

إدارة صفية لحصة افتراضية فاعلة

إعداد / غاده سليمان الحويطي

تلميحات مهمة.....ركز على.....

01

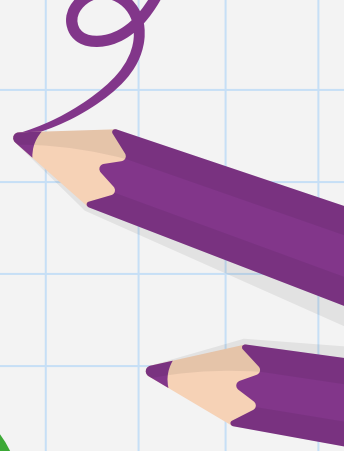
التعامل بالرموز وليس
بالكتابة

02

احتياج الطلاب للتحفيز
والرغبة الداخلية في
التعلم

03

التغيير المستمر وتنوع
مصادر المعلومات
والمهمات



تلميحات مهمة.....ركز على.....

04

روتين أساسي للوقت الذي
ستعطيه للطلاب حتى خارج
الجدول المدرسي
(سأستقبل....من س الى س)

05

قواعد أساسية للدروس
المُتزامنة والغير مُتزامنة

06

تعليمات مهمة قبل البدء في
الدرس الافتراضي
المُتزامن (أغلقوا الكاميرات-
حضر كتابك - افتح
الصفحة - عدل جلوسك)

مهم جداً ..



التركيز في الأسبوع أو الأسبوعين الأولين على عملية التعلم عن بعد (الحصّة الافتراضية الأولى)



شريحة في عرض الدرس التقديمي تُشير إلى وقت النقاش أو وقت الإجابة على استفسارات الطلاب بعد تقديم مادة علمية مرتبطة ولا تزيد مدتها عن عشر دقائق



جلسات النقاش والمجموعات بأكملها قصيرة ، لا تزيد عن ١٠ أو ٢٠ دقيقة.



إجراء جلسة فردية عند تقديم تغذية راجعة والتأكد من عدم اتقان الطالب للمهارة بعد كل مرحلة



مهم جداً ..



استثمر جميع أدوات المايكروسوفت تيمز.



أعطي خمس الدقائق الأولى لمتابعة الحضور والغياب في حال كان الدرس مُتزامن.



اسأل من قرأ الرسائل الإعلامية اليوم .



اتبع قواعد الصف المقلوب في الدروس الغير مُتزامنة .



جرب أن



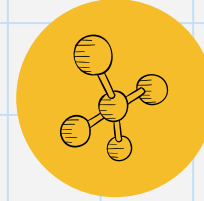


"الجميع في مقاعدهم، الجميع مُستعد، ارسل رقم
١ وأنت مستعد، سنبدأ،، ارسل رقم ٢ على الشات
في حال عدم استيعابك لأي معلومة"

جرب أن ...



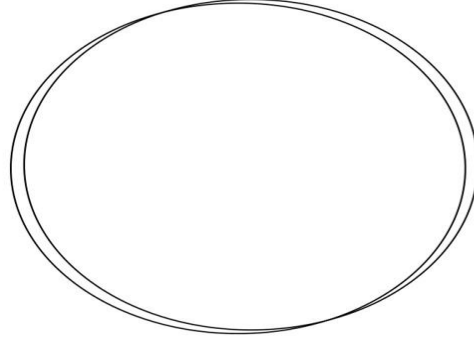
استخدم بطاقة كيف تشعر اليوم بداية كل
حصّة أسبوعية ، اعرض البطاقة واطلب
منهم استخدام الشات للرمز الذي
يشعرون به



استخدم بطاقات التحضير المرفقة في حال
كان الدرس مُتزامن ، لإعطاء شعور
بالالتزام والأهمية

بطاقة كيف تشعر اليوم

أشعر اليوم



HAPPY



EXCITED



POSITIVE



NERVOUS



DISAPPOINTED



ANNOYED



SAD



CALM



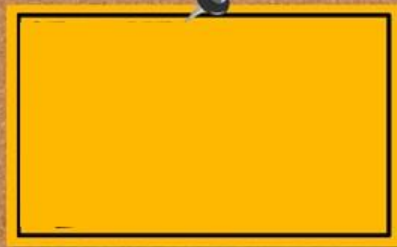
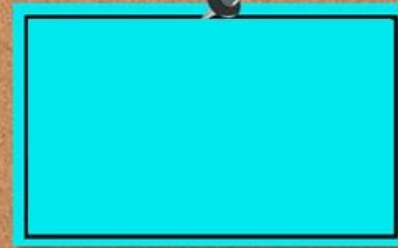
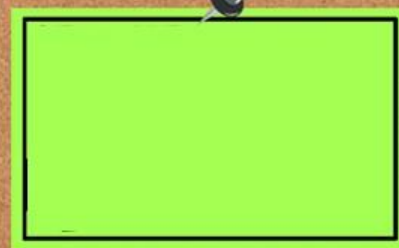
HEARTBROKEN



OVERJOYED



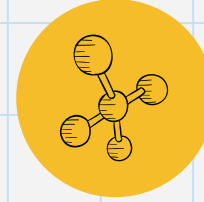
تحضير الطالبات



جرب أن ...



أعرض جزء من صورة لها علاقة بمحتوى
الدرس واعرض كل فترة جزء آخر منها
حتى يُخمن الطلاب



شريحة نتوقف للنقاش أو الاستفسار بعد
تحقيق كل هدف من أهداف الدرس أو
تقديم محتوى علمي مترابط

_ (في صح أم خطأ) اعرض السؤال وأطلب منهم الإجابة
السريعة على الشات برمز

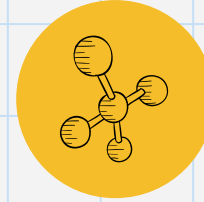


_ استخدم التصويت الموجود في مايكروسوفت تيمز ، أو
ألوان لنفس الغرض (أبيض اتفق / أحمر لا اتفق)

_ اقترح أي اقتراح سواء متعلق بالدرس أو لاتباع طريقة
معينة وأطلب منهم استخدام



جرب أن ...



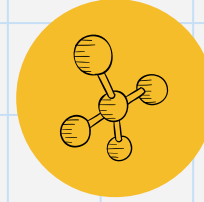
استخدم الرموز كرفع اليد ، المناقشة ،
مثال



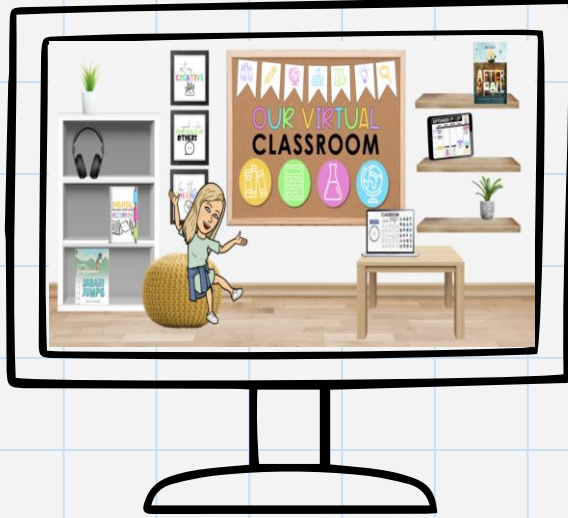
جرب أن ...



أطلب منهم عرض رسائل إعلامية تعني
بالدرس قبل الحصة التالية وأنت ستعتبر
ذلك إنجاز مهمة



اعرض مقاطع فيديو تتناسب مع الدرس
واطلب استجاباتهم سريعاً على الشات ،
من الممكن التجاوب بالرموز أو اكتفي
بالخمس تعليقات الأولى والبقية اطلب
منهم ارسالها على أي قناة تواصل أخرى

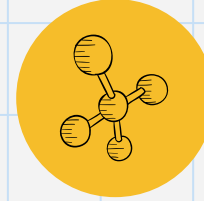


دعهم يستمتعون، دعهم يخطئون،
اجعلهم يشعرون بالرضا، بغض النظر
عن مقدار المهمة أو التكليف الذي
يقومون به.

جرب أن ...



نادي طالب بالاسم واطلب منه اختيار اسم
طالب آخر للإجابة والآخر يختار ثالث
لإعطاء اسم آخر



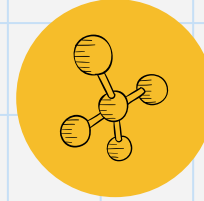
في حال قل نشاط وتفاعل الطلاب فجأة،
أطلب منهم الوقوف والجلوس والوقوف
والجلوس

جرب أن ...

الإيجابيات:

السلبيات:

معلومة جديدة:



استخدم قواعد الصف المقلوب، ارسل
المقطع للطلاب واطلب منهم



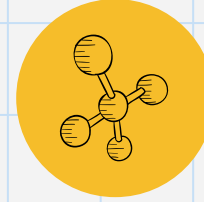
المدرسة للأنشطة
والمشاريع



المنزل للمحتوى
والتعلم



نادي طالب بالاسم واطلب منه اختيار اسم
طالب آخر للإجابة والآخر يختار ثالث
لإعطاء اسم آخر



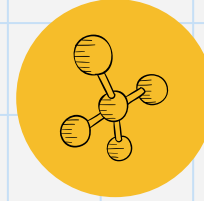
اطرح سؤال له علاقة بالدرس
القادم.....
جهز قائمة مراجع ومصادر للرجوع إليها
(لا مانع من المشاركة الجماعية)



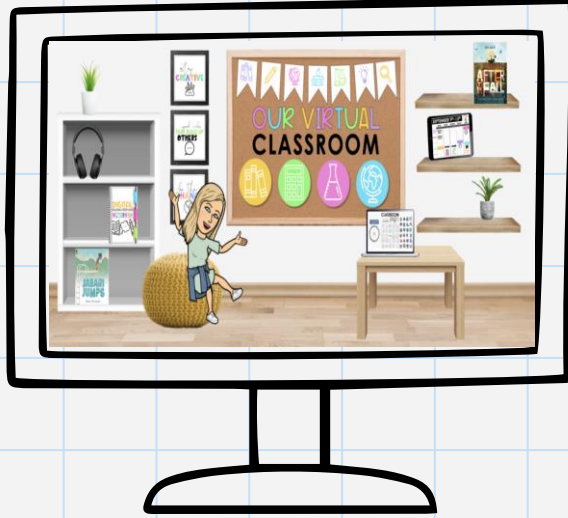
جرب أن ...



النبرات الصوتية مهمة وخاصة عند
استخدام أسلوب القصة

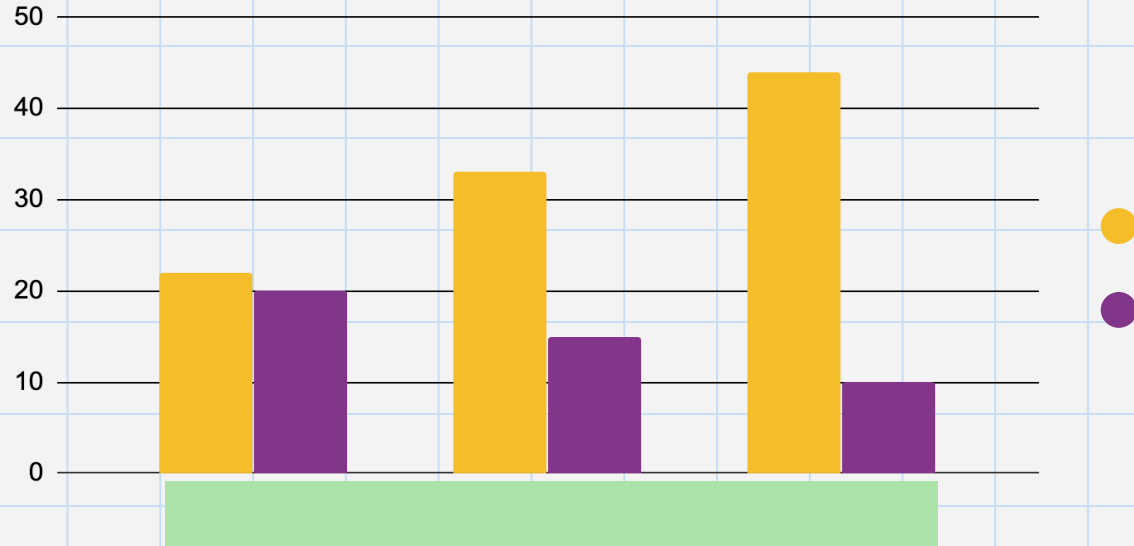


قسم الطلاب لمجموعات عيّن ممثل
للمجموعة ينشئ قروب ويتولى مسؤولية
حل المهام والتكليفات ، ممكن يتفاعل
بالتحدث كذلك .

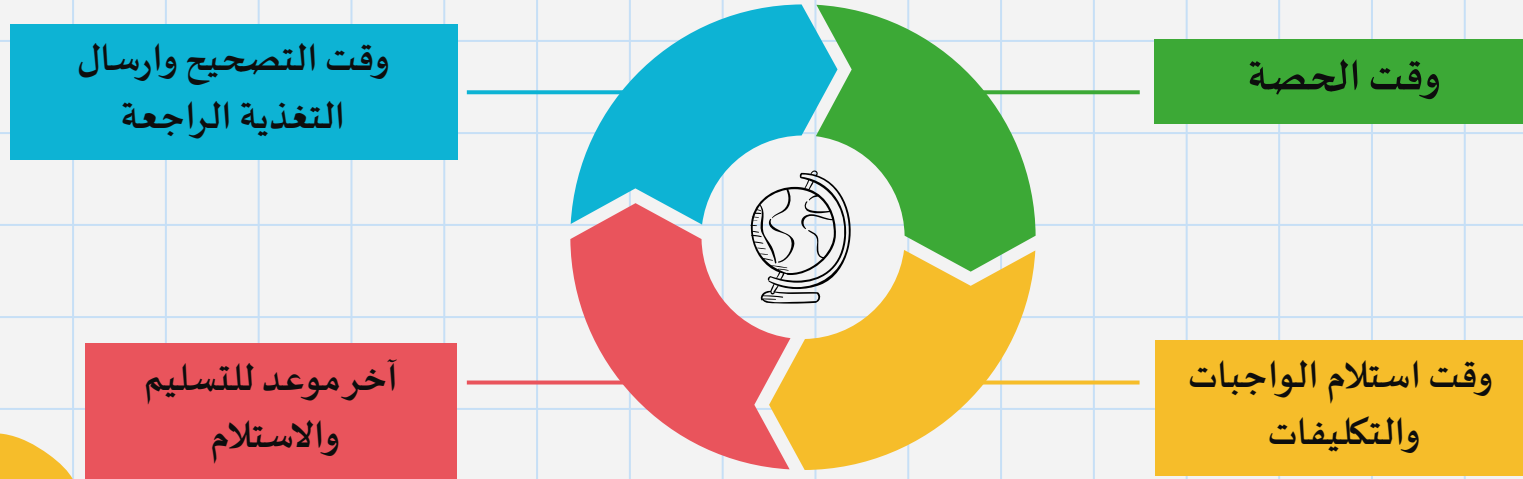
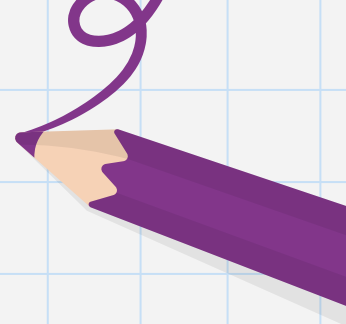


مهم مهم مهم إشراك المتعلمين في
النقاش
، في الأعداد الكبيرة تذكر استخدام
الرموز

اعرض احصائيات الحضور والغياب والتفاعل ومدى اهتمامك بالموضوع



نظم وقتك.....



لا تنسى أن لدى الطالب مواد أخرى...التعلم عن بعد تجربة جديدة

روابط مهمة

خطوات إعداد درس افتراضي ملف شرح

<https://www.docdroid.net/٠SBVgsu/khtoat-aaadad-drs-aftrady-fy-maykrosoft-tmyz-pdf>

خطوات إعداد درس افتراضي شرح فيديو

<https://www.youtube.com/watch?v=u٦txA٩ZGQXU>

دليل استخدام مايكروسوفت تيمز للمعلم

https://drive.google.com/file/d/1GO0bKBjR2ofkgbHWRme5HpsgtSQCsz_o/view?usp=sharing

دليل استخدام مايكروسوفت تيمز للطالب

https://drive.google.com/file/d/١GO٠bKBjR٢ofkgbHWRme٥HpsgtSQCsz_o/view?usp=sharing

شكراً لوقتكم الثمين واهتمامكم



لقاءونا القادم
إدارة صفية لحصة افتراضية

الفاقد التعليمي

”ربّ ليس بجهدي ولا اجتهادي إنما بتوفيقك وتيسيرك وحسن نيّتي ، اللهم أكمل توفيقني فإن التوفيق من عندك وسهل بقية أمري فإن التسهيل من لطفك.“