

الحلقة الخامسة: مهنا الجميلة

مدة النشاط: 35 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ

المستوى: الأول والثاني والثالث

اسم النشاط: التدريبات الشقية

اليوم:

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي أنشطته متوازنة متنوعة .
2. مراعاة عوامل الأمن والسلامة أثناء أداء النشاط الحركي.
3. يشعر بالسعادة خلال ممارسة النشاط .

الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعة للأحماء :

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمة للحصة .
2. المشي والجري مع الإيقاع في إتجاهات حرة وعند الإشارة كل طفلين عمل دائره.
3. المشي حول مربع المقاعد السويديه وعند الإشارة الجلوس على المقعد .
4. الوثب لاعلى اكبر من عدد المرات .
5. المشي في قاطرات كل قاطره حول مقعد سويدي ثم يكرر بالجري وذلك على إيقاع بطئ وسريع او التصفيق والدبده بالرجلين .

عرض النشاط (15 / د):

توضع مجموعه من الاطارات لأداء الأنشطة التالية:

(الوقوف), المشي في المكان أربع خطوات ثم التصفيق أربع عدات ويكرر (4 مرات)

(الوقوف) , ميزان عالي بسند على الإطار .

(الوقوف – المد عرضاً) محاولة المشي الجانبي على حافة الإطار.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟

س2: ما اسم نشاط اليوم يا صالح؟

س3: هل أعجبتم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال أنشطه متوازنه متنوعه.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

رياض
الأطفال

وحدة العالم من حولي

الأطفال:

الأدوات:

الحلقة الخامسة: مهنا الجميلة

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: المهن

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. أن يؤدي حركات أساسيه متنوعه لتمثيل أدوار أصحاب المهن .
2. يظهر قدرته على تحمل المسئولية .

الجزء التمهيدي : الأعمال الإداريه – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعه للأحماء :

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصه .
2. المشي والجري مع الإيقاع في إتجاهات حرة وعند الإشارة كل طفلين عمل دائره.
3. المشي حول مربع المقاعد السويديه وعند الإشارة الجلوس على المقعد .
4. الوثب لاعلى اكبر من عدد المرات .
5. المشي في قاطرات كل قاطره حول مقعد سويدي ثم يكرر بالجري وذلك على إيقاع بطئ وسريع او التصفيق والدبده بالرجلين .

عرض النشاط (15 / د):

- أقسم الأطفال إلى مجموعات كل مجموعه وأسمى بإسم أحد أصحاب المهن.
- اطلب من الأطفال الوقوف في مجموعات كل مجموعه في جانب مختلف من جوانب الفناء.
- امشي في الاركان وأنادي على مهنة من المهن ليقوم أطفال هذه المهن تقليد صاحبها ثم يمشي هؤلاء الأطفال أصحاب هذه المهنة بالانتقال والسير خلفي.
- سير بهؤلاء الأطفال وانتقل إلى ركن آخر ومهنة اخرى وهكذا , حتى يمشي الجميع خلفي.
- أؤكد على الأطفال ضرورة وأهمية هذه المهن في حياتنا.
- أعزز أداء الأطفال وأصح الخطأ منه.

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا سلمى؟
- س3: هل أعجبتمكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال حركات أساسيه متنوعه لتمثيل أدوار أصحاب المهن.

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

رياض
الأطفال

وحدة العالم من حولي

الأدوات:

الحلقة الخامسة: مهنا الجميلة

مدة النشاط: 35 دقيقة

اسم النشاط: أرض – هواء - ماء

التاريخ: / / 14هـ

اليوم:

المستوى: الأول والثاني والثالث

منهج: التربية البدنية للأطفال

أهداف النشاط:

في نهاية هذا النشاط ينبغي أن يكون الطفل قادراً على أن:

1. يؤدي أنشطة توازن متنوعه مثل (الوثب مع الجري ثم الهبوط على القدمين – الهبوط على قدم واحده – التوازن الثابت والمتحرك).
2. يظهر قدرته على تحمل المسئوليه وقيادة زملائه.
3. يشعر بالسعاده والسرور خلال مشاركة زملائه اللعب.

الجزء التمهيدي : الأعمال الإداريه – الأحماء (20ق)

تدريبات متنوعه للأحماء :

1. بمساعدة الأطفال أجهز الفناء والأدوات اللازمه للحصه .
2. المشي والجري مع الإيقاع في إتجاهات حرة وعند الإشارة كل طفلين عمل دائره.
3. المشي حول مربع المقاعد السويديه وعند الإشارة الجلوس على المقعد .
4. الوثب لاعلى اكبر من عدد المرات .
5. المشي في قاطرات كل قاطره حول مقعد سويدي ثم يكرر بالجري وذلك على إيقاع بطئ وسريع او التصفيق والدبده بالرجلين .

عرض النشاط (15 / د):

- يجلس الأطفال في دائره وأحدد منهم القائد.
- اطلب من القائد أن يمسه بعضا صغيره ويقف في منتصف الدائرة.
- اطلب منه أن يشير الى أحد زملائه ويقول له أحد الكلمات الثلاثه (أرض – هواء – ماء).
- ولتكن كلمة أرض وعلى الطفل المشار إليه بالعصا أن يذكر اسم حيوان يمشي على الأرض ويقلده.
- وإذا كانت الكلمه (هواء) فعلى الطفل المشار إليه بالعصا أن يذكر اسم طائر يطير في الهواء (على الطفل أن يذكر الاسم قبل أن ينتهي الأطفال من العد للرقم عشره) ويقلده.
- ويكرر الأداء مع تبادل دور القائد بين الأطفال .

الأسئلة المثيرة للتفكير:

- س1: ما اسم وحدتنا يا أطفال؟
- س2: ما اسم نشاط اليوم يا عامر؟
- س3: هل أعجبتمكم التمارين اليوم يا أطفال؟

التأكد من تحقيق الهدف:

تحقق الهدف بتأدية الأطفال أنشطة توازن متنوعه مثل (الوثب مع الجري ثم الهبوط على القدمين – الهبوط على قدم واحده – التوازن الثابت والمتحرك).

كيفية الانتقال إلى نشاط آخر:

أشكر الأطفال على تجاوبهم وممارستهم لنشاط اليوم ثم أذكرهم بأنشطة اليوم التالي مع توديعهم.

لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي بها؟

النشاط:

الأطفال:

الأدوات:



أكدي على طفلك

ضرورة مراعاة عوامل الأمن والسلامة أثناء أداء النشاط الحركي والإلتزام بتعليماتك من حيث :

- عدم الأطحه بالزميل .
- الإلتزام بتعليماتك أثناء استخدام الأدوات والأجهزة .
- الصعود والنزول على الدرج قبل بدء الحصة وبعد الإنتهاء من حصة النشاط .
- عدم مسك أي أسلاك مكشوفه سواء في الروضه أو الفناء .
- أكد عليهم ضرورة المحافظه على مكان ممارسة النشاط والروضه وعدم إلقاء أي قمامه على الارض وترك المكان نظيفاً .
- يمكنك إشراك الأطفال في أعمال تطوعيه في المدرسه كتنظافه الروضه أو الفناء والتأكد على الاستمرار في المحافظه على نظافتها – دهان أحد جدران المدرسه او المشاركه في رسم لوحه جميله لتحفيز الأطفال على الأهتمام بالشكل الجمالي لمدرستهم .



الحلقة الخامسة: مهنتنا الجميلة

الجزء الختامي – 20 دقيقة

التاريخ: / / 14هـ
المستوى: الأول والثاني والثالث

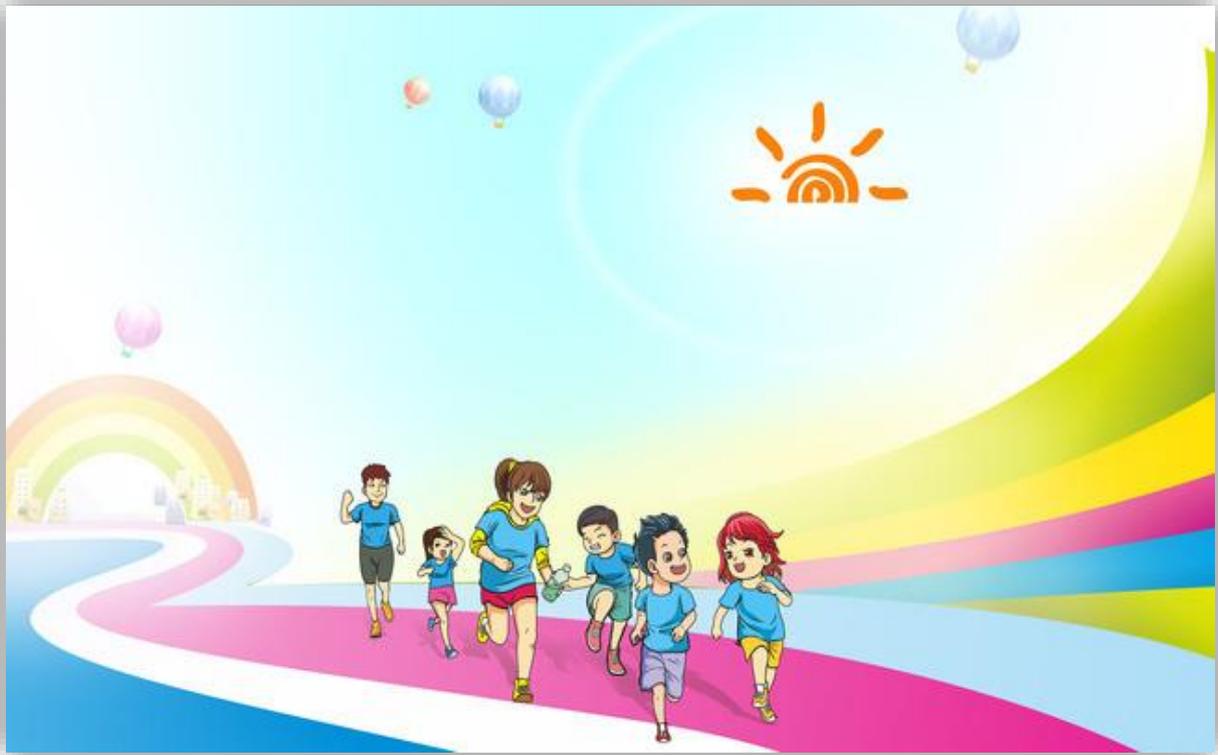
اليوم:
منهج: التربية البدنية للأطفال

- الدوران حول الطوق – الحبو تحت النفق.

- إعادة الأدوات مكانها.

- غسل الأيدي والوجه والعودة للفناء.

- الإصطفاف – أداء التحية – الإنصراف.





نواتج التعلم للحلقة

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون الطفل قادراً علي أن :

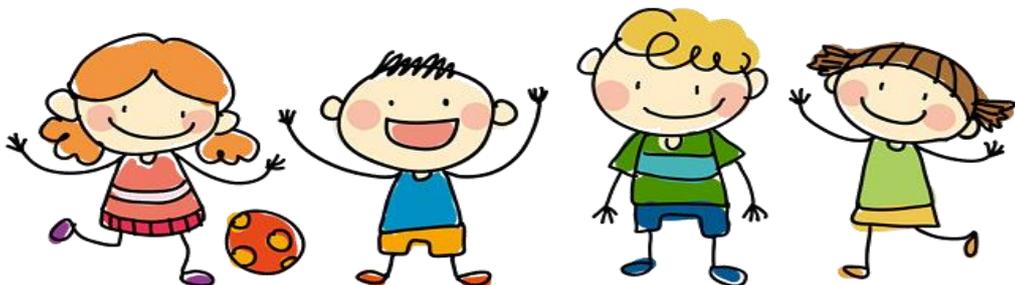
- يمارس أنشطة التوازن مثل (الوثب مع الجري ثم الهبوط على القدمين - الهبوط على قدم واحدة - التوازن الثابت والمتحرك
- يظهر قدرته على تحمل المسؤولية وقيادته لفريق العمل.
- يحدد مصادر الخطر التي قد يتعرض لها خارج الروضة أثناء ممارسة النشاط الحركي.
- يشارك في أعمال تطوعيه مثل (نظافة الفصل - الفناء).

الزمن : 90 دقيقة

المكان : فناء المدرسة

المواد التعليمية : كرات ملونه - عصى ملونه - صناديق ملونه - قماع أو رماح بلاستيكيه ملونه - كرات طبيه - صولجانات ملونه) .

استراتيجيات التدريس : التوجيه المباشر - حل المشكلة - اللعب الحر المنظم





وصف الحلقة

يمارس الأطفال بعض أنشطة التوازن الملائمة لعمره كما يُظهر قدرته على تحمل المسؤولية وقدرته على قيادة الفريق كما يشارك في بعض الأعمال التطوعية بالمدرسة.

