

خطة النمو المهني

للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

النمو المهني

هي عملية يحدد فيها الفرد أهدافه، احتياجاته، قيمة، وظائفه المفضلة، لتطوير قدراته ومهاراته من أجل تحقيق طموحه عبر التخطيط بشكل منظم يساعد على الارتقاء الوظيفي.

مجالات التطوير المهني

التدريب الرسمي الذي تشرف عليه الوزارة وتنفذه من خلال البرامج التي يتم تنفيذها بشكل مباشر أو افتراضي..

التدريب الذاتي ويكون عن طريق برامج ودورات تطوير المهارات الحياتية وترتبط بتحسين القدرة على التواصل مع الآخرين واتخاذ القرارات وحل المشكلات وتطوير المهارات القيادية عبر العديد من الوسائل والأدوات.

نموذج خطة التطوير الوظيفي

1. يقوم التطوير المهني على أساس الأداء السنوي والتقييم المحتمل والتقييم الذاتي.
2. تركز خطة التطوير المهني على المستقبل وتحفيز الموظفين على حسب طموحهم.
3. الهدف الأساسي للخطة هو تطوير مهارات الفرد وكفاءته عن طريق التدريب.

| المهمة | تاريخ التنفيذ | أسلوب التنفيذ | المستهدفون | مسؤول التنفيذ | الدعم الخارجي | مؤشر تحقق الأهداف |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرئيس | المساند |
| التوعية بأهمية النمو المهني | 1/1/١٤٤٦ | منشورات | الموظفين | مدير المدرسة | وكيل المعلمين | فريق الدعم والمساندة | 100% من الطاقم |
| التقييم الذاتي للمعلمين | 1/1/١٤٤٦ | استمارة  | المعلمين  | مدير المدرسة | وكيل المعلمين | فريق الدعم والمساندة | إجراء التقييم 100%  |
| تحليل الاحتياج التدريبي | 1/1/١٤٤٦ | استبيان | الموظفين | رائد النشاط | فريق التقويم | فريق الدعم والمساندة | حصر احتياجات  |
| إعداد خطة النمو المهني | 1/1/١٤٤٦ | خطة | الموظفين | وكلاء المعلمين | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | خطة النمو المهني  |
| دورة تدريبية عن معايير الرخصة المهنية | 1/1/١٤٤٦ | دورة تدريبية | المعلمين | فريق التقويم الذاتي | مدير المدرسة | مركز التدريب | حضور 70 %من  |
| اللقاء الدوري لتبادل الخبرات (ورشة عمل) | 1/1/144٦ | دورة تدريبية | المعلمين | وكيل المعلمين | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | حضور 70 % |
| دورة دمج نواتج التعلم في التخطيط | ١/١/١٤٤٦ | دورة تدريبية | المعلمين | وكيل المعلمين | مدير المدرسة | مركز التدريب | حضور 70 % |
| ورشة عمل استراتيجيات التدريس | 1/1/144٦ | ورشة عمل | المعلمين الجدد | وكيل المعلمين | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | حضور 70 % |
| تطوير الذكاء العاطفي في الفصول الدراسية | 1/1/144٦ | ورشة عمل | المعلمين | وكيل المعلمين | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | حضور 70 % |
| تحليل النتائج | 1/1/144٦ | دورة تدريبية | لجنة التحصيل | معلم | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | حضور 100 %  |
| تصميم الأنشطة التفاعلية (التلعيب) | 1/1/144٦ | دورة تدريبية | المعلمين | وكيل المعلمين | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | حضور 70 % |
| إعداد الخطة التشغيلية | 1/1/144٦ | دورة تدريبية | لجنة التميز | مدير المدرسة | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | حضور 70 % |
| إعداد خطة التحسين | 1/1/144٦ | دورة تدريبية | لجنة التميز | مدير المدرسة | مدير المدرسة | فريق الدعم والمساندة | حضور 70 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| استمارة تحديد الاحتياج التدريبي |
| اسم المعلم |  | التاريخ |  |
| أهداف التطوير المهني |  |
|  |
| تقييم الحالة الحالية |  |
| نقاط القوة | نقاط الضعف |
|  |  |
| آراء المعلم حول احتياجاته التطويرية |  |
| تحديد الأساليب والأدوات |  |
| دورة تدريبية | * ورشة عمل
 | * قراءة موجهة
 | * مجموعات تعلم
 |

أداة متابعة نقل المعلم أثر البرنامج التدريبيّ إلى المواقف الصفية

اسم المعلم :............................ الصف:.................. الموضوع :.............................الحصة:............... اليوم :............... الموافق:.......................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| البرنامج التدريبي | سلم تقدير مستوى نقل أثر التدريب | مؤشرات نقل أثر التدريب | جوانب بحاجة إلى تطوير |
| ممتاز | جيد جدا | جيد | مُرْضٍ |
|  |  |  |  |  |  |  |

خالد شاكر المطيري