

ليكن شعارك..  
لم أستطع انتظار  
النجاح..

لذا..  
قررت أن أذهب إليه



مادة تقنية رقمية

١-١

معلمة المادة :

أ. مصباح الصحفي

اسماء الطالبات :

# القواعد الصفية

توقيع الطالبة			الإجراء المتخذ			قواعد صفية
٣	٢	١	٣	٢	١	
			تنفيذ العقوبة المدونة في صفحة تعهد الطالبة التاريخ:	حسم من درجة الواجب + تعهد خطي + واجب اضافي التاريخ:	حسم من درجة الواجب + تنبيه شفوي + واجب اضافي التاريخ:	عدم تنفيذ الواجبات المنزلية
			إحضار بطاقة دخول من إدارة المدرسة + تنفيذ العقوبة المدونة في صفحة تعهد الطالبة التاريخ:	إحضار بطاقة دخول من إدارة المدرسة + تعهد خطي التاريخ:	تنبيه شفوي التاريخ:	التأخر عن الحصة أكثر من ثلاث دقائق (وإذا زاد تأخر الطالبة عن نصف ساعة تحول مباشرة إلى الإدارة)
			الحسم من درجة السلوك + استدعاء ولي الامر + تعهد خطي التاريخ:	إبلاغ الإدارة + تعهد خطي التاريخ:	إبلاغ الإدارية المسؤولة + تعهد خطي التاريخ:	الهروب من الحصة
			الحسم المضاعف من درجات المشاركة + تعهد خطي التاريخ:	الحسم من درجات المشاركة التاريخ:	تنبيه شفوي التاريخ:	السلوكيات الخاطئة (الحديث – الضحك – تغيير مكان الجلوس – العلك ...)
			الحسم من درجات المشاركة + واعداء الشاشة والخلفية التاريخ:	تعهد خطي + واعداء الشاشة والخلفية كما كانت التاريخ:	تنبيه شفوي + واعداء الشاشة والخلفية كما كانت التاريخ:	تغيير شاشة التوقف وخلفية سطح المكتب
			تعهد خطي في الإدارة + استدعاء ولي الامر + اصلاح ماتم افساده التاريخ:	تعهد خطي + اصلاح ماتم افساده التاريخ:	تنبيه شفوي + اصلاح ماتم افساده التاريخ:	إتلاف الممتلكات العامة (العبث بالبرامج والاجهزة – الكتابة على الطاولات .....)
			إبلاغ الإدارة + استدعاء ولي الامر + مصادرة التاريخ:	تعهد خطي + مصادرة التاريخ:	تنبيه شفوي + مصادره التاريخ:	إحضار أي وسائط تخزين
			تعهد خطي في الإدارة + استدعاء ولي الامر التاريخ:	تعهد خطي + عذر مقبول + تحويل للمرشدة الطلابية التاريخ:	تعهد خطي + عذر مقبول التاريخ:	التغيب عن الاختبارات



# قواعد صفية أخرى

١. الالتزام بالهدوء دليل على أسلوبك الراقى
٢. كلما حافظتي على وقت الحضور والانصراف كلما زادت فرصتك في الاستفادة من الحصة.
٣. من أخلاقيات العمل في المعمل التعاون مع زميلاتك.
٤. النظافة من الإيمان فحافظي على نظافة المعمل.
٥. المعمل للتعلم وليس مكان للأكل والشرب.
٦. جهاز الحاسب الآلي من مسؤوليتك فحافظي عليه.
٧. عند رغبتك في تغيير مكان جلوسك ابلي ملاحظتك مسبقاً.
٨. إحضارك لمتطلبات المادة من واجباتك الأساسية.
٩. نسيان أغراضك الشخصية في المعمل تعرضها للضياع.
١٠. لتثبيت معلوماتك عليك مراجعة الدرس السابق
١١. غيابك عن الحصة لايلغي متطلبات الدرس(الملخص - الواجب- تطبيق العملي - مراجعة الدرس ...)

الفترة الأولى	الفترة الثانية

تعهد خطي للمخالفة القواعد الصفية

أتعهد أنا الطالبة :

.....  
بعدم تكرار : .....

وإذا تكرر مني هذا الأمر فان عقوبتي ستكون

.....  
(والله شهيد على ما أقول)

توقيع الطالبة : .....

تعهد خطي للمخالفة القواعد الصفية

أتعهد أنا الطالبة :

.....  
بعدم تكرار : .....

وإذا تكرر مني هذا الأمر فان عقوبتي ستكون

.....  
(والله شهيد على ما أقول)

توقيع الطالبة : .....

تعهد خطي لغياب

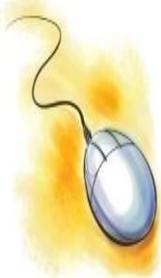
أتعهد أنا الطالبة :

.....  
بعدم تكرار الغياب عن الحصة والقيام  
بمتطلبات المادة من حل واجبات وتقييم عملي  
حتى وان حصل الغياب

وإذا تكرر مني هذا الأمر فان عقوبتي ستكون

.....  
(والله شهيد على ما أقول)

توقيع الطالبة : .....



الفترة الأولى	الفترة الثانية

تعهد خطي للمخالفة القواعد الصفية

أتعهد أنا الطالبة :

.....  
بعدم تكرار : .....

وإذا تكرر مني هذا الأمر فان عقوبتي ستكون

.....  
(والله شهيد على ما أقول)

توقيع الطالبة : .....

تعهد خطي للمخالفة القواعد الصفية

أتعهد أنا الطالبة :

.....  
بعدم تكرار : .....

وإذا تكرر مني هذا الأمر فان عقوبتي ستكون

.....  
(والله شهيد على ما أقول)

توقيع الطالبة : .....

تعهد خطي لغياب

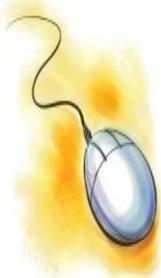
أتعهد أنا الطالبة :

.....  
بعدم تكرار الغياب عن الحصة والقيام  
بمتطلبات المادة من حل واجبات وتقييم عملي  
حتى وان حصل الغياب

وإذا تكرر مني هذا الأمر فان عقوبتي ستكون

.....  
(والله شهيد على ما أقول)

توقيع الطالبة : .....



مواعيد الاختبار الشهرية

الفترة الأولى	الفترة الثانية

مواعيد الاختبار النظري والعملية

التاريخ

متطلبات المادة

- ١- إحضار الدفتر.
- ٢- أدوات الكتابة والرسم.

توزيع الدرجات

الدرجة النهائية ١٠٠	الاختبار النهائي درجة ٤٠			المجموع ٦٠	الاختبارات القصيرة درجة ٢٠			المشاركة والتفاعل درجة ٢٠		المهام الأدائية درجة ٢٠		المواد الدراسية
	تحرير	شفهي	عملي		تحرير	شفهي	تطبيق عملي*	المشاركة درجات ١٠	نشاطات وتطبيقات صفية درجات ١٠	بحوث أو مشروعات أو تقارير درجات ١٠	واجبات درجات ١٠	
١٠٠	١٥	-	٢٥	٦٠	١٠	-	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	تقنية رقمية ١

نقاط القوة «تحسن درجة الطالبة في أي نقص بإستثناء درجة الإختبار»:

وسائل تعليمية – مهام تطوعية – المشاركة في اوراق العمل التفاعلية - أعمال إبداعية – شرح درس – مراجعة وحدة - وغيره



# الوحدة الأولى: أساسيات علم الحاسب



السلام عليكم. سنتعرف في هذه الوحدة على كيفية عمل الحاسب. سنناقش بنية أجهزة الحاسب وكيفية معالجتها وتخزينها للبيانات. سوف نستكشف أيضًا كيفية عمل الشبكات، وكيف غيرت أجهزة الحاسب أعمالنا وكثيرًا من الأمور في حياتنا.

## أهداف التعلم

ستتعلم في هذه الوحدة:

< كيفية تمثيل البيانات في نظام الحاسب.

< كيفية تخزين البيانات ومعالجتها بواسطة الحاسب.

< كيفية اتخاذ أجهزة الحاسب للقرارات المختلفة وفق المنطق الثنائي.

< كيفية إدارة أجهزة الحاسب للذاكرة والعمليات والملفات.

< كيفية نقل البيانات عبر الشبكات.

< أهمية الخصوصية داخل الإنترنت.

< مدى تأثير التقنية على الحياة والمجتمع.

## المهارات

ستكون قادرًا بعد هذه الوحدة على ما يلي:

< تمييز أنظمة العد الثنائي والستة عشري.

< تحويل الأعداد بين أنظمة العد المختلفة.

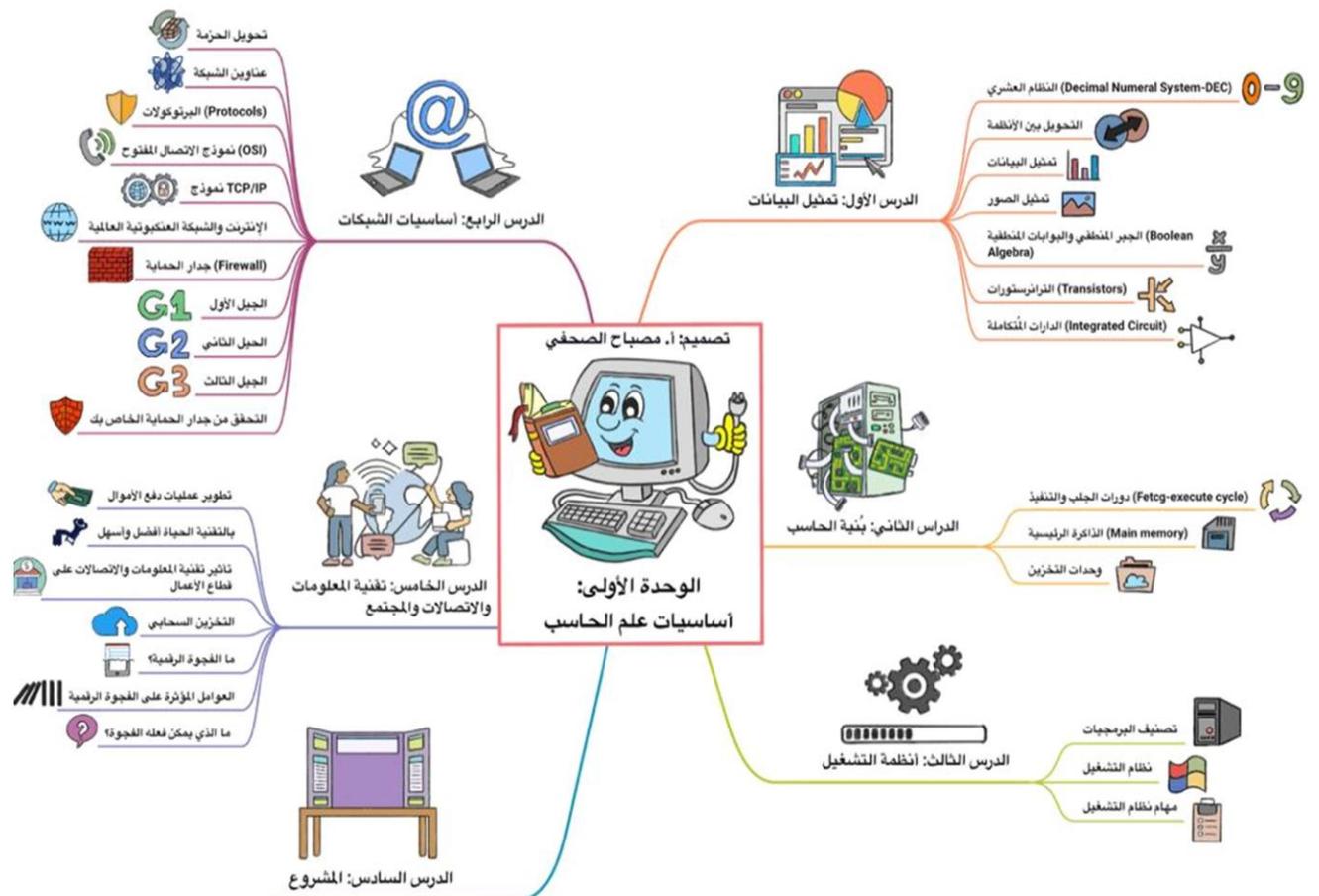
< شرح كيفية عمل البوابات المنطقية.

< توضيح مبدأ عمل أنظمة التشغيل.

< تفعيل جدار حماية الشبكة.

< استخدام التقنية لخدمة الأفراد والمجتمع.





سنتعرف في هذه الوحدة على كيفية عمل الحاسب ،  
سنناقش بنية أجهزة الحاسب وكيفية معالجتها  
وتخزينها للبيانات ،سوف نستكشف أيضاً كيفية  
عمل الشبكات ، وكيف غيرت أجهزة الحاسب  
أعمالنا وكثيراً من الأمور في حياتنا .

الهدف: ان تستنبط الطالبة كيف يعمل الهاتف الذكي؟

الزمن: ٣ دقائق

المهارة المستخدمة:

اسم المجموعة: .....

مهارة الاستنباط

طالبة الحاسب المتميزة...١- كيف تعمل أجهزة

الحاسب؟ وما تتكون.

٢- نطلق على أجهزة الحاسب اسم الآلات الثنائية لماذا؟



الزمن: ٥ د

الهدف: أن تلخص أنظمة تمثيل البيانات؟

الاستراتيجية المستخدمة : جسون المهارة المستخدمة: مهارة الاستنباط

ورقة عمل ٢  
(جماعي)

طالبتي العزيزة ... بالاستعانة بأفراد مجموعتك قومي بتحديد الأنظمة العددية وأساسها ورموزها

رموز النظام	أساس العدد	النظام
.....	.....	الثنائي
.....	١٠	.....
.....	١٦	.....

إن أصغر خانة لتمثيل البيانات في أجهزة الحاسب تُسمى بت (Bit) وهي تأخذ واحداً من الاحتمالين: صفر أو واحد. كلمة Bit هي اختصار لكلمتي خانة ثنائية (binary digit).

التحويل بين الأنظمة

من السهل التحويل من نظام عد إلى نظام آخر باستخدام حاسبة ويندوز (Windows Calculator).



لتحويل عدد عشري إلى عدد ستة عشري:

- افتح تطبيق الحاسبة (Calculator).
- اضغط على الخيارات 1 واختر وضع مبرمج (Programmer).
- اضغط على نظام الأعداد مثلًا عشري (DEC).
- اكتب الرقم وفقاً لنظام الأعداد المحدد.
- اختر نظام أعداد آخر ترغب بتحويل الرقم إليه.

نظراً لأن نظام العد الستة عشري يحتوي على بعض الأحرف فإن مبرمجي الحاسب يستمتعون بإنشاء بعض "الأرقام السحرية" لتهجئة الكلمات واستخدامها في برامجهم للدلالة على أشياء معينة، فمثلاً يكون استخدام الرقم الستة عشري "DEADBEEF" للإشارة إلى تعطل البرنامج، ويكون استخدام "BADFOOD" بوساطة أبل (Apple) في نظام تشغيل أي أو إس (iOS) عند تعطل أحد التطبيقات.

استخدام حاسبة ويندوز (Calculator Windows) لتحويل نظام عد إلى نظام آخر.

الواجب بالرجوع للكتاب الالكتروني

تدريب

٢ + ٤ صفحة ١٥

الهدف: ان تستببط الطالبة أشهر نظام ترميز؟  
اسم المجموعة: .....  
مهارة الاستنباط

الزمن: ٢ دقائق  
المهارة المستخدمة:

### طالبتي الذكية

كما ذكرنا سابقاً الحاسب لا يفهم إلا لغة الآلة (٠، ١) فكيف تمثل البيانات النصية والأرقام والرموز والصور والفيديو؟

- تمثل البيانات بواسطة نظام .....
- تعريفه .....

Char	ASCII	Char	ASCII
0	48	8	56
1	49	9	57
2	50	A	65
3	51	B	66
4	52	C	67
5	53	D	68
6	54	E	69
7	55	F	70
8	56	G	71
9	57	H	72
A	65	I	73
B	66	J	74
C	67	K	75
D	68	L	76
E	69	M	77
F	70	N	78
G	71	O	79
H	72	P	80
I	73	Q	81
J	74	R	82
K	75	S	83
L	76	T	84
M	77	U	85
N	78	V	86
O	79	W	87
P	80	X	88
Q	81	Y	89
R	82	Z	90
S	83	[	91
T	84	\	92
U	85	^	93
V	86	_	94
W	87	`	95
X	88	{	96
Y	89		97
Z	90	~	98
[	91	space	32
\	92	!	33
^	93	"	34
_	94	#	35
`	95	\$	36
{	96	%	37
	97	&	38
~	98	'	39
space	32	(	40
!	33	)	41
"	34	*	42
#	35	+	43
\$	36	=	44
%	37	>	45
&	38	?	46
'	39	@	47
(	40	A	65
)	41	B	66
*	42	C	67
+	43	D	68
=	44	E	69
>	45	F	70
?	46	G	71
@	47	H	72
A	65	I	73
B	66	J	74
C	67	K	75
D	68	L	76
E	69	M	77
F	70	N	78
G	71	O	79
H	72	P	80
I	73	Q	81
J	74	R	82
K	75	S	83
L	76	T	84
M	77	U	85
N	78	V	86
O	79	W	87
P	80	X	88
Q	81	Y	89
R	82	Z	90
S	83	[	91
T	84	\	92
U	85	^	93
V	86	_	94
W	87	`	95
X	88	{	96
Y	89		97
Z	90	~	98

B → ١٠٠٠٠١٠  
L → ١١٠١١٠٠  
U → ١١١٠١٠١  
e → ١١٠٠١٠١

### ورقة عمل ٢ (جماعي)

الهدف: أن تتعرف الطالبة على كيفية تمثيل الصور والفيديو؟  
الاستراتيجية المستخدمة: جسون  
المهارة المستخدمة: مهارة الاستنباط  
الزمن: ٥ د

B	G	R	اللون
255	255	255	أبيض
0	0	255	أحمر
0	255	255	أصفر
0	255	0	أخضر
255	255	0	سماوي
255	0	0	أزرق
255	0	255	أرجواني
0	0	0	أسود

طالبتي العزيزة ... بالاستعانة بأفراد مجموعتك اكمل الفراغات التالية:

- يتعامل الحاسب مع الصور من خلال نظام .....
- يعد استخدام نظام ..... و ..... و ..... الطريقة الأكثر شيوعاً.
- الفيديو الرقمي هو .....
- لتقليل المساحة المطلوبة يتم استخدام تقنية .....



الناجح من يستطيع رؤية ما هو أبعد من أن يراه الآخرون

الهدف: ان تُعرف الطالبة البوابات المنطقية؟

الزمن: ٢ دقائق

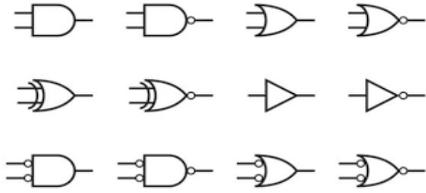
اسم المجموعة: .....

المهارة المستخدمة: مهارة الاستنباط

### طالبتى المتميزة اكملى ما يلى:

البوابة المنطقية هي .....

وترتبط بجدول يسمى .....



ورقة عمل ٢  
(جماعي)

الهدف: أن تفرق الطالبة بين البوابات المنطقية؟ الزمن: ٥ د

الاستراتيجية المستخدمة: الخرائط الذهنية المهارة المستخدمة : مهارة الفهم

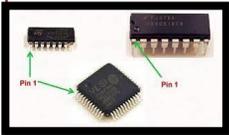
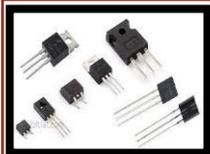
### أنواع البوابات المنطقية

نوع البوابة	بوابة النفي المنطقي NOT	بوابة الضرب المنطقي AND	بوابة الجمع المنطقي OR	بوابة الاختيار المقصود XOR
رسم البوابة				
تعريفها				
جدول الحقيقة				

### طالبتى الذكية اكملى ما يلى:

الترانزستورات Transistors هي .....

الدارات المتكاملة Integrated Circuit تسمى..... و..... وهي .....



عندما تصل إلى عمق معنى كلمة النجاح تجد أنها ببساطة تعني الإصرار.

EXIT

ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٥ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس الأول : تمثيل البيانات فى بطاقة الخروج

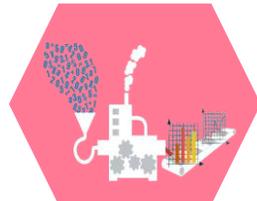
## من خلال الصور التي امامك استنتج مهام أجهزة الحاسب الأساسية

الزمن: ٢ دقائق

الهدف: أن تعرف مهام أجهزة الحاسب الأساسية

استراتيجية: قل لي ما أرسم

المهارة المستخدمة: مهارة التفكير: الاستنتاج

ورقة عمل ٢  
(جماعي)

الزمن: ٥ دقائق

الهدف: أن ترتب خطوات التعليمات في دورة الجلب والتفويض

استراتيجية: المناقشة

المهارة المستخدمة: مهارة الاستنتاج

RAM	ROM
Cu	ALU

ورقة عمل ٢  
(جماعي)

الزمن: ٥ دقائق

الهدف: أن تقارن بين الذاكرة وبين فك وتنفيذ التعليمات

استراتيجية: العصف الذهني

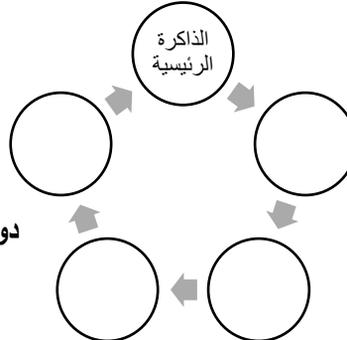
المهارة المستخدمة: مهارة التفكير والمقارنة

الواجب بالرجوع للكتاب الالكتروني

تدريب ١ ص ٢٥

دورة التنفيذ ALU

دورة الجلب CU



## من خلال الصور التي امامك استنتج وحدات التخزين

الزمن: ٢ دقائق

الهدف: أن تعرف وحدات التخزين

استراتيجية: الاستكشاف

المهارة المستخدمة: مهارة التفكير: الاستنتاج

### وحدات التخزين

#### أجهزة تخزين ثانوية

#### ذاكرة رئيسية

محرك الأقراص  
الصلبة HDD

محرك الأقراص  
المضغوطة CD

أقراص الفيديو الرقمية  
DVD



الزمن: ٢ دقائق

الهدف: أن تستنج عوامل كفاءة القرص الصلب

استراتيجية: الاستكشاف

المهارة المستخدمة: مهارة الربط

## من خلال الجدول التالي رتب عوامل كفاءة القرص الصلب

الزمن الذي يستغرقه رأس القراءة و الكتابة للوصول إلى  
المسار المناسب

معدل النقل

الزمن الذي يستغرقه المقطع المحدد ليتموضع أسفل رأس  
القراءة و الكتابة

وقت الوصول

الزمن المستغرق لقراءة مجموعة البيانات وهو حاصل  
مجموع وقت البحث ووقت الانتظار

وقت الانتظار

معدل نقل البيانات بين القرص و الذاكرة الرئيسية

وقت البحث

كفاءة القرص الصلب

قارني بين البرمجيات البرامج التطبيقية APPLICATION برامج النظام SYSTEM SOFTWARE وماهي التي تتفاعل بشكل مباشر مع المكونات المادية؟

الهدف: أن تقارن بين البرامج التطبيقية وبرامج النظام الزمن: ٢ دقائق

المهارة المستخدمة: مهارة التصنيف استراتيجية: قراءة الصور



Task Manager



Computer Cleanup



Disk Management



Go to Search

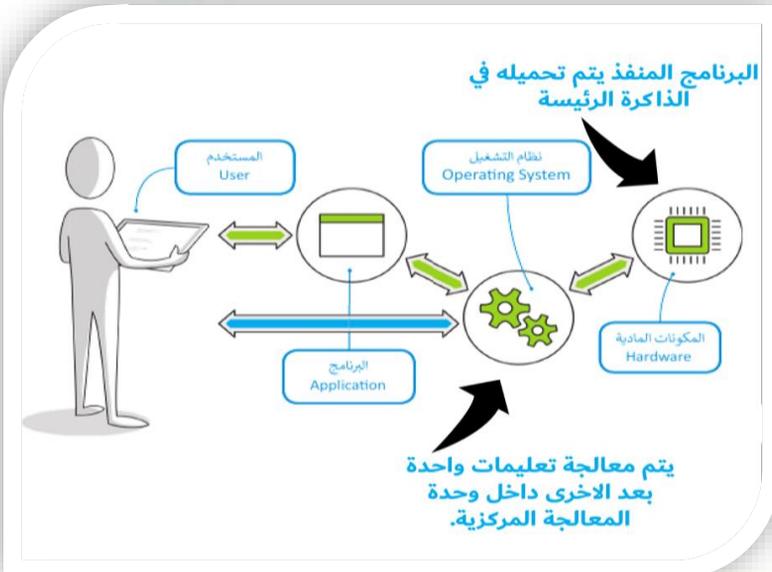
برامج النظام	البرامج التطبيقية
System Software	Application



ما المقصود بأن أجهزة الحاسب تدعم تعددية البرامج؟

.....

ماذا يحدث في دورة الجلب؟





ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٥ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتي الرائعة لخصي ماتعلمتية خلال الدرس أنظمة التشغيل في بطاقة الخروج

١- ما المقصود بشبكة الحاسب؟

٢- كيف يتواصل جهاز الحاسب معاً ويتبادلان الرسائل والملفات؟

.....  
.....

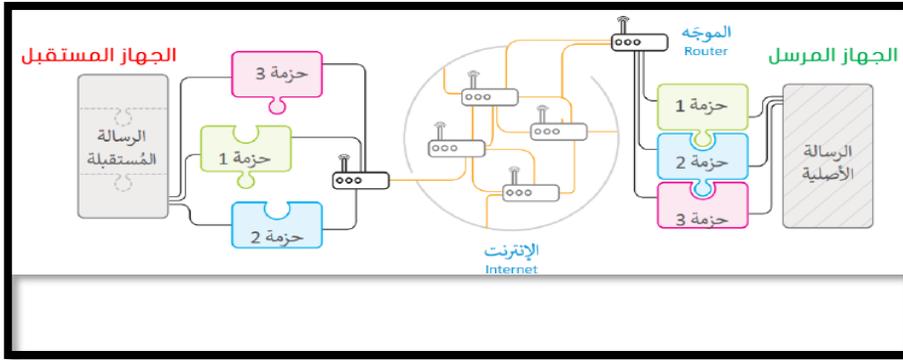
الزمن: ٢ دقائق

الهدف: أن تُعرف تحويل الحزمة -الموجهات

استراتيجية : الحوار والمناقشة

المهارة المستخدمة: مهارة التلخيص

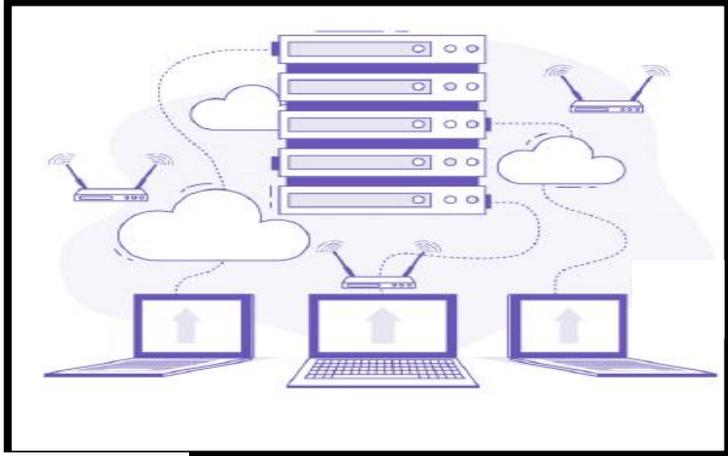
تحويل الحزمة



.....  
.....  
.....  
.....

الموجهات (Routers)

.....  
.....  
.....



عناوين الشبكة

.....

يتم التواصل بين جهازين على الشبكة بطريقتين مختلفتين



.....



الواجب :الرجوع لمنصة مدرستي قسم الواجبات





ما معنى بروتوكول الشبكة؟



الهدف: أن تُحدد الطالبة الطبقات ومهمتها.  
المهارة المستخدمة: مهارة الربط

نموذج الاتصال المفتوح IOS

عزيزتي المبدعة: اقرني بتمعن طبقات نموذج OSI وناقشي زميلتك ثم رتبي اسم النموذج مع مهمة في الجدول التالي:

رقم الطبقة	اسمها	وصفها
	التطبيقات (Application)	يتم فيها تشغيل التطبيقات البرمجية
	التقديم (Presentation)	تقوم بتشفير وفك تشفير البيانات.
	الجلسة (session)	تؤسس عملية الاتصال بين المصدر والوجهة.
	النقل (Transport)	تقوم بتأمين عملية نقل البيانات من المصدر إلى الوجهة مع تجنب الأخطاء في عملية النقل.
	الشبكة (Network)	يتم من خلالها تحديد العنوان والمسار المنطقي اللازم لنقل البيانات باستخدام أجهزة الربط من موجهات وموزعات .
	ربط البيانات (Data Link)	يتم فيها تحويل حزم البيانات إلى إطارات مع تحديد العنوان الفيزيائي لنقل البيانات مع فحص الأخطاء
	الفيزيائية (Physical)	تقوم بنقل البيانات من خلال الوسط الملموس كالتوصيلات والأسلاك

عزيزتي المبدعة: اكتب اختصار كل بروتوكول في الجدول التالي:

نموذج TCP / IP

الوصف	اسم البروتوكول	الاختصار
يسمح بنقل الملفات بين حاسبات الشبكة	بروتوكول نقل الملفات	
يستخدم لنقل رسائل البريد الالكتروني	بروتوكول نقل البريد الالكتروني	
يضمن تبادل البيانات في الشبكة العنكبوتية العالمية	بروتوكول نقل النص التشعبي	
يختلف عن البروتوكول السابق بأنه يوفر اتصالاً آمناً بين حاسبين	بروتوكول نقل النص التشعبي الآمن	
نظام يحول عناوين أجهزة الحاسب في الشبكة الى ما يقابلها من عناوين IP	نظام اسم المجال	



ما الفرق بينهما.



سؤال للأذكياء ؟ هل الشبكة  
العنكبوتية هي شبكة  
انترنت ؟

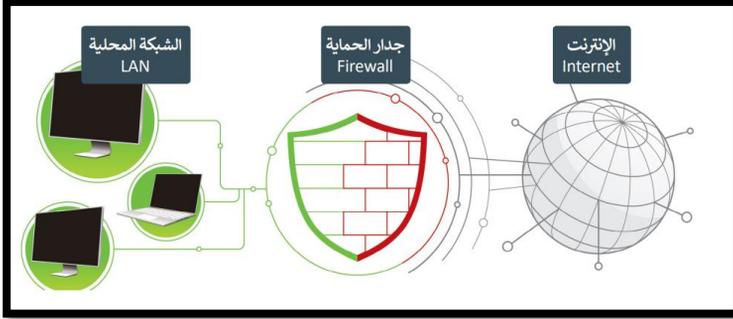


معنى الانترنت Internet ؟

معنى الشبكة العنكبوتية العالمية World Wide Web:



جدار الحماية FIREWALL



ما هو جدار الحماية وما فائدته؟

الزمن: ٣ دقائق  
استراتيجية: القراءة الفعالة

الهدف: أن تُميز الطالبة بين أجيال جدار الحماية ؟ .  
المهارة المستخدمة: مهارة الاستنتاج

03

الجيل الثالث

- يعمل في طبقة التطبيقات.
- يعتمد في الفحص من خلال تصفية البروتوكولات عالية المستوى مثل HTTP, DNS, FTP
- اكتشاف البرمجيات الضارة والبروتوكولات المشبوهة وحظرها والسماح للبرمجيات الموثوقة.

02

الجيل الثاني

- يعمل في طبقة الشبكة.
- يعتمد في الفحص للحزم على معلومات TCP/IP في الحزمة .
- يفحص مجموعة الحزم ويحتفظ بها في ذاكرة وسيطة حتى توفر معلومات عنها.

01

الجيل الأول

- يعمل في طبقة الشبكة.
- يعتمد في الفحص للحزم على معلومات TCP/IP في الحزمة .
- يفحص كل حزمة على حدة.

الواجب المنزلي:

قومي بالدخول على جدار  
الحماية الخاص بجهازك ؟  
وارسال ما يثبت كما صورة ..

## ورقة عمل (جماعي)



- هل واجهتك مشكلات عند استخدام التقنية؟
- هل مازالت عائقا عند البعض؟
- هل ساعدت التقنية على تسهيل بعض مهامك مثل تدوين الملاحظات؟
- هل أداء عملك عن بعد هو بنفس ادائه لو كنت في مكان العمل؟

عزيزتي الطالبة: عددي بعض الإيجابيات والتحديات لتأثير المعلومات والاتصالات على قطاع الاعمال؟

التحديات	الايجابيات

من وجهة نظرك هل يوجد آثار مترتبة على عملية ادخال التقنية لقطاع الأعمال؟



تدريب 2

### ما العلاقة بين التقنية والمهن المستقبلية؟

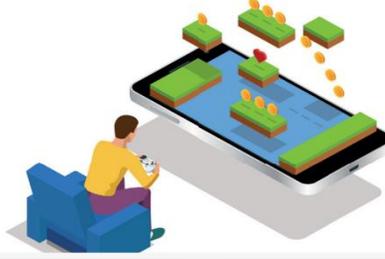
كما تعرفنا في هذا الدرس، فقد أصبحت تقنية المعلومات والاتصالات هي عماد قطاع الأعمال في أيامنا، وقد كان للتطور التقني تأثير كبير على الوظائف. بناءً على ما تعلمته في هذا الدرس، املأ الجدول التالي حول الوظائف التي تأثرت إيجابياً بالتقنية وتلك التي تأثرت سلباً. ضع علامة "+" أمام الوظائف المتأثرة إيجابياً، وعلامة "-" أمام الوظائف التي تأثرت سلباً مع شرح إجاباتك بإيجاز.

المهنة	تأثرت إيجابياً / سلباً	التفسير
مصمم الويب		
عامل المتجر		
المحاسب في البنوك		
محلل النظم		
مبرمج الحاسب		
موظف الأعمال المكتبية		
مهندس الحاسب		
موظف بدالة الهاتف		
أمين المكتبة		

## ورقة عمل (جماعي)



## لتقنية الحياة اسهل و أفضل



ماهي الألعاب المفضلة لديك؟

هل استفدت من التقنية في التعليم الالكتروني؟

من وجهة نظرك كيف يكون عملية اكتساب المعرفة و المهارات خلال حياتنا؟

من خلال الصور التي امامك استنتجي طرق الدفع عبر الانترنت  
الهدف: أن تعرف طرق الدفع عبر الانترنت  
المهارة المستخدمة: مهارة التفكير: الاستنتاج  
الزمن: ٢ دقائق  
استراتيجية: الاستكشاف



تطور عمليات دفع الأموال

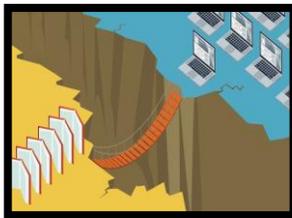
ripple

ماهو نظام الريبيل؟



ما أهمية التخزين السحابي؟

الواجب المنزلي:  
تدريب ١  
صفحة ٦١



ما لفجوة الرقمية؟  
والعوامل المؤثرة عليها؟



ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٦ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتي الرائعة لخصي ماتعلمتية خلال تقنية المعلومات والاتصالات والمجتمع في بطاقة الخروج



# الوحدة الثانية: العمل عبر الإنترنت

## أهداف التعلم

ستتعلم في هذه الوحدة:

- < كيفية إنشاء المستندات وحفظها مباشرة سحابيًا.
- < كيفية تحرير مستند مع أشخاص آخرين بشكل متزامن عبر الإنترنت.
- < كيفية استخدام مكالمات الهاتف أو الفيديو للتعاون مع أشخاص آخرين عبر الإنترنت.
- < كيفية عرض المعلومات على الإنترنت.
- < كيفية تدوين الملاحظات وتنظيمها في ملف واحد.
- < كيفية تمثيل المعلومات بشكل مرئي.

أهلاً بك. ستتعرف في هذه الوحدة على جميع الأدوات اللازمة للتعامل مع مشاريع المدرسية والتعاون مع زملائك في الفصل بسهولة.

سوف تتعلم كيفية التعامل مع المستندات عبر الإنترنت، وستحفظ جميع مستندات مشاريعك الخاصة عبر التخزين السحابي لإتاحة الوصول إليها من أي مكان. ستتعلم أيضًا كيفية التعاون مع زملائك في الفصل عبر الإنترنت. وفي النهاية ستتعرف على كيفية تنظيم أفكارك والمعلومات التي جمعتها باستخدام الملاحظات والخرائط الذهنية.

## الأدوات

- < مايكروسوفت ون درايف (Microsoft OneDrive)
- < مايكروسوفت أوفيس عبر الإنترنت (Microsoft Office Online)
- < جوجل درايف (Google Drive)
- < سيسكو ويبكس (Cisco WebEx)
- < زوم (Zoom)
- < مايكروسوفت تيمز (Microsoft Teams)
- < مايكروسوفت باوربوينت (Microsoft PowerPoint)
- < مايكروسوفت ون نوت (Microsoft OneNote)
- < فري بلان (Freeplane)
- < تطبيق iThoughts2go
- < جوجل ميت (Google Meet)
- < مايكروسوفت ون نوت لنظام أندرويد (Microsoft OneNote for Android)

## المهارات

- بعد نهاية هذه الوحدة ستكون قادرًا على ما يلي:
- < إنشاء المستندات وحفظها وتحريرها عبر الإنترنت.
- < إنشاء ويبث عرض تقديمي على الإنترنت.
- < بدء اجتماع عبر الإنترنت.
- < تنظيم ومشاركة الملاحظات على الإنترنت.
- < إنشاء خريطة ذهنية لتمثيل معلومات خاصة بمشروع ما.





سنتعرف في هذه الوحدة على جميع الأدوات اللازمة للتعامل مع مشاريعك المدرسية والتعاون مع زملائك في الفصل وسوف تتعلم كيفية التعامل مع المستندات عبر الإنترنت ، وستحفظ جميع مستندات مشاريعك الخاصة عبر التخزين السحابي لإتاحة الوصول إليها من أي مكان، ستتعلم أيضاً كيفية التعاون مع زملائك في الفصل عبر الإنترنت . وفي النهاية سنتعرف على كيفية تنظيم أفكارك والمعلومات التي جمعتها باستخدام الملاحظات والخرائط الذهنية .

## ورقة عمل ١ (جماعي)

التاريخ

التالية :

رقم النشاط	٣	موضوع النشاط	أهمية العمل مع المستندات عبر الانترنت
مدة النشاط	٥٢	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية للنشطة		حل المشكلات + حوار ومناقشة	



موظفة علاقات عامة عملت عرض بوربوينت وذهبت للعمل وعندما ارادات فتحه من خلال الفلاش ميموري على جهاز العمل تفاجأت بأنه معطل .. 😞 ساعديها بأفكار لتلافي هذه المشكلة في المستقبل ؟

تعطى الأسرع والأصح

بعد الانتهاء يفتح الكتاب المدرسي ص ٦٧

قومي بفتح الكتاب ص ٦٧ وتتبع خطوات البدء باستخدام أوفيس على الانترنت

ملاحظة : ممكن أن نستخدم نفس الطريقة لبقية تطبيقات الأوفيس .

الواجب : الرجوع لمنصة مدرستي قسم الواجبات

ما لفائدة من استخدام أوفيس عبر الإنترنت ؟

EXIT

ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٦ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس فى بطاقة الخروج

من خلال الصور التي امامك قومي بترتيب كيفية الدخول على برنامج الويكس



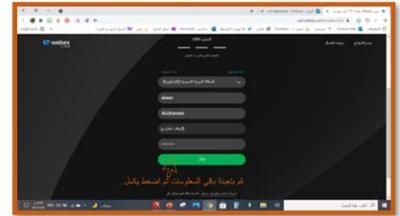
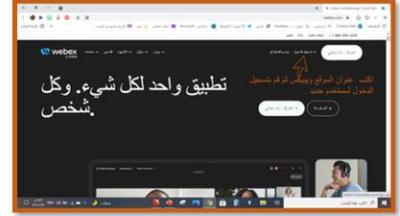
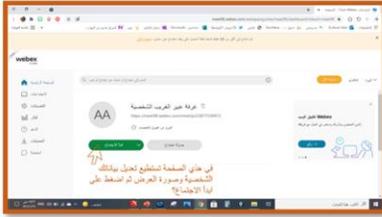
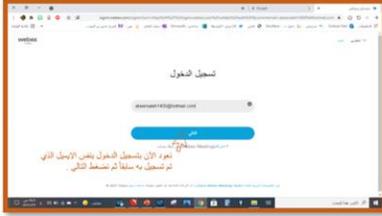
Webex Meetings

Webex Meetings

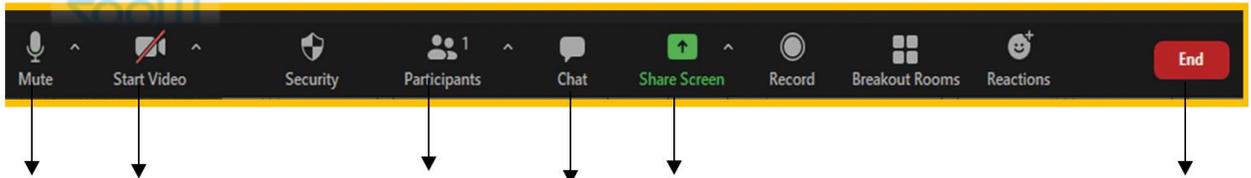
١. البدء باجتماع جديد .

٢. مشاركة رابط الاجتماع .

٣. مشاركة العرض التقديمي .



ماذا تعني هذه الرموز في برنامج الزوم؟



EXIT

ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٦ دقيقة

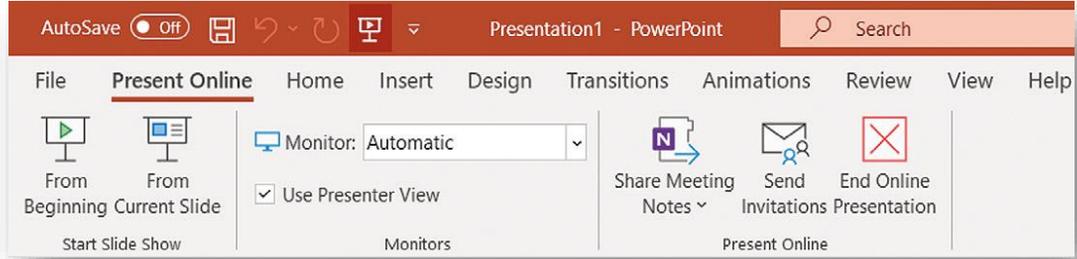
الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

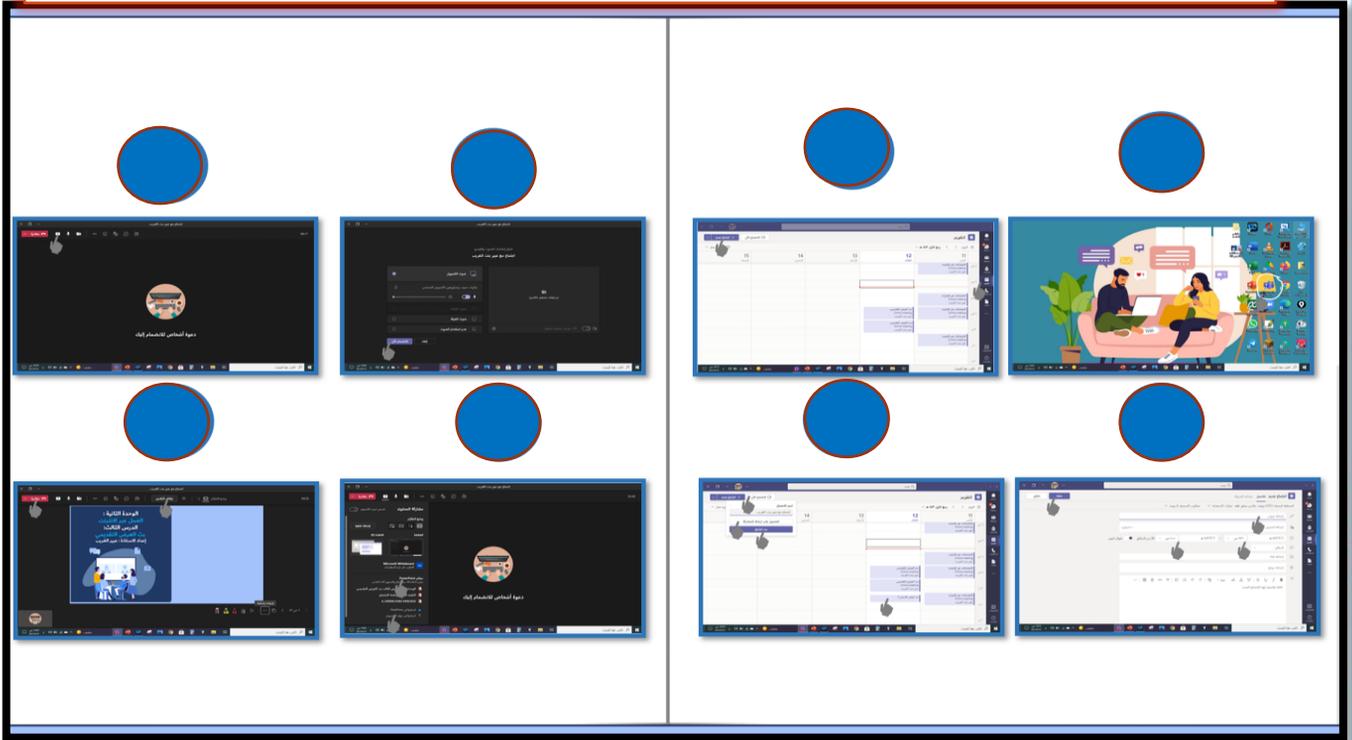
المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس فى بطاقة الخروج

## ماذا يعني هذا الرمز في الباوربوينت



من خلال الصور التي امامك قومي بترتيب الخطوات العملية والدخول على برنامج مايكروسوفت تيمز ومشاركة العرض التقديمي .



تتغير بعض ميزات باوربوينت عند بث عرض الشرائح عبر الإنترنت:

- 1 تُعرض أي انتقالات داخل العرض التقديمي على أنها "الانتقالات ثلاثي" في المتصفح.
- 2 يمكن أن تؤدي شاشات التوقف والنوافذ المنبثقة من البريد الإلكتروني إلى تعطيل مشاهدة الجمهور لعرض الشرائح.
- 3 يتم نقل الأصوات والتعليقات إلى الجمهور من خلال المتصفح.
- 4 لا يمكنك إضافة تعليقات توضيحية بالقلم (إذا كانت شاشتك تعمل باللمس) ، أو إضافة علامات مرسومة على عرض الشرائح في أثناء العرض التقديمي.
- 5 إذا التهمت أزيانًا تسمعيًا في عرضك التقديمي لفتح موقع إلكتروني، فإن يرى الحضور سوى آخر شريحة تم ظهورها في العرض التقديمي الأصلي.
- 6 إذا شغلت مقطع فيديو في عرضك التقديمي، فسيظهر للجمهور في المتصفح.

### ملاحظة مهمة

إذا أردت تقديم عرض وكان جهاز العرض متصلاً بحاسبك أحد زملائك عليك أن تبدأ بث عرضك التقديمي من خلال إرسال الرابط لزميلك مع التحكم في العرض التقديمي من حاسبك.

EXIT

ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٦ دقيقة

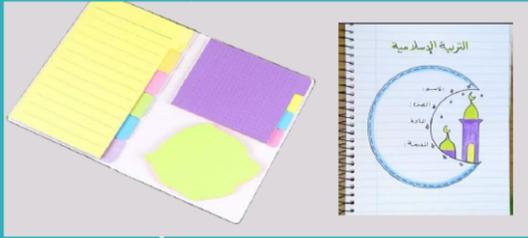
الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس فى بطاقة الخروج

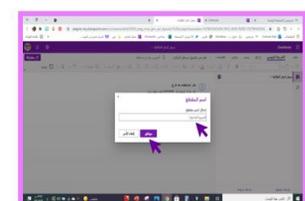
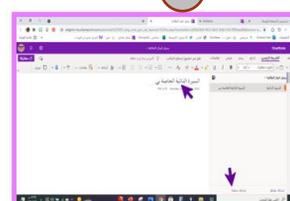
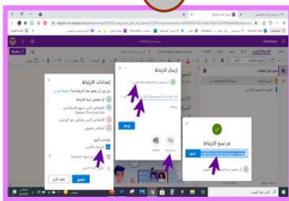
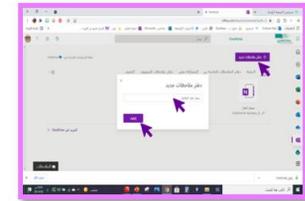
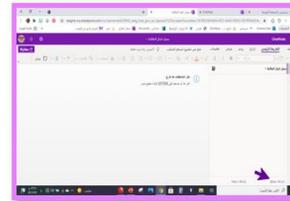
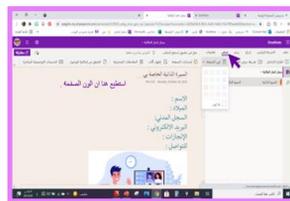
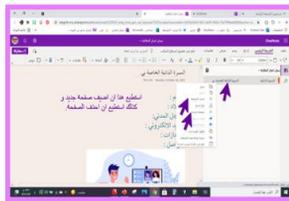
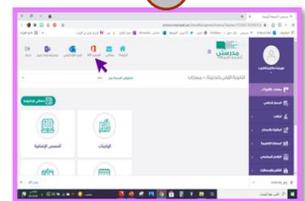
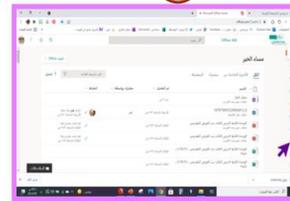
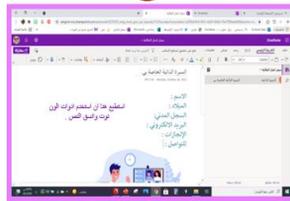
رقم النشاط	١	موضوع النشاط	تهيئة
مدة النشاط	١٥	نوع النشاط	جماعي
الاستراتيجية التعليمية للنشطة		حوار ومناقشة	



لو كان لديك دفتر يضم جميع مواد التربية الإسلامية و طلبت منك معلمة المادة تقسيم هذا الدفتر إلى عدة أقسام فكيف ستقومين بتقسيمه ؟

تعطى   الأسرع والأصح

من خلال الصور التي امامك قومي بترتيب الخطوات العملية والدخول على برنامج مايكروسوفت تيمز الون نوت.



EXIT

ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٦ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس فى بطاقة الخروج

الخريطة الذهنية	موضوع النشاط	١	رقم النشاط
جماعي	نوع النشاط	٢٢	مدة النشاط
ترتيب الكلمات		الاستراتيجية التعليمية للنشطة	

هي يستخدم تخطيطي  
الذهنية مرئية بصورة رسم  
الخريطة المعلومات لتمثيل



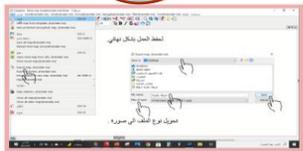
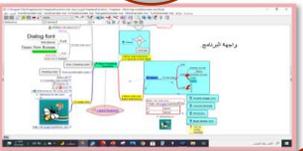
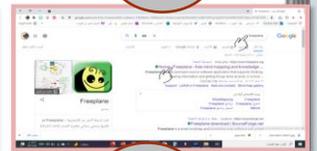
استنتجي مفهوم الخريطة  
الذهنية

◀ 1 of 3 ▶

تعريف الخرائط الذهنية

تعطى الأسرع والأصح

من خلال الصور التي امامك قومي بترتيب الخطوات العملية لتحميل برنامج FREEPLANE



Ideament



Popplet Lite



SimpleMind



iBrainStormer



MindNode



XMind

برامج بديلة على الأجهزة الذكية

EXIT

ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٦ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس فى بطاقة الخروج

# الوحدة الثالثة: البرمجة باستخدام لغة ترميز النص التشعبي (HTML)

سنتعرف في هذه الوحدة على لغة ترميز النص التشعبي (HTML) وكيفية استخدامها. سيتعلمون أيضًا استخدام إحدى أدوات تطوير الويب في إنشاء موقع ويب، واستخدام الوسوم الخاصة بلغة ترميز النص التشعبي في تنسيق صفحات الويب.

## أهداف التعلم

- < كيفية استخدام محرر فيجوال ستوديو كود (Visual Studio Code Editor).
- < كيفية إضافة وسوم لغة ترميز النص التشعبي (HTML)، والفقرات، والصور إلى موقع الويب.
- < كيفية إنشاء القوائم والارتباطات التشعبية.

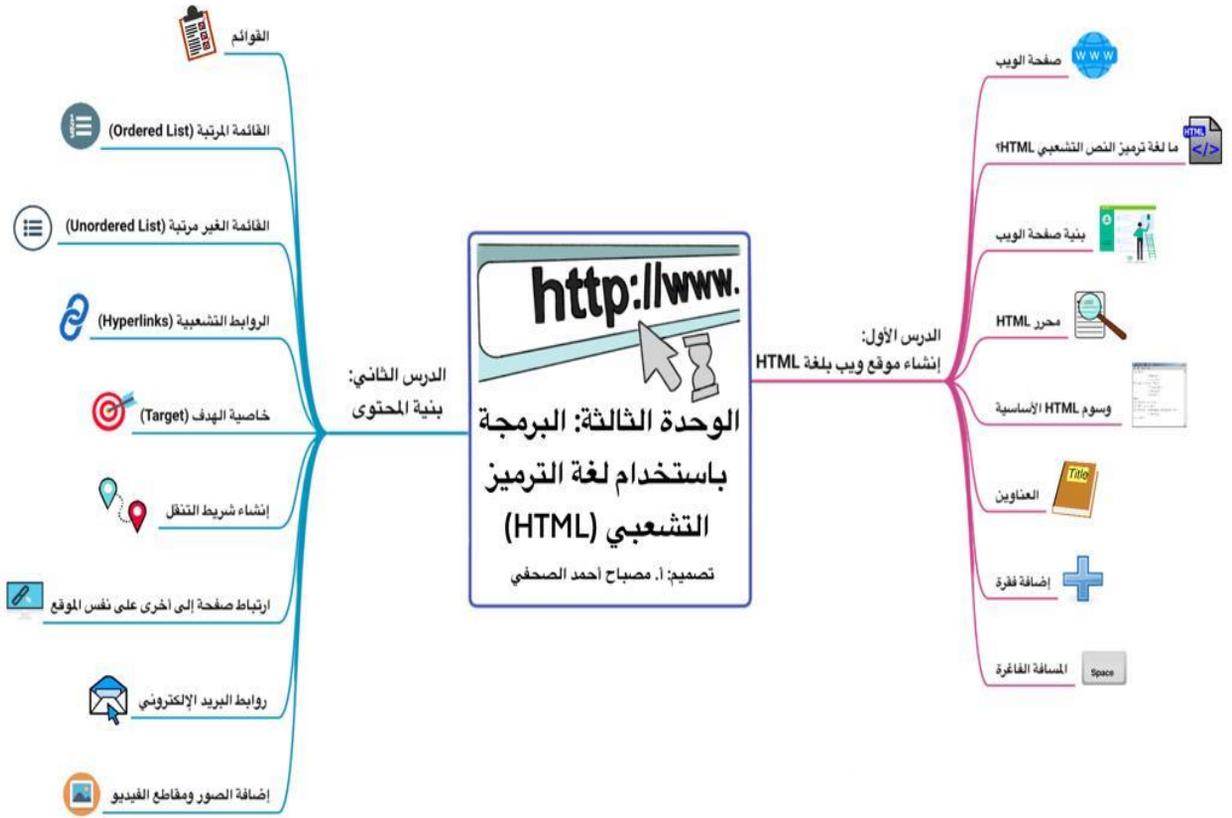
## المهارات

- < استخدام الوسوم الأساسية في لغة ترميز النص التشعبي (HTML).
- < إنشاء ملف بلغة HTML في محرر فيجوال ستوديو كود (Visual Studio Code Editor).
- < إضافة العناوين والفقرات في صفحة الويب.

## الأدوات

- < محرر فيجوال ستوديو كود (Visual Studio Code Editor)





سنتعرف في هذه الوحدة على لغة ترميز النص التشعبي ( HTML ) وكيفية استخدامها، ستتعلمون ايضاً استخدام إحدى أدوات تطوير الويب في إنشاء موقع ويب ، واستخدام الوسوم الخاصة بلغة ترميز النص التشعبي في تنسيق صفحات الويب.

## ما هي البرمجة؟ ولماذا نعلمها؟

من خلال الصور التي امامك اكتب مكونات المظهر الخاص بصفحة الويب؟ يمكنك الاستعانة بالكتاب بفتح الكتاب ص ١١٧-١١٨

في حال كنت مستخدم جديد (الصف الأول ابتدائي أو روضه أو تصديقي) يمكنك استخدام كلمة في حال كنت مستخدم سابق يمكنك الدخول بكلمة المرور المستخدمة لديك حالياً لا يمكن الدخول بكلمة المرور الموجودة في تطبيق توكلنا بعد تغييرها من قبل المستخدم وفي حال فقدان كلمة المرور الخاصة بك يمكنك استعادة كلمة المرور عن طريق مايكروسوفت وفي حال واجهتك صعوبة في استعادة كلمة المرور يرجى التواصل معنا من خلال صفحة الدعم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة  
نرحب بكم في مدرستني في الاوقات التالية:

المرحلة الثانوية والمتوسطة  
المرحلة الابتدائية ورياض الاطفال  
التعليم المستمر (المرحلة الابتدائية فقط)

## صلي بين المصطلح وتعريفه

### المصطلحات الأساسية للوحدة

صفحة الويب

موقع الويب

لغة ترميز النص  
html التشعبي

النص التشعبي

العلامات

HTML محرر

ملف منظم يحتوي على نصوص وصور ووسائط متعددة أخرى وارتباطات تشعبية يتم عرضها جميعها باستخدام متصفح الويب

لغة برمجة تستخدم لوصف مكونات صفحة الويب لبرامج التصفح من خلال استخدام مجموعة وسوم والتعليمات البرمجية

سلسلة الأحرف أو الرموز الأخرى التي يمكننا إدراجها في مواقع محددة داخل نص أو داخل ملف معالجة النصوص

برنامج يستخدم لكتابة البرامج بلغة html وتوفر إمكانيات تحرير وأدوات برمجة إضافية

نص يتم عرضه على شاشة الحاسب أو أي جهاز إلكتروني آخر يحتوي على مرجعيات (ارتباطات تشعبية) لنصوص أخرى يمكن للقارئ الوصول إليها بصورة فورية

يتكون من مجموعة من الصفحات المترابطة التي يمكن العثور عليها في نفس المجال يحتوي على صفحة رئيسية يمكن للزائر من خلالها الانتقال إلى جميع الصفحات الأخرى

الواجب: الرجوع  
لمنصة مدرستني  
قسم الواجبات

EXIT

ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٦ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

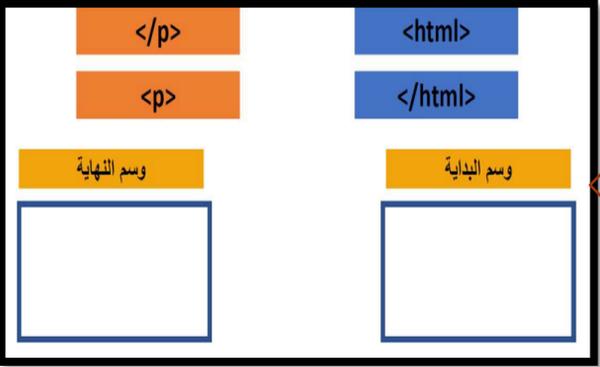
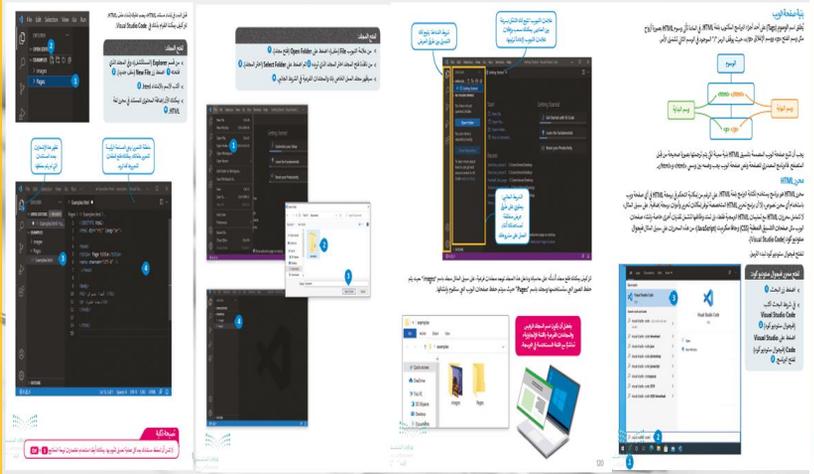
استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس فى بطاقة الخروج

رقم النشاط	١	موضوع النشاط	محرر HTML
مدة النشاط	٤٦	نوع النشاط	فردى
الاستراتيجية التعليمية للنشطة		التعلم الذاتي والحوار والمناقشة	

قومي بفتح الكتاب ص ١١٩-١٢٠-١٢١-١٢٢ وقراءة جزئية محرر HTML وتتب الخطات



تطلق الوسوم على أحد أجزاء البرنامج المكتوب بلغة ( ) وتأتي بصورة أزواج حدد وسم الفتح (وسم البداية) ووسم الإغلاق (وسم النهاية فيما يلي)

- إنشاء صفحة الويب الحاوية لجميع عناصر الأخرى html
- تحديد عنوان المستند
- تحديد فقرة
- تحديد عناوين
- تدرج فاصل سطر واحد
- برمجة الموضوع الرئيس للصفحة محتوى الصفحة جميع النصوص والصور والرسومات والصور والفيديو

- p
- html
- body
- h1-h6
- br
- title

صلي بين الوسوم وعملة

الواجب: الرجوع لمنصة مدرستي قسم الواجبات

&lt;ul&gt;

مالفرق بين القائمتين

&lt;ol&gt;

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
  <head>
    <title>Examples</title>
    <meta charset="UTF-8" />
  </head>
  <body>
    <h1>ألعاب جماعية</h1>
    <ul>
      <li>كرة القدم </li>
      <li>كرة السلة</li>
      <li>كرة اليد</li>
      <li>كريكيت</li>
    </ul>
  </body>
</html>
```

```
<!DOCTYPE html>
<html dir="rtl" lang="ar">
  <head>
    <title>Examples</title>
    <meta charset="UTF-8" />
  </head>
  <body>
    <h1>ألعاب جماعية</h1>
    <ol>
      <li>كرة القدم </li>
      <li>كرة السلة</li>
      <li>كرة اليد</li>
      <li>كريكيت</li>
    </ol>
  </body>
</html>
```

.....

.....

ما لفرق بين الرابطين

&lt;a href="https://www.moe.gov.sa/"&gt;اضغط هنا&lt;/a&gt;

&lt;a href="https://www.moe.gov.sa/" target="\_blank"&gt;اضغط هنا&lt;/a&gt;

.....

ابحثي في كتابك ما المقصود به ؟ وما هي قيمه؟

target="\_blank"&gt;

صلي بين الوسم وعملة

ادراج فيديو

تحدد عناصر القائمة

تحدد قائمة مرتبة

تعرف الارتباط التشعبي

تحدد قائمة غير مرتبة

ادراج صورة

ol

li

ul

a

img

vedio



ورقة عمل  
(فردى)

الدرس

الزمن: ٥ دقيقة

الهدف: أن تلخص الطالبة الدرس

استراتيجية: بطاقة الخروج

المهارة المستخدمة: التلخيص

طالبتى الرائعة لخصى ماتعلمتية خلال الدرس فى بطاقة الخروج

الرجاء كتابة تأملاتك عن منهج تقنية رقمية ١-١  
الفصل الأول

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الحمد لله تم الانتهاء من  
منهج تقنية رقمية ١-١ نرا  
كم بإذن الله في تقنية  
الرقمية ١-٢