المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم عنطقة مكة المكرمة مكتب التنعيم



دليل المهارات الأساسية لمقررات الرياضيات في المراحل التعليمية من الصِف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي

إعُدَاد المشرَفُ التربويُ مُوسِهِ مؤيد بن خالد الأنصاري المسرور المسرور والمرابعة الرياضيات بمكتب التنعيم

anafiz anafiz awasi >77 anafiz anagizzzzo anafiz anafiz anafiz anafiz 770 anariz anafiz anafiz 77 anafiz anafiz analizing anafiz dhaffiz dharizzzzo anafiz awasi >77 anagir779 anagir779 anafiz anafiz anagir779 (anafiz an ariza anafiz-779 anafiz77 anafiz anafiz 77 anafiz-779 anafiz dhariz anagiz, anafiz 77 anafiz 9/17/19 dhaffiz anafiz 77 anarizz anarizanalis anariz779 anariz779 anafiz dhariz dhariz anafiz anagir-770 anariz, anariz, anafiz analist

9 2

# الفهرس

anariz770

anafir770

ahariz770

ahafiz77

ahariz779

anafiz770

ahariz779

الصفحة	الموضوع الموضوع المحالية المحا	94.
9/12/10	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	
٧	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني	
Wass. A	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث سلا	9h
70	اللهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	
11	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني	
1 £	المهارات الأساسية لقرر رياضيات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث	The
١٤	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	
40	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني	94
173	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث	
١٨	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول	
haria 9	المهارات الأساسية لقرر رياضيات الصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني	9h
7.0	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثالث	
47	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول	94
9/1/4 W	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني	
7	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثالث	
Wagin Y 7	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول المستحدد	9h
Y.V	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني	
۲۸	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث	- a.
Nariy.	المهارات الأساسية لمقرر رياضيات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول المساسية	44

Qy.	94	9h	Qu.	94	940	9h	ah2
الصفحة	1117779	1117 <sub>7</sub>	G	مرحش الموضوع	111277g	477 <sub>779</sub>	1777
٣١	الثاني	لفصل الدراسي	الأول الثانوي ا	إضيات الصف ا	أساسية لمقرر رب	المهارات الأ	
aharis my	-/_	" //	//_	ضيات الصف ال	-/_	//_	aharis
W2	الأول	لفصل الدراسي	الثاني الثانوي ا	باضيات الصف ا	أساسية لمقرر رب	المهارات الا	773
٣٥	الثاني 🌏	لفصل الدراسي	الثاني الثانوي ا	ياضيات الصف ا	أساسية لمقرر رب	المهارات الا	⊘,
77.77.70	/0		70	اضيات الصف ال	/0	/ 0	Na/11277
٣٨	، الأول	الفصل الدراسي	ثالث الثانوي	ضيات الصف ال	ساسية لمقرر ريا	المهارات الأ	
34 T9	، الثاني س	الفصل الدراسي	لثالث الثانوي	اضيات الصف اا	أساسية لمقرر ريا	المهارات الأ	ah as
175	الثالث	لفصل الدراسي	نالث الثانوي ا	ضيات الصف الث	ساسية لمقرر ريا	المهارات الأن	77.

anafiz77 anafiz anafiz anafiz anagiz770 anafiz anafiz anafiz anafiz anarizzzo anafiz anafiz anarizzzo anafiz ahafiz77 anafiz anagizzzo anafiz ahafiz anafiz anafiz ahafiz ahafiz77 anafiz anafiz anarizanarizanarizanarizahafiz77 anafiz anafiz anagiz, dhalliz 770 anarizz anarizz anapiranapirahafiz 77 anarizzzo



## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

2		
94	إناها والأساسية	7-
	قراءة الأعداد ضمن مئات الألوف وكتابتها	0
96	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها	٢
	استعمال خصائص الجمع وقواعد الطرح لجمع الأعداد وطرحها المستعمال خصائص	770
	تقدير المجموع والفرق	٤
94	مه جمع وطرح أعداد تتكون من عدة أرقام ملى الم	٥
	المارية الماري	779
	تفسير التمثيل بالأعمدة، وبالخطوط، وبالقطاعات الدائرية	<b>\</b>
94	وصف الاحتمال بالكلمات والأعدادية الله وصف الاحتمال بالكلمات والأعدادية	٨
	مرح منيل عبارات الجمع والطرح باستعمال الرسوم والكلمات والأعداد	7709
	تمثيل جمل الجمع والطرح العددية، وكتابتها	١.
94	البحث عن قاعدة من جدول ثم تطبيقها لحل مسألة البحث عن قاعدة من جدول ثم تطبيقها لحل مسألة	11
	استعمال عمليتي الجمع والطرح، والضرب والقسمة الإنشاء جدول أو إكماله	797
2	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	١٣

anafiz

anafiz

analis 170

anagir779

anagir779

# المُهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الضرب في مضاعفات ١٠٠٠ با باستعمال الحقائق الأساسية والأنماط تقدير فواتج الضرب باستعمال التقريب تقدير فواتج الضرب باستعمال التقريب ضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع، ومع إعادة التجميع صرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد صرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين لا عدد من رقمين لا صرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين لا صرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين المستعمال حقائق القسمة مع وجود باقي وبدون باقي استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة المسائل قسمة بيكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام المستقيمين المتقاطعات ووصفها، وتعديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي المستقيمين المتقاطعين، والمتعاقدين، والمتوازيين ورسمهما التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها وتصنيفها المستقيمين المتقاطعين، والمتعاقدين، والمتوازيين ورسمهما التعرف على الزوايا، وتصنيفها، وتصنيفها، وتصنيفها من التعرف على النظاط على خط الأعداد التعرف على المتلات ووصفها، وتصنيفها وتصنيفها من المستعمال النقاط على خط الأعداد الشائرة الإعداد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها من استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها المستعمال المترتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها المستعمال المترتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها المستعمال المترتبة المتعال المستوى المتورات الأربع لحل المسائلة المتحدام المتورات الأربع لحل المسائلة المتحدام المتورات الأربع لحل المسائلة المتحدام المتورات الأربع لحل المستوى المتحدام المتورات الأربع لحل المسائلة المتحدام المتورات الأربع لحل المستعمال المترتبة استعمال المترتبة المتحدام المتحدام المتورات الأربع لحل المستعمال المترتبة المتحدام المتحد	94	المهارة الأساسية الله المهارة الأساسية المهارة الأساسية المهارة الأساسية المهارة الأساسية المهارة الأساسية الم	•
تقليق لواتح الضرب باستعمال التقريب والتجميع والمحرب باستعمال التقريب ضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد من رقم واحد من رقم واحد ضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد ضرب أعدادًا في مضاعفات العشرة والمحرب ضرب أعدادًا في مضاعفات العشرة والمحرب عدد من رقمين في عدد من رقمين في عدد من رقمين في عدد من رقمين والمحرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين والمحرب عددًا من ثلاثة أرقام والمحرب فيها من رقمين والمحرب فيها من رقمين والمحرب فيها من وقمين، ومن ثلاثة أرقام والمحرب على الأشكال الثلاثية الأبعاد، وعططاتها، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والمجاني والعلوي المحرب على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها وتصنيفها وتصنيفها وتصنيفها وتصنيفها، وتصنيفها وتصنيفا وتصنيفا وتصنيفا وتصنيفها وتصنيفها وتصنيفها وتصنيفها وتصنيف		ورفي المحمد المح	7701
خرب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع، ومع إعادة التجميع ضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد خرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين وي عدد من رقمين المحتل خرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين المحتل خرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين المحتل حداً القسمة مع وجود باقي وبدون باقي المتعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة المحتل المحتل المتعمال حقائق القسمة بكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها وتصنيفها وتصنيفها وتصنيفها وتسمية الأسمال التعرف على المتقاطعين، والمتعامدين، والمتعانيين ورسمهما التعرف على المتوف على المثانات، ووصفها، وتصنيفها، وتسمينها وتسمينها وتسمينها وتسمينها المتعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها وتسمينها كما المتعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها وتسمينها كما المتعرف على المثلثات التعرف على المثلثات وصفها، وتصنيفها وتسمينها كما المتعرف على المثلثات المتعرف على المثلثات وصفها، وتصنيفها وتسمينها كما المتعرف على المثلثات المتعرف على المثلثات وصفها، وتصنيفها كما المتعرف على المثلثات المتعرف الإحداثي، وتسمينها كما المتعدل المت		الضرب في مضاعفات ١٠٠٠، ١٠٠٠ باستعمال الحقائق الأساسية والأنماط	۲
صرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد طرب أعدادًا في مضاعفات العشرة العشرة المرب عدد من رقمين في عدد من رقمين المرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين المرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين المرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين المرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين المرب	94	تقدير تواتج الضرب باستعمال التقريب المستعمال ا	٣
7 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين و عدد من رقمين و عدد من رقمين المستورة و عدد من رقمين المستورة و عدد من رقمين المستورة و عدد المستورة و عدد المستورة و		ضرب عددًا من رقمين في عدد من رقم وأحد دون إعادة التجميع، ومع إعادة التجميع	79 &
ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين     ضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين     ضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين     إجراء القسمة مع وجود باقي وبلدون باقي     مسائل حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة     مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام     ما التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، وخططاقاً، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي     التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها     التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها     التعرف على المثلثات، والمتعامدين، ووصفها، وتصنيفها     التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها     منشيل النقاط على خط الأعداد     منشيل النقاط على خط الأعداد     استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها	2	ضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	0
ضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين      إجراء القسمة مع وجود باقي وبدون باقي وبدون باقي وبدون باقي وبدون باقي القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة الساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة على الله المسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي السائل التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المتعرف على الزوايا، وتصنيفها، ورسمها ورسمها التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المثلثات التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المثلثات التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المثلثات التعرف على المتعرف الإحداثي، وتسميتها التعرف المتعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها	94	المحالة المحال	7
ا استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة السمة والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة السمة يكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام حلى مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام الأمامي والجانبي والعلوي التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها التعرف على الأروايا، وتصنيفها، ورسمهما التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المثلثات، والتعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المثلثات، والتعرف على المستوى الإحداثي، وتسميتها التعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها التعرف على المستوى الإحداثي، وتسميتها		ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	<b>Y</b>
استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة     حل مسائل قسمة بيكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام     حل مسائل قسمة بيكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام     التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، وخططاتها، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي      التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها     التعرف على المتقاطعين، والمتعامدين، والمتوازيين ورسمهما      التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها     التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها     تحديد الأشكال التي لها تماثل دوراني الله تعداد للشكال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها وتسميتها	96	ضرب عددًا من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين ما الله عدد الله الله الله الله الله الله الله ال	٨
التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، ومخططاتها، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، وبخططاتها، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها التعرف على الأشكال الثنائية الأبعادين، والمتوازيين ورسمهما التعرف على الزوايا، وتصنيفها، ورسمها التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المثلثات التي لها تماثل دوراني التي لها المثلثات التعرف على المثلثات التعرف على المثلثات التي التي المثلثات التي المثلثات التي المثلثات التي المثلثات التي المثلثات التي المثلثات التي التي المثلثات التي التي التي التي التي التي التي ال		إجراء القسمة مع وجود باقٍ وبدون باقٍ	۹ 7 <sub>7</sub> 0
التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، ومخططاتها، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي      التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها      التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، والمتوازيين ورسمهما      التعرف على الزوايا، وتصنيفها، ورسمها      التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها      التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها      تحديد الأشكال التي لها تماثل دوراني المنتقاط على خط الأعداد      التعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها      استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها		استعمال حقائق القسمة الأساسية والأنماط للقسمة ذهنيًا، وتقدير ناتج القسمة	١.
التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها المنتقيمين المتقاطعين، والمتعامدين، والمتوازيين ورسمهما المنتقيمين المتقاطعين، والمتعامدين، والمتوازيين ورسمهما التعرف على الزوايا، وتصنيفها التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها المنتوف الأشكال التي لها تماثل دوراني المنتفعال المنتوف المنتبعال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها المنتبع وتسميتها المنتبع	94	جل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من رقمين، ومن ثلاثة أرقام م	11
1 ك المستقيمين المتقاطعين، والمتعامدين، والمتوازيين ورسمهما المستقيمين المتقاطعين، والمتعامدين، والمتوازيين ورسمهما المستقيمين المتعرف على الزوايا، وتصنيفها، ورسمها التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها المستوى المستوى المستوى الإحداثي، وتسميتها المستوى المس		التعرف على الأشكال الثلاثية الأبعاد، ومخططاتها، ووصفها، وتحديد منظرها الأمامي والجانبي والعلوي	7017
۱۲ التعرف على الزوايا، وتصنيفها، ورسمها ١٦ التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها ١٦ ١٧ التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها ١٧ التي لها تماثل دوراني المسلم ١٧ تمثيل النقاط على خط الأعداد ١٨ ١٩ استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها		التعرف على الأشكال الثنائية الأبعاد، ووصفها، وتصنيفها	١٣
التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها على المرايير المراير المرايرة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها على المستوى الإحداثي، وتسميتها على المستوى الإحداثي، وتسميتها المرايرة	94		١٤
المن المن المن المن المن المن المن المن		التعرف على الزواياً، وتصنيفها، ورسمها المراكبة على الزواياً، وتصنيفها، ورسمها	77010
٩٨ أعداد على خط الأعداد النقاط على خط الأعداد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها		التعرف على المثلثات، ووصفها، وتصنيفها	١٦
١٩ استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الإحداثي، وتسميتها	9h		١٧
		تمثيل النقاط على خط الأعداد	<sup>7</sup> 9 A
٢٠ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	0,	à. à. à. à. à. à. à.	19
	14	را حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	7,

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

المهارة الأساسية من المهارة ال	م
تقدير الأطوال، وقياسها بوحدات الطول المترية	770
تقدير محيط شكل مغلق، وإيجاده	۲
مراه على تقدير المستطيل والمربع، وإيجادها المستطيل والمربع، وإيجادها المستطيل المستطال المستطيل المستطال المستطيل المستطيل المستطيل المستطيل المستطيل المستطيل المستط	٣
تقدير السعة، وقياسها بالوحدات في النظام المتري عرب السعة، وقياسها بالوحدات في النظام المتري	770 &
تقدير الكتل، وقياسها	٥
الم المحبة على الحجم، وقياسه بالوحدات المحبة	٦
مر حل مسائل حكول الزمن المنقطي المنقط ا	7 <sub>9</sub> v
التعرف على الكسور الاعتيادية، وكتابتها، وقراءتما	٨
وروالله والمحالين الكسور على خط الأعداد، وتسميتها والمحالين والمحا	٩
إيجاد كسورًا متكافئة المنظمة ا	٥, .
المقارنة بين الكسور، وترتيبها	11
يزالها المستشابحة برزالها المستس	77
كتابة الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية	17
التعرف على الأعشار، والأجزاء من مئة، والكسور العشرية الأكبر من ١، وقراءتما، وكتابتها	١٤
تراكسور العشرية على خط الأعداد مراكسور العشرية على خط الأعداد	770
المقارنة بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، وترتيبها	١٦
ایجاد الکسر العشري المکافئ لکسر اعتیادي المکافئ لکسر عثیادي	١٧
تقريب الكسور العشرية، وتقدير ناتج جمع وطرح كسرين عشريين	7511
جمع وطرح الكسور العشرية	19
والمسائل وياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	۲.



# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

94	المهارة الأساسية مرابع المهارة الأساسية مرابع المهارة الأساسية	Walist Walist	
	لليارات)، وكتابتها بالصيغ القياسية، والتحليلية، واللفظية	١ قراءة الأعداد ضمن البلايين (الم	\
94	نة بين الأعداد ضمن البلايين	المقار	
	اتها ۱۰ أو ۱۰۰۰ أو ۱۰۰۰ على صورة كسور عشرية	٢ التعبير عن الكسور التي مقاما	~
	وكتابتها بالصيغ القياسية، والتحليلية، واللفظية	ع قراءة الكسور العشرية،	٤
94	قارنة بين الكسور العشرية بين الكسور العشرية	ha sha sha	•
	تقريب الأعداد والكسور العشرية	المراكب والمراكب وال	1
	والطرح باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	۷ تقدير نواتج الجمع	<b>\</b>
94	ع كسور عشرية ضمن أجزاء الألف	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	
	له الموازنة لإيجاد ناتج جمع الأعداد والكسور العشرية ذهنيًا	٩ ﴿ الستعمال خصائص الجمع، وطرية	}
	ط للضرب في مضاعفات الـ ١٠٠٠، ١٠٠٠ ذهنيًا	١ استعمال حقائق الضرب والأنما	•
94	ه، والتجميع، والإبدال لإيجاد ناتج الضرب ذهنيًا	١ استعمال خاصية التوزيع	١
	والقسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	الضرب و تقدير ناتج الضرب	۲
2	من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	١ ضرب عددًا	٣
44	اً من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	١ ١ المحالمة المحالمة المحالمة المحاددة	٤
	أنماط لقسمة مضاعفات الله ١٠٠٠، ١٠٠٠ ذهنيًا	١ استعمال الحقائق الأساسية والا	٥
9/	ية أرقام على الأكثر على عدد من رقم واحد	١ قسمة عددًا من أربع	٦
-2	من ثلاثة أرقام على عدد من رقمين	المرات قسمة عُددًا	٧
	معنى الباقي في مسائل القسمة	ا تفسیر	٨
94	متراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	١ حل مسائل رياضية باستعمال إن	٩

# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

0,		
" Alis	رااله المهارة الأساسية على المهارة الأساسية على المهارة الأساسية المهارة المهار	7-6
•	كتابة عبارات الجمع والطرح، والضرب والقسمة الجبرية، وإيجاد قيمها	101
96	إنشاء جدول دالة أو إكماله	۲
P.F.	استعمال ترتيب العمليات لإيجاد قيمة عبارة عددية	77.0
	كتابة معادلات الجمع والطرح والضرب، وحلها	٤
94	منيل مواقف القسمة بالكسور الاعتيادية	0
11/	والعكس الكسور غير الفعلية على صورة أعداد كسرية والعكس المستور غير الفعلية على صورة أعداد كسرية والعكس	7707
	المقارنة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية على خط الأعداد	٧
ahar.	الله المحسر الاعتيادي إلى الصفر أو النصف أو ١ باستعمال خط الأعداد	٨
7	إيجاد المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال لجموعة بيانات المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال لجموعة بيانات	7709
	إنشاء وتفسير التمثيل بالأعمدة، والتمثيل بالأعمدة المزدوجة	١.
Qhariz	المالا المالا المالية ا	11
	وصف الاحتمال باستعمال الكسور	797
	إيجاد النواتج الممكنة لتجربة	١٣
ahari>	را المستركة المستركة، والمضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد المستركة المستركة المجموعة من الأعداد المستركة	1 2
4	تحديد الأعداد الأولية، والأعداد غير الأولية	10
94	كتابة كسرًا مكافئًا لكسر آخر	١٦
NII-7	إِنَّا الْعَلَى الْعَلِيقِ الْعَلَى الْعَلِيقِ الْعَلَى الْعَلِيقِ الْعَلَى الْعَلِيقِيلِ الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلِيمِ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْ	770
	المقارنة بين الكسور الاعتيادية باستعمال المقامات المشتركة	١٨
94	م حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	19

# المهارات الأساسية كمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

Phasi-	و المعلق المهارة الأساسية مرابع المهارة الأساسية مرابع المهارة الأساسية مرابع المهارة الأساسية مرابع المعارة الأساسية مرابع المعارة الأساسية مرابع المعارة الأساسية مرابع المعارة المعارة الأساسية مرابع المعارة المع	hali z
70	جمع وطرح الكسور المتشابحة، وغير المتشابحة	1
94	اختيار وحدة مترية مناسبة لقياس الطول، والتحويل بين وحدات الطول المترية	7
770	التحويل بين وحدات الكتلة، والسعة في النظام المتري	77.0
	التحويل بين وحدات الزمن	٤
94	ه هندان الزمن ما هندان الزمن من الأمن على الما الزمن من الما الزمن من الما الزمن الما الزمن الما الما الما الم	ha o
7770	التعرف على مفردات هندسية أساسية وتسميتها	727
	التعرف على خصائص الأشكال الرباعية	٧
Physics	المراجعة الم	harry A
770	ورسم صورة شكل بالأنسحاب، والانعكاس، والدوران في المستوى الإحداثي	7709
	إيجاد محيد مضلع	١.
Pholis,	تقدير مساحة شكل، وإيجاده بعد المربعات يربعه	harry 11
70	إيجاد مساحة المستطيل، والمربع	79, 7
2.	التعرف على صفات الأشكال الثلاثية الأبعاد	١٣
The firm	ي جزاله المجاد حجم ونتشور رباعي جزاله المجاد حجم ونتشور الماعي جزاله المجاد عجم المنتشور الماعي المجاد المجاد عجم المنتشور المحاد المحدد المح	12/12/2
7.9	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	10



 $9_{13}$ 

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

44	والأساسية مناهم المهارة الأساسية مناهم المهارة الأساسية	م
	تحليل عددًا إلى عوامله الأولية	191
94	استعمال القوى والأسس في كتابة العبارات	۲
	إيجاد قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات	770
	إيجاد قيم عبارات جبرية	٤
94	ملا ملا تكوين جدول الدالة ، وإيجاد قاعدتها ملا الم	0
	رح حل المعادلة باستعمال الحساب الذهني وخطة التخمين والتحقق	7707
	عرض البيانات، وتحليلها بالتمثيل بالأعمدة وبالخطوط	٧
94	البيانات، وتحليلها، وتفسيرها باستعمال التمثيل بالنقاط البيانات، وتحليلها، وتفسيرها باستعمال التمثيل بالنقاط	٨
	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات	709
	إيجاد وتفسير الوسيط، والمنوال، والمدى لمجموعة بيانات	١.
94	والقياسية، والقياسية، والتحليلية بالكسور العشرية بالصيغ اللفظية، والقياسية، والتحليلية	11
	المقارنة بين الكسور العشرية، وترتيبها	397
2.	تقريب الكسور العشرية	١٣
44	رَالْ الْعَشْرِيَةُ عِلَى الْكَسُورِ الْعِشْرِيَةُ عِلَى الْكَسُورِ الْعِشْرِيَةُ عِلَى الْكَسُورِ الْعِشْرِيَة	1 1 2
	جمع وطرح وضرب الكسور العشرية	10
94	تقدير نواتج ضرب كسور عشرية في أعداد كلية، وإيجادها	١٦
	تقدير نواتج ضرب كسور عشرية في أعداد كلية، وإيجادها والمجادة عشري من المحاد كلية وإيجادها والمحاد كلية وإيجادها والمحاد كلي عداد كلي عشري والمحاد كلي عداد كلي وعلى كسر عشري والمحاد كلي عداد كلي وعلى كسر عشري والمحاد كلي عداد كلي وعلى كسر عشري والمحاد كلي المحاد كلي عداد كلي وعلى المحاد كلي المحاد	77.0
	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	١٨

#### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

0.	0 0 0 0 0 0	
1/2	المهارة الأساسية من المهارة الأساسية من المهارة الأساسية المهارة الأساسية المهارة الأساسية المهارة الأساسية الم	م ج
	إيجاد القاسم المشترك الأكبر، والمضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر	101
94	كتابة الكسور الاعتيادية في أبسط صورة	۲
	كتابة العدد الكسري في صورة كسر غير فعلي والعكس مراكب	7770
	المقارنة بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، وترتيبها	٤
94	كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة	0
	كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري	77.07
	استعمال وحدات قياس الطول المترية	٧
94	استعمال وحدات النظام المتري لقياس الكتلة والسعة استعمال وحدات النظام المتري لقياس الكتلة والسعة	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	والتحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري والتحويل بين الوحدات ضمن النظام المتري	709
	تقريب الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	١.
94	لله المتشابعة وطرح الكسور المتشابعة وغير المتشابعة والمرابعة وطرح الكسور المتشابعة وغير المتشابعة	11
	جمع وطرح الأعداد الكسرية	797
2	تقدير نواتج ضرب الكسور باستعمال الأعداد المتناغمة والتقريب	١٣
4/2	المستحداد الكسرية المستحداد ال	77718
	قسمة كسرًا على كسر آخر، وقسمة الأعداد الكسرية	10
94	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	١٦
S	Tizzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz	770

anagir779

#### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث

	المهارة الأساسية والمستحدد	Shafiz	andli)	م
70	التعبير عن النسب والمعدلات بصورة كسرية	9		10
,	، جداول النسب لتمثيل مسائل النسب المتكافئة وحلها	استعمال	94	۲
9/1/2770	تحديد ما إذا كانت الكميتان متناسبتين أم لا	QFIZ-770	9/9/	. T
	حل التناسبات	9		٤
	للنسب المئوية إلى كسور اعتيادية وعشرية والعكس	ماھ تحویا	ah a	0
770	ايجاد احتمال جادثة بسيطة، وتفسيره	1112770	4//>	7707
	اء العينة باستعمال الرسم الشجري أو القائمة أو مبدأ العد	إنشاء فضا		٧
, ₹/5·.	تقدير قياس الزوايا، وإيجاد قياسها، ورسمها	an ari	anar.	٨
770	تصنيف العلاقات بين الزوايا، وتطبيقها	77.9		709
	لثات، والأشكال الرباعية وإيجاد قياسات زوايا مجهولة فيها	تصنيف الما		١.
9/5/_	الدائرة، وإيجاده الدائرة، وإيجاده	Phariz-	ahari)	١١
79	اِيجاد مساحة متوازي الأضلاع، والمثلث	70		797
	إيجاد حجم، ومساحة سطح المنشور الرباعي	a	8	١٣
9/1/2 <sub>7-7</sub>	استعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	عل مسائل رياضية ب	- Waris	. 1 &
9		19		19



9 17

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول

9h	علاق المعارة المهارة المهارة المهارة الأساسية ميزالا المهارة الأساسية ميزالا المهارة الأساسية الميزالا الميزال	م
	استعمال القوى والأسس في كتابة الصيغة القياسية، والأسية، وصورة ضرب العامل في نفسه	9
94	حساب قيمة عبارة عددية باستعمال ترتيب العمليات	٢
	رالا المرافق الم	77.0
	كتابة المعادلات وحلها ذهنيًا	٤
94	استعمال خصائص الإبدال والتجميع والتوزيع والعنصر المجايد لحل المسائل	٥
	ر الله وكتابة معادلتها المراجع الله الله المراجع المرا	7707
	قراءة الأعداد الصحيحة وكتابتها، وإيجاد القيمة المطلقة لعدد	٧
94	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها الأسلام مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها الأسلام المسلم المسلم المسلم المسلم ال	٨
	مرحم من المستوى الإحداثي مرحم من المستوى الإحداثي مرحم من المستوى الإحداثي من المستوى المحداثي من المحداث المح	709
	جمع وطرح وضرب وقسمة الأعداد الصحيحة	١.
94	وروالله العبارات والجمل اللفظية في صورة عبارات جبرية ومعادلات والجمل اللفظية في صورة عبارات جبرية ومعادلات	11
	حل معادلات الجمع والطرح، والضرب، وذات الخطوتين معادلات الجمع والطرح، والضرب، وذات الخطوتين	797
2.	إيجاد مساحة مستطيل ومحيطه	١٣
44	رابه المانات لتوضيح العلاقات المهانات ليوضيح العلاقات المحالمة المعالمة الم	77
	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	10

anafiz77

anarizzzo

analist

# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني

a.		
44	والعلم والعلم المهارة الأساسية والعلم المهارة الأساسية والعلم المهارة الأساسية	م _ ر
	كتابة النسبة على صورة كسر في أبسط صورة، وتحديد النسب المتكافئة	<b>'0</b>
94	إيجاد معدلات الوحدة	۲
	والكتلة التحويل بين وحدات النظام الإنجليزي للطول والكتلة والمستحديل بين وحدات النظام الإنجليزي للطول والكتلة	۳ کر <sub>ک</sub> رہ
	التحويل بين الوحدات المترية للطول والسعة والكتلة	٤
94		0
	المراجم	7797
	كتابة النسب المئوية على صورة كسور اعتيادية أو عشرية وبالعكس	٧
94	الله المتوية من عدد الله المتوية من عدد الله المتوية من عدد الله المتوية من عدد الله الله الله الله الله الله	٨
	تقدير النسب المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والعشرية رحم النسب المئوية باستعمال الكسور الاعتيادية والعشرية	709
	حل مسائل باستعمال التناسب المئوي، ومسائل تطبيقية على النسبة المئوية	١.
94	والمجالا التمثيل بالنقاط عرض البيانات وتحليلها بإستعمال التمثيل بالنقاط عرض البيانات وتحليلها بإستعمال التمثيل بالنقاط	11
,	وصف مجموعة من البيانات باستعمال مقاييس النزعة المركزية والمدى	797
2	عرض البيانات وتحليلها باستعمال التمثيل بالأعمدة والمدرج التكراري	١٣
44	والمستنتاجات واستنتاجات وشكل الانتشار للوصول إلى تنبؤات واستنتاجات	1 2
	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	10

anafiz77

anarizzzo

anagizz

analist

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثالث

المهارة الأساسية ميرالاساسية ميرالاساسية ميرالاساسية ميرالاساسية ميرالاساسية ميرالاساسية ميرالاساسية ميرالاساسية	م
إيجاد فضاء العينة وعدد النواتج الممكنة واحتمال وقوع حادثة	0
تصنيف الزوايا، والتعرف على الزوايا المتقابلة بالرأس، والزوايا المتجاورة	۲
تحديد الزوايا المتتامة والمتكاملة، وإيجاد القياس المجهول للزاوية رحماته	77.0
إنشاء قطاعات دائرية وتفسيرها	٤
التعرف على المثلثات، والأشكال الرباعية، وتصنيفها التعرف على المثلثات، والأشكال الرباعية، وتصنيفها	0
مُ تُحديد الأشكال المتشابحة، وإيجاد الطول المجهول في شكلين متشابحين	7707
تصنيف المضلعات، وتحديد المناسب منها لتشكيل نموذج تبليط	٧
ایجاد مساحة المثلث بوشبه المنحرف ملا کمپر کاری کاری کاری کاری کاری کاری کاری کار	٨
ایجاد محیط ومساحة الدائری ایجاد محیط ومساحة الدائری ایجاد محیط الدائری	709
إيجاد مساحات أشكال مركبة	١.
الله الثلاثية الأبعاد، وتصنيفها تحديد خواص الأشكال الثلاثية الأبعاد، وتصنيفها	11
رسم شكل ثلاثي الأبعاد بمعلومية منظره العلوي والجانبي والأمامي	797
إيجاد حجم متوازي المستطيلات، والمنشور الثلاثي، والأسطوانة	١٣
حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	12 1 8



## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثابي المتوسط الفصل الدراسي الأول

94	المهارة الأساسية ميه مها	ahar.	
	التعبير عن الأعداد النسبية بكسور عشرية، وعن الكسور العشرية بكسور اعتيادية	"//>	701
	المقارنة بين الأعداد النسبية وترتيبها		۲
94	الأعداد النسلية وقسمتها الأعداد النسلية وقسمتها الأعداد النسلية وقسمتها المرابع	ahari.	٣
	جمع وطرح الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابحة والمختلفة		70 8
	استعمال القوى والأسس في العبارات		0
94	التعبير عن الأعداد بالصيغة العلمية العلمية التعبير عن الأعداد بالصيغة العلمية التعليم	ahari'	7
	إيجاد الجذور التربيعية للمربعات الكاملة		<b>V</b>
0,	تقدير الجذور التربيعية	0,	٨
12	التعرف على الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية، وتصنيفها على الأعداد في نظام الأعداد الحقيقية،	ASI.	۹
	استعمال نظرية فيثاغورس لإيجاد الطول المجهول؛ وعكسها في تحديد المثلث القائم الزاوية		١.
94	حل مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس الم	94.	11
	تمثيل الأعداد النسبية، وإيجاد المسافة بين نقطتين ونقطة منتصفها، في المستوى الإحداثي	9/5/	77017
	تعيين العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة		١٣
94	على على المجاد معدلات التغير على على على المجاد معدلات التغير	ahas.	١٤
	تعيين العلاقات الخطية المتناسبة وغير المتناسبة من خلال إيجاد معدل ثابت للتغير	1/2	7010
	استعمال التناسب في حل المسائل		17
9h	وإيجاد القياسات البناقصة فيها المتشابحة، وإيجاد القياسات البناقصة فيها	ahari'	١٧
	رسم صورة ناتجة عن تكبير شكل أو تصغيره	4	<sup>7</sup> 9 A
	حل مسائل باستعمال المثلثات المتشابحة		19
9h	حل مسائل وياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	ah ari	۲.
			19

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني

94	المهارة الأسياسية على على المهارة الأسياسية المهارة الأسياسية على المهارة الأسياسية المهارة ال	م
	الأحماب النسبة المئوية ذهنيًا رَجُنُ عَمَابِ النسبة المئوية ذهنيًا رَجُنُ عَمَابِ النسبة المؤونة والم	77.0
	التقدير باستعمال النسب المئوية والكسور الاعتيادية المتكافئة	۲
94	حل مسائل باستعمال المعادلة المئوية م	٣
	إيجاد الزيادة المئوية أو التقصان المئوي، واستعمالهما على المؤلفة المئوية أو التقصان المئوي، واستعمالهما	770 &
	تحديد العلاقات بين الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين	0
94	إيجاد مجموع قياسات زوايا مضلع، وقياس الزاوية الداخلية لمضلع منتظم م	٦
	تركم من المضلعات المتطابقة من المنتقل	7 <sub>70</sub> V
	تحديد التماثل حول محور، والتماثل الدوراني حول نقطة	٨
94	رسم انعكاسًا، وانسجابًا، وصورة شكل بالدوران، في المستوى الإحداثي ما	٩
	عرض البيانات، وتمثيلها باستعمال المدرج التكراري، وتفسيرهل المدرج التكراري، وتفسيرهل	7701.
	إنشاء القطاعات الدائرية وتفسيرها	11
94	المالة المركزية والمدى لمجموعة من البيانات المركزية والمدى لمجموعة من البيانات	١٢
	اليجاد مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات	794
	عرض البيانات، وتمثيلها باستخدام الصندوق وطرفيه، وتفسيرها	١٤
94	ربه البيانات، وتمثيلها بالساق والورقة، وتفسيرها عرض البيانات، وتمثيلها بالساق والورقة، وتفسيرها	10
	احتيار طريقة التمثيل المناسبة لمجموعة البيانات	917
2	حساب عدد النواتج باستعمال الرسم الشجري أو مبدأ العد الأساسي	١٧
94	رالا حرالا الحوادث الستقلة وغير المشتقلة إلا الحوادث الستقلة وغير المشتقلة	11
	إيجاد الاحتمال النظري والتجريبي، واستعمال الاحتمال التجريبي في التنبؤ	19
91	التنبؤ بسلوك مجتمع باستعمال العينة	۲.
2	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع كحل المسألة	770

anafiz77

# المُهَارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثالث

2		
44	را الحالية المهارة الأساسية بيرا العالم المهارة الأساسية بيرا العالم المهارة الأساسية بيرا العالم المهارة الأساسية الم	77.
	إيجاد مساحات أشكال مركبة	0
94	تحديد الأشكال الثلاثية الأبعاد، ورسمها	٢
	إيجاد حجم المنشور، والأسطوانة، والمرم، والمخروط إيجاد حجم المنشور، والأسطوانة، والمرم، والمخروط	770
	إيجاد المساحة الجانبية والكلية لسطح المنشور، والأسطوانة، والهرم	٤
94	استعمال خاصية التوزيع في تبسيط العبارات الجبرية	٥
	رحمل معادلات ذات خطوتين، وكتابتها لحل مسائل تمثل مواقف حياتية	7797
	حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	<b>\</b>
94	الله المتباينات، وتمثيلها، وحلها باستعمال خصائص الجمع أو الطِرح أو الضرب أو القسمة	<b>\</b>
	تحديد المتتابعات الحسابية، وكتأبة عبارات جبرية لإيجاد حدودها	9
	إكمال جداول الدوال، وتمثيل الدوال الخطية بيانيًا باستعمال الجداول	١.
9h	ان المسلم المسل	11
	استعمال التغير الطردي لحل المسائل	797
	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات مناسبة باستخدام الخطوات الأربع لحل المسألة	١٣

ahariz,

anafiz

anagir779

anagir779



#### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول

المهارة الأساسية	٢
حل معادلات ذات متغير واحد، وذات متغيرين على المالية ال	777
حل معادلات باستعمال الجمع أو الطرح، والضرب أو القسمة	۲
حل المعادلات المتعددة الخطوات، وحل المعادلات المتضمنة أعدادًا صحيحة متتالية	٣
حل المعادلات التي تحتوي المتغير نفسه في طرفيها، وحل المعادلات التي تحتوي أقواسًا	77.0 €
حساب قيم عبارات، وحل معادلات تتضمن القيمة المطلقة	0
الم العلاقات، وتفسير التمثيل البياني للعلاقات العلاقات العلاقات العلاقات، وتفسير التمثيل البياني للعلاقات	7
تحديد ما إذا كانت العلاقة تُمثل دالة أم لا، وإيجاد قيم دالة حمد	7701
تمييز المعادلة الخطية، وتحديد مقطعيها السيني والصادي، وتمثيلها بيانيًا	٨
ما المعادلات الخطية بيانيًا المعادلات الم	٩
استعمال معدل التغير كل المسائل، وإيجاد ميل المستقيم	79.
التعرف على المتتابعات الحسابية، وتمثيلها بدوال خطية	١١
كتابة معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع، وتمثيلها بيانيًا، وتمثيل بيانات من واقع الحياة باستعمال ح معادلات مكتوبة بصيغة الميل والمقطع	731 7
ركتابة معادلة مستقيم بصيغة الميل والمقطع بمعلومية ميله ونقطة يمر بها، وبمعلومية نقطتين يمر بهما	18
تابة معادلات خطية بصيغة الميل ونقطة يوبصيغ مختلفة معادلات خطية بصيغة الميل ونقطة يوبصيغ مختلفة	7701 &
كتابة معادلة المستقيم المار بنقطة معطاة ويوازي أو يعامد مستقيمًا معلومًا	10
الم حل متباينات خطية المستعمال الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة الم	١٦
حل متباينات خطية تتضمن أكثر من عملية واحدة، وحل متباينات خطية تتضمن خاصية التوزيع	791 Y
حل متباينات مركبة تتضمن أدوات الربط (و)، (أو)، وتمثيل مجموعة حلها بيانيًا	١٨
الله حل متباينات القيمة المطلقة (<) أو (>)، وتمثيلها بيانيًا حل متباينات القيمة المطلقة (<)	19
	70

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني

مالاً المهارة الأساسية مالاً المهارة الأساسية المهارة الأساسية المالية الم	3/1/2 B
التعرف على عدد حلول نظام مكون من معادلتين خطيتين، وحله بيانيًا	
الم مكون من معادلتين بالتعويض، وحل مسائل حياتية تتضمن نظام من معادلتين بالتعويض	۲ حل نظ
رح حل نظامًا من معادلتين باستعمال طريقة الحذف بالجمع أو الطرح	77.0
نظامًا من معادلتين بالحذف بالضرب، وحل مسائل حياتية تتضمن أنظمة من معادلتين	
د أفضل الطرق لحل نظام من معادلتين، وحل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية	ه چدید
مرب وحيدات الحد، وتبسيط عبارات تتضمن وحيدات الحدر المحدر ا	7707
إيجاد ناتج قسمة وحيدتي حد، وتبسيط عبارات تحتوي أسسًا سالبة أو صفرية	٧
المحدود بالصيغة القياسية، وإيجاد درجتها المحدود بالصيغة القياسية، وإيجاد درجتها	andri
مع وطرح كثيرات الحدود ١٦٥٥ ممع وطرح كثيرات الحدود ١٦٥٥٥	709
وحيدة حد في كثيرة حدود، وحل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدات حد في كثيرات	ضرب ا
The state of the s	Thatily 77
ب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع، وضرب ثنائيتي حد باستعمال التوزيع بالترتيب	۱۱ ضرب
د مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما، وإيجاد ناتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما	اجيا ١٢
تحليل وحيدة الحد إلى عواملها، وإيجاد القاسم المشترك الأكبر لوحيدات الحد	77.18
ال خاصية التوزيع لتحليل كثيرة حدود، وحل معادلات تربيعية بالصورة: أس ا + ب س = ٠	۱٤ استعما
ثلاثیة حدود بالصورة: $m'$ + ب س + ج، وجل معادلات بالصورة: $m'$ + ب س + ج = •	45.
نلاثية حدود بالصورة: أس البح، وحل معادلات بالصورة: أس به س البح على الله الما الله الله الله الله الم	7 ا 🔀 تحليل ث
ىلىل ثنائية حد على صورة فرق بين مربعين، وحل معادلات باستعمال الفرق بين مربعين	
تحليل ثلاثية الحدود التي على صورة مربع كامل، وحل معادلات تتضمن مربعات كاملة	ahari IA

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثالث

Pho	والمحالة والأساسية والمحالة والأساسية والمحالة والأساسية والمحالة والأساسية والمحالة	analist C
	تمثيل الدوال التربيعية بيانيًا، وتحليل تمثيلاتها	1
96	حل المعادلات التربيعية بيانيًا، وتقدير حلولها من تمثيلها البياني	₹ <sub>10</sub>
9	كتابة العبارة التربيعية على صورة مربع كامل، وحل المعادلات التربيعية بإكمال المربع	2// <sub>1</sub> / <sub>7</sub> / <sub>7</sub>
	حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام، واستعمال المميز لتحديد عدد حلولها	-
940	استعمال خاصية ضرب وقسمة الجذور التربيعية في تبسيط العبارات الجذرية	ah o
87	رحم المجمع وطرح وضرب العبارات الجوذرية العبارات الجوذرية العبارات المجادرية العبارات العبارات المجادرية العبارات المجادرية العبارات المجادرية العبارات المجادرية العبارات المجادرية العبارات المجادرية العبارات العبارات المجادرية العبارات العبارات المجادرية العبارات الع	7/2
	حل المعادلات الجذرية، وبما فيها التي تتضمن حلولًا دخيلة	٧
949	مسائل باستعمال نظرية فيثاغورس، وتحديد ما إذاكان المثلث المعطى قائم الزاوية أم لا	Ja ang A
	إيجاد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي	709
	تحديد ما إذاكان المثلثان متشابحين أم لا، وإيجاد العناصر المجهولة في مثلثين متشابحين	١.
aho,	إيجاد النسب المثلثية للزواياء واستعمالها لحل المثلث إيجاد النسب المثلثية للزواياء واستعمالها لحل المثلث	analis 11
	تصميم دراسة مسحية، والتعرف على الطرق المختلفة لاختيار العينة	79 4
2	تلخيص وتقويم نتائج الدراسة المسحية	١٣
4 hay	استعمال إحصائيات العينة لتحليل نتائج الدراسة المسحية وتحليل البيانات	Wasi. 18
	استعمال التباديل والتوافيق	10
94	إيجاد احتمال الحوادث المستقلة وغير المستقلة، والحوادث المتنافية وغير المتنافية	77



# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول

الأساسية برايالات يرايالات المهارة الأساسية برايالات يرايالات المهارة الأساسية برايالات المهارة الأساسية برايالات	م م ا
كتابة التخمينات المبنية على التبرير الاستقرائي، وإيجاد أمثلة مضادة	101
تعيين قيم الصواب لعبارتي الوصل والفصل، وتمثيل عبارتي الوصل والفصل باستعمال أشكال ڤن	۲
تحليل العِبارة الشرطية (إذا فإن )، وكتابة العكس، والمعكوس، والمعاكس الإيجابي لها	٣ -
استعمال قانون الفصل المنطقي، والقياس المنطقي للتبرير الاستنتاجي	٤
التعرف على المسلمات الأساسية حول النقاط والمستقيمات والمستويات واستعمالها، وكتابة برهانًا حرًا	0
استعمال الجبر لكتابة برهان ذي عمودين، واستعمال خصائص المساواة لكتابة برهان هندسي الم	707
كتابة براهين تتضمن جمع أطوال القطع المستقيمة، وتطابق القطع المستقيمة	٧
الله المن المن المن المن المن المن المنامة ومتكاملة، وزوايا متطابقة وقائمة المناسلة	, A
التعرف على العلاقات بين مستقيمين أو مستويين، وتسمية أزواج الزوايا الناتجة عن مستقيمين وقاطع	70
لما	•
استعمال نظريات المستقيمين المتوازيين لتحديد العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا، واستعمال الجبر العلاقات بين أزواج محددة من الزوايا، واستعمال الجبر الإيجاد فياسات الزوايا	770
تمييز المستقيمات المتوازية بناءً على علاقات بين أزواج من الزوايا الناتجة عن مستقيم قاطع، والبرهنة	11
المستقيمين باستعمال العلاقات بين أزواج الزوايا مستقيمين باستعمال العلاقات بين أزواج الزوايا	5. 7.
إيجاد ميل المستقيم، واستعمال الميل لتحديد المستقيمات المتوازية والمتعامدة	17
كتابة معادلة مستقيم بمعلومية معلومات حول تمثيله البياني، وحل مسألة بكتابة معادلة مستقيم	١٣
المجاد البعد بين نقطة ومستقيم، وبين مستقيمين متوازيين علم البعد بين نقطة ومستقيم، وبين مستقيمين متوازيين	770 8

anagir779

# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني

المهارة الأساسية	م
استعمال تصنيف المثلثات وفقًا لأضلاعها أو زواياها في إيجاد قيم مجهولة	770
تطبيق نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث، ونظرية الزاوية الخارجية للمثلث	۲
تسمية العناصر المتناظرة في المضلعات المتطابقة واستعمالها، وإثبات تطابق مثلثين باستعمال تعريف المتعمال	٣
استعمال المسلمة SSS، والمسلمة SAS، والمسلمة ASA، والنظرية AAS لاختبار تطابق المثلثات	٤
استعمال خصائص المثلثات المتطابقة الضلعين، والمثلثات المتطابقة الأضلاعي	٥
رسم مثلثات وتحديد مواقعها لاستعمالها في البرهان الإحداثي، وكتابة برهانًا إحداثيًا	707
التعرف على الأعمدة المنصفة، ومنصفات الزوايا، والقطع المتوسطة، والارتفاعات في المثلثات	٧
an an alphaeune an an an an	
التعرف على خصائص المتباينات، وتطبيقها على قياسات زوايا المثلث والعلاقة بين زوايا مثلث ر	701
كتابة براهين جبرية، وهندسية غير مباشرة	٩
استعمال نظرية متباينة المثلث لتعيين الأطوال التي تكون مثلقًا، وإثبات العلاقات في المثلث	7.0
استعمال متباينة SAS أو عكسها في إجراء مقارنات بين عناصر مثلثين، وإثبات صحة العلاقات	11
إيجاد مجموع قياسات الزوايا الداخلية والخارجية لمضلع، واستعمالها الم	۱۲
التعرف على خصائص أضلاع، وزوايا، وأقطار متوازي الأضلاع، وتطبيقها	7517
التعرف على الشروط التي تؤكد أن شكلًا رباعيًا متوازي أضلاع، وتطبيقها، والبرهنة على أن أربع	
المستوى الإحداثي تشكل رؤوس متوازي أضلاع المستوى الإحداثي تشكل رؤوس متوازي أضلاع	١٤
التعرف على بخصائص المستطيل والمعين والمربع وتطبيقها، وتحديد ما إذا كان الشكل الرباعي مستطيلًا	70
أو معينًا أو مربعًا	10
التعرف على خصائص شبه المنحرف، وشكل الطائرة الورقية، وتطبيقها المنعرف المنحرف، وشكل الطائرة الورقية، وتطبيقها	١٦
	70

# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثالث

المهارة الأساسية على المهارة الأساسية	٢
استعمال التناسب لتحديد مضلعات متشابحة، وحل مسائل باستعمال خصائص مضلعات متشابحة	7.
تحديد المثلثات المتشابحة باستعمال مسلمة التشابه AA، ونظريتي التشابه SSS,SAS، واستعمال	۲
المثلثات المتشابحة لحل المسائل	1
إلى استعمال الأجزاء المتناسبة في المثلث، والمستقيمات المتوازية رحماله المتعمال المتعالم المتعالم المتعمال المتعمال المتعاسبة في المثلث، والمستقيمات المتوازية	۳ ۳
التعرف على علاقات التناسب الخاصة بكل من منصفات الزوايا والارتفاعات والقطع المتوسطة	٠ <u>٠</u> ٤
المتناظرة في المثلثات المتشابحة واستعمالها، واستعمال نظرية منصف زاوية في مثلث	
رسم الصورة الناتحة عن الانعكاس، وعن الانعكاس في المستوى الإحداثي	٥
رسم الصور الناتجة عن الإزاحة، وعن الإزاحة في المستوى الإحداثي	707
رسم الصورة الناتجة عن دوران شكل باستعمال المنقلة، وعن دوران شكل في المستوى الإحداثي	٧
رسم صورة شكل هندسي ناتجة عن تركيب تحويلين هندسيين أحدهما هو الانعكاس، ورسم صورة	- Λ
شكل هندسي ناتجة عن تركيب انعكاسين حول مستقيمين متوازيين وحول مستقيمين متقاطعين	79
تحديد محاور التماثل والتماثل الدوراني للأشكال الثنائية الأبعاد، وتحديد مستويات التماثل والتماثل	9
الدوراني للأشكال الثلاثية الأبعاد المسلم الدوراني للأشكال الثلاثية الأبعاد المسلم	•
رسم الصورة الناتجة عن التمدد باستعمال المسطرة، وعن التمدد في المستوى الإحداثي	701.
التعرف على عناصر الدائرة واستعمالها، وحل مسائل تتضمن محيط الدائرة	١١
تعيين الزوايا المركزية، والأقواس الكبرى والصغرى، ونصف الدائرة وإيجاد قياسها، وإيجاد طول القوس	١٢
تمييز العلاقات بين الأقواس والأوتار واستعمالها، وبين الأقواس والأوتار والأقطار واستعمالها 🗾	751 4
إيجاد قياسات الزوايا المحيطية، وإيجاد قياسات زوايا المضلعات المحاطة بدائرة	١٤
استعمال خصائص هاسات لإيجاد قياسات تتعلق بدائرة، وحل مسائل تتضمن مضلعات محيطة بدائرة	10
إيجاد قياسات الزوايا المتكونة من مستقيمين يتقاطعان داخل الدائرة أو عليها، وخارج الدائرة	7517
إيجاد قياسات الأوتار المتقاطعة داخل الدائرة، والقطع المستقيمة المتقاطعة خارج الدائرة	١٧
المحتابة معادلة الدائرة، وتمثيل الدائرة بيانيًا في المستوى الإحداثي الم	١٨



# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول

المهارة الأساسية على المهارة الأساسية على المهارة الأساسية على المهارة الأساسية على المهارة الأساسية المهارة الأساسية المهارة	٩
تصنيف الأعداد الحقيقية، واستعمال خصائصها لتبسيط قيم العبارات الجبرية	9 1
تحليل العلاقات والدوال، واستعمال معادلات العلاقات والدوال	۲
كتابة الدوال المتعددة التعريف، والدوال الدرجية، ودوال القيمة المطلقة وتمثيلها بيانيًا	٣
تمثيل المتباينات الخطية، ومتباينات القيمة المطلقة بيانيًا مرازية	<u>ځ</u>
حل نظام متباينات خطية بيانيًا، وتحديد إحداثيات النقاط التي تُمثل رؤوس منطقة الحل	٥
إيجاد القيمة العظمى والصغرى لدالة ضمن منطقة الحل، واستعمال البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل المراكل حياتية المراكل حياتية المراكل حياتية المراكل المر	٦ (
تنظيم بيانات في مصفوفة، واستعمال العمليات على عناصر صفوف أو أعمدة مصفوفة لتحليل البيانات	٧
جمع المصفوفات وطرحها، وضرب مصفوفة في عدد ثابت	٨
رِحْنَا الْمُصِفُوفَات، واستعمال خصائص ضرب المصفوفات مرب المصفوفات، واستعمال خصائص ضرب المصفوفات	٩
حساب المحددات، وحل أنظمة معادلات خطية باستعمال قاعدة كرامر	١.
إيجاد النظير الضربي لمصفوفة من النوع 2×2، وكتابة معادلات مصفوفية لنظام من معادلتين وحلها	١١
را إجراء العمليات على الأعداد التخيلية البحتة، والأعداد المركبة والمركبة	١٢
حل معادلة تربيعية باستعمال القانون العام، واستعمال المميز لتحديد عدد جذورها وأنواعها	۱۳
ضرب وجيدات حد وعبارات تتضمن قوى وقسمتها وتبسيطها، وجمع كثيرات حدود وطرحها وضربها	١٤
والقسمة التركيبية الحدود باستعمال القسمة الطويلة، والقسمة التركيبية	10
إيجاد قيم دوال كثيرات الحدود، والتعرف على الأشكال العامة للتمثيل البياني لدوال كثيرات الحدود	<i>9</i> ۱٦
وتحديد عدد أصفارها الحقيقية	
ريم تحليل كثيرات الحدود، وحل معادلاتها بالتحليل إلى العوامل من تحليل العرام	١٧
استعمال التعويضُ التركيبي لإيجاد قيم دوال، وتحديدُ ما إذا كانت ثنائية حد عاملًا من عوامل كثيرة حدود	9 1 1
تحديد عدد جذور معادلة كثيرة حدود وأنواعها، وإيجاد عدد الأصفار الحقيقية الموجبة والسالبة والأصفار	۱۹
التخيلية للدالة، وكتابة دالة كثيرة حدود بأقل درجة ممكنة بمعرفة أصفارها	١٦

# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني

المهارة الأسياسية على المهارة الأسياسية المهارة الأسياسية على المهارة الأسياسية المهارة	م
إيجاد مجموع دالتين والفرق بينهما وحاصل ضربهما وقسمتهما، وإيجاد تركيب دالتين	770
إيجاد كلًا من العلاقة والدالة العكسية، وتحديد ما إذا كانت علاقة (أو دالة) تُمثل علاقة عكسية	۲
رأو دالة عكسية) لأخرى أم لا ملا ملا ملا ملا ملا ملا ملا ملا ملا	
تمثيل دوال الجذور التربيعية بيانيًا وتحليلها، وتمثيل متباينات الجذور التربيعية بيانيًا	70 "
تبسيط العبارات الجذرية، واستعمال الحاسبة لتقريب قيم الجذور	٤
العبارات الجذرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها عبد العبارات الجذرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها	٥
كتابة عبارات ذات أسس نسبية بالصورة الجذرية وبالعكس، وتبسيط عبارات أسية أو جذرية	7,07
حل معادلات، ومتباينات تحتوي جذورًا	٧
التعرف على العبارات النسبية وتبسيطها، وتبسيط كسورًا مركبة العرف على العبارات النسبية وتبسيطها، وتبسيط كسورًا مركبة	٨
إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لكثيرات حدود، وجمع العبارات النسبية وطرحها	709
تحديد خصائص دوال المقلوب، وتمثيل تحويلات دوال المقلوب بيانيًا	١.
مَّ تَمْيل دوال نسبية لها خطوط تقارب رأسية وأفقية بيانيًا، وتمثيل دوال نسبية لها نقاط انفُصال بيانيًا	11
حل مسائل التغير الطردي، والمشترك، والعكسي، والمركب	797
حل معادلات، ومتباينات نسبية	۱۳
التعرف على المتتابعة الحسانية باعتبارها دالة خطية، والمتتابعة الهندسية باعتبارها دالة أسية	1 8
إيجاد حدود متتابعة حسابية وحدها النوني، وأوساط حسابية، ومجموع حدود متسلسلة حسابية منتهية	10
إيجاد حدود متتابعة هندسية وحدها النوني، وأوساط هندسية، ومجموع حدود متسلسلة هندسية منتهية	١٦
إيجاد مجموع حدود متسلسلة هندسية لا نهائية، وكتابة الكسر العشري الدوري في صورة كسر اعتيادي	7,17
استعمال مثلث باسكال في إيجاد معاملات مفكوك المقدار $(a+b)^n$ ، واستعمال نظرية ذات الحدين	
$\alpha_{\mu}$ هن إيجاد مفكوك المقدار $(a+b)^n$ هن إيجاد مفكوك المقدار $\alpha_{\mu}$	١٨
برهنة الجمل الرياضية باستعمال مبدأ الاستقراء الرياضي، وإثبات خطأ جملة رياضية بإيجاد مثال مضاد	19

# المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثالث

ahal,	والعلام	· ·
	استعمال القوائم والجداول والرسم الشجري لتمثيل فضاء العينة، واستعمال مبدأ العد الأساسي لإيجاد	70
2,	عدد النواتج المكنة	1
1/2/	والتوافيق في حساب الإحتمال التعمال التباديل، والتوافيق في حساب الإحتمال	, Y
	إيجاد الاحتمالات باستعمال الأطوال، والمساحات	٣ -
94	إيجاد احتمالات الحوادث المستقلة وغير المستقلة، وإيجاد احتمال حادثة بمعلومية وقوع حادثة أخرى	٤
	إيجاد احتمالات الحوادث المتنافية وغير المتنافية، وإيجاد احتمال متممة حادثة	770
	إيجاد قيم الدوال المثلثية لزوايا حادة، واستعمال الدوال المثلثية لإيجاد أطوال أضلاع وقياسات زوايا	7
94	مثلثات قائمة الزاوية	,
	رسم زوايا في الوضع القياسي وإيجاد قياساتها، والتحويل من القياس بالدرجات إلى الراديان والعكس	7.7.0 Y
	إيجاد قيم الدوال المثلثية لأي زاوية، وباستعمال زوايا مرجعية	٨
94	إيجاد مساحة مثلث باستعمال طولي ضلعين فيه وقياس الزاوية المحصورة بيتهما، واستعمال قانون	٩
877	الجيوب في تحكّل المثلثات من المجيوب في تحكّل المثلثات من المجيوب في تحكّل المثلثات من المجيوب في تحكّل المثلثات المثلثات المجيوب في تحكّل المثلثات المجيوب في تحكّل المثلثات المجيوب في تحكّل المثلثات المثلثات المجيوب في تحكّل المثلثات ا	779
	استعمال قانون جيوب التمام لحل المثلثات، واختيار طرقًا مناسبة لحل المثلثات	١٠
94	إيجاد قيم دوال مثلثية بالاعتماد على دائرة الوحدة، واستعمال خواص الدوال الدورية في إيجاد قيم دوال	١١
97,		77
	وصف دوال الجيب وجيب التمام والظل، وقاطع التمام والقّاطع وظل التمام وتمثيلها بيانيًا	١٢
94	إيجاد قيم الدوال المثلثية العكسية، وحل معادلات باستعمال الدوال المثلثية العكسية	١٣
47/		770

analist



## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الأول

94	والأساسية برالأسلامية برالأسلامية برالأسلامية برالأسلامية برالأسلامية برالأسلامية برالاسلام برالاسلامية برالاسلامية	م م
	وصف مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية، والتعرف على الدوال وحساب قيمها وإيجاد	1
94	مجالاتها المان الله المان التي المان المراد معالمان المان ا	
	ر استعمال التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة وإيجاد مجالها ومداها ومقطعها y وأصفارها، واستكشاف تماثل منحنيات الدوال وتحديد الدوال الزوجية والفردية	7,5
9h	استعمال النهايات للتحقق من اتصال دالة وتطبيق نظرية القيمة المتوسطة على الدوال المتصلة، واستعمال النهايات لوصف سلوك طرفي التمثيل البياني لدالة	۳ ا
	استعمال التمثيل البياني لدالة لتحديد الفترات التي تكون فيها الدالة متزايدة أو ثابتة أو متناقصة	ź
94	وتحديد القيم العظمي والصغرى لها، وإيجاد متوسط معدل التغير للدالة	
	تعيين الدوال الرئيسة (الأم) ووصفها وتمثيلها بيانيًا، وتعيين التحويلات الهندسية لها وتمثيلها بيانيًا	7,0
	إجراء العمليات على الدوال، وإيجاد تركيب الدوال	٦
9h	استعمال اختبار الخط الأفقي على منحني الدالة لتحديد إن كان لهذه الدالة دالة عكسية أم لا، وإيجاد المراد المراد العكسية جبريًا وبيانيًا المراد العكسية جبريًا وبيانيًا المراد العكسية عبريًا وبيانيًا المراد المراد المراد العكسية عبريًا وبيانيًا المراد المر	Y 70
	التعرف على الدالة الأسية، وتمثيلها، وتمثيل دوال النمو الأسي، والاضمحلال الأسي بيانيًا	٨
9h	حل معادلات، ومتباينات أسية، وحل مسائل تتضمن نموًا أسيًا واضمحلالًا أسيًا	٩
ı	إيجاد قيمة عبارات لوغاريتمية، وتمثيل الدوال اللوغاريتمية بيانيك	79.
9h	تطبيق خاصية المساواة للدوال اللوغاريتمية، وتبسيط عبارات وإيجاد قيمها باستعمال خصائص	11
	حل معادلات، ومتباينات لوغاريتمية	١٢
9h	حل معادلات، ومتباينات أسية باستعمال اللوغاريتمات العشرية، وإيجاد قيمة عبارات لوغاريتمية	1 7

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثاني

94	والملاف والمستحدد والمستحد والمستحدد	م
	استعمال المتطابقات المثلثية لإيجاد قيم الدوال المثلثية، وتبسيط العبارات	701
9/2	إثبات صحة المتطابقة المثلثية بتحويل أحد طرفيها إلى الآخر، وبتحويل كلا طرفيها إلى العبارة نفسها	۲
	إيجاد قيم الجيب وجيب التمام باستعمال المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما، وإثبات حصاد المتطابقات المثلثية باستعمال متطابقات المجموع والفرق	7704
94	إيجاد قيم الجيب وجيب التمام باستعمال المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية، ونصف الزاوية	٤
`	حل المعادلات المثلثية، وتمييز الحلول الدخيلة لها على المعادلات المثلثية، وتمييز الحلول الدخيلة لها	7700
	حل معادلات القطوع المكافئة والناقصة والدوائر والزائدة وتمثيلها بيانيًا، وكتابة معادلات القطوع	٦
9h	المكافئة والناقصة والدوائر والزائدة، وتحديد توع القطوع المخروطية من معادلاتها	,
	إجراء العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم وتمثيلها هندسيًا، وتحليل المتجه إلى مركبتيه	770
	المتعامدتين، وحل مسائل تطبيقية على المتجهات	٧
2h	رِ إِجْراء العمليات على المتجهات في المستوى الإحداثي وتمثيلها بيانيًا، وكتابة المتجه باستعمال متجهي الوحدة	770
2	إيجاد الضرب الداخلي لمتجهين، واستعماله في إيجاد الزاوية بينهما	٩
44	العيين نقاطًا ومنجهات في النظام الإحداثي الثلاثي الأبعاد، والتعبير عن المتجهات بجبريًا، وإجراء الشاعين نقاطًا ومنجهات بجبريًا، وإجراء الشاعين نقاطًا ومنجهات بعبريًا، وإجراء الشاعين الأبعاد العمليات عليها في الفضاء الثلاثي الأبعاد	7701.
9h	إيجاد الضرب الداخلي لمتجهين والزاوية بينهما في الفضاء، وإيجاد الضرب الاتجاهي للمتجهات والجوم واستعماله في إيجاد المساحات والحجوم	11

anagir-770

## المهارات الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثالث

المهارة الأنساسية من المهارة الأنساسية من المهارة الأنساسية من المهارة الأنساسية المناسية الم	ه م
رحم من القطرية، وتمثيل معادلات قطبية بيانيًا على القطبية، وتمثيل معادلات قطبية بسيطة بيانيًا	١
التحويل بين الإحداثيات القطبية والديكارتية، وتحويل المعادلات من الصورة القطبية إلى الديكارتية والعكس	٢
تحويل الأعداد المركبة من الصورة الديكارتية إلى القطبية والعكس، وإيجاد حاصل ضرب الأعداد المركبة والعكس، وإيجاد حاصل ضرب الأعداد المركبة والمركبة وا	٣
تمييز الدراسات المسحية والقائمة على الملاحظة والتجريبية، والتمييز بين الارتباط والسببية	٤
اختيار مقياس النزعة المركزية الأنسب لتمثيل البيانات، وإيجاد هامش خطأ المعاينة واستعماله، واستعمال المرازية المركزية الأنسب لتمثيل البيانات من البيانات البيانات البيانات من البيانات البياناتات البيانات البيانات البياناتات البيانات البياناتا	0
إيجاد احتمال وقوع حادثة بمعلومية وقوع حادثة أخرى، واستعمال الجداول التوافقية لإيجاد احتمالات مشروطة	٦
إيجاد الاحتمالات باستعمال التباديل والتوافيق، وباستعمال المتغيرات العشوائية، وتمثيل التوزيعات الاحتمالية المجاد الاحتمالية المجاد الاحتمالية المجاد الاحتمالية المجاد الاحتمالية المجاد	٧
الحكم على مجموعة بيانات بأنها موزعة طبيعيًا أو ملتوية، واستعمال القانون التجريبي لإيجاد الاحتمالات	٨
مييز تجربة ذات الحدين، وإيجاد الاحتمالات باستعمال التوزيع ذي الحدين ومفكوكه	9 0
تقدير نماية الدالة عند قيم محددة، وعند المالانماية حرف تقدير نماية الدالة عند قيم محددة،	١.
إيجاد نهايات دوال كثيرات الحدود والدوال النسبية عند قيم محددة، وعند المالانهاية	11
إيجاد معدل التغير اللحظي لدالة غير محطية عند نقطة بحساب ميل مماس منحنى الدالة عند تلك النقطة، المحالية عند تلك النقطة، المحالية ا	۶ ۲
إيجاد ميل منحني دالة غير خطية باستعمال المشتقات، واستعمال قواعد الاشتقاق لإيجاد المشتقات	١٣
المساحة تحت منحني دالة باستعمال مستطيلات، وإيجاد المساحة باستعمال التكامل المحدد المساحة باستعمال التكامل المحدد	١٤٩
إيجاد الوال أصلية، واستعمال النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل لإيجاد التكامل المحدد	10

dualizz

anafiz awasi >77 anagizzzzo anagizzzzo anafiz anafiz analist anafiz770 anafiz 77 analista anagir779 anagizz anarizanafiz anafiz anagizz anapping 770 anafiz anafiz anapping 770 dharizzzzo ahafiz anafiz77 analista anafiz 77 analist anagis anafiz anagis awasi. anafiz77 anafir anafir analizzzzo awasi >77 anagizzzzo anagizzzzo analizz anagizzzzo anafiz Wariz 770 anapping 1770 anafiz 77 analizza anagizz anagizz analista anafiz analista anafiz anafiz 77 analizz anagizz anagizz analista anagizz analista anagiz, anagiz, dhariz anafiz anariz, analista anagir779 analist