



الرقم :
التاريخ :
المشروعات :

(تعميم لجميع إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات)

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حيث تعد الأنشطة الرياضية فرصة جيدة لتهيئة أجيال المستقبل ذهنياً وصحياً وبدنياً، وفرصة لإشراك أولياء الأمور والمعلمين في النشاط البدني المنفذ في المنزل أثناء التعليم عن بعد؛ فقد رأت وزارة التعليم إطلاق مسابقة "الفعالية الرياضية عن بعد (العاب وابتكر)" لطلاب وطالبات التعليم العام خلال الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٢هـ.

أمل توجيه إدارة /قسم النشاط الطلابي بتنفيذ المسابقة وفق الإطار التنظيمي المرفق، وللإستفسار يمكن التواصل مع الأستاذة/ لمياء بنت ناصر العيسى رقم ٠١١٤٧٥٣٠٠٠ تحويلة ٤٥٢٢٨ .

ولكم تحياتي وتقديري، ، ،

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي



(تعميم لجميع إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات)

وفقه الله

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

سعادة مدير عام التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حيث تعد الأنشطة الرياضية فرصة جيدة لتهيئة أجيال المستقبل ذهنياً وصحياً وبدنياً، وفرصة لإشراك أولياء الأمور والمعلمين في النشاط البدني المنفذ في المنزل أثناء التعليم عن بعد؛ فقد رأت وزارة التعليم إطلاق مسابقة "الفعالية الرياضية عن بعد (العب وابتكر)" لطلاب وطالبات التعليم العام خلال الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٢هـ.

آمل توجيه إدارة /قسم النشاط الطلابي بتنفيذ المسابقة وفق الإطار التنظيمي المرفق، وللإستفسار يمكن التواصل مع الأستاذة / لمياء بنت ناصر العيسى رقم ٠١١٤٧٥٣٠٠٠ تحويلة ٤٥٢٢٨ .

ولكم تحياتي وتقديري، ، ،



د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي

أ. م. م. م.
لهما



اسم المسابقة: الفعالية الرياضية #عن بعد#

"العب وابتكر"

المقدمة:

تحول التعليم عن بُعد في المملكة العربية السعودية إلى "نموذج" يقتدي به العالم، وأسهمت التقنية ووسائل التواصل الاجتماعي في إيجاد مساحات جديدة للتعلم وممارسة الأنشطة، وسط اهتمام كبير من قبل الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع، ومشاركاتهم في الفعاليات المختلفة دون حواجز أو عوائق الزمان والمكان.

وحيث تعد الأنشطة الرياضية عن بُعد فرصة جيدة في تهيئة أجيال المستقبل ذهنياً وصحياً وبدنياً، وفرصة كذلك لإشراك أولياء الأمور والمعلمين في النشاط البدني المنفذ في المنزل أثناء فترة التباعد الاجتماعي لكونهم شركاء أساسيون للنجاح لكون الطلبة بحاجة إلى التشجيع لتكوين أنماط حياة إيجابية جديده وتأسيس عادات صحية سليمة.

فقد رأت وزارة التعليم - الإدارة العامة للنشاط الطلابي إطلاق (مسابقة الفعالية الرياضية-العب وابتكر) لطلاب وطالبات التعليم العام خلال الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٢هـ.

وصف المسابقة:

فعالية رياضية حافلة بأنشطة منزلية متنوعة بين تمارين ومهارات يتم ممارستها في المنزل وتصميم ألعاب صغيرة بأدوات رياضية بديلة باستخدام إعادة تدوير لبعض المواد والخامات.

لعين



اهداف المسابقة:

١. تعزيز الأنشطة الحركية ودورها المهم والفعال في ظل جائحة كورونا والتعليم عن بعد.
٢. إعداد جيل قادر على إدارة نشاطه الرياضي وتصميم أنشطته والإبداع في ابتكار أدواته.
٣. تعزيز الثقة بالنفس واتخاذ القرار وتحمل المسؤولية لدى الطلاب والطالبات منذ بداية اختيارهم لنوع النشاط حتى تصويره وتوثيقه.
٤. توفير مساحة خاصة للطرح والإبداع والتفكير خارج الصندوق لألعاب وأدوات وأنشطة بديلة يمكن الاستفادة منها في حصص النشاط المدرسية.
٥. التعرف على أثر الأنشطة الرياضية في الترويج عن النفس.
٦. مشاركة العائلة في الأنشطة الرياضية ودعمها وتشجيعها حيث إنهم شركاء أساسيون في النجاح.

مجالات المسابقة:

المرحلة الابتدائية:

١. اختيار مهارة أو تمرين رياضي من التالي: "صعود الدرج، ركوب الدراجة، مهارة التصويب على هدف ثابت، تمارين الضغط" وتوثيق الأداء بمقطع فيديو وفق شروط المسابقة.

المرحلتان المتوسطة والثانوية:

٢. اختيار لعبة صغيرة وابتكار أدواتها باستخدام إعادة التدوير لبعض اللعب البلاستيكية أو المعدنية مثل لعبة "البولينج، الجولف، التصويب، الأثقال بأوزان مختلفة" وتوثيق الأداء بمقطع فيديو وفق شروط المسابقة.

لعين



الفئة المستهدفة:

طلاب وطالبات التعليم العام بما فيهم طلاب وطالبات التربية الخاصة.

شروط المسابقة:

١. لبس الزي الرياضي المخصص أثناء أداء المهارة أو التمرين.
٢. تصميم الألعاب والأدوات البديلة بطريقة مبتكرة وإبداعية مع شرح اللعبة (وتطبيقها أثناء التوثيق إن أمكن).
٣. أن يكون التصميم بهدف التعليم والتثقيف ببعض الأنشطة الحركية والتمارين التي يمكن ممارستها في المنزل في أوقات الفراغ أو مع أفراد الأسرة.
٤. أن تكون الألعاب والأدوات التي تم إعادة تدويرها من قبل الطالب أو الطالبة المشاركة.
٥. استخدام اللغة العربية الفصحى.
٦. ملاءمة المكان لأداء التمرين.
٧. أن يكون الفيديو بصيغة (mp4) أو (mov) للهواتف المحمولة.
٨. مراعاة الدقة والوضوح أثناء التصوير.
٩. أن لا تتجاوز مدة المحتوى دقيقتين.
١٠. الالتزام بألية التنفيذ للمسابقة لكل مرحلة على حدة.
١١. الالتزام بتعليمات وتنظيمات وزارة التعليم في تنفيذ المشاركات والمسابقات.

المهام والمسؤوليات:

أولاً: المدرسة:

١. تتولى المدرسة الإعلان عن المسابقة من خلال حسابها على تويتر ومن خلال الحصص الدراسية في منصة مدرستي.
٢. تستقبل المدرسة مشاركات الطلاب والطالبات.
٣. تفرز المدرسة المشاركات المقدمة أسبوعياً وترفع أفضل ثلاث مشاركات على الأكثر لإدارة النشاط الطلابي في الإدارة التعليمية.
٤. تنشر المدرسة المشاركات الفائزة على حسابها في تويتر.

عيسى



ثانياً: إدارة / قسم النشاط الطلابي:

١. الإعلان عن المسابقة في جميع وسائل التواصل المتاحة.
٢. متابعة وصول التعميم لجميع المدارس وحثها على المشاركة.
٣. استقبال المشاركات الفائزة من المدارس وترشيح الأفضل وفق النموذج (١) للمرحلة الابتدائية والنموذج (٢) للمرحلتين المتوسطة والثانوية.
٤. تكريم جميع الطلاب والطالبات المشاركات في المسابقة بشهادات شكر على مستوى الإدارة التعليمية.
٥. اعتماد النتائج وتكريم الفائزين على مستوى إدارة التعليم ونشر المشاركات على حساب إدارة التعليم بتويتر.
٦. إعداد تقرير ختامي للمسابقة والرفع به للإدارة العامة للنشاط الطلابي بوزارة التعليم نموذج (٣).

مدة المسابقة:

أولاً: المرحلة الابتدائية:

م	الأسبوع	التاريخ	الفعالية	الاية التنفيذ
١	الأسبوع الأول	من ١٤٤٢/٧/٢ هـ إلى ١٤٤٢/٧/٦ هـ	ركوب الدراجة	اختيار مهارة أو تمرين رياضي لطلاب وطالبات المرحلة
٢	الأسبوع الثاني	من ١٤٤٢/٧/٩ هـ إلى ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	مهارة التصويب على هدف ثابت	الابتدائية، صعود الدرج، ركوب دراجة، مهارة التصويب على هدف ثابت وتوثيق الأداء بمقطع فيديو وفق شروط المسابقة.
٣	الأسبوع الثالث	من ١٤٤٢/٧/١٦ هـ إلى ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	صعود الدرج	
٤	الأسبوع الرابع	من ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ إلى ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	تمارين الضغط	

عيسى



ثانياً: المرحلتان المتوسطة والثانوية:

م	الأسبوع	التاريخ	الفعالية	الهيئة التنفيذية
١	الأسبوع الأول	من ١٤٤٢/٧/٢ هـ إلى ١٤٤٢/٧/٦ هـ	البولينج	اختيار لعبة أو أداة رياضية من الجدول السابق لطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية
٢	الأسبوع الثاني	من ١٤٤٢/٧/٩ هـ إلى ١٤٤٢/٧/١٣ هـ	الجولف	وابتكار أدواتها باستخدام إعادة التدوير لبعض العلب البلاستيكية
٣	الأسبوع الثالث	من ١٤٤٢/٧/١٦ هـ إلى ١٤٤٢/٧/٢٠ هـ	التصويب	أو المعدنية مثل لعبة " البولينج، الجولف، التصويب أو الأثقال بأوزانها المختلفة وتوثيق الأداء
٤	الأسبوع الرابع	من ١٤٤٢/٧/٢٣ هـ إلى ١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	الأثقال بأوزان مختلفة	بمقطع فيديو وفق شروط المسابقة.

المسيرة



نموذج (١)

استمارة التقييم للمرحلة الابتدائية

الصف الدراسي :

الطالب / الطالبة المشارك :

اسم المدرسة :

م	معيار تقييم الأداء	درجة المعيار	الدرجة المستحقة
١	لبس الزي الرياضي المخصص أثناء أداء المهارة أو التمرين.	١٠	
٢	تطبيق الطالب/الطالبة المهارة بطريقة مبتكرة	٢٠	
٣	الدقة والوضوح في الفيديو	٥	
٤	استخدام اللغة العربية الفصحى.	٥	
٥	ملاءمة المكان لأداء التمرين	٥	
٦	الالتزام بالوقت المحدد (دقيقتان)	٥	
	المجموع	٥٠	

رئيس



نموذج (٢)

استمارة التقييم للمرحلتين المتوسطة والثانوية

الصف الدراسي :		الطالب/الطالبة المشاركة:	اسم المدرسة:
الدرجة المستحقة	درجة المعيار	معيار تقييم الأداء	م
	٥	الدقة والوضوح في الفيديو.	١
	٢٠	تصميم الألعاب والأدوات البديلة بطريقة مبتكرة وابداعية مع تطبيق اللعبة أثناء التوثيق.	٢
	٤	وضوح الهدف التعليمي والتثقيفي من المشاركة.	٣
	١٠	إعداد الألعاب والادوات من قبل الطالب /الطالبة.	٤
	٥	استخدام اللغة العربية الفصحى.	٥
	٣	ملاءمة المكان لأداء التمرين	٦
	٣	الالتزام بالوقت المحدد (دقيقتان)	٧
	٥٠	المجموع	

عيسى



نموذج (٣)

التقرير الختامي

عدد (الطلاب - الطالبات) المشاركات					عدد (الطلاب - الطالبات) المشاركات				عدد المدارس المنفذة للبرنامج	الإدارة التعليمية
المرحلتان المتوسطة والثانوية					المرحلة الابتدائية					
الاثقال بأوزان مختلفة	التصويب	الجولف	البولينج	عدد المدارس المنفذة للبرنامج	تمارين الضغط	صعود الدرج	مهارة التصويب على هدف ثابت	ركوب الدراجة		
									المجموع	

لعين

