

جغرافية الجُمَال العُشُوجُ بالأدب

عَامَ (٢٠٢٥) عَامَ تَرُؤُهُ فِيهِ الْأَيْدِي وَتُعَلِّي الْجَاكِيَّاتِ، وَتَرُؤَانِ الْقَيْصِرَيْنِ، إِلَهُ عَامَ الْجَرْفِ الْيَهُودِيَّةِ؛ خَيْثُ بُتِعَتْ الْجَرْفَةُ مِنْ عَفَقِ التَّارِيخِ، وَتُصَنَّفُ بِرُوحِ الْخَاضِرِ، فَتُجَلِّي كَالْهَا لَوْحَةً تُنْمِجُ بِالْأَصْنَافِ، تُجَمِّلُ بَيْنَ طَيِّبَاتِهَا جَكَايَاتِ الْأَرْضِ وَتَصْرَعَاتِ الْأَجْدَادِ، فِيهِ عَالَمٌ يُعِجُّ بِالصُّخْبِ وَالتَّكَلُّوُلُوجِيَا وَتُعْزُو الْأَلَاتُ كُلَّ مَجَالٍ، تَطْلُجُ الْجَرْفُ الْيَهُودِيَّةُ مِنْ أُنْحَرِ الْكُؤُوزِ الَّتِي تَحْفَظُ فِي طَيِّبَاتِهَا عَطَرُ الزَّمَانِ. فَكُلُّ خَيْطٍ يُنْسِجُ، وَكُلُّ قِطْعَةٍ حُصْبٍ تُلْعَثُ، وَكُلُّ طَبِينٍ يُسْكَلُ تَتَجَمَّدُ قِصَّةُ مِنَ الْجَمَالِ وَالْبَرَاةِ الَّتِي لَا تُعْرِفُ خُلُودًا سِوَى خُلُودِ الْإِنْبَاءِ.

وَتُجَمِّدُ لِرُؤْيَا (٢٠٣٠) أَعْلَنَتْ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ تَحْصِيصَ عَامَ (٢٠٢٥)؛ لِلَاخْتِفَاءِ بِنُومِ الْجَرْفِ الْيَهُودِيَّةِ لِاِكْتِشَافِ قِيَمِ الْإِنْبَاءِ وَصُنُوفِهَا مِنَ الْأَدْبَارِ، وَتَوْطِيفِهَا فِي خِزْمَةِ الْمُسْتَقْبَلِ، فَكُلُّ قِطْعَةٍ يَهُودِيَّةٍ سَوَاءٌ كَانَتْ تُسَمِّجُ أَوْ قُحْرًا أَوْ مُجَوَّهَرَاتٍ أَوْ صِنَاعَةً حُشْبِيَّةً، أَوْ سَلَّةً يَهُودِيَّةً، أَوْ قِطْعَةً مِنَ السَّجَادِ الْمُزَخْرَفِ، أَوْ قُلُورِ الْخَرْفِ، وَصُورًا إِلَى الْجِيَاكَةِ وَالْحُصْبِ، جَمِيعُهَا تُتَخَدُّثُ عَنْ الْهُوِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِكُلِّ تَفْصِيلِهَا، وَجَسَرٍ يَفْتَقِدُ بَيْنَ الْأَجْزَالِ، وَسَيَطِلُّ اِهْتِمَامًا حُكُومِيًّا الرَّشِيدَ بِالْخَرْفِ الْيَهُودِيَّةِ صَوْرَةً مُشْرِقةً مِنْ صُورِ الْوَفَاءِ لِلتَّارِيخِ وَالْخَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلِ، وَمَرَانَا تُعْكَسُ فِيهَا دُجَيْرَتُنَا الَّتِي تُثْرِي الْعَالَمَ بِأَسْرِهِ.

ا/ اقرأ النّص السّابق قراءةً جيدةً، ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- مِنْدُ كَلِمَةٍ (يَعِجُّ):

أ- يزخر. ب- يهدأ. ج- يضج. د- يكتظ.

٢- الفكرة التي اشتملت عليها الفترة الثانية من النص:

أ- دور المملكة تجاه الجرف اليهودية. ب- إحياء الحرف اليهودية في تصميم الأزياء.

ج- الحرف اليهودية وسيلة لتمكين المرأة. د- الحرف البدية مصدر إلهام للشعراء.

٣- الجملة المعصرة لعبارة (عطر الزمان):

أ- غبار الميتين. ب- صدا الآلام. ج- غبق التاريخ. د- فقدان الأثر.

٤- (اهتمام حكومتنا الرشيدة بالحرف البدية)، (صناعة الفخار أفضل الجرف على الإطلاق)

التمييز بين الحقيقة والرأي في العبارتين السابقتين على التوالي:

أ- حقيقة - رأي. ب- حقيقة - حقيقة. ج- رأي - حقيقة. د- رأي - رأي.

٥- الجرفة اليهودية التي لم تذكر في النص:

أ- صناعة خشبية. ب- صناعة السدو. ج- سجاد مزخرف. د- سلّة يدوية.

٦- (...وثنائي الجكيات) تكل العبارة السابقة على:

أ- تجاه الذكرى. ب- نسيان الذكرى. ج- إنكار الذكرى. د- إحياء الذكرى.

٧- القيمة التي يهدف إليها النص، تعزيز:

أ- السليخة. ب- الرياضة. ج- الهوية. د- التكنولوجيا.

٢٠ (ان - لم) حرفان ينفقان الفعل المضارع.

ب خطأ.

٢١ (اتجلى - يدأوي)، الفعلان المتماثلان صحيحا الآخر.

ا صح.

ب خطأ.

٢٢ يُكتب الحرفين (د ، ذ) على السطر في خط النسخ.

ا صح.

ب خطأ.

٢٣ (يحبُّ المواطنُ ثرى أرضه). رسمت الألف اللينة على صورة (باء) في الاسم (ثرى)؛ لأن أصلها ياء.

ا صح.

ب خطأ.

٢٤ (التَّكْبِيرُ نَوْزٌ يَعْلُو نَحْوَ السَّمَاءِ). الفعل الذي اشتق منه المصدر (تكبير) هو (كَبُرَ).

ا صح.

ب خطأ.

٢٥

(درجة السؤال: درجتان فقط)
(الدرجة المستحقة:)

السؤال الخامس : اكتب الجملة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة :

الْجِرْفُ الْيَنْبُوتِيُّ هُوَ يَنْبُضُ بِالْإِبْدَاعِ.

Telegram: @LeakssTestss

انتهت الأسئلة

تمنياتنا لكم بالتوفيق

١٤ (المشتدة تزين الطبوعة) ذل المصدر المتألف على :

أ	البناء
ب	الصوت
ج	اللون
د	الجرية

١٥ (زفر - استفهام) وزن المصدرين المتألفين على الترتيب:

أ	فعل - استفعل
ب	تفعل - فُعل
ج	استفعل - فعالة
د	تفعل - افتعل

١٦ (..... الأشجار حملة للبيئة) المصدر المناسب لملء الفراغ:

أ	زروع
ب	زراعة
ج	زروعاً
د	مزروع

١٧ (أحب أن أقرأ الكتب)، (تساعد المحتاجين)، حالة الفاعل (أقرأ - تساعد) في الجملتين المتألفتين على الترتيب:

أ	منصوب - مجزوم
ب	مرفوع - منصوب
ج	مجزوم - منصوب
د	مجزوم - مرفوع

Telegram: @LeakssTestss

(درجة السؤال: سبع درجات فقط)
(الدرجة المسحقة:

السؤال الرابع: أجب باختصار كلمة (صح) بعد العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) بعد العبارة الخطأ:
(إن تباعد عن الشكرات، تقلل من خطر السمّة). جواب الشرط في الجملة السابقة (تبتعد).

أ	صح
ب	خطأ

١٩ عند دخول حرف الجر (في) على (ما الاستفهامية) فإنها تكتب (فيما).

أ	صح
ب	خطأ

٨ (ثم المصلم في قوله). الفعل المناسب لملء الفراغ:

ا يكاتب

ب يكتب

ج تكاتب

د يكتب

٩ (الاعتماد على الله سعادة)، عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح:

ا إن تعتمد على الله تسعد.

ب إن الاعتماد على الله وسعدنا.

ج والله إن الاعتماد على الله سعادة.

د من سئل المساعدة الاعتماد على الله.

١٠ الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:

ا دنا - رمى.

ب حكا - هدى.

ج قى - سمى.

د دعى - رعى.

١١ تعلمي مهارات جديدة؟ كي (تواكبي) تطورات العصر، علامة نصب الفعل المضارع الذي بين قوسين:

ا الفتحة الظاهرة.

ب حذف حرف العلة.

ج حذف النون.

د الفتحة المقدرة.

١٢ جميع ما يأتي حروف منتهية بألف لينة قائمة، ماعدا:

ا ما

ب شذا

ج لولا

د لو ما

١٣ (لَمْ فعلت هذا). الأصل في كلمة لَمْ:

ا لام الجر + ما الموصولة.

ب لام الجر + ما الاستفهامية.

ج لا النافية + ما الاستفهامية.

د لا النافية + ما الموصولة.

Telegram: @LeakssTestss

(درجة السؤال: ست درجات)
(الدرجة المستحقة:)

السؤال : اجب عن الأسئلة الآتية :

ا / قال أبو الطيب المتنبي في وصف الخُصَى:

تَذَلُّقُ لَهَا الْمَطَارُفُ وَالْحَشَايَا فَعَاثَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي
كَأَنَّ الصَّبْحَ يَطْرُدُهَا فَتَجْرِي مَسَامِيحُهَا بِأَرْبَعَةٍ يَسْجُمُ

١- في البيت الأول - أمامك - نسب الشاعر إلى الخُصَى أفعالا هي من خصائص الإنسان. اذكرها.

٢- كيف صوّر الشاعر العلاقة بين الصُّبح والحُصَى في البيت الثاني .

ب/ يرمي اللاعب الكرة. أدخل حرف الجزم (لم) على الفعل (يرمي) وغير ما يلزم.

ج/ (يسعى) الطالب لبناء مستقبل مشرق. أعرب ما بين القوسين.

د / صوّب ما بين القوسين في الجملة الآتية :

المزارع (سقا) المزروعات.

هـ / ارسم الألف اللينة آخر الكلمات الآتية رسماً صحيحاً:

١- وقف الطلاب في زوايا..... الملعب.

٢- استعمل..... الجبل شامخاً.

Telegram: @LeakssTestss

٨- (... فتتجلى كلها لوحة تتسج بالأصابع) يعود المضمير في كلمة كلها على:

أ- الأنتية. ب- الجكليات. ج- القصص. د- الجرف.

٩- يتوقع في عام (٢٠٢٥) أن تكون الجرف اليدوية:

أ- منسية. ب- متجددة. ج- متروكة. د- مهمة.

١٠- زيارتك لمعرض الجرف اليدوية (بنان) المقام في الزيلض كانت الأسباب الآتية، ليس منها:

أ- التواصل الاجتماعي. ب- تقدير الفنون. ج- تشجيع القراءة. د- الترفيه والتعلم.

Telegram: @LeakssTestss

(درجة السؤال: خمس عشرة درج)
(الدرجة الممكنة :)

اختر من الصيغ الصحيحة فيما يأتي:
(من يزرع مريضاً يزل ثواب الله)، نوع الأسلوب في العبارة:

ا	استفهام.
ب	توكيد.
ج	شرط.
د	أمر.

٤ الجملة التي لا تشتمل على أسلوب التوكيد:

ا	المجتمع نفسه يحب الخير.
ب	المجتمع عنه يحب الخير.
ج	المجتمع كله يحب الخير.
د	كل المجتمع يحب الخير.

٥ (...تعلمت أسرار النجاح ؟)، الكلمة الصحيحة إملائيًا:

ا	مئض.
ب	مين من.
ج	مئمن.
د	مين ما.

٦ كتبت الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء؛ لأنها اسم:

ا	ثلاثي أصل ألفه ياء.
ب	ثلاثي أصل ألفه الواو.
ج	فوق الثلاثي وسبق الألف بياء.
د	فوق الثلاثي وما قبل الألف ليس ياء.

٧ الجملتان اللتان فيهما إعلان مرفوعان:

ا	- لم ينزل المطر. - يكرم العربي ضيفه.
ب	- الأطفال يتسمون. - الطائرة تعلق.
ج	- الطالبان لن يهمل. - المزمّن يرجو الله.
د	- لتذاكر درسه. - لاتسع بالأميمة.

Telegram: @LeakssTestss