text{حجم العينه} \% \text{حجم المجتمع}$.

ب - $N = \text{حجم المجتمع} \% \text{حجم العينه}$. ✓

ج- $b = \text{حجم المجتمع} \% \text{حجم العينه}$

١١٨ - تستخدم بكثره تعتمد على تقسيم المجتمع الى مجتمعات جزئيه

متجانسه من حيث الخصائص من عشوائيه بسيطه من كل طبقه؟

١-العينه الطبقيه. ✓

ب- العينه البسيطه.

ج -العينه المنظمه.

١١٩- كيف يتم تحديد العينه في الطبقة الجزئية؟

ا - (التوزيع الطبقي ،التوزيع المتساوي ،التوزيع الامثل)

ب - (التوزيع المتناسب ،التوزيع المتساوي،التوزيع الامثل) ✓

ج- (التوزيع البسيط،التوزيع المتناسب ،التوزيع الامثل)

١٢٠- تكون مفردات الطبقة الجزئية في العينه بنفس نسبة العينه في المجتمع ؟

ا- التوزيع الامثل .

ب التوزيع المتناسب. ✓

ج - التوزيع المتساوي.

١٢١ ياخذ الباحث نفس العدد من المفردات في كل طبقه؟

ا-التوزيع المتساوي ✓

ب -التوزيع المتناسب.

ج -التوزيع الامثل.

١٢٧-تبحث الطريقه عن تكوين عينه من كل طبقه مع ضمان الاعداد الصحيحه ؟

ا- التوزيع المتساوي

ب -النوزيع الامثل ✓

ج - التوزيع المتناسب

١٢٢. تتحكم متغيرات كثيره في حجم العينه؟

ا - (درجة الدقه التي يريدها الباحث ، مستوى الثقه،حجم المجتمع) ✓

ب- (درجة الدقه التي يردها المجتمع،مستوى الثقه، حجم المجتمع)

ج- (درجة الدقه التي يريدها المجتمع ،مستوى الثقه، حجم البحث).

١٢٣ حسب uma sekaram يمكن تحديد العينه ؟

ا - عدد العناصر يقع بين ٤٠-٦٠٠.

ب - عدد عناصر العينة يقع بين ٥٠٠-٣٠٠.

ج - عند استعمال طريقه الطبقات يجب الاتقل عناصر كل طبقه عن ٣٠.

د - الاجابه (ب-ج) ✓

١٢٤- انواع البيانات؟

ا- اوليه -غير اوليه.

ب - اوليه-ثانويه ✓

ج-رئيسيه-ثانويه.

١٢٥-المراجع المنشوره وغير المنشوره التي يعتمد عليها الباحث في عمله. ؟

ا- بيانات اوليه.

ب- بيانات ثانويه ✓

ج -بيانات مرجعيه.

١٢٦ تتضمن الوسائل الرسميه ،السجلات الرسميه، الارقام والاحصاءات

المنشوره، الوثائق الصادره عن اطراف رسميه بنوك وزارات ؟

ا-البيانات الاولييه.

ب-البيانات المرجعيه.

ج -البيانات الثانويه.

١٢٧ مصادر جمع البيانات الثانويه؟

ا- (المكتبات،مواقع شبكة النت ،مجلات منشورات دوريات، الارشيف) ✓

ب- (المكتبات، المجتمع، المنشورات، الارشيف)

ج- (الافراد، المجتمع،المكتبات،المنشورات،مواقع شبكة النت)

١٢٨ المعلومات التي بحصل عليها الباحث من موضوع نفسه او ممن له

علاقه بالموضوع نفسه ؟

ا-البيانات الاولييه ✓

ب -البيانات الثانويه.

ج - البيانات البسيطة.

١٢٩ مصادر جمع البيانات الاوليه ؟

ا- (الملاحظه المباشره ،المقابله)فقط

ب-(املاحظه المباشره(تشمل المشاهده المباشره وغير

المباشره) ،المقابله،الاستبيان)✓

ج-الملاحظه المباشره والغير مباشره،الاستبيان فقط) .

١٣٠ اداه مهمه لجمع انواع البيانات تحضر وتنظم تكون عن طريقه

المشاهده المباشره والغير مباشره؟

ا- المقابله .

ب- الملاحظه المباشره✓

ج- الاستبيان

١٣١ هي محادثه مباشره هادفه بين شخصين او اكثر حول موضوع البحث

تعمد على القدره على الاداره؟

ا- المحادثه.

ب- المقابله✓

ج- الملاحظه.

١٣٢ مجموعه من الاسئله التي يطرحها الباحث على من لهم علاقه

بالموضوع قصد الحصول على المعلومات يعتمد على مدى الحصر الجيد؟

ا- البحث.

ب- الاستبيان✓

ج- التجربه.

١٣٣- لوضع الاستبيان يجب مراعاة مايلي ؟

ا- (عدد الاسئلة، طبيعة الاسئلة، الصيغة العامة للاستبيان) ✓

ب- (حجم البيانات، طبيعة الاسئلة، الصيغة العامة)

ج- (عدد الاسئلة، طبيعة الاسئلة، الصيغة الخاصة للبحث)

١٣٤- عند اعداد عدد الاسئلة يجب مراعاة مايلي ؟

ا- عدد الاسئلة لايجب ان يكون مملا بالنسبه للمستجيب .

ب- ان يكون كافيا للحصول على معلومات مرغوبه .

ج- يحدد عدد الاسئلة حسب الموضوع.

د- عموما يعتمد على قياس المتغيرات في تحديث عدد الاسئلة ،

هـ- جميع ماسبق ✓

١٣٥- عند صياغة الاسئلة يجب مراعاة مايلي ؟

ا- وضوح الاسئلة ،عدم تكرارها

ب- حسن اختيار الالفاظ والمصطلحات

ج- الابتعاد عن الاحكام والتقييم.

د- جميع ماسبق ✓

١٣٦- عند اعداد الاسئلة المغلقه لابد؟

ا- كتابة كل الاجابات الممكنه،تحديد سلماً للاجابات حتى يمكن

القياس ✓

ب- كتابة بعض الاجابات. الممكنه ،تحديد اجابات مختصره،

ج - تحديد سلماً حتى يمكن القياس فقط.

١٣٧ لقاء بين المقابل والشخص الذي يقوم بالمقابل والمستجيب وجه لوجه؟

ا- المقابله . ✓

ب- الملاحظه.

ج- الاستجواب .

١٣٨ انواع المقابله؟

ا- (المفتوحه، المغلقه، شبه المفتوحه)

ب- (المفتوحه، المغلقه، شبه، المغلقه،) ✓

ج- (المغلقه، شبه المغلقه، المقترحه)

١٣٩- المقابله التي لا يحدد فيها المقابل الاجابه عن اسئلته ؟

ا- المغلقه. ب- المفتوحه ✓ ج- شبه مغلقه.

١٤٠- المقابله التي يحدد فيها المقابل الاجابه عن اسئلته؟

ا- شبه المغلقه. ب- المغلقه ✓ ج- المفتوحه.

١٤١- المقابله التي يحدد اختبارات عن بعض اسئلته ؟

ا- شبه المغلقه ✓ ب- المفتوحه ج- المغلقه.

١٤٢ اداه من الادوات التي يستعملها الباحث لجميع البيانات؟

ا- الملاحظه ✓ ب- المقابله ج- البحث.

(تستخدم الملاحظه للحصول على البيانات التي يصعب الحصول عليها

بالطرق الاخرى)

مثال دراسة سلوك الاطفال (المحاضره العاشره) ص٢٦

١٤٣ انواع الملاحظه ؟

ا- الملاحظه البسيطة، الملاحظه البسيطة بالمشارك

ب- الملاحظه البسيطة، الملاحظه بالمشاهده.

ج- الملاحظه البسيطة، البسيطة بالمشاركه، البسيطة بدون مشاركه، المنتظمه

والموجهه. ✓

١٤٤- يشارك فيها الباحث مجتمع الدراسة حيث يعيش معهم ويسلك سلوكهم ولا يظهر انه غريب عنهم حتى تسير الامور بكيفية طبيعيه ؟

ا- الملاحظه البسيطه

ب- الملاحظه البسيطه بالمشاركه . ✓ ج- الملاحظه المنتظمه او الموجهه

١٤٥- يراقب الباحث مجتمع الدراسة دون ان يدخل ضمن هذا المجتمع تعطي فهماً ناقصاً ؟

ا- الملاحظه بالمشاركه

ب- الملاحظه البسيطه . ج- الملاحظه بوجده مشاهدته . ✓

١٤٦- تتمثل في ملاحظه الظاهره بكيفية طبيعته وفي ظروفها الطبيعيه اي دون حصرها بضوابط علميه ودون استخدام ادوات تسجيل ؟

ا- الملاحظه البسيطه ✓

ب- البسيطه بالمشاركه

ج- البسيطه بدون مشاركه.

١٤٧- مراحل الملاحظه البسيطه؟

ا- تحديد الهدف من الملاحظه، تحديد مجتمع المدرسه .

ب- دخول مجتمع المدرسه، مراقبه مجتمع المدرسه وتسجيل المعلومات .

ج- الخروج من مجتمع المدرسه، تحليل المعلومات،

د- جميع ما سبق

١٤٨- عمليه مخططه مسبقا تخضع لدرجة عاليه من الضبط العلمي يحدد

فيها المكان والزمان تستعمل في الوسائل كامسجل الصوت والتصوير ؟

ا- الملاحظه البسيطه بدون مشاركه.

ب- الملاحظه البسيطه .

ج- الملاحظه المنتظمه او الموجهه ✓

١٤٩- تلك العمليه التي تتمثل في تحويلها من شكلها الاول الخام الى شكل قابل للقراءه والتحليل ؟

ا- عرض البيانات. ب- تبويب البيانات ✓
ج- طرق عرض البيانات

١٥٠- الكيفيه التي تظهر بها البيانات بعد تبويبها حيث يحاول الباحث ان يجعلها سهله وواضحه المعنى للقارئ؟

ا- عرض البيانات ✓

ب-تبويب البيانات ج- طرق عرضها

١٥١- طرق عرض البيانات؟

ا- طريقة الجداول فقط

ب -طريقة الجداول ج- الطريقه البيانيه.

د- (ب -ج) ✓

١٥٢- كيفيه عرض البيانات في جداول لها اكثر من نوع ؟

ا- عرض في جداول تكرار بسيط .

ب - عرض في جداول تكرار نسبي .

ج- عرض في جداول تكرار ذي فئات.

د-عرض في جدول مزدوج.

هـ- جميع ماسبق .

ملاحظه :

(الجدول التكراري البسيط نصنف المتغير ثم نبين عدد تكرارته)

(الجدول التكراري النسبي يبين نسبة التكرار)

(التكراري ذو فئات يصعب التعامل مع البيانات لكثرتها)
(الجدول المزدوج يربط بين متغيرين في نفس الوقت

١٥٣- يتم اعداد الجدول المزدوج حسب الخطوات التاليه ؟

- ا- تحديد متغيرين ،تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع.
- ب- تحديد فئات كل متغير ، تكوين جدول يكون المتغير المستقل افقيا
- ج- جعل المتغير التابع عموديا ،اظهار التكرار.
- د- جميع ما سبق

١٥٤-تتمثل في عرض البيانات في شكل بياني؟

- ا- المدرج التكراري. ب- طريقة الجداول.
- ج- الطريقة البيانيه ✓

١٥٥- يتمثل عرض البيانات في شكل مدرج تكراري في اظهار الفئات في اعمده بحيث يدل ارتفاع العمود على تكرار الفئه بينما يدل عرضه على طول الفئه يستعمل بكثره. في دراسة التحليل ؟

- ا- المدرج التكراري ✓
- ب- المتغيرات. ج- طريقة البيانات.

١٥٦- حالات المدرج التكراري؟

- ا- حالات المتغيرات لا الفئات .
- ب -حالات متغيرين او اكثر بغرض المقارنه
- د - (ا-ب) ✓

١٥٧- في حالات المتغيرات التي لاتعبر عن قنات يمكن اظهار البيانات في مدرج تكراري؟

- ا- حالات متغيرين او اكثر ب- حالات المتغيرات لا الفئات ✓

١٥٨- اذا كان لدينا متغيرين او اكثر وكنا نريد المقارنه يكون في حالة؟

ا- في حالة متغيرين او اكثر ✓

ب- حالات متغيرات.

١٥٩- يستعمل عموما لاطهار التطور ايضا للمقارنه بين تطور متغيرين

او اكثر؟

ا - منحنيات الخط المستقيم ✓

ب- في حالات متغيرين او اكثر.

ج- في حالة المتغيرات لا الفئات.

١٦٠- تستخدم لاطهار احزاء الكل اي لاطهار اي نسبه كل جزء من الكل ؟

ا- الدوائر ✓ ب- طريقة الرادار .بيت العنكبوت

(طرق اخرى لاطهار البيانات الرادار ،بيت العنكبوت وتستعمل لاطهار اهمية

العناصر المكونه لظاهرة معينه)

١٦١- ينتهي البحث العلمي ب؟

ا- البحث . ب- التقرير ✓ ج- الرسائل

١٦٢- يأتي التقرير ليبين فيه الباحث بحثه من حيث؟

ا- التقرير ،البحث الفصلي ،الرساله،الاطروحه. ✓

ب- التقرير ، رساله ، المناقشه.

ج- التقرير، الرساله ،البحث الفني ،الاطروحه

١٦٣ عمل بحثي قصير عباره عند مشاهدته ظاهره علميه ار تلخيص مقال

او تلخيص كتاب ؟

ا- البحث الفصلي .ب- الاطروحه

ج- التقرير ✓

١٦٤- بحث قصير نسبياً يتضمن تركيز الباحث على موضوع والمأم به يستغرق فصلاً دراسياً يتضمن موع من التقرير البحوث الكتابيه؟

ا- رسالة الماجستير .ب- التقرير

ج- البحث الفصلي ✓

١٦٥- تقرير يقوم به الطالب لنيل درجه تخصصيه قد يستغرق وقت طويل؟

ا- الاطروحه .ب- المناقشه

ج- رسالة الماجستير ✓

١٦٦- يعطي تخصصاً أكبر وادق في حقول المعرفة والعلم يحتاج وقت طويل ومهارات أكبر؟

ا- رسالة الماجستير.

البحث الفصلي .

ج- الاطروحه(اطروحه الدكتوراه) ✓

١٦٧- النواحي الفنيه لكتابة التقرير ؟

ا-صفحة الغلاف ، ملخص البحث ،المحتويات المقدمه ،فقط

ب- (صفحة الغلاف، ملخص البحث، المحتويات، المقدمه، متن البحث ،

مراجع البحث ،الملاحق) ✓

١٦٨- تحتوي عنوان البحث ،اسم الباحث ، الجهة التي يرفع اليها التقرير،

معلومات اخرى تنص عليها الجهة التي يوقع لها تقرير البحث ؟

١- المحتويات ٢- صفحة الغلاف ✓
ج- متن البحث.

١٦٩- يبين الباحث فيه الباحث ؟

١- متن البحث ٢- المحتويات .

ج- ملخص البحث ✓

١٧٠- تضم فهرس يشمل عناوين صفحات كل الابواب والفصول والمباحث
الوارده في التقرير ؟

١- المقدمة. ب- المحتويات ✓

ج- صفحة الغلاف .

١٧١- تقدم التقرير لمحة موجزه عن الموضوع واهميته تقدم ايضا اهمية هدف
البحث. او هدف القيام من دراسته؟

١- ملخص البحث. ب- منهجية الدراسه

ج- المقدمة ✓

١٧٢- يمثل. تفصيل البحث ادبياته الدراسه منهجيتها ،نتائجها ، تحيلها،
الخلاصه؟

١- متن البحث ✓ ب- تحليل البحث .

ج- الخلاصه

١٧٣- تهدف الى وضع البحث في اطار الصحيح اعطاءه شرح خلفية

الدراسه اظهر ارجه الاتفاق والاختلاف بين البحوث؟

١- منهجية الدراسه. ب- نتائجها.

ج- ادبيات الدراسة ✓

١٧٤- منهجية الدراسة يحتوي على وصف الدراسة ويدخل فيها؟

- ا- (الكتب، المقالات، اوراق العمل. ،مصادر رسميه)
- ب - (تصميم البحث ، المنهج المستخدم،طرق جمع البيانات ،اختيار العينه ،طرق معالجة البيانات،طوق التحليل) ✓
- ج- تهدف وضع البحث في اطاره الصحيح.

١٧٥- النتائج الني تم الوصول اليها من خلال البحث تكون منبثقه من اهداف البحث وتجب على الفرضيات الوارده من الممكن اضافة محددات البحث ليس بالضروره؟

- ا - تحليل نتائج البحث ،
- ب- الخلاصه.
- ج- نتائج البحث ✓

١٧٦- تحليل نتائج البحث يكون حيث؟

- ا- عند الوصول الى الخلاصه.
- ب- عند الحصول على النتائج لا بد من تحليلها ومقارنتها بنتائج الدراسات السابقه اظهر اوجه التشابه والاختلاف معها ✓
- ج- ادبيات الدراسة زائد نتائج البحث زائد الخلاصه.

١٧٧- يعطى فيها الباحث استنتاجاته من البحث. وامكانية الاستفادة من النتائج وافاق البحث التي يفتحها ؟

- ا- نتائج البحث ب- الخلاصه ✓ ج- الملاحق
- ١٧٨- مراجع البحث عباره عن قائمه مراجع تتكون من؟

- ا- ملاحق ب- نتائج وتحليل البحث
ج- كتب ،مقالات،اوراق عمل ،مصادر رسميه ✓

اهي المصادر التي اعتمد عليها الباحث او الجداول التي اعدھا ار
استخدمھا ولا يرى انه من الضروري ادماجھا في متن البحث ؟
ا- الملاحق ✓ ب- الخلاصه. ج- النتائج.

تم بحمدالله
تحت إدارة قناة نجاحي بإدارتي
اجتهاد شخصي مني

دعواتكم 🙏🌸

Meem alsame

