

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: الرابع	الكتاب: لغتنا العربية	الجزء: الثاني
الدرس	الأسئلة وإجاباتها	
الاستماع بناء المسجد النبوي 1. ما أَوْلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدُ بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟ كَانَ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ أَوْلَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَعْدَ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. 2. أَيْنَ بَنَى الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ؟ بَنَى الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَكَانِ الَّذِي بَرَكَتْ فِيهِ نَاقَةُ الرَّسُولِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . 3. مِمَّ بُنِيَتْ حِيطَانُ الْمَسْجِدِ؟ بُنِيَتْ حِيطَانُ الْمَسْجِدِ مِنَ الْلَّيْنِ وَالْحِجَارَةِ. 4. مِمَّ جُعِلَتْ أَعْمِدَةُ الْمَسْجِدِ؟ جُعِلَتْ أَعْمِدَةُ الْمَسْجِدِ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ. 5. مَاذَا بَنَى بِحِوَارِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟ بَنَى بِحِوَارِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بُيُوتَ زَوْجَاتِ الرَّسُولِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَمْهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ. معاني المفردات والترافق 1. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ: * "نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُبْرَةً" تعني: ج- خَفَفَ عَنْ مُؤْمِنٍ شِدَّتَهُ * "سَتَرَ مُسْلِمًا" تعني: ب- أَخْفَى عُيوبَهُ		

* "أَكَلَ مالَ هذَا" تَعْنِي: أ - أَخَذَ مَالَهُ دُونَ حَقٍّ

2. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَعْنَاها فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

طُرَحَ: الْقِيَ

سَلَّاكَ: سَارَ

يَلْتَمِسُ: يَطْلُبُ

3. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

يَسِّرَ: صَعَبَ

شَتَّمَ: مَدَحَ

خَطَايَا: حَسَنَاتٌ

4. صِلِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَاها فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:

يَسِّرَ عَلَى مُعْسِرٍ: واقعٌ في الشِّدَّةِ

سَفَكَ دَمَ هَذَا: أَسَالَ دَمَهُ

فَنِيَثُ حَسَنَاتُهُ: نَفِدَتْ

يُؤْدِي مَا عَلَيْهِ: يُؤْدِي

5. فَرَقَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلْوَنَتَيْنِ:

قَدَفَ الرَّجُلُ جَارَهُ بِالْبَاطِلِ . (اتَّهَمَ)

قَدَفَ الْلَّاعِبُ الْكُرَةَ إِلَى الْمَرْمَى . (رمى)

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ما جَزاءُ مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ الدُّنْيَا؟

مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

2. مَتَى يَكُونُ اللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ؟

يَكُونُ اللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخِيهِ.

3. كَيْفَ يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحُقُوقَ الَّتِي عَلَيْهِ لِلنَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟
يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحُقُوقَ الَّتِي عَلَيْهِ لِلنَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِأَخْذِهِمْ مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَيَثْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُعْصِيَ مَا عَلَيْهِ أَخْذٌ مِنْ خَطَايَا النَّاسِ الَّذِينَ لَهُمُ الْحُقُوقُ، فَطَرَحَتْ عَلَيْهِ.

4. صِلْ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتْجَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِحَسْبِ مَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الْأَوَّلِ:

- مَنْ يَسَرَ عَلَى مُعْسِرٍ: يَسَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- مَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا : سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- مَنْ طَلَبَ عِلْمًا : سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

5. مَا رَأَيْكَ فِي كُلِّ سُلُوكٍ مِمَّا يَأْتِي:

- أ. شَخْصٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ، لَكِنَّهُ يَشْتَمُ النَّاسَ.
- ب. رَجُلٌ يُخْرِجُ الزَّكَاةَ وَلَا يُعْطِي الْعَالِمَ أَجْرَهُ.
- ج. شَابٌ يَصُومُ رَمَضَانَ وَيَتَهَمُ النَّاسَ دُونَ دَلِيلٍ.

كُلُّ سُلُوكٍ مَا سَبَقَ يَدِلُّ عَلَى فَهْمٍ غَيْرِ صَحِحٍ لِلَّدِينِ، وَيَنْتَطِبِقُ عَلَيْهِ مَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الثَّانِي؛ فَالْأَعْمَالُ الْمُخَالِفَةُ لِلَّدِينِ: شَتْمُ النَّاسِ وَدُمُودُ الْعَالِمِ أَجْرَهُ وَانْتَهَامُ النَّاسِ دُونَ دَلِيلٍ تَوْدِي إِلَى ضِيَاعِ حَسَنَاتِ الْعِبَادَاتِ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ وَإِخْرَاجُ الزَّكَاةِ وَصُومُ رَمَضَانَ.

الدُّرِيبَاتُ

1. اقْرَأُ الْجُملَ الْأَتِيَّةَ مُتَتَّلِّهًا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ:

- أ. عَادَ مِنَ السَّفَرِ عَامِرٌ ثُمَّ سَعِيدٌ.
- ب. نُصَلَّى الظُّهْرَ ثُمَّ الْعَصَرَ.

ج. ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ إِلَى الشَّوَّبِكَ ثُمَّ الْعَقَبَةَ.

2. اقْرَأُ الْجُملَ الْأَتِيَّةَ مُتَتَّلِّهًا إِلَى حَرَكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَيْنِ:

أ تَعْلَمُتُ الْقُرْآنَ فَالْحَدِيثَ.

ب سَلَّمْتُ عَلَى بِلَالٍ فَمُعاذَ.

ج أَنْهَى السِّبَاقَ خَالِدٌ فَائِسٌ .

3. صِلِ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتَمِّمُ مَعْنَاهَا، مُتَتَّبِّهًا إِلَى حَرْكَةِ آخِرِ الْكَلِمَتَيْنِ
الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

أ أَدَى الْحَاجُ الطَّوَافَ --- ثُمَّ السَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

ب اسْتَأْمَ الرَّايَةِ فِي عَزْوَةِ مُؤْتَهَ زَيْدٌ --- ثُمَّ جَعْفَرُ.

ج مِنْ أَشْهُرِ الْعَامِ الْهِجْرِيِّ شَعْبَانَ --- فَرَمَضَانُ بَعْدُهُ.

د مَرَّتْ حَافِلَةُ السُّيَاحِ بِالْكَرَكِ --- ثُمَّ الطَّفَيْلَةِ.

ه يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ --- فَالصَّيْفِ.

الكتابه

1. أَدْخِلْ تَثْوِينَ الْفَتْحِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِثالٍ:

- بَحْرًا : مُسْلِمٌ -

خَيْرٌ --- رَجُلٌ

دَلْوَى --- سَمَّاكٌ

- كُرَّة : طَرِيقَةٌ

جَرَّةٌ --- مُلَوَّنَةٌ

مِدْفَأَةٌ --- زَاوِيَةٌ

التَّغْيِيرُ

1. رَتِّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

يُحْسِنُ اللَّهُ إِلَى مَنْ يَصْنَعُ الْمَعْرُوفَ.

2. اكتب جملتين تصف بهما المفلس كما جاء في الحديث الشريف الثاني.

- المفلس من يأتي يوم القيمة بصلوة وصيام وزكاة، وقد شتم، وقدف، وأكل مال، وسفك دم، وضرب المسلمين.
- يعطي المفلس من حسنته لمن أذاهم، فإن فنيت حسنته قبل أن يقضى ما عليه أحد من خطاياهم، فطرحت عليه، ثم طرخ في النار.

<p>الاستماع المعركة الكرامه</p> <p>1. ماذا رأى الطلبة حين زاروا صديقهم صالح؟ رأى الطلبة صورة لأبي صالح بالزي العسكري.</p> <p>2. ما اسم المعركة التي تحدث عنها أبو صالح؟ إسم المعركة التي تحدث عنها أبو صالح معركة الكرامة.</p> <p>3. اختر الإجابة الصحيحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وقعت أحداث المعركة في شهر (آذار). - أراد العدو احتلال جبال (السلط). - عاد العدو (مهزوماً). - انتصر جنودنا الشجعان على العدو (الصهيوني). <p>4. ما البلدة التي وقعت فيها المعركة؟ وَقَعَتِ المَعْرَكَةُ فِي بَلْدَةِ الْكَرَامَةِ.</p>	<p>الدرس العاشر:</p> <p>بطولة وفاء</p>
--	---

معاني المفردات والتراث

1. صل الكلمة في العمود الأول بما يناسب معناها في العمود الثاني:

الثرى : التراب

وهب : أعطى

الزكية : الطيبة

الغُزَاة : المُحْتَلُونَ

2. فَرَقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :
- أ - خاصٌ الحنيطي ورفاقه معارك صاريه. (شديدة وصعبة)
 - الذئب من الحيوانات الصاريه. (المفترسة)
- ب- قاد الحنيطي حاميه حيفا. (منطقة عسكريه، جماعة من الجيش)
- قال تعالى : " تَضْلِي نَارًا حَامِيَةً " سورة الغاشية 4 / (شديدة الحرارة)
- ج- روى الشهيد بدمائه ثراب الوطن. (سقى)
- روى جدي حكاية جميلة. (حكى، قص)
3. ابحث في الفقرة الثالثة من الدرس عن الكلمة بمعنى (نال) ، وكلمة بمعنى (وكيل) .

نال: حظي
وكيل: أسندا

القُهْمُ وَالإِسْتِيَاعُ

1. ماذا فعل الأردنيون حين فرض الإنجليز سلطتهم على أرض فلسطين وفتحوا باب الهجرة اليهودية إليها؟
- حين فرض الإنجليز سلطتهم على أرض فلسطين وفتحوا باب الهجرة اليهودية إليها جاهد الأردنيون بأموالهم وأنفسهم دفاعاً عن عروبة فلسطين، ونان شرف الشهادة منهم عدّ كبير.

2. من أول شهيد أردني على أرض فلسطين؟
- أول شهيد أردني على أرض فلسطين هو المجاهد كايد مفلح عبيدات.
3. متى حظي القائد محمد حمد الحنيطي بشرف الجهاد في فلسطين؟
- حظي القائد محمد حمد الحنيطي بشرف الجهاد في فلسطين حين سمعت عصابات اليهود إلى احتلال فلسطين وإخراج أهلها منها.

4. ما المهمة التي أُسندت إلى القائد محمد حمَّد الحنيطي؟
المهمة التي أُسندت إلى القائد محمد حمَّد الحنيطي هي قيادة حامِيَة حيْفَا وَتَدْرِيبُ الْمُقَاتِلِينَ فِيهَا.

5. ماذا كانت نتائج المعرِكَاتِ التي خاصَّها كايد مُقلح عبيَّدات وَمُحَمَّدُ الحنيطيِّ ورِفَاقُهُما في وجْهِ الغُزَاةِ الْمُعْتَدِينَ؟

أَوْقَعَ كايد مُقلح عبيَّدات وَمُحَمَّدُ الحنيطيِّ ورِفَاقُهُما خسائر بالغَزَاةِ الْمُعْتَدِينَ، وَقَتَلُوا أَعْدَادًا مِنْهُمْ، وَاسْتَشَهَدَ كايد مُقلح عبيَّدات وَمُحَمَّدُ الحنيطيِّ.

6. كَيْفَ نُحرِّرُ فِلَسْطِينَ مِنْ احتِلالِ الْيَهُودِ؟
نُحرِّرُ فِلَسْطِينَ مِنْ احتِلالِ الْيَهُودِ بِالْعُوْدَةِ الصَّحِيحةِ إِلَى الدِّينِ وَالوَحْدَةِ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ.

(يضيف المعلم مع الطلبة أية إجابات أخرى صحيحة)

التَّدْرِيبُاتُ

1- أَعْدِدْ كِتَابَةً الْجَمِيلَ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: وَضَعَتْ أُمّي الْأَزْهَارَ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ.
أُمّي وَضَعَتِ الْأَزْهَارَ فِي غُرْفَةِ الْجُلوسِ.

أ. صَعَدَ الْمُسَافِرُ عَلَى الطَّائِرَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.
الْمُسَافِرُ صَعَدَ عَلَى الطَّائِرَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ.

ب . يَزُورُ مُحَمَّدٌ صَرْحَ الشَّهِيدِ فِي عَمَانَ.
مُحَمَّدٌ يَزُورُ صَرْحَ الشَّهِيدِ فِي عَمَانَ.

ج . شَرِبَ أَسْعَدُ عَصِيرَ الْفَوَاكِهِ.
أَسْعَدُ شَرِبَ عَصِيرَ الْفَوَاكِهِ.

د . يَفْرَحُ الْإِنْسَانُ بِهُطُولِ الْمَطَرِ.
الْإِنْسَانُ يَفْرَحُ بِهُطُولِ الْمَطَرِ.

2- املاً الفراغ باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين أمام كل جملة :
أ . نَحْنُ نَجْلِسُ في الحَدِيقَةِ.

ب . يَا أَبْطَالُ، أَنْتُمْ تَفْدُونَ الْوَطَنَ بِأَرْوَاحِكُمْ.

ج . أَنْتَ تَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ فَهَنِيَّا لَكَ.

د . يَا حَدِيجَةُ وَحَنَانُ، أَنْتُمَا تُسْعَدَانِ صَدِيقَتَكُمَا.

ه . أَنَا أَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.

و . يَا أَسْمَاءُ، أَنْتِ تَدْرِسِينَ بِحِدَّ.

3- اقرأ الجمل الآتية، ولا حظ حركة آخر الكلمة بعد (لا) :

أ . لَا يَمْلِئُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ.

ب . لَا يُهْمِلُ الْمُجِدُ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبِ.

ج . لَا يَغْضَبُ عَاقِلٌ مِنْ نَصِيحَةٍ.

4- املاً الفراغ بعد تعديل الكلمة التي بين القوسين بما يناسب الجملة:

أ . اسْتَمْتَعَ الزَّائِرُ بِرُؤْيَا الْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ.

ب . فِي السَّوقِ أَنْوَاعُ كَثِيرَةٌ مِنَ الْفَاكِهَةِ.

ج . الشُّهَدَاءُ مُكَرَّمُونَ عِنْدَ اللَّهِ.

د . غَرَسَ الطَّلَبَةُ الْأَشْجَارَ الْحَرَجيَّةَ لِصَدِ الرِّيحِ.

الكتاب

1- صنع علامه الترميم المناسبة (؟ ! :) في الفراغ:

قال أخي: ما أجمل الأشجار! لا ثحبونها مثلي؟ إنها تلطف الجو،
وتعطينا الثمار اللذيذة.

2- املاً الفراغ بالكلمة المناسبة، ثم اقرأ:

ازدهر العلم في عهد المأمون.

اتّجه المسلم في دعائيه نحو القبلة.

أَلْفَ ابْنُ سِينَا كِتَابَ الْقَانُونِ فِي الطِّبِّ.

أَمْرَ الْفَائِدُ جُنُودُهُ بِالثَّبَاتِ.

3- امْلَأُ الْفَرَاغَ بِهَمْزَةِ الْوَصْلِ (ا) أَوْ هَمْزَةِ الْقُطْعِ (أً):

إِنْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى التَّارِخِ فِي مَعْرِكَةِ عَيْنِ جَالُوتَ.

أَتَى إِلَى الْحَفْلِ الْخَيْرِيِّ كَثِيرٌ مِنَ الْمُدْعُوِينَ.

أَسَسَ النَّعْمَانُ بْنُ الْمُنْذِرِ قَصْرًا كَبِيرًا.

إِنَّصَلَ أَحْمَدُ بِصَدِيقِهِ يَسْتَأْذِنُهُ فِي زِيَارَتِهِ.

التَّعْبِيرُ

1. رَتِّبْ كَلِمَاتٍ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- عَادَ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ ظَهِيرًا.

- نَسْتَخْرُجُ الْعِطْرَ مِنَ الْأَزْهَارِ.

- تَشْتَهِرُ يَا فَا بِزِرَاعَةِ الْبُرْئَقَالِ.

2. صِلِ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمْدِ الْأَوَّلِ بِمَا يُتَمَمِّمُ مَعْناها فِي الْعَمْدِ الثَّانِي عَلَى نَمَطِ

الْمَثَالِ:

أُسْنِدَتِ الْقِيَادَةُ إِلَى الْخَيْطِيِّ --> لِمَا يَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ خِبْرَةٍ وَشَجَاعَةٍ.

فَدَمَ الْمُذَيِّعُ الْحَفْلَ --> لِمَا يَمْتَلِكُهُ مِنْ مَوْهِبَةٍ خِطَابِيَّةٍ.

أُعْفِيَ الْلَّاعِبُ مِنَ الْبُطْوَلَةِ --> لِمَا يُعَانِيهِ مِنْ إِصَابَةٍ بِالْغَةِ.

شَرِيكُ دِيمَةُ مَنْقُوعَ الْأَعْشَابِ --> لِمَا يَحْتَوِيهِ مِنْ فَائِدَةٍ طِبِّيَّةٍ.

الإِسْتِمَاعُ

مَدِينَةُ (سُرُّ مَنْ رَأَى)

1. مَنِ الْخَلِيفَةُ الَّذِي بَنَى مَدِينَةً (سُرُّ مَنْ رَأَى)؟

الْخَلِيفَةُ الَّذِي بَنَى مَدِينَةً (سُرُّ مَنْ رَأَى) هُوَ الْمُعْتَصِمُ.

2. لِمَادِيَ بُنِيَتِ الْمَدِينَةُ؟

الدَّرْسُ

الْحَادِي

عَشَرَ:

آثَارُ خَالِدَةٌ

أَرَادَ الْخَلِيفَةُ أَنْ يَتَعَلَّبَ عَلَى مُشْكِلَاتِ الْبِلَادِ، وَأَنْ يَعْزِلَ الْعَسَاكِرَ عَنِ الْأَهْالِي؛ فَقَرَرَ بِنَاءَ الْمَدِينَةِ، وَنَقَلَ إِلَيْهَا عَسَاكِرَهُ وَوُزَرَاءَهُ وَأَتْبَاعَهُ.

3. ما اسْمُ مَدِينَةٍ (سُرَّ مَنْ رَأَى) الْآنَ؟

تُعْرَفُ الْآنَ بِمَدِينَةٍ (سَامِرَاءَ).

4. فِيمَ أَبْدَعَ الْمُهَنْدِسُونَ وَالْبَنَاؤُونَ فِي الْمَدِينَةِ؟

أَبْدَعَ الْمُهَنْدِسُونَ وَالْبَنَاؤُونَ فِي بَنَاءِ قُصُورِهَا الْعَظِيمَةِ، وَمَسَاجِدِهَا الْفَخْمَةِ
الْفَسِيقَةِ، وَشَوارِعِهَا الْمُمْتَدَّةِ، وَدُورِهَا الْكَبِيرَةِ الْمُرْخَرَفَةِ.

معاني المفردات والتركيب

1. صِلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْبَدِيعَةُ : الْجَمِيلَةُ

أَرْجَاءُ : أَنْحَاءُ

ثُحَّةُ : حُفَرَ فِي الصَّخْرِ

الشَّامِخَةُ : الْمُرْتَفِعَةُ

2. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

* مَعْنَى (الْمُعَبَّدِ) فِي "يَسِيرُ الزَّائِرُ فِي الشَّارِعِ الْمُعَبَّدِ": ب- الْمُمَهَّدُ لِلسَّيْرِ

* مَعْنَى (أَبْهَى) فِي "أُمُّ قَيْسٍ وَاحِدَةٌ مِنْ أَبْهَى الْمَعَالِمِ": ب- أَجْمَلُ

* كَلِمَةُ (بِقَاعِ) فِي "تَشَتَّرُ فِي بِقَاعِ الْأَرْدُنِ مَعَالِمُ حَضَارِيَّةٌ" جَمْعُ (بُقْعَةٍ)

وَتَغْنِي : ج- مِنْطَقَةٌ مِنَ الْأَرْضِ

3. اكْتُبْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي أَسْفَلَ الصَّوْرَةِ الَّتِي تَذَلُّ عَلَيْهَا:

أَرْضِيَّاتُهَا مَرْصُوفَةٌ بِالْفُسِيقِسَاءِ.

وَعَلَى جَانِبِيهِ تَقْعُدُ الْأَعْمَدَةُ الشَّامِخَةُ الْمُتَوَجَّهَةُ.



أَرْضِيَّاتُهَا مَرْصُوفَةٌ
بِالْفُسْيَفِسَاءِ.

وَعَلَى جَانِبِيهِ تَقِفُ الْأَعْمِدَةُ
الشَّامِخَةُ الْمُتَوَجَّةُ.

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. أَيْنَ تَقْعُ مَدِينَةُ أُمِّ قَيْسِ الْأَثَرِيَّةِ؟

تَقْعُ مَدِينَةُ أُمِّ قَيْسِ الْأَثَرِيَّةِ فِي شَمَالِيِّ الْأَرْدُنِ.

2. مَاذَا كَانَتْ تُسَمَّى أُمِّ قَيْسِ قَدِيمًا؟

كَانَتْ تُسَمَّى أُمِّ قَيْسِ قَدِيمًا (جَدَارًا).

3. عَلَامُ يُطْلُ المُدَرَّجُ الْغَرْبِيُّ فِي الْمَدِينَةِ؟

يُطْلُ المُدَرَّجُ الْغَرْبِيُّ فِي الْمَدِينَةِ عَلَى بُحْرَيَّةِ طَبَرِيَّةِ.

4. مَاذَا يَرَى الزَّائِرُ فِي أَرْجَاءِ الْمَدِينَةِ؟

يَرَى الزَّائِرُ فِي أَرْجَاءِ الْمَدِينَةِ عَدَدًا مِنَ الْحَمَامَاتِ وَالْبَرَكِ الَّتِي كَانَتْ
أَرْضِيَّاتُهَا مَرْصُوفَةٌ بِالْفُسْيَفِسَاءِ.

5. صِفْ كُلَّا مِنْ: شَارِعِ الْمَدِينَةِ، وَالْمُدَرَّجِ الْكَبِيرِ.

شَارِعِ الْمَدِينَةِ: مَعْبُدُ بِالْحِجَارَةِ، وَعَلَى جَانِبِيهِ تَقِفُ الْأَعْمِدَةُ الشَّامِخَةُ الْمُتَوَجَّةُ.

الْمُدَرَّجِ الْكَبِيرِ: نُحِتَ قِسْمٌ مِنْ عَتَابِهِ فِي الصَّخْرِ، وَبُنِيَ الْقِسْمُ الْآخَرُ مِنْ حَجَرِ
الْبَازِلِتِ الْأَسْوَدِ.

6. سَمِّ ثَلَاثَةُ أَماْكِنْ سِيَاحِيَّةٍ أُخْرَى فِي الْأَرْدُنِ.

الْبَتْرَا، وَجَرْشُ، وَقَلْعَةُ عَجْلُون

(يمكن للطالب أن يذكر أية إجابات أخرى صحيحة)

التَّدْرِيبُاتُ

1. امْلأُ الفَراغَ بـ (إِنَّ)، ولاحظ حركة آخر الكلمتين الملوتين:

- أ. إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ.
- ب. إِنَّ الْأَعْمَدَةَ مُتَوَجَّهَةٌ.
- ج. إِنَّ الرَّبِيعَ جَمِيلٌ.
- د. إِنَّ الظَّلَامَ حَالٌ.

2- امْلأُ الفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ولاحظ حركة الفتحة على آخرها:

- أ- لَيْتَ السَّمَاءَ مُمْطَرَةً ذَهَبًا.
- ب- لَيْتَ الْجَيَانَ مِقْدَامٍ.
- ج- لَيْتَ الْوَفَاءَ مُنْتَشِرًا.
- د- لَيْتَ السَّعَادَةَ دَائِمَةً.

3- امْلأُ الفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ولاحظ حركة آخرها:

- أ- لَعَلَّ اللَّيْلَةَ مُقْمَرَةً.
- ب- لَعَلَّ الْخَبَرَ سَارًّا.
- ج- لَعَلَّ الْمُسَابِقَةَ مُمْتَعَةً.
- د- لَعَلَّ الشَّمَرَ ناضِجًّا.

4. امْلأُ الفَراغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: أُمُّ قَيْسٍ واحِدَةٌ مِنْ أَبَهِي الْمُدْنِ.

- أ . الرُّمَانُ واحِدٌ مِنْ أَطْبَيِ الْفَواكهِ.
- ب . كَوْكُبُ الزُّهْرَةِ واحِدٌ مِنْ أَقْرَبِ الْكَوَاكِبِ إِلَى الْأَرْضِ.
- ج . الصَّحْرَاءُ الْأَرْدُنِيَّةُ واحِدَةٌ مِنْ أَجْمَلِ الصَّحَارِيِّ.

الْكِتَابَةُ

1. امْلأُ الفَراغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِشَكْلِ الْهَمَرَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

يُؤَاذِرُ فِئَاتُ جَرِيَّةً يَسْأَلُ

2. املاً القراءَ بِالشكل المناسب لِلهمزة (و ، أ ، ئ) في كُلِّ مِمَّا يُأْتِي :
- حل المسألة سهلاً.
 - المحافظة على البيئة واجب وطني.
 - في زيارة المعالم الحضارية فوازد كثيرة.
 - بادر المشجعون إلى مؤازرة فريق كرة السلة.
 - يزور مئات السياح وادي رم كل يوم.

التعبير

1. اكتب جملة على نمط :
أُم قيس واحدة من أبهى المعالم.
البترا واحدة من أشهر المعالم.
2. املاً القراءَ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :
ذهبنا في رحلة إلى مدينة جرش. دخلنا من بوابة واسعة؛ حيث مدخل المدينة الرئيس. شاهدنا الأعمدة المترفة تنتشر في أنحاء المدينة جميعها. جلسنا على عتبات أحد المدرجات لمشاهدة عرض تمثيلي لفرسان الرومان. وقضينا لحظات جميلة في أثناء السير في الشارع المعبد، وعند سبيل الحوريات التعطنا أجمل الصور التذكارية.

الاستماع	الدرس
القاضي الذكي	الثاني عشر : فيم يختصون
1. ماذا باع التاجر للمزارع؟ باع التاجر للمزارع بئر ماء.	؟
2. ماذا قال التاجر للمزارع حين جاء يروي من البئر؟ قال له: لقد بعثك البئر وليس الماء الذي فيها، وإذا أردت أن تروي من البئر فعليك أن تدفع ثمن الماء.	

3. إِلَى مَنْ شَكَا الْمُزَارِعُ التَّاجِرَ؟

شَكَا الْمُزَارِعُ التَّاجِرَ إِلَى الْقَاضِيِّ.

4. كَيْفَ حَكَمَ الْقَاضِي بَيْنَهُمَا؟

قالَ الْقَاضِي لِلتَّاجِرِ: إِذَا كُنْتَ قَدْ بَعْتَ الْبَئْرَ مِنْ غَيْرِ مَائِهَا فَعَلَيْكَ أَنْ تُخْرِجَ الْمَاءَ مِنْهَا؛ لِأَنَّهُ لَا يَحِقُّ لَكَ الاحْتِفاظُ بِمَائِهِ فِيهَا، أَوْ ادْفَعْ إِيجَارًا لِلْمُزَارِعِ بَدَلَ الاحْتِفاظِ بِمَائِهِ فِي بِئْرِهِ.

5. بِمِنْ تَصِفُ الْقَاضِي مِنْ خَلَلِ مَا سَمِعْتَ؟
أَصِفُ الْقَاضِي بِالذَّكَاءِ.

معاني المفردات والتركيب

1. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

* "فِيمَ يَحْتَصِمُونَ؟" تَعْنِي: فِيمَ: أَ - يَتَارَعُونَ؟

* "أَنَا أَكْفِيكَ الْقَضَاءَ" تَعْنِي: أَنَا: بـ - أَحُلُّ النِّزَاعَاتِ وَالْخِلَافَاتِ

* "إِذَا أُصِيبَ عَزَّوْهُ وَوَاسَوْهُ" تَعْنِي: إِذَا: أَ - لَحَقَ بِهِ سُوءٌ صَبَرَوْهُ

2. صِلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

أَعْوَانٌ : مُسَاعِدُونَ

مَشَفَّةٌ : صُعُوبَةٌ

اَفْتَرَ : احْتَاجَ

تَقْفَدَ : سَأَلَ عَنْ

3. صِلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

مَعْرُوفٌ : مُنْكَرٌ

اَخْتَصَمَ : اتَّقَقَ

غَابَ : حَضَرَ

عَرَفَ : جَهَلَ

4. فَرِّقْ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي مَا يَأْتِي:

إِذَا مَرَضَ أَحَدُهُمْ عَادُوهُ (زار)

عَادَ صَدِيقِي مِنَ السَّفَرِ (رجع)

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ماذا قال أبو بكر لعمر وأبي عبيدة حين تولى الخلافة؟

قال أبو بكر لعمر وأبي عبيدة حين تولى الخلافة لا بد لي منْ أَعوانٍ.

2. اختر الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

* عمل عمر قاضياً :

ج- سنة كاملة

* طلب عمر إعفاءه من القضاء لأنَّ أهل المدينة:

أ- يُعرفون حقوقهم وواجباتهم

3. ما واجبنا نحو كُلِّ مِنَ: المريض، والفقير، والذِي طالت غِيَّبَتُهُ؟

✓ المريض: زيارة.

✓ الفقير: إعانته.

✓ الذِي طالت غِيَّبَتُهُ: تفُّدهُ.

4. كَيْفَ كَانَ خُلُقُّ أَهْلِ الْمَدِينَةِ فِي زَمَنِ أَبِي بَكْرِ الصِّدِّيقِ؟

تميز أهل المدينة في زمان أبي بكر الصديق بما يأتي:

لا يطلبون إلا حقهم ، يؤدون واجباتهم، يحب كل منهم لأخيه ما يحب لنفسه، زيارة المريض ، تفقد الغائب ، مساعدة الفقير والمحتاج ، موسامة المصاب ، ينصح بعضهم ببعض ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر .

5. اقترِنْ نصائح لِتَقْلِيلِ الْخُصُومَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

- تبادل الزيارات

- مساعدة المحتاجين

- زِيَارَةُ الْمَرِيضِ
(أو أية إجابة أخرى صحيحة)

التَّدْرِيباتُ

1. صِلِ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:
 - أ. تَوَلَّى الْخِلَافَةُ عُثْمَانُ ----> ثُمَّ عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ.
 - ب. زَرَنَا الْمَسْجِدَ الْأَقْصِيَ الْمُبَارَكَ ----> ثُمَّ قُبَّةُ الصَّحْرَاءِ.
 - ج. تَأَسَّسَتِ الْجَامِعَةُ الْأَرْدُنِيَّةُ ----> ثُمَّ الْيَرْمُواكُ.
2. امْلأِ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِكَلِمةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ:
 - أ. لَعَلَّ الْقُدْسَ مُحَرَّرَةً.
 - ب. إِنَّ الظُّلْمَ زَائِلٌ.
 - ج. إِنَّ الْفَرَاجَ قَرِيبٌ.
 - د. إِنَّ الْقاضِيَ عَادِلٌ.
 - ه. لَيْتَ الْقُلُوبَ مُتَحَابَةً.
3. صِلِ كُلَّ تَرْكِيبٍ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهُ مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ عَلَى نَمَطِ الْمُثَالِ:

مِثَالٌ: أَمِنْ مَشَقَّةُ الْقَضَاءِ تَطْلُبُ الْإِعْفَاءِ؟

 - أ . أَمِنْ ظُلْمُ الْأَصْدِقَاءِ ----> تَهْجُرُ النَّاسَ؟
 - ب . أَمِنْ شِدَّةُ الْأَلَمِ ----> تَحْتَاجُ إِلَى الْعِلاجِ؟
 - ج . أَمِنْ غَلَبةُ الْعَطَشِ ----> تَطْلُبُ الْمَاءِ؟
 - د . أَمِنْ صُعُوبَةُ الْعَوْلِ ----> تُرِيدُ زِيادةُ الْأَجْرِ؟
4. أَكْمِلِ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:
 - أ. أَحَبَ كُلُّ مِنْهُمْ أَخًا ----> فَلَمْ يَظْلِمْهُ.
 - ب. عَرَفَ الْمُوَاطِنُ مَالَهُ مِنْ حَقِّ ----> فَلَمْ يَطْلُبْ أَكْثَرَ مِنْهُ.
 - ج. عَرَفَ الْمُوَظَّفُ مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبٍ ----> فَلَمْ يُقْصِرْ فِي أَدَائِهِ.

الكتابه

1. اكتب في كل فراغ مما يأتي الكلمة المناسبة مما بين القوسين أمام كل جملة:
تميّزت جرش والبتراء بكثره الرائين، وهما المدينتان **اللتين** تشتهران بالآثار
القديمة.

- يتّبع الوالدان في تربية الأبناء، وهما **اللذان** يستحقان البر والإحسان.

- نسبة المازنية من الممرضات **الواتي** أسهمن في معالجة الجرحى.

2. أعد كتابة الكلمتيين متوبيين بتلوين الفتح كما في المثال:
ماء: ماء

سماء: سماء بناء: بناء

ب) أملأ الفراغ في كل جملة بإعادة كتابة الكلمة التي بين القوسين متوالية
بتلوين الفتح:

✓ عمل عمر بن الخطاب قاضيا في المدينة.

✓ ساعدت فقيه ضريرا يقطع الشارع.

✓ زرته قرية كثيرة فأعجبني جمال الريف.

✓ تعقد الندوة في الساعة الخامسة مساء.

التغيير

1- صُنع كل كلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب لها:
مرأمير المؤمنين عمر بن شيخ من أهل الذمة يسأل على أبواب الناس،
فقال عمر: "ما أنصفناك؛ أخذنا منك **الحزبة** في شبابك، ثم ضيغناك في **كيرك**؛
فالآن حق أن نعطيك من بيته مال المسلمين".

2- اكتب سؤالاً م المناسباً لكل إجابة مما يأتي مستخدماً الكلمات المبينة:
قرأ سليمان قصة عن القاضي الذكي إيسٍ.

* مَاذَا قَرَأَ سُلَيْمَانُ؟

زار فُؤادُ جَبَلَ الْقَلْعَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.

* مَتَى زَارَ فُؤادَ جَبَلَ الْقَلْعَةَ؟

نَعَمْ، أَحَبَّ الْأَوْلَادَ اللَّعِبَ بِالثَّالِثِ.

* هَلْ أَحَبَّ الْأَوْلَادَ اللَّعِبَ بِالثَّالِثِ؟

وَصَلَ الْمُسَافِرُ إِلَى بَيْتِهِ مُتَعِبًا.

* كَيْفَ وَصَلَ الْمُسَافِرُ إِلَى بَيْتِهِ؟

يَسْتَقْبِلُ الْمَلِكُ رُوَارَهُ فِي قَصْرِ رَغْدَانَ.

* أَيْنَ يَسْتَقْبِلُ الْمَلِكُ رُوَارَهُ؟

الِاسْتِمَاعُ الدَّرْسُ

رُفِيَّدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ الثَّالِثُ

1. مَا مِهْنَةُ رُفِيَّدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ؟

مِهْنَةُ رُفِيَّدَةِ الْأَسْلَمِيَّةِ هِيَ التَّمْرِيْضُ.

2. مَا الْخِدْمَاتُ الَّتِي كَانَتْ تُقْدِمُهَا رُفِيَّدَةُ الْجَرْحِيِّ؟

كَانَتْ رُفِيَّدَةُ تَسْتَقْبِلُ الْجَرْحِيِّ فِي خَيْمَةٍ؛ فَتُسْعِفُهُمْ بِمَعْرِفَتِهَا الطِّبِّيَّةِ، وَتُقْدِمُ

الطَّعَامَ لَهُمْ.

3. صَعِ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطِّأِ :

(✓) - رُفِيَّدَةُ ثانِي مُمَرِّضَةٍ فِي الإِسْلَامِ.

(✓) - عَالَجَتْ رُفِيَّدَةُ الْجَرْحِيِّ فِي خَيْمَةٍ.

(✓) - سَاعَدَتْ نِسَاءُ الصَّحَابَةِ رُفِيَّدَةُ فِي عِلاجِ الْجَرْحِيِّ.

(✗) - كَانَ أَوَّلُ عَمَلٍ لِرُفِيَّدَةِ فِي غَرْوَةِ أُحْدِيِّ.

4. كَيْفَ تَعْرَفُتْ كَرَمَ رُفِيَّدَةَ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ؟

تَعْرَفُتْ كَرَمَ رُفِيَّدَةَ بِأَنَّهَا كَانَتْ تُنْفِقُ عَلَى عَمَلِهَا مِنْ مَالِهَا الْخَاصِّ.

الدَّرْسُ

الثَّالِثُ

عَشْرَ:

صِمَادَاثُ

الْجُرُوحُ

معاني المفردات والتركيب

1. صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهَا مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي:
- كَدَمَاتٌ: آثَارٌ فِي الْجَلْدِ نَاجِمَةٌ عَنْ ضَرْبَةٍ جِسْمٍ صُلْبٍ دُونَ جَرْحٍ.
- خُدوشٌ: آثَارٌ فِي الْجَلْدِ دُونَ إِسَالَةِ الدَّمِ.
- ضِمَادَاتٌ: لَفَائِفُ تُرْبَطُ بِهَا الْجُرُوحُ أَوِ الْكُسُورُ.
2. اخْتُرْ مِنَ الصُّندوقِ كَلِمَتَيْنِ ثُقَارِبَانِ فِي الْمَعْنَى الْكَلِمَةَ فِي الْأَسْفَلِ، وَاَكْتُبُهُمَا فِي الْفَرَاغِ:

ابْتِكَارٌ، تَطْبِيبٌ، جَهَرٌ، أَعْطَى، مُعَالَجَةٌ، اَكْتِشافٌ، وَهَبٌ، حَضَرٌ

أَغَدٌ (جَهَرٌ) اخْتِرَاعٌ (ابْتِكَارٌ) مُدَاوَاهٌ (مُعَالَجَةٌ) مَنَحٌ (أَعْطَى)
(حَضَرٌ) (اَكْتِشافٌ) (تَطْبِيبٌ) (وَهَبٌ)

3. امْلأِ الْفَرَاغَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطًّا:
- (مُعَقَّمٌ، تَطْوِيرٌ، تَرْقِيَةٌ)
- أ. مَنَحَ الْجُنْدِيُّ رُتبَةً أَعْلَى لِكَفَاءَتِهِ . (تَرْقِيَةٌ)
- ب. رَبَطَتِ الْمُمَرِّضَةُ الْجُرْحَ بِقُمَاشٍ خَالٍ مِنَ الْجَراثِيمِ . (مُعَقَّمٌ)
- ج. تَعْمَلُ الشَّرِكَاتُ عَلَى تَحْسِينِ مَنْتَوْجَاتِهَا بِاسْتِمْرَارٍ . (تَطْوِيرٌ)

الفهم والإستيعاب

1. ماذا يفعل أحدهنا حين يصاب ببعض الجروح والخدوش أو الكدمات؟
حين يصاب أحدهنا ببعض الجروح والخدوش أو الكدمات يلجأ إلى استخدام ضمادات الجروح.
2. لماذا فكر ديكسون في اختراع ضمادات الجروح؟
فكَرَ ديكسون في اخْتِرَاعِ ضِمَادَاتِ الْجُرُوحِ لِمُعَالَجَةِ إِصَابَاتِ زَوْجَتِهِ فِي أَثْنَاءِ عَمَلِهَا فِي مَطَبِخِ الْمَنْزِلِ؛ لِتَسْتَغْنِيَ بِذَلِكَ عَنِ الضِّمَادَاتِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي تُعْطِي الْعُضُوَّ الْمُصَابَ كُلَّهُ.

3. كَيْفَ سَاعَدَ دِيْكُسُونَ زَوْجَتَهُ عَلَى مُدَاوَةِ جُرُوحَهَا بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ؟
 سَاعَدَ دِيْكُسُونَ زَوْجَتَهُ عَلَى مُدَاوَةِ جُرُوحَهَا بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ حِيثُ الْصَّقِّ
 قِطْعًا صَغِيرًا مِنَ الْقُمَاشِ النَّظِيفِ الْمُعَقَّمِ فِي مُنْتَصَفِ شَرِيطِ لَاصِقٍ، وَأَعْدَهَا
 لِتَكُونَ جَاهِزَةً فِي حَالَاتِ الْإِصَابَةِ الطَّارِئَةِ.
4. بِمَ حَظِيَّ دِيْكُسُونَ بِفَضْلِ احْتِرَاعِهِ؟
 حَظِيَّ دِيْكُسُونَ بِتَقْدِيرِ شَرِكتِهِ، وَمُنْحَ تَرْقِيَّةً بِفَضْلِ احْتِرَاعِهِ.
5. افْتَرِخْ عُنوانًا آخَرَ لِلَّدْرُسِ.
 احْتِرَاعُ دِيْكُسُونَ
 (أو أية إجابة أخرى صحيحة)

التَّدْرِيباتُ

1. امْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:
 أ) وَرَعَتِ الشَّرِكَةُ الْمُنْتَوْجَ عَلَى الْفَرَقِ الْكَشْفِيَّةِ تَرْوِيْجًا لَهُ.
 ب) اسْتَيْقَظَتِ الْعَائِلَةُ مُبَكِّرًا اسْتِعْدَادًا لِلْذَّهَابِ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ.
 ج) نُسَاعِدُ كِبَارَ السِّنِ رِفْقًا بِهِمْ.
 د) نَأْتَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ طَلَبًا لِلْعِلْمِ.
 ه) لَا تَرْمِ الْأَفْرَاقَ عَلَى الْأَرْضِ حَفَاظًا عَلَى النَّظَافَةِ.
2. امْلأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:
 مِثَالٌ: فَتَحَتِ الْأُمُّ النَّافِذَةَ تَجْدِيدًا لِلْهَوَاءِ.
 أ. سَجَدْتُ (شَكِّرًا) لِللهِ.
 ب. أَقِفْ (احْتِرَامًا) لِعِلْمِ بِلَادِيِّ.
 ج. نَرَعَ الْأَشْجَارَ (مَحَافِظَةً، حَفَاظًا) عَلَى الْبَيْئَةِ.
 د. يُنَظِّمُ شُرْطِيُّ الْمُرْورِ السَّيْرَ (مَنْعًا) لِلْحَوَادِثِ.
3. اسْأَلْ زَمِيلَكَ شَفَوْيًا سُؤَالًا يَبْدُأُ بِ(لِمَاذا) عَلَى كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ، حَسَبَ

المِثالِ:

مِثالٌ: تَسْتَخِدُنَّ الْمَصَانِعُ الْحَاسُوبَ تَوْفِيرًا لِلْوُقْتِ وَالْجُهْدِ.

لِمَاذَا تَسْتَخِدُنَّ الْمَصَانِعُ الْحَاسُوبَ؟

أ. سَعَى الرَّجُلُ فِي الْبِلَادِ طَلَّابًا لِلرِّزْقِ. --> **لِمَاذَا سَعَى الرَّجُلُ فِي الْبِلَادِ؟**

ب. عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُذَنبَ تَأدِيبًا لَهُ. --> **لِمَاذَا عَاقَبَ الْقَاضِي الْمُذَنبَ؟**

ج. يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأَرْدُنِ حُبًّا لِلْوَطَنِ. --> **لِمَاذَا يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأَرْدُنِ؟**

الْكِتَابُ

1. اكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- اخْتَرَعَ، اسْتَمَعَ، ابْتَكَرَ
أَحَدَ، أَسْرَ، أَمْرَ.

اسْتَعْمَلَ، اسْتَخْدَمَ، اسْتَمْتَعَ
الْصَّقَ، أَنْدَعَ، أَفْسَمَ

- اكْتُبْ، ادْرُسْ، ارْسُمْ

2. ضَعِ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أ، أ) فِي الْفَرَاغِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(أ) اسْتَقْبَلَ أَحْمَدُ ضَيْفَهُ بِحَفَاوةٍ.

(ب) انتَبَهَ الْمَاشِي إِلَى حَرَكَةِ السَّيَارَاتِ.

(ج) أَسْرَ جُنُودُنَا كَثِيرًا مِنْ جُنُودِ الْعَدُوِّ.

(د) أَرْجَعَ عَلَيِّ الْكِتَابَ إِلَى الْمَكْتبَةِ.

(ه) اجْلِسْ أَمَامَ الْحَاسُوبِ حِلْسَةً مُعْتَدِلَةً.

التَّغْيِيرُ

1. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ؛ لِتُؤَلِّفَ جُمْلَةً مُفِيدةً:

وَزَعَ الْمُدِيرُ الْجَوَائزَ تَكْرِيمًا لِلْمُتَفَوِّقِينَ.

اكْتُبْ جُمْلَةً عَلَى نَمَطِ كُلِّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- صَارَ الرَّازِي واحِدًا مِنْ أَبْرَزِ عُلَمَاءِ الطِّبِّ.

<p><u>صار البَّنَانِي وَاحِدًا مِنْ أَبْرَزِ عُلَمَاءِ الْفَلَكِ.</u></p> <p>- صارَتِ الضِّمَادَاتُ مِنْ أَهَمِّ مَوَادِ الإِسْعَافِ الْأَوَّلِيِّ.</p> <p><u>صارَتْ مِهْنَةُ التَّمْرِيسِ مِنْ أَهَمِّ الْمِهَنِ الْآنِ.</u></p>	
<p>الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرٌ:</p> <p>فِطْنَةُ وَبِدِيهَةُ</p> <p>1. مَنِ الرَّعِيمُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ؟ الرَّعِيمُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ هُوَ الرَّعِيمُ الْهِنْدِيُّ (غَانِدِي) .</p> <p>2. مَاذَا حَدَثَ حِينَ أَرَادَ الصُّعُودَ إِلَى الْقِطَارِ؟ حِينَ أَرَادَ الصُّعُودَ إِلَى الْقِطَارِ سَقَطَتْ إِحْدَى فَرْدَتِيِّ حِذَائِهِ.</p> <p>3. مَاذَا سَأَلَهُ أَصْدِقاُوهُ؟ سَأَلَهُ أَصْدِقاُوهُ: لِمَاذَا رَمَيْتَ فَرْدَةَ الْحِذَاءِ الْأُخْرَى؟</p> <p>4. لِمَاذَا رَمَى الرَّعِيمُ فَرْدَةَ الْحِذَاءِ الثَّانِيَةَ؟ رَمَى الرَّعِيمُ فَرْدَةَ الْحِذَاءِ الثَّانِيَةَ؛ لِأَنَّهُ أَحَبَّ لِلْفَقِيرِ الَّذِي يَجِدُ الْحِذَاءَ أَنْ يَجِدَ فَرْدَتِيِّ؛ فَيَسْتَطِيعُ الِإِنْتِقَاعَ بِهِمَا، فَلَوْ وَجَدَ فَرْدَةً وَاحِدَةً فَلَنْ تُقِيدَهُ.</p>	<p>الِإِسْتِمَاعُ عَشَرٌ: الْتَّصْرِيفُ</p>

معاني المفردات والتركيب

1. فَرِقٌ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي كُلِّ جُملَتَيْنِ مَتَقَابِلَتَيْنِ:
* نَصَبَ الصَّيَادُ شَبَكَتَهُ. (أَدَاءُ لِلصَّيَادِ، الشَّرَكُ) أَقَامَتِ الدُّولَةُ شَبَكَةً مُواصَلَاتٍ حَدِيثَةً. (طُرقٌ)
- * أَحَدُ الْجُرْذِ فِي قَرْضِ الشَّبَكَةِ. (قطْعٌ)
(مَبْلَغٌ مِنْ الْمَالِ يَجِبُ رَدُّهُ)
2. صِلِ الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَعْنَى فِي الْعَمُودِ الثاني:

عَلِقْنَ فِي الشَّبَكَةِ : وَقَعَ
 تَثْرَ عَلَيْهَا الْحَبَّ : رَمَى
 وَثَبَتِ الْحَمَامَاتُ : قَفَزَ
 أَدْرَكَتِ التَّعَبُ : أَصَابَ

3. صِلِ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِضِدِّهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

كَمَنْ : ظَهَرَ
 عَلَا : هَبَطَ
 فَرَغَ : بَدَأَ

النَّذْرِيبَاتُ

1. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُقَابِلَةِ لَهَا:

- هُولَاءِ عُلَمَاءُ مَشْهُورُونَ.
- هَاتَانِ مَكْتَبَاتٍ مُنَظَّمَاتٍ.
- هَذَا بَيْتٌ وَاسِعٌ.
- هَذَانِ مَلْعَبَانِ وَاسِعَانِ.
- هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.

2. امْلِأِ الْفَرَاغَ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

صورة نافذة	صورة جنود	صورة حمامتين
------------	-----------	--------------

هَذِهِ نافذَةٌ. هُولَاءِ جُنُودٌ. هَاتَانِ حَمَامَتَانِ.

صورة أسدان	صورة صياد
------------	-----------

هَذَانِ أَسْدَانٌ. هَذَا صَيَادٌ.

3. صِلِ الْعِبَارَةِ بِمَا يُتَمَمِّمُ مَعْنَاهَا عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

أ. عَمِيَّتِ الْمُطَوَّقَةِ وَصَاحِبَاتِهَا عَنِ الشَّبَكَةِ -----> فَعَلِقْنَ فِي فِيهَا.

----- > فَتَاهُلْنَ لِلْمُبَارَةِ التَّهَايَةِ.
 ----- > فَاحْتَسِبْنَ الْأَجْرَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى.
 ----- > فَقَرَرْنَ إِجْرَاءَ الْعَمَلِيَّةِ الْجِرَاحِيَّةِ.

ب . شَارَكَتِ الطَّالِبَاتُ فِي نَوْرَةِ رِيَاضِيَّةٍ
 ج . عَلِمَتِ الْأُمَّهَاتُ بِاسْتِشَهَادِ أَبْنَائِهِنَّ
 د . اجْتَمَعَتِ الطَّبِيبَاتُ حَوْلَ الْمَرِيضِ

الفَهْمُ وَالإِسْتِيعَابُ

1. ماذا صادَتْ شَبَكَةُ الصَّيَادِ؟

صادَتْ شَبَكَةُ الصَّيَادِ الْحَمَامَةَ المُطْوَقَةَ وصَاحِبَاتِها.

2. كَيْفَ قَلَعَتِ الْحَمَامَاتُ الشَّبَكَةَ؟

وَنَبَتِ الْحَمَامَاتُ وَثْبَةً وَاحِدَةً فَلَعْنَ الشَّبَكَةَ .

3. أَيْنَ اتَّجَهَتِ الْمُطْوَقَةُ بِالْحَمَامَاتِ حِينَ رَأَتِ الصَّيَادَ يَتَبَعَّهُنَّ؟
اَتَّجَهَتِ الْمُطْوَقَةُ بِالْحَمَامَاتِ إِلَى جُحْرِ جُرْذٍ بَعِيدٍ كَانَ لَهَا صَدِيقًا.

4. كَيْفَ خَرَجَتِ الْحَمَامَاتُ مِنَ الشَّبَكَةِ؟

خَرَجَتِ الْحَمَامَاتُ حِينَ قَرْضَ الْجُرْذَ الشَّبَكَةَ .

5. اذْكُرْ أَحْدَاثًا مِنَ النَّصِّ تَتَقَوَّلُ مَعَ مَذْلُولَاتِ الْعِبارَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- الصَّدِيقُ وَقْتَ الصِّيقِ .

اتَّجَهَتِ الْمُطْوَقَةُ بِالْحَمَامِ إِلَى جُحْرِ جُرْذٍ بَعِيدٍ كَانَ لَهَا صَدِيقًا لِيُسَاعِدُهَا
فِي التَّخلُصِ مِنَ الشَّبَكَةِ.

- فِي التَّأْنِي السَّلَامَةِ .

عُمِيَتِ الْمُطْوَقَةُ وَصَاحِبَاتُهَا عَنِ الشَّبَكَةِ؛ فَعَلِقْنَ فِيهَا .

- يَدُ وَاحِدَةٌ لَا تُصَقِّقُ .

تَعَاوَنَتِ الْحَمَامَاتُ وَطَارَتِ بِالشَّبَكَةِ كَطَائِرٍ وَاحِدٍ .

الْكِتَابُ

1. امْلَأِ الْفَرَاغَ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْهَمَرَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

- لا تقترب من الأخطار فتُؤذنِي نفسك.
- سقطت تقاحة على رأس نيوتن.
- في البستان بركه مليئة بالماء.
- تابع سائد المسرحية باهتمام.

2. اكتب الهمزة المناسبة في الكلمة التي بين القوسين، ثم اكتب الكلمة في الفراغ في الجملة المقابلة:

- ينزل الأسد بقوه حين يغضب.
- عاش الشاعر لبيه بن ربعة مئة وخمسين عاماً.
- فازت البترا بمسابقة عجائب الدنيا.

النّعبير

- 1- اكتب ثلاثة أحداث من قصة الحمام المطوقة كما في المثال:
- مثال: علقت الحمام المطوقة وصاحتها في الشبكة.
- * وتبت الحمامات وتبة واحدة فقلعن الشبكة وعلون بها في الجرو.
 - * رأت المطوقة الصياد يتبعهن؛ فاتجهت بالحمام إلى جحر جرد بعيد كان لها صديقاً.
 - * أخذ الجرد في قرض الشبكة حتى فرغ منها، فشكّرته المطوقة وانطلقت وصاحتها معها.
- 2- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:
- سُئلَت أمٌ: من أَحَبُّ أُولادِكِ إِلَيْكِ؟ فَقَالَتْ: مَرِيضُهُمْ حَتَّى يَشْفَى، وَغَائِبُهُمْ حَتَّى يَرْجِعُ، وَصَغِيرُهُمْ حَتَّى يَكُبرُ.

الدرس الخامس عشر:	الاستماع
علي بن أبي طالب وسارق اللجام	1. ماذا قال علي للرجل الواقع عند باب المسجد؟

مِنْ قِصَصِ

الْعَرَبِ

قالَ عَلَيْهِ لِلرَّجُلِ الْوَاقِفِ عِنْدَ بَابِ الْمَسْجِدِ: أَمْسِكْ دَابَّتِي.

2. كَيْفَ أَرَادَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَافِئَ الرَّجُلَ؟

أَرَادَ عَلَيْهِ أَنْ يُكَافِئَ الرَّجُلَ بِإِعْطَايِهِ دِرْهَمَيْنِ.

3. مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ بِاللِّجَامِ؟

أَخْذَ الرَّجُلُ اللِّجَامَ وَذَهَبَ.

4. لِمَاذَا دَفَعَ عَلَيْهِ لِغَلَامِهِ دِرْهَمَيْنِ؟

دَفَعَ عَلَيْهِ لِغَلَامِهِ دِرْهَمَيْنِ لِيُشْتَرِيَ بِهِمَا لِجَامًا جَدِيدًا.

5. مَاذَا تَسْتَقِيُّ مِمَّا سَمِعْتَ؟

أَسْتَقِيُّ مِمَّا سَمِعْتَ:

- الْأَمَانَةُ طَرِيقٌ لِلْكَسْبِ الْحَالِ

- حِفْظُ الْأَمَانَةِ

(أَيَّهُ إِجَابَاتُ أُخْرَى صَحِيحَةً)

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ وَالْتَّرَاكِيبِ

1. اختر من الشكل المعاور المعنى المناسب للكلمة الملوقة في كل جملة:

أ. يُغْيِثُ الْفَوِيُّ الصَّعِيفَ. (يُسَاعِدُ)

ب. اجْتَازَ الْفَارِسُ بِادِيَّةً اشْتَدَّ فِيهَا الْقَنْيَظُ. (الْحُرُّ)

ج. أَطْلُبْ إِلَيْكَ أَنْ تَكْثُمَ الْأَمْرَ. (تُخْفِي)

2. صُنِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخَالِفَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- الْجَوَادُ، الْحِصَانُ، الْفَرَسُ، (الْغَزَالُ)

- (أَخْذُ)، مَنَحَ، أَعْطَى، وَهَبَ

3. صُنِعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

* مَعْنَى (بِادِيَّةً) فِي "اجْتَازَ الْفَارِسُ بِادِيَّةً": ب - الْأَرْضُ فِي الصَّخْرَاءِ

* "تَمَلَّكَهُ الْحَيَاةُ" تَعْنِي: أ - شَعَرَ بِالْحَيَاةِ

4. اكتب مقابل كل تركيب مما يأتي معناه من الشكل المجاور:

- تمكّن منه : قدر عليه

- عدا به : ركض به

- رق له : عطف عليه

5. عد إلى درس القراءة، وابحث في الفقرة الثالثة عن الكلمة بمعنى ما تحته خط في العبارة:

لم يرض الرجل أن يكون سببا في ضياع محسن الأخلاق. (المروءة)

الفهم والإستيعاب

1. كيف أكرم الفارس الرجل حين لقيه في طريقه؟

نزل الفارس عن جواده ودعا الرجل إلى الركوب.

2. لماذا طلب الفارس إلى اللص أن يكتُم ما حدث؟

طلب الفارس إلى اللص أن يكتُم ما حدث؛ كي لا ينتشر بين قبائل العرب؛ فلما يغتَّ القويُّ الضعيف، ولا يرقُ الرَّاكِبُ لِلْمَاشِي؛ فترول المروءة.

3. ماذا فعل اللص حين سمع كلام الفارس؟

حين سمع اللص كلام الفارس تملّكه الحياة، وأعاد الجواد إليه.

4. لو كنت مكان الفارس حين سرق اللص حصانه، فماذا ستفعل؟

(يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة ويوجههم)

5. اذكر مثلاً للمروءة بين الناس.

مثلاً: شاب يجد رجلاً ضريراً فيمسك بيده ويحمل أغراضه ويقوده إلى بيته.

(ينظر الطلبة بعض الأمثلة بإشراف المعلم)

التدريبات

1. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين، ثم اقرأ:

- أ. نَزَّلَتِ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً.
 ب. تَحَدَّثُ أَسِيلٌ وَاقِفَةً عَلَى الْمَسْرَحِ.
 ج. ذَهَبَ الْلَّاعِبُ إِلَى السِّبَاقِ مُسْرِعًا.
 د. وَقَفَ أَحْمَدُ عَلَى الطَّرِيقِ مُتَنَظِّرًا الْحَافِلَةَ.
2. صِلِ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُكَمِّلُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:
- | | | |
|--|---------|---|
| <u>مُغَتَّرًا</u> إِلَى الْفَارِسِ. | <-----> | أ. أَعَادَ اللِّصُونُ <u>الْجَوَادَ</u> |
| <u>مُتَنَصِّرًا</u> فِي مَعْرَكَةِ الْيَرْمُوكِ. | <-----> | ب. رَجَعَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ |
| <u>فَرِحَةً</u> بِشَهَادَةِ النَّقْدِيرِ. | <-----> | ج. عَادَتْ لِمَيَاءُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ |
| <u>خَاسِرًا</u> . | <-----> | د. تَرَاجَعَ الْعُدُوُّ |
| <u>نَشِيطًا</u> . | <-----> | ه. وَاصَّلَ النَّجَارُ عَمَلَهُ |
3. امْلأِ الْفَرَاغَ عَلَى نَمَطِ الْمِثالِ:
 مِثال: قَرَأْتُ الْطُّرْفَةَ ضاحِكًا. (ضاحِكٌ)
 أ. شَرِبَ سَعِيدُ الْمَاءِ حَالِسًا.
 ب. حَرَثَ الْمُزَارِعُ الْأَرْضَ مُسْتَبِشِرًا بِنُزُولِ الْمَطَرِ.
 ج. حَدَّثَ الْأَبُو أَبْنَاءَهُ ناصِحًا لَهُمْ.
 د. دَخَلَ الْمُصَلِّي الْمَسْجِدَ ذَاكِرًا رَبَّهُ.)

الكتابه

1. امْلأِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِالْهَمْزَةِ عَلَى نَمَطِ الْكَلِمَةِ الْمَكْتُوبَةِ:
بَرِيءٌ جَرِيءٌ رَجَاءٌ سَمَاءٌ هُدوءٌ وُضُوءٌ كُفْءٌ حُزْنٌ
2. امْلأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مُتَنَبِّهًا إِلَى رَسْمِ الْهَمْزَةِ عَلَى السَّطْرِ:
- لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاعٌ.
 - اكْتُبْ بِخَطٍّ مَقْرُوءٍ.
 - هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ فِي مَطَارِ الْمَلَكَةِ عَلِيَاءٍ.

- أدى اللاعب بعض التمرينات قبل بدء المباراة.
- يصل الطعام إلى المعدة عن طريق المريء .
- 3. اقرأ ما يأتي وحدد الكلمات التي فيها ألف ت薨ق ولا تكتب:
 - (والثَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ، وَطُورِ سَيْنَيْنِ، وَهَذَا الْبَلْدُ الْأَمِينِ). سورة التين(1-3)
 - (وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقِرٍ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ). سورة يس(38)
 - الدرس ممتع، لكن الوقت قصير.
 - يحفظ عبد الرحمن الأمانة.

التعبير

1. املأ الفراغ بما يناسب مستعيناً بالمثال:

مثال: ما إن تمكّن الرجل من ظهر الجواد حتى عدا به.

 - ما إن دخل المعلم الصّف حتّى وقف الطّالبة احتراماً.
 - ما إن وصلت الرسالة حتّى أغتن الأب خبراً مفرحاً.
2. صل العبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني، كما في المثال:

مثال: اكتُم هذا الأمر --> كي لا ينتشر بين قبائل العرب.

قلّ طعامك --> كي لا تصاب بالسمن.

أحسن إلى جارك --> كي لا تضيّع حقه عليك.

تجهز لامتحان جيداً --> كي لا تخفق في النتيجة.

نظف أسنانك كل يوم --> كي لا تتعرّض للتّسوّس.

الاستماع	الدرس
جابر بن حيان	السادس عشر:
1. أين ولد جابر بن حيان؟ ولد جابر بن حيان في الكوفة.	علماؤنا

2. بِمَ عَمِلَ جَابِرٌ؟

عَمِلَ جَابِرٌ فِي الصَّيْدَلَةِ.

3. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

* اسْتَقَادَ عُلَمَاءُ الْعَصْرِ الْحَدِيثِ مِنْ تَجَارِبِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ فِي: ج- غَزوَةِ الْفَضَاءِ.

4. بِمَا لُقِبَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ؟

لُقْبُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ بِ (أَبُو الْكِيمِيَاءِ).

معاني المفردات والتركيب

1. صِلِ الْكَلِمةُ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

تَنْظِيمٌ: تَرْتِيبٌ

اَرْدَهَرٌ: تَطَوَّرٌ

أَدْرَكَ: عَرَفَ

إِقَامَةٌ: إِنْشَاءٌ

تَبَعَ: بَرَعَ

2. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

* "كَانَ ابْنُ الْهَيْثَمَ مَرْجِعًا لِأَهْلِ عَصْرِهِ" تَعْنِي: ج- يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ فِي الْعِلْمِ وَ

* مَعْنَى (استِحالة) فِي "أَدْرَكَ ابْنُ الْهَيْثَمَ اسْتِحَالَةً إِقَامَةً الْمَشْرُوعِ": ب- عَدُمُ على

3. اكْتُبْ كَلِمَةً مِنَ النَّصِّ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ. كَانَ فِي عَصْرِ ابْنِ الْهَيْثَمِ ثُخْبَةً مِنْ كِبَارِ الْعُلَمَاءِ. (صَفْوَة)

ب. قَدَّمَ الْحَاكِمُ لِابْنِ الْهَيْثَمِ مَا يُرِيدُ لِلْقِيَامِ بِالْمَشْرُوعِ. (أَمَدَّ)

4. فَرَقَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- تَفَوَّقَ ابْنُ الْهَيْثَمَ عَلَى عُلَمَاءِ الْعَصْرِ. (زَمْنُ دُولَةٍ مُعِيَّنةٍ)

- التقى حاتم صديقة عند العصر. (الوقت في آخر النهار)
- بـ - شرح ابن الهيثم العين. (عضو من أعضاء الجسم)
- شرب المسافر من عين ماء جارية. (تبع ماء)

الفهم والإستيعاب

1. ماذا درس ابن الهيثم؟
درس ابن الهيثم الهندسة والبصريات.
2. ما الذي يدل على تميز ابن الهيثم عن بقية العلماء في عصره؟
الذي يدل على تميز ابن الهيثم عن بقية العلماء في عصره أنه كان مرجعا لأهل عصره في عدة علوم على الرغم من وجود صفة من كبار علماء العصر.
3. لماذا استدعا الحاكم بأمر الله ابن الهيثم إلى بلاطه؟
استدعا الحاكم بأمر الله ابن الهيثم إلى بلاطه لأنه سمع بمقولته عن قدرته على تنظيم أمور النيل؛ ليصبح صالحًا للري في أوقات السنة كافة.
4. لماذا لم يتم ابن الهيثم مشروع النيل؟
لأنه لم يتم ابن الهيثم مشروع النيل؛ لعدم توافر الآلات والمعدات المناسبة في ذلك الوقت.
5. كيف تستدل على نبوغ ابن الهيثم في طب العيون؟
استدل على نبوغ ابن الهيثم في طب العيون، بأنه شرح العين شريحًا كاملاً، وسمى أجزاءها بأسماء ما زال بعضها مستعملًا حتى اليوم.

التَّدْرِيبُاتُ

1. املأ الفراغ في الجملة بما يناسبه من العمود المقابل:
 - رحل ابن الهيثم إلى مصر رغبة في إقامة مشروع النيل.
 - يقدّم المسلم الأضحية طاعة لله تعالى.

- يُواطِبُ الْمُجَدُ عَلَى الدِّرَاسَةِ حِرْصًا عَلَى التَّقْوِيَةِ.
- جَهَّزَ الْمُسافِرُ أَمْتِعَتَهُ خَوْفًا مِنَ التَّأْخِيرِ عَنْ مَوْعِدِ الطَّائِرَةِ.

2. امْلأُ الْفَرَاغَ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ:

- | | |
|----------------|------------------|
| صورة طائرتين | صورة مسجد |
| هاتان طائرتان. | <u>هذا</u> مسجد. |
| صورة أطباء | هؤلاء أطباء. |



هذان كتابان.



هذه يد.

3. ضَعْ سُؤَالًا شَفَوِيًّا يَبْدَأُ بِ(كَيْفَ) عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ فِي مَا يَأْتِي عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

مِثَالٌ: وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الطَّلَبَةِ مُشَرِّفًا عَلَى تَدْرِيَّبِهِمْ.

كَيْفَ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الطَّلَبَةِ؟

أ . اسْتَقْبَلَ الْوَزِيرُ ضُيُوفَهُ مُرَحِّبًا. ---> كيف استقبل الوزير ضيوفه؟

ب . ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ مُلِيَّاً. ---> كيف ذهب أبي إلى مكة؟

ج . عَادَ سَالِمٌ مِنَ الْحَفْلِ مَسْرُورًا. ---> كيف عاد سالم من الحفل؟

د . شَارَكَ بِلَالٌ فِي الْعَمَلِ مُتَحَمِّسًا. ---> كيف شارك بلال في العمل؟

4. امْلأُ الْفَرَاغَ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ، ثُمَّ اقْرَأْ:

مِثَالٌ: بَعْدَ أَنْ حَدَّدَ الْعَالَمُ مَكَانَ الْمَشْرُوعِ أَدْرَكَ اسْتِحَالَةً إِقَامَتِهِ.

أ. بَعْدَ أَنْ أَحَسَّ الرَّجُلُ بِالْبَرْدِ أَدْرَكَ صَرُورَةً اقْتِنَاءً مِدْفَأَةً.

ب. بَعْدَ أَنْ رَجَعَ الْمُسافِرُ مِنْ غُرْبَتِهِ أَدْرَكَ مَدِيَّ حُبِّهِ لِوَطَنِهِ.

ج. بَعْدَ أَنْ سَمِعَ الْمُذَنِبُ النَّصِيحَةَ أَدْرَكَ حَمْمَ الْخَطَايَا الَّذِي ارْتَكَبَهُ.

الكتاب

1- املاً الفراغ على نمط المثال:

مِثَالٌ: قَضَى: يَقْضِي
غَدَا: يَعْدُو

عَدَا --> يَعْدُو

هَدَى --> يَهْدِي

رَمَى --> يَرْمِي

بَدَا --> يَبْدُو

2- املاً الفراغ بـ (ا، ئى):

بَكَى الطِّفْلُ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ.

صَاحَا الْمُؤْظَفُ مُبَكِّرًا.

نَمَا النَّبَاتُ تَحْتَ ضَوْءِ الشَّمْسِ.

قَضَى الْقَاضِي حُكْمَهُ بِالْعَدْلِ.

سَمَا خَالِدٌ بِأَخْلَاقِهِ النَّبِيلَةِ.

التعبير

• اكتب السؤال المناسب لكل إجابة في ما يأتي:

- ولد ابن الهيثم سنة ثلاثمائة وأربع وخمسين للهجرة.

متى ولد ابن الهيثم؟

- أقيم السد العالي في مكان مشروع ابن الهيثم.

أين أقيم السد العالي؟

- شرح الحسن بن الهيثم العين.

ماذا شرح الحسن بن الهيثم؟

- اعتذر ابن الهيثم عن المشروع لاستحالة إقامته.

لماذا اعتذر ابن الهيثم عن المشروع؟