



# لائحة السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائية

## مهام الأسرة الوقائية

- (1) الاطلاع على أنظمة المدرسة مناقشتها مع الأبناء .
- (2) تنمية حب الوطن في نفوس الأبناء لدفهم لحفظه على ممتلكاته وتميته .
- (3) أن يمثل الوالدان قدوة حسنة للأبناءهم .
- (4) المتابعة المستمرة لمستوى الأبناء الدراسي .
- (5) التعاون مع المدرسة في مصلحة الأبناء .
- (6) تحمل إصلاح ما أتلفه الأبناء في المدرسة .
- (7) توثيق العلاقة مع إدارة المدرسة والمرشد الطلابي والمعلمين .
- (8) تبصير الأبناء بأهمية احترام الآخرين .
- (9) إكساب الأبناء المفاهيم السلوكية الإيجابية تجاه المدرسة .
- (10) تأمين المتطلبات المدرسية .
- (11) تشجيع الأبناء على الانضباط والانتظام في الحضور للمدرسة .
- (12) المحافظة على الصحة الجسدية والعقلية للأبناء .
- (13) حماية الأبناء من الإساءة وتحجب أسلوب العنف في التعامل معهم .
- (14) التعرف على صداقات الأبناء وحمايتهم من أصدقاء السوء .
- (15) شغل أوقات الفراغ بالبرامج المفيدة .
- (16) تفهم خصائص النمو واحتياجاتها .
- (17) تبيئ الأبناء بعدم إحضار أو حيازة أجهزة الاتصال والمواد الممنوعة .
- (18) حتى الأبناء على المشاركة في الإذاعة المدرسية .
- (19) المحافظة على الصحة النفسية للأبناء واعطائهم الفرصة للتعبير عن أنفسهم .
- (20) التعاون مع إدارة المدرسة لحل ما يطرأ من خلاف بين أبنائهم وزملائهم .
- (21) الاهتمام بتنظيم وقت الأبناء ونومهم مبكراً .
- (22) ملاحظة حفاظ الأبناء عند خروجهم من المدرسة .

## مشكلات سلوكية من الدرجة الرابعة

- (1) التحرش الجنسي المباشر .
- (2) إشعال النار داخل المدرسة .
- (3) حيازة السجائر أو التدخين .
- (4) إحضار آلة حادة بقصد التهديد أو الاعتداء .
- (5) حيازة أو عرض المواد الإعلامية المساعدة .
- (6) إحضار أو استخدام المواد أو الألعاب الخطرة .
- (7) إحضار أجهزة الاتصال الشخصية التي تحوي مواد غير لائقة .
- (8) التوقيع عن ولِي الأمر من غير علمه .
- (9) مهاجمة إحدى زملاء بالضرب .
- (10) التنمُّر .
- (11) الارهاب من المدرسة .
- (12) التحرش الجنسي غير المباشر .
- (13) إيهان الكتب الدراسية .

## مشكلات سلوكية من الدرجة الثالثة

- (1) التلطف بكلمات نابية تجاه المعلمين أو الإداريين .
- (2) إلحاقضررالمعلميممتلكات المعلمين أو المدرسة .
- (3) سرقة شيء من ممتلكات المعلمين أو المدرسة .
- (4) تعمد إتلاف شيء من ممتلكات المدرسة وتجهيزها .
- (5) حيازة أو عرض المواد الإعلامية المساعدة .
- (6) إحضار أو استخدام المواد أو الألعاب الخطرة .
- (7) إحضار أجهزة الاتصال الشخصية التي تحوي مواد غير لائقة .
- (8) التوقيع عن ولِي الأمر من غير علمه .
- (9) مهاجمة إحدى زملاء بالضرب .
- (10) التنمُّر .
- (11) الارهاب من المدرسة .
- (12) التحرش الجنسي غير المباشر .
- (13) إيهان الكتب الدراسية .

## مشكلات سلوكية من الدرجة الثانية

- (1) إثارة الغوضى داخل الفصل والمدرسة مثل الكتابة على الجدران أو العبث بالملاء .
- (2) الاشتراك في مظاهرة « عراك » .
- (3) إلحاقضررالمعلميممتلكات المعلمين أو المدرسة .
- (4) الشجار أو التلتفظ على الزملاء أو تهددهم .
- (5) الارهاب من المدرسة الدراسية .
- (6) إحضار أحجية الاتصال .
- (7) العبث بتجهيزات المدرسة أو مبانها .
- (8) سرقة شيء من ممتلكات الزملاء .

## مشكلات سلوكية من الدرجة الأولى

- (1) عدم التقيد باللباس المدرسي أو هيئة مخالفه لنظام المدرسي .
- (2) تكرر النوم داخل الفصل .
- (3) الخروج أو الدخول دون استثنان .
- (4) تكرار خروج الطلاب ظهراً من البوابة أو التجويف .

## لائحة المواظبة

- يدون غياب الطالب ويرصد في نظام نور وتحدد الأيام التي يغدر أو بدون عذر .
- يدون غياب الطالب التي تسقب وتلي الإجازة .
- يدون التأخير الصباحي ويحدد بعدر أو بدون عذر .



## خاص بولي الأمر

نعم أناولي أمر الطالب الموضحة بياناته أدناه . قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة للمرحلة الابتدائية . وبناءً عليه أتعهد بأن أتعاون مع إدارة المدرسة في سبيل مصلحة ابني ليكون ملتزماً بالأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة .. وأتحمل تبعية ذلك وصحة أرقام التواصل التالية :

التاريخ : / / ١٤٢٠ العمل :

رقم آخر :

التوقيع :

هاتف المنزل :

الاسم :

هاتف العمل :

## بيانات الطالب

الصف :

الاسم :

## خاص بإدارة المدرسة

وكيل شؤون الطلاب :

التاريخ : / / ١٤٢٠

التوقيع :

الاسم :

قائد المدرسة :

التاريخ : / / ١٤٢٠

التوقيع :

الاسم :