

معايير تقييم قراءة الطالب / ة في برنامج القارئ الماهر للصف الثاني الابتدائي

أسم الطالب / ة	مكتب تعليم الوسط	المدرسة
المكتب		الصف

نموذج توضيحي لقياس معايير القارئ الماهر من نص ( أم نورة مريضة)

الدرجة المستحقة	الدرجة الكلية	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
	10	تقرا الكلمات البصرية (دخلت ، قالت ، أمي ، أنا ، الأب ، عاد ، كبيرة )	تعرف الحروف / الكلمات تعرفا مباشرا وغير مباشر
	10	تراعي مهارات التحليل الصوتي (المقطع الساكن ، الحرف المشدد ، التثوين ، الصوت الطويل )	
	10	تراعي مهارات النطق والتلفظ وتشمل سلامة مخارج الحروف	
	10	تقرأ النص مشكولا (تحسم نصف درجة لكل خطأ في الضبط / التشكيل)	تشغيل آليات القراءة
	10	توظف الإشارات المناسبة للموقف التي يعبر عنها النص نحو: (تعجب) فرأتها ترقد على السرير ، (استفهام) ما بك يا أمي؟ ، (حزن) أنا متعبة قليلا ، (فرح) فتحلق حولهما الأبناء مسرورين فرحت نورة وأحست بسعادة كبيرة (دعاء) اللهم بارك في نورة ...	
	10	تكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد ما معنى: ما مضاد:	إدراك الكلمات الجديدة واستراتيجية الوصول لمعانيها
	10	تجيب على أسئلة تذكيرية من دخل غرفة الأم؟ ، أين ترقد الأم؟ ، لماذا حذرت أم نورة ابنتها من دخول المطبخ؟ ، لماذا اتصلت نورة بأبيها؟ ، كيف كان حال الأبناء بعد عودة والديهما؟	استدعاء التفاصيل واستنتاجها
	10	تتذكر الأسماء والأماكن الواردة في النص من هم أبطال القصة؟ ، أين كانت ترقد الأم؟ ، إلى أين ذهب الوالدان؟ ، ما المكان الذي حذرت منه أم نورة؟	
	10	يكتشف القيم الواردة في النص (بر الوالدين ..)	تحليل مضمون النص المقروء
	10	تربط بين مكونات ما يقرأ: شخصية وزمان شخصية ومكان الشخصية (أم نورة) المكان (السرير)	
	10	توضح رأيها في السلوكيات الواردة في النص علام يدل حرص نورة على أمها؟ ، علام يدل اهتمام الأب بزوجته؟ علام يدل سرور الأبناء؟ علام يدل دعاء الأم لابنتها؟	نقد النص المقروء
	10	تبدي ما يدل على الاطمئنان والثقة أثناء قراءة النص من خلال ملاحظة الطالبة في الأمور التالية: لغة الجسد / ايماءات الوجه / نبرات الصوت / الشجاعة في مواجهة الجمهور	الثقة بالنفس
	120	المجموع	