|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلم | | التخصص | العام الدراسي |
|  | | رياضيات | 1447 – 1448 هـ |
| بيانات التدريب | | | |
| ناتج التعلم | الهندسة والقياس ( الأشكال الهندسية ) | | |
| الفترة الزمنية للتنفيذ | الأسبوع الثامن | | |
| الفئة المستهدفة في المبادرة | طلاب الصف الثالث المتوسط | | |

|  |
| --- |
| الهدف العام من التدريب |
| تحسين مستوى الطلاب في مادة الرياضيات، من خلال تطوير مهاراتهم الأساسية ورفع مستوى تحصيلهم الدراسي. كما تهدف المبادرة إلى إعداد الطلاب للاختبارات الوطنية (نافس) من خلال توفير موارد تدريبية متكاملة ونماذج محاكاة |

|  |  |
| --- | --- |
| الأهداف الخاصة للتدريب | |
|  | يميز الزاوية الخارجية لمثلث وعلاقتها بزاويتي المثلث البعيدتين عنها ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة |
|  | يميز مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية المضلع المنتظم، وقياسات زوايا مجهولة وتحديد المضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تبليط |
|  | يميز الزاوية الخارجية لمضلع، ومجموع الزوايا الخارجية المضلع ويستخدمها لإيجاد قياسات زوايا مجهولة |
|  | يميز أزواج الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم المستقيمين متوازيين متبادلتان داخليا وخارجيا، متناظرتان ، ويحدد العلاقات بينها ويستخدمها لإيجاد قياسات زوايا مجهولة |

|  |
| --- |
| المبررات |
| تحسين التحصيل العلمي تطوير مهارات التفكير تهيئة الطلاب للاختبارات  تحفيز حب التعلم تحقيق التفوق الوطني |
| الشواهد |
| عرض بوربوينت ( مرفق ) صور أوراق عمل |

مدير المدرسة /