

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
سيكون من الصعب قراءة الآيات الكريمة بالخط القديم بدون نقاط	أتأمل	6	الدرس 1 عناية العلماء بالقرآن الكريم
من علامات الوقف: م وتعني لزوم الوقف، لا وتعني لا يجوز الوقف، صلى وتعني جواز الوقف والوصل أولى، قلى تعني جواز الوصل والوقف أولى...	استذكر	7	عناية العلماء بالقرآن الكريم
أصبح المسلمون من غير العرب يخطؤون (يلحنون) في تلاوة القرآن الكريم فكان لا بد من ضبطه	أفكر	9	عناية العلماء بالقرآن الكريم
أحرص على تلاوة القرآن الكريم	القيم المستفادة من الدرس	9	عناية العلماء بالقرآن الكريم
وضع علاماتٍ تساعد على إتقان تلاوة القرآن الكريم	الأسئلة السؤال الأول	11	عناية العلماء بالقرآن الكريم
1. مساعدة القارئ على النطق السليم للحروف. 2. إعانة القارئ على التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم. 3. إعانة القارئ على الفهم الصحيح لمعاني آيات القرآن الكريم وتدبره.	السؤال الثاني	11	عناية العلماء بالقرآن الكريم
مفيد للأميين الذين لا يجيدون القراءة والكتابة، وهو كذلك مفيد للأطفال حيث يعمل على مساعدتهم في الاعتماد على أنفسهم في الحفظ وتصحيح تلاوتهم نظرًا لسهولة استخدام الجهاز بواسطة القلم الضوئي الإلكتروني المرفق .	السؤال الثالث	11	عناية العلماء بالقرآن الكريم
الحرص على تعلم القرآن الكريم وتعليمه	السؤال الرابع	11	عناية العلماء بالقرآن الكريم
1- ب 2- ب	السؤال الخامس	11	عناية العلماء بالقرآن الكريم

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
المحافظة على البيئة بعدم إلقاء النفايات على الأرض.	أقترح	13	الدرس 2 المؤمن معطاء
المؤمن يعمل بروح الفريق ويتعد عن الأثانية ليحقق الخير لأبناء مجتمعه وكذلك النحلة.	أفكر	13	المؤمن معطاء
أحرص على الكسب الحلال وأبتعد عن الكسب الحرام.	القيم المستفادة	14	المؤمن معطاء
هو الصحابي الجليل لقيط بن عامر العقيلي, جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم عام الوفود, وبايعه على الإسلام. سكن في مكة, وروى عددًا من الأحاديث الشريفة عن النبي صلى الله عليه وسلم.	الأسئلة السؤال الأول	15	المؤمن معطاء
1. لأن النحلة لا تأكل إلا الطيب من رحيق الأزهار, وتنتج العسل الطيب. وكذلك حال المؤمن, كلامه طيب, وكسبه طيب, وعبادته طيبة, وكذلك مأكله ومشربه وملبسه, ولا يعمل إلا العمل الطيب الذي ينتفع به الناس, وإذا علم علمًا كان طيبًا نافعًا, ونفع به الناس.	السؤال الثاني	15	المؤمن معطاء
مثل المؤمن كمثل النحلة: لا تأكل إلا طيبًا.	السؤال الثالث	15	المؤمن معطاء
بذل حياته كلها صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى, ونشر الإسلام.	السؤال الرابع	15	المؤمن معطاء
1- المؤمن المعطاء يرضى عنه ربه ويحبه مجتمعه, ويحترمه الناس. 2- المؤمن المعطاء نفعه عظيم, وخيره دائم بين الناس, وهو بفعله الخير وإسعاده الناس يرضى عن ذاته 3- إن عمل الخير والبذل ومساعدة الآخرين, يشعر الإنسان بالسعادة, ويخفف عنه الهم والحزن.	السؤال الخامس	15	المؤمن معطاء

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية				النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس																				
مخرج الخيشوم، مخرج الحلق، مخرج الجوف، مخرج الشفتان،					16	الدرس 3																				
						التلاوة والتجويد																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>حرف الكاف</th> <th>حرف القاف</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحَكِيم</td> <td>وَالْقُرْآنِ</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>إِنَّكَ لَمِنَ</td> <td>مُسْتَقِيمٍ</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أَكْثَرِهِمْ</td> <td>قَوْمًا</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الدِّكْرِ</td> <td>حَقَّ الْقَوْلُ</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				حرف الكاف	حرف القاف			الحَكِيم	وَالْقُرْآنِ	1		إِنَّكَ لَمِنَ	مُسْتَقِيمٍ	2		أَكْثَرِهِمْ	قَوْمًا	3		الدِّكْرِ	حَقَّ الْقَوْلُ	4		<p>أقوم تعلمي و أدائي:</p> <p>أتلو الآيات الكريمة من سورة يس (1- 12) مراعيًا ما تعلمته عن مخرج أقصى اللسان، و أحرص على نطق القاف والكاف، ثم املأ الفراغات بأربع كلمات ورد فيها الحرفان في الجدول التالي:</p>	20	مخارج الحروف
				حرف الكاف	حرف القاف																					
				الحَكِيم	وَالْقُرْآنِ	1																				
				إِنَّكَ لَمِنَ	مُسْتَقِيمٍ	2																				
أَكْثَرِهِمْ	قَوْمًا	3																								
الدِّكْرِ	حَقَّ الْقَوْلُ	4																								
(مخرج أقصى اللسان)																										
مخارج الحروف																										
(مخرج أقصى اللسان)																										
تحديد الموقع من الصورة في الدرس ص 18				أكتب في الصورة التالية موقع خروج حرفي القاف والكاف	20	مخارج الحروف																				
						(مخرج أقصى اللسان)																				

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
الشهادتان- إقام الصلاة- إيتاء الزكاة-صوم رمضان-حج البيت من استطاع إليه سبيلاً.	استذكر أركان الإسلام من خلال الحديث الشريف " بني الإسلام على خمس".	21	الإسلام, الإيمان, الإحسان
الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.	استذكر مع زملائي أركان الإيمان	22	الإسلام, الإيمان, الإحسان
أتذكر أن الله تعالى يراني لذلك أبعث نظري عن ورقة زميلي ولا أنقل منها.	أفكر: كيف تكون طاعة الله تعالى, والشعور بمراقبته لي مانعاً من الغش في الامتحان	22	الإسلام, الإيمان, الإحسان
1. تولد الرقابة الذاتية عند الإنسان لاستشعاره بمراقبة الله تعالى له. 2. استقامة السلوك والبعد عن المحرمات.	أستنتج: من فهمي لمعنى الإحسان ومجموعتي أثيرين للإحسان على سلوك المسلم	23	الإسلام, الإيمان, الإحسان
1. الإيمان بالله تعالى 2. الإيمان بملائكته 3. الإيمان بكتبه 4. الإيمان برسله 5. الإيمان باليوم الآخر 6. الإيمان بالقدر خيره وشره	السؤال الأول: عدد أركان الإيمان.	24	الإسلام, الإيمان, الإحسان
أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك.	السؤال الثاني: استنتج المقصود بالإحسان	24	الإسلام, الإيمان, الإحسان
تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام عند نطقه بالشهادتين, مقتنعاً واثقاً بأن الإسلام هو دين الحق, وإذا دخل الإنسان الإسلام وجب عليه أن يلتزم بأوامر الله كأركان الإسلام، وأن	السؤال الثالث: وضح كيف تبدأ علاقة الإنسان بالإسلام.	24	الإسلام, الإيمان, الإحسان

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

يجتنب ما نهى الله عنه.			الإحسان
لأن الإيمان يدفع صاحبه إلى المواظبة على فعل ما أمر الله تعالى به، والابتعاد عما نهى عنه.	السؤال الرابع: علل: ربط الله تعالى بين الإيمان والعمل الصالح في كثير من الآيات الكريمة	24	الإسلام, الإيمان, الإحسان
من خلال حسن خلقه وعبادته لله تعالى وحرصه على فعل الخير والطاعات وحسن معاملته مع الناس، وإتقانه لكل ما يقوم به.	السؤال الخامس: ما الأمور التي يجب على المسلم القيام بها للوصول إلى مرتبة الإحسان.	24	الإسلام, الإيمان, الإحسان
1. (أ) 2. (ج)	السؤال السادس: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 1. أجاب النبي صلى الله عليه وسلم جبريل عليه السلام بقوله " أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله ، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً حين سأله عن: (أ) الإسلام (ب) الإيمان (ج) الإحسان 2. إذا استشعر المسلم مراقبة الله تعالى له في كل أعماله فإنه بذلك ارتقى إلى درجة: (أ) الإسلام (ب) الإيمان (ج) الإحسان	24	الإسلام, الإيمان, الإحسان

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
بحيث تسود المحبة والمودة بيني وبين زملائي، وأقدم العون لهم على الخير عند الحاجة.	أتأمل وأبين: وصف الله تعالى المؤمنين بدعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بأنهم رحماء فيما بينهم، ابين كيفية توظيف هذه الصفة في علاقتي مع زملائي في الصف.	27	الدرس 5 سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله
دلالة على أن المؤمن لا يصدر منه إلا الخير والنفع للآخرين،كالزرع ينبت نباتا حسنا فيه نفع الناس.	أتأمل وأستنتج: وصف الله تعالى المؤمنين في الإنجيل بالزرع الذي يثمر ويعطي الخير. ما دلالة تشبيه المؤمنين بالزرع؟	27	سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله
الإيثار والرحمة والتعاطف فيما بينهم.	نشاط ختامي: أستخرج من الآية الكريمة الآتية صفة تتناسب مع ما وصف الله تعالى به أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في الآية الكريمة (29) من سورة الفتح. قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ....﴾	28	سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله
أدرك بان المؤمن لا يصدر منه إلا الخير والنفع للآخرين.	القيم المستفادة من الآية الكريمة	28	سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

			برسله
شطأه، أزره	الأسئلة 1. استخرج من الآية الكريمة اللفظ الذي يشير إلى المعاني الآتية: فروع وأغصانه ، قوَاه وأعانه.	29	سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله
4. أشداء على الكفار المعتدين. 5. رحماء متعاطفون فيما بينهم. 6. الصلاح والإيمان والتقوى.	2. اذكر ثلاثة من صفات المؤمنين التي وردت في الآية الكريمة.	29	سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله
بالمغفرة والأجر العظيم.	3. ما الجزء الذي أعده الله تعالى لعباده الصالحين ؟	29	سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله
الاقتران بالصحاب الكرام والسير على نهجهم، واحترامهم وتوقيرهم، وعدم اتهامهم أو ذكركم بسوء.	4. ما واجب المسلم تجاه الصحابة الكرام رضوان الله عليهم؟	29	سورة الفتح الآية (29) من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله
أ. (x) ب. (x)	5. ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (x)	29	سورة الفتح الآية (29)

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>من صفات النبي صلى الله عليه وسلم والذين امنوا معه برسله</p>	<p>بجانب العبارة الخطأ في العبارات الآتية: أ- () وصف الله تعالى المؤمنين في التوراة بالزرع. ب- () معنى استوى على سوقه: صار قويا غليظاً</p>	
--	--	--

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
<p>الدرس 6 التلاوة والتجويد مخارج الحروف (مخرج وسط اللسان)</p>	<p>31</p>	<p>أستذكر مخرج الياء الجوفية، التي تكون ساكنة وما قبلها مكسور</p>	<p>من الجوف</p>
<p>الدرس 6 التلاوة والتجويد مخارج الحروف (مخرج وسط اللسان)</p>	<p>33</p>	<p>التلاوة البيئية: سورة فصلت (1-14) أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على حرف (ش)، وثلاث أخرى تحتوي (ج). مع رقم الآية التي وردت فيها. أستخرج من الآيات ثلاث علامات وقف، وأوضح معناها؟</p>	<p>بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴿٤﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ وَاسْتَغْفِرُهُ وَيُؤْتِي لِلْمُشْرِكِينَ ﴿٦﴾ هُم أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٨﴾ وَتَجْعَلُونَ لَهُ أُنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٩﴾ وَجَعَلَ فِيهَا رُؤَاسِيَ م ﴿١٠﴾</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 7	34	أستذكر مع زملائي: أحداث الهجرة النبوية التي درستها في الصف السادس	<p>1- مؤامرة كفار قريش.</p> <p>2- الإذن بالهجرة.</p> <p>3- الإستعداد للهجرة.</p> <p>4- التوجه للمدينة.</p> <p>5- مغادرة الغار.</p> <p>6- الوصول للمدينة.</p>
الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة	35	أستنتج: علام يدل مشاركة النبي صلى الله عليه وسلم في بناء المسجد؟	تواضع النبي صلى الله عليه وسلم حبه صلى الله عليه وسلم للعمل طلباً للأجر من الله تعالى
الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة	37	الأسئلة: 1. عدد الأعمال التي قام بها النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة	<p>المؤاخاة</p> <p>بناء المسجد</p> <p>الوثيقة</p> <p>بناء السوق</p>
الدرس 7	37	2 . استنتج المعاني التي نستقيدها من قول الرسول صلى الله عليه	<p>1. أهمية العمل لنيل رضى الله تعالى</p> <p>2. أهمية التعاون والعمل بروح الفريق في تحقيق الأهداف</p> <p>3. حب النبي عليه الصلاة والسلام للمهاجرين والأنصار</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

	وسلم وهو يبني المسجد مع الصحابة: (اللَّهُمَّ لَا حَيْرَ إِلَّا حَيْرُ الْآخِرَةِ فَاغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَةِ) 1.		
1- بهذه المؤاخاة حقق الرسول صلى الله عليه وسلم مبدأ التكافل بين أفراد المجتمع 2- وأنشأ رابطة بين المسلمين تقوم على أخوة الإيمان	3. أذكر أثرًا واحدًا للمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.	37	الدرس 7
ليتناسب مع مبادئ الإسلام وقيمه في البيع والشراء, وسائر المعاملات المالية.	4. لماذا أنشأ رسول الله صلى الله عليه وسلم سوق المدينة؟	37	الدرس 7
نظمت علاقة المسلمين مع بعضهم البعض, ونظمت العلاقة بين المسلمين و غيرهم بمقتضى المواطنة, حيث إنهم يعيشون في مجتمع المدينة المنورة فتكون لهم حقوق متساوية, كما تكون عليهم واجبات لا بد من التزامها.	5. بين كيف نظمت الوثيقة العلاقة بين سكان المدينة.	37	الدرس 7
1-د 2-أ 3-د	اختبر معلوماتك 6. ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 1- جاءت الوثيقة لتنظم العلاقة بين: أ- المهاجرين والأنصار. ب- المسلمين واليهود. ج- المسلمين وقريش. د- فئات المجتمع جميعاً.	37	الدرس 7

1 أخرجه البخاري.

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>النوم مبكراً وعدم السهر لوقت متأخر من الليل، عدم الانشغال باللعب أو أي أمر آخر عندما يحين وقت الصلاة، وضع المنبه على وقت الصلاة عند النوم.</p>	<p>أناقش زملائي في الأسباب المعينة على أداء الصلاة في وقتها.</p>	<p>38</p>	<p>قضاء الصلاة</p>
<p>يصلي العصر أولاً حتى لا يخرج وقت صلاة العصر، ثم يصلي الظهر.</p>	<p>نشاط ختامي نسي خالد أن يصلي صلاة الظهر، ولم يتذكرها إلا بعد أن أوشك وقت صلاة العصر على الانتهاء. هل يصلي العصر أولاً أم يبدأ بقضاء صلاة الظهر؟</p>	<p>39</p>	<p>قضاء الصلاة</p>
<p>تأخير الصلاة عن وقتها.</p>	<p>الأسئلة: 1. استنتج المقصود بقضاء الصلاة.</p>	<p>40</p>	<p>قضاء الصلاة</p>
<p>أي أن الله تعالى جعل لكل صلاة وقتاً محدداً، فيجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاة على وقتها.</p>	<p>2. ماذا تفهم من قوله تعالى: ((إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا))؟</p>	<p>40</p>	<p>قضاء الصلاة</p>
<p>من أخر الصلاة عن وقتها بعذر يجب عليه القضاء، ومن أخرها بغير عذر فهو آثم، ويجب عليه القضاء.</p>	<p>3. بين حكم تأخير الصلاة عن وقتها.</p>	<p>40</p>	<p>قضاء الصلاة</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>أعد لهم مكانة عالية في الجنة.</p>	<p>4. ما المنزلة التي أعدها الله تعالى لعباده الذين يحافظون على أداء الصلاة في وقتها؟</p>	<p>40</p>	<p>قضاء الصلاة</p>
<p>أ.بغير عذر ب.بعذر ج.بعذر</p>	<p>5. صنف الحالات الآتية المؤدية إلى تأخير الصلاة بعذر أو بغير عذر:</p> <p>أ- لم يصل الظهر حتى دخل وقت العصر، لانشغاله بمتابعة مباراة لكرة القدم.</p> <p>ب- نام بعد صلاة العشاء، وفي نيته الاستيقاظ لصلاة الفجر ولكن غلبه النعاس فلم يستيقظ إلا بعد طلوع الشمس.</p> <p>ج- نسي أن يصلي الفجر، ولم يتذكرها إلا بعد شروق الشمس</p>	<p>40</p>	<p>قضاء الصلاة</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>6. ما حكم كل حالة من الحالات الآتية:</p> <p>أ_ حاول والده أن يوقظه لكي يصلي الفجر، ولكنه لم يستيقظ بحجة أنه نام متأخراً.</p> <p>ب_ لم يصل العصر لانشغاله باللعب مع زملائه، وقد دخل وقت المغرب.</p> <p>ج_ تذكر أنه لم يصل الظهر، وقد دخل وقت صلاة العصر.</p>	40	قضاء الصلاة	
<p>1. آثم وعليه القضاء 2. آثم وعليه القضاء 3. ليس عليه إثم ولكن عليه القضاء .</p>			

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
-------------------	-------------------	------------	-----------

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

		الدرس 9	
<p>لا تغني عني ﴿23﴾</p> <p>إني إذا لفي ضلالٍ مبين ﴿24﴾</p> <p>أنهم إليه لا يرجعون ﴿31﴾</p>	<p>أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p>أتلو الآيات الكريمة من سورة يس (20-40) ثم</p> <p>3- أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على أحد حروف مخرج الخيشوم.</p>	42	التلاوة والتجويد سورة يس الآيات الكريمة (40 - 20)
		<p>هُوَ أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ ﴿١٥﴾</p> <p>وَنَجَّيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿١٨﴾</p> <p>وَيَوْمَ يُحْشَرُ أَعْدَاءُ اللَّهِ إِلَى النَّارِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿١٩﴾</p> <p>وَقَالُوا لَجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٢١﴾</p>	<p>التلاوة البيئية: سورة فصلت (15-28)</p> <p>أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على حرف (جيم)، وثلاث أخرى تحتوي (شين)، وثلاث أخرى تحتوي (ياء غير مدية). مع رقم الآية الواردة فيها؟</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
مكانة المرأة في الاسلام	50	استذكر حديثاً يدل على الإحسان للبنات.	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لَا يَكُونُ لِأَحَدِكُمْ ثَلَاثُ بَنَاتٍ أَوْ ثَلَاثِ أَخَوَاتٍ فَيُحْسِنُ إِلَيْهِنَّ إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ"
مكانة المرأة في الاسلام	50	أفكر في حقوقٍ أخرى أعطها الإسلام للمرأة.	حق النفقة – المعاشرة بالمعروف- حق المشاركة في الحياة السياسية.
مكانة المرأة في الاسلام	50	أستنتج: سميت سورة في القرآن الكريم باسم " النساء" علام يدل ذلك؟	يدل على مكانة المرأة في الإسلام وعلو شأنها.
مكانة المرأة في الاسلام	51	السؤال الأول: اذكر ثلاثة مظاهر سلبية لحالة المرأة قبل الإسلام.	1. كانت عبارة عن سلعة تباع وتشتري يتصرف بها الرجل حسب ما يريد. 2. كانت تعتبر مصدر للمصائب والآلام. 3. كانت تعتبر مصدر للخزي والعار وتدفن وهي حية.
مكانة المرأة في الاسلام	51	السؤال الثاني: عدد ثلاثة من الحقوق التي أعطها الإسلام للمرأة.	1. حق الحياة 2. حق الحياة 3. حق الشورى.
مكانة المرأة في الاسلام	51	السؤال الثالث: في ما يأتي مجموعة من النصوص الشرعية, تدبرها واستنتج من كل واحد	أ. المساواة بينها وبين الرجل في أصل الخلقة.

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>ب. إكرامها في جميع مراحل حياتها سواء كانت أمًا أو بنتًا أو زوجة أو غير ذلك. ج- أمر بتربية البنت والأخت والإحسان إليهما ورتب الأجر العظيم لمن يفعل ذلك</p>	<p>منها مظهرًا من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة: أ- قال الله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" ب- قال الله تعالى: " وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلِيًّا وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ" ج- قال عليه الصلاة والسلام: " لا يكون لأحدكم ثلاث بنات أو ثلاث أخوات فيحسن إليهن إلا دخل الجنة".</p>	
--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>إدغام بغنة إدغام بغير غنة إدغام شفوي</p>	<p>أقوم تعلمي وأدائي: أتلو الآيات الكريمة من سورة يس (62-41) ثم 3- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة؛ مرّ معي ثلاث أنواع</p>	53	<p>الدرس 12 التلاوة والتجويد سورة يس الآيات الكريمة</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

			للإدغام، أذكرها؟		(41- 62)																					
<p>مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ نَجَعَلُهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَ مِنَ الْأسْفَلِينَ ﴿٢٩﴾ وَأَبشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ وَمِنَ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿٣٧﴾</p>			<p>التلاوة البيئية: سورة فصلت (29-40) 2- أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على حرف (جيم)، وثلاث أخرى تحتوي (شين)، وثلاث أخرى تحتوي (ياء غير مدية). مع رقم الآية الواردة فيها؟</p>	54	التلاوة والتجويد سورة يس الآيات الكريمة (41- 62)																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">الحكم</th> <th style="width: 25%;">المثال</th> <th style="width: 50%;">طريقة اللفظ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ادغام بغنة</td> <td style="text-align: center;">نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾</td> <td style="text-align: center;">نُزُلُنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ادغام بغنة</td> <td style="text-align: center;">صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ المُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾</td> <td style="text-align: center;">صَالِحُوَقَالَ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ادغام بغير غنة</td> <td style="text-align: center;">فَالنَّارُ مَثْوَىٰ لَهُمْ وَإِنْ يَسْتَعْتَبُوا ﴿٢٤﴾</td> <td style="text-align: center;">مَثْوَاْم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ادغام بغير غنة</td> <td style="text-align: center;">نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾</td> <td style="text-align: center;">غَفُورٍ رَّحِيمٍ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ادغام شفوي</td> <td style="text-align: center;">أَمْ مِّنْ يَأْتِي ﴿٤٠﴾</td> <td style="text-align: center;">أَمَّن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ادغام شفوي</td> <td style="text-align: center;">فَأَصْبَحْتُمْ مِّنْ ﴿٢٣﴾</td> <td style="text-align: center;">فَأَصْبَحْتُمِّن</td> </tr> </tbody> </table>			الحكم	المثال	طريقة اللفظ	ادغام بغنة	نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾	نُزُلُنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ	ادغام بغنة	صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ المُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾	صَالِحُوَقَالَ	ادغام بغير غنة	فَالنَّارُ مَثْوَىٰ لَهُمْ وَإِنْ يَسْتَعْتَبُوا ﴿٢٤﴾	مَثْوَاْم	ادغام بغير غنة	نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾	غَفُورٍ رَّحِيمٍ	ادغام شفوي	أَمْ مِّنْ يَأْتِي ﴿٤٠﴾	أَمَّن	ادغام شفوي	فَأَصْبَحْتُمْ مِّنْ ﴿٢٣﴾	فَأَصْبَحْتُمِّن	<p>التلاوة البيئية: سورة فصلت (29-40) 3- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه من أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة:</p>	54	التلاوة والتجويد سورة يس الآيات الكريمة (41- 62)
الحكم	المثال	طريقة اللفظ																								
ادغام بغنة	نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾	نُزُلُنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ																								
ادغام بغنة	صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ المُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾	صَالِحُوَقَالَ																								
ادغام بغير غنة	فَالنَّارُ مَثْوَىٰ لَهُمْ وَإِنْ يَسْتَعْتَبُوا ﴿٢٤﴾	مَثْوَاْم																								
ادغام بغير غنة	نُزُلًا مِّنْ غَفُورٍ رَّحِيمٍ ﴿٣٢﴾	غَفُورٍ رَّحِيمٍ																								
ادغام شفوي	أَمْ مِّنْ يَأْتِي ﴿٤٠﴾	أَمَّن																								
ادغام شفوي	فَأَصْبَحْتُمْ مِّنْ ﴿٢٣﴾	فَأَصْبَحْتُمِّن																								

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
الالتزام بتعاليم الإسلام، والقيام بالطاعات والعبادات، والبعد عن المنكرات والمفاسدات بكل أنواعها وصورها.	التقويم السؤال الأول	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال
توحيد الله وتطبيق أوامره وترك المعاصي	السؤال الثاني	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال
اعتقادي، سلوكي	السؤال الثالث	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال
إضعاف الإيمان، اشاعة الانحراف، تفرقة المسلمين	السؤال الرابع	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال
حرام	السؤال الخامس	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال
لأنه يعتقد بالشهادتين، وهذا أمر لا يعلمه إلا الله تعالى	السؤال السادس	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال
توضيح حرمة تكفير المسلمين وإنكار هذا التكفير بأسلوب مناسب	السؤال السابع	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال
إن قتل الأبرياء وتشريدهم والحرق والتدمير للممتلكات يشوه الفطرة السليمة التي فطر الله تعالى الناس عليها	السؤال الثامن	58	تحذير الإسلام من الانحراف والضلال

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
نوح عليه السلام. إبراهيم عليه السلام. موسى عليه السلام. عيسى عليه السلام. محمد صلى الله عليه وسلم.	استذكر	59	الدرس 14 نبي الله نوح عليه السلام
1- دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا، ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا، ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا. 2- الفرار من دعوته والاستكبار عنها. "جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَعْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا استكبارًا" 3- الاستكبار والمعاندة.	أتدبر	59	نبي الله نوح عليه السلام
الأخذ بالأسباب لتحقيق الأهداف	الدروس والعبر المستفادة	61	نبي الله نوح عليه السلام
أ) عبادة الله، عبادة الأصنام. ب) بإغراقهم.	الأسئلة السؤال الأول	62	نبي الله نوح عليه السلام
أ) لأن هذه الدعوة تهدد مصالحهم التي بنوها على الظلم والإفساد ب) لأنه يبني السفينة على اليابسة	السؤال الثاني	62	نبي الله نوح عليه السلام
استجاب له عددٌ قليلٌ من الناس، ولم يرض بهذا سادة القوم؛ لأن هذه الدعوة تهدد مصالحهم التي بنوها على الظلم والإفساد، فاستهزأوا بدعوته وأعرضوا عنه.	السؤال الثالث	62	نبي الله نوح عليه السلام

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

يدل على أن الفوز والنجاة لمن آمن بالله تعالى، ولا عبرة لنسب أو قرابة في ذلك.	السؤال الرابع	62	نبي الله نوح عليه السلام
الايمن بالله تعالى سبب في الفوز بالجنة والنجاة من عذاب الله تعالى.	السؤال الخامس	62	نبي الله نوح عليه السلام
أ) الايمان بالله تعالى سبب للفوز بالجنة. ب) أحرص على نشر قيم الإسلام الفاضلة ج) أدعو إلى عادة الله تعالى ولا أياس مهما حدث	السؤال السادس	58	نبي الله نوح عليه السلام

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
فضلها الله تعالى في الأجر على صلاة المسلم منفردا بسبع وعشرين درجة، وفي حضوره للمسجد، في كل خطوة يخطوها المسلم يرفعه الله تعالى درجة، ويحط عنه خطيئة، وتدعوا له الملائكة بالمغفرة.	أستذكر مع زملائي فضل صلاة الجماعة.	63	الدرس 15 صلاة المسبوق
عدم الإسراع أثناء المشي إلى السجد، السكينة والوقار، عدم إزعاج المصلين عند الدخول إلى المسجد.	أتأمل وأستنتج: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا أتيتم الصلاة فلا تأتوها وانتم تسعون وعليكم بالسكينة والوقار، فما أدركتم فصلوا وما فاتكم فأتموا". رواه البخاري في صحيحه أتأمل الحديث الشريف، ثم أستخرج منه آداب المشي إلى المسجد.	65	صلاة المسبوق

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

من سبقه الإمام ببعض ركعات الصلاة أو جميعها.	1. ما المقصود بالمسبوق؟	66	صلاة المسبوق
حتى يكون المسلم حريص على إدراك فضل صلاة الجماعة، حتى ولو فاتته جزء منها مع الإمام، لأنه بذلك أدرك صلاة الجماعة.	2. استنتج الحكمة من مشروعية صلاة المسبوق.	66	صلاة المسبوق
أ- أكبر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال للجلوس للتشهد مع الإمام، وبعد تسليم الإمام أصلي أربع ركعات ظهرًا لعدم إدراك صلاة الجمعة بهذه الحالة. ب- أكبر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال للجلوس للتشهد مع الإمام، ثم أتبع الإمام في صلاته وبعد تسليم الإمام انئي بالركعة الثانية بالنسبة لي والتشهد، ثم الركعة الثالثة والتشهد الأخير ثم التسليمين ج- أكبر تكبيرة الإحرام، ثم تكبيرة الانتقال للركوع	3. كيف تؤدي الصلاة في الحالات الآتية: أ _ دخلت المسجد لأداء صلاة الجمعة، فوجدت الإمام جالسًا للتشهد الأخير. ب _ ذهبت إلى المسجد لأداء صلاة المغرب، فوجدت الإمام جالسًا للتشهد الأول. ج _ أدركت الإمام في الركعة الأولى، وهو في حالة الركوع. د _ أدركت الإمام معتدلاً من الركوع في الركعة الأولى من صلاة	66	صلاة المسبوق

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>مع الإمام، ثم متابعة الإمام في بقية الصلاة والسلام مع الإمام.</p> <p>د-أكبر تكبيرة الإحرام، ثم متابعة الإمام في بقية الصلاة، وبعد تسليم الإمام انثني بالركعة التي فاتتني، ثم التسليمتين.</p>	<p>الفجر.</p>	
<p>1.ب 2.ج 3.ب.</p>	<p>4.ضع دائرة حول رمز العبارة الصحيحة في الحالات الآتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يدرك الركعة من جاء والإمام في حالة: أ- السجود ب- الركوع ج-الاعتدال من الركوع د- التشهد ● يتابع المسبوق الإمام في كل أفعال الصلاة إلا في: أ- الركوع ب- السجود ج- التسليمتين د- التشهد ● إذا وجد المسبوق الإمام راكعاً فعليه أن: أ- يكبر تكبيرة الإحرام بسرعة على أي هيئة كان. ب- يكبر تكبيرة الإحرام وهو واقف بسكينة ووقار ثم يتابع الإمام في ركوعه. 	<p>66 صلاة المسبوق</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

	ج- الانتظار حتى يكمل الإمام الركعة	د- يصلي وحده
--	------------------------------------	--------------

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 16 التلاوة والتجويد سورة يس الآيات الكريمة (83 - 63)	68	التلاوة البيئية: سورة فصلت (41-54)	<p>وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَئِكَ يُنَادُونَ مِنْ مَّكَانٍ بَعِيدٍ ﴿٤٤﴾</p> <p>وَأَنَّهُمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيبٍ ﴿٤٥﴾</p> <p>مَا مِنَّا مِنْ شَهِيدٍ ﴿٤٧﴾</p>
		2- أكتب في دفترتي ثلاث كلمات تحتوي على حرف (جيم)،	
		وثلاث أخرى تحتوي (شين)، وثلاث أخرى تحتوي (ياء غير مدية). مع رقم الآية الواردة فيها؟	

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 17 العمل بروح الفريق	69	أعبر شفويًا عما أراه في الصورة	مجموعة من الأشخاص يغلون معًا لإنتاج رسمة معينة
	70	أتأمل الموقف الاتي:.	

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>1. حب الخير للآخرين, تحمل المسؤولية, المبادرة لفعل الخير</p> <p>2. كان العمل الذي قام به أيمن مع أبناء جيرانه من أعمال الخير التي حثنا عليها الإسلام, وكان لعملهم بروح الفريق أثر كبير في نظافة الحي في مدة وجيزة.</p> <p>3. لا يمكنه ذلك, كان يمكن أن يستغرق معه العمل مدة طويلة بالإضافة إلى عدم تحقيق النتائج المرجوة.</p>			
<p>تشاركت مع زملائي في تنظيف المسجد القريب من المدرسة وكان للعمل بروح الفريق أثر في إنجاز المهمة على أكمل وجه.</p>	أشارك زملائي	72	العمل بروح الفريق
<p>القيام بمجموعة من الأعمال كل حسب قدرته واختصاصه لتحقيق هدف معين.</p>	الأسئلة: السؤال الأول	73	العمل بروح الفريق
<p>يحافظ النمل على مملكته بأجساده رغم كثرة الأخطار المحيطة به, ومصدر قوته هو العمل بروح الفريق حيث يتعاون الجميع لجلب مؤونة الشتاء؛ فمن النمل ما تعمل جسوراً حية بأجسادها تنقل بواسطتها ما غنمته من غذاء, ومنها ما تحرس, ومنها ما تقف فوق الثمرة التي تحملها الأخريات لتحدث توازناً من غير أن تشارك بمجهود فاعل في حملها</p>	السؤال الثاني	73	العمل بروح الفريق
<p>المنافسة الشريفة توجد مناخاً من التعاون وروح الجماعة, وتؤدي إلى رفع الكفاءات وتحقيق أفضل النتائج, وتخلو من الأنانية والفردية زجب الذات.</p>	السؤال الثالث	73	العمل بروح الفريق
<p>العمل بروح الفريق تطبيق عملي لمبدأ التعاون والتكافل الذي دعا إليه</p>	السؤال الرابع	73	العمل بروح الفريق

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإسلام			
أ- فردي	ب- عمل بروح الفريق	السؤال الخامس	73

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
عندما طلب من علي بن أبي طالب أن ينام في فراشه, عندما اختبأ في غار ثور حتى يخف الطلب عنه.	أستذكر موقفا يدل على حسن تخطيط الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة إلى المدينة المنورة	75	الدرس 18 مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط
دلالة على أهمية الشورى في الإسلام, ليعلم أصحابه على الشورى	افكر: حرص النبي عليه السلام على مشاورة أصحابه في أحلك الظروف, ما دلالة ذلك؟	76	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط
1. لأنه اشتد أذى المشركين في مكة فرأى النبي عليه السلام أن هذا يؤثر في انتشار الدعوة الإسلامية, ففكر في قاعدة	الأسئلة السؤال الأول	78	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

جديدة تنطلق منها دعوته فأمرهم بالهجرة إلى الحبشة			
رزقه الله تعالى أنصارًا مخلصين، وأتباعًا صادقين، وأصبحت المدينة المنورة وأهلها مقرًا للدعوة ومركزًا للإسلام	السؤال الثاني	78	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط
1. استشارته لأصحابه 2. اختيار مكان الجيش أمام آبار الماء حتى لا يشرب منها المشركون 3. تنظيم صفوف المسلمين كصفوف الصلاة خلًا لما كانت عليه العرب من الكر والفر	السؤال الثالث	78	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط
1. (أ) 2. (ج) 3. (ج)	السؤال الرابع	78	مواقف من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم التخطيط

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
1- مراعاة اليتيم ومعاملته بالحسنى 2- تربية الأيتام تربية صالحة. 3- النهي عن اكل أموال الأيتام	استخرج	80	الدرس 19 كفالة اليتيم
اشجع والدي على كفالة يتيم	القيم المستفادة	81	كفالة اليتيم
القيام برعايته، فيتعهده بالتربية والتعليم، وينفق عليه، ويؤمن له ما يحتاج من طعامٍ وشرابٍ ومسكنٍ وكساءٍ ودواءٍ، وإرشادٍ وتوجيه.	الأسئلة السؤال الأول	82	كفالة اليتيم
لأن اليتيم بعد أن فقد أباه يحتاج إلى من يقوم على رعايته، فيتعهده بالتربية والتعليم، وينفق عليه، ويؤمن له ما يحتاج من طعامٍ وشرابٍ ومسكنٍ وكساءٍ ودواءٍ، وإرشادٍ وتوجيه.	السؤال الثاني	82	كفالة اليتيم
نيل رضا الله تعالى وعلو منزلة كافل اليتيم في الجنة، وقربه من منزلة النبي صلى الله عليه وسلم.	السؤال الثالث	82	كفالة اليتيم
يهدف هذا الصندوق إلى تزويد الشباب الأيتام الذين يتخرجون من مراكز الرعاية والتعليم بالمهارات الضرورية للوصول إلى مرحلة الاعتماد على النفس، ليصبحوا أفرادًا منتجين في المجتمع، حيث يوفر صندوق الأمان منحة دراسية للمستفيدين، تشمل رسوم الجامعات الحكومية وغيرها.	السؤال الرابع	82	كفالة اليتيم
كفالة اليتيم لها أثرٌ عظيمٌ في تحقيق التكافل الاجتماعي، وتماسك المجتمع، وإكرام اليتيم والإحسان إليه	السؤال الخامس	82	كفالة اليتيم

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

يعطيه شعورًا بالثقة والطمأنينة، ويسد له حاجاته ويحميه من الانحراف، ويؤمن له مستقبله			
أ-1 ب-2	السؤال السادس	82	كفالة اليتيم

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس									
<p>الإجابة النموذجية</p> <p>حَفِيزٌ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴿٦﴾ لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ ﴿٧﴾</p>	<p>النشاط أو التقويم</p> <p>أقوم تعليمي وأدائي: 2- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، مرّ معي حكم الإظهار الحلقي، أستخرج من الآيات مثالين على الإظهار الحلقي؟</p>	84	الدرس 20									
			التلاوة والتجويد سورة الشورى									
			الآيات الكريمة (1- 12)									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحكم</th> <th>المثال</th> <th>طريقة اللفظ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اقلاب مع نون ساكنة</td> <td>وَالْأَخْرَابُ مِنْ بِعَدِهِمْ ﴿٥﴾</td> <td>مَبَعَدِهِمْ</td> </tr> <tr> <td>اقلاب مع</td> <td>أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ أُمَّتُمْ بِرَسُولِهِمْ</td> <td>أُمَّتُمْ بِرَسُولِهِمْ</td> </tr> </tbody> </table>	الحكم	المثال	طريقة اللفظ	اقلاب مع نون ساكنة	وَالْأَخْرَابُ مِنْ بِعَدِهِمْ ﴿٥﴾	مَبَعَدِهِمْ	اقلاب مع	أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ أُمَّتُمْ بِرَسُولِهِمْ	أُمَّتُمْ بِرَسُولِهِمْ	<p>التلاوة البيئية: سورة غافر (1- 35) 2- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:</p>	84	التلاوة والتجويد سورة الشورى
الحكم	المثال	طريقة اللفظ										
اقلاب مع نون ساكنة	وَالْأَخْرَابُ مِنْ بِعَدِهِمْ ﴿٥﴾	مَبَعَدِهِمْ										
اقلاب مع	أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ أُمَّتُمْ بِرَسُولِهِمْ	أُمَّتُمْ بِرَسُولِهِمْ										
	الآيات الكريمة (1- 12)											

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

			تنوين			
--	--	---	-------	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يرحم الله تعالى المستمع والمنصت للقرآن الكريم.	أدبر الآية الكريمة الآتية, واستخرج منها فضل الاستماع لتلاوة القرآن الكريم: قال الله تعالى: " وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ " سورة الأعراف الآية (204)	87	سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)
أدرس المادة المطلوبة مني في الامتحان وأتوجه إلى الله تعالى بالدعاء أن ينجحني.	أفكر كيف أخذ بأسباب التوكل على الله تعالى عند دراستي للامتحان؟	87	سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)
1. المساهمة في بناء المساجد والمدارس والمستشفيات. 2. وضع ثلاجات المياه في الطرقات والمساجد والأماكن العامة.	أستخرج أوجهاً أخرى من وجوه الخير يمكن الإنفاق فيها.	87	سورة الأنفال الآيات الكريمة من

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

			(4-1)
إن المؤمنين الذين ينفقون في سبيل الله تعالى يبارك الله تعالى لهم في رزقهم واهلهم وأموالهم وغير ذلك من أبواب الرزق الكريم ويرزقهم العيش الكريم في الآخرة فيغفر لهم ذنوبهم ويدخلهم الدرجات العالية في الجنة برحمته تعالى	نشاط ختامي: أناقش مع أفراد مجموعتي العلاقة التي تربط بين النفقة والرزق الكريم.	88	سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)
أتوكل على الله تعالى في حياتي بعد الأخذ بالأسباب	القيم المستفادة	88	سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)
1. وجلت: خافت وفزعت 2. درجات: منازل ومقامات 3. يتوكلون: يعتمدون على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب	الأسئلة: السؤال الأول: 1. ما معنى المفردات الآتية: وجلت , درجات, يتوكلون	89	سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)
أ- إقامة الصلاة ب- النفقة في وجوه الخير	السؤال الثاني: 2. أمامك مجموعة من النصوص الشرعية, تدبرها واستنبط من خلالها صفة للمؤمنين: أ- قال الله تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ,	89	سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

	<p>الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ" ب- قال عليه الصلاة والسلام: " من أنفق نفقة في سبيل الله كتبت له بسبعمائة ضعف"</p>		
	<p>السؤال الثالث: 3. ضع إشارة "✓" أمام العبارة الصحيحة, وإشارة "x" امام العبارة الخطأ: 1. () الإيمان بالله تعالى يزداد بالطاعات. 2. () يتساوى المسلمون في الدرجات يوم القيامة. 3. () الرزق الكريم يقتصر على الأموال فقط.</p>	89	<p>سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)</p>
	<p>يترك لإجابة الطالب.</p>		<p>سورة الأنفال الآيات الكريمة من (4-1)</p>


الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس									
<p style="text-align: center;">وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى لَفُضِّي بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيبٍ ﴿١٤﴾</p> <p style="text-align: center;">لَفِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿١٨﴾</p>	<p style="text-align: center;">أقوم تعلمي وأدائي:</p> <p style="text-align: center;">2- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، أستخرج مثالين على الإقلاب.</p>	92	الدرس 23 التلاوة والتجويد سورة الشورى الآيات الكريمة (13- 26)									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">الحكم</th> <th style="width: 25%;">المثال</th> <th style="width: 50%;">طريقة اللفظ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">إظهار حلقي</td> <td style="text-align: center;">صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ ﴿٤٠﴾</td> <td style="text-align: center;">ذَكَرٍ أَوْ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">إظهار حلقي</td> <td style="text-align: center;">مِنْ عَمَلٍ سَيِّئَةٍ فَلَا يَجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا</td> <td style="text-align: center;">مِنْ عَمَلٍ</td> </tr> </tbody> </table>	الحكم	المثال	طريقة اللفظ	إظهار حلقي	صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ ﴿٤٠﴾	ذَكَرٍ أَوْ	إظهار حلقي	مِنْ عَمَلٍ سَيِّئَةٍ فَلَا يَجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا	مِنْ عَمَلٍ	<p style="text-align: center;">التلاوة البيئية: سورة غافر (36- 56)</p> <p style="text-align: center;">2- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:</p>	92	التلاوة والتجويد سورة الشورى الآيات الكريمة (13- 26)
الحكم	المثال	طريقة اللفظ										
إظهار حلقي	صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ ﴿٤٠﴾	ذَكَرٍ أَوْ										
إظهار حلقي	مِنْ عَمَلٍ سَيِّئَةٍ فَلَا يَجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا	مِنْ عَمَلٍ										

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

سلطانٍ أتاهم	بغير سلطانٍ أتاهم ﴿56﴾	إظهار حلقي
أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ	يَا قَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿38﴾	اظهار شفوي
أَدْعُوكُمْ إِلَى	أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجَاةِ وَ تَذْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴿41﴾	اظهار شفوي
رَبِّكُمْ يُخَفِّفُ	رَبِّكُمْ يُخَفِّفُ عَنَّا يَوْمًا مِّنَ الْعَذَابِ ﴿49﴾	اظهار شفوي

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>الصورة الأولى: عامل نظافة يقوم بتنظيف الشوارع</p> <p>الصورة الثانية: معلم يقوم بتدريس الطلبة</p>	<p>نشاط افتتاحي: عبر شفويًا عما تراه في الصور الآتية:</p> 	93	العمل في الإسلام

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

			
<p>الجهد المبذول من أجل الحصول على منافع مادية أو غير مادية وقد يكون مشروعاً أو غير مشروع.</p>	<p>استنتج مفهوم العمل في الإسلام.</p>	<p>93</p>	<p>العمل في الإسلام</p>
<p>1. التجارة بالمخدرات: غير مشروع 2. التعليم: مشروع 3. النجارة: مشروع 4. النصب والاحتيال: غير مشروع</p>	<p>أصنف الأعمال الآتية إلى أعمالٍ مشروعةٍ أو غير مشروعةٍ: 1. التجارة بالمخدرات 2. التعليم 3. النجارة 4. النصب والاحتيال</p>	<p>93</p>	<p>العمل في الإسلام</p>
<p>الجهد المبذول من أجل الحصول على منافع مادية أو غير مادية وقد يكون مشروعاً أو غير مشروع.</p>	<p>السؤال الأول: استنتج مفهوم العمل في الإسلام.</p>	<p>95</p>	<p>العمل في الإسلام</p>
<p>1. العمل عنصر أساسي في الإنتاج مما يؤدي إلى تقدم الأمة في جميع مجالات الحياة؛ وقد كان الالتزام بمبادئ الإسلام في العمل سبباً من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصور السابقة، قال صلى الله عليه وسلم: " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمَلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُنْفِثَهُ "2 . ولعل التقدم الهائل الذي شهدته اليابان بعد الحرب العالمية الثانية، هو مثال واضح في دور الالتزام بساعات العمل وإتقانه في زيادة الإنتاج، وبالآتي تقدم اليابان في مجالات عدة، وهذا ما دعا إليه الإسلام منذ مئات السنين.</p>	<p>السؤال الثاني: يعد العمل عنصرًا أساسيًا من عناصر الإنتاج. وضح ذلك.</p>	<p>95</p>	<p>العمل في الإسلام</p>

² رواه البيهقي وصححه الألباني.

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>أ- لا يجوز القعود عن العمل بحجة التفرغ للعبادة. ب- العمل عبادة ينال عليها المسلم الأجر والثواب.</p>	<p>السؤال الثالث: 1. استخرج من النصوص الشرعية الآتية ما يدل على أهمية العمل: أ- قال تعالى: " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ " سورة الجمعة الآية 10 ب- قال صلى الله عليه وسلم: " مَا كَسَبَ الرَّجُلُ كَسَبًا أَطْيَبَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ وَمَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى نَفْسِهِ، وَأَهْلِهِ وَوَلَدِهِ وَخَادِمِهِ، فَهُوَ صَدَقَةٌ".</p>	<p>95</p>	<p>العمل في الاسلام</p>
<p>أ- خالد متوكل في هذه الحالة ويجب عليه أن يأخذ بالأسباب لتحصيل رزقه. ب- لا يجوز لأن هذا الوقت مخصص للعمل ومحاسب عليه عند الله تعالى. ج- عليه أن يخصص وقتا للعمل ووقتا للعبادة. د- يجوز ولها الأجر والثواب في الدنيا والآخرة.</p>	<p>السؤال الرابع: ما رأيك في المسائل الآتية: أ- خالد رجل صحيح الجسم قادر على العمل يدعو الله تعالى أن يرزقه وعياله وهو جالس في بيته دون عمل. ب- حسام موظف يعمل في شركة, يمضي جزءاً من وقته في الشركة في تصفح الفيسبوك الخاص به على حساب ساعات العمل. ج- يرفض رجل العمل وطلب الرزق لأنه متفرغ للعبادة. د- سمر طالبة تدرس في الجامعة, وتعمل في المكتبة لتساعد أسرته, وتنفق على دراستها.</p>	<p>95</p>	<p>العمل في الاسلام</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
موت الأطفال دهسا - عدم معرفة المحتاجين من غيرهم - الإساءة للمجتمع	أفكر في أثر آخر من آثار التسول.	98	التسول
يترك لإجابة الطالب.	نشاط بيئي: قم بالرجوع إلى أحد المواقع الإلكترونية وابحث عن دور وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، أو وزارة الشؤون الاجتماعية في الحد من ظاهرة التسول واكتب تقريرًا حوله في خمسة أسطر.	98	التسول
طلب المال من الناس بأية وسيلة كانت دون مسوغ شرعي.	السؤال الأول: ما المقصود بالتسول؟	99	التسول

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>أ- مدح الإسلام الإنسان الذي لا يسأل الناس رغم حاجته وفقره.</p> <p>ب- صور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيامة؛ حيث يأتي المتسول يوم القيامة وليس في وجهه قطعة لحم.</p> <p>ج - لا يجوز إهانة السائل، أو شتمه أو تحقيره عند رده.</p>	<p>السؤال الثاني: 1. استخرج ما تدل عليه النصوص الشرعية الآتية: أ- قال الله تعالى: "...يَحْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لَا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِحْأَفًا". ب- قال عليه الصلاة والسلام: " مَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَسْأَلُ النَّاسَ حَتَّى يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ نَيْسَ فِي وَجْهِهِ مِزْعَةٌ لَحْمٍ" ج- قال الله تعالى: "وأما السائل فلا تنهر".</p>	<p>99</p>	<p>التسول</p>
<p>فيه هدر لكرامة الإنسان, واستغلال للناس. واستغلال للنساء والأطفال, ويؤدي إلى تسربهم من المدارس, كما أنه يؤدي إلى انتشار الجرائم.</p>	<p>السؤال الثالث: وضح أثرًا من آثار التسول على الفرد والمجتمع.</p>	<p>99</p>	<p>التسول</p>
<p>مدح الإسلام الإنسان الذي لا يسأل الناس رغم حاجته وفقره, كما دعا الإنسان إلى العمل الجاد لتحصيل رزقه, والرضا والقناعة بما قسمه الله تعالى له, ودعا المسلمين إلى التراحم والتكافل فيما بينهم.</p> <p>وصور الإسلام التسول بأبشع الصور يوم القيامة؛ للتفكير من هذه الظاهرة, وفي المقابل نهى الإسلام عن إهانة السائل، أو شتمه أو تحقيره عند رده.</p>	<p>السؤال الرابع: بين موقف الإسلام من ظاهرة التسول.</p>	<p>99</p>	<p>التسول</p>
<p>وضعت الدولة الأردنية قوانين خاصة لمنع انتشار ظاهرة التسول. وقامت بإنشاء مراكز لإيداع المتسولين ورعايتهم؛ كما قامت بإنشاء صندوق المعونة الوطنية لسد حاجات الأسر العفيفة الفقيرة وإغنائهم عن سؤال الناس, كما قامت بتنظيم برنامج يومي لمتابعة حركة المتسولين وضبطهم وتحويلهم للجهات المختصة.</p>	<p>السؤال الخامس: ماهي الإجراءات التي قامت بها الدولة الأردنية للحد من ظاهرة التسول.</p>	<p>99</p>	<p>التسول</p>

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس																								
إخفاء حلقي (حقيقي) إخفاء شفوي	أقوم تعلمي وأدائي: 2- من خلال دراستي السابقة لأحكام النون الساكنة والتنوين، وأحكام الميم الساكنة؛ مرّ معي نوعان للإخفاء، اذكرهما.	102	الدرس 26																								
			التلاوة والتجويد سورة الشورى																								
			الآيات الكريمة (27- 53)																								
يعلمون ﴿57﴾ ، يستوي ﴿58﴾ ، الساعة ﴿59﴾	التلاوة البيئية: سورة غافر (57- 85) 2- أكتب في دفثري ثلاث كلمات تحتوي على حروف مخرج الجوف، مع رقم الآية.	103	التلاوة والتجويد سورة الشورى																								
			الآيات الكريمة (27- 53)																								
			التلاوة والتجويد سورة الشورى																								
<table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ت</td> <td>ث</td> <td>ج</td> <td>ح</td> </tr> <tr> <td>خ</td> <td>د</td> <td>ذ</td> <td>ر</td> <td>ز</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>ش</td> <td>ص</td> <td>ض</td> <td>ط</td> <td>ظ</td> <td>ع</td> </tr> <tr> <td>غ</td> <td>ف</td> <td>ق</td> <td>ك</td> <td>ل</td> <td>م</td> </tr> </table>	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	التلاوة البيئية: سورة غافر (57- 85) 2- أضع دائرة حمراء حول حروف الإخفاء الحلقي، ودائرة زرقاء حول حروف الإخفاء الشفوي في جدول الحروف التالي:	103	التلاوة والتجويد سورة الشورى
	أ	ب	ت	ث	ج	ح																					
	خ	د	ذ	ر	ز	س																					
ش	ص	ض	ط	ظ	ع																						
غ	ف	ق	ك	ل	م																						
الآيات الكريمة (27- 53)																											
التلاوة والتجويد سورة الشورى																											

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

ن	هـ	و	ي	طريقة اللفظ	المثال	الحكم
					مِنْ تَرَابٍ ﴿٦٧﴾	إخفاء حلقي
					أَمْرًا فَإِنَّمَا ﴿٦٨﴾	إخفاء حلقي
					مَا كُنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴿٧٣﴾	إخفاء حلقي
					كَبُرَ مَا هُمْ بِيَالِغِيهِ ﴿٥٦﴾	إخفاء شفوي
					ذَلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ ﴿٧٥﴾	إخفاء شفوي
					رَسَلَهُم بِالْبَيِّنَاتِ ﴿٨٣﴾	إخفاء شفوي

التلاوة البيئية: سورة غافر (57- 85)
3- أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:

103

التلاوة والتجويد
سورة الشورى

الآيات الكريمة

(27- 53)

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
زيارة بيت الله الحرام للقيام بإعمال مخصوصة، بكيفية معينة طاعة لله تعالى.	التقويم 1. ما المقصود بالعمرة؟	108	العمرة
سنة مؤكدة.	2. ما حكم العمرة؟	108	العمرة

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

1. ينال المسلم الأجر والثواب. 2. يغفر له الله تعالى الذنوب. 3. يبارك الله تعالى له في رزقه.	3. اذكر ثلاثة فضائل للعمرة.	108	العمرة
أ- x ب- ✓ ج- ✓ د- ✓ هـ- x	4_ ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) بجانب العبارة الخاطئة: أ- () التحلل من الإحرام من سنن العمرة. ب- () السعي بين الصفا و المروة من أركان العمرة. ج- () الصلاة خلف مقام سيدنا إبراهيم من سنن العمرة. د- () ميقات الإحرام للقادم من المملكة الأردنية الهاشمية آبار علي. هـ- () يستحب الوضوء عند الطواف لأداء العمرة.	108	العمرة
أركان العمرة : الإحرام الطواف السعي بين الصفا والمروة التحلل من الإحرام.	5. املأ الجدول الآتي بما يناسبه:	108	العمرة

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس 28 عبد الرحمن بن عوف	110	أتأمل وأستخرج: كان يُقال: (أهل المدينة جميعا شركاء لإبن عوف في ماله، ثلث يقرضهم، وثلث يقضي عنهم ديونهم، وثلث يصلهم ويعطيهم). علام يدل ذلك؟	على شدة كرمه، فلم يكن يمنع أحد من الأخذ من ماله. على الإنفاق في سبيل الله
الدرس 28 عبد الرحمن بن عوف	111	الأسئلة السؤال الأول: علل: للصحابة الكرام منزلة عظيمة في الإسلام.	لأنهم صدقوا الرسول صلى الله عليه وسلم وآمنوا به ونصروه، وكان لهم دور كبير في نشر الإسلام
الدرس 28 عبد الرحمن بن عوف	111	السؤال الثاني: املأ الفراغات في الجمل الآتية: أ ولد عبد الرحمن بن عوف في- ب أسلم عبد الرحمن بن عوف على يدي-..... ج- أخى النبي صلى الله عليه وسلم بينه وبين.....رضي الله عنه- .	أ. مكة بعد عام الفيل بعشر سنين ب. أبو بكر الصديق رضي الله عنه ج- سعد بن الربيع الأنصاري رضي الله عنه

الإجابات النموذجية للتربية الإسلامية (الصف السابع / الفصل الأول)

<p>أ - فقد اختاره الفاروق لأنه كان راجح العقل.</p> <p>ب - لما اشتهر به من الأمانة والزهد وفيه دلالة على مكانته عند الله وعند الناس، وهذه شهادة له.</p>	<p>السؤال الثالث:</p> <p>بين دلالة كل مما يأتي:</p> <p>أ اختيار عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه أحد الستة لمن سيتولى الخلافة.</p> <p>ب قول النبي صلى الله عليه وسلم لعبدالرحمن بن عوف رضي الله عنه (أنت أمين في أهل السماء، أمين في أهل الأرض.)</p>	<p>111</p>	<p>الدرس 28 عبدالرحمن بن عوف</p>
<p>أ - أعتق في يوم واحد ثلاثين عبدا.</p> <p>ب - كان الصحابة يرجعون إليه إذا أشكل عليهم أمر يحتاج إلى فتوى</p>	<p>السؤال الرابع</p> <p>هاتِ موقفاً من حياة عبد الرحمن بن عوف يدل على ما يأتي:</p> <p>أ - كرمه وإنفاقه في سبيل الله تعالى - .</p> <p>ب - سعة علمه</p>	<p>111</p>	<p>الدرس 28 عبدالرحمن بن عوف</p>