

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 7

أداة التعريف و أدوات النكرة

Definite and indefinite articles: a / an and the

أدوات التنكير

1- Indefinite article a / an:

- نستخدم أداة النكرة **a** قبل الاسم النكرة المفرد القابل للعد و الذي يبدأ بحرف ساكن

We use **a** with singular countable nouns and noun phrases which start with a consonant sound:
e.g There's **a** book on the table.

- نستخدم أداة النكرة **an** قبل الاسم النكرة المفرد القابل للعد و الذي يبدأ بحرف صوتي

We use **an** with singular countable noun phrases which start with a vowel sound:
e.g She ate **an** apple.

أداة التعريف

2- Definite article the:

- نستخدم أداة التعريف قبل الأسماء المفردة و الجمع القابلة للعد و الغير قابلة للعد

We use **the** with singular or plural nouns and noun phrases:
e.g The students are in **the** classroom.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 8

Present perfect simple and continuous:

الحاضر التام البسيط و الحاضر التام المستمر

نحن نستخدم أفعال في الحاضر التام البسيط و الحاضر التام المستمر لربط أحداث بدأت في الماضي مع الحاضر كما و نستخدمهم مع تعابير مثل لمدة و منذ لتشير الى فترات من الزمن و الوقت.

We use verbs in the **present perfect simple** and **present perfect continuous** to link actions or events which started in the past with the present as we use them with **for** or **since** to refer to periods of time.

Present perfect simple: الحاضر التام البسيط

Form: subject + has / have + past participle

اعداد المدرس ماهر محسن شعلص

Unit 5

Telling, asking, advising, etc. someone to do something

advise / like / prefer / tell / want

- نستخدم هذه الأفعال قبل اسم أو ضمير مع المصدر مسبق ب to

» We use these verbs with a noun / pronoun + to + the base form of the verb:

e.g He got low marks, so I advised him to study hard.

e.g Some parents like their children to watch educational programmes.

e.g They prefer me to play with them .

e.g Last night my friend told me to meet him tomorrow at 12 o'clock.

e.g Teachers want their students to listen carefully during classes.

نضيف أداة النفي not بعد الاسم أو الضمير للنفي الجمل

» We add not to make negative sentences:

e.g I advised him not to go to bed too late.

e.g My parents told me not to touch the DVD player.

اعداد المدرس ماهر محسن شعلص

Unit 6

التكلم عن العمليات

Talking about processes

المبني للمجهول

The passive:

نحن غالبا نستخدم أفعال في المبني للمجهول لوصف عمليات

We often use passive verbs to describe processes.

لكي نشكل المبني للمجهول نستخدم فعل الكون في أي زمن نحتاجه و نضيف بعد ذلك التصريف الثالث للفعل.

A-Form: to form the passive, we use the verb **to be** in whatever tense we need, then add the **past participle**. e.g Children **are brought up** by their parents.

ان السبب الرئيسي لاستخدام أفعال في المبني للمجهول هو التركيز على المفعول به أكثر من التركيز على الفاعل في الجملة.

B-Use: the main reason for using passive verbs is to focus attention on the object rather than the subject of a sentence. e.g A dam was built on the river.

ملاحظة: لكي نحول جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع الخطوات التالية:

- ١- نحدد زمن الجملة
- ٢- نحدد المفعول به في الجملة
- ٣- نحدد اذا كان المفعول به مفردا أم جمعا
- ٤- نقوم بنقل المفعول به من جملة المبني للمعلوم الى بداية المبني للمجهول و نضع بعده ما يناسبه من فعل مساعد و بما يناسب زمن الجملة و نضع بعد الفعل المساعد التصريف الثالث للفعل الاساسي في كل الأزمنة.

أمثلة عن صياغة المبني للمجهول من معظم الأزمنة:

1-present simple:

Active: e.g He paints a picture.>>> **Passive:** A picture is painted.

2-past simple:

Active: e.g He painted a picture.>>> **Passive:** A picture was painted.

3-present continuous:

Active: e.g He is painting a picture.>>> **Passive:** A picture is being painted.

4-past continuous:

Active: e.g He was painting a picture.>>> **Passive:** A picture was being painted.

5-present perfect:

Active: e.g He has painted a picture.>>> **Passive:** A picture has been painted.

6-past perfect:

Active: e.g He had painted a picture.>>> **Passive:** A picture had been painted.

7-present perfect continuous:

Active: e.g He has been painting a picture.>>> **Passive:** A picture has been being painted.

8-past perfect continuous:

Active: e.g He had been painting a picture.>>> **Passive:** A picture had been being painted.

9-future simple:

Active: e.g He will paint a picture.>>> **Passive:** A picture will be painted.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 10

اعطاء النصيحة و النقد

**Giving advice and criticising
should / should have / shouldn't have**

نستخدم هذا الفعل مع الفعل بالصيغة الاساسية بالزمن الحاضر للتعبير عن نصيحة في الحاضر أو المستقبل

► **should + the base form of the verb:**

e.g You **should** study hard.

نستخدم هذا الفعل مع الفعل بالزمن الحاضر التام للتعبير عن شيء كان يجب فعله في الماضي (نقد)

► **should + have + past participle of the verb:**

e.g You **should have saved** some money.

نستخدم هذا الفعل بحالة النفي مع الفعل بالزمن الحاضر البسيط أو الحاضر التام للتعبير عن نقد في الحاضر أو في الماضي

► **shouldn't + the base form or have + past participle to criticise:**

e.g You **shouldn't** waste your time.

e.g He **shouldn't** have called me at midnight.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 11

الحديث عن الأفكار و المشاعر

Talking about thoughts and feelings

الأفعال الثابتة و المتحركة

State and Dynamic verbs:

الأفعال المتحركة

1- Dynamic verbs:

- الأفعال التي تشير الى أعمال فيها نشاطات تسمى أفعال متحركة و تستخدم في الزمن الحاضر البسيط و الحاضر المستمر:

Verbs which refer to actions are called dynamic verbs. We can use them in simple and continuous tenses:

e.g I usually **walk** for two hours every day.

e.g I am **writing** English now.

قواعد الحادي عشر كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

Unit 1

Talking about abilities and achievements

I- Talking about past events:

Past simple: الماضي البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g I walked to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She wrote an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي

e.g I watched a documentary **this morning**.

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي

e.g She called me **every day last week**.

Time signs: الدلالات الزمنية:

(last = night, week, month, year, century. yesterday, ago, date e.g 2010)

Past continuous:

الماضي المستمر

Past continuous: الماضي المستمر

Form: subject + was/were + verb + ing

Affirmative: e.g He was repairing his car.

Negative: e.g He wasn't repairing his car.

Interrogative: Was he repairing his car?

2 - State verbs:

الأفعال التي تشير إلى أفعال ليس فيها نشاطات جسدية تسمى أفعال الحالة الثابتة و تستخدم في الزمن الحاضر البسيط و لا تستخدم في الحاضر المستمر:

Verbs which refer to conditions or states are called state verbs. We do not usually use these verbs in continuous tenses:

e.g I **believe** that fast food is bad for health. (not I am believing.. .) .

e.g Do you **know** the answer to this question? (not Are you know ing.. . ?)

This is a list of common state verbs (Thinking and Feeling verbs): هذه قائمة لمعظم أفعال الحالة الثابتة:

{ know, understand, believe, think, like, love }



نقل كلام الناس

Reporting people's words:

نحن عندما ننقل كلام الناس، فنحن نستخدم فعل نقل و نقوم بتغييرات على كلام الناس الفعلي.

When we report what people say, we use a reporting verb and make changes to the speaker's actual words.

هذه التغييرات يمكن أن تشمل تغييرات على:

These changes could include:

زمن الفعل الذي نريد نقله

1-the tense of the verb.

e.g 'My parents are at home'.>> He said his parents were at home.

ضمائر و صفات الملكية

2-pronouns and possessive adjectives.

e.g 'I've lost my purse'.>> She said she'd lost her purse.

الدلالات الزمانية و المكانية

3-time and place references.

e.g 'We'll come here tomorrow'.>> They said they'd come there the following day.

نقل الأسئلة

Affirmative: e.g She has lived here for 5 years.

Negative: e.g She hasn't lived here for 5 years.

Interrogative: Has she lived here for 5 years?

Short answers: yes, she has / no, she hasn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لتتكلّم عن:

We use present perfect simple to talk about:

١- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

٢- عن تجربة أو إنجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

Time signs: الدلالات الزمنية

(just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently)

الحاضر التام المستمر: present perfect continuous

Form: subject + has / have + been + verb + ing.

Affirmative: e.g He has been teaching for 10 years.

Negative: e.g He hasn't been teaching for 10 years.

Interrogative: Has he been teaching for 10 years?

Short answers: yes, he has / no, he hasn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام المستمر لتتكلّم عن:

We use present perfect continuous to talk about:

١- لتتكلّم عن استمرار نشاط لمدة من الوقت

1-to talk about an activity which continues over a length of time.

e.g I have been reading a book about the history of flying.

٢- لتأكيد طول المدة التي يستغرقها النشاط

2-to stress the length of time an activity has taken.

e.g He has been teaching there for 10 years.

٣- لتتكلّم عن نشاط ربما لم يكتمل

3-to talk about an activity which may not be completed.

e.g Ahmad has been painting a picture all morning.

(من المحتمل أنه لم ينتهي من الرسم بعد.

٤- للتكلم عن نشاط تكرر طول فترة من الزمن

4-to talk about an activity which is repeated over a period of time.

e.g We've been revising English this week.

Time signs: الدلالات الزمنية

(for,since,how long,all,the whole)



-إذا كانت الجملة مثبتة نقوم بنفي السؤال التوكيدي المختصر

► **If the statement is affirmative, the question tag is negative:**

e.g He is a student, isn't he?

-إذا كانت الجملة منفية نقوم بإثبات السؤال التوكيدي المختصر

► **If the statement is negative, the question tag is affirmative:**

e.g She isn't a nurse, is she?

-إذا كان الفعل في الجملة في الزمن الحاضر البسيط أو في الماضي البسيط فإننا نستخدم:

► **If the verb in the statement is in the present simple or the past simple, we use:**

{ do / don't / does / doesn't or did / didn't }

e.g He teaches French, doesn't he?

e.g She arrived early, didn't she?

٣- لتقديم معلومات اضافية عن حدث تم في الماضي
3-provide background information about a past event.
e.g Brazil had won the world football cup 5 times.

Time signs: الدلالات الزمنية

(already,just,never)



هناك عدة أنواع للجمل الشرطية منها:

I-General conditional (zero conditional):

Form: If + present simple + present simple:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن حقائق علمية ثابتة و عن شرط دائم الحدوث

e.g If you heat ice, it melts.

e.g If I feel thirsty, I drink water.

ملاحظة: ان الجملة الشرطية عادة تبدأ بجملة الشرط و تنتهي بفاصلة و تأتي بعدها جملة جواب الشرط.

Note: The if clause can start or end a conditional sentence. When the if clause starts a sentence, we use a comma after the if clause.

II-First conditional:

Form: If + present simple + will + base form:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن شرط ممكن الحدوث في المستقبل

e.g If I have time, I'll visit you at the weekend.

• If + present simple + imperative form: و نستخدم هذه الصيغة الشرطية و اعطاء تعليمات

e.g If you want to play with us, wear your trainers first.

III-Second conditional

Form: If + past simple + would + base form:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن شرط غير محتمل الحدوث في المستقبل

e.g If I were younger, I'd travel more.

IV- Third Conditional:

Form: If + past perfect + would+have+v3:

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن شيء نتخيل حدوثه و عن شرط مستحيل الحدوث

e.g If I had known that you were ill, I'd have visited you.

ملاحظة: ان الجملة الشرطية عادة تبدأ بجملة الشرط و تنتهي بفاصلة و تأتي بعدها جملة جواب الشرط.

Note: The if clause can start or end a conditional sentence. When the if clause starts a sentence, we use a comma after the if clause.



نستخدم جمل الوصل بعد الاسم لاعطاء معلومات اضافية

We use relative clauses to give extra information.

جمل الوصل تجمع حقيقتين عن شيء أو مكان أو شخص

Relative clauses combine facts about a thing, a place or a person.

e.g My brother, **who** lives in Lattakia, is an engineer.

عادة ما تبدأ جمل الوصل بأحد هذه الضمائر:

Relative clauses usually start with one of these relative pronouns:

who refers to people: e.g My uncle, **who** lives in Damascus, is a doctor.

which refers to things: e.g My mobile phone, **which** I bought yesterday, is very expensive.

whose refers to possession: e.g My friend, **whose** name is Amer, is older than me.

where refers to places: e.g In Syria, **where** she was born, live her grandparents.

Short answers: yes, he was / no, he wasn't.

Usage: الاستخدام

We use the past continuous for: **نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:**

1. activities which started before the main action: **للتعبير عن أفعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمرا**
e.g **I met a friend of mine while I was going home.**

2. past actions or events in progress: **للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي**
e.g **They were playing football all yesterday afternoon.**

Time signs: الدلالات الزمنية

(while, when, during)

Abilities and inabilities: المقدرات و انعدام المقدرات

• We use **can / can't / could / couldn't + the base form of the verb to talk about abilities in the present and past:** **نستخدم هذه الأفعال مع الصيغة الأساسية للفعل للحديث عن المقدرات أو انعدامها في الحاضر و الماضي**

e.g When I was too young I **could run** very fast.

e.g Ahmad **can't speak** Spanish.

• We use **be able to + the base form of the verb to make other tenses and to talk about other times:** **نستخدم هذا التعبير مع الفعل بالصيغة الأساسية للتعبير عن المقدرة أو انعدامها في أزمنة أخرى**

e.g He **hasn't been able to walk** since he broke his leg. (present perfect)

e.g I hope **I'll be able to travel** to many countries one day. (will future)

Abilities and achievements: المقدرات و الانجازات

نستخدم هذا الفعل للحديث عن المقدرات العامة في الماضي

• We use **could** to talk about general abilities in the past:

e.g I **could sing** when I was five years old.

و لكن نستخدم هذين التعبيرين للحديث عن مقدرة في حالة خاصة في الماضي و غالبا عندما ننجز شيئا ما كان من الصعب انجازه

• **BUT** we use **managed to** or **be able to** when we talk about a particular occasion in the past. We often use these verbs when we achieve something that was difficult to do:

e.g I lost my keys, but after many tries I **managed to open** the door.

Reporting Questions:

هناك نوعين من الأسئلة

There are two kinds of reported questions:

النوع الأول هو الذي يبدأ بكلمة استفهام

A-Wh-questions:

Direct speech: e.g 'When did you come?'

Reported speech: He asked me when I had come.

لاحظ أن ترتيب الفعل و الفاعل هو ليس نفسه في الأسئلة بعد نقلها أي نعيدها الى الترتيب الصحيح الفاعل أولا و الفعل ثانيا و لا نضع اشارة الاستفهام في نهاية السؤال المنقول.

Notice that the order of the subject and verb is not the same in reported questions.

النوع الثاني هو الذي يبدأ جوابه ب نعم أو لا

B-Yes / No questions:

في هذا النوع من الأسئلة نحن نضيف فيما اذا أو اذا في السؤال المنقول

In yes/no questions, we add whether or if in reported speech.

Direct speech: e.g 'Are you Syrian?'

Reported speech: He asked me whether/if I were Syrian.

عند نقل الكلام المباشر نقوم بتغيير ما يلي:

In reported speech we change these things:

I >> he/she/it

me >> him/her

We >> they

us >> me/us

You >> I/we

you >> me/us

Today >> that day

tomorrow >> the next/following day

Next week/month/year >> the following week/month/year

This (for time) >> that

this/that (adjectives) >> the

Here >> there

The End

e.g Our car broke down, but in the end we were able to restart it.

Adjectives:

هناك نوعين من الصفات: قوية و عادية:

*-One type of adjective can only imply a varying amount of something:

a little bit difficult / quite difficult / very difficult. الصفات العادية نستخدم قبلها هذه التعابير:

e.g He is very clever student.

الصفات القوية نستخدم قبلها هذا التعبير: **absolutely**

*-Another type of adjective can only imply an absolute. It cannot describe varying amounts, only what is either completely there or not at all.

e.g The trip was absolutely amazing.

NOT e.g The trip was very amazing.



Form: subject + had + past participle

Affirmative: e.g They had left before we arrived.

Negative: e.g They hadn't left before we arrived.

Interrogative: Had they left before you arrived?

Short answers: yes, they had / no, they hadn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الماضي التام لكي:

We use past perfect to:

١- لتوضيح أي فعل في الماضي حدث قبل الآخر

1-clarify which of two past actions happened first.

e.g **When we arrived they had already left.**

٢- للتكلم عن وضع أو حالة أو شعور أو حدث في الماضي

2-to talk about a situation, state, feeling or action in the past.

e.g **Ahmad was upset because he had never failed before.**